

Аннотации

к рабочим программам учебных дисциплин, читаемых профессор Майтдиновой Гузель Майтдиновной в 2023-2024 учебном году

Рабочая программа по дисциплине «Геополитика государств Азии» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 45.03.05 «Международные отношения» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 15 июня 2017 №555 и методических указаний, утвержденных НМС РТСУ. Настоящая рабочая программа формировалась на основе этих требований, а также с учетом региональных и вузовских особенностей подготовки бакалавров-международников в Российско-Таджикском (Славянском) университете. В данной методической разработке имеются структура и содержание теоретической и практической частей дисциплины, методические указания по освоению дисциплины, дана характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению, работа включает методические разделы с рекомендуемой литературой. В список рекомендуемой литературы включались, как правило, наиболее важные исследования и пособия, которые могут и должны быть использованы студентами. В приложении (ФОС) дан перечень контрольных заданий и контрольные тесты для промежуточного контроля знаний по дисциплине, а также вопросы для подготовки к итоговому контролю знаний студентов.

5. Рабочая программа по дисциплине «Геополитика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 45.03.05 «Международные отношения» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 15 июня 2017 №555 и методических указаний, утвержденных НМС РТСУ. Настоящая рабочая программа формировалась на основе этих требований, а также с учетом региональных и вузовских особенностей подготовки бакалавров-международников в Российско-Таджикском (Славянском) университете. В данной методической разработке имеются структура и содержание теоретической и практической частей дисциплины, методические указания по освоению дисциплины, дана характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению, работа включает методические разделы с рекомендуемой литературой. В список рекомендуемой литературы включались, как правило, наиболее важные исследования и пособия, которые могут и должны быть использованы студентами. В приложении (ФОС) дан перечень контрольных заданий и контрольные тесты для промежуточного контроля знаний по дисциплине, а также вопросы для подготовки к итоговому контролю знаний студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКИЙ РЕГИОН В
МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ »

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения», Профиль подготовки - «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курс имеет **цель** помочь студентам ориентироваться в таких ключевых вопросах современности, как международные отношения, связи в системе международных отношений, двусторонних отношений, роль и место великих держав в системе международных отношений.

1.1. Задачи изучения дисциплины

1. Усвоение знаний о ключевых положениях международных отношений в Восточной Азии;
2. Ознакомление с научными подходами к изучению тихоокеанского-азиатского политического механизма;
3. Формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и источниками о внешней политике стран азиатского-тихоокеанского региона;
4. Применение знаний о внешней политике стран азиатского-тихоокеанского региона в текущей профессиональной деятельности по специальности;
5. Навыками критической оценки научно-аналитических, справочных материалов, документов и иных источников по данной теме;
6. Ориентироваться в специальной литературе, справочниках, документах и иных источниках по указанной тематике.

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

В учебном плане дисциплина «Азиатско-тихоокеанский регион в мировой политике» представлена в Блоке 1., дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03.02.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Введение в международные отношения	1	Б1.В.01
2.	Современные международные отношения в XXI веке	5	Б1.О.22
3.	Мировая политика	6	Б1.О.25
4.	История международных отношений	3,4	Б1.О.21
5.	Теория и история дипломатии	2	Б1.О.19
6.	Россия в глобальной политике	7	Б1.В.13
7.	Геополитика	4	Б1.В.ДВ.04.01
8.	Основы международной безопасности	5	Б1.В.06
9.	Региональные аспекты современных международных отношений	6	Б1.В.07
10.	Международные конфликты в XXI в.	7,8	Б1.В.09

Общая трудоемкость дисциплины на на 4 семестре составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции - 32 час., практические занятия – 8 час., КСР - 8 час., всего аудиторных часов – 32 ч., в том числе в интерактивной форме – 18, самостоятельная работа – 60 час.

Общая трудоемкость дисциплины на составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции - 32 час., практические занятия – 8 час., КСР - 8 час., всего аудиторных часов – 32 ч., в том числе в интерактивной форме – 18, самостоятельная работа – 60 час.

Форма контроля: зачет – 4 семестр.

3. Формируемые компетенции УК-3, ПК-4.

4. Содержание дисциплины

1. Вводная лекция
2. **Проблемы безопасности и конфликты в АТР**
3. **. Дипломатия как метод укрепления сотрудничества в АТР**
4. **Дипломатия как метод укрепления сотрудничества в АТР**
5. **Процесс регионализации в Азиатско-Тихоокеанском регионе: современные геополитические и международно-правовые тенденции**
6. **Процесс регионализации в Азиатско-Тихоокеанском регионе: современные геополитические и международно-правовые тенденции**
7. **Дипломатия и внешняя политика КНР**
8. **Дипломатия и внешняя политика Японии**
9. **. Дипломатия и внешняя политика государств Корейского полуострова**
10. **Дипломатия и внешняя политика Монголии**
11. **Дипломатия и внешняя политика Индии**
12. **АСЕАН как инструмент внешнеполитической стратегии стран ЮВА**
13. **Дипломатия и внешняя политика стран ЮВА**
14. **Дипломатия и внешняя политика стран оффшорной Юго-Восточной Азии**
15. **Дипломатия и внешняя политика России в Северной и Южной Пасифики**
16. **Дипломатия и внешняя политика США**
17. **Дипломатия и внешняя политика латиноамериканских государств АТР**
18. **Дипломатия и внешняя политика стран Южной Пасифики**

5. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, собеседование, коллоквиум, контрольная работа, тест, зачет

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

Контрольные работы, рефераты

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Собеседование, коллоквиум, контрольная работа, тест, зачет.

8. Разработчик аннотации (можно оставить данный пункт или убрать, на Ваше усмотрение)

Холов Х.Х. – старший преподаватель кафедры международных отношений и дипломатии

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Учебная дисциплина «Введение в международные отношения» имеет **цель** – дать студентам представление о научных и практических аспектах профессиональной деятельности в области международных отношений.

1.2. Задачи дисциплины:

В соответствии с назначением и основными целями и задачами дисциплины являются выработка у студентов знания основных категорий науки о международных отношениях и мировой политике и основных проблем, существующих в мировой политике.

Основными задачами курса является выработка у студентов понимания:

- специфики международных отношений и мировой политики как сфер социального взаимодействия;
- особенностей международных отношений и мировой политики как социальных наук;
- основных теоретических подходов к изучению мировой политики и международных отношений;
- основных «проблемных блоков» в современной мировой политике

В результате изучения данного курса студенты будут:

- ❖ Знать основные категории науки о международных отношениях и мировой политике, основные теоретические подходы к международным отношениям;
- ❖ Уметь комплексно анализировать современные международные отношения, применяя различные теории международных отношений;
- ❖ Владеть основными навыками анализа современных международных отношений.

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

В учебном плане дисциплина «Введение в международные отношения» представлена в базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла (Б.1.В.09). Трудоемкость дисциплины составляет __ зачетные единицы.

Дисциплина «Введение в международные отношения» изучается во 1-м семестре. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице 2:

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Теория международных отношений	2,3	Б1.О.23
2.	Современные международные отношения в XXI	6	Б1.О.24
3.	Мировая политика	6	Б1.О.27
4.	История международных отношений	3,4	Б1.О.21
5.	Теория и история дипломатии	2	Б1.О.22
6.	Россия в глобальной политике	6	Б1.В.13
7.	Геополитика	4	Б1.В.ДВ.04.01

8.	Основы международной безопасности	5	Б1.В.06
9.	Региональные аспекты современных международных отношений	6	Б1.В.07
10.	Международные конфликты в XXI в.	5	Б1.В.09

3. Формируемые компетенции ИУК-1, ИОПК-4, ИПК-7, ИПК-8

4. Содержание дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 140 часов, из которых: лекций – 16 часов, практических занятий 10 часов, КСР – 6 часов, СРС – 108 часов. Аудиторных - 32, в том числе 10 часов в интерактивной форме. Экзамен в 1-ом семестре. Количество кредитов – 4.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса.

Тема №1. Введение в МО. Теоретические основы исследований международных отношений. (2 часа)

Предмет и объект науки о международных отношениях. Зачем учить теорию международных отношений? Определения теории, концепции, парадигмы. Специфика предметного поля «международных отношений» как целостной учебно-научной дисциплины.

Тема №2. Сущность международных отношений (2 часа).

Основные понятия, типология, сущность международных отношений. Мировая политика и ее связь с международными отношениями. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.

Тема №3. Субъекты международных отношений (2 часа).

Государство, как главный актор международных отношений. Негосударственные акторы международных отношений (МПО, МНПО, союзы).

Международные организации.

Тема №4 Формирование принципов современных международных отношений. (2 часа).

Процесс становления государства. Государственный суверенитет. Формирование государств-наций, признание государств, самоопределение народов, территориальная целостность

Тема №5. Обзор основных классических теорий международных отношений. (2 часа) Школа политического реализма. Видные представители политического реализма. Школа либерализма. Представители либерализма. Теория марксизма, представители. Ключевые положения реализма и либерализма.

Тема №6. Международный порядок. (4 часа)

Сущность, определение и исторические формы. Характеристика Вестфальского, Венского, Версальско-Вашингтонского и Ялтинско-Потсдамского миропорядка. Новый миропорядок.

Тема №7 Правовое регулирование международных отношений (2 часа)

Формы и роль международного права, как регулятора международных отношений.
Принципы международного права.

3.1 Структура и содержание практической части курса.

Тема №1. Сущность международных отношений (2 часа).

Основные понятия, типология, сущность международных отношений. Мировая политика и ее связь с международными отношениями. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.

Тема №2. Субъекты международных отношений (2 часа).

Государство, как главный актор международных отношений. Негосударственные акторы международных отношений (МПО, МНПО, союзы).

Международные организации.

Тема №3 Формирование принципов современных международных отношений. (2 часа).

Процесс становления государства. Государственный суверенитет. Формирование государств-наций, признание государств, самоопределение народов, территориальная целостность

Тема №4. Международный порядок. (4 часа)

Сущность, определение и исторические формы. Характеристика Вестфальского, Венского, Версальско-Вашингтонского и Ялтинско-Потсдамского миропорядка. Новый миропорядок.

3.3 Структура и содержание КСР.

Тема №1. Введение в МО. Теоретические основы исследований международных отношений. (2 часа)

Предмет и объект науки о международных отношениях. Зачем учить теорию международных отношений? Определения теории, концепции, парадигмы. Специфика предметного поля «международных отношений» как целостной учебно-научной дисциплины.

Тема №2. Обзор основных классических теорий международных отношений. (2 часа) Школа политического реализма. Видные представители политического реализма. Школа либерализма. Представители либерализма. Теория марксизма, представители. Ключевые положения реализма и либерализма.

Тема №3 Правовое регулирование международных отношений (2 часа)

Формы и роль международного права, как регулятора международных отношений.
Принципы международного права.

5. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа.

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

тесты, контрольные работы, рефераты

7. Виды и формы промежуточной аттестации
Экзамен в устной форме

Аннотация рабочей программы дисциплины «ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ И КОРРЕСПОНДЕНЦИЯ»

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения», Профиль подготовки - «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ СЛУЖБА»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель:

Целью освоения дисциплины является развитие у специалистов-международников навыков владения основами оформления и составления коммерческого письма, основной терминологией, а также развитие умения оформлять различного рода деловую корреспонденцию в областях экономики, внешней торговли и финансовой деятельности.

Задачами данного курса являются:

- ознакомление студентов с культурными особенностями ведения бизнеса с иностранными партнерами;
- формирование навыков анализа студентами различного рода оригинальных частных и деловых писем;
- формирование навыков практического написания студентами частных и деловых писем на языке изучаемого региона;
- совершенствование навыков перевода (с английского языка на русский и с русского языка на английский) коммерческих писем, контрактов и др.;
- обогащение словарного запаса студентов соответствующей терминологией.

1.1. Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

- отличать дипломатический язык от языка повседневного общения;
- пользоваться дипломатическими документами, различать их структуру;
- составлять документы, следить за правильностью изложения содержания языковыми средствами.
- выявлять специфику документов дипломатической службы;
- определять характерные черты современного дипломатического языка;
- определять характерные черты деловых документов и правильно оформлять их.

К концу курса обучения студенты должны знать:

- структуру и отличия дипломатических и деловых документов;
- документы внутриведомственной переписки;
- содержание и структуру годового политического отчета;
- дипломатические и информационные письма;
- композиционное членение деловых писем, порядок их составления и оформления.

