

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**«Утверждаю»  
Декан факультета  
Экономики и управления  
Фозишханов Д.О.**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

**«Основы проектной деятельности»**

для специальности

Направление подготовки - 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Профиль подготовки – СОО: социально-экономический

Форма подготовки – очная

**ДУШАНБЕ - 2026**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине «Основы проектной деятельности»
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.
3. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации.
4. **Приложение 1**  
Комплект оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля и критерии и нормы их оценки.

# 1. ПАСПОРТ

## комплекта оценочных средств по учебной дисциплине

«Основы проектной деятельности»

### 1.1 Общие положения

Комплект оценочных средств разработан в соответствии с требованиями программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по учебной дисциплине «Основы проектной деятельности».

Комплект оценочных средств предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» для специальности **43.02.16 Туризм и гостеприимство**.

Комплект оценочных средств включает материалы для проведения текущего, рубежного, промежуточного (итогового) контроля в форме зачета.

### 1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
<b>У 1</b> – определять и формулировать основные понятия дисциплины;	точность и правильность определения формулировок, соответствие языковым нормам русского языка;
<b>У 2</b> – планировать этапы работы над проектом;	соответствие планирования проектной работы предложенному алгоритму – циклограмме;
<b>У 3</b> – писать творческий отчет, используя ресурсы учебно-научного стиля;	самостоятельность работы, актуальность и значимость темы, глубина ее раскрытия, целесообразность использования источников информации, соответствие качества выполнения методического продукта целям проектной работы.
<b>У 4</b> – представлять выполненную проектную работу в форме доклада или презентации в соответствии с требованиями системы стандартов по информационному, библиотечному, издательскому делу;	смысловая целостность выступления, логичность изложения, соответствие текста презентации правилам набора; чёткость формулировок выводов проектной работы, грамотность, выразительность речи, соблюдение регламента выступления.
<b>У 5</b> – определять уровень личностных учебных достижений обучающихся в процессе работы над проектом;	адекватное оценивание собственных достижений в процессе работы над проектной работой;
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
<b>З 1</b> – структуру и типологию проектных работ, основные понятия и терминологию.	точность и правильность формулировок, понятий дисциплины.

<b>2. Планируемые результаты освоения дисциплины.</b>	
Универсальные учебные действия	Личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные, предметные.
Общие компетенции	<p>ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-02. Использовать современные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК -03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК-04. Эффективно взаимодействовать и работать в команде.</p> <p>ОК-05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ.</p> <p>ОК-06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных ценностей.</p> <p>ОК-09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке РФ.</p>

## 2. Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации		
	<i>Текущий контроль</i>	<i>Рубежный контроль</i>	<i>Промежуточный контроль</i>
<b>У 1</b>	самостоятельная аудиторная работа – выполнение заданий в Пособии	практическая работа № 1	дифференцированный зачет
<b>У 2</b>	самостоятельная аудиторная работа выполнение заданий в Пособии;	практическая работа № 2	
<b>У 3</b>	самостоятельная аудиторная работа – выполнение заданий в Пособии	практические работы № 3, 4, 5, 6, 7	
<b>У 4</b>	самостоятельная аудиторная работа – выполнение заданий в Пособии;	практические работы № 8,	
<b>З 1</b>	устный опрос, самостоятельная аудиторная работа – выполнение заданий в Пособии		

Типовые задания для оценки знаний и умений (текущий и рубежный контроль) представлены в Пособии дисциплины «Основы проектной деятельности».

#### 4. Комплект оценочных средств для проведения текущего, рубежного и промежуточного контроля, критерии и показатели оценки.

