

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и управления

Кафедра Финансов и кредита

«УТВЕРЖДАЮ»
« 28 » 11 2024 г.

Зав. кафедрой 
к.э.н., доцент Шарифов И.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Оценка стоимости бизнеса

наименование дисциплины (модуля)

38.05.02 Таможенное дело

шифр и наименование направления

профиль - Международное таможенное сотрудничество

Уровень подготовки - специалитет

Душанбе 2024 г.

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по учебной дисциплине Оценка стоимости бизнеса

Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенций*	оценочные средства
Тема 1. Объекты и субъекты стоимостной оценки Основные цели оценки. Виды стоимости, используемые в оценке. Принципы оценки. КСР: История развития оценочной деятельности. Основные этапы процесса оценки.	УК-1, ПК-2	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК-1.2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему; ИУК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	реферат, письменная работа, ЭССЕ
Тема 2. Законодательные акты, регулирующие оценочную деятельность. Принципы, подходы и методы оценки недвижимости	УК-1, ПК-2		реферат, письменная работа, ЭССЕ
Тема 3. Методы оценки земельных участков: сравнительный анализ продаж, метод выделения и распределения; метод капитализации земельной ренты, метод остатка. Кадастровая оценка недвижимости	УК-1, ПК-2		реферат, письменная работа, ЭССЕ
Тема 4. Срок окупаемости вложений в недвижимость. Чистая текущая стоимость доходов. Ставка доходности проекта. Внутренняя ставка доходности проекта. Модифицированная ставка доходности	УК-1, ПК-2		реферат, письменная работа, ЭССЕ
Тема 5. Сущность доходного подхода. Метод капитализации доходов. Метод дисконтированных денежных потоков. Метод мультипликатора валового дохода	УК-1, ПК-2		реферат, письменная работа, ЭССЕ
Тема 6. Методы оценки земельных участков: сравнительный анализ продаж, метод выделения и распределения; метод капитализации земельной ренты, метод остатка. Кадастровая оценка недвижимости	УК-1, ПК-2		реферат, письменная работа, ЭССЕ
Тема 7. Система массовой оценки недвижимости: структура и основные функции. Анализ рыночных данных и подготовка их к моделированию стоимости недвижимости. Структура базовой «оценочной» модели и ее основные виды. Основные статистические характеристики многомерного регрессионного анализа в моделировании массовой оценки недвижимости	УК-1, ПК-2		реферат, письменная работа, ЭССЕ
Тема 8. Общая характеристика затратного подхода. Методы расчета восстановительной стоимости. Расчет стоимости строительства. Определение износа объекта недвижимости	УК-1, ПК-2		реферат, письменная работа, ЭССЕ
Тема 9. Классификация объектов недвижимости, не завершённых строительством. Основные этапы оценки стоимости. Расчет коэффициента готовности. Расчет величины физического износа	УК-1, ПК-2		реферат, письменная работа, ЭССЕ
Тема 10. Основные формы регулирования оценочной деятельности. Международные стандарты оценки. Российские стандарты оценки. Сертификация и аттестация профессиональной деятельности	УК-1, ПК-2		реферат, письменная работа, ЭССЕ

3. Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования.	Тематика докладов и самостоятельных работ
2.	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Тематика докладов и самостоятельных работ
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика рефератов и самостоятельных работ

4. Шкалы оценивания

4.1. Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутри предметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция,

сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат студентом не представлен.

2 Критерии оценки участия в дискуссии

Критерий	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
Видение проблемы	Ведение дискуссии в рамках объявленной темы; видение сути проблемы.	4
	Отклонение от темы по причине иной трактовки сути проблемы.	3
	Отклонение от темы по причине отсутствия видения сути проблемы.	2
	Намеренная подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию в рамках предложенной проблемы.	1
	Перескакивание с темы на тему, отсутствие всякого понимания сути проблемы.	0
Доказательность в отстаивании своей позиции	Точная, четкая формулировка аргументов и контраргументов, умение отделить факты от субъективных мнений, использование примеров, подтверждающих позицию сторон.	4
	Допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны.	3
	Ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений.	2
	Несоответствие аргументов и контраргументов обсуждаемой проблеме, отсутствие причинно-следственных связей между аргументами и контраргументами, преобладание только субъективных доводов в отстаивании позиции сторон.	1
	Повторное утверждение предмета спора вместо его доказательства или отсутствие фактических доказательств или приведение вместо доказательств субъективных мнений.	0
Логичность	Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие контраргументов высказанным аргументам.	4
	Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие большинства контраргументов высказанным аргументам.	3
	Несоответствие некоторых аргументов выдвинутому тезису или несоответствие некоторых контраргументов высказанным аргументам.	2
	Несоответствие большинства аргументов выдвинутому тезису, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам.	1
	Отсутствие всякой связи между тезисом, аргументами и контраргументами.	0
Корректность по отношению к оппоненту	Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь.	4
	Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личных нападок, но перебивание оппонентов, неумение выслушать мнение оппонента до конца.	3
	Проявление личностной предвзятости к некоторым оппонентам,	

