

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ



«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления,
к.э.н. доц Расулов Н.С.
«29» августа 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

«МЕНЕДЖМЕНТ»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Профиль подготовки	Мировая Экономика
Форма обучения	Очная
Уровень подготовки	бакалавриат

Душанбе – 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 954 от 12.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональных компетенций по направлению;
- содержание программ дисциплин / модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры учета, анализа и аудита, протокол № 1 от _28___ августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 1 от _29___ августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от _29___ августа 2025 г.

Заведующая кафедрой, к.э.н.,
доцент


_____ Абдулаева М.Р.

Зам. председателя УМС,
к.э.н., доцент


_____ Шодиева Т.Г.

Разработчик :

к.э.н., доцент:


_____ Шодиева Т.Г.

Разработчик от организации:

Руководитель отдела HR ООО «55 Group»  Шоев С

Расписание занятий 3 семестр

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Шодиева Т.Г.	Понедельник 2к ЭА,ЭБ 12.40:14.00 Понедельник 2к ЭВ Ауд.315		Пятница, 13:00-16:10	РТСУ, кафедра менеджмента и маркетинга, 326 каб.
Сулейманова Н.Н.	Понед 2к ЭБ 15.40-17.00 Вторник 2.к ЭА/В 15.40-17.00		Пятница, 13:00-16:10	РТСУ, кафедра менеджмента и маркетинга, 326 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Менеджмент» должна содержать: теоретический базис управления, формулирует сущность, цель и функции менеджмента, рассматривает его методологические системы и методический инструментарий, знакомит с современными методами разработки управления предприятия и организации.

1.1. Цели изучения дисциплины

Основной целью преподавания курса «Менеджмент» является освоение студентами особенностей управления системами (субъектами), выполняющими организаторскую и управляющую роли в отраслевом блоке национальных экономик, получившим условное название «нематериальное производство».

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к компетенциям обучающегося.

В результате изучения курса «Менеджмент» предполагается изложить основные понятия менеджмента – функция планирование, организации, контроля и регулирования, разработки и принятия управленческих решений, конфликты, коммуникации.

1.3. В результате освоения дисциплины «Менеджмент» формируются следующие (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные) компетенции обучающегося:

код	Результат освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС
		ИУК-1.2. Способен получать новые знания на	Решение разноуровневых

		основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий; ИУК-1.3. Владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	заданий, оценка письменных работ/рефератов Тесты для промежуточного контроля знаний; экзамен/зачет.
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия ИУК-3.2. Способен действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста ИУК-3.3. Обладает навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Решение разноуровневых заданий, оценка письменных работ/рефератов Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС

УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда ИУК-6.2. Обладает умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории ИУК-6.3. Обладает способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС
			Решение разноуровневых заданий, оценка письменных работ/рефератов
			Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС
ОПК-4.	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ИОПК 4.1. определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа; ИОПК 4.2. оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ИОПК 4.3. прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения; ИОПК-4.4. принимает финансово-обоснованные организационно-	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС
			Решение разноуровневых заданий, оценка письменных работ/рефератов
			Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС

		управленческие решения в своей профессиональной деятельности.	
ПК-2	Способен осуществить подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ИПК 2.1. Владеет знаниями - взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособности спроса; - осуществление операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией; - проведение встреч с клиентами (в офисе организации или в удобном для клиента месте); - проведение личных переговоров с представителями кредитного учреждения; - Получение информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента. ИПК 2.2. Способен: - работать с программными комплексами по управлению клиентскими взаимоотношениями; - сравнивать параметры финансовых продуктов; - организовывать и проводить деловые переговоры; - организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг; - предотвращать и улаживать конфликтные ситуации. ИПК 2.3. Обладает знаниями в области Профессиональн ый стандарт 08. 008 «Специалист по финансовому консультированию» 13	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС
			Решение разноуровневых заданий, оценка письменных работ/рефератов
			Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС

		базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг; - экономическими и юридическими аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; - принципы ведения консультационной работы с клиентами; - порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг; - технология ведения переговоров (телефонных переговоров)	
--	--	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Предмет «Менеджмент» относится к базовым дисциплинам (Б1.0.16) ООП направления подготовки 38.03.01 «Экономика» Профиль подготовки «Мировая экономика» и проводится в 3-м семестре обучения. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПП, указанными в нижеследующей таблице:

Таблица 1

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	История		
2.	Философия	2	Б1.0.2
3.	История экономических учений	2	Б1.0.3
4.	Экономика и организация предприятий	1-2	Б1.0.12
		3	Б1.0.13

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-4, указанных в Таблице 1.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины «Менеджмент» составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых: лекции – 32 часа, практические занятия – 16 часов, КСР – 16 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 64, контрольная работа – 54 самостоятельная работа - 26 часа.

Экзамен – 3-й семестр очной формы обучения

Таблица 2

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции, часы	Семинары, практические занятия, часы	Самостоятельная работа, часы			Кол-во баллов в неделю
			Аудиторные	Аудиторные	Самостоятельная проверка знаний	Работа с медиаматериалами	Работа с рекомендованной литературой, домашние задания	
1	Современная система взглядов на менеджмент	2	2	2	2	2	2	12,5
2	Организация как объект менеджмента	2	2	2	2	2	2	12,5
3	Организационная культура	12	2	2	4	2	2	12,5
4	Планирование и прогнозирование как функции менеджмента	10	2	2	2	2	2	12,5
5	Организация, контроль и регулирование как функции управления	10	2	2	2	2	2	12,5
6	Мотивация как функция менеджмента	16	4	4	4	2	2	12,5
7	Организационные структуры менеджмента	10	2	2	2	2	2	12,5
8	Управление персоналом как подсистема менеджмента	16	4	4	4	2	2	12,5
9	Процесс принятия управленческих решений	10	2	2	2	2	2	12,5
10	Коммуникационные процессы управления	10	2	2	2	2	2	12,5
11	Лидерство, власть и управление конфликтами	16	4	4	4	2	2	12,5
12	Организационные изменения и развитие	10	2	2	2	2	2	12,5
Всего		144	32	32	80			

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде эссе, анализа кейсов, контрольных тестов, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания по выбранной теме.

Текущая СРС

Текущая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных

- источники информации по индивидуально заданному проекту;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим работам;
- подготовка к промежуточному контролю, зачету.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование и презентация проектной информации;
- выполнение расчетно-графических работ по проекту;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенному преподавателем проекту

Формы контроля и критерии начисления баллов для студентов 4 курса

- Формы контроля и критерии начисления баллов Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 3 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.
- На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).
- Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-16 неделя по 12,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.
- К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.
- В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.
- Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестирование

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-

2	1	1	1	-	-	12,5
3	1	1	1	-	-	12,5
4	1	1	1	-	-	12,5
5	1	1	1	-	-	12,5
6	1	1	1	-	-	12,5
7	1	1	1	-	-	12,5
8	1	1	1	-	-	12,5
9				-	-	12,5
первый 'бежный онтроль)					10	10
Первый ейтинг	7	7	7	-	10	31
10	1	1	1	-	-	12,5
11	1	1	1	-	-	12,5
12	1	1	1	-	-	12,5
13	1	1	1	-	-	12,5
14	1	1	1	-	-	12,5
15	1	1	1	-	-	12,5
16	1	1	1	-	-	12,5
17	1	1	1	-	-	12,5
18				-	-	12,5
второй 'бежный онтроль)					10	10
Второй ейтинг	8	8	8	5	10	39
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)					30	30
ИТОГО:	15	15	15	5	20+30	100

- *Примечание: в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

- Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

- , где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

3.1 Структура и содержание теоретической части курса.