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

В учебном плане дисциплина «Деловое общение и корреспонденция» представлена в вариативной части обязательные дисциплины (модуля) Б1.В.12.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Введение в международные отношения	1	Б1.В.01
2.	Современные международные отношения в XXI веке	5	Б1.О.22
3.	Теория международных отношений	3,4	Б1.О.20
4.	История международных отношений	3,4	Б1.О.21
5.	Теория и история дипломатии	2	Б1.О.19
6.	Дипломатическая и консульская служба	6	Б1.О.28
7.	Теория и практика переговорного процесса	8	Б1.О.26
8.	Дипломатический протокол и церемониал	7	Б1.В.08
9.	Дипломатическая государственная служба в Республике Таджикистан	7	Б1.В.ДВ.12.02
10.	Современная дипломатия	8	Б1.В.ДВ.13.02

Общая трудоемкость дисциплины на 6 семестре составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых: лекции - 18 час., практические занятия – 10 час., КСР - 8 час., всего аудиторных часов – 36 ч., в том числе в интерактивной форме – 14, самостоятельная работа – 36 час.

Форма контроля: зачет – 6 семестр

Общая трудоемкость дисциплины на 2 зачетных единицы, всего 72 часов, из которых: лекции 12 час., практические занятия - 6 час., КСР - 6 час., всего часов аудиторной нагрузки 24 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 12 час., самостоятельная работа 48 час.

Форма контроля: зачет – 6 семестр

3. Формируемые компетенции УК-4, УК-5.ПК-1.ПК-4.

4. Содержание дисциплины

1. Вводная лекция
2. **Введение в основы деловых коммуникаций и корреспонденция**
3. **Сущность понятий «общение» и «коммуникация»**
4. Предмет общения — партнер по общению.
5. 2. Потребность в общении заключается в стремлении субъекта к познанию и оценке других людей и через них — к самопознанию и самооценке.
6. 3. Коммуникативные мотивы общения — факторы, влияющие на продуктивную коммуникативную деятельность, это то, ради чего предпринимается общение.
7. 4. Задачи общения — проблемная ситуация, которую необходимо разрешить, на достижение которой в данной коммуникативной ситуации направлены различные действия, совершаемые в процессе общения.
8. 5. Средства общения — операции, при помощи которых осуществляются действия общения.
9. 6. Продукт общения — образования материального и духовного плана, создающиеся в итоге общения.

10. Слово «коммуникация» произошло от латинского «communicatio», что означает «сообщение».
11. Термин «коммуникация» появился в научной литературе в начале XX в. и имеет три значения: 1) средства связи любых объектов материального и духовного мира; 2) общение, передача информации от человека к человеку (межличностная коммуникация); 3) общение и обмен информацией в обществе (социальная коммуникация)
12. Коммуникация — специфический обмен информацией, процесс передачи эмоционального и интеллектуального содержания. Коммуникации — это способ общения и передачи информации от человека к человеку в виде устных и письменных сообщений, языка телодвижений и параметров речи.
13. Не менее распространенным является другое значение этого термина –
14. «путь, сообщение (связь) одного места с другим».
15. Коммуникация – понятие более узкое, чем общение. Коммуникация - это передача информации. Коммуникативная сторона - одна из сторон общения. Но, помимо коммуникативной, в общении существует еще и перцептивная сторона, означающая восприятие людьми друг друга. Это значит, что общение - это не просто передача информации, но и процесс, во время которого происходит приспособление собеседников друг к другу, взаимовлияние, взаимопереживание.
16. Практически все, что окружает человека, является коммуникативной
17. средой.
18. При этом одну часть этой среды составляют предметы и явления,
19. которые предоставляют нам информацию о происходящем (то, о чем сообщается), а другую — средства коммуникации, с помощью которых эта информация передается (то, как сообщается).
20. **Функции деловых коммуникаций**
21. **Типы межличностных коммуникаций**
22. **Формы деловых коммуникаций**
23. **Особенности научного стиля.**

5. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, собеседование, коллоквиум, контрольная работа, тест, зачет

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

Контрольные работы, рефераты

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Собеседование, коллоквиум, контрольная работа, тест, зачет.

8. Разработчик аннотации (можно оставить данный пункт или убрать, на Ваше усмотрение)

Холов Х.Х. – старший преподаватель кафедры международных отношений и дипломатии

1.Цели и задачи дисциплины

В современном мире глобальных политических катаклизмов социально-политическое структурирование и организация жизни человека и наций может оказать существенное влияние на все сферы жизнедеятельности. Социально-экономическое недовольство и протест в данной сфере часто направляются в русло межнациональной конкуренции, вражды и конфликтов. Область профессиональной деятельности специалиста - международника включает различные сферы политического, экономического, научно-технического, информационного, политико-правового и культурного пространства мира, а также дипломатии и внешнеполитической деятельности. В этой связи специалисты должны уметь решать профессиональные задачи в сфере разрешения конфликтов и исключения конфронтации во взаимодействии между индивидами и различными объединениями людей. В рамках курса рассматриваются основные положения конфликтологических теорий и концепций, функционалистская конфликтология. Политизация религии и этнических процессов выявила необходимость более пристального изучения психологической проблематики. Особую методологическую ценность приобретает в этой связи культурологический подход к групповым формам национальной психологии.

Отдельное внимание в рамках курса уделяется конфликтам на постсоветском пространстве, в Российской Федерации и Республике Таджикистан.

1.1. Цели изучения дисциплины

Главная цель курса - сформировать представление об эволюции научных воззрений на конфликт, особенностях развития конфликтов в современном мире, их основных этапах, способах разрешения и предупреждения; также должны быть приобретены базовые умения и навыки по осуществлению конфликтологического прогнозирования и профилактики. Приобретенные знания помогут самостоятельно анализировать явления и проблемы в сфере межгосударственного взаимодействия, помогут адекватно ориентироваться в сложном и противоречивом мире современной политики, выработать собственное мировоззрение и активную жизненную позицию.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучить историю, методы и функции дисциплины, важнейшие этапы развития научной мысли, наиболее значимые теории и концепции, основные категории и понятия изучаемой;
- знать объект, предмет, причинные факторы, специфику конфликтов в различных сферах межгруппового и межгосударственного взаимодействия;

основные социологические, политологические концепции и теории зарубежной и российской конфликтологии;

- обладать навыками самостоятельного исследования конфликтологической проблематики, использования методологического и категориального аппарата социальных наук в научно-исследовательской и практической деятельности при консультировании, посредничестве, оказании социальной помощи;
- анализировать ситуацию конфликта, диагностировать конфликт, выбирать способ работы с ним. планировать и разрабатывать стратегию и тактику вмешательства, реализовывать ее, используя конфликтологические процедуры коррекции неконструктивных способов взаимодействия;
- развивать способности использования техник и методик конфликтолога, медиатора, миротворца; учитывать этнические, конфессиональные, гендерные особенности различных социальных групп;
- уметь ориентироваться в конфликтных ситуациях, грамотно вести переговоры, осуществлять медиаторинг и принимать решения по локализации и устранению конфликтов различного типа, проводить конфликтологическую экспертизу в сфере международных отношений;
- обладать навыками работы с научной литературой, аналитическими материалами и нормативно-правовыми актами международного характера.

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

Дисциплина «Дипломатия и вооруженные конфликты» относится к дисциплине по выбору вариативной части дисциплин (Б1.В.ДВ.11) учебного плана направления «Международные отношения» и изучается в 7 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанными в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семе стр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Введение в международные отношения	1	Б1.В.ОД.4вмо
2.	Теория международных отношений	3, 4	Б1.Б.20
3.	Мировая политика	6	Б1.Б.14
4.	История международных отношений	3,4	Б1.Б.12
5.	Теория и история дипломатии	2	Б1.Б.16
6.	Россия в глобальной политике	5	Б1.Б.15
7.	Геополитика	4	Б1.В.ДВ.4.01
8.	Основы международной безопасности	5	Б1.Б.17
9.	Региональные аспекты современных международных отношений	6	Б1.В.ОД.12
10.	Международные конфликты в XXI в.	6	Б1.Б.19

3. Формируемые компетенции УК-1,ОПК-4, ПК-6, ПК-8

4. Содержание дисциплины

Объем дисциплины «Дипломатия и вооруженные конфликты» составляет 3 зачетные единицы всего 108 часов, из которых 54 аудиторных: лекции- 28 часа, практические занятия- 16 часов, КСР - 10 часов, СРС - 54 часов, зачет- 7-й семестр.

Защита курсового проекта не предусмотрена

3.1 Структура и содержание теоретической части курса.

Тема 1. Концептуальные аспекты проблемы дипломатии в вооруженных конфликтах (2 часа)

Реальная сущность международного конфликта и его специфика как конфликта суверенных государств. Воздействие международных конфликтов на дипломатию. Дипломатия в вековых конфликтах. Дипломатия в процессе развития международного конфликта (международного политического кризиса, фазы вооруженной борьбы). Использование дипломатией невоенных факторов силы в международных конфликтах.

Тема 2. Природа международных конфликтов. Подходы разных школ в МО (2 часа)

Международные конфликты с точки зрения школы политического реализма. Международные конфликты с точки зрения школы либерализма. Международные конфликты по классическому марксизму. Современные теории и их подходы к международным конфликтам. Нормотворческая дипломатия в контексте правовой регламентации вооруженных конфликтов. Право войны как древнейшая отрасль международного права. Соотношение понятий «при во войны» и «право вооруженных конфликтов». Основные международноправовые инструменты в области права вооруженных конфликтов. Женевские конвенции 1949 г. о защите жертв войны и дополнительные протоколы к ним 1977 г.

Тема 3. Международные конфликты в различных системах международных отношений. (2 часа)

Причины вооруженных конфликтов в зависимости от структуры международной системы. Основные принципы права вооруженных конфликтов (гуманизм, рыцарство, военная необходимость). Театр войны, театр военных действий и нейтралитет. Дипломатические аспекты проблемы международной ответственности государств и уголовной ответственности индивидов за нарушение права вооруженных конфликтов. Роль дипломатии в предотвращении вооруженных конфликтов

Тема 4. Международные конфликты и дипломатия международной безопасности (2 часа)

Роль дипломатии в превращении международного права в право всеобъемлющей международной безопасности. Порочность идеи демократической общности как панацеи в условиях глобализации в контексте проблемы международных конфликтов и концепции международной безопасности. Дипломатия принуждения к миру. Превентивная дипломатия, миротворческая дипломатия. Дипломатия в процессе поддержания мира и миростроительства в конфронтационный период.

Тема 5. Дипломатические методы и средства мирного урегулирования международных споров и конфликтов (2 часа)

Нормотворческая дипломатия при разработке средств мирного урегулирования споров и конфликтов. Нормативное содержание принципа мирного урегулирования международных споров и конфликтов. Декларация принципов международного права ООН 1970 г., Манильская декларация 1982 г. и хельсинкский Заключительный акт 1975 г. Международные споры, создающие и не создающие угрозу международному миру и безопасности. Местные споры. Правовые и политические споры. Свобода выбора средств мирного урегулирования международных споров и конфликтов. Особенности двусторонних и многосторонних, региональных и глобальных споров и конфликтов. *Ex aequo et bono*. Мирные средства разрешения международных споров и конфликтов: от Гаагских конвенций 1899 и 1907 гг. до Устава ООН и до наших дней

Тема 6. Этнополитическая конфликтология. (2 часа)

Определение этнополитического конфликта. Конфликты в политическом процессе, этнополитическое измерение современных конфликтов. Комплексность и многоаспектность природы конфликта. Причины, сущность и динамика конфликтов. Социологический и политологический подход к определению причин этнополитических конфликтов. Причины общецивилизационного характера (Э.Блэк). Политизация этнической солидарности, ситуационные источники этнополитических конфликтов (У. Фольц). Конфессиональный фактор.