	неумение выслушать мнение оппонента до конца. Отсутствие терпимости к мнениям других участников дискуссии, перебивание оппонентов.	2
	Прямое игнорирование мнения других участников дискуссии, нападки на оппонентов, препятствие в проведении дискуссии, срыв дискуссии.	1
		0
Способ речи	Отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи.	4
	Допущены разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи.	3
	Допущены разговорные или просторечные обороты, речевые и грамматические ошибки или отсутствует эмоциональность и выразительность речи.	2
	Допущены разговорные или просторечные обороты, речевые и грамматические ошибки или отсутствует эмоциональность и выразительность речи.	1
	Небрежное речевое поведение: наличие речевых ошибок, излишнее использование сленга, разговорных и просторечных оборотов. Монотонная (или излишне эмоциональная) речь. Качество речи препятствует пониманию высказываемой мысли.	0

Типовые контрольные задания (демоверсии), необходимые для оценки знаний, умений, навыков

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (1-й промежуточный контроль)

1. Основные понятия оценки недвижимости.
2. Стоимость недвижимости и ее основные виды.
3. Основные подходы и принципы оценки недвижимости.
4. Основные этапы процесса оценки недвижимости.
5. Оценка инвестиционной привлекательности объекта недвижимости.
6. Срок окупаемости вложений в недвижимость.
7. Чистая текущая стоимость доходов.
8. Сравнительный подход к оценке недвижимости
9. Сущность сравнительного метода оценки объектов недвижимости
10. Организация и моделирование массовой оценки недвижимости
11. Система массовой оценки недвижимости: структура и основные функции.
12. Анализ рыночных данных и подготовка их к моделированию стоимости недвижимости.
13. Затратный подход к оценке недвижимости.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (2-й промежуточный контроль)

14. Общая характеристика затратного подхода.
15. Методы расчета восстановительной стоимости.
16. Расчет стоимости строительства.
17. Определение износа объекта недвижимости
18. Методы оценки земли
19. Специфика земельного участка как объекта оценки.
20. Доходный подход к оценке земельных участков.
21. Сравнительный подход к оценке земельных участков.
22. Затратный подход к оценке земельных участков
23. Регулирование оценочной деятельности
24. Основные формы регулирования оценочной деятельности.
25. Международные стандарты оценки.
26. Российские стандарты оценки.
27. Сертификация и аттестация профессиональной деятельности

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)

28. Основные понятия оценки недвижимости.
29. Стоимость недвижимости и ее основные виды.
30. Основные подходы и принципы оценки недвижимости.
31. Основные этапы процесса оценки недвижимости
32. Оценка инвестиционной привлекательности объекта недвижимости
33. Срок окупаемости вложений в недвижимость.
34. Чистая текущая стоимость доходов.
35. Ставка доходности проекта.
36. Внутренняя ставка доходности проекта.
37. Модифицированная ставка доходности
38. Сравнительный подход к оценке недвижимости
39. Сущность сравнительного метода оценки объектов недвижимости
40. Выбор элементов для сравнения
41. Корректировки и методы их осуществления
42. Организация и моделирование массовой оценки недвижимости
43. Система массовой оценки недвижимости: структура и основные функции.
44. Анализ рыночных данных и подготовка их к моделированию стоимости недвижимости.
45. Структура базовой «оценочной» модели и ее основные виды.
46. Основные статистические характеристики многомерного регрессионного анализа в моделировании массовой оценки недвижимости
47. Затратный подход к оценке недвижимости.
48. Общая характеристика затратного подхода.
49. Методы расчета восстановительной стоимости.
50. Расчет стоимости строительства.
51. Определение износа объекта недвижимости
52. Методы оценки земли
53. Специфика земельного участка как объекта оценки.
54. Доходный подход к оценке земельных участков.
55. Сравнительный подход к оценке земельных участков.
56. Затратный подход к оценке земельных участков
57. Особенности оценки рыночной стоимости объектов недвижимости, незавершенных строительством
58. Классификация объектов недвижимости, не завершенных строительством.
59. Основные этапы оценки стоимости.
60. Расчет коэффициента готовности.
61. Расчет величины физического износа
62. Регулирование оценочной деятельности
63. Основные формы регулирования оценочной деятельности.
64. Международные стандарты оценки.
65. Российские стандарты оценки.
66. Сертификация и аттестация профессиональной деятельности

