

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет: Экономики и управления

Кафедра: Экономической теории и мировой экономики

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой экономической теории
и мировой экономики
Фозилханов Д.О.
«29» _____ 08 _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ»

Направление -38.04.01 «Экономика»

Программа подготовки - «Мировая экономика»

Форма обучения – очная

Уровень подготовки-магистратура

Душанбе 2025 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине (модулю): «Международная экономическая интеграция»

№ №п/ п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые комп	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Виды оценочных средств
1	Тема 1. Международная экономическая интеграция 1.1. Сущность, объективные основы и факторы экономической интеграции. 1.2. Этапы развития интеграционных процессов Актуальные проблемы современной макроэкономики	ПК-1	ИПК-1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность ИПК-1.2. Умеет работать с информационными системами и базами данных по внешнеэкономической деятельности ИПК-1.3. Оценит эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Опрос Реферат Презентация
2	Тема 2. Основные региональные интеграционные структуры 2.1. Интеграционные группировки развитых стран. 2.2.Объединения развивающихся государств	ПК-2	ИПК-2.1. Знает виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности ИПК-2.2. Умеет разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности ИПК-2.3. Контролирует выполнения, достижения промежуточных целей и результатов плана внешнеэкономической деятельности организации образовательной деятельностью	Опрос Реферат Презентация
3	Тема 3. Современное значение и роль интеграции в мировой экономике 3.1. Формы международной экономической интеграции. 3.2. Взаимозависимость и экономическая безопасность государств.	ПК-1	ИПК-1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность ИПК-1.2. Умеет работать с информационными системами и базами данных по внешнеэкономической деятельности ИПК-1.3. Оценит эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Опрос Реферат Презентация
4	Тема 4. Сущность и виды транснациональных корпораций 4.1. Понятие ТНК. 4.2. Исторические поколения ТНК. 4.3. Стратегии деятельности ТНК.	ПК-2	ИПК-2.1. Знает виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности ИПК-2.2. Умеет разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности ИПК-2.3. Контролирует выполнения, достижения промежуточных целей и результатов плана внешнеэкономической деятельности организации	Опрос Реферат Презентация
5	Тема 5. Типология стран мира – основных субъектов мировой экономики	ПК-1	ИПК-1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность	Опрос

	1. Критерии классификации стран на развитые, развивающиеся и страны с переходной экономикой. 2. Перспективный и влиятельный регион для всей мировой экономики в будущем.		ИПК-1.2. Умеет работать с информационными системами и базами данных по внешнеэкономической деятельности ИПК-1.3. Оценит эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Реферат Презентация
6	Тема 6. Запад и восток в современной мировой политической системе 6.1. Специфика социально-политических процессов на Западе и Востоке. 6.2. Внешнеполитические ориентиры США и Европы. 6.3. Общие контуры и приоритеты Восточного региона в мировой политике.	ПК-2	ИПК-2.1. Знает виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности ИПК-2.2. Умеет разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности ИПК-2.3. Контролирует выполнения, достижения промежуточных целей и результатов плана внешнеэкономической деятельности организации	Опрос Реферат Презентация

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой сложную запись содержания исходного текста, включающий в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.	Курс лекций, учебное пособие
2.	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Тематика докладов и самостоятельных работ
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика рефератов и самостоятельных работ
4.	Тестирование	Удовлетворяющая критериям исследования эмпирико-аналитическая процедура оценки уровня освоения компетенции студентами	Комплект тестовых заданий
5.	Контрольная работа	Эффективный метод проверки знаний, обучающихся, полученных ими на определенном этапе. Основная задача контрольных работ – выявить, какие изученные темы вызывают затруднения и в последствие искоренить недостатки.	Тематика контрольных работ
6.	Презентация	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, анализ полученной информации, подготовка презентации по теме, получение балла	Курс лекций, учебное пособие, самостоятельная работа с литературой и с компьютером

ТЕМЫ рефератов, конспектов
по дисциплине «Международная экономическая интеграция»