##### 4.1 Виды оценочных средств:

*практические работы;*

**Примечание:** макеты контрольно-измерительных материалов прилагаются.

#### **Практическая работа № 1**

по дисциплине «Основы проектной деятельности»

**Тема: «Формулировка темы, целей и задач проекта».**

##### **Цели**

**образовательная** - привлечение обучающихся к проектной деятельности как к эффективному средству их личностного и профессионального развития;

**воспитательная** – актуализация стремления обучающихся к самостоятельной работе по приобретению новых знаний и умений;

**развивающая** – формирование познавательных интересов обучающихся.

##### **Задачи:**

- самостоятельно выбрать тему Вашей проектной работы;

- правильно сформулировать тему, цели и задачи проекта

**Формы организации** обучающихся на практических занятиях: фронтальная, индивидуальная.

**Наглядность:** Пособие.

##### **Этапы проведения практического занятия.**

##### **Организационный.**

**Проверка знаний обучающихся** – их теоретической готовности к выполнению работы: устный фронтальный опрос.

**Актуализация знаний обучающихся:** определение темы, цели и задач практической работы.

##### **Инструктаж по проведению практической работы.**

**Выполнение практической работы:** оказание оперативной помощи в процессе выполнения заданий практической работы, наблюдение, контроль выполнения обучающимися практической работы.

**Подведение итогов** – оценка выполненной работы.

**Информация о домашнем задании** – инструктаж по выполнению домашнего задания.

#### **Задание для выполнения практической работы № 1**

**Задание.** Сформулируйте тему, цели и задачи Вашей проектной работы, используя предложенный в Пособии теоретический материал на тему: «**Как удачно сформулировать тему проекта?**», оцените Вашу работу в соответствии с данными критериями.

**Критерии и показатели оценки практической работы.**

Практическая работа оценивается по пятибалльной системе.

### Критерии

1. Актуальность и значимость выбор темы.
2. Соответствие содержание проекта заявленной теме.
3. Отражение заявленной проблемы проекта в формулировке темы.
4. Самостоятельность в постановке целей и задач проекта.
5. Речевая культура.

### Система оценки проекта.

**Соответствие каждому критерию выражено в следующих баллах:**

- полностью соответствует каждому критерию -5;
- достаточно полно соответствует каждому критерию -4;
- частично соответствует каждому критерию -3;
- не соответствует ни одному критерию -2;
- работа отсутствует – 1.

Оценка	Показатели оценки (содержательная характеристика)
«5»	Обучающийся набрал 25 баллов.
«4»	Обучающийся набрал от 24 до 19 баллов.
«3»	Обучающийся набрал от 13 до 18 баллов.
«2»	Обучающийся набрал менее 13 баллов.
«1»	Работа не выполнена.

Преподаватель \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Практическая работа № 2

по дисциплине «**Основы проектной деятельности**»

**Тема: «Планирование проектной деятельности: составление циклограммы и алгоритма».**

### Цели

<b>Обучающая</b>	– самостоятельное планирование пути достижения цели, формирование умений соотносить свои действия с планируемым результатом.
<b>Воспитательная</b>	– формирование следующих личностных качеств обучающегося, таких, как инициативность, трудолюбие;
<b>Развивающая</b>	– актуализация менеджерских умений и навыков.

### Задачи:

- самостоятельно программировать собственную деятельность;
- определять последовательность действий, этапы, сроки выполнения, объем работы;
- разработать алгоритм проектной работы;
- определить планируемые результаты деятельности, форму методического продукта, методы исследования.

**Формы организации** обучающихся на практических занятиях: фронтальная, индивидуальная.

**Наглядность:** Пособие.

**Этапы проведения практического занятия**

## Организационный.

**Проверка знаний обучающихся** – их теоретической готовности к выполнению работы: устный фронтальный опрос.

**Актуализация знаний обучающихся:** определение темы, цели и задач практической работы.

**Инструктаж по проведению практической работы.**

**Выполнение практической работы:** оказание оперативной помощи в процессе выполнения заданий практической работы, наблюдение, контроль выполнения обучающимися практической работы.

**Подведение итогов** – оценка выполненной работы.

**Информация о домашнем задании** – инструктаж по выполнению домашнего задания.

## Задание для выполнения практической работы № 2.

**Задание.** Составьте циклограмму и алгоритм Вашей проектной работы в соответствии с данными в Пособии образцами, оцените Вашу работу в соответствии с данными критериями.

### Критерии и показатели оценки практической работы.

Практическая работа оценивается по пятибалльной системе.