Тема 7. Механизмы и процедуры многосторонней дипломатии (2 часа)

Конференционная процедура как эффективный инструмент многосторонней дипломатии и дипломатической борьбы. Правила процедуры ГА ООН — основа процедуры многосторонней дипломатии. Особенности процедуры различных международных организаций, форумов, встреч и конференций (ОБСЕ, ЕС. «восьмерки», НАТО, ВТО и др). Конференционная процедура как эффективный инструмент многосторонней дипломатии и дипломатической борьбы. Правила процедуры ЕА ООН — основа процедуры многосторонней дипломатии

Тема 8. Основные направления, методы и особенности деятельности Совета Безопасности ООН в современных условиях (2 часа)

История становления, эволюции и правовая база института операций ООН по поддержанию мира. Проблема принудительных действий в соответствии с Уставом ООН Характер отношений России и НАТО Современные многосторонние механизмы дипломатического урегулирования споров и конфликтов. Конфликтность проблемы расширения НАТО

Тема 9. Основные международноправовые инструменты в регламентации вооруженных конфликтов. (2 часа)

Роль дипломатии в предотвращении и прекращении вооруженных конфликтов. Роль дипломатии в превращении международного права в право всеобъемлющей международной безопасности. Превентивная дипломатия. Миротворческая дипломатия. Дипломатия поддержания мира и миростроительства. Инициативная роль отечественной дипломатии в разработке и принятии определения агрессии. Решающая роль российской дипломатии в урегулировании конфликта в

Таджикистане. Грузиноабхазский конфликт и возможные модальности его дипломатического урегулирования. Грузиноосетинский конфликт и перспективы его дипломатического урегулирования. Нагорнокарабахский конфликт. Дипломатическая борьба вокруг урегулирования проблема Косово.

Тема 10. Внутриполитические конфликты. (2 часа)

Сущность внутриполитического конфликта. Конфликт как форма реализации политических интересов. Виды внутриполитических конфликтов. Пути предотвращения внутриполитических конфликтов. Политическая модернизация. Социальное маневрирование. Элита и контрэлита. «Системная оппозиция» и силовое давление. Инициирование, регулирование и разрешение политических конфликтов: методология, методика и процедуры. Деструктивные технологии и их вариации. Предупреждение политических конфликтов. Использование насилия. Латентный конфликт.

Тема 11. Европейский опыт разрешения конфликтных противоречий. (2 часа)

Этнолингвистические противоречия в Швейцарии (кантон Юра) и Бельгии (Валлония и Фландрия). Северная Ирландия (Ольстер). Балканский кризис (Распад Югославии, независимость Косово) Проблема басков в Испании .Право наций на самоопределение как политикоюридическая проблема. Национальные движения в постколониальный период. Реализация прав и свобод на основе многовариантных форм национальнокультурного самоопределения народов

Тема 12. Прогнозирование и предупреждение конфликтов. (2 часа)

Баланс интересов и профилактика конфликтов. Особенности управления конфликтами. Принципы компетентности, сотрудничества и компромисса. Конструктивные технологии и их вариации. Прогнозирование конфликтов. (Разработка нормативных процедур разрешения типичных предконфликтных ситуаций. Устранение причин конфликта. Поддержка сотрудничества, социальное партнерство. Институционализация отношений. Нормативноправовые механизмы.) Нелегальные и легальные формы насилия. Различие силовых и принудительных действий. Проблемы определения миротворческих операций.

Тема 13. Стратегии и способы разрешения конфликтов (2 часа).

Разрешение конфликта и урегулирование конфликта. Основные формы завершения конфликта. Критерии разрешенности конфликта. Условия и факторы разрешения конфликтов. Стратегии разрешения конфликта: соперничество, сотрудничество, компромисс, приспособление и уход от решения проблемы. Технологии консенсуса и компромисса. Переговоры и их типы. Динамика переговорного процесса. Позиционный торг. Медиаторинг и его виды. Посредничество. Арбитраж. Согласительные процедуры. Миротворческая деятельность.

Тема 14. Роль ЕС в урегулировании конфликтов в арабском мире (2 часа)

Внешняя политика ЕС: поиск глобальной роли Африканская политика ЕС. Социально экономические и политические интересы ЕС на Ближнем Востоке. Эволюция взаимоотношений ЕС и Арабского мира. .Становление и развитие Союза ради Средиземноморья как модели регионализации и политического сотрудничества Франции со странами арабского мира.

3.1 Структура и содержание практической части курса.

Тема 1. Структура и динамика конфликтов.(2 часа)

Структура конфликта. Предмет конфликта, его объект, мотивы, тактики. Участники конфликта: противоборствующие стороны, подстрекатели, пособники, организаторы, модераторы. Ролевое поведение. Микро и макросреда конфликта. Социальная напряженность и развитие конфликта. Искажение конфликтной ситуации. Латентная и открытая стадии конфликта. Типология поведения оппонентов в конфликте.

Тема 2. Политико-дипломатические аспекты проблемы вооруженной агрессии (2 часа)

Инициативная роль нашей страны в разработке и принятии определения агрессии. Проект определения агрессии 1933 г. в Лиге Наций. Советские проекты определения агрессии в ООН 1950, 1953 и 1969 гг. Особенности проекта 13 развивающихся и 6 западных стран. Значение критерия интенсивности при решении проблемы косвенного применения силы. Соотношение принципа первенства и критерия агрессивных намерений (*animus aggression*). Соотношение понятий международно-правовой ответственности и международно-правовых санкций. Самопомощь. Дипломатия и проблема военных преступлений в бывшей Югославии.

Тема 3. Классификация и типология конфликтов (2 часа)

Проблема критериев классификаций. Структурный контекст типологии: конфликты в открытом, закрытом и переходном обществах. Межгосударственные конфликты. Государственно-правовые конфликты. Статусно-ролевые конфликты. Типологии Р.Дарендорфа и И.Дойча. Конфликты в системе государственного управления. Конфликты между законодательной и исполнительной ветвями власти. Правительственный кризис. Конфликт между органами государственного управления и гражданами. Сравнительный анализ международного опыта решения проблем в полиэтнических странах (Бельгия, США, Швейцария). «Столкновение цивилизаций» Хантингтона.

Тема 4. «Дружественные» и принудительные средства мирного урегулирования международных споров и конфликтов. (2 часа)

Средства мирного урегулирования споров по ст. 33 Устава ООН. Непосредственные дипломатические переговоры и принцип первоочередности их использования. Международные дипломатические консультации и их отличие от переговоров. Факультативные и обязательные консультации. Добрые услуги и посредничество. Международные следственные и согласительные комиссии. Проблема установления фактов. Дипломатия и международные судебные процедуры и арбитраж. Постоянная палата третейского суда. Постоянная палата международного правосудия. Международный суд ООН. Суд Европейских сообществ. Европейский суд по правам человека. Способы разрешения международных споров по Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. Примириательные и арбитражные процедуры в рамках ОБСЕ.

Тема 5. Дипломатическое урегулирование конфликтов на постсоветском пространстве (2 часа)

Особенности модальностей и методов дипломатического урегулирования грузино-абхазского, грузино-осетинского, нагорно-карабахского и таджикостанского конфликтов. Двусторонняя и многосторонняя дипломатия в контексте урегулирования конфликтов на постсоветском пространстве.

Тема 6. Конфликты на Африканском континенте (2 часа)

Геноцид в Руанде. Постколониальный передел Африки и национально-освободительные движения (на примере Алжира) Конфликты в условиях распада государств (Либерия, Сомали) Этноконфессиональные конфликты арабизированного и африканского населения (Эфиопия, Судан, Чад) Западная Сахара, Гражданская война в Ливии. Цветные революции в государствах северной Африки (Тунис, Египет)

Тема 7. Гражданская война в Сирии и Ираке (2 часа)

Политические процессы на Ближнем Востоке История возникновения конфликтных противоречий в Сирии. Межконфессиональный и межэтнический конфликты в Ираке (шиитская проблема, курды в Ираке и Турции) Насильственные методы решения конфликта Терроризм в этноконфессиональных конфликтах. Миротворческие операции на Ближнем Востоке. Роль арабских экстремистов в афганском конфликте

Тема 8. Религиозно-этнический конфликт на Шри-Ланке (2 часа)

Взаимоотношения сингалов и тамиллов в историческом контексте. Тамильская проблема в колониальный и постколониальный периоды Завоевание независимости Шри-Ланкой Истоки конфликта между Шри-Ланкой и Индией. Деятельностью «Тигров освобождения Тамил Илама». Участие США в конфликте Террор и сепаратизм в гражданских войнах

3.3 Структура и содержание КСР.

Тема 1. Особенности многосторонней дипломатии в условиях конфликта (2 часа)

Традиционная активная роль отечественной дипломатии в гуманизации международных конфликтов и мирное урегулирование международных споров и столкновений. Общая характеристика действующей правовой базы в этой области. Анализ многосторонней дипломатии в контексте миротворческой деятельности и мирного урегулирования конфликтов на постсоветском пространстве.

Тема 2. Большая Восточная Азия (2 часа)

Этноконфессиональные проблемы Индонезии (Ириан Джая, Калимантан, Суматра, Молуккские острова). Мусульманско-христианские конфликты. Проблемы юга Тайланда: исторические аспекты проблемы и современная динамика конфликта. Конфессиональные конфликты как форма социально-экономического и политического протеста. Конфессиональные и этнополитические конфликты в странах Юго-восточной Азии (Лаос, Бирма, Камбоджа, Вьетнам)

Тема 3. Конфликтные отношения Индии и Пакистана (2 часа)

Колониальный раздел британских владений, образование Индии и Пакистана
Проблема Кашмира, Образование Бангладеш, Этнорегиональные и религиозно-сектантские конфликты в Пакистане. Появление ислама в Южной Азии и индуско-мусульманские отношения в средние века. Нарастание межконфессиональных и межэтнических противоречий в период независимости

Тема 4. Конфликты на постсоветском пространстве. (2 часа)

Молдавия и Приднестровье. Карабахский конфликт. Россия и Кавказ: чеченский синдром Революция в Киргизии: этнический аспект. Пятидневная война в Южной Осетии. Гражданская война на Украине. Гражданское противостояние в Республике Таджикистан. Исторические предпосылки конфликтных ситуаций в Центральной Азии. Тридцать лет независимости Республики Таджикистан: уроки, выводы, перспективы.

Безопасность в Центральноазиатском регионе: опыт и практика в решении этнополитических конфликтов .Гражданская война на Украине Воссоединение Крыма с Россией: геополитические последствия и перспективы

Тема 5. Искусство дипломатии и война в прошлом и настоящем. (2 часа)

Геостратегическое маневрирование и международная безопасность. Геостратегическое маневрирование в контексте разоруженческой дипломатии. Геостратегическое маневрирование в контексте международного экономического и научно-технического соперничества. Международное право как фактор дипломатии геостратегического маневрирования. Роль человеческого измерения дипломатии геостратегического маневрирования в современном мире. Религия как фактор дипломатии геостратегического маневрирования в прошлом и настоящем

5. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа.

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

тесты, контрольные работы, рефераты

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Экзамен в устной форме

Аннотация рабочей программы дисциплины «ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПОСОЛЬСТВА»

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения», Профиль подготовки - «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ СЛУЖБА»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель:

Целью изучения дисциплины является: дать студентам системное знание о методах и формах организации информационно-аналитической работы во внешнеполитических учреждениях (МИДе и посольствах). В процессе обучения ознакомить их с глоссарием, (понятийным аппаратом) предмета, целями и задачами информационно-аналитической работы, со структурой информационных подразделений, требованиями, предъявляемыми к указанной важнейшей функции дипломатии, содержанием публичной дипломатии в политической жизни государств, механизмами внешнеполитической пропаганды, прочих структурообразующих компонентах информационной работы в условиях современного общества, научно технической революции и международных отношений.

«Информационно-аналитическая работа в посольствах» также заключается в том, чтобы дать студенту необходимые знания, которые могут быть полезны практической профессиональной деятельности будущих специалистов-международников. В связи с этим приоритетное внимание в содержании дисциплины уделяется таким разделам предмета как информационному обеспечению дипломатической работы, средствам коммуникации и электронной технологии, находящейся в распоряжении дипломатических представительств в странах пребывания, т.е. в степени технической вооруженности информационной работы, различным методам и формам контактов с представителями СМИ, особенностям работы с респондентами, обеспечение устойчивых внешнеполитических позиций стран в международном сообществе в целях обеспечения информационной безопасности в борьбе с терроризмом в данной области.

1.1. Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины: в ходе изучения предмета необходимо акцентировать внимание на такие важные аспекты проблемы как процесс информационного обмена, методам информационной пропаганды, добычи информации, дружественности и враждебности при этом, тактике реагирования на критические выступления СМИ в адрес внешней политики страны, аккредитованной в стране пребывания, моделированию и анализу кризисов в международных отношениях, путём организации встреч с сотрудниками пресс служб МИД РФ и посольства РФ, иностранного журналистского корпуса, аккредитованного в стране пребывания, добиваться обучения студентов навыкам практической аналитической и информационной работы.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие **общекультурные / общепрофессиональные / профессиональные компетенции:**

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

В учебном плане дисциплина «Информационно-аналитическая работа посольства» представлена в вариативной части обязательные дисциплины (модуля) Б1.О.19.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Введение в международные отношения	1	Б1.В.09
2.	Теория международных отношений	3, 4	Б1.О.11
3.	Мировая политика	6	Б1.О.16
4.	История международных отношений (1900-1991 гг.)	3,4	Б1.О.12
5.	Теория и история дипломатии	2	Б1.О.10
6.	Региональные аспекты современных международных отношений	6	Б1.В.16
7.	Внешняя политика Таджикистана	4	Б1.В.12
8.	Международные конфликты в XXI в.	6	Б1.В.18

Общая трудоемкость дисциплины на 7 семестре составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых: лекции 28 час., практические занятия 12 час., КСР 8 час., всего часов аудиторной нагрузки 48 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 14 час., самостоятельная работа 60 час.

Форма контроля: зачет – 7 семестр.

Общая трудоемкость дисциплины на 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых: лекции 28 час., практические занятия 12 час., КСР 8 час., всего часов аудиторной нагрузки 48 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 14 час., самостоятельная работа 60 час.

Форма контроля: экзамен – 8 семестр.

3. Формируемые компетенции УК-1, ОПК-1, ПК-2, ОПК-3. ОПК-5. ПК-4.

4. Содержание дисциплины

1. Вводная лекция
2. **ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ ИНФОРМАЦИИ**
3. **ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ КОРРЕСПОНДЕНЦИЯ И ПОЧТА**
4. **СОДЕРЖАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ И АКТУАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ**
5. **Современная информационная служба МИД Российской Федерации и Республики Таджикистан.**
6. **СБОР ИНФОРМАЦИИ**
7. **ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ**
8. **ХРАНЕНИЕ И РАССЫЛКА ИНФОРМАЦИИ**
9. **Адресная пропаганда дипломатами внешней политики своего государства в отделах новостей, международной жизни редакций.**

- 10 **Формы и методы информационного обеспечения дипломатической деятельности.**
- 11 **Беседы дипломатов с представителями СМИ.**
- 12 **Установление контактов с журналистами ведущих влиятельных изданий,**

- 13 **Виды информационно-аналитических материалов**

- 14 **Обеспечение информационной безопасности Российской Федерации и Республики Таджикистан**
- 15 **Информационный терроризм – угроза безопасности.**
- 16 **ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ ДИПЛОМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВ ЗА РУБЕЖОМ**
- 17 **МЕТОДЫ ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ РАЗВЕДКИ. ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ РАЗВЕДКА.**
- 18 **Закон РТ « О праве на доступ к информации»**

5. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, собеседование, коллоквиум, контрольная работа, тест, зачет

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

Контрольные работы, рефераты

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Собеседование, коллоквиум, контрольная работа, тест, зачет.

8. Разработчик аннотации (можно оставить данный пункт или убрать, на Ваше усмотрение)

Холов Х.Х. – старший преподаватель кафедры международных отношений и дипломатии

Аннотация рабочей программы дисциплины «История международных отношений»

Направление подготовки «Международные отношения», 41.03.05 профиль «Международные отношения и внешняя политика»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – дать студентам:

- понимание истории международных отношений на основе системного подхода как историю становления, развития и смены определенных систем международных отношений;
- сформировать у студентов целостное представление об истории становления, эволюции и распаде Версальско-Вашингтонской, Ялтинско-Потсдамской систем международных отношений - первого в истории глобального международного порядка конца XX века;
- способствовать получению системных знаний об истории международных отношений XX, чтобы студент мог интегрировать исторический опыт в современной международной практике;
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
- обратить внимание на исторический опыт международных отношений, на выявление роли национальных государств и международных институтов в обеспечении дипломатии.
- понимание важности разрешения любых конфликтов исключительно путем переговоров, значения проблем разоружения, разрешения региональных конфликтов и т.д.

1.1. Задачи изучения дисциплины

- формирование у студентов научного представления о системном характере истории международных отношений XX века, чтобы студент мог интегрировать исторический опыт в современной международной практике;
- дать понимание истоков и сути современных международных процессов;
- дать осмысление глубинных корней международных конфликтов с целью их недопущения в будущем;
- способствовать формированию специалиста-международника, умеющего интегрировать сведения истории, геополитики, этнополитики, психологии, конфликтологии, международного права, экономики, истории внешней политики, способного дать методологические ориентиры и обеспечить объективный ракурс восприятия региональных и глобальных проблем современности;
- способствовать формированию у студентов умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- способствовать развитию политического мышления и развивать интерес к проблемам международных отношений и мировой политики;
- привить навыки работы со специальными исследованиями, международно-правовыми документами, архивными источниками и развить умение критического использования материалов в работе.

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

В учебном плане дисциплина «История международных отношений» представлена в Блоке 1., обязательной части дисциплины Б1.О.21.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин, практик:

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-5), указанных в Таблице 2. Дисциплины 6 и 7 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 8-9 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 5-12.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Введение в международные отношения</i>	1	Б1.В.01
2.	<i>Современные международные отношения в XXI веке</i>	5	Б1.О.22
3.	<i>Мировая политика</i>	6	Б1.О.25
4.	<i>Теория и история дипломатии</i>	2	Б1.О.19
5.	<i>Теория международных отношений</i>	3-4	Б1.О.20
6.	<i>Всемирная (синхронная) история</i>	3	Б1.О.13
7.	<i>Основы внешней политики и дипломатии и России</i>	5	Б1.В.05
8.	<i>Основы международной безопасности</i>	5	Б1.В.06
9.	<i>Информационно-аналитическая работа посольства</i>	7	Б1.О.21
10.	<i>Учебная практика. Ознакомительная практика</i>	4	Б2.О.01(У)
11.	<i>Производственная практика. Профессиональная практика</i>	8	Б2.О.02(П)
12.	<i>Преддипломная практика</i>	8	Б2.В.01 (Пд)

Объем дисциплины составляет на 3-м семестре 4 зачетных единиц, всего 144 часов, из которых: лекции 32 часа, практические занятия 8 часов, КСР 8 час., всего часов аудиторной нагрузки 48 часов, в том числе всего часов в интерактивной форме 14 часов, самостоятельная работа 42 часов, экзамен 3-й семестр

Объем дисциплины составляет на 4-м семестре 3 зачетных единицы, всего 98 часов, из которых: лекции 16 часов, практические занятия 8 часов, лабораторные работы час., КСР 8 час., всего часов аудиторной нагрузки 32 часа, в том числе всего часов в интерактивной форме 14 часов, самостоятельная работа 22 часа, экзамен 3, 4-й семестр

3. Формируемые компетенции УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-6, ПК-8.

4. Содержание дисциплины

Основное содержание дисциплины предполагает ознакомление с такими вопросами как: "Большая игра" политика великих держав на Балканах и на Ближнем и Среднем Востоке в конце XIX - начале XX века; международные отношения на Дальнем Востоке в конце XIX - начале XX века; международные отношения в конце XIX - начале XX века; Первая мировая война; мир после Первой мировой войны; версальский миропорядок; вашингтонский миропорядок; борьба за укрепление версальского порядка и восстановление европейского равновесия; "малая разрядка" в Европе и ее угасание (1926-1929 гг.). Ближний и Средний Восток после Первой мировой войны; крах версальского миропорядка (1933-1939 гг.); распад вашингтонской системы; политика США в Латинской Америке в 1930-х гг.; международные отношения в период Второй мировой войны (сентябрь 1939 - сентябрь 1945 г.); становление биполярной модели международных отношений; начало "холодной войны" в Европе (1945-1955 гг.); начало "холодной войны" в Восточной Азии; "третий мир" и его роль в международных отношениях 1940-1960-х гг.; биполярная система международных отношений во второй половине 1950-х гг. "массированное возмездие"; международные отношения на протяжении 1960-х гг.; начало эрозии биполярной системы международных отношений; разрядка: глобальные и региональные аспекты (1970-е гг.); разрядка и "третий мир"; кризис разрядки и "вторая

“холодная война”” (конец 1970-х - начало 1980-х гг.); "вторая разрядка" и окончание "холодной войны" (1985-1991 гг.); крах биполярной системы и начало формирования новой системы международных отношений и др.

5. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельные работы и др.

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

Текущий контроль студентов осуществляется путем выступления на семинарах, выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических положений концепций, конспектов, тематика которых предложена для самостоятельного изучения.

Промежуточный контроль проводится 2 раза в семестре.

- рубежный контроль проводится в тестовой форме.
- рубежный контроль проводится в тестовой форме.

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Экзамен на 3-м и 4-м семестрах проводятся в устной форме.

8. Разработчик аннотации

Курбонова З.М.

д.полит.н., доцент

зав.каф.МОиД

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра

в рамках ФГОС ВО по направлению 41.03.05 «Международные отношения»,

Б1.О. Обязательная часть

Б.1.О. 06. История таджикского народа (*составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории*)

Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины история таджикского народа являются освоение студентами основ генезиса и эволюции таджикской государственности, понимание прошлого, настоящего и будущего истории таджикского народа и определение ими своего места в исторической реальности современного Таджикистана. Курс направлен на изучение студентами культурного и духовного наследия предков таджикского народа, а также на познание исторических процессов, его особенностей и определения места в мировом сообществе. Знакомство студентов в хронологической последовательности с основными этапами истории таджикского народа с древнейших времен до наших дней, умение самостоятельно анализировать исторические события, выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам исторического прошлого и современности, ставить и решать вопросы исследовательского характера, чувствовать связь времен и закономерность исторических процессов.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать у студентов научные представления об основных этапах всемирной и отечественной истории;

- познакомить студентов с ведущими тенденциями и особенностями всемирно-исторического процесса и исторического пути таджикского народа, альтернативами развития;
- на основании знаний о прошлом объяснить современные процессы развития мировой и таджикской истории, на этой основе выявить возможные перспективы будущего;
- способствовать формированию у студентов гуманистических ценностей и патриотических чувств, гордости и ответственности за судьбы Отчизны.

Содержание дисциплины:

Введение в курс истории таджикского народа. Первоначальнообщинный строй на территории Средней Азии. Средняя Азия в IV – VII вв. Средняя Азия в составе Арабского халифата. Завершение процесса образования таджикского народа и его национальной государственности. Жизнь таджиков в среднеазиатских государствах XI – XIII вв. Борьба таджикского народа против монгольских завоевателей. Таджикский народ в составе государства Тимура и Тимуридов. Таджикский народ в XVI - первой половине XIX вв. (Шейбаниды, Аштарханиды, Мангыты). Средняя Азия в период завоевания и присоединения её к России (вт. пол. XIX в.). Таджикский народ в конце XIX - начале XX вв. Установление и упрочение Советской власти в Средней Азии. Гражданская война в Таджикистане (1918 - 1923гг.). Национально-территориальное размежевание Средней Азии. Образование Таджикской АССР и Таджикской ССР (1924-1929 гг.). Таджикская ССР в период строительства социалистического общества (1929-1941 гг.). Таджикистан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.). Таджикская ССР в период восстановления и развития народного хозяйства (1945-1960гг.). Таджикская ССР в 70-80 гг. XX века: Таджикская ССР в период демократизации общественной жизни (1980-1990гг.). Республика Таджикистан - суверенное, демократическое государство (1991- 2023 гг.).

Формируемые компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Используемые инструментальная и программные средства:

Учебная обязательная и дополнительная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень лицензионного программного обеспечения, библиотечные фонды университета, электронная библиотека, карты, наглядные пособия.

Формы промежуточного контроля знаний

Тесты, контрольные работы, опрос письменный и устный.

Форма итогового контроля знаний

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Мировая экономика»

Направление подготовки «Международные отношения» 41.03.05

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цели изучения дисциплины

Дисциплина «Мировая экономика» основан на изучении и использовании теоретических материалов и хозяйственной практики разных стран мира и установлении взаимосвязей между разными странами и формами международных экономических отношений.