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Категории интеграции: интеграция, дезинтеграция.
2. Сущностные характеристики международной экономической интеграции.
3. Цели международной экономической интеграции: сравнительный анализ по регионам.
4. Показатели интенсивности интеграционных связей в региональных торгово-экономических группировках (по регионам).
5. Факторы формальной и реальной международной экономической интеграции.
6. Преимущества и недостатки участия в международной экономической интеграции.
7. Последствия от объединения и создания единых таможенных территорий.
8. Статические эффекты: «создание торговли» и «отклонение торговли».
9. Критерии оценки эффективности создания интеграционных группировок.
10. Динамические эффекты: положительные и отрицательные формы его проявления.
11. Преимущества и недостатки экономической интеграции.
12. Условия проявления эффекта отклонения в процессе экономической интеграции.
13. Исторические предпосылки создания ГАТТ.
14. Предпосылки создания ОМТ и его предполагаемые основные функции.
15. Утверждение Устава ОМТ и сложности его ратификации.
16. Основные принципы функционирования ГАТТ.
17. Уругвайский раунд и его последствия.
18. Исторические предпосылки создания ВТО.
19. Марракешское соглашение и ее характеристика.
20. Основные правила ВТО и их направленность.
21. Республика Таджикистан в составе ВТО: преимущества и недостатки.
22. Особенности реализации национального режима в торговле товарами.
23. Предпосылки появления принципа преференций для торговли развивающихся стран.
24. Основные нормы в принципах преференций для торговли развивающихся стран.
25. Принцип единой инициативы и ее реализация на практике.
26. Плурилатеральное соглашение и их действенность в современном мире.
27. Развитие внешнеэкономических связей Республики Таджикистан за годы государственной независимости.
28. Основные партнеры Республики Таджикистан по экспорту и импорту.
29. Соотношение прямых и портфельных инвестиций: положительные и негативные последствия.
30. Основные страны доноры-инвесторы для Республики Таджикистан.
31. Республика Таджикистан как член международных и региональных экономических организаций.
32. Участие Республики Таджикистан в интеграционных соглашениях.
33. Преференциальные соглашения: выгоды и издержки для Республики Таджикистан.
34. Традиционные и перспективные рынки для налаживания экспорта из Республики Таджикистан.
35. Основной принцип и цель создания СНГ: возможности для стран-участниц.
36. Факторы сохранения единого экономического пространства странами СНГ.
37. Интеграционные объединения в СНГ и проблемы взаимного сотрудничества.
38. Основные этапы интеграционных процессов на территории СНГ.
39. Создание таможенного союза и этапы его развития.
40. Таможенный союз и Республика Таджикистан: проблемы и перспективы.
41. Этапы создания зоны свободной торговли.
42. Основные требования к странам-участницам зоны свободной торговли.
43. Этапы создания «Восточного партнерства».
44. Страны СНГ в Восточном партнерстве: миф или реальность.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ:

1. Понятия и сущность интеграции.
2. Основные формы, и этапы региональной интеграции.
3. Возникновение и сущность международной экономической интеграции.
4. Теория эффектов таможенных союзов.

5. Динамические (множительные) эффекты от присоединения стран к торгово-экономическим группам.
6. Влияние интеграционных процессов на экономический рост.
7. История появления ГАТТ.
8. Раунды многосторонних торговых переговоров в рамках ГАТТ.
9. Соглашение об учреждении ВТО.
10. Национальный режим в торговле товарами.
11. Принцип преференций для торговли развивающихся стран.
12. Соглашения с ограниченным кругом участников.
13. Крупнейшие внешнеторговые партнеры Таджикистана.
14. Прямые иностранные инвестиции (ПИИ) в Таджикистане.
15. Участие Таджикистана в многосторонних международных и региональных экономических организациях, интеграционных и преференциальных торговых соглашениях.
16. СНГ: этапы интеграции в условиях переходной экономики.
17. «Таможенная пятерка»: этапы развития и современное состояние.
18. Единое экономическое пространство (ЕЭП).
19. Зона свободной торговли СНГ.
20. Страны СНГ в Восточном партнерстве.
21. Евразийский Экономический Союз (ЕАЭС).
22. Этапы западноевропейской интеграции.
23. Основные этапы формирования таможенного союза в рамках ЕС.
24. Еврозона и Шенгенская зона.
25. Проблема и перспективы расширения ЕС.
26. Общая торговая политика. Экономические отношения с третьими странами.
27. Интеграционные группировки в Европе. Трансатлантическое торговое и инвестиционное партнерство (ТТИП).
28. Предпосылки и особенности североамериканской интеграции.
29. Общая характеристика Латиноамериканской экономической интеграции.
30. Экономическая интеграция в рамках Андской группы и Группы трех.
31. Интеграционные процессы в КАРИКОМ и МЕРКОСУР
32. Общая характеристика интеграционных тенденций в развивающихся странах.
33. Особенности азиатско-тихоокеанской экономической интеграции.
34. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН).

