

2к.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**«Утверждаю»  
Декан факультета иностранных языков  
Саидова Л.В.  
«1» сентября 2023г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Практический курс первого иностранного языка»**

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»  
Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»  
(китайский язык)  
Форма подготовки очная  
Уровень подготовки бакалавриат

Душанбе 2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 № 969, и изменениями в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования от 26.11.2020 №1456

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры восточных языков, протокол № 10 от 26 мая 2023г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета иностранных языков, протокол № 10 от 28 августа 2023г.

Рабочая программа утверждена Учёным советом факультета иностранных языков, протокол № 10 от 30 августа 2023г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ к.ф.н., доц. Ходжамуродова Ш.Р.

Зам. председателя УМС факультета \_\_\_\_\_ преп. Азимова Г.Э.

Разработчики: \_\_\_\_\_ к.ф.н., доц. Ходжамуродова Ш.Р.

\_\_\_\_\_ преп. Шамбезода М.Х.

Разработчик от организации: \_\_\_\_\_ Директор Центра Конфуция при ТНУ ЛюДзяньвэй

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Ходжамуродова Ш.Р.			<b>Понедельник 09:40-15:00</b>	РТСУ, кафедра восточных языков, новый корпус каб. 207
Бахтдавлатова К.А.		Понедельник 9:30-10:50 Среда 13:40-14:00 Четверг 8:00-9:30 Пятница 8:00- 9:30	<b>Понедельник 11:00-12:20</b>	РТСУ, кафедра восточных языков, новый корпус каб. 207
Шамбезода М.Х.			<b>Пятница 09:40- 15:00</b>	РТСУ, кафедра восточных языков, новый корпус каб. 207
Шодавлатова Ф.М.		Понедельник 9:30-10:50 Среда 13:40-14:00 Четверг 8:00-9:30 Пятница 8:00- 9:30	<b>Понедельник 11:00-12:20</b>	РТСУ, кафедра восточных языков, новый корпус каб. 207

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:** обеспечить достаточно свободное нормативно-правильное и функционально-адекватное владение всеми видами речевой деятельности; систематизировать знание по китайскому языку; восстановить и закрепить орфографические и пунктуационные навыки и выработать лексические и грамматические нормы современного литературного китайского языка.

#### 1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

-формировать и совершенствовать коммуникативные;

-каллиграфически правильно писать;

-воспринимать зрительно и на слух ошибки товарищей и исправлять их -выражать мысли в письменной форме, пользуясь речевыми формами описания и повествования с элементом рассуждения при выполнении таких видов работ, как личное письмо, изложение прочитанного или прослушанного на основании лексико-грамматического материала;

-правильно выполнять грамматические, лексические и фонетические тесты различного характера;

#### 1.3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Результат освоения ООП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства

Код	Результат освоения ООП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	<p><b>ИУК. 4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p><b>ИУК. 4.3.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>ИУК. 4.4.</b> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <p><b>ИУК. 4.5.</b> внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</p> <p><b>ИУК. 4.7.</b> критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p><b>ИУК. 4.8.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>	<p>Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Круглый стол;</p> <p>Дискуссия</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>ИУК. 6.1.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>ИУК. 6.2.</b> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК. 6.3.</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК. 6.4.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><b>ИУК. 6.5.</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Круглый стол;</p> <p>Дискуссия</p>

Код	Результат освоения ООП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	<b>ИОПК 1.3.</b> Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Круглый стол;  Дискуссия
ОПК-3	Способен создавать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	<b>ИОПК 3.1.</b> Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. <b>ИОПК 3.2.</b> Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. <b>ИОПК 3.3.</b> Адекватно использует лексикограмматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания. <b>ИОПК 3.4.</b> Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Круглый стол;  Дискуссия
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.	<b>ИОПК 4.1.</b> Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия <b>ИОПК 4.2.</b> Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка. <b>ИОПК 4.3.</b> Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме. <b>ИОПК 4.4.</b> Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Круглый стол;  Дискуссия

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.О.16). Для освоения данной дисциплины студенты используют

знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: основы теории 1-го иностранного языка, практический курс 1-го иностранного языка, введение в спецфилологию, лексикология, история языка, теоретическая грамматика, теория перевода.

2.2. При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность обучающегося по дисциплинам 1,6,8, указанных в Таблице 1. Дисциплины 4-5 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, являются: 2,3,7.