Целью преподавания курса «Мировая экономика» является теоретическая и практическая подготовка специалистов к самостоятельной работе в различных отраслях и сферах национальной экономики, а также понимание сути экономических процессов, происходящих в мире, и использование полученных знаний в хозяйственной практике.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- вооружить студентов знаниями о характере эволюции и закономерностях экономической жизни мирового сообщества;

- помочь студентам понять теоретические основы, принципы и особенности международных экономических отношений, усвоить их важнейшие механизмы и методы, разобраться в конкретных формах;

- формирование у обучаемых современных знаний о мировой экономике как глобальной системе, образуемой экономиками входящих в нее стран, связанных между собой международными экономическими отношениями и реализующими на практике принципы международного разделения труда.

- сформировать представление о сущности мировой экономики, ее структуре и основных этапах развития; - раскрыть место и роль национальной экономики конкретной страны в мировом хозяйстве;

- разъяснить сущность системы международного разделения труда и ее проявлений в международных экономических отношениях;

- дать характеристику экономическим и политико-правовым механизмам регулирования современных международных экономических отношений;

- раскрыть структуру, цели и состав основных международных экономических организаций;

- представить место и роль Республики Таджикистан в системе международных экономических отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «Мировая экономика» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла. Она является базовой дисциплиной (Б1. В.ОД.19), изучается в 2 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязаны с дисциплинами ООП, указанными в таблице:

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
	Макроэкономика	3-4	Б1. Б.11
1.	Микроэкономика	1-2	Б1. Б.12
2.	Статистика	1	Б1. Б.14
3.	Бухгалтерский учет и анализ	3-4	Б1. Б.16
4.	Менеджмент	3	Б1. Б.21
5.	Мировая экономика и МЭО	5	Б1. Б.22
6.	Финансы	5	Б1. Б.23

7.	Налоги и налогообложение	5-6	Б1. В.ОД.14
----	--------------------------	-----	-------------

Объем дисциплины «Мировая экономика» составляет 108 часов, из которых: лекции – 16 часов, практическое занятие 8 часов, КРС 8 часов, СРС 76 часов.

3. Формируемые компетенции

1. УК - 9
2. ОПК-4

4. Содержание дисциплины

ТЕМА 1: ПОНЯТИЕ, ЭВОЛЮЦИЯ И СТРУКТУРА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ. 2ч.

1. Понятие мирового хозяйства и его общая характеристика
2. Этапы становления мировой экономики
3. Подсистемы мирового хозяйства и их взаимодействие

ТЕМА 2. МЕЖДУНАРОДНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА (МРТ) – ОСНОВА ВСЕМИРНОГО ХОЗЯЙСТВА. 2ч.

1. Сущность МРТ.
2. Формы МРТ и современные тенденции их развития.
3. Теории мировой экономики.

ТЕМА 3: ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА. 2ч.

1. Постиндустриализация как основная тенденция в современной мировой экономике
2. Неравномерность как важнейшая закономерность развития мировой экономики
3. Интернационализация, глобализация и транснационализация хозяйственной жизни
4. Либерализация хозяйственной жизни в системе мирового хозяйства

ТЕМА 4: ОТРАСЛЕВАЯ СТРУКТУРА МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА. 2ч.

1. Основные сферы деятельности в мировой экономике

2. Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс мира
3. Горнодобывающая промышленность и ТЭК
4. Обработывающая промышленность

ТЕМА 5: СТРАНЫ С ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКОЙ В СИСТЕМЕ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА. 2ч.

1. Переходная экономика: цели и задачи экономических реформ
2. Особенности экономического развития стран Центральной и Восточной Европы
3. Состояние экономики стран СНГ
4. Основные черты экономики России и Таджикистана

ТЕМА 6: МИРОВАЯ ТОРГОВЛЯ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ. 2ч.

1. Сущность и особенности мировой торговли на современном этапе
2. Международная торговля товарами как основная форма мирохозяйственных связей
3. Международная торговля услугами

ТЕМА 7: МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ РАБОЧЕЙ СИЛЫ. 2ч.

1. Международная миграция рабочей силы как форма МЭО.
2. Факторы, определяющие миграцию рабочей силы и ее последствия.
3. Государственная политика: сущность, виды и инструменты.
4. Международное регулирование миграционных процессов.

ТЕМА 8: МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ КАПИТАЛА. 2ч.

1. Сущность, этапы и факторы развития международной миграции капитала.
2. Формы международной миграции капитала.
3. Миграция капитала в предпринимательской форме и форме ссудного капитала.

5. Виды учебной работы

Виды учебной работы осуществляется в виде: лекции – 16 часов, практические занятия – 8 часов, КСР – 8 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 32 часа

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде докладов, рефератов, ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС

8. Вид промежуточной аттестации.

Видом промежуточной аттестации является зачёт

9. Разработчик аннотации

Шамсуддинов А.Х., ст. преподаватель кафедры «Экономической теорий и мировой экономики» РТСУ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ведение переговоров»

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения», Профиль подготовки - «Международные отношения и внешняя политика»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Ведение переговоров» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью программы подготовки студентов по направлению подготовки «Международные отношения» и относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Так же целью изучения дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний о международных и внешнеэкономических переговорах и навыков переговорного процесса.

1.2. Задачи дисциплины:

Задачи курса «Ведение переговоров» состоят в том, чтобы научить студентов:

- понимать природу переговорного процесса;
 - уметь ориентироваться в переговорной ситуации;
 - проводить подготовку к переговорам;
 - адекватно использовать стратегии и тактические приемы при ведении переговоров;
 - выделять структурные элементы переговоров и анализировать переговорный процесс.
- сформировать представление об особенностях ведения деловых переговоров с зарубежными партнерами.

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

В учебном плане дисциплина «Ведение переговоров» представлена в базовой части профессионального цикла (Б1.О.18). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Дисциплина «Ведение переговоров» изучается на 4 курсе в 8 семестре. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семе стр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Введение в международные отношения	1	Б1.В.05
2.	Теория и история дипломатии	2	Б1.О.10
3.	История международных отношений (1900-1991 гг.)	3, 4	Б1.О.12
4.	Теория международных отношений	3, 4	Б1.О.11
5.	Современные международные отношения (1991-2010 гг.)	5	Б1.О.13
6.	Дипломатическая и консульская служба	6	Б1.О.20

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часов, из которых: лекции 12 час., практические занятия - 6 час., КСР - 6 час., всего часов аудиторной нагрузки 24 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 10 час., самостоятельная работа 12 час.

Форма контроля: экзамен – 8 семестр.

3. Формируемые компетенции УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-11.

4. Содержание дисциплины

1. Вводная лекция
2. Формирование переговорной культуры у специалистов- международных
3. Документационное обеспечение переговорного процесса
4. Особенности проведения многосторонних и двусторонних переговоров в условиях сотрудничества и разрядки международных отношений.
5. Документационное обеспечение переговорного процесса
6. Роль и функции секретариата делегаций в ходе переговоров
7. Восточный переговорный стиль и его специфика
8. Межтаджикские переговоры как пример урегулирования внутреннего конфликта
9. Многосторонняя дипломатия в рамках международных организаций.
10. Организационное обеспечение переговоров.
11. Структура переговорного процесса и стили его ведения
12. Национальные особенности ведения переговоров
13. Современные технические достижения в переговорной практике: роль, значение, особенности реализации
14. Роль электронных средств информации в переговорном процессе
15. Правовое оформление переговоров

5. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

Контрольные работы, рефераты

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Собеседование, коллоквиум, промежуточный контроль, контрольная работа, тест, зачет, экзамен.

8. Разработчик аннотации (можно оставить данный пункт или убрать, на Ваше усмотрение)

Должность с указанием кафедры, фамилия, имя, отчество.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория международных отношений»

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения», Профиль подготовки - «Международные отношения и внешняя политика»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель:

- Сформировать у студентов целостное представление о современных международных отношениях как исторически сложившейся и развивающейся реальности, существование которой базируется на ключевом для политических наук противопоставлении внутреннего и внешнего.

- Изучить основные и универсальные закономерности, действующие в сфере международных отношений и межгосударственного взаимодействия.

- Выявить роль и значение государства как главного актора международных отношений, параметры его взаимодействия с другими традиционными и новыми акторами международных отношений (ТНК, ТНБ, сетевые структуры и др.)

- Изучить правила перехода и трансформации системы международных отношений.

- Рассмотреть основные методы анализа, используемые в теории международных отношений (количественные, контент-анализ, инвент-анализ, дельфийский, моделирование, построение сценариев и др.) и научить студентов применять их на практике при анализе конкретной политической ситуации или международного конфликта.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Курс «Теория международных отношений» расширяет и углубляет общетеоретическую подготовку студента-международника и ставит следующие задачи:

- определить предмет международных отношений и основную проблематику дисциплины.

- изложить теоретические основы учения о международных отношениях и внешней политике государства;

- дать представление о системности международных отношений и изучить основные системы международных отношений;

- ознакомить с основными этапами развития науки о международных отношениях, дать сведения о ее современном состоянии.

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

В учебном плане дисциплина «Теория международных отношений» представлена в Блоке 1., обязательной части дисциплины Б1.О.20.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Введение в международные отношения	1	Б1.В.01
2.	Современные международные отношения в XXI веке	5	Б1.О.22
3.	Мировая политика	6	Б1.О.25
4.	История международных отношений	3,4	Б1.О.21
5.	Теория и история дипломатии	2	Б1.О.19
6.	Геополитика	4	Б1.В.ДВ.04.01
7.	Основы международной безопасности	5	Б1.В.06
8.	Региональные аспекты современных международных отношений	6	Б1.В.07
9.	Международные конфликты в XXI в.	7, 8	Б1.В.09

Общая трудоемкость дисциплины на 3 семестре составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых: лекции - 16 час., практические занятия – 8 час., КСР - 8 час., всего аудиторных часов – 32 ч., в том числе в интерактивной форме – 14, самостоятельная работа – 40 час.

Форма контроля: зачет – 3 семестр.

Общая трудоемкость дисциплины на 4 семестре составляет 4 зачетные единицы – всего 144 час. из них: лекции – 32 час., практические занятия – 8 час., КСР – 8 час., всего аудиторных часов – 48 ч., в том числе в интерактивной форме – 14 ч., самостоятельная работа – 96 час.

Форма контроля: экзамен – 4 семестр.

3. Формируемые компетенции УК-1, ОПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8

4. Содержание дисциплины

1. Вводная лекция
2. Методологические и теоретические основы науки о международных отношениях
3. Понятие и критерии международных отношений
4. Позитивистские парадигмы МО (классические теории). Реализм и неореализм
5. Позитивистские парадигмы МО (классические теории). Либерализм (вторая парадигма)
6. Марксизм и неомарксизм (третья парадигма)
7. Английская школа в МО (промежуточная парадигма)
8. Постпозитивистские парадигмы в МО (постмодернистские теории)
9. Особенности и основные направления системного подхода к анализу международных систем
10. Законы функционирования и трансформации международных систем
11. Особенности среды международных отношений
12. Сущность и роль государства как участника международных отношений
13. Негосударственные участники международных отношений
14. Цели и интересы в международных отношениях
15. Национальный интерес в МО и его основные элементы
16. Международная безопасность и современные международные отношения
17. Исторические формы и особенности регулятивной роли международного права
18. Основные императивы международной морали
19. Основные подходы к исследованию международных конфликтов
20. Содержание и формы международного сотрудничества
21. Межгосударственный и международный порядок
22. Основы анализа внешней политики
23. Глобальные проблемы мировой политики и международных отношений
24. Эпоха глобального кризиса: конкуренция и взаимосвязанность на мировой арене

5. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

Контрольные работы, рефераты

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Собеседование, коллоквиум, контрольная работа, тест, зачет.

8. Разработчик аннотации (можно оставить данный пункт или убрать, на Ваше усмотрение)

Должность с указанием кафедры, фамилия, имя, отчество.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ «ТАДЖИКСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В структуру и содержание предмета «Таджикский язык в профессиональной деятельности» входит объем дисциплины, который составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часа. Зачет – 1 семестр, экзамен – 2 семестр.

Цель изучения предмета «Таджикский язык в профессиональной деятельности» обусловлена повышением уровня практического владения устной и письменной формами современного таджикского литературного языка при обучении специалистов различных профилей. Курс таджикского языка предполагает формирование, а для подготовленных студентов – совершенствование коммуникативных навыков литературной речи на основе полученных в школе знаний, дальнейшее совершенствование навыков использования таджикского языка в общественно-политической сфере, восполнение их знаний и подготовка к изучению научной литературы по специальности на таджикском языке.