ТЕМЫ КОНСПЕКТОВ ПО ТЕМАМ:

ТЕМА-1. ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И ТЕНДЕНЦИИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ

1. Понятия и сущность интеграции.
2. Основные формы, и этапы региональной интеграции.
3. Возникновение и сущность международной экономической интеграции.

ТЕМА-2. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОСЛЕДСТВИЙ ВСТУПЛЕНИЯ СТРАН В ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СОЮЗЫ

1. Теория эффектов таможенных союзов.
2. Динамические (множительные) эффекты от присоединения стран к торгово-экономическим группам.
3. Влияние интеграционных процессов на экономический рост.

ТЕМА-3. ЭВОЛЮЦИЯ МИРОВОЙ ТОРГОВЛИ

1. История появления ГАТТ.
2. Раунды многосторонних торговых переговоров в рамках ГАТТ.
3. Заключительный акт Уругвайского раунда МТП

ТЕМА-4. ВТО И МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ ТОВАРАМИ.

1. Соглашение об учреждении ВТО.
2. Доха раунд.

ТЕМА-5. РЕЖИМЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ В РАМКАХ ВТО

1. РНБ в торговле товарами.
2. Национальный режим в торговле товарами.
3. Принцип преференций для торговли развивающихся стран.
4. Соглашения с ограниченным кругом участников.

ТЕМА-6. ТАДЖИКИСТАН В СИСТЕМЕ МИРОХОЗЯЙСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ

1. Крупнейшие внешнеторговые партнеры Таджикистана.
2. Прямые иностранные инвестиции (ПИИ) в Таджикистане.
3. Участие Таджикистана в многосторонних международных и региональных экономических организациях, интеграционных и преференциальных торговых соглашениях.

ТЕМА-7. ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СНГ

1. СНГ: этапы интеграции в условиях переходной экономики.
2. «Таможенная пятерка»: этапы развития и современное состояние.
3. Единое экономическое пространство (ЕЭП).
4. Зона свободной торговли СНГ.
5. Страны СНГ в Восточном партнерстве.
6. Евразийский Экономический Союз (ЕАЭС).

ТЕМА-8. ЕВРОПЕЙСКИЕ СООБЩЕСТВА / ЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ: ОСОБЕННОСТИ ИНТЕГРАЦИИ И МЕХАНИЗМ ЕЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ

1. Этапы западноевропейской интеграции.
2. Основные этапы формирования таможенного союза в рамках ЕС.
3. Еврозона и Шенгенская зона.
4. Проблема и перспективы расширения ЕС.
5. Общая торговая политика. Экономические отношения с третьими странами.
6. Интеграционные группировки в Европе. Трансатлантическое торговое и инвестиционное партнерство (ТТИП).
7. Региональное всеобъемлющее экономическое пространство (РВЭП) и Транстихоокеанское партнерство (ТТП).

Составитель: д.э.н., проф. Рахматзода Х.Б.
_____ 30 августа 2024 г.

ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько, верно, оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объему реферата.