Таблица 2.\*

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1	Основы языкознания	1	Б1.О.12
2	Практический курс первого иностранного языка	1-8	Б1.О.16
3	Практическая фонетика первого иностранного языка	2	Б1.В.02
4	Практическая грамматика первого иностранного языка	1-2	Б1.В.03
5	Теоретическая фонетика первого иностранного языка	5	Б1.В.05
6	Теоретическая грамматика первого иностранного языка	7-8	Б1.В.06
5	Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка	4-7	Б1.О.18
6	Практика устной и письменной речи первого иностранного языка	5-7	Б1.О.20

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины в 1-м семестре составляет 9 зачетных единиц, всего 324(128+196) часов, из которых: лекции \_\_\_ час., практические занятия 80 час., лабораторные работы \_\_\_\_\_ час., КСР 48 час., всего часов аудиторной нагрузки \_\_\_\_\_ час., в том числе всего часов в интерактивной форме \_\_\_\_\_ час., самостоятельная работа 196 час. Зачет 1 семестр

Объем дисциплины во 2-м семестре составляет 5 зачетных единиц, всего 180 (96+184) часов, из которых: лекции \_\_\_ час., практические занятия 48 час., лабораторные работы \_\_\_\_\_ час., КСР 32 () час., всего часов аудиторной нагрузки \_\_\_\_\_ час., в том числе всего часов в интерактивной форме \_\_\_\_\_ час., самостоятельная работа 73 час. Экзамен 2 семестр

3.1 Структура и содержание теоретической части курса не предусмотрено

3.2 Структура и содержание практической части курса

• (1 семестр -80ч)

Занятие 1. Тема 1. (4ч)

课文 1 “入乡随俗”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика.

Упражнения.

Занятие 2. Тема 2. (5ч)

课文 2 “儿子要回家”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика.

Упражнения.

Занятие 3. Тема 3. (4ч)

课文 3 “买辣椒的女孩儿”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика.  
Упражнения.

Занятие 4. Тема 4. (5ч)

课文 4 “我和中国有个约会”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика.  
Упражнения.

Занятие 5. Тема 5. (4ч)

课文 5 “为什么我一个人站着吃”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика.  
Упражнения.

Занятие 6. Тема 6. (5ч)

课文 6 “我这里一切都好”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика.  
Упражнения.

Занятие 7. Тема 7. (4ч)

课文 7 “我要去埃及”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика.  
Упражнения.

Занятие 8. Тема 8. (5ч)

课文 8 “旧梦”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика.  
Упражнения.

Занятие 9. Тема 8. (4ч)

课文 8 “旧梦”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика.  
Упражнения.

Занятие 10. Тема 9. (5ч)

课文 9 “爱的教育”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика.  
Упражнения.

Занятие 11. Тема 9. (4ч)

课文 9 “爱的教育”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика.  
Упражнения.

Занятие 12. Тема 10. (5ч)

课文 10 “快乐其实很简单”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика.  
Упражнения

Занятие 13. Тема 10. (4ч)

课文 10 “快乐其实很简单”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика.  
Упражнения

Занятие 14. Тема 11. (5ч)

课文 11 “书本里的蚂蚁”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика.  
Упражнения.

Занятие 15. Тема 11. (4ч)

课文 11 “书本里的蚂蚁”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика.  
Упражнения.

Занятие 16.. Тема 12. (5ч)

课文 12 “是“枕头”不是“针头””

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика.  
Упражнения.

- **(2 семестр - 64ч)**

Занятие 1. Тема 15. (4ч)

课文15 “入乡随俗”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика.  
Упражнения.

Занятие 2. Тема 16. (4ч)

课文16 “儿子要回家”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика.  
Упражнения.

Занятие 3. Тема 17. (4ч)

课文17 “买辣椒的女孩儿”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика.  
Упражнения.

Занятие 4. Тема 18. (4ч)

课文18 “我和中国有个约会”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика.  
Упражнения.



Занятие 5. Тема 19. (4ч)

课文19 “为什么我一个人站着吃”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

Занятие 6. Тема 20. (4ч)

课文20 “我这里一切都好”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

Занятие 7. Тема 21. (4ч)

课文21 “我要去埃及”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

Занятие 8. Тема 22. (4ч)

课文22 “旧梦”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

Занятие 9. Тема 23. (4ч)

课文23 “旧梦”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

Занятие 10. Тема 24. (4ч)

课文24“爱的教育”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

Занятие 11. Тема 25. (4ч)

课文25 “爱的教育”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения.

Занятие 12. Тема 26. (4ч)

课文26 “快乐其实很简单”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика. Упражнения

Занятие 13. Тема 27. (4ч)

课文27 “快乐其实很简单”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика.  
Упражнения

Занятие 14. Тема 28. (4ч)

课文28 “书本里的蚂蚁”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика.  
Упражнения.

Занятие 15. Тема 29. (4ч)

课文29 “书本里的蚂蚁”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика.  
Упражнения.

Занятие 16.. Тема 30. (4ч)

课文30 “是“枕头”不是“针头””

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика.  
Упражнения.