Задачи курса состоят в формировании у студентов основных навыков, которые необходимы для профессионального изучения государственного языка и успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в сферах юриспруденции, дипломатии и политики, экономики, управления и информационных технологий, филологии, журналистики и лингвистики. Задачу предмета «Таджикский язык в профессиональной деятельности» также составляет расширение и углубление лексико-ситуативного запаса студентов, введение и активизация необходимого минимума терминологической лексики по специальности, составление связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, составление коммуникативно-ситуативных диалогов, составление деловой документации, изучение наследия классической и современной литературы.

Дисциплина относится к числу предметов гуманитарного цикла. Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной таджикской речи; основных правил таджикской орфографии и орфоэпии, словообразования, словоупотребления (лексики), морфологии и синтаксиса.

В ожидаемые результаты обучения предмету «Таджикский язык в профессиональной деятельности» входит знание студентами звукового состава таджикского языка, произношения и артикуляционных отличий таджикских звуков от фонем русского языка, структурного строя слогов и места ударения в словах, расхождения между звуковым строем слова и его графическим отражением. Кроме того, студенты должны научиться правильно составлять диалог на определённую разговорную тему по специальности, выражать свою мысль и понимать собеседника, знать термины по своей специальности, составлять письменное сообщение по определённой отрасли, выразительно

читать, безошибочно понимать содержание текста, пересказывать его и отвечать на вопросы по тексту. В предусматриваемые результаты изучения курса также входит освоение студентами порядка более 500 терминологических единиц таджикского языка, в число которой включаются наиболее широко употребляемые термины и разговорные темы (топики) по изучаемой специальности. Наряду с этим, в конце курса оценивается умение творческого выполнения студентами творческой работы (написания эссе, мини-сочинения, переводов статей по специальности, как с таджикского на русский, так и с русского на таджикский язык, а также подготовки и выступления с рефератами и презентациями на государственном языке). Ещё одним направлением в обучении предмету «Таджикский язык» является овладение студентами навыков составления официальных документов: автобиографии, заявления, объяснительной записки, протокола собраний, актов (по специальностям и т.д.).

Исходя из вышеперечисленных целей и задач, структура каждого практического занятия и самостоятельных работ состоит из следующих частей: разговорная тема общеобзорного характера и по специальности, грамматическая тема, изучение 10 терминов по специальности на каждом занятии, освоение образцов из художественного наследия классиков и современников таджикской литературы.

После структуры и содержания практической части курса для дневного и заочного отделений дана характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению, установлены критерии оценки выполнения самостоятельной работы, приводится список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины.

Направление подготовки **41.03.05 «Международные отношения»**

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Теория и история дипломатии» относится к обязательной части блока дисциплин для студентов изучающих международные отношения. В рамках данной дисциплины студенты должны изучить историю дипломатии и международных отношений начиная с Древнего мира по настоящее. Значительное место в дисциплине занимают анализ теории и истории дипломатии в античные времена и Средневековье, когда закладывались основы современной дипломатической системы, а также новые дипломатические отрасли: церковная и военная дипломатии. Также в рамках данной дисциплины студенты изучают международные отношения и дипломатию в Новое Время, в период, когда складывается первая система международных отношений и в последующее время вплоть до наших дней.

2. Цель дисциплины проиллюстрировать историческое движение от «старой» дипломатии к «новой», от двустороннейк многосторонней; охарактеризовать содержание и методы дипломатии, а также принципыорганизации дипломатической службы стран Европы и Америки в контексте развитиямеждународных отношений нового и новейшего времени; показать, как изменялисьпрофессиональные требования, предъявляемые к дипломатам, и на смену вестнику-дипломату,оратору-дипломату приходил дипломат-наблюдатель и информатор, дипломат адвокат-защитник;сформировать представления о дипломатии как механизме осуществления внешней политикимирными средствами в целях защиты интересов государства и его граждан за границей.

Задачи дисциплины:– познакомить студентов с классическими работами по истории и теории дипломатии;– способствовать выработке навыков работы с источниками (прежде всего, с мемуарами,дневниками и записками дипломатов), овладению терминологическим аппаратом, которыйнеобходим для специалиста, занимающегося исследованиями в области международныхотношений;– дать характеристику договорных актов, дипломатической и нотной переписки, получившейраспространение в дипломатической практике;– сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;– развивать навыки работы с учебной и научной литературой.

В результате изучения данного курса студенты будут:

- ❖ иметь представление об основных понятиях международных исследований таких, как «международные отношения», «внешняя политика», «мировой политический процесс» и др., об их междисциплинарном характере и роли в анализе

- ❖ проблематики международной дипломатии;
- ❖ знать ведущие центры и главные направления международных исследований, а также систему их информационного обеспечения;
- ❖ иметь представление о дипломатии и переговорном процессе, как средстве регулирования и преобразования международных отношений и как об инструменте внешней политики государства;
- ❖ владеть информацией об основных сферах и специфике профессиональной деятельности дипломатов на площадке международных отношений.

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

В учебном плане (утвержденной Ректором РТСУ от _____ г., одобренным Ученым советом вуза Протокол №__ от _____ г.) «Теория и история дипломатии» представлена в базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла (Б.1.О.10.). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Дисциплина «Теория и история дипломатии» изучается на первом курсе во 2-м семестре. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Введение в международные отношения	1	Б1.В.01
2.	Современные международные отношения в XXI	6	Б1.О.24
3.	Мировая политика	6	Б1.О.27
4.	История международных отношений	3,4	Б1.О.21
5.	Теория и история дипломатии	2	Б1.О.22
6.	Россия в глобальной политике	6	Б1.В.13
7.	Геополитика	4	Б1.В.ДВ.04.01
8.	Основы международной безопасности	5	Б1.В.06
9.	Региональные аспекты современных международных отношений	6	Б1.В.07
10.	Международные конфликты в XXI в.	5	Б1.В.09

3. Формируемые компетенции УК-1, УК-5, ОПК-4, ПК-6, ПК-7

4. Содержание дисциплины

Объем данной дисциплины составляет 108 часов – 3 зачетные единицы, из которых: 16 лекционных занятий, 10 практических и 6 КРС, аудиторных 32 часа, в том числе в интерактивной форме - 16. Экзамен – во втором семестре.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса.

ЛЕКЦИЯ 1. Введение. Теория и история дипломатии как научная и учебная дисциплина: хронологические и географические рамки, периодизация, цели изучения и структура курса. Зарождение дипломатии в Древнем Востоке: Египет, Индия, Китай (2 часа)

ЛЕКЦИЯ 2 . Теории и модели дипломатии, существовавшие в античности: дипломатия Древней Греции (2 часа)

ЛЕКЦИЯ 3. Теории и модели дипломатии, существовавшие в античности: дипломатия Древнего Рима (царский и республиканский периоды). Имперская дипломатия Древнего Рима (I – V в.) (2 часа)

ЛЕКЦИЯ 4. Теории и модели дипломатии, существовавшие в средневековье. (2 часа)

Дипломатия Средневековой Европы. Папская дипломатия. Теории и модели дипломатии, существовавшие в средневековье. Дипломатия Византии. Византийское наследие и ее влияние на дипломатические теории. Дипломатия Московской Руси

ЛЕКЦИЯ 5. Дипломатическая служба в итальянских государствах в Средние века. Венеция – центр дипломатической борьбы. Возникновение постоянных посольств (2 часа)

ЛЕКЦИЯ 6. Дипломатия периода Вестфальской международной системы. (4 часа)

Роль церкви в дипломатии европейских государств в период Средневековья и Нового времени

ЛЕКЦИЯ 7. Модель дипломатии в период Венской системы международных отношений (1814-август 1914 г.) - (4 часа)

Дипломатическая служба в Пруссии в XIX в. Бисмарк – дипломат

Российская дипломатия в XVIII – начале XX в.

ЛЕКЦИЯ 8. Модель дипломатии при Версальско-Вашингтонской системе международных отношений. Модель дипломатии при Ялтинско-Потсдамской миросистеме. Особенности советской дипломатии

3.2 Структура и содержание практической части курса.

Практическое занятие №1. Зарождение дипломатии в Древнем Востоке: Египет, Индия, Китай (2 часа)

Практическое занятие №2. Теории и модели дипломатии, существовавшие в античности: дипломатия Древней Греции (2 часа)

Практическое занятие №3. Теории и модели дипломатии, существовавшие в античности: дипломатия Древнего Рима (царский и республиканский периоды). Имперская дипломатия Древнего Рима (I–V вв.) (2 часа)

Практическое занятие №4. Теории и модели дипломатии, существовавшие в средневековье. (2 часа)

Дипломатия Средневековой Европы. Папская дипломатия.

Практическое занятие №5. Дипломатическая служба в итальянских государствах в Средние века. Венеция – центр дипломатической борьбы. Возникновение постоянных посольств (2 часа)

3.3 Структура и содержание КСР.

Тема №1 Теории и модели дипломатии, существовавшие в средневековье. (2 часа)

Дипломатия Византии. Византийское наследие и ее влияние на дипломатические теории. Дипломатия Московской Руси

Тема №2. Дипломатия периода Вестфальской международной системы. (2 часа)

Роль церкви в дипломатии европейских государств в период Средневековья и Нового времени

Тема №3. Модель дипломатии в период Венской системы международных отношений (1814-август 1914 г.) - (2 часа)

Дипломатическая служба в Пруссии в XIX в. Бисмарк – дипломат

Тема №4 Новый миропорядок. (2 часа)

Дипломатия современной России (1991–2020 гг.) Дипломатия США

5. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа и др.

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

Перечислить используемые формы: тесты, контрольные работы, рефераты

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Экзамен в тестовой форме

Аннотация рабочей программы дисциплины «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИПЛОМАТИЯ»

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения», Профиль подготовки - «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ СЛУЖБА»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель:

Целью изучения дисциплины является расширение знаний студентов факультета Международных отношений в области дипломатии, фокусируясь на специфике дипломатических способов и методов реализации государственных задач по обеспечению благоприятных условий и высокой эффективности участия экономических агентов страны в международных экономических отношениях, освоение студентами основ экономической дипломатии, этапов ее развития, состояние экономической безопасности на современном этапе развития экономических отношений.

Курс посвящен проблемам формирования экономической дипломатии и ее влияния на мирополитические процессы.

В курсе раскрываются понятия экономической дипломатии и принципы ее формирования.

Курс содержит основные сведения о сущности и содержании, этапах развития экономической дипломатии, ее роли и месте в достижении мирополитических и мирохозяйственных целей, обеспечении национальной безопасности. Проблематика экономической дипломатии рассматривается в сравнении с особенностями экономической дипломатии ведущих стран мира: России, ЦА, Германии, Франции, Великобритании, Китая.

1.1. Задачи дисциплины:

- дать научно-методологическое обоснование необходимости изучения и практического применения экономической дипломатии как инструмента государственной политики;

- определить место и роль экономической дипломатии в обеспечении выгодных условий конкуренции для национальных производителей на мировых рынках;

- раскрыть главные тенденции и регионально-страновые особенности практики экономической дипломатии.

Цели и задачи данного курса реализуются на основе знаний, полученных ранее в рамках профессиональной и общеобразовательной подготовки кадров соответствующей специализации в РТСУ.

В результате изучения данного курса студенты будут:

- понимать сущность, место, роль и практическую значимость экономической дипломатии;

- знать основные направления, задачи, принципы и методы дипломатической поддержки государственной политики в области внешнеэкономических связей;

- уметь на основе полученных знаний делать определённые аналитические и прогнозные оценки, необходимые в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

В учебном плане дисциплина «Экономическая дипломатия» представлена в вариативной части дисциплиной по выбору Б1.В.ДВ.13.01

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Введение в международные отношения	1	Б1.В.09
2.	Теория международных отношений	3, 4	Б1.О.11
3.	Мировая политика	6	Б1.О.16
4.	История международных отношений (1900-1991 гг.)	3,4	Б1.О.12
5.	Теория и история дипломатии	2	Б1.О.10
6.	Региональные аспекты современных международных отношений	6	Б1.В.16
7.	Внешняя политика Таджикистана	4	Б1.В.12
8.	Международные конфликты в XXI в.	6	Б1.В.18

Общая трудоемкость дисциплины на 8 семестре составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часов, из которых: лекции 12 час., практические занятия - 6 час., КСР - 6 час., всего часов аудиторной нагрузки 24 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 12 час., самостоятельная работа 48 час.

Форма контроля: экзамен – 8 семестр.

Общая трудоемкость дисциплины на 2 зачетных единицы, всего 72 часов, из которых: лекции 12 час., практические занятия - 6 час., КСР - 6 час., всего часов аудиторной нагрузки 24 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 12 час., самостоятельная работа 48 час.

Форма контроля: экзамен – 8 семестр.

3. Формируемые компетенции УК-4, ОПК-4, ПК-8, ПК-7.

4. Содержание дисциплины

1. Вводная лекция
2. Анализ эволюции понимания экономической дипломатии в исторической перспективе.
3. Задачи и цели экономической дипломатии: Выявление основных задач, которые ставят перед собой государства в сфере экономической дипломатии. Анализ влияния экономической дипломатии на формирование национальных и мировых интересов.
4. Инструменты и методы экономической дипломатии: Обзор основных инструментов, используемых государствами для достижения экономических целей. Исследование методов экономической дипломатии, включая санкции, торговые соглашения, инвестиции и др.
5. Эффективность экономической дипломатии: Оценка успешности и неудач экономической дипломатии в историческом и современном контексте. Анализ факторов, влияющих на эффективность экономической дипломатии различных стран.
6. Тенденции развития экономической дипломатии в современном мире: Изучение текущих тенденций в применении экономической дипломатии. Анализ влияния глобальных событий на стратегии государств в области экономической дипломатии.

Роль негосударственных акторов в экономической дипломатии: Исследование вклада бизнес-структур, НПО и других негосударственных субъектов в экономическую дипломатию.

Национальные институты экономической дипломатии в Таджикистане:

- Структура и функции: Анализ организационной структуры институтов экономической дипломатии в Таджикистане и их основных функций.

- Законодательная база: Исследование нормативно-правового обеспечения деятельности институтов экономической дипломатии в стране.

2. Опыт России в области экономической дипломатии:

- Эволюция подходов: Разбор исторического контекста и изменений в подходах России к экономической дипломатии.

- Внешнеторговые корпуса: Исследование роли и эффективности российских внешнеторговых представительств в зарубежных странах.

3. Институты экономической дипломатии в зарубежных странах:

- Лучшие практики: Изучение опыта успешных стран в развитии и применении институтов экономической дипломатии.

- Сравнительный анализ: Сопоставление структуры, методов и инструментов экономической дипломатии различных стран.

4. Роль частного сектора в институтах экономической дипломатии:

- Бизнес-советы и палаты: Исследование влияния бизнес-структур на экономическую дипломатию через создание бизнес-советов и палат.

- Примеры сотрудничества: Рассмотрение успешных кейсов сотрудничества государства и предпринимательства в рамках экономической дипломатии.

5. Тенденции развития институтов экономической дипломатии в современном мире:

- Цифровизация и инновации: Оценка влияния цифровых технологий и инноваций на деятельность институтов экономической дипломатии.

- Адаптация к глобальным вызовам: Рассмотрение тенденций, связанных с адаптацией институтов к современным глобальным вызовам.

6. Перспективы развития институтов экономической дипломатии в Таджикистане:

- Оценка текущего состояния и определение перспектив развития институтов экономической дипломатии в Таджикистане.

- Формулирование рекомендаций для усиления роли экономической дипломатии в стратегии развития страны.

5. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, собеседование, коллоквиум, контрольная работа, тест, зачет

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

Контрольные работы, рефераты

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Собеседование, коллоквиум, контрольная работа, тест, зачет.

8. Разработчик аннотации (можно оставить данный пункт или убрать, на Ваше усмотрение)

Холов Х.Х. – старший преподаватель кафедры международных отношений и дипломатии

Аннотация рабочей программы дисциплины «Дипломатическая и консульская служба»

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения», Профиль подготовки - «Международные отношения и внешняя политика»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Дипломатическая и консульская служба» является передача студентам комплексных знаний об особенностях дипломатической и консульской службы, ее нормативно-правовой основе, а также закрепление отдельных навыков, необходимых для работы в консульских и дипломатических учреждениях. Задачи изучения дисциплины.

1.2. Задачи изучения дисциплины

В задачи курса входит: помочь студентам сформировать представление о дипломатии и консульской службе как особом виде государственной деятельности и гражданской службы, раскрыть специфику профессий дипломата и консула, познакомить с особенностями функционирования дипломатической и консульской службы, её организационными, правовыми, протокольными, документационными и информационно-аналитическими аспектами.

1. Показать место и роль дипломатической и консульской служб в реализации задач внешней политики;

2. Осветить организацию работы, характерные черты и специфические особенности дипломатической и консульской служб;

3. Раскрыть основные методы и приемы работы дипломатической службы;

4. Ознакомить студентов с практикой ведения переговоров и подготовки дипломатических документов.

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

В учебном плане дисциплина «Дипломатическая и консульская служба» представлена в базовой части профессионального цикла (Б1.О.20). Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Дисциплина «Дипломатическая и консульская служба» изучается в 6 семестре. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Введение в международные отношения	1	Б1.В.09
2.	Теория международных отношений	3, 4	Б1.О.11
3.	Мировая политика	6	Б1.О.16
4.	История международных отношений (1900-1991 гг.)	3,4	Б1.О.12
5.	Теория и история дипломатии	2	Б1.О.10
6.	Россия в глобальной политике	5	Б1.В.22
7.	Геополитика	4	Б1.В.ДВ.04.01
8.	Гуманитарные проблемы международных отношений	3	Б1.В.ДВ.01.02
9.	Региональные аспекты современных международных отношений	6	Б1.В.16
10.	Международные конфликты в XXI в.	6	Б1.В.18

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часов, из которых на 6 семестре: лекции - 28 часов, практические занятия - 14 часов, КСР - 14 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 56 часа, самостоятельная работа – 52 часа, интерактивные часы – 14 ч.

Экзамен: 6 семестр.

3. Формируемые компетенции УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.

4. Содержание дисциплины

1. Дипломатия и дипломатическая служба. Профессия дипломата
2. Международно-правовые основы дипломатической и консульской службы
3. Центральные государственные органы внешних сношений Республики Таджикистан: правовая основа, задачи и функции
4. Зарубежные органы внешних сношений
5. Международные конференции как форма дипломатии
6. Министерство иностранных дел Республики Таджикистан: нормативно-правовая база деятельности, структура, задачи и функции
7. Формы и методы работы дипломатического представительства
8. Организация и значение документационного обеспечения дипломатической службы. Дипломатическая почта и корреспонденция
9. Особенности прохождения государственной гражданской службы в системе министерства иностранных дел Республики Таджикистан
10. Основы консульской службы
11. Консульская служба Республики Таджикистан на современном этапе
12. Особенности консульской работы с гражданами Республики Таджикистан, проживающие за рубежом
13. Информационно-аналитические функции дипломатической службы
14. Международные переговоры

5. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

Контрольные работы, рефераты

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Собеседование, коллоквиум, промежуточный контроль, тест, зачет, экзамен.

8. Разработчик аннотации (можно оставить данный пункт или убрать, на Ваше усмотрение)

Должность с указанием кафедры, фамилия, имя, отчество.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Дипломатия и дипломатическая служба иностранных государств»

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения», Профиль подготовки - «Международные отношения и внешняя политика»

1.1. Цели изучения дисциплины

Целью курса «дипломатия и дипломатическая служба иностранных государств» дополнять и расширять круг знаний студентов, изучающих различные аспекты дипломатии в целом. Непосредственной задачей дисциплины является изучение институтов дипломатии отдельных государств, истории их становления, современной организации и национальных особенностей дипломатической службы этих стран.

1.2. В задачи курса входит: помочь студентам сформировать представление о дипломатии и консульской службе как особом виде государственной деятельности и гражданской службы иностранных государств, раскрыть специфику профессий дипломата и консула, познакомить с особенностями функционирования дипломатической и консульской службы, её организационными, правовыми, протокольными, документационными и информационно-аналитическими аспектами иностранных государств.

1. Показать место и роль дипломатии, дипломатической и консульской служб в реализации задач внешней политики иностранных государств;

2. Осветить организацию работы, характерные черты и специфические особенности дипломатии и дипломатической службы иностранных государств;

3. Раскрыть основные методы и приемы работы дипломатической службы иностранных государств;

4. Ознакомить студентов с практикой ведения переговоров и подготовки дипломатических документов иностранных государств.

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

В учебном плане дисциплина «Дипломатия и дипломатическая служба иностранных государств» представлена в вариативной части обязательные дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.12.02. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Дисциплина «Дипломатия и дипломатическая служба иностранных государств» изучается на 4 курсе в 7 семестре. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице 1:

2.2.

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Введение в международные отношения	1	Б1.В.09
2.	Теория международных отношений	3, 4	Б1.О.11
3.	Мировая политика	6	Б1.О.16
4.	История международных отношений (1900-1991 гг.)	3,4	Б1.О.12
5.	Теория и история дипломатии	2	Б1.О.10
6.	Региональные аспекты современных международных отношений	6	Б1.В.16
7.	Внешняя политика Таджикистана	4	Б1.В.12
8.	Международные конфликты в XXI в.	6	Б1.В.18

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых: лекции - 20 часов, практические занятия - 8 часов, КСР - 8 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 36 часа, в том числе всего часов в интерактивной форме 16 час., самостоятельная работа - 36 часа.
Зачет: 7 семестр.

3. Формируемые компетенции УК-1, ОПК-4, ОПК-6, П-6, ПК-8.

4. Содержание дисциплины

1. Дипломатия и дипломатическая служба государств
2. Профессия дипломата
3. Государственные органы внешних сношений иностранных государств. Ведомство иностранных дел
4. Дипломатическая служба США
5. Дипломатическая служба Великобритании
6. Дипломатические службы Франции и Испании
7. Дипломатические службы Германии и Италии
8. Дипломатия и дипломатическая служба Российской Федерации
9. Дипломатия и дипломатическая служба Китая
10. Дипломатия и дипломатическая служба Японии
11. Внешняя политика и дипломатическая служба Индии
12. Дипломатия и дипломатическая служба арабских государств и Израиля
13. Дипломатия и дипломатическая служба латиноамериканских государств
14. Дипломатия и дипломатическая служба персоязычных государств
15. Дипломатические структуры Европейского Союза

5. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

Контрольные работы, рефераты

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Собеседование, коллоквиум, промежуточный контроль, контрольная работа, тест, зачет, экзамен.

8. Разработчик аннотации (можно оставить данный пункт или убрать, на Ваше усмотрение)

Должность с указанием кафедры, фамилия, имя, отчество.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Дипломатия»

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения», Профиль подготовки - «Международные отношения и внешняя политика»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель:

- овладеть методологией анализа документальных источников по дипломатии, способствующей аналитическому мышлению и научному познанию международниками истории дипломатии;
- уметь применять теоретические знания по истории дипломатии на практике и понимать их назначение в решении профессиональных задач;
- строить аргументацию и доказательства на основе анализа и синтеза истории дипломатии с учетом современной картины мира;
- наглядно и достоверно представлять информацию на конференциях и круглых столах по вопросам дипломатии;
- иметь навыки интерпретации дипломатических документов и анализа дипломатических актов в процессе самостоятельной профессиональной деятельности и развития потребностей профессиональном самосовершенствовании.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Курс «Дипломатия» расширяет и углубляет общетеоретическую подготовку студента-международника и ставит следующие задачи:

- определить предмет изучения дипломатии и основную проблематику дисциплины.
- изложить теоретические основы учения о дипломатии и внешней политике государства;
- дать представление о системности международных отношений и изучить основные системы международных отношений;
- ознакомить с основными этапами развития дипломатии, дать сведения о ее современном состоянии.