Оценка – 5: ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка – 4: основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка – 3: имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка – 2: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка – 1: реферат студентом не представлен.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОКЛАДА

Критерий	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
Качество доклада	- производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;	3
	- четко выстроен;	2
	- рассказывается, но не объясняется суть работы;	1
	- зачитывается.	0
Использование демонстрационного материала	- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;	3
	- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;	2
	- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	1
		0
Качество ответов на вопросы	- отвечает на вопросы;	3
	- не может ответить на большинство вопросов;	2
	- не может четко ответить на вопросы.	1
Владение научным и специальным аппаратом	- показано владение специальным аппаратом;	3
	- использованы общенаучные и специальные термины;	2
	- показано владение базовым аппаратом.	1
Четкость выводов	- полностью характеризуют работу;	3
	- нечетки;	2
	- имеются, но не доказаны.	1

Критерии оценки участия в дискуссии

Критерий	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
Видение проблемы	Ведение дискуссии в рамках объявленной темы; видение сути проблемы.	4
	Отклонение от темы по причине иной трактовки сути проблемы.	3
	Отклонение от темы по причине отсутствия видения сути проблемы.	2
	Намеренная подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию в рамках предложенной проблемы.	1
	Перескакивание с темы на тему, отсутствие всякого понимания сути проблемы.	0
Доказательность в отстаивании своей позиции	Точная, четкая формулировка аргументов и контраргументов, умение отделить факты от субъективных мнений, использование примеров, подтверждающих позицию сторон.	4

	Допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны. Ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений. Несоответствие аргументов и контраргументов обсуждаемой проблеме, отсутствие причинно-следственных связей между аргументами и контраргументами, преобладание только субъективных доводов в отстаивании позиции сторон. Повторное утверждение предмета спора вместо его доказательства или отсутствие фактических доказательств или приведение вместо доказательств субъективных мнений.	3 2 1 0
Логичность	Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие контраргументов высказанным аргументам. Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие большинства контраргументов высказанным аргументам. Несоответствие некоторых аргументов выдвинутому тезису или несоответствие некоторых контраргументов высказанным аргументам. Несоответствие большинства аргументов выдвинутому тезису, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам. Отсутствие всякой связи между тезисом, аргументами и контраргументами.	4 3 2 1 0
Корректность по отношению к оппоненту	Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь. Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, но перебивание оппонентов, неумение выслушать мнение оппонента до конца. Проявление личностной предвзятости к некоторым оппонентам, неумение выслушать мнение оппонента до конца. Отсутствие терпимости к мнениям других участников дискуссии, перебивание оппонентов. Прямое игнорирование мнения других участников дискуссии, нападки на оппонентов, препятствие в проведении дискуссии, срыв дискуссии.	4 3 2 1 0
Способ речи	Отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи. Допущены разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи. Допущены разговорные или просторечные обороты, речевые и грамматические ошибки или отсутствует эмоциональность и выразительность речи. Небрежное речевое поведение: наличие речевых ошибок, излишнее использование сленга, разговорных и просторечных оборотов. Монотонная (или излишне эмоциональная) речь. Качество речи препятствует пониманию высказываемой мысли.	4 3 2 1 0

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

@1. Завершающий этап экономической интеграции:

\$A) отказ от квотирования экспорта и импорта;
\$B) отказ от субсидирования;

\$C) Отказ от принципа дискриминации;
 \$D) свободное перемещение всех факторов производства в рамках единого экономического союза;
 \$E) Ни один из перечисленных.

@2. Для экономической политики региональных группировок характерны:
 \$A) протекционистские черты по отношению к странам-партнерам;
 \$B) протекционистские черты по отношению к третьим странам;
 \$C) формирование многоуровневой системы МЭО в рамках мирового хозяйства;
 \$D) тенденция к образованию единого, взаимосвязанного, более развитого и социально справедливого мира);
 \$E) Отмена фермерских и хлопковых субсидий.

@3. Форма экономической интеграции, при которой страны-участницы отменяют тарифы на взаимную торговлю, принимают общий тариф в отношении третьих стран и разрешают свободное движение всех факторов производства между странами-участницами – это:
 \$A) таможенный союз;
 \$B) зона свободной торговли;
 \$C) общий рынок;
 \$D) экономический союз;
 \$E) свободные экономические зоны;

@4. Первым шагом к образованию торгово-экономических блоков в мировой экономике стали:
 \$A) экономические союзы государств;
 \$B) свободные экономические зоны;
 \$C) таможенные союзы;
 \$D) зоны свободной торговли;
 \$E) зоны совместного предпринимательства;

@5. Главное отличие таможенного союза от зоны свободной торговли заключается в том, что в зоне свободной торговли:
 \$A) пошлины отменяются в торговле между странами-участницами;
 \$B) по отношению к третьим странам проводится общая внешнеторговая политика;
 \$C) осуществляется унификация отдельных направлений макроэкономической политики;
 \$D) осуществляется свободное движение факторов производства;
 \$E) Отменяются фермерские субсидий.