### **3.3 Структура и содержание КСР**

- **(1 семестр - 48ч)**

Занятие 1. Тема 1. (2ч)

课文 1 “入乡随俗”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика.  
Упражнения.

Занятие 2. Тема 2. (4ч)

课文 2 “儿子要回家”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика.  
Упражнения.

Занятие 3. Тема 3. (2ч)

课文 3 “买辣椒的女孩儿”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика.  
Упражнения.

Занятие 4. Тема 4. (4ч)

课文 4 “我和中国有个约会”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика.  
Упражнения.

Занятие 5. Тема 5. (2ч)

课文 5 “为什么我一个人站着吃”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика.  
Упражнения.

Занятие 6. Тема 6. (4ч)

课文 6 “我这里一切都好”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系  
Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика.  
Упражнения.

Занятие 7. Тема 7. (2ч)

课文 7 “我要去埃及”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系  
Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика.  
Упражнения.

Занятие 8. Тема 8. (4ч)

课文 8 “旧梦”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法  
Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика.  
Упражнения.

Занятие 9. Тема 8. (2ч)

课文 8 “旧梦”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法  
Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика.  
Упражнения.

Занятие 10. Тема 9. (4ч)

课文 9 “爱的教育”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法  
Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика.  
Упражнения.

Занятие 11. Тема 9. (2ч)

课文 9 “爱的教育”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法  
Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика.  
Упражнения.

Занятие 12. Тема 10. (4ч)

课文 10 “快乐其实很简单”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法  
Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика.  
Упражнения

Занятие 13. Тема 10. (2ч)

课文 10 “快乐其实很简单”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法  
Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика.  
Упражнения

Занятие 14. Тема 11. (4ч)

课文 11 “书本里的蚂蚁”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法  
Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика.  
Упражнения.

Занятие 15. Тема 11. (2ч)

课文 11 “书本里的蚂蚁”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика.  
Упражнения.

Занятие 16.. Тема 12. (4ч)

课文 12 “是“枕头”不是“针头””

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика.  
Упражнения

• (2 семестр -32ч)

Занятие 1. Тема 1. (2ч)

课文1 “入乡随俗”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика.  
Упражнения.

Занятие 2. Тема 2. (2ч)

课文2 “儿子要回家”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика.  
Упражнения.

Занятие 3. Тема 3. (2ч)

课文3 “买辣椒的女孩儿”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика.  
Упражнения.

Занятие 4. Тема 4. (2/2ч)

课文4 “我和中国有个约会”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика.  
Упражнения.

Занятие 5. Тема 5. (2/2ч)

课文5 “为什么我一个人站着吃”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика.  
Упражнения.

Занятие 6. Тема 6. (2/2ч)

课文6 “我这里一切都好”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика.  
Упражнения.

Занятие 7. Тема 7. (2/2ч)

课文7 “我要去埃及”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法。汉语的语序。问候别人。综合联系

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика.

Упражнения.

Занятие 8. Тема 8. (2/2ч)

课文8 “旧梦”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика.

Упражнения.

Занятие 9. Тема 8. (2/2ч)

课文8 “旧梦”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика.

Упражнения.

Занятие 10. Тема 9. (2/2ч)

课文9 “爱的教育”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика.

Упражнения.

Занятие 11. Тема 9. (2/2ч)

课文9 “爱的教育”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика.

Упражнения.

Занятие 12. Тема 10. (2/2ч)

课文10 “快乐其实很简单”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика.

Упражнения

Занятие 13. Тема 10. (2/2ч)

课文10 “快乐其实很简单”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика.

Упражнения

Занятие 14. Тема 11. (2/2ч)

课文11 “书本里的蚂蚁”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика.

Упражнения.

Занятие 15. Тема 11. (2/2ч)

课文11 “书本里的蚂蚁”

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика.

Упражнения.

Занятие 16.. Тема 12. (2/2ч)

课文12 “是“枕头”不是“针头””

生词。阅读课文和复述。会话练习。语法

Новые слова. Чтение и пересказ. Ответить на вопросы. Составить диалог. Грамматика.