Тема 1. Сущность и содержание понятия «менеджмент».

Менеджмент представляет собой искусство и науку управления ресурсами и процессами организации с целью достижения установленных бизнес-целей.

Тема 2. Современная система взглядов на менеджмент.

Изучает различные подходы, теории и практики управления, актуальные в современных условиях бизнеса.

Тема 3. Организация как объект менеджмента.

Рассматривает организацию как систему, подлежащую управлению, а также её основные элементы и структуру.

Тема 4. Организационная культура.

Система ценностей, верований, традиций и норм, которые определяют поведение сотрудников внутри организации.

Тема 5. Планирование и прогнозирование как функции менеджмента.

Процесс определения будущих целей и задач, а также выбора стратегии и ресурсов для их достижения.

Тема 6. Организация, контроль и регулирование как функции управления.

Основные функции управления, направленные на структурирование деятельности, мониторинг выполнения задач и корректировку процессов при необходимости.

Тема 7. Мотивация как функция менеджмента.

Процесс стимулирования сотрудников к эффективной работе, используя различные мотивационные механизмы и инструменты.

Тема 8. Организационные структуры менеджмента.

Схемы распределения функций, ответственности и власти внутри организации.

Тема 9. Управление персоналом как подсистема менеджмента.

Совокупность методов и техник управления человеческими ресурсами, включая найм, обучение, мотивацию и оценку персонала.

Тема 10. Процесс принятия управленческих решений.

Этапы и методы принятия решений в контексте управления организацией.

Тема 11. Коммуникационные процессы управления.

Методы, техники и инструменты обмена информацией внутри организации и со стейкхолдерами.

Тема 12. Лидерство, власть и управление конфликтами.

Теории лидерства, источники власти в организации и методы управления и разрешения конфликтов на рабочем месте.

Тема 13. Организационные изменения и развитие.

Подходы к внедрению изменений в организацию и методы стимулирования её развития и прогресса.

3.2 Структура и содержание практической части курса и КСР

Тема 1.

Сущность и содержание понятия «менеджмент». Метод менеджмента. Историческая периодизация менеджмента. Школы менеджмента

Литература

Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — С. 13 — 43 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511207/p.13-43>

1. Теория и практика менеджмента : учебник для вузов / А. Н. Петров [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Петров. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 579 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17683-4. — С. 17 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533530/p.17>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/838B2F46-5ED3-4917-B3FE-C5A5966B70AF/2E8FF355-FDFD-436E-99FE-9654C6FC6B41/76FB2509-BAA5-405E-A0B7-36BA911783A1> — Глава 1. Введение в менеджмент

Тема 2. Современная система взглядов на менеджмент

Новое управленческое мышление. Интеграция научных подходов к менеджменту. Особенности и основные черты американской, японской и европейской моделей менеджмента. Становление и развитие российской системы менеджмента

Литература

Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — С. 44 — 89 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511207/p.44-89>

1. Практический курс менеджмента : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17637-7. — С. 40 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533467/p.40>

Медиамаериалы

1. Понятие менеджмента, его значение и уровни // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/0UeK8SRrio0>
2. Школа науки управления. Тектология Богданова // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/qzGG-zamzRI>
3. Школа административного управления. Анри Файоль // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/0qGIIeFJ2eg>

Интерактивные формирующие тесты

4. <http://urait.ru/quiz/run-test/780080BB-4A21-41FE-9931-0C40EE7BFAF2/FBEBFD4F-05F9-4B08-BE52-ED251C511CF0/76FB2509-BAA5-405E-A0B7-36BA911783A1> — Глава 2. Современная система взглядов на менеджмент

Тема 3. Организация как объект менеджмента

Классификация организаций и их среды. Факторы прямого воздействия. Факторы косвенного воздействия. Методы анализа внешней среды. Внутренняя среда организации

Литература

Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — С. 90 — 120 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511207/p.90-120>

