

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан юридического факультета
д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.
« 22 » « 08 » 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль: Предпринимательско-правовое

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2025

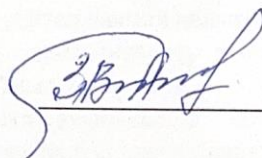
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ ФГОС ВО № 1011 от 13.08.2020г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английского языка (межфак), протокол № 1 от 26.08.2025г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 1 от 29.08.2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол №1 от 29.08.2025г.

Заведующая кафедрой
английского языка (межфак)
к.ф.н., доцент



Валиева З.А.

Зам. председателя УМС факультета
ст. преподаватель



Смоктий М.Е.

Разработчик:
ст. преподаватель



Зарифхонова Г.Д.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР)		
Зарифхонова Г.Д. ст.преподаватель		Понедельник 09:40- 11:10 Среда 08:00 - 13:00	Понедельник 13:00 – 16:10	РТСУ, кафедра английского языка (межфак), Основной корпус, 110 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины:

Основной целью дисциплины «**Иностранный язык**» является формирование и развитие у обучающихся общекультурных компетенций, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь а также стремление к саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- расширить и закрепить уровень владения студентами английским языком;
- развивать необходимые для студентов навыки аналитического чтения, что позволит им более эффективно читать, анализировать и оценивать профессиональную литературу, журнальные и газетные материалы;
- развивать у студентов навыки аудирования, позволяющие им понимать и эффективно использовать поступающую информацию;
- развивать у студентов навыки говорения, позволяющие им эффективно и конструктивно использовать знания в области общего и профессионально ориентированного английского языка;
- сформировать практическое владение языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности.

1.3.В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные .

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК -4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК- 4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на	Письменные задания лексико-грамматических упражнений Тест Реферат Контрольная работа Презентация

	иностранном(ых) языке(ах)	государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.	Письменные задания лексико-грамматических упражнений Тест
--	----------------------------------	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Иностранный язык» в структуре ОПОП бакалавриата относится к обязательной части базовой части **Б1.О.07**.

Дисциплину «Иностранный язык» как учебную дисциплину отличают межпредметность характеристики, которые позволяют и делают необходимой реальную интеграцию иностранного языка в общую программу подготовки специалиста.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Русский язык в профессиональной деятельности	1-2	Б.1. О.04
2.	Таджикский язык в профессиональной деятельности	1-2	Б.1. О.05
3.	Иностранный язык в сфере юриспруденции	2	Б.1. О.09

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

1 семестр.:

Объём дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) составляет: 2 зачетных единиц всего: 72 ч., из которых: лекции – 0 ч., практические занятия – 16 ч., КСР – 16 ч., самостоятельная работа – 40 ч, всего часов аудиторной нагрузки – 32ч., в том числе в интерактивной форме -12 часов, форма контроля - **зачёт**;

3.2 Структура и содержание практической части курса – 16ч.

Занятие 1. (2 час.)

Verb to be. Vocabulary notes. Essential Grammar in use. Text 1: Meet my friends

Занятие 2. (2 час.)

Essential vocabulary. Vocabulary notes. Text The man who escaped (part 1)

Занятие 3. (2 час.)

Vocabulary notes. Grammar /demonstrative pronouns/. Text. Work and studies.

Занятие 4. (2 час.)

Text: The man who escaped. Retelling of the text on a given plan p.32

Занятие 5. (2 час.)

Text Where do they live . Grammar: Simple Present tense.

Занятие 6. (2 час.)

Text 1: “**The man who escaped (part 2)**

Занятие 7. (2 час.)

Text 2: “Pete is preparing for the seminar”. Retelling of the dialogue in the direct speech: p.54

Занятие 8. (2 час.)

Text 3: At the meetings. Retelling of the dialogue in the direct speech: p. 70

Проме

3.1 Структура и содержание КСР - (32ч.)

Занятие 1. Текст «**The Man Who Escaped**» (ер.6) (2 ч.)

Занятие 2. Текст «**The Man Who Escaped**» (ер.7) (2 ч.)

Занятие 3. Текст «**The Man Who Escaped**» (ер.8) (2 ч.)

Занятие 4. Текст «**The Man Who Escaped**» (ер.9) (2 ч.)

Занятие 5. Текст «**The Man Who Escaped**» (ер.10) (2 ч.)

Занятие 6. Текст «**The Man Who Escaped**» (ер.11) (2 ч.)

Занятие 7. Текст «**The Man Who Escaped**» (ер.12) (2 ч.)