Упражнения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Количество балл
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
<b>1-семестр</b>							
1.	第一课你好：声调，语音（声母，韵母），字帖		2	2	12	发展汉语初级综合/初级口语/初级听力/初级读写/网络资源	12,5
	学习生词，课文，语音测试，复习声母，韵母。语音练习，生词预习，模仿对话，造句。小组任务，听写。解释语法点：您，吗，呢，什么 学习补充词语（快餐）		2	2			
2.	第二课你是那国人：查作业，复习，预习，模拟对话		2	2	12	发展汉语初级综合/初级口语/初级听力/初级读写/网络资源	12,5
	语音测试，答复问题，变调规则：两个二声，“不”的变调规则。学习从一到十数字，手指，声调。学习绕口令四十四是十等。听写 复习		2				
3.	你叫什么名字。口语：感谢和道歉词语，用法。		2	2	12	发展汉语初级综合/初级口语/初级听力/初级读写/网络资源	12,5
	生词，模拟对话，模仿语音，小组课堂活动。用一些过的词语让学生们自我介绍。学习“也”的用法。练习汉字。听后辩调练习。今天是星期一，学习生词，模拟对话		2	2			
4.	你学习法语吗：生词，念课文，复述课文。拼写规则		2	2	12	发展汉语初级综合/初级口语/初级听力/初级读写/网络资源	12,5
	汉字的基本笔画；模拟对话，课堂活动，补充词语朗读		2				
	选自由题目造成对话（4-5人一组），每组讲6分钟的时间。念课文。语法点：S+V+O，用语法公式造句 复习。预习第五课		2				
5.	你家有几口人。语法点：“几”和“多少”；量词		2	2	12	发展汉语初级综合/初级口语/初级听力/初级读写/网络资源	12,5
	数字表达1—100，二和两区别		2	2			
	听写。说一说自己的家有几口人。课堂练习。语音练习。看图回答问题。补充词语。听力练习。 第一到第五课总体复习，小测试。		2				
6.	第六课香蕉多少钱一斤；生词；语音；念课文。翻译课文。一起朗读。分析1-5课测试的错误		2	2	12	发展汉语初级综合/初级口语/初级听力/初级读写/网络资源	12,5
	量词；100以上的数字。人民币的用法。 补充词语。完成对话。课堂小组活动。课堂联系。 口语练习：你们班有多少人；		2				
7.	第七课中国银行在哪儿：语音练习，生词，学习课文；问题答复；方位词。补充词语；课堂练习；小组活动。		2	2	12	发展汉语初级综合/初级口语/初级听力/初级读写/网络资源	12,5
	完成对话。听写。小作文。		2	2			
	复习。听力练习。语音练习。		2				
8.	第八课今天几号。生词。听写。语法点：疑问句，定语，日期表达法		2	2		发展汉语初级综合/初级口语/	12,5

	模拟对话，小组活动。跟学生们谈自由题目（引起口语动机）。写汉字。完成对话。补充词语。课堂用语。对话复述	2		12	初级听力/初级读写/网络资源	
9.	第九课你今天有什么安排。生词。模拟对话，小组活动。写汉字。完成对话。补充词语。课堂用语。	2	2 2	12	发展汉语初级综合一/初级口语/初级听力/初级读写/网络资源	12,5
	复习	2				
	语法点，听力练习。语音。看图说话	2				
10.	这个星期你忙不忙，生词，听写。复习第九课	2	2	12		12,5
	语法点。一点，一下解释	2				
11.	第十一课我在学校食堂吃饭。生词。念课文。模拟对话。课堂活动	2	2	12	发展汉语初级综合一/初级口语/初级听力/初级读写/网络资源	12,5
	课堂练习。听写。补充词语	2	2			
	小测试	2				
12.	分析小测试。生词。第十二课你要茶还是咖啡	2	2	12	发展汉语初级综合一/初级口语/初级听力/初级读写/网络资源	12,5
	语法点，解释词语用语。复述。小组任务。听写，模拟对话。小作文（10-15）分钟的时间听力练习，语音。声调辨认。练口语。补充词语	2				
13.	我已经搬家了 模拟对话，小组活动。跟学生们谈自由题目（引起口语动机）。写汉字。完成对话。补充词语。课堂用语。对话复述	2 2	2 2	13	发展汉语初级综合一/初级口语/初级听力/初级读写/网络资源	12,5
14.	我买了一件毛衣；生词，听写	2	2	13	发展汉语初级综合一/初级口语/初级听力/初级读写/网络资源	12,5
	语音练习，生词，学习课文；问题答复。补充词语；课堂练习；小组活动。	2				
	作业表演。小作文。完成对话。复习。预习	2				
15.	大学生可以打工吗	2	2	13	发展汉语初级综合一/初级口语/初级听力/初级读写/网络资源	12,5
	语法点，解释词语用语。复述。小组任务。听写，模拟对话。小作文（10-15）分钟的时间听力练习，语音。声调辨认。练口语。补充词语	2	2			
16.	我想送她一件礼物；生词；模拟对话	2	2	13	发展汉语初级综合一/初级口语/初级听力/初级读写/网络资源	12,5
	复习	2				
	准备期末考试	2				
Всего		80	48	196		200