#### Критерии

1. Соответствие заданному образцу циклограммы.
2. Полнота, глубина разработка алгоритма.
3. Соответствие данному образцу алгоритма.
4. Самостоятельность при составлении планирования проекта.
5. Культура оформления работы.

### Система оценки проекта.

**Соответствие каждому критерию выражено в следующих баллах:**

- полностью соответствует каждому критерию -5;
- достаточно полно соответствует каждому критерию -4;
- частично соответствует каждому критерию -3;
- не соответствует ни одному критерию -2;
- работа отсутствует – 1.

Оценка	Показатели оценки (содержательная характеристика)
«5»	Обучающийся набрал 25 баллов.
«4»	Обучающийся набрал от 24 до 19 баллов.
«3»	Обучающийся набрал от 13 до 18 баллов.
«2»	Обучающийся набрал менее 13 баллов.
«1»	Работа не выполнена.

Преподаватель \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Практическая работа № 3

по дисциплине «Основы проектной деятельности»

Тема: «Оформление титульного листа – визитной карточки»

### Цели

<b>Обучающая</b>	освоение одной из основных процедур проектной деятельности– оформление титульного листа;
<b>Воспитательная</b>	формирование функциональной грамотности как универсального способа работы над проектом;
<b>Развивающая</b>	актуализация интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

### Задачи:

- составить аннотацию проекта;
- разработать планируемые результаты;
- указать тип, вид проекта, характер общения;
- определить целевую аудиторию, методы деятельности;
- составить библиографию.

**Формы организации** обучающихся на практических занятиях: фронтальная, работа в малых группах.

**Наглядность:** Пособие.

### Этапы проведения практического занятия

#### Организационный.

**Проверка знаний обучающихся** – их теоретической готовности к выполнению работы: устный фронтальный опрос.

**Актуализация знаний обучающихся:** определение темы, цели и задачи практической работы.

**Инструктаж по проведению практической работы.**

**Выполнение практической работы:** оказание оперативной помощи в процессе выполнения заданий практической работы, наблюдение, контроль выполнения обучающимися практической работы.

**Подведение итогов** – оценка выполненной работы.

**Информация о домашнем задании** – инструктаж по выполнению домашнего задания.

### Задание для проведения практической работы № 3

Задание: оформите титульный лист Вашего проекта в соответствии с данным в Пособии образцом, оцените Вашу работу в соответствии с данными критериями.

#### Критерии и показатели оценки практической работы.

Практическая работа оценивается по пятибалльной системе.

#### Критерии

1. Полнота и содержательность представленного титульного листа.
2. Соответствие предложенному образцу – визитной карточки.
3. Разнообразие источников информации.
4. Самостоятельность при написании аннотации.
5. Культура оформления титульного листа.

#### Система оценки проекта.

**Соответствие каждому критерию выражено в следующих баллах:**

- полностью соответствует каждому критерию -5;
- достаточно полно соответствует каждому критерию -4;
- частично соответствует каждому критерию -3;
- не соответствует ни одному критерию -2;
- работа отсутствует – 1.

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки (содержательная характеристика)</b>
«5»	Обучающийся набрал 25 баллов.
«4»	Обучающийся набрал от 24 до 19 баллов.
«3»	Обучающийся набрал от 13 до 18 баллов.
«2»	Обучающийся набрал менее 13 баллов.
«1»	Работа не выполнена.

Преподаватель \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Практическая работа № 4**

по дисциплине «**Основы проектной деятельности**»

**Тема: «Написание введения проектной работы»**

#### **Цели**

<b>обучающая</b>	систематизация и углубление теоретических знаний учебных дисциплин, их применение в процессе выполнения практической работы.
<b>воспитательная</b>	повышение мотивации к учебной деятельности
<b>развивающая</b>	формирование лингвистической, информационно-коммуникативной компетенций.

#### **Задачи:**

- познакомить обучающихся с новыми понятиями: актуальность, новизна, практическая ценность проекта.
- познакомить с алгоритмом – речевым клише написания введения;
- написать введение к проектной работе.