Медиамаериалы

1. How to create a disruptor's mindset? // Positive Revolution — https://youtu.be/o0CnbOH_lhk
2. Национальные модели менеджмента // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/-QYprohhexc>

Интерактивные формирующие тесты

3. <http://urait.ru/quiz/run-test/42795C19-6BFA-45AE-AB3B-96D7BBE71D1A/4F421142-878B-4AA3-8854-04B373366317/76FB2509-BAA5-405E-A0B7-36BA911783A1> — Глава 3. Организация как объект менеджмента

Тема 4. Организационная культура

Понятие, характеристика и уровни организационной культуры. Функциональное построение организационной культуры. Элементное обеспечение и механизм формирования

организационной культуры. Классификация и оценка культуры организаций. Влияние организационной культуры на эффективность деятельности организации

Литература

Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — С. 121 — 150 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511207/p.121-150>

1. *Иванова, И. А.* Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16972-0. — С. 276 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532131/p.276>
2. *Абчук, В. А.* Менеджмент: прикладные аспекты: учебник и практикум для вузов / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17081-8. — С. 124 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532357/p.124>
3. *Абчук, В. А.* Менеджмент: прикладные аспекты: учебник и практикум для вузов / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17081-8. — С. 91 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532357/p.91>
4. *Мкртычян, Г. А.* Организационное поведение : учебник и практикум для вузов / Г. А. Мкртычян, С. Ю. Савинова, О. М. Исаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17628-5. — С. 219 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533669/p.219>
5. Практический курс менеджмента : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17637-7. — С. 83 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533467/p.83>

Медиамаериалы

1. Внешняя среда организации // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/I7vCs0fZ3dY>

Интерактивные формирующие тесты

2. <http://urait.ru/quiz/run-test/D842CE32-BC70-4B72-A3EB-BF665EF5F431/90661DC2-5797-435D-9F6A-C18B37DC68FE/76FB2509-BAA5-405E-A0B7-36BA911783A1> — Глава 4. Организационная культура

Тема 5. Планирование и прогнозирование как функции менеджмента

Функции в системе менеджмента. Прогнозирование в современных системах менеджмента. Планирование как функция менеджмента. Стратегическое планирование и управление. Бизнес-планирование

Литература

Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — С. 153 — 188 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511207/p.153-188>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/A17965EB-B710-4B13-B0C1-128C821ED12E/68FD0111-D662-41B7-9D3D-2EBE2A54454B/76FB2509-BAA5-405E-A0B7-36BA911783A1> — Глава 5. Планирование и прогнозирование как функции менеджмента

Тема 6. Организация, контроль и регулирование как функции управления

Функция организации. Контроль как функция управления. Регулирование как функция менеджмента

Литература

Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — С. 189 — 212 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511207/p.189-212>

Медиамаатериалы

1. Главные цели менеджмента // Genius Marketing — <https://youtu.be/kjd5NLk6d9Y>

Интерактивные формирующие тесты

2. <http://urait.ru/quiz/run-test/D9B1BA7A-2EF1-4634-9B28-ABD48E108792/0E1988A3-5FB2-4E48-A087-489BC4B3B496/76FB2509-BAA5-405E-A0B7-36BA911783A1> — Глава 6.

Организация, контроль и регулирование как функции управления

Тема 7. Мотивация как функция менеджмента

Мотивация и ее роль в менеджменте. Формирование теорий мотивации. Теории мотивации. Национальные модели мотивации. Внутренняя мотивация и особенности ее измерения. Мотивационные инструменты и методы управления мотивацией

Литература

Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — С. 213 — 240 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511207/p.213-240>

1. Практический курс менеджмента : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17637-7. — С. 132 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533467/p.132>

Медиамаатериалы

1. How to motivate people at work? // Positive Revolution — <https://youtu.be/La9WX359KcY>

Интерактивные формирующие тесты

2. <http://urait.ru/quiz/run-test/36D2964F-E70D-4F7C-97F2-CEF573EC196C/663A23DE-D208-4D32-9FB9-5CE7494A2208/76FB2509-BAA5-405E-A0B7-36BA911783A1> — Глава 7.