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Количество балл
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
<b>2-семестр</b>							
1.	第十六课我想送他一件礼物：声调，语音（声母，韵母），字帖		3		4,5	发展汉语初级综合一/初级口语/初级听力/初级读写/网络资源	12,5
	学习生词，课文，语音测试，复习声母，韵母。语音练习，生词预习，模仿对话，造句。小组任务，听写。解释语法点：您，吗，呢，什么 学习补充词语（快餐）			2			

2.	第二课你是那国人：查作业，复习，预习，模拟对话		3		4,5	发展汉语初级综合一/初级口语/初级听力/初级读写/网络资源	12,5
	语音测试，答复问题，变调规则：两个二声，“不”的变调规则。学习从一到十数字，手指，声调。学习绕口令四十四是十等。听写 复习			2			
3.	你叫什么名字。口语：感谢和道歉词语，用法。		3		4,5	发展汉语初级综合一/初级口语/初级听力/初级读写/网络资源	12,5
	生词，模拟对话，模仿语音，小组课堂活动。用一些过的词语让学生们自我介绍。学习“也”的用法。练习汉字。听后辩调练习。今天是星期一，学习生词，模拟对话			2			
4.	你学习法语吗：生词，念课文，复述课文。拼写规则		3		4,5	发展汉语初级综合一/初级口语/初级听力/初级读写/网络资源	12,5
	汉字的基本笔画；模拟对话，课堂活动，补充词语朗读 选自由题目造成对话（4-5人一组），每组讲6分钟的时间。念课文。语法点：S+V+O，用语法公式造句 复习。预习第五课			2			
5.	你家有几口人。语法点：“几”和“多少”；量词		3		4,5	发展汉语初级综合一/初级口语/初级听力/初级读写/网络资源	12,5
	数字表达1—100，二和两区别 听写。说一说自己的家有几口人。课堂练习。语音练习。看图回答问题。补充词语。听力练习。 第一到第五课总体复习，小测试。			2			
6.	第六课香蕉多少钱一斤；生词；语音；念课文。翻译课文。一起朗读。分析1-5课测试的错误		3		4,5	发展汉语初级综合一/初级口语/初级听力/初级读写/网络资源	12,5
	量词；100以上的数字。人民币的用法。 补充词语。完成对话。课堂小组活动。课堂联系。 口语练习：你们班有多少人；			2			
7.	第七课中国银行在哪儿：语音练习，生词，学习课文；问题答复；方位词。补充词语；课堂练习；小组活动。		3	2	4,5	发展汉语初级综合一/初级口语/初级听力/初级读写/网络资源	12,5
	完成对话。听写。小作文。 复习。听力练习。语音练习。						
8.	第八课今天几号。生词。听写。语法点：疑问句，定语，日期表达法		3		4,5	发展汉语初级综合一/初级口语/初级听力/初级读写/网络资源	12,5
	模拟对话，小组活动。跟学生们谈自由题目（引起口语动机）。写汉字。完成对话。补充词语。课堂用语。对话复述			2			
9.	第九课你今天有什么安排。生词。模拟对话，小组活动。写汉字。完成对话。补充词语。课堂用语。		2		4,5	发展汉语初级综合一/初级口语/初级听力/初级读写/网络资源	12,5
	复习 语法点，听力练习。语音。 看图说话			2			
10.	这个星期你忙不忙，生词，听写。复习第九课		3	2	4,5		12,5
	语法点。一点，一下解释						
11.	第十一课我在学校食堂吃饭。生词。念课文。模拟对话。课堂活动		3	2	4,5	发展汉语初级综合一/初级口语/初级听力/初级读写/网络资源	12,5
	课堂练习。听写。补充词语 小测试						
12.	分析小测试。生词。第十二课你要茶还是咖啡		3		4,5	发展汉语初级综合一/初级口语/	12,5
	语法点，解释词语用语。复述。小组任务。			2			



	听写, 模拟对话。小作文 (10-15) 分钟的时间 听力练习, 语音。声调辨认。 练口语。补充词语					初级听力/初级 读写/网络资源	
13.	我已经搬家了 模拟对话, 小组活动。跟学生们谈自由题目 (引起口 语动机)。写汉字。完成对话。补充词语。课堂用 语。对话复述	3	2	4,5		发展汉语初级综 合一/初级口语/ 初级听力/初级 读写/网络资源	12,5
14.	我买了一件毛衣; 生词, 听写 语音练习, 生词, 学习课文; 问题答复。补充词语; 课堂练习; 小组活动。 作业表演。小作文。完成对话。复习。预习	3	2	4,5		发展汉语初级综 合一/初级口语/ 初级听力/初级 读写/网络资源	12,5
15.	大学生可以打工吗 语法点, 解释词语用语。复述。小组任务。 听写, 模拟对话。小作文 (10-15) 分钟的时间 听力练习, 语音。声调辨认。 练口语。补充词语	3	2	4,5		发展汉语初级综 合一/初级口语/ 初级听力/初级 读写/网络资源	12,5
16.	我想送她一件礼物; 生词; 模拟对话 复习 准备期末考试	3	2	4,5		发展汉语初级综 合一/初级口语/ 初级听力/初级 读写/网络资源	12,5
Всего		48	32	73			200

### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (8 неделя – Рубежный контроль №1) = 100 баллов), 2-й рейтинг (9-15 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (16 неделя – Рубежный контроль №2) = 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 21 балл, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 31,5 балл, за СРС – 17,5 баллов, требования ВУЗа – 17,5 баллов, рубежный контроль – 12,5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	КСР Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	РК №1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8	-	-	-	-	12,5	12,5
<b>Первый рейтинг</b>	<b>21</b>	<b>31,5</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>12,5</b>	<b>100</b>

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P<sub>1</sub>- итоги первого рейтинга, P<sub>2</sub>- итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

##### 4.1. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Объем сам.работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
<b>1-й семестр</b>				
1	12	第一课你好: 声调, 语音 (声母, 韵母), 字帖	Заучивание новых слов по теме Разбор иероглифов	Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.

2	12	学习生词，课文，语音测试，复习声母，韵母。语音练习，生词预习，模仿对话，造句。小组任务，听写。解释语法点：您，吗，呢，什么 学习补充词语（快餐）	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения с грамматическими конструкциями Разбор иероглифов	Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.
3	12	第二课你是那国人：查作业，复习，预习，模拟对话	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения с грамматическими конструкциями Разбор иероглифов	Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.
4	12	语音测试，答复问题，变调规则：两个二声，“不”的变调规则。学习从一到十数字，手指，声调。学习绕口令四十四是十等。听写	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения с грамматическими конструкциями Разбор иероглифов	Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.
5	12	复习	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту. Пересказ текста Составить предложения с грамматическими конструкциями Разбор иероглифов	Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.
6	12	你叫什么名字。口语：感谢和道歉词语，用法。	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения с грамматическими конструкциями Разбор иероглифов	Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.
7	12	生词，模拟对话，模仿语音，小组课堂活动。用一些过的词语让学生们自我介绍。学习“也”的用法。练习汉字。听后辩调练习。今天是星期一，学习生词，模拟对话	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения с грамматическими конструкциями Разбор иероглифов	Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.
8	12	你学习法语吗：生词，念课文，复述课文。拼写规则	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения с грамматическими конструкциями Разбор иероглифов	Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.
9	12	汉字的基本笔画；模拟对话，课堂活动，补充词语朗读	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения с грамматическими конструкциями Разбор иероглифов	Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.
10	12	选自由题目造成对话（4-5人一组），每组讲6分钟的时间。念课文。语法点：	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста	Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.

		S+V+O, 用语法公式造句 复习。预习第五课	Составить предложения с грамматическими конструкциями Разбор иероглифов	
11	12	你家有几口人。语法点： “几”和“多少”；量词	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения с грамматическими конструкциями	Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.
12	12	数字表达1—100, 二和两 区别	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения с грамматическими конструкциями	Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.
13	13	听写。说一说自己的家有 几口人。课堂练习。语音 练习。看图回答问题。补 充词语。听力练习。 第一到第五课总体复习， 小测试。	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения с грамматическими конструкциями	Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.
14	13	第六课香蕉多少钱一斤； 生词；语音；念课文。翻 译课文。一起朗读。分析 1-5课测试的错误	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения с грамматическими конструкциями	Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.
15	13	量词；100以上的数字。人 民币的用法。 补充词语。完成对话。课 堂小组活动。课堂联系。 口语练习：你们班有多少 人；	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения с грамматическими конструкциями	Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.
16	13	第七课中国银行在哪儿： 语音练习，生词，学习课 文；问题答复；方位词。 补充词语；课堂练习；小 组活动。	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения с грамматическими конструкциями	Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.
<b>Всего 196</b>				
<b>2-й семестр</b>				
1	4,5	第十六课我想送他一件礼 物：声调，语音（声母， 韵母），字帖	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения с грамматическими конструкциями	Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.
2	4,5	学习生词，课文，语音测 试，复习声母，韵母。语 音练习，生词预习，模仿 对话，造句。小组任务， 听写。解释语法点：您， 吗，呢，什么 学习补充词语（快餐）	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения с грамматическими конструкциями	Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.
3	4,5	第二课你是那国人：查作	Заучивание новых слов по теме	Контроль самостоятельной