**Формы организации обучающихся на практических занятиях:** фронтальная, индивидуальная.

**Наглядность:** Пособие.

#### **Этапы проведения практического занятия**

##### **Организационный.**

**Проверка знаний обучающихся** – их теоретической готовности к выполнению работы.

**Актуализация знаний обучающихся:** определение темы, цели и задачи практической работы.

##### **Инструктаж по проведению практической работы.**

**Выполнение практической работы:** оказание оперативной помощи в процессе выполнения заданий практической работы, наблюдения, контроль выполнения обучающимися практической работы.

**Подведение итогов** – оценка выполненной работы.

**Информация о домашнем задании** – инструктаж по выполнению домашнего задания.

#### **Задание для проведения практической работы № 4**

Задание: в соответствии с планом, данным в Пособии, напишите введение к Вашей проектной работе, оцените Вашу работу в соответствии с данными критериями.

### **Критерии и показатели оценки практической работы.**

Практическая работа оценивается по пятибалльной системе.

#### **Критерии**

1. Соответствие написания введения предложенному в Пособии речевому клише.
2. Самостоятельность обучающихся в формулировке основных понятий введения проектной работы.
3. Глубина проработки теоретического материала.
4. Логичность и последовательность изложения текста введения.
5. Культура оформления письменного материала.

### **Система оценки проекта.**

**Соответствие каждому критерию выражено в следующих баллах:**

- полностью соответствует каждому критерию -5;
- достаточно полно соответствует каждому критерию -4;
- частично соответствует каждому критерию -3;
- не соответствует ни одному критерию -2;
- работа отсутствует – 1.

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки (содержательная характеристика)</b>
«5»	Обучающийся набрал 25 баллов.
«4»	Обучающийся набрал от 24 до 19 баллов.
«3»	Обучающийся набрал от 13 до 18 баллов.
«2»	Обучающийся набрал менее 13 баллов.
«1»	Работа не выполнена.

Преподаватель \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Практическая работа № 5**

по дисциплине «**Основы проектной деятельности**»

**Тема: «Написание первой главы проектной работы».**

#### **Цели**

<b>обучающая</b>	актуализация умения составлять письменный текст первой главы творческого отчета.
<b>воспитательная</b>	формирование таких личностных качеств обучающихся, как самостоятельность, оригинальность мышления, логичность.
<b>развивающая</b>	совершенствование коммуникативной компетенции.

#### **Задачи:**

- актуализировать знания по теме: «Особенности и ресурсы научного стиля»;
- составить мини-каталог научной литературы, необходимой для раскрытия темы проекта;

- познакомиться с особенностями поиска литературных источников;
- систематизировать и углубить знание темы «Информационная переработка текста: составление плана, тезисов, конспекта, реферата, аннотации».

**Формы организации** обучающихся на практических занятиях: фронтальная, групповая.

**Наглядность:** Пособие.

### Этапы проведения практического занятия

#### Организационный.

**Проверка знаний обучающихся** – их теоретической готовности к выполнению работы: устный фронтальный опрос.

**Актуализация знаний обучающихся:** определение темы, цели и задачи практической работы.

#### Инструктаж по проведению практической работы.

**Выполнение практической работы:** оказание оперативной помощи в процессе выполнения заданий практической работы, наблюдение, контроль выполнения обучающимися практической работы.

**Подведение итогов** - оценка выполненной работы.

**Информация о домашнем задании** – инструктаж по выполнению домашнего задания.

### Задание для проведения практической работы № 5

Задание: прочитайте теоретический материал, представленный в Пособии, напишите первую главу Вашей проектной работы, оцените Вашу работу в соответствии с данными критериями.

#### Критерии и показатели оценки практической работы.

Практическая работа оценивается по пятибалльной системе.

#### Критерии

1. Самостоятельность мышления обучающихся в написании первой главы.
2. Соответствие содержания первой главы заявленной теме проекта.
3. Глубина проработки теоретического материала.
4. Логичность, четкость, лаконичность и последовательность изложения материала.
5. Речевая грамотность.