Занятие 8. Текст «**The Man Who Escaped**» (ер.13) (2 ч.)

3.2. Структура и содержание практической части курса

Таблица 3.

1 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература	Кол-во баллов в неделю
		Прак	КСР	СРС		
1.	Unit 1. Грамматические правил. Выполнение грамматических упражнений. Verb to be. Введение новой лексики Текст « Meet my friends ». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		2	О.Л - 1,2,3 Д.Л -4,5,6	12.5
2.	Текст « The Man Who Escaped » (ер.1) Выполнение задания по тексту, чтение и перевод текста.		2	2	О.Л - 1,2,3 Д.Л -4,5,6	12.5
3.	Unit 2. Грамматические правила раздела, введение новой лексики, текст « Work and studies », выполнение лексико -грамматических упражнений	2		2	О.Л - 1,2,3 Д.Л -4,5,6	12.5
4.	Текст « The Man Who Escaped »		2	2	О.Л - 1,2,3	12.5

	(ер.2) Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту.				Д.Л -4,5,6	
5.	Unit 3. Грамматические правила, новая лексика. Текст « Where do they live » Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		2	О.Л - 1,2,3 Д.Л -4,5,6	12.5
6.	Текст « The Man Who Escaped » (ер.3) Чтение, перевод и выполнение заданий по тексту.		2	2	О.Л - 1,2,3 Д.Л -4,5,6	12.5
7.	Unit 4. Грамматические правила разделаю. Введение новой лексики. Текст « Pete preparing for the seminar » Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		2	О.Л - 1,2,3 Д.Л -4,5,6	12.5
8.	Текст « The Man Who Escaped » (ер.4) Чтение, перевод и выполнение заданий.		2	2	О.Л - 1,2,3 Д.Л -4,5,6	12.5
Промежуточный контроль № 1						
9.	Unit 5. Грамматические правила раздела. Введение новой лексики. Текст « At the meetings » Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		2	О.Л - 1,2,3 Д.Л -4,5,6	12.5
10.	Текст « The Man Who Escaped » (ер.5) Чтение, перевод, выполнение заданий по тексту.		2	2	О.Л - 1,2,3 Д.Л -4,5,6	12.5
11.	Unit 6. Грамматические правила раздела. Введение новой лексики. Текст « John's composition », выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		2	О.Л - 1,2,3 Д.Л -4,5,6	12.5
12.	Текст « The Man Who Escaped » (ер.6) Чтение и перевод текста, выполнение заданий по тексту.		2	2	О.Л - 1,2,3 Д.Л -4,5,6	12.5
13.	Unit 7. грамматические правила раздела. Введение новой лексики.	2		4	О.Л - 1,2,3 Д.Л -4,5,6	12.5
14.	Текст « The man who escaped » (ер.7.) Чтение, перевод, выполнение заданий по тексту.		2	4	О.Л - 1,2,3 Д.Л -4,5,6	12.5
15.	Unit 8. Грамматические правила раздела. Введение новых слов. Текст « Elections » Выполнение лексико-	2		4	О.Л - 1,2,3 Д.Л -4,5,6	12.5

	грамматических упражнений.					
16.	Текст The man who escaped (ер.8) Чтение, перевод, выполнение заданий по тексту.		2	4	О.Л - 1,2,3 Д.Л -4,5,6	12.5
Промежуточный контроль № 2						
	Итого: Прак -16 КСР-16 СРС-40 Всего: 72ч.	16	16	40		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках бально-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1-х курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 5 баллов проставляются студенту по представлению деканата за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (19-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

За текущий и 1-й рубежный контроль РК№1 выставляется 12,5 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине в 1 семестре-**зачёт** и во 2 семестре – **экзамен** проводится в традиционной (устной) форме.

Формы контроля и критерии начисления баллов для студентов 1 курса

Таблица 4

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов	Административный балл за примерное поведение	Всего
--------	---	--	---	--	--	-------

				устава высшей школы)		
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	12,5
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 1-х курсов:**

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык (Английский язык)» включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине
-

4.1 План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№№	Объем самостоятель ной работы (в часах)	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	5	Part C. Text 3. Bank and Law.	Новые слова, чтение и перевод текста. Лексико-грамматические упражнения	Письменные грамматических заданий
2.	5	Part C. Text 4 «Legislation and Customs».	Новые слова, чтение и перевод текста. Лексико-грамматические упражнения.	Тест

3.	5	Текст 5. Criminal Proceeds and Cooperation with other countries.	Новые слова, чтение и перевод текста. Выполнение упражнений	Реферат
4.	5	Текст 5. Criminal Proceeds and Cooperation with other countries.	Чтение и перевод текста, новые слова, грамматические упражнения	Контрольная работа
5.	5	Текст 6. Two Levels of Cooperation.	Новые слова, чтение, перевод текста выполнение упражнений	Презентация
6.	5	Текст 7. Agencies and their Personnel	Новые слова, чтение, перевод текста, грамматические упражнения	Письменные грамматических заданий
7.	5	Part D. Drug Wars and Law Text 1. Asia and Panama	Новые слова, чтение и перевод текста, выполнение лексико-грамматических упражнений	Тест
8.	5	Part D. Text 2	Выполнить упражнения по тексту	Реферат
Всего: 40 часов				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению:

- закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств, необходимых для формирования коммуникативной компетенции;
- понимание устной и письменной речи в различных несложных коммуникативных ситуациях;
- работу с электронными специальными словарями и энциклопедиями, с электронными образовательными ресурсами;
- овладение и закрепление основной терминологии по направлению;
- работу со специальной литературой как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной сфере;

4.3. Требования к представлению самостоятельной работы

- чтение и перевод текста на русский язык;
- письменный ответ на вопросы по тексту;
- перевод предложений на русский язык;
- образование вопросительной и отрицательной форм предложений;
- перевод предложений на английский язык;
- вставить соответствующие предлоги вместо пробелов.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

1. **Караулова Ю.А.** Английский язык для юристов (B2-C1) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Караулова Ю. А. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 302 с.

Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/450566> (дата обращения: 12.10.2021).

2. **Чиронова И.И.** Английский язык для юристов (B1–B2) [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / под общ. ред. Чироновой Ирины Игоревны. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 331 с. Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/446901>
3. **Югова М. А.** Английский язык для юристов (A2–B2) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Югова М. А., Тросклер Е. В., Павлова С. В., Садыкова Н. В. ; под ред. Юговой М.А. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 522 с. Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/466073>

5.2 Дополнительная литература:

4. **Макарова Е.А.** Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Макарова Е. А. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 161 с. Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/470723>
5. **Зарифхонова Г. Д.** Английский язык [Текст] : учеб. пособие для самостоят. работы для студентов 1 курса направления подгот. "Юриспруденция" / Г. Д. Зарифхонова ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2020. - 124 с.
6. **Дубовский Ю.А.** Английская коммуникативная фонетика: учебное пособие / Ю.А. Дубовский, Б.Б. Докуто, Л.Н. Переяшкина. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 558 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. [http:// www.homeenglish.ru](http://www.homeenglish.ru)
2. <http://www.native-english.ru>
3. <http://www.Text to Speech.ru>
4. <http://www.En365.ru>
5. Translate.ru
6. Google – переводчик онлайн
7. <http://lessons.study.ru>
8. <http://onlinenglish.ru/index.html>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по направлению подготовки «Юриспруденция» по учебной дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык)

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для успешного усвоения и сдачи всех видов контрольных заданий по данной дисциплине, студенты профиля подготовки «**Предпринимательско-правовой**» должны при работе с основными текстами уроков их прочитать, письменно перевести и пересказать. Перед чтением текста, студентам необходимо сначала ознакомиться с лексическим словарем и лексико-грамматическим комментарием к тексту.

Студенты должны все задания выполнять письменно. Необходимо заучивать все лексические единицы по всем урокам, уметь выполнять перевод с английского языка на русский и обратно.

Контроль самостоятельной работы проводится в аудиторное время (проверка домашних заданий) и во внеаудиторное время (проверка письменных заданий).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника),

оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

а) программное обеспечение: лицензированное программное обеспечение: MS Office OS Windows.

б) техническое и лабораторное обеспечение: компьютерный лингафонный класс. аудитория с мультимедийным презентационным оборудованием.

8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТАМ

Промежуточная аттестация – промежуточный контроль (ПК-1, ПК-2) проводится в форме письменной работы. Письменная контрольная работа проводится по завершении изучения урока по определенной теме и содержит в себе лексико-грамматические задания и предложения на обратный перевод (с русского на английский), позволяющих проверить усвоение студентами орфографии, знание активной лексики и фразеологии, вопросно-ответных единиц.

Итоговая аттестация. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен: **зачёт**- 1 семестр, **экзамен** – 2 семестр.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля

раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.