Мотивация как функция менеджмента

Тема 8. Организационные структуры менеджмента

Структура управления и принципы ее построения. Методы построения организационных структур и факторы, влияющие на выбор их типа. Типы организационных структур управления

Литература

Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — С. 241 — 280 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511207/p.241-280>

Медиамаатериалы

1. Основы менеджмента. Содержательные теории мотивации. // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/b0nkelO8fy0>

Интерактивные формирующие тесты

2. <http://urait.ru/quiz/run-test/6F18ED3A-2A8D-44A0-B85A-D259B69E2FA7/4E8193D6-3D2F-45BF-ABDA-88BCBB1D186A/76FB2509-BAA5-405E-A0B7-36BA911783A1> — Глава 8.

Организационные структуры менеджмента

Тема 9. Управление персоналом как подсистема менеджмента

Современная концепция управления персоналом. Базовая модель управления персоналом. Инструменты управления персоналом в современных организациях

Литература

Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — С. 281 — 314 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511207/p.281-314>

1. Практический курс менеджмента : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17637-7. — С. 166 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533467/p.166>

Медиамаатериалы

1. Корпоративная культура. Миссия и ценности компании. Примеры // Genius Marketing — <https://youtu.be/XhFCCHy36w8>

Интерактивные формирующие тесты

2. <http://urait.ru/quiz/run-test/494FED90-6FB7-4666-AB5B-8F9B9BB15323/68D1B9AD-6D59-40F0-91CB-AAED97725D3D/76FB2509-BAA5-405E-A0B7-36BA911783A1> — Глава 9. Управление персоналом как подсистема менеджмента

Тема 10. Процесс принятия управленческих решений

Роль принятия решений в управлении. Типы управленческих решений. Этапы процесса принятия управленческих решений. Оценка качества управленческих решений

Литература

Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — С. 317 — 344 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511207/p.317-344>

1. Дрецинский, В. А. Основы проектирования и развития организаций : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14406-2. — С. 365 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520083/p.365>
2. Практический курс менеджмента : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17637-7. — С. 181 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533467/p.181>

Медиамаатериалы

1. The importance of having core values for a business // Positive Revolution — <https://youtu.be/DtGhw4i3aAQ>

Интерактивные формирующие тесты

2. <http://urait.ru/quiz/run-test/4D1AAB5D-A0CD-47A3-A56B-74E30F9639FB/29C4A064-5863-4F58-9858-910E8DDA1671/76FB2509-BAA5-405E-A0B7-36BA911783A1> — Глава 10. Процесс принятия управленческих решений

Тема 11. Коммуникационные процессы управления

Роль коммуникаций в системе управления организацией: исторический и современный аспекты. Содержание коммуникационного процесса и виды коммуникаций. Формы и средства коммуникаций в организациях. Стили и роли участников процесса коммуникации. Факторы и принципы формирования эффективных коммуникаций

Литература

Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — С. 345 — 381 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511207/p.345-381>

1. Практический курс менеджмента: учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17637-7. — С. 196 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533467/p.196>

Медиамастеры

1. Методы принятия управленческих решений // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/FEEsH1wluiM>

Интерактивные формирующие тесты

2. <http://urait.ru/quiz/run-test/2A29BAD0-B000-4E7C-B820-854951FC51CC/6C68FFAD-BBF8-4884-BE5D-F09DB1F155BF/76FB2509-BAA5-405E-A0B7-36BA911783A1> — Глава 11.

Коммуникационные процессы управления

Тема 12. Лидерство, власть и управление конфликтами

Стили лидерства и управления. Власть и личное влияние, авторитет менеджера. Организация групповой работы. Управление стрессами и конфликтами в организациях

Литература

Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — С. 382 — 415 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511207/p.382-415>

Медиамастеры

1. How to improve business communication? // Positive Revolution — <https://youtu.be/SSgOiUNxIOA>

Интерактивные формирующие тесты

2. <http://urait.ru/quiz/run-test/4AC8C3F9-53F9-48E9-A6C6-9DC956E0E1F6/2438C68E-0299-4075-890D-AD3BF240BC4F/76FB2509-BAA5-405E-A0B7-36BA911783A1> — Глава 12.

Лидерство, власть и управление конфликтами

Тема 13. Организационные изменения и развитие

Литература

Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — С. 416 — 442 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511207/p.416-442>

1. Практический курс менеджмента: учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17637-7. — С. 237 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533467/p.237>

Медиамастеры

1. How to make a team meeting productive and interesting? // Positive Revolution — https://youtu.be/_g_sE4AQ8DQ

Интерактивные формирующие тесты

- <http://urait.ru/quiz/run-test/1E53F581-A4C6-40D9-942D-692A08825C55/5B428B62-4569-4631-A131-3C7405E4F269/76FB2509-BAA5-405E-A0B7-36BA911783A1> — Глава 13.

Организационные изменения и развитие

Медиамастеры

Simplest Explanation of Sample vs Population Regressions! // Dave Your Tutor — <https://youtu.be/nV3Gxq7XWRk>

Как повысить силу теста // Dave Your Tutor — <https://youtu.be/HwBxJAs4yq4>

Проверка гипотез // Dave Your Tutor — <https://youtu.be/lCuB2nEaBwM>

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Статистика» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (очная форма обучения III семестр)

№ п/п	Объем СРС, в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	История развития менеджмента как науки.	Реферат	Опрос
2	2	Концепции и функции менеджмента.	ЭССЕ	Опрос, выступление
3	2	Характеристика и виды организационных структур управления.	Реферат	Опрос, выступление
4	2	Влияние внешней среды на деятельность организации.	Доклад	Защита работы
5	2	Особенности ведения деловых переговоров.	Письменная работа	Опрос, выступление
6	2	Отличительные черты систем управления зарубежных стран.	Доклад	Опрос, Выступление
7	2	Мотивация персонала: виды и значение для деятельности фирмы.	Реферат	Опрос, Выступление
8	2	Основные методы определения эффективности управления.	ЭССЕ	Опрос, Выступление
9	2	Влияние информационных технологий на успех деятельности фирмы.	Реферат	Выступление
10	2	Власть и лидерство: сущность и значение.	Письменная работа	Опрос, выступление
11	2	Принятие управленческих решений.	Доклад	Защита работы
12	2	Зарубежный опыт управления организацией.	Реферат	Опрос, выступление
13	2	Стратегическое планирование и его значение.	ЭССЕ	Защита работы

4.1. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде конспектов, некоторые задания необходимо оформить в форме самостоятельно решенных задач.

Конспект

Конспект — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание конспекта практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание конспекта студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции.

Как правило, конспект имеет стандартную структуру: введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность конспекта, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита конспекта перед аудиторией.

Решение задач (примеров)

Решение задач — это процесс поиска и применения адекватных методов и стратегий для достижения поставленной цели или решения задачи. Этот процесс может включать различные шаги и методы, в зависимости от типа задачи и предметной области.

Сущность самостоятельной работы студента в виде решения задач по статистике заключается в том, чтобы применить полученные теоретические знания и навыки на практике, анализируя и интерпретируя статистические данные и явления. Эта работа способствует развитию навыков критического мышления, проблемного анализа, аргументации, а также углублению понимания предметной области.