#### Система оценки проекта.

**Соответствие каждому критерию выражено в следующих баллах:**

- полностью соответствует каждому критерию -5;
- достаточно полно соответствует каждому критерию -4;
- частично соответствует каждому критерию -3;
- не соответствует ни одному критерию -2;
- работа отсутствует – 1.

Оценка	Показатели оценки (содержательная характеристика)
«5»	Обучающийся набрал 25 баллов.
«4»	Обучающийся набрал от 24 до 19 баллов.
«3»	Обучающийся набрал от 13 до 18 баллов.
«2»	Обучающийся набрал менее 13 баллов.
«1»	Работа не выполнена.

Преподаватель \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Практическая работа № 6

по дисциплине «Основы проектной деятельности»

Тема: «Написание второй главы и заключения».

### Цели

<b>обучающая</b>	актуализация способности обучающихся к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в процессе написания второй главы и заключения;
<b>воспитательная</b>	формирование бережного отношения к родному языку;
<b>развивающая</b>	актуализация исследовательских умений.

### Задачи:

- составить список необходимых ресурсов;
- работать с различными источниками информации;
- систематизировать и обобщать результаты, полученные в ходе исследования;
- правильно оформлять таблицы, цитаты, ссылки, библиографию.

**Формы организации** обучающихся на практических занятиях: фронтальная, групповая.

**Наглядность:** Пособие.

### Этапы проведения практического занятия

#### Организационный.

**Проверка знаний обучающихся** – их теоретической готовности к выполнению работы: устный фронтальный опрос.

**Актуализация знаний обучающихся:** определение темы, цели и задачи практической работы.

#### Инструктаж по проведению практической работы.

**Выполнение практической работы:** оказание оперативной помощи в процессе выполнения заданий практической работы, наблюдение, контроль выполнения обучающихся практической работы.

**Подведение итогов** – оценка выполненной работы.

**Информация о домашнем задании** – инструктаж по выполнению домашнего задания.

### Задание для проведения практической работы № 6

Задание: прочитайте теоретический материал, представленный в Пособии, и напишите вторую главу и заключение Вашей проектной работы, оцените Вашу работу в соответствии с данными критериями.

#### Критерии и показатели оценки практической работы.

Практическая работа оценивается по пятибалльной системе.

#### Критерии

1. Самостоятельность мышления обучающихся при написании второй главы и заключения.
2. Краткость и точность формулировок.
3. Глубина исследования, убедительность аргументации.
4. Доказательность и обоснованность выводов.

5. Соответствие основным требованиям, предъявляемым к написанию письменной части творческого отчета проектной работы.

#### Система оценки проекта.

Соответствие каждому критерию выражено в следующих баллах:

- полностью соответствует каждому критерию -5;
- достаточно полно соответствует каждому критерию -4;
- частично соответствует каждому критерию -3;
- не соответствует ни одному критерию -2;
- работа отсутствует – 1.

Оценка	Показатели оценки (содержательная характеристика)
«5»	Обучающийся набрал 25 баллов.
«4»	Обучающийся набрал от 24 до 19 баллов.
«3»	Обучающийся набрал от 13 до 18 баллов.
«2»	Обучающийся набрал менее 13 баллов.
«1»	Работа не выполнена.

Преподаватель \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Практическая работа № 7

по дисциплине «Основы проектной деятельности»

Тема: Разработка паспорта проекта

#### Цели

<b>обучающая</b>	составление паспорта проекта как эффективного средства полной характеристики проектной работы
<b>воспитательная</b>	развитие интереса к дисциплине
<b>развивающая</b>	формирование ассоциативного мышления

#### Задачи:

- четко сформулировать тему, цель, задачи, проблему проекта, планируемые результаты;
- определить этапы работы над проектом, вид методического продукта, целевую аудиторию;
- указать тип, вид, ресурсы и сроки реализации проектной работы.

**Формы организации** обучающихся на практических занятиях: фронтальная, индивидуальная.

**Наглядность:** Пособие

#### Этапы проведения практического занятия

##### Организационный.

**Проверка знаний обучающихся** – их теоретической готовности к выполнению работы: устный фронтальный опрос.

**Актуализация знаний обучающихся:** определение темы, цели и задачи практической работы.

##### Инструктаж по проведению практической работы.

**Выполнение практической работы:** оказание оперативной помощи в процессе выполнения заданий практической работы, наблюдение, контроль выполнения обучающимися практической работы.

