

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

«Утверждаю»

Декан факультета русской
филологии, журналистики
и медиатехнологий
Салоев А.Т.
«» 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»

Направление подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профиль подготовки – Русский язык и литература

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки – бакалавр

ДУШАНБЕ - 2025

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ №125 от 22.08.2018г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки);
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономической теории и мировой экономики протокол № 1 от 29 августа 2025г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий протокол № 1 ___ от 26 ___ 08 ___ 2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 ___ от 26 ___ 08 ___ 2025г.

Заведующий кафедрой _____ к.э.н., доцент Фозилханов Д.О.

Председатель УМС _____ ст. преподаватель Умурзакова Г.Я.

Разработчик: _____ к.э.н., доцент Фозилханов Д.О.

Разработчик от организации _____ директор ЦБО МДО «Фазо-С» Ёров С.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансово-экономический практикум» являются:

- формирование у студентов практических навыков работы с финансовыми инструментами и экономическими данными;
- развитие умений анализировать финансовую информацию и принимать обоснованные экономические решения;
- овладение методами расчёта основных финансовых показателей и оценки эффективности инвестиционных проектов;
- приобретение знаний о современных тенденциях и проблемах в финансово-экономической сфере;
- подготовка к применению полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности и дальнейшей учёбе.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- освоение практических методов работы с финансовыми инструментами и экономическими данными;
- формирование умений анализировать финансовую информацию для принятия обоснованных экономических решений;
- изучение и практическое применение методов расчёта основных финансовых показателей;
- освоение методик оценки эффективности инвестиционных проектов;
- знакомство с современными тенденциями и проблемами в финансово-экономической сфере;
- развитие навыков применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины «Финансово-экономический практикум» формируются следующие компетенции обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Вид оценочного средства
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (основы финансовой грамотности); ИУК-9.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач; ИУК-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Реферат Доклад, Презентация Устный опрос

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и принципы финансовой математики;
- методы финансового анализа и планирования;
- принципы работы с финансовыми инструментами и документами;
- основы бюджетирования и финансового учёта.

Уметь:

- применять методы финансового анализа для оценки эффективности инвестиционных проектов;
- рассчитывать основные финансовые показатели и коэффициенты;
- планировать и прогнозировать финансовые результаты деятельности;
- использовать финансовые инструменты для управления личными и корпоративными финансами.

Владеть:

- навыками работы с финансовыми расчётами и формулами;
- методами анализа финансовых документов и отчётов;
- инструментами финансового планирования и бюджетирования;

- способностью применять полученные знания на практике для решения финансовых задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Предмет «Финансово-экономический практикум» относится к базовым дисциплинам (Б1.О.01.09) ОПОП направления подготовки 44.03.05 — «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) Профиль «Русский язык и литература» и проводится в 7-м семестре обучения. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области финансов и экономики. В рамках изучения дисциплины студенты знакомятся с основами финансовой грамотности, экономическими понятиями и механизмами, методами анализа экономических ситуаций и принятия финансовых решений.

Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанными в нижеследующей таблице:

Таблица 1

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Управление организационными изменениями	7	Б1.В.ДВ.05.01
2.	Экономика общественного сектора	8	Б1.В.ДВ.06.01
3.	Планирование на предприятии	6	Б1.В.ДВ.04.01

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины «Финансово-экономический практикум» составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часов, из которых: лекции – 16 часов, практические занятия – 8 часов, КСР - 8 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 32, самостоятельная работа – 40 часа.

По результатам 7 семестра студенты сдают зачет.

Таблица 2.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
1.	Тема 1. Основы работы с финансовыми инструментами: введение в финансовую терминологию. 1.1. Основные понятия: что такое финансовые инструменты, их виды и роль в экономике. 1.2. Краткий обзор инструментов денежного рынка (облигации, акции,	2	2			Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5

	векселя) и рынка капиталов (инвестиции в реальные активы). 1.3. Общее представление о рисках и доходности финансовых инструментов. 1.4. Темы рефератов. Основные понятия: что такое финансовые инструменты, их виды и роль в экономике. Общее представление о рисках и доходности финансовых инструментов.						
2.	Тема 2. Методы работы с экономическими данными: основы работы со статистикой. 2.1. Основные источники экономических данных: статистические службы, финансовые отчёты компаний и другие. 2.2. Основные методы сбора и обработки экономических данных. 2.3. Основы визуализации экономических данных: графики и диаграммы для наглядного представления информации. Темы рефератов. Основные источники экономических данных: статистические службы, финансовые отчёты компаний и другие. Основные методы сбора и обработки экономических данных.	2		2		Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5
3.	Тема 3. Анализ финансовой информации для принятия экономических решений: основы финансового анализа. 2.1. Основные принципы финансового анализа и их применение в повседневной жизни. 2.2. Горизонтальный и вертикальный анализ: методы и примеры. 2.3. Коэффициентный анализ: основные коэффициенты и их интерпретация. 2.4. Основы оценки финансового состояния на примере личного бюджета или семейного предприятия. Темы рефератов Основные принципы финансового анализа и их применение в повседневной жизни. Основы оценки финансового состояния на примере личного бюджета или семейного предприятия.	2	2			Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5
4.	Тема 4. Расчёт основных финансовых показателей: ключевые показатели для личного финансового планирования. 4.1. Показатели ликвидности, платёжеспособности и финансовой устойчивости для личного бюджета. 4.2. Рентабельность и деловая активность в	2		2		Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5

	контексте личного финансового планирования. 4.3. Методы расчёта и интерпретации финансовых показателей на примере личного бюджета. 4.4. Применение финансовых показателей для оценки эффективности личных финансовых решений. Темы рефератов. Методы расчёта и интерпретации финансовых показателей на примере личного бюджета. Применение финансовых показателей для оценки эффективности личных финансовых решений.						
	Тема 5. Оценка эффективности инвестиционных проектов: основы инвестирования для частных лиц. 4.1. Понятие инвестиционного проекта и его основные характеристики в контексте личных инвестиций. 4.2. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов, адаптированные для частных лиц. 4.3. Учёт рисков при оценке эффективности личных инвестиций. 4.4. Принятие решений об инвестировании на основе оценки эффективности проектов. 4.5. Темы рефератов. Понятие инвестиционного проекта и его основные характеристики в контексте личных инвестиций. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов, адаптированные для частных лиц.	2	2				12,5
5.	Тема 6. Современные тенденции в финансово-экономической сфере. 6.1. Глобализация финансовых рынков и её последствия. 6.2. Развитие цифровых технологий в финансах. 6.3. Изменение роли центральных банков и денежно-кредитной политики. 6.4. Тенденции в государственном регулировании финансовых рынков. Темы рефератов. Изменение роли центральных банков и денежно-кредитной политики. Тенденции в государственном регулировании финансовых рынков.	2		2		Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5
6.	Тема 7. Проблемы в финансово-экономической сфере. 7.1. Финансовые кризисы и их причины.	2	2			Основная [1-8] Дополнительная	12,5

	7.2. Проблемы макроэкономической нестабильности. 7.3. Неравенство доходов и его экономические последствия. 7.4. Проблемы развития финансового сектора в развивающихся странах. Темы рефератов. Финансовые кризисы и их причины. Проблемы макроэкономической нестабильности.					[1-12]	
7.	Тема 8. Применение полученных знаний и умений в профессиональной деятельности. 8.1. Роль финансово-экономического анализа в принятии управленческих решений. 8.2. Использование финансовых инструментов для управления личными финансами и инвестициями. 8.3. Применение методов оценки эффективности инвестиционных проектов в практической деятельности. 8.4. Развитие профессиональных навыков в области финансово-экономического анализа. Темы рефератов. Применение методов оценки эффективности инвестиционных проектов в практической деятельности. Развитие профессиональных навыков в области финансово-экономического анализа.	2		2		Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5
8.	Итого: Л-16ч. ПР- 8ч. КСР- 8ч. СРС-40 ч.					Основная [1-8] Дополнительная [1-12]	12,5
	Промежуточный контроль №2						12,5
Всего: 72 часов		16	8	8	40		200

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 4 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели,

деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 3.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	ПК№1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8					12,5	12,5
Первый рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 4-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 – итоги первого рейтинга, P_2 – итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачёт).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Финансово-экономический практикум»

№ п/п	Объем СРС, в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	Тема 1. Основы работы с финансовыми инструментами: введение в финансовую терминологию.	Основные понятия: что такое финансовые инструменты, их виды и роль в экономике. Краткий обзор инструментов денежного рынка (облигации, акции, векселя) и рынка капиталов (инвестиции в реальные активы). Общее представление о рисках и доходности финансовых инструментов.	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.
2	2	Тема 2. Методы работы с экономическими данными: основы работы со статистикой.	Основные источники экономических данных: статистические службы, финансовые отчёты компаний и другие. Основные методы сбора и обработки экономических данных. Основы визуализации экономических данных: графики и диаграммы для наглядного представления информации.	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.
3	2	Тема 3. Анализ финансовой информации для принятия экономических решений: основы финансового анализа. 2.5.	Основные принципы финансового анализа и их применение в повседневной жизни. Горизонтальный и вертикальный анализ: методы и примеры. Коэффициентный анализ: основные коэффициенты и их интерпретация. Основы оценки финансового состояния на примере личного бюджета или семейного предприятия.	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.
4	2	Тема 4. Расчёт основных	Показатели ликвидности,	Ответы на

№ п/п	Объем СРС, в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
		финансовых показателей: ключевые показатели для личного финансового планирования.	платёжеспособности и финансовой устойчивости для личного бюджета. Рентабельность и деловая активность в контексте личного финансового планирования. Методы расчёта и интерпретации финансовых показателей на примере личного бюджета. Применение финансовых показателей для оценки эффективности личных финансовых решений.	теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.
5	2	Тема 5. Оценка эффективности инвестиционных проектов: основы инвестирования для частных лиц.	Понятие инвестиционного проекта и его основные характеристики в контексте личных инвестиций. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов, адаптированные для частных лиц. Учёт рисков при оценке эффективности личных инвестиций. Принятие решений об инвестировании на основе оценки эффективности проектов.	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.
6	2	Тема 6. Современные тенденции в финансово-экономической сфере.	Глобализация финансовых рынков и её последствия. Развитие цифровых технологий в финансах. Изменение роли центральных банков и денежно-кредитной политики. Тенденции в государственном регулировании финансовых рынков.	Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.

№ п/п	Объем СРС, в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
7	2	Тема 7. Проблемы в финансово-экономической сфере.	Финансовые кризисы и их причины. Проблемы макроэкономической нестабильности. Неравенство доходов и его экономические последствия. Проблемы развития финансового сектора в развивающихся странах.	Выполнение упражнений: команд образования, дискуссия.
8	2	Тема 8. Применение полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.	Роль финансово-экономического анализа в принятии управленческих решений. Использование финансовых инструментов для управления личными финансами и инвестициями. Применение методов оценки эффективности инвестиционных проектов в практической деятельности. Развитие профессиональных навыков в области финансово-экономического анализа.	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС
Всего: 16 часов				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде эссе, анализа кейсов, контрольных тестов, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания по выбранной теме.

Текущая СРС

Текущая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданному проекту;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим работам;
- подготовка к промежуточному контролю, зачету.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование и презентация проектной информации;
- выполнение расчетно-графических работ по проекту;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенному преподавателем проекту

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Борисова О. В. Инвестиции. В 2 томах. Том 1. Инвестиционный анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, М. В. Овечкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.
2. Лукасевич И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Финансовые рынки: учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024.
3. Лукасевич И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционные и финансовые решения: учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024.
4. Незамайкин В. Н. Финансово-экономический анализ: учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, Н. А. Платонова, С. С. Чахоян; под ред. В. Н. Незамайкина. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2023.
5. Сиднева В. П. Финансово-экономическая статистика: учеб. пособие / В. П. Сиднева, И. П. Сиднева. — Москва: ФГБОУ «Государственный университет управления», 2021.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Википедия, свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
2. ЭБС urait.ru

5.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения Используются лицензионное программное обеспечение ОС Windows-7.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины «Финансово-экономический практикум» и успешного прохождения текущих и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, доклады) преподавателю.

Обучение по дисциплине «Финансово-экономический практикум» строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее рефератами, докладами и презентациями.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «Финансово-экономический практикум» включает:

- а) работу с литературой;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;

- в) подготовку к занятию в интерактивной форме;
- г) подготовку реферата, доклада;
- д) подготовку презентаций к выступлениям;
- е) заполнение хронологической таблицы;
- ж) работу с тестовыми заданиями;
- з) подготовку к текущей и итоговой аттестации по дисциплине.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов форм представлена следующим образом:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, КСР и во время чтения лекций.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное рассмотрение заданий.

По результатам самостоятельного рассмотрения задания следует выставять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования в течение 5, максимум - 10 минут.

По материалам раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу в форме тестирования), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях и КСР;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена (путем тестирования).

Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов. В этом случае студент сам проверяет свои знания.

Усвоение важнейших идей курса «Национальная экономика» будет способствовать формированию у студентов более объективных представлений об особенностях развития экономики, правильно организовав свою работу в соответствии с РПУД.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для эффективного проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий по дисциплине «Финансово-экономический практикум» в ее материально-техническое обеспечение входят аудитории и кабинеты РТСУ, в т.ч. оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой.

Студенты могут использовать библиотечные фонды университета. Они достаточно обеспечены не только необходимыми книгами, но и электронной базой данных по дисциплине «Финансово-экономический практикум». Для этого студентам представляется читальный зал библиотеки РТСУ со всей необходимой электронной и компьютерной техникой. Отдельная литература, например, представлена в библиотеке кафедры экономической теории и мировой экономики РТСУ. Карты, имеющиеся на кафедре, также являются неотъемлемой частью проведения лекционных,

семинарских и других видов аудиторных занятий.

В Университете созданы специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации (зачет)

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль)

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	

F_x	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.