При решении задач по статистике студенту требуется:

- Понимание задачи: важно четко сформулировать задачу и понять, какие данные и статистические методы нужно использовать для ее решения.
- Сбор данных: необходимо собрать соответствующие данные, которые будут использоваться для анализа. Это может включать сбор первичных данных или использование доступных статистических источников.
- Обработка данных: студенту нужно провести анализ данных, применить соответствующие статистические методы и вычисления для получения результатов.
- Анализ и интерпретация: полученные результаты нужно проанализировать и сделать выводы на основе статистического анализа. Студенту нужно понять, какие выводы можно сделать на основе данных и какие ограничения могут быть связаны с проведенным анализом.
- Представление результатов: важно представить результаты работы в понятной и логичной форме, например, с помощью таблиц, графиков или письменного отчета. Это поможет другим людям лучше понять и оценить проведенный анализ.

4.2. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов — это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаже включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Самостоятельная работа конспектируется в специальных тетрадях.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

4.3. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка <отлично> (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка <хорошо> (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка <удовлетворительно> (6-7 баллов) работа не доведена до конца, не полностью соответствует требованиям;
- оценка <неудовлетворительно> (5 и ниже) отсутствует работа и/или переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Иванова, И. А. Менеджмент: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491094> (дата обращения: 25.08.2022).
2. Иванова, И. А. Менеджмент: учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04184-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489027> (дата обращения: 25.08.2022).

3. Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489310> (дата обращения: 25.08.2022).

4. Менеджмент в образовании : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.]; под редакцией С. Ю. Трапицына. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14107-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489697> (дата обращения: 25.08.2022).

5. Коротков, Э. М. Менеджмент: учебник для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 566 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07327-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488680> (дата обращения: 25.08.2022).

6. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02995-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492037> (дата обращения: 25.08.2022).

7. Менеджмент. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02464-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491093> (дата обращения: 25.08.2022).

5.2. Дополнительная литература

8. Коргова, м. А. Менеджмент организации: учебное пособие для вузов / м. А. Коргова. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва: издательство юрайт, 2022. — 197 с. — (высшее образование). — isbn 978-5-534-10829-3. — текст: электронный // образовательная платформа юрайт [сайт]. — url: <https://urait.ru/bcode/493950> (дата обращения: 25.08.2022).

9. Менеджмент в образовании: учебник и практикум для среднего профессионального образования / с. Ю. Трапицын [и др.]; под редакцией с. Ю. Трапицына. — 2-е изд., перераб. И доп. — москва : издательство юрайт, 2022. — 478 с. — (профессиональное образование). — isbn 978-5-534-14375-1. — текст: электронный // образовательная платформа юрайт [сайт]. — url: <https://urait.ru/bcode/496539> (дата обращения: 25.08.2022).

10. Мотышина, м. С. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме: учебник для вузов / м. С. Мотышина, а. С. Большаков, в. И. Михайлов; под редакцией м. С. Мотышиной. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва: издательство юрайт, 2022. — 282 с. — (высшее образование). — isbn 978-5-534-10440-0. — текст: электронный // образовательная платформа юрайт [сайт]. — url: <https://urait.ru/bcode/498957> (дата обращения: 25.08.2022).

11. Мотышина, М. С. Менеджмент туризма: учебник для среднего профессионального образования / М. С. Мотышина, А. С. Большаков, В. И. Михайлов; под редакцией М. С. Мотышиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. —

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

— Образовательная платформа Юрайт urait.ru

— Медиаматериалы:

— Понятие менеджмента, его значение и уровни // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/0UeK8SRrio0>

— Школа науки управления. Тектология Богданова // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/qzGG-zamzRI>

— Школа административного управления. Анри Файоль // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/0qGIEFJ2eg>

— How to create a disruptor's mindset? // Positive Revolution — https://youtu.be/o0CnbOH_lhk

- Национальные модели менеджмента // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/-QYprohhexc>
- Внешняя среда организации // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/I7vCs0fZ3dY>
- Главные цели менеджмента // Genius Marketing — <https://youtu.be/kjd5NLk6d9Y>
- How to motivate people at work? // Positive Revolution — <https://youtu.be/La9WX359KcY>
- Основы менеджмента. Содержательные теории мотивации. // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/b0nkelO8fy0>
- Корпоративная культура. Миссия и ценности компании. Примеры // Genius Marketing — <https://youtu.be/XhFCCHy36w8>
- The importance of having core values for a business // Positive Revolution — <https://youtu.be/DtGhw4i3aAQ>
- Методы принятия управленческих решений // SimpleScience (менеджмент и другие науки) — <https://youtu.be/FEEsH1wluiM>
- How to improve business communication? // Positive Revolution — <https://youtu.be/SSgOiUNxIOA>
- How to make a team meeting productive and interesting? // Positive Revolution — https://youtu.be/_g_sE4AQ8DQ
- Five elements of change management // Positive Revolution — <https://youtu.be/SGTUba29eng>
- Интерактивные тесты платформы «Юрайт»

ТЕСТ 1. Организационная культура

ТЕСТ 2. Лидерство, власть и управление конфликтами

ТЕСТ 3. Организация, контроль и регулирование как функции управления

ТЕСТ 4. Мотивация как функция менеджмента

ТЕСТ 5. Современная система взглядов на менеджмент

ТЕСТ 6. Управление персоналом как подсистема менеджмента

ТЕСТ 7. Процесс принятия управленческих решений

ТЕСТ 8. Организационные изменения и развитие

ТЕСТ 9. Коммуникационные процессы управления

ТЕСТ 10. Введение в менеджмент

ТЕСТ 11. Планирование и прогнозирование как функции менеджмента

ТЕСТ 12. Организация как объект менеджмента

ТЕСТ 13. Организационные структуры менеджмента

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекционные, практические и КСР.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Для студентов, осваивающих дисциплину "Статистика", могут быть полезными следующие методические указания:

Изучение теоретического материала:

- Внимательно прочитайте учебник по менеджменту, отмечая ключевые понятия и основные формулы.
- Выделите основные темы, которые необходимо изучить, и создайте план работы.
- Подчеркните примеры и иллюстрации, которые помогут вам лучше понять концепции.

Решение практических задач:

- После изучения каждой темы, попробуйте решить некоторые практические задачи, связанные с этой темой.
- Используйте примеры из учебника или посмотрите задачи, предложенные преподавателем.
- Если у вас возникают затруднения, обратитесь за помощью к преподавателю или посмотрите пояснения и шаги решения в учебнике.

Практическое применение статистики:

- Примените знание в области управления к реальным данным. Это может быть анализ опросов, экспериментальных данных или других собранных данных.
- Используйте программное обеспечение.
- Попробуйте интерпретировать полученные результаты и сделать выводы.

Групповая работа:

- Работа в группе может быть полезной для обсуждения сложных концепций и решения задач.
- Создайте группу студентов, чтобы обмениваться идеями, задавать вопросы и объяснять материал друг другу.
- Разделите задачи и решайте их вместе, обсуждая результаты.

Дополнительные ресурсы:

- Используйте онлайн-ресурсы, такие как видеоуроки, онлайн-курсы или статьи, чтобы углубить свои знания в области менеджмента.
- Посетите библиотеку и найдите дополнительные книги по менеджменту для дополнительного чтения.
- Используйте приложения или программы, которые помогут вам практиковаться и проверять свои знания менеджмента.

Постоянная практика:

- Статистика требует практики, поэтому регулярно решайте задачи и применяйте методы в практических ситуациях.
- Участвуйте в учебных и самостоятельных заданиях, чтобы укрепить свои знания и навыки статистики.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении аудиторных занятий используются стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий.

Для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска.

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту предоставляется широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

При проведении занятий с использованием ДОТ применяется электронная образовательная информационная среда учебного заведения и внешние ресурсы.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе «Юрайт».

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические

материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Форма итоговой аттестации:

1 семестр – экзамен;

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) – контрольная работа.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов.

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.