**Подведение итогов** – оценка выполненной работы.

**Информация о домашнем задании** – инструктаж по выполнению домашнего задания.

### **Задание для проведения практической работы № 7**

Задание: разработайте паспорт проектной работы, оцените Вашу работу в соответствии с данными критериями, оцените ее.

#### **Критерии и показатели оценки практической работы.**

Практическая работа оценивается по пятибалльной системе.

#### **Критерии**

1. Самостоятельность в разработке паспорта проекта.
2. Краткость и точность формулировок основных понятий проектной деятельности.
3. Полнота и содержательность представленного паспорта.
4. Соответствие предложенному в Пособии образцу.
5. Культура оформления работы.

#### **Система оценки проекта.**

**Соответствие каждому критерию выражено в следующих баллах:**

- полностью соответствует каждому критерию -5;
- достаточно полно соответствует каждому критерию -4;
- частично соответствует каждому критерию -3;
- не соответствует ни одному критерию -2;
- работа отсутствует – 1.

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки (содержательная характеристика)</b>
«5»	Обучающийся набрал 25 баллов.
«4»	Обучающийся набрал от 24 до 19 баллов.
«3»	Обучающийся набрал от 13 до 18 баллов.
«2»	Обучающийся набрал менее 13 баллов.
«1»	Работа не выполнена.

Преподаватель \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Практическая работа № 8**

по дисциплине «**Основы проектной деятельности**»

**Тема: Правила создания презентации. Оформление слайдов презентации.**

#### **Цели**

<b>обучающая</b>	визуальное представление замысла разработчиков проекта в форме мультимедийной презентации;
<b>воспитательная</b>	развитие личностных и профессиональных умений в процессе приобретения знаний в процессе создания проекта;
<b>развивающая</b>	актуализация аналитического мышления.

#### **Задача:**

– познакомить обучающихся с особенностями работы в программе PowerPoint и требованиями к оформлению презентации;

**Формы организации обучающихся** на практических занятиях: фронтальная, индивидуальная.

**Наглядность:** Пособие **Этапы проведения практического занятия Организационный.**

**Проверка знаний** – их теоретической готовности к выполнению работы: устный фронтальный опрос, письменный опрос, тестирование.

**Актуализация знаний студентов:** определение темы, цели и задачи практической работы.

**Инструктаж по проведению практической работы.**

**Выполнение практической работы:** оказание оперативной помощи в процессе выполнения заданий практической работы, наблюдения, контроль выполнения студентами практической работы.

**Подведение итогов** – оценка выполненной работы.

**Информация о домашнем задании** – инструктаж по выполнению домашнего задания.

### **Задание для проведения практической работы № 8**

Задание: создайте презентацию своей проектной работы, используя представленные в Пособии теоретический материал и рекомендации, оцените Вашу работу в соответствии с данными критериями.

**Критерии и показатели оценки практической работы.**

Практическая работа оценивается по пятибалльной системе.

**Критерии**

1. Соответствие основным требованиям, предъявляемым к оформлению презентации.
2. Соблюдение информационной технологической культуры оформления.
3. Единое колористическое, композиционное, структурное решение.
4. Соблюдение требований системы стандартов по информационному, библиотечному и издательскому делу.
5. Речевая культура оформления.

**Система оценки проекта.**

**Соответствие каждому критерию выражено в следующих баллах:**

- полностью соответствует каждому критерию -5;
- достаточно полно соответствует каждому критерию -4;
- частично соответствует каждому критерию -3;
- не соответствует ни одному критерию -2;
- работа отсутствует – 1.

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки (содержательная характеристика)</b>
«5»	Обучающийся набрал 25 баллов.
«4»	Обучающийся набрал от 24 до 19 баллов.
«3»	Обучающийся набрал от 13 до 18 баллов.
«2»	Обучающийся набрал менее 13 баллов.
«1»	Работа не выполнена.

Преподаватель \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.