@6. Динамические эффекты интеграции, которые проявляются, когда она набирает силу, изучены и описаны известным исследователем интеграционных процессов:
 \$A) Б. Балассой;
 \$B) Якоб Вайнер и Джеймс Мид;
 \$C) П. Крутманом;
 \$D) В. Молле;
 \$E) Дж. Стиглиц.

@7. К статическим эффектам интеграции относят:
 \$A) эффект создания и эффект отклонения торговли;
 \$B) эффект конкуренции;
 \$C) институциональный эффект;
 \$D) эффект масштаба);
 \$E) Все три эффекта.

@8. Когда более дешевый импорт из страны, не входящей в интеграционную группировку, заменяется на аналогичные более дорогие поставки из страны, входящей в интеграционную группировку, мы получаем:
 \$A) динамические эффекты благосостояния;
 \$B) эффект создания торговли;
 \$C) эффект отклонения торговли;
 \$D) все три эффекта одновременно;
 \$E) Ни один из перечисленных;

@9. Укажите, какие условия из перечисленных ниже приведут к эффекту создания торговли:
 \$A) более высокие (до создания союза) импортные пошлины стран-партнеров;
 \$B) больший размер и большее количество членов союза;
 \$C) более конкурентные, а не более дополняющие друг друга национальные экономики стран-членов союза;
 \$D) более тесная географическая близость стран, объединяющихся в союз;
 \$E) более высокий уровень взаимной торговли до создания союза.

@10. К какому эффекту относиться кумулятивное сокращение экономической деятельности в одном из участвующих интеграционной группировке стран:
 \$A) эффекту конкуренции;
 \$B) эффекту поляризации;
 \$C) эффекту масштаба;
 \$D) эффекту отклонения торговли;
 \$E) статическому эффекту.

@11. Эффект дополнения возникает на стадии:
 \$A) зоны свободной торговли;
 \$B) таможенного союза;
 \$C) общего рынка;
 \$D) экономического союза;
 \$E) Валютного союза.

@12. Влияние на общую экономическую эффективность, и, в частности, на то, насколько беспрепятственным является осуществление коммерческих сделок в свете возросшей конкуренции и уменьшившейся неопределенности, это эффект:
 \$A) создания торговли;
 \$B) отклонения торговли;
 \$C) дополнения;
 \$D) конкуренции;
 \$E) поляризации.

@13. Единая внешнеторговая политика государств членов интеграционной группировки осуществляется в рамках:
 \$A) зоны свободной торговли;
 \$B) свободной экономической зоны;
 \$C) А и Б вместе;
 \$D) преференциальной торговли;
 \$E) ни в одном из перечисленных.

@14. Какая организация создана вместо ГАТТ:
 \$A) ВТО;
 \$B) ГАТС;
 \$C) МТО;
 \$D) ТРИП;
 \$E) ТРИМС.