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

В учебном плане дисциплина «Дипломатия» представлена в Блоке 1., обязательной части дисциплины Б1.О.24.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП, указанными в таблице 2:

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Введение в международные отношения	1	Б1.В.01
2.	Современные международные отношения в XXI веке	5	Б1.О.22
3.	Теория международных отношений	3,4	Б1.О.20
4.	История международных отношений	3,4	Б1.О.21
5.	Теория и история дипломатии	2	Б1.О.19
6.	Дипломатическая и консульская служба	6	Б1.О.28
7.	Теория и практика переговорного процесса	8	Б1.О.26
8.	Дипломатический протокол и церемониал	7	Б1.В.08
9.	Деловое общение и корреспонденция	6	Б1.В.12
10.	Дипломатическая государственная служба в Республике Таджикистан	7	Б1.В.ДВ.12.02
11.	Современная дипломатия	8	Б1.В.ДВ.13.02

Общая трудоемкость дисциплины на 5 семестре составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часов, из которых: лекции - 32 час., практические занятия – 8 час., КСР - 8 час., всего аудиторных часов –48 ч., в том числе в интерактивной форме – 22, самостоятельная работа – 96 час.

Форма контроля: экзамен – 5 семестр.

3. Формируемые компетенции УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-

8

4. Содержание дисциплины

1. Вводная лекция
2. Дипломатия Древнего мира
3. Дипломатия раннего Средневековья (V-XI вв.)
4. Дипломатия в XII-XV веках
5. Европейская дипломатия в XVI-XVII веках
6. Мировая дипломатия в XVIII веке
7. Мировая дипломатия на рубеже XIX-XX веков
8. Мировая дипломатия в 1919-1945 годах
9. История таджикской дипломатии
10. Установление дипломатических отношений и назначение дипломатических представителей
11. Имунитеты и привилегии дипломатических представительств и дипломатов
12. Старая и новая дипломатия
13. Дипломатические контакты
14. Дипломатический корпус – свободное содружество дипломатов
15. Дипломатические документы и дипломатический язык
16. Новое в современной дипломатии

5. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

Контрольные работы, рефераты

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Собеседование, коллоквиум, промежуточный контроль, контрольная работа, тест, зачет, экзамен.

8. Разработчик аннотации (можно оставить данный пункт или убрать, на Ваше усмотрение)

Должность с указанием кафедры, фамилия, имя, отчество.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Международные организации»

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения», Профиль подготовки - «Международные отношения и внешняя политика»

1. Цели изучения дисциплины

Основной целью дисциплины

Данный курс является вариативной частью учебной программы в профессиональной подготовке бакалавра по направлению подготовки «Международные отношения». Хронологические рамки дисциплины охватывают конец XX - начало XXI веков. В рамках курса «Международные организации» рассматривается как наука и как политическая практика глобального и регионального взаимодействия государств в контексте всей совокупности геополитических факторов, определяющих стратегический потенциал государств. Методическую основу преподавания составляет задачи связи получаемых студентами теоретических и прикладных знаний. Важным принципом курса представляется также совмещение лекций с практическими занятиями и с интерактивным обсуждением затронутых в ней проблем, предполагающими детальное вхождение в материал и выработку самостоятельного анализа. В конце каждой лекции предполагается миниобсуждение затронутых в ней проблем. Кроме того, отдельные проблемы отведены для самостоятельного изучения, написания рефератов, чтобы у студентов выработать навыки аналитической работы. Запланировано проведение контрольного тестирования знаний студентов, а также написание докладов.

Важнейшими задачами дисциплины являются:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

воспитание студентов в духе патриотизма, уважения к многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

В учебном плане дисциплина «Международные организации» представлена в Блоке 1., дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.03.01.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице 2:

2.2.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Введение в международные отношения	1	Б1.В.01
2.	Современные международные отношения в XXI веке	5	Б1.О.22
3.	Мировая политика	6	Б1.О.25
4.	История международных отношений	3,4	Б1.О.21

5.	Теория и история дипломатии	2	Б1.О.19
6.	Геополитика	4	Б1.В.ДВ.04.01
7.	Основы международной безопасности	5	Б1.В.06
8.	Региональные аспекты современных международных отношений	6	Б1.В.07
9.	Международные конфликты в XXI в.	7, 8	Б1.В.09

Общая трудоемкость дисциплины на 4 семестре составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции - 32 час., практические занятия – 8 час., КСР - 8 час., всего аудиторных часов – 48 ч., в том числе в интерактивной форме – 18, самостоятельная работа – 60 час.

Форма контроля: зачет – 4 семестр.

3. Формируемые компетенции П-6, ПК-7, ПК-8.

4. Содержание дисциплины

1. Обзорная лекция. Мировой политический процесс
2. История развития и характер деятельности международных организаций после второй мировой и в период «холодной войны».
3. Типология МО (МПО, МНПО)
4. ООН (история создания, цели, принципы деятельности, членство, структура) и ее главные органы
5. Экономические организации системы ООН (ЭКОСОС, ПРООН, ЮНИДО) и ОЭСР
6. Международные валютно-финансовые организации
7. Первые международные организации современного типа
8. Таджикистан в зеркале геополитических, экономических процессов мира
9. Борьба с терроризмом: интеграция сил, возможностей, политических усилий
10. Транснациональные корпорации и международное производство.
11. Международная торговая политика.
12. Долговременные последствия процесса глобализации
13. Обмен информацией. Подведение итогов первой части спецкурса
14. Роль международных организаций» как механизма институционализации интеграционных процесс
15. Международные финансы. Этапы развития международной финансовой системы в конце XIX- XX вв.
16. Роль Таджикистана в ШОС: проблемы и перспективы в контексте вхождение новых стран

5. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

Контрольные работы, рефераты

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Собеседование, коллоквиум, промежуточный контроль, контрольная работа, тест, зачет, экзамен.

8. Разработчик аннотации (можно оставить данный пункт или убрать, на Ваше усмотрение)

Должность с указанием кафедры, фамилия, имя, отчество.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проблемы лидерства в международных отношениях»

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения», Профиль подготовки - «Международные отношения и внешняя политика»

1.1. Цели изучения дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- выработать целостные представления о сущности цивилизационного подхода как методологическом инструментарии анализа международных отношений;
- сформировать фундаментальную базу знаний и навыков использования и применения цивилизационного подхода для анализа международных политических отношений;
- сформировать личность студента как профессионального ученого и практика.

Задачами изучения дисциплины являются:

- выделить и определить сущность цивилизационного подхода и его роли в анализе международных политических отношений;
- раскрыть основные цивилизационные факторы, влияющие на международную политику;
- определить сущность и основные формы влияния цивилизационных факторов на политический процесс в Республике Таджикистан.

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

В учебном плане дисциплина «Международные организации» представлена в Блоке 1., дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.01.02.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице 2:

2.2.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Введение в международные отношения	1	Б1.В.01
2.	Современные международные отношения в XXI веке	5	Б1.О.22
3.	Мировая политика	6	Б1.О.25
4.	История международных отношений	3,4	Б1.О.21
5.	Теория и история дипломатии	2	Б1.О.19
6.	Геополитика	4	Б1.В.ДВ.04.01
7.	Основы международной безопасности	5	Б1.В.06
8.	Региональные аспекты современных международных отношений	6	Б1.В.07
9.	Международные конфликты в XXI в.	7, 8	Б1.В.09

Общая трудоемкость дисциплины на 3 семестре составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых: лекции - 16 час., практические занятия – 8 час., КСР - 8 час., всего аудиторных часов – 32 ч., в том числе в интерактивной форме – 16, самостоятельная работа – 40 час.

Форма контроля: зачет – 3 семестр.

3. Формируемые компетенции УК-1, П-8, ПК-10.

4. Содержание дисциплины

1. Вводная лекция
2. Общие представления о лидерства
3. Политическое лидерство в современной России
4. Лидерство в современных международных отношениях
5. Мировое лидерство и иные формы осуществления власти и влияния в международных отношениях и мировой политике

6. Место и роль дипломатии в борьбе за лидерство в мировой политике.
7. Имидж политиков в политическом сознании масс
8. Политическое лидерство: понятие, структура и функции.

5. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

Контрольные работы, рефераты

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Собеседование, коллоквиум, промежуточный контроль, контрольная работа, тест, зачет, экзамен.

8. Разработчик аннотации (можно оставить данный пункт или убрать, на Ваше усмотрение)

Должность с указанием кафедры, фамилия, имя, отчество.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория международных отношений»

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения», Профиль подготовки - «Международные отношения и внешняя политика»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель:

- Сформировать у студентов целостное представление о современных международных отношениях как исторически сложившейся и развивающейся реальности, существование которой базируется на ключевом для политических наук противопоставлении внутреннего и внешнего.

- Изучить основные и универсальные закономерности, действующие в сфере международных отношений и межгосударственного взаимодействия.

- Выявить роль и значение государства как главного актора международных отношений, параметры его взаимодействия с другими традиционными и новыми акторами международных отношений (ТНК, ТНБ, сетевые структуры и др.)

- Изучить правила перехода и трансформации системы международных отношений.

- Рассмотреть основные методы анализа, используемые в теории международных отношений (количественные, контент-анализ, инвент-анализ, дельфийский, моделирование, построение сценариев и др.) и научить студентов применять их на практике при анализе конкретной политической ситуации или международного конфликта.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Курс «Теория международных отношений» расширяет и углубляет общетеоретическую подготовку студента-международника и ставит следующие задачи:

- определить предмет международных отношений и основную проблематику дисциплины.

- изложить теоретические основы учения о международных отношениях и внешней политике государства;

- дать представление о системности международных отношений и изучить основные системы международных отношений;

- ознакомить с основными этапами развития науки о международных отношениях, дать сведения о ее современном состоянии.

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

В учебном плане дисциплина «Теория международных отношений» представлена в Блоке 1., обязательной части дисциплины Б1.О.20.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Введение в международные отношения	1	Б1.В.01
2.	Современные международные отношения в XXI веке	5	Б1.О.22
3.	Мировая политика	6	Б1.О.25
4.	История международных отношений	3,4	Б1.О.21
5.	Теория и история дипломатии	2	Б1.О.19
6.	Геополитика	4	Б1.В.ДВ.04.01
7.	Основы международной безопасности	5	Б1.В.06
8.	Региональные аспекты современных международных отношений	6	Б1.В.07
9.	Международные конфликты в XXI в.	7, 8	Б1.В.09

Общая трудоемкость дисциплины на 3 семестре составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых: лекции - 16 час., практические занятия – 8 час., КСР - 8 час., всего аудиторных часов – 32 ч., в том числе в интерактивной форме – 14, самостоятельная работа – 40 час.

Форма контроля: зачет – 3 семестр.

Общая трудоемкость дисциплины на 4 семестре составляет 4 зачетные единицы – всего 144 час. из них: лекции – 32 час., практические занятия – 8 час., КСР – 8 час., всего аудиторных часов – 48 ч., в том числе в интерактивной форме – 14 ч., самостоятельная работа – 96 час.

Форма контроля: экзамен – 4 семестр.

3. Формируемые компетенции УК-1, ОПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8

4. Содержание дисциплины

1. Вводная лекция
2. Методологические и теоретические основы науки о международных отношениях
3. Понятие и критерии международных отношений
4. Позитивистские парадигмы МО (классические теории). Реализм и неореализм
5. Позитивистские парадигмы МО (классические теории). Либерализм (вторая парадигма)
6. Марксизм и неомарксизм (третья парадигма)
7. Английская школа в МО (промежуточная парадигма)
8. Постпозитивистские парадигмы в МО (постмодернистские теории)
9. Особенности и основные направления системного подхода к анализу международных систем
10. Законы функционирования и трансформации международных систем
11. Особенности среды международных отношений
12. Сущность и роль государства как участника международных отношений
13. Негосударственные участники международных отношений
14. Цели и интересы в международных отношениях
15. Национальный интерес в МО и его основные элементы
16. Международная безопасность и современные международные отношения
17. Исторические формы и особенности регулятивной роли международного права
18. Основные императивы международной морали
19. Основные подходы к исследованию международных конфликтов
20. Содержание и формы международного сотрудничества
21. Межгосударственный и международный порядок
22. Основы анализа внешней политики
23. Глобальные проблемы мировой политики и международных отношений
24. Эпоха глобального кризиса: конкуренция и взаимосвязанность на мировой арене

5. Виды учебной работы

Лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.

6. Формы текущего контроля успеваемости студентов

Контрольные работы, рефераты

7. Виды и формы промежуточной аттестации

Собеседование, коллоквиум, контрольная работа, тест, зачет.

8. Разработчик аннотации (можно оставить данный пункт или убрать, на Ваше усмотрение)

Должность с указанием кафедры, фамилия, имя, отчество.