		业, 复习, 预习, 模拟对话	Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения с грамматическими конструкциями	работы. Контрольная работа. Устный опрос.
4	4,5	语音测试, 答复问题, 变调规则: 两个二声, “不”的变调规则。学习从一到十数字, 手指, 声调。学习绕口令四十四十是十等。听写 复习	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения с грамматическими конструкциями	Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.
5	4,5	你叫什么名字。口语: 感谢和道歉词语, 用法。	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту Пересказ текста Составить предложения с грамматическими конструкциями	Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.
6	4,5	生词, 模拟对话, 模仿语音, 小组课堂活动。用一些过的词语让学生们自我介绍。学习“也”的用法。练习汉字。听后辨调练习。今天是星期一, 学习生词, 模拟对话	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту. Пересказ текста Составить предложения с грамматическими конструкциями	Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.
7	4,5	你学习法语吗: 生词, 念课文, 复述课文。拼写规则	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту. Пересказ текста Составить предложения с грамматическими конструкциями	Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.
8	4,5	汉字的基本笔画; 模拟对话, 课堂活动, 补充词语朗读 选自由题目造成对话(4-5人一组), 每组讲6分钟的时间。念课文。语法点: S+V+O, 用语法公式造句 复习。预习第五课	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту. Пересказ текста Составить предложения с грамматическими конструкциями	Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.
9	4,5	你家有几口人。语法点: “几”和“多少”; 量词	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту. Пересказ текста Составить предложения с грамматическими конструкциями	Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.
10	4,5	数字表达1—100, 二和两区别 听写。说一说自己的家有几口人。课堂练习。语音练习。看图回答问题。补充词语。听力练习。 第一到第五课总体复习, 小测试。	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту. Пересказ текста Составить предложения с грамматическими конструкциями	Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.
11	4,5	第六课香蕉多少钱一斤; 生词; 语音; 念课文。翻译课文。一起朗读。分析1-5课测试的错误	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к тексту. Пересказ текста Составить предложения с грамматическими конструкциями	Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.

12	4,5	量词；100以上的数字。人民币的用法。 补充词语。完成对话。课堂小组活动。课堂联系。 口语练习：你们班有多少人；	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к Тексту. Пересказ текста Составить предложения с грамматическими конструкциями	Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.
13	4,5	第七课中国银行在哪儿： 语音练习，生词，学习课文； 问题答复；方位词。 补充词语；课堂练习；小组活动。	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к Тексту. Пересказ текста Составить предложения с грамматическими конструкциями	Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.
14	4,5	完成对话。听写。小作文。 复习。听力练习。语音练习。	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к Тексту. Пересказ текста Составить предложения с грамматическими конструкциями	Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.
15	4,5	第八课今天几号。生词。 听写。语法点：疑问句， 定语，日期表达法	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к Тексту. Пересказ текста Составить предложения с грамматическими конструкциями	Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.
16	4,5	模拟对话，小组活动。跟 学生们谈自由题目（引起 口语动机）。写汉字。完成 对话。补充词语。课堂 用语。对话复述	Заучивание новых слов по теме Составление вопросов к Тексту. Пересказ текста Составить предложения с грамматическими конструкциями	Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.
<b>Всего: 73</b>				

#### **4.1. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению**

##### **Виды самостоятельной работы студентов:**

Прежде чем приступить к выполнению заданий для самостоятельной работы, необходимо изучить материал лекций и сопоставить его трактовками, предлагаемыми в источниках в списке рекомендованной литературы. В УМК представлены основные вопросы на китайском языке, представляющие собой, по сути, основное содержание изучаемой темы и план ее изложения во время ответа на практическом занятии и на зачете.

Поэтому задания, направленные на формирование навыков правильного литературного произношения на основе прослушивания аудиоматериалов, записанных носителями языка, а также последующего проигрывания текстов, составляют основу СРС.

В процессе освоения дисциплины необходимо регулярно обращаться к списку терминов, предлагаемых преподавателем в начале преподавания курса. К концу изучения курса каждым студентом должен быть составлен полный глоссарий терминов по практической фонетике китайского языка. Упражнения на составления списка терминов с русскоязычными эквивалентами, дефинициями и примерами является крайне необходимыми при подготовке к семинарским занятиям по каждой теме.

Ряд упражнений, предлагаемых в практикуме, включает материал, направленный на систематизацию знаний, полученных слушателями курса «Основы языкознания». При возникновении затруднений в подготовке к семинарским занятиям рекомендуется обратиться к пособиям по практической фонетике китайского языка. Всегда можно также обратиться к преподавателю за получением индивидуальной консультации.

#### **4.2. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Представлены в Фонде оценочных средств, прилагаемом к данной РПД.

#### **4.3. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности обще учебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Качество выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы студентов с использованием балльно-рейтинговой системы. Текущий контроль СРС—это форма планомерного контроля качества и объема приобретаемых студентом компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится на практических занятиях и КСР.