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков
Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Текущий, рубежный и промежуточный контроль освоения студентом каждой дисциплины (модуля) в Университете осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса (утвержденного решением Ученого совета РТСУ 30.12.2015 г., протокол №4).

По результатам промежуточной аттестации студенту:

- засчитывается трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах;
- выставляется дифференцированная оценка в принятой в Университете системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине (модулю).

По результатам промежуточной аттестации деканатами составляются академические рейтинги студентов по ООП и направлениям подготовки. Студенты имеют право получить аргументированные сведения о своем академическом рейтинге в установленном порядке.

В течение семестра студент должен, как правило, освоить дисциплины в объеме, предусмотренном РУП на данный семестр, включая 100% зачетных единиц по дисциплинам (модулям) группы «а», предусмотренных рабочим учебном планом.

Внутрисеместровые аттестации студентов (представление сведений об их успеваемости в деканат) проводятся при 18-ти недельной продолжительности теоретических занятий в семестре на девятой и восемнадцатой неделях. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в рамках этой формы контроля знаний равно 10. Аттестации проводятся по расписанию в после учебное время.

В установленные сроки аттестации (длительность их, как правило, не должна превышать четырех недель) преподаватели, ведущие лекционные занятия, курсовое проектирование или практические занятия (если по дисциплине или модулю дисциплины в семестре нет лекций) обязаны заполнить в деканате, где учатся аттестуемые студенты, аттестационные накопительные ведомости установленного образца, отразив набранное количество баллов каждым студентом.

Порядок заполнения аттестационных накопительных ведомостей следующий и критерии оценки учебных достижений согласно требованиям кредитной технологии образования при определении итоговой оценки следующие:

65% (65 баллов) - на текущий рейтинг (ТР) знаний студента (ТР + ПК1 + ПК2);

30% (30 баллов) - на итоговый экзамен;

5% (баллов) на административные баллы.

При бальной системе контроля знаний, студент за семестр может набрать максимально: 100 баллов – 100%.

Преподаватель заполняет баллы студента на бумажных носителях один раз в четыре недели (первая неделя семестра не оценивается), выставляя не более 3 баллов в неделю, где баллы выставляются преподавателем: за посещаемость занятий за активность на занятиях за выполнение оцениваемых мероприятий. По дисциплине история экономических учений порядок оценивания: подготовка реферата – 15 баллов, доклады на практических занятиях – 15 баллов, активное участие на занятиях и в дискуссиях – 15 баллов, промежуточный контроль (ПК1+ПК2) – 20 баллов, итоговый контроль – 30 баллов и административные баллы – 5 баллов.

В ведомость вводится графа «административные баллы». В этой графе регистрируется не более 5 баллов за активное участие студента в общественной жизни университета, которыми поощряют деканаты факультетов, согласно представлениям зам. деканов по воспитательной работе, кураторов.

Для всех видов контроля успеваемости знаний студентов вводится одна унифицированная ведомость, которая заполняется преподавателем без исправлений. Ведомость с исправлениями учебный консультант не имеет права принимать.

Допуск студента к сдаче итоговой аттестации по дисциплине (модулю дисциплины) осуществляет заместитель декана факультета по учебной работе на основании итоговых результатов текущей успеваемости по ней студента.

К итоговой аттестации студент допускается лишь в том случае, когда он выполнил и защитил в полном объеме все запланированные в рабочей программе дисциплины (модуля дисциплины) самостоятельную работу, лабораторные работы, подготовил и защитил запланированные рефераты на заданные темы и набрал по бальной-рейтинговой системе оценки текущей успеваемости в течение семестра не менее 30 баллов (студент, набравший менее 30 баллов до сдачи зачета или экзамена по данной дисциплине, не допускается). Итоговая оценка по дисциплине после сдачи экзамена или зачета должна составлять 50 – 100 баллов. Студент, набравший после сдачи экзамена или зачета менее 50 баллов, считается не аттестованным по данной дисциплине (оценка - неудовлетворительно или неачет).

Оценка или отметка о зачете выставляется после сдачи экзамена или зачета при получении студентом более 50 баллов согласно системе отметок и оценок, принятых в академических документах Положением КРСО РТСУ.

Для студентов, не выполнивших индивидуальный учебный план, ставится вопрос о повторном обучении или об отчислении из Университета.

Порядок ликвидации академической задолженности, повторного прохождения студентом текущей и промежуточной аттестации в случае получения неудовлетворительных оценок, перевода на следующий курс, повторного обучения и отчисления, в т.ч. в зависимости от количества зачетных единиц, полученных в учебном семестре/году, количества зачетных единиц по дисциплинам группы «а», устанавливается действующими нормативными документами РТСУ.

СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Коланьков, С. В. ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА [Электронный ресурс] : учебник / С. В. Коланьков. — Электрон.текстовые данные. — Саратов :Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 444 с. — 978-5-4486-0475-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78734.html>

2. Саталкина, Н. И. ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА. Практический курс [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, аспирантов, преподавателей и читателей, самостоятельно изучающих оценку недвижимости / Н. И. Саталкина, Т. Н. Кулюкина, Ю. О. Терехова. — Электрон.текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 80 с. — 978-5-8265- 1299-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64158.html>

3. Тепман, Л. Н. ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Л. Н. Тепман ; под ред. В. А. Швандар. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 461 с. — 978-5-238-01152-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81527.html>

4. Ивлиева, Н.Н. Оценка стоимости имущества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Н. Ивлиева, О.М. Ванданимаева, П.В. Дронов— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 736 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17038>

5. Оценка собственности. Оценка объектов недвижимости [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2012.— 270 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18207>

5.2. Дополнительная литература:

6. Пылаева, А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. В. Пылаева. — Электрон.текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30817.html>

7. Саталкина, Н. И. Повышение качества оценочного процесса в теории оценки недвижимости [Электронный ресурс]: монография / Н. И. Саталкина, Г. И. Терехова, Ю. О. Терехова. — Электрон.текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 118 с. — 978-5-8265- 1498-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63890.html>

8. Тепман, Л. Н. ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Л. Н. Тепман, В. А. Артамонов. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИДАНА, 2017. — 591 с. — 978-5-238-02633-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81607.html>

5.3. Интернет – ресурсы:

[Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Банк России \[Электронный ресурс\]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.cbr.ru/.](http://www.cbr.ru/)

2. [Библиотека Санкт-Петербургского университета экономики и финансов \[Электронный ресурс\]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.lib.fines.ru/.](http://www.lib.fines.ru/)
3. [Книги в наличии и печати : национальная информационная система \[Электронный ресурс\]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://rbip.bookchamber.ru.](http://rbip.bookchamber.ru)
4. [Министерство финансов Российской Федерации : офиц. сайт \[Электронный ресурс\]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.minfin.ru/.](http://www.minfin.ru/)
5. [Московский государственный университет экономики, статистики и информатики \[Электронный ресурс\]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.mesi.ru.](http://www.mesi.ru)
6. [Научная библиотека Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова \[Электронный ресурс\]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.nbmgu.ru/.](http://www.nbmgu.ru/)
7. [RUSLANet : ресурсы библиотечных консорциумов \[Электронный ресурс\]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://consortium.ruslan.ru.](http://consortium.ruslan.ru)
8. [Российская государственная библиотека \[Электронный ресурс\]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.rsl.ru/.](http://www.rsl.ru/)
9. [Российская национальная библиотека \[Электронный ресурс\]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.nlr.ru.](http://www.nlr.ru)
10. [Федеральная служба государственной статистики \[Электронный ресурс\]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.gks.ru/](http://www.gks.ru/)

5.4. Список нормативно-правовых документов:

1. Земельный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 05.04.2013) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2001. - № 44. - Ст. 4147.
2. Об оценочной деятельности в РФ : федер. закон от 29 июля 1998 г № 135 –ФЗ (ред. от 13.07.2015) // Собр. законодательства Рос. федерации. – 1998. - № 31. – Ст. 3813. – [Глава III Оспоримость сведений Глава III.1 Общие положения.](#)