- @15. Выберите наиболее простую форму интеграции:
 \$A) общий рынок;
 \$B) экономическое сотрудничество;
 \$C) экономический союз;
 \$D) таможенный союз;
 \$E) валютный союз.
- @16. Выберите наиболее глубокую форму интеграции:
 \$A) таможенный союз;
 \$B) экономическое сотрудничество;
 \$C) экономический и валютный союз;
 \$D) общий рынок;
 \$E) преференциальное соглашение;
- @17. В рамках соглашения о зоне свободной торговли страны договариваются:
 \$A) об отмене тарифного регулирования во взаимной торговле;
 \$B) об отмене нетарифного регулирования во взаимной торговле;
 \$C) о ведении единой таможенной политики;
 \$D) А и Б;
 \$E) Ни один из перечисленных;
- @18. В рамках соглашения о едином экономическом пространстве страны договариваются:
 \$A) об отмене таможенных барьеров;
 \$B) о свободе всех факторов производства;
 \$C) о единой таможенной политике;
 \$D) о единой валюте;
 \$E) Все вместе.
- @19. Отметьте интеграционную группировку находящейся на стадии зоны свободной торговли:
 \$A) ЕС;
 \$B) СНГ;
 \$C) ЕАЭС;
 \$D) АТЭС;
 \$E) ЕАСТ;
- @20. Главное отличие таможенного союза от зоны свободной торговли заключается в том, что в ЗСТ:
 \$A) пошлины отменяются в торговле между странами-участницами;
 \$B) по отношению к третьим странам каждое государство проводит самостоятельную внешнеторговую политику;
 \$C) по отношению к третьим странам проводится общая внешнеторговая политика;
 \$D) А и Б;
 \$E) Единая валюта.
- @21. Объединение независимых государств, заключивших соглашение о свободной торговле с установлением общего внешнего таможенного тарифа в отношении третьих стран, – это:
 \$A) зона свободной торговли;
 \$B) таможенный союз;
 \$C) свободная экономическая зона;
 \$D) не-преференциальное соглашение;
 \$E) преференциальное соглашение.
- @22. Отметьте основные результаты международной экономической интеграции:
 \$A) образование целостных межгосударственных хозяйственных комплексов;
 \$B) наличие наднациональных или межгосударственных институтов управления;
 \$C) наличие единой валютной системы;
 \$D) стирание национальных границ;
 \$E) единая религиозно-ритуальная система;
- @23. Отметьте примеры интеграционных группировок:
 \$A) ЕС;
 \$B) ШОС;
 \$C) АТЭС;
 \$D) Евроатом;
 \$E) ООН.
- @24. Соглашения об образовании СНГ было подписано:
 \$A) 8 декабря 1991 г;
 \$B) 24 сентября 1993 г.;
 \$C) 15 апреля 1994;
 \$D) 15 июня 2001;
 \$E) ни одно из вышеперечисленных.
- @25. Отметьте низшие формы взаимодействия стран в процессе интеграции:
 \$A) таможенный союз;
 \$B) валютный союз;
 \$C) экономический союз;
 \$D) зона свободной торговли;
 \$E) общий рынок.
- @26. Наиболее высокий уровень экономической интеграции характерен для:
 \$A) Европейской ассоциации свободной торговли;
 \$B) ЕАЭС;
 \$C) ЕС;
 \$D) Североамериканского соглашения о свободной торговле.
 \$E) АСЕАН.
- @27. Что из перечисленного не является формой региональной экономической интеграции:
 \$A) зона свободной торговли;
 \$B) таможенный союз;
 \$C) общий рынок;
 \$D) двустороннее торговое соглашение;
 \$E) свободные экономические зоны.
- @28. Тенденциями развития современной международной интеграции являются:
 \$A) повышение уровня международной взаимосвязи и взаимозависимости;
 \$B) усиление региональной автаркии;
 \$C) географическая близость;
 \$D) сокращение масштабов международной интеграции;
 \$E) объединение стран с одинаковым уровнем социально-экономического развития;
- @29. Важнейшим фактором развития международной экономической интеграции на современном этапе является:
 \$A) природно-ресурсный потенциал;
 \$B) уровень развития производительных сил;
 \$C) обострение конкурентной борьбы на мировых рынках;
 \$D) масштаб национального производства;
 \$E) одинаковый уровень политического развития;
- @30. Наиболее глубокие интеграционные процессы характерны для:
 \$A) зоны свободной торговли;

- \$B) экономического и валютного союза;
 \$C) общего рынка;
 \$D) таможенного союза;
 \$E) преференциального соглашения.
- @31. Международная экономическая интеграция предполагает:
 \$A) разделение стран;
 \$B) объединение стран;
 \$C) разделение и одновременное объединение стран;
 \$D) общность языка;
 \$E) Ни один из перечисленных.
- @32. К числу основных инструментов внешнеторгового регулирования относится:
 \$A) субсидии;
 \$B) торговые скидки;
 \$C) тарифные методы регулирования;
 \$D) ни одно из вышеперечисленных;
 \$E) А и В одновременно.
- @33. Основой всемирной торговой организации является:
 \$A) Соглашение о разделе прав собственности;
 \$B) Генеральное соглашение по тарифам и торговле в редакции 1994;
 \$C) ТРИПС;
 \$D) Соглашение о запрете передачи технологии двойного назначения;
 \$E) ТРИМС.
- @34. Генеральное соглашение по тарифам и торговле была создана для:
 \$A) Введения торговых войн;
 \$B) образования Международного валютного фонда;
 \$C) роста таможенных ставок;
 \$D) снижения протекционистских барьеров;
 \$E) урегулирования хлопкового вопроса и фермерских субсидий.
- @35. Генеральное соглашение по тарифам и торговле - многосторонний документ, который содержал:
 \$A) принципы и правила международной торговли;
 \$B) перечень таможенных пошлин;
 \$C) определение нетарифных мер регулирования торговли;
 \$D) перечень стран, участвующих в международной торговле;
 \$E) Ни один из перечисленных.
- @36. Важнейшим функциям ГАТТ, которая унаследовала ВТО, является:
 \$A) регулирование занятости;
 \$B) определение пределов тарифных ставок;
 \$C) регулирование международной инфляции;
 \$D) отмена фермерских субсидий;
 \$E) ни одно из перечисленных.
- @37. Принципами деятельности Всемирной торговой организации не являются:
 \$A) применение методов регулирования внешней торговли только на основе правил ВТО;
 \$B) усиление протекционистских мер и сокращение внешнеторгового оборота;
 \$C) торговля без дискриминации и либерализация мировой торговли;
 \$D) предсказуемость торговой политики стран и содействие конкуренции;
 \$E) А и В вместе.
- @38. Торгово-политический режим, включенный в ВТО, называется:
 \$A) внутренний режим;
 \$B) национальный режим;
 \$C) режим наибольшего благоприятствования;
 \$D) режим свободного предпринимательства;
 \$E) режим изъятия.
- @39. Режим наибольшего благоприятствования предполагает:
 \$A) предоставление странами друг другу всех льгот и преимуществ, которые распространяются ими на третьи страны;
 \$B) предоставление системы преференций;
 \$C) Отмена субсидии;
 \$D) устранение приграничной торговли;
 \$E) Ни один из перечисленных.
- @40. Соглашение ВТО по услугам называется ...:
 \$A) ТРИМС;
 \$B) ТРИПС;
 \$C) АСЕАН;
 \$D) ГАТТ;
 \$E) ГАТС.
- @41. Договор об учреждении Евразийском экономическом сообществе был подписан:
 \$A) 1994 г.;
 \$B) 1999 г.;
 \$C) 2000 г.;
 \$D) 2011 г.;
 \$E) Ни один из перечисленных.
- @42. В соответствии с Соглашением по торговым аспектам защиты прав интеллектуальной собственности, действующего в рамках правовой базы ВТО, цепью соглашения является ...:
 \$A) замена ранее действующих соглашений в этой области;
 \$B) увязка защиты прав интеллектуальной собственности с либерализацией международной торговли объектами интеллектуальной собственности;
 \$C) либерализация международной торговли объектами интеллектуальной собственности;
 \$D) защита собственников капитала;
 \$E) нет ответа;
- @43. Свободу движения товаров, услуг, капиталов и рабочей силы в интеграционном экономическом пространстве обеспечивает принятие решения на уровне:
 \$A) национальном;
 \$B) мировом;
 \$C) региональном;
 \$D) наднациональном;
 \$E) областном.
- @44. Что такое ЕЭП ЕвразЭС:
 \$A) общий рынок;

Критерии и шкала оценивания результатов тестирования		
№ п/п	Количество баллов	Оценка/зачет
1.	90-100	отлично
2.	75-89	
3.	50-74	хорошо
4.	0-49	удовлетворительно
		неудовлетворительно

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков
Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Текущий, рубежный и промежуточный контроль освоения студентом каждой дисциплины (модуля) в Университете осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса (утвержденного решением Ученого совета РТСУ 30.12.2015 г., протокол №4).

По результатам промежуточной аттестации студенту:

- засчитывается трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах;
- выставляется дифференцированная оценка в принятой в Университете системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине (модулю).

По результатам промежуточной аттестации деканатами составляются академические рейтинги студентов по ОПОП и направлениям подготовки. Студенты имеют право получить аргументированные сведения о своем академическом рейтинге в установленном порядке.

В течение семестра студент должен, как правило, освоить дисциплины в объеме, предусмотренном РУП на данный семестр, включая 100% зачетных единиц по дисциплинам (модулям) группы «а», предусмотренных рабочим учебным планом.

Внутрисеместровые аттестации студентов проводятся при 16-ти недельной продолжительности теоретических занятий в семестре на восьмой и шестнадцатой неделях. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в рамках этой формы контроля знаний равно 100. Аттестации проводятся по расписанию в после учебное время.

В установленные сроки аттестации (длительность их, как правило, не должна превышать четырех недель) преподаватели, ведущие лекционные занятия, курсовое проектирование или практические занятия (если по дисциплине или модулю дисциплины в семестре нет лекций) обязаны заполнять еженедельно журнал академической успеваемости в портале Центра тестирования.

Порядок заполнения аттестационных накопительных онлайн ведомостей и критерии оценки учебных достижений согласно требованиям кредитной технологии образования при определении итоговой оценки являются следующие:

СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основная литература

1. Икромов Д.З. Международная экономическая интеграция. Учебник и практикум для вузов / Д.З. Икромов; под ред. О.Н. Мисько. Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 278 с.
2. Международная экономическая интеграция. Учебник и практикум для вузов / Д.З. Икромов; под ред. О.Н. Мисько. Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 278 с. – (Высшее образование). Режим доступа: <https://www.academia.edu/43103485/>
3. Авдокушин, Е. Ф. Глобализация и международная экономическая интеграция / Под ред. Е.Ф. Авдокушина, В.С. Сизова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492901>
4. Мисько О.Н. Международная экономическая интеграция. – СПб: Университет ИТМО, 2015. – 174 с. Режим доступа: <https://books.ifmo.ru/file/pdf/1788.pdf>

5. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавриата и специалитета / А.И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А.И. Погорлецкого, С.Ф. Сутырина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 499 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01336-8. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433022>

6. Современные проблемы региональной экономической интеграции (на примере Европейского союза и Евразийского экономического союза): монография / коллектив авторов: В.А. Шумаев, А.А. Галушкин (и др.). М.: ЮСТИЦИЯ, 2016 -268 с. Режим доступа: <https://ozon-st.cdn.ngenix.net/multimedia/1016049247.pdf>

7. Лунёв, С. И. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия: учебное пособие для вузов / С. И. Лунёв. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 304 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11242-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456896>

8. Международные экономические организации: учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.]; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9314-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450267>

2. Дополнительная литература:

1. Михневич С.И. 115 вопросов о многосторонней торговой системе ГАТТ/ВТО / С.И. Михневич; - Минск: Белсэкс, 2009. – 71 с.

2. Региональная экономическая интеграция: учебное пособие / М.Ф. Ткаченко и др. - СПб.: Троицкий мост, 2016.- 190 с.

3. Шкваря Л. В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 315 с.

4. Доклад о ходе реализации Основных направлений экономического развития ЕАЭС по итогам 2015-16 гг., включая результаты анализа экономического развития интеграционного объединения в 2010-14 гг. М.:2017-178 с. Режим доступа: http://www.eurasiancommission.org/ru/act/integr_i_makroec/dep_makroec_pol/seminar/Pages/default.aspx.

3. ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ:

1. www.president.tj – Официальный сайт Президента РТ

2. www.mmk.tj – Национальный центр законодательства при президенте РТ

3. www.medt.tj – Министерство экономического развития и торговли Республики Таджикистан

4. www.minfin.tj – Министерство финансов Республики Таджикистан

5. www.nbt.tj – Национальный банк Таджикистана

6. www.stat.tj – Государственный Комитет Статистики Республики Таджикистан

7. www.visittajikistan.tj – Государственный орган управления в сфере туризма Республики Таджикистан

8. www.mehnat.tj – Министерство труда, миграции и занятости РТ

9. www.eurasiancommission.org/ru - Евразийская экономическая комиссия

4. Программное обеспечение

1. Microsoft word

2. Microsoft excel

3. Microsoft power point