Максимальное количество баллов по каждому виду задания студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

### **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНФОРМАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Курс «Практический курс первого иностранного языка» основной образовательной программы обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:*

#### **5.1 . ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. 发展汉语 (第2版) 初级综合 (1) 北京。2011。350页 (2016.第10次印刷)
2. 发展汉语 (第2版) 初级综合 (2) 北京。2011。350页 (2016.第10次印刷)
3. Абдрахимов, Л.Г. Китайский язык. Практикум по аудированию, чтению, говорению : учебное пособие / Л.Г. Абдрахимов, И.В. Кочергин, Л. Хуан. — 2-е изд. — Москва : ВКН, 2015. — 320 с. — ISBN 978-5-7873-0981-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» :Режим доступа: [e.lanbook.com/book/99483](http://e.lanbook.com/book/99483) .
4. Вартанян, И.С. Сборник словосочетаний для закрепления лексики к «Практическому курсу китайского языка» под редакцией А. Ф. Кондрашевского: учебное пособие / И.С. Вартанян. — Москва : ВКН, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-7873-0834-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» :Режим доступа: [e.lanbook.com/book/99481](http://e.lanbook.com/book/99481)
5. Практическая грамматика китайского языка: учеб.метод.посод.для студ.1-2/ Мамедова М.Д., Ходжамуродова Ш.Р.-Д.: РТСУ,2020.- 154с.
6. Щичко, В.Ф. Практическая грамматика современного китайского языка : учебное пособие / В.Ф. Щичко. — 2-е изд. — Москва : ВКН, 2016. — 208 с. — ISBN 978-5-7873-0942-3. —

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» :— Режим доступа: e.lanbook.com/book/99500

## 5.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

*(печатные и электронные издания)*

1. Гурулева, Т.Л. Практический курс речевого общения на китайском языке : учебник / Т.Л. Гурулева, К. Цюй. — 2-е изд., испр. — Москва : ВКН, 2018. — 448 с. — ISBN 978-5-7873-1381-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115564> (дата обращения: 18.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кочергин, И.В. Китайский язык. Аудиотренинг. Продвинутый и завершающий уровень : учебное пособие / И.В. Кочергин, Л. Хуан. — Москва : ВКН, 2015. — 144 с. — ISBN 978-5-7873-0992-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99493> (дата обращения: 18.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 5.3 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. [www.bkrs.org](http://www.bkrs.org)
2. [www.studychinese.com](http://www.studychinese.com)
3. [www.sogou.com](http://www.sogou.com)

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТЫ ДОЛЖНЫ:

- Учить наизусть лексику по теме.
- Составлять диалоги и монологи по пройденной теме.
- Составлять свободную тему по пройденному материалу.
- Излагать свои мысли по прочитанному материалу.
- Выполнять лексико-грамматические задания по теме и уметь анализировать их.
- Выполнять полный анализ предложенного текста, что служит повторению пройденного материала, его систематизации и тренировке.
- На экзамене студент отвечает на вопросы теста.

Разъяснения по поводу работы с тестами

Прежде чем приступить к выполнению заданий для самостоятельной работы, необходимо изучить материал практических занятий, предлагаемого в списке основной литературы.

К концу изучения курса каждым слушателем должен быть усвоен полный лексический минимум по всем пройденным темам. В практикуме по организации самостоятельной работы предлагаются вопросы, на которые студенты должны найти самостоятельно ответы, используя рекомендованную литературу.

При возникновении затруднений в подготовке к практическим занятиям рекомендуется обратиться к преподавателю за получением индивидуальной консультации.

Разъяснения по поводу выполнения практических работ

Завершив изучение отдельных тем дисциплины «Практический курс первого иностранного языка», студентам предлагается текст (отрывок из художественной литературы) для его чтения, перевода, пересказа и анализа. Анализ текста проходит по следующей схеме:

1. определяется тип текста;
2. выделяется конкретная композиционно-речевая форма, лежащая в его основе;
3. определяются главные и второстепенные герои произведения, дается их характеристика композиционно-архитектоническое строение текста;
4. анализируются действия и переживания героев



5. анализируются стилистические средства (юмор, сатира, метафора, тропы и др.);
6. определяется сюжетная структура текста;
7. определяется пространственно-временная структура текста;
8. анализируются синтаксические и семантические средства (предложение, порядок слов, средства межфразовой связи и т.п.);

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории факультета Иностранных языков (411,412,414), в которых проводятся занятия по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка» оснащены проектором для проведения презентаций и просмотра фильмов. Также в университете имеется обширный библиотечный фонд, не только печатных, но и электронных изданий, с которыми студенты могут ознакомиться в открытом доступе.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## 8 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

*Форма итоговой аттестации зачет/экзамен*

*Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) тестирование.*

### Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо

<b>B</b>	7	80-84	Удовлетворительно
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается*