

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**«Утверждаю»
Заместитель декана по учебной работе
факультета «Истории и
международных отношений»**

Холов Х.Х.

« 28 » 08 2025г.

МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные отношения в Европе

Направление подготовки -

41.03.05 - «Международные отношения»

Профиль подготовки – Международные отношения и внешняя политика

Форма обучения: очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ 2025г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.07.2017 г. №555

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и внешней политики, протокол № 1 от «28» 08 2025г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета «Истории и международных отношений», протокол № 1 от «28» 08 2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Истории и международных отношений», протокол № 1 от «28» 08 2025г.

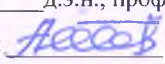
Зав. кафедрой



к.и.н., доцент Абдубасиров А.А.

Заместитель председателя УМС факультета  Пирумшоев М.Х.

Разработчик  д.э.н., профессор Ульмасов Р.У.

Разработчик (ки) от организации:  к.п.н., заведующая отделом США и Канады Института изучения проблем стран Азии и Европы Дороншоева Некбахт Шокосумовна.

Расписание занятий

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Ульмасов Р.У.	Согласно расписанию	Согласно расписанию	среда 13:00- 16:10	РТСУ, кафедра Зарубежного регионоведения и внешней политики Старый корпус кабинет 527

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Цели изучения дисциплины.

Курс " Международные отношения в Европе" является важным для студентов МО, так как являясь будущими специалистами в области международных отношений они обязаны знать каким образом те ли иные политические процессы, происходящие в определенном регионе затрагивают интересы всех субъектов международных отношений. Изучение Международные отношения в Европе является весьма актуальной тенденцией современного мирового порядка. В соответствии с назначением основанной целью курса является формирование у студентов обобщающего представления о современной роли стран Европы в мировой политике с учетом всей сложности дискуссионных подходов, применяемых в рамках различных направлений политической науки.

1.2. Задачами курса «Международные отношения в Европе» являются:

- Характеристика роли и места Европейских государств в СМО
- Анализ влияние Европейских государств на процесс принятия политических решений в ЕС.
- Изучения истории становления ЕС как уникальной организации.
- Анализ проблема политики ЕС на современном этапе

Основной задачей настоящего курса является выработка у студентов объективного, т.е. не только европоцентристского, но и, по преимуществу, не европоцентристского видения современных мировых процессов, отражающего последние тенденции мировой политической мысли.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Таблица 2

Код	Результаты освоения ООП Содержанием компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
-----	---	--	-------------------------------

ПК-6	Владением знаниями об основных теориях международных отношениях, отечественных и зарубежных теоретических школ;	ИПК-6.1 Знает: историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений; ИПК-6.2 Умеет: использовать методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; ИПК-6.3 Владеет: методикой анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ	
ПК-8	Способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	ИПК 8.1 Знает: функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля. ИПК- 8.2 Умеет: участвовать в реализации проекта в качестве исполнителя. ИПК-8.3 Владеет: навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, зачет

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПОП

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

В учебном плане дисциплина «Международные отношения в Европе» представлена в вариативной дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.07.02.).

Дисциплина «Международные отношения в Европе» изучается в 5 семестре. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП, указанными в таблице 3:

Таблица 3.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	История	1	Б1.О.01
2.	Мировая экономика	2	Б1.О.11
3.	Всемирная (синхронная) история	3	Б1.О.13
4.	История международных отношений 1900-1991 гг.	3-4	Б1.О.21
5.	Современные международные отношения 1991-2010 гг.	5	Б1.О.22

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции - 16 часов, практические занятия - 8 часов, КСР - 8 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 28 часов, в том числе всего часов в интерактивной форме - 12 часа, самостоятельная работа - 76 часов.

Зачет: 5 семестр.

Таблица 4.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литерат ура	Кол-во баллов в недел ю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
5 семестр								
1.	Вводная лекция. Цели и задачи. Актуальность изучения международные отношения в Европе. Основные источники и правовая база курса.	2				8	3, с.3-6. 4, с.3-14. 1, с.99- 120.	3

	Международные отношения во второй половине 17-го века.		2				2, с.154-179. 4, с.89-105. 5, с.212-225. 8, с.17-80.	
2.	Международные отношения в начале XVII. Формирование Вестфальской системы. Революционный и наполеоновские войны в Европе. Венский конгресс	2	2			8	3, с.305-339. 4, с.500-534. 1, с.24-50. 4, с.16-65.	3
3.	Складывание и существование «Венской системы» в системе международных отношений. Становление политика-правовых основ Версальской системы. Вашингтонская конференция. Ялтинско-потсдамская система	2	2			8	3, с.316-320. 4, с.535-558. 2, с.111-126. 5, с.125-140.	3
4.	История развития Европейского Союза Послевоенное движение за объединение Европы. Становление интеграции (1957г. – начало 1970-х годов). Время испытаний и поисков (начало 1970-х годов – 1984 г.). Новый подъем интеграционного строительства 1985 – 2004 годов). Европейский Союз в условиях глобализации (2004 г. – по настоящее время).	2	2			8	3, с.279-304. 4, с.559-597. 8, с.105-149.	3

5.	История валютного сотрудничества в Европе Европейская Ассоциация свободной торговли. История создания и механизмы. Европейское экономическое пространство.	2			2	8	3, с.340-374. 8, с.370-380. 1, с.206-222. 3, с.163-187. 4, с.311-334.	3
6.	Институты и система принятия решения ЕС. Европейский парламент. Совет Европейского Союза и Европейский совет. Европейская комиссия. Суд ЕС. Методы управления интеграционным процессом.	2				8	4, с.598-627. 8, с.166-184. 1, с.121-143. 4, с.106-142.	3
7.	Основы права Европейского Союза. Лиссабонский договор и идея конституции ЕС	4			2	10	3, с.375-398. 4, с.627-644. 8, с.343-356, 415-429. 4, с.222-247.	3

8.	Общая внешняя политика, политика безопасности и обороны ЕС. Финансовые ресурсы и учреждение ЕС.	2			2	8	2, с.410-426. 3, с.398-421. 8, с.257-283. 17, с.160-161.	3
9.	Сепаратистские движение в государствах Европы Новая стратегия безопасности ЕС.	4			2	10	4, с.644-672 8, с.407-418 1, с.186-206 5, с.406-438	3

по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 2-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п / п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
	8	Интеграционные и дезинтеграционные процессы в Европе	Реферат	Опрос
	8	Особенности взаимоотношений государств Восточной Европы.	Презентация	Выступление
	8	Взаимоотношение государств западной Европы	Презентация, доклад	Выступление
	8	Сотрудничество в сфере внутренних дел и правосудия в ЕС	Реферат	Выступление
	8	Стратегия устойчивого развития ЕС	Конспект, презентация	Опрос, Выступление
	8	Общая сельскохозяйственная политика ЕС	Презентация	Защита работы
	8	Формирование региональной политики ЕС. Сотрудничество ЕС и России.	Конспект	Опрос
	10	Предпосылки и формирование ОБСЕ	Реферат	Защита работы.
	10	Сотрудничество государств Европы с РТ	Презентация, доклад	Защита работы.
		Итого: 76		

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

В целях организации самостоятельной работы студентов разработано учебно-методическое пособие, обеспечивающее самостоятельную работу студента во внеаудиторное время.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

- полное и глубокое освещение всех вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено, а его оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;
- оценка «удовлетворительно» разработка задания не доведена до конца, его оформление не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует должная разработка задания, содержание переписано из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература.

1. Терехина О.В. Европейский союз [Текст: электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Терехина – Электронные данные (1 файл: 0,56 Мб).- Казань: Казанский федеральный университет, 2015 - (Исследования европейской интеграции).- Загл. с экрана .- Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2013 .- Режим доступа: открытый <http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/978-5-00019-118-7.pdf>
2. Воскресенский А. Д. Мировое комплексное регионоведение: Учебник / А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=449425>
3. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=406872>

5.2.Дополнительная литература.

1. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч. Ч. 3: 1945-2000 [Электронный ресурс] : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева - М. : ВЛАДОС, 2014. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691020346.html>
2. Имангалиев, Равиль Наурузгалиевич. Проблема принятия конституции ЕС - новый вызов Европейской интеграции / Р.Н. Имангалиев, Э.Т. Рангулова // УЧЕНЫЕ ЗАПИСКИ КАЗАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. - 2009 .- Т. 151. Кн.1. Серия Гуманитарные науки / Казан. гос. ун-т; Гл.ред.Салахов М.Х. - С.206-216. (5 экз. в НБ КФУ)

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Классические лекционные занятия составляют не более 50 % аудиторного времени. В ходе изучения курса предполагается использование интерактивных лекций и семинарских занятий, проведение ролевых игр. В качестве стимулирования внеаудиторной работы студентов предполагается разнообразие самостоятельной работы в виде подготовки студенческих презентаций, аналитических докладов, прогнозирования.

Подготовка по дисциплине требует использования более широкого спектра технологий обучения. В связи с небольшим объемом количества часов лекционных и практических занятий по дисциплине, очень важное значение приобретает самостоятельная работа студента. Приступая к изучению курса, следует внимательно ознакомиться с данной учебной программой, в том числе с приведенным разделом государственного образовательного стандарта, тематическим планом занятий, заданиями для самостоятельной работы и списком рекомендованной литературы.

Успешное изучение данной дисциплины в значительной степени зависит и от знаний, умений и навыков, приобретенных студентом ранее.

Задания для самостоятельной работы предоставляют студенту широкие возможности для реализации творческого потенциала при решении профессиональных задач на основе изученных методов анализа международных отношений. Самостоятельная работа предусматривает изучение рекомендуемой литературы, подготовку к семинарским занятиям, написание реферата и др.

Раздел рекомендуемой литературы представлен тремя списками – основная и дополнительная литература, ресурсы интернет. Как правило, изучения литературы, указанной в качестве основной, достаточно, чтобы получить базовые знания по данному курсу. Список дополнительной литературы приводится для любознательного студента, желающего расширить кругозор и углубить знания по тем или иным темам курса.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на факультете истории и международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием и т. д.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, проведения тестов. Формой итогового контроля является зачет.

Текущий контроль студентов осуществляется путем опроса, выполнения самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение	Оценка по традиционной системе
------------------------------------	---	----------------------------	---------------------------------------

		оценочного балла	
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.