



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
Проректор по учебной работе
Абдулаева М.Р.
" 1 " июня 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСОВ СТУДЕНТОВ ОБ
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) РУССКАЯ ФИЛОЛОГИЯ
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

На основании распоряжения первого проректора, проректора по учебной работе РТСУ, от 20 октября 2024 года, было проведено анкетирование «Удовлетворённость студентов» среди обучающихся по направлению **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) Русский язык и литература**, в котором приняли участие 40 студентов.

Цель анкетирования заключалось в оценке уровня удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса, уровня профессиональной подготовки преподавателей, работой руководства факультета и профессорско-преподавательским составом кафедры в организационных процессах учебной и внеучебной деятельности.

В рамках данного анкетирования, обучающиеся оценивали такие аспекты в процессе обучения, как:

- общая оценка качества образования в РТСУ;
- удовлетворенность студентов качеством и методами преподавания различных дисциплин;
- организация самостоятельной работы и практики;
- эффективность работы деканата и кафедры;
- профессиональные и личностные качества преподавателей.

По итогам проведённого анкетирования и анализа ответов студентов и магистрантов было подготовлено заключение о приоритетных сторонах образовательной программы, сделаны выводы о выявлении аспектов, требующих дополнительного внимания и коррекции для дальнейшего повышения уровня профессиональной подготовки студентов. В отчете также представлены ключевые результаты и рекомендации по усовершенствованию учебного процесса.

Отчет о результатах опроса студентов

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) Русский язык и литература

Дата проведения исследования: ноябрь 2024 года

Место: Российско-Таджикский (Славянский) университет (РТСУ)

Количество ответов: 40

Цель исследования:

Оценка удовлетворенности студентов качеством образования, организацией учебного процесса, работой преподавателей и структурных подразделений РТСУ.

Общая информация:

1. Общая оценка качества образования в РТСУ:

- **Да, РТСУ дает качественное образование:** 40 ответов (100%).
- **Нет:** 0 ответов (0%).

Вывод: Единогласное подтверждение качества образования со стороны студентов.

2. Удовлетворенность образованием:

Уровень удовлетворенности	Количество ответов	Доля (%)
Полностью удовлетворен	32	80%
Скорее удовлетворен	8	20%
Скорее неудовлетворен	0	0%
Полностью неудовлетворен	0	0%

Вывод:

- 100% студентов в той или иной степени удовлетворены обучением.
- Доминирует полная удовлетворенность (80%).

3. Удовлетворенность знаниями по дисциплинам (средний балл):

Дисциплина	Средний балл	Примечание
Русский язык	4.9	Максимальная оценка, соответствует профилю направления.
Дисциплины специализации	4.6	Высокий уровень преподавания профильных предметов.
Социогуманитарные дисциплины	4.4	Философия, история и др. оцениваются положительно.
Иностранные языки	4.3	Хороший результат, но есть потенциал для улучшения.
Компьютерные технологии	3.8	Средний балл, возможна нехватка практических занятий.
Естественнонаучные дисциплины	3.9	Математика и КСЕ требуют адаптации под гуманитарный профиль.
Таджикский язык	3.7	Самый низкий балл среди языковых дисциплин.
Физкультура	3.5	Менее интересна студентам-филологам.

Вывод:

- Профильные предметы («Русский язык», «Дисциплины специализации») получили высшие оценки.
- Технические и второстепенные дисциплины требуют доработки методики преподавания.

4. Организация учебного процесса:

Аспект	Средний балл
--------	--------------

Самостоятельная работа студентов	4.5
----------------------------------	-----

Организация практик	4.4
---------------------	-----

Вывод:

Высокая оценка организации, особенно самостоятельной работы.

5. Работа структурных подразделений:

Подразделение	Средний балл
---------------	--------------

Деканат	4.6
---------	-----

Кафедра	4.7
---------	-----

Вывод:

Отличные оценки работы деканата и кафедры.

6. Оценка преподавательского состава:

Критерий	Средний балл
----------	--------------

Владение материалом	4.7
---------------------	-----

Критерий	Средний балл
Умение общаться с аудиторией	4.6
Доступность изложения материала	4.5
Связь с практикой	4.5
Культура речи	4.6
Пунктуальность	4.5
Объективность	4.5

Вывод:

Преподаватели получили высокие оценки по всем критериям, особенно выделяются **профессионализм и коммуникативные навыки**.

7. Преподаватели/дисциплины, требующие внимания:

- **Нет неинтересных дисциплин:** 28 ответов (70%).
- **Критические замечания:**
 - **Физкультура** (4 ответа) — отсутствие интереса.
 - **Рахматуллаева Муазамма Абдуманоновна** (2 ответа).
 - **Самадова И.Н.** (синтаксис, 1 ответ).
 - **Табаров** (1 ответ).

Вывод:

Большинство студентов довольны преподаванием, но есть единичные замечания к отдельным педагогам и дисциплинам.

8. Рекомендации:

1. **Для кафедры:**

- Усилить практическую составляющую в преподавании компьютерных технологий.
- Провести методический семинар для преподавателей, получивших критические отзывы.

2. Для деканата:

- Организовать дополнительные консультации по «Таджикскому языку» и «Физкультуре».
- Рассмотреть возможность адаптации естественнонаучных дисциплин под гуманитарный профиль.