

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»
Декан факультета иностранных языков
Саидова Л.В.
« 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика в образовании»
Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»
Наименование профиля «Немецкий язык»
Форма подготовки - очная
Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ

от 12.08.2020г. № 954


При разработке рабочей программы учитываются:


- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории и мировой экономики, протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета иностранных языков, протокол № 1 от 29 августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета иностранных языков, протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

Заведующий кафедрой _____  Фозилхонов Д.О.

Зам.председателя УМС факультета _____  Азимова Г.Э.

Разработчик _____  Зокиров М.Р.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Зокиров М.Р.	Среда, 12:40-14:00 Новый корпус: Ауд.410	Четверг 14:10-15:30 (201) Пятница 14:10-15:30 (202) старый корпус: Ауд.329	Пятница, 13:00- 16:10	РТСУ, кафедра экономической теории и мировой экономики, старый корпус, 334каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Основной целью курса экономики в образовании является освоение основных методов (абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции и т.д.) исследования экономических процессов, происходящих в обществе и умение определить основные направления проведения экономической политики

1.2. Задачи изучения дисциплины

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины «Экономика в образовании» решаются следующие задачи:

- получение системы знаний о базовых понятиях экономической теории, принципах и закономерностях функционирования рыночной экономики;
- освоить формы и методы исследования экономических процессов;
- определить роль и значение отдельных экономических школ в познании экономических явлений;
- обоснование роли отдельных стран в развитии интеграционных процессов.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные (универсальные) компетенции.

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств*

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	<p>ИУК. 10.1. Применяет знание базовых экономических понятий и основ поведения экономических агентов, принципов рационального выбора.</p> <p>ИУК. 10.2. Оценивает и анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами.</p> <p>ИУК. 10.3. Адекватно решает задачи в сфере личного экономического и финансового планирования.</p>	<p>Дискуссия; Реферат Рабочая тетрадь; Эссе; Презентации.</p>
-------	--	---	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика в образовании» изучает способы и методы проведения экономической политики на уровне фирм, предприятий и государства. Она является базовой дисциплиной (Б1.О.10), изучается в 3 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами и практиками ОПОП.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Курс	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Математика</i>	1-2	Б1.Б.5
2.	<i>Учебно-ознакомительная практика</i>	5	Б2.У.1
3.	<i>Производственная практика</i>	5	Б2.П1

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, всего 64 часов, из которых: лекции 16 час., практические занятия 8 час., лабораторные работы 8 час., всего часов аудиторной нагрузки 32 час., самостоятельная работа 32 час.

Форма контроля - зачёт
Зачет – 3-й семестр

Содержание теоретической, практической части курса, СРС

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Прак.	Лаб.	СРС	КСР		
1 семестр								
1.	Тема 1: Теоретические вопросы «Экономика образования» 1.Образование как отрасль народного хозяйства 2.Сущность экономики образования. Цель объект и предмет, задачи экономики образования	2					1,2	12, 5
2.	Тема 1: Теоретические вопросы «Экономика образования» 1.Образование как отрасль народного хозяйства 2.Сущность экономики образования. Цель объект и предмет, задачи экономики образования		2				1,2	12, 5
3.	Тема 2: Понятие и особенности образовательных услуг 1.Образовательная услуга: понятие, особенности. Рынок образовательных услуг 2.Специфика производительных сил и производственных отношений с сфере образования.	2					1,2	12, 5
4	Тема 2: Понятие и особенности образовательных услуг 1.Образовательная услуга: понятие, особенности. Рынок образовательных услуг 2.Специфика производительных сил и производственных отношений с сфере образования.		2				1,2	12, 5
5.	Тема 3: Законодательные основы функционирования системы образования. 1.Государственные механизмы регулирования в сфере образования. 2.Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере образования.	2					1,2	12, 5
6.	Тема 3: Законодательные основы функционирования системы образования. 1.Государственные механизмы регулирования в сфере образования. 2.Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере образования.		2				1,2	12, 5
7.	Тема 4: Система образования Республики Таджикистан 1.Характеристика системы образования в РТ. 2.Государственные образовательные стандарты, государственные требования, образовательные программы. 3.Формы получения образования и формы обучения	2	2				1,2	12, 5

8.	Промежуточный контроль № 1						1,2	12, 5
9.	Тема 5: Планирование и прогнозирование в образовании. 1. Сущность планирования и прогнозирования, их особенности в образовании 2. Учебные планы. Планирование контингента 3. Менеджмент в образовательной сфере	2					1,2	12, 5
10.	Тема 5: Планирование и прогнозирование в образовании. 1. Сущность планирования и прогнозирования, их особенности в образовании 2. Учебные планы. Планирование контингента 3. Менеджмент в образовательной сфере					2	1,2	12, 5
11.	Тема 6. Предмет и принципы экономической науки. 1. Предмет и функции «экономики» 2. Экономические категории и экономические законы 3. Методологический основы экономической науки Тема рефератов: Меркантилизм – первая школа экономической науки. Экономические взгляды ранних меркантилистов. Экономические взгляды поздних меркантилистов. Вклад меркантилистов в экономическую теорию	2					2,3,4,5,6 7,8,9	12, 5
12.	Тема 7. Процесс производства в народном хозяйстве 1. Производство микро и макроуровне. Производственная функция. 2. Производственные ресурсы и факторы. Темы рефератов: Роль государства в обеспечение стабильного развития экономики страны; Основные методы регулирования национального хозяйства; Денежно-кредитная политика государства.					2	2,3,4,5,6 7,8,9	12, 5
13.	Тема 8. Рыночный механизм 1. Конкуренция: сущность и виды. Формы конкурентной борьбы. 2. Спрос и его детерминанты. 3. Предложение и его детерминанты. 4. Цена и ее функции. Равновесие цены. 5. Преимущества и недостатки рынка. Темы рефератов: Неценовые факторы спроса и предложения; Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; Законы спроса и предложения; Олигополия.	2					2,3,4,5,6 7,8,9	12, 5
14.	Тема 9. Факторные доходы 1. Сущность и классификация доходов. 2. Зарплата и ее характеристика. 3. Рента как доход собственника земли. 4. Процент и дивиденд. 5. Прибыль как доход от предпринимательской деятельности.					2	2,3,4,5,6 7,8,9	12, 5

	Тема рефератов: Методы расчета макроэкономических показателей; Государственное регулирование национальной экономики; Отраслевая структура национального производства.							
15	Тема 10. Роль государства в экономике. 1. Функции государства и методы государственного регулирования. 2. Цели и объекты государственного регулирования экономики. 3. Характеристика основных видов экономической политики государства (кредитно-денежная политика (КДП), финансовая, социальная и перераспределительная). Темы рефератов: Модели рыночной экономики; Преобразование отношений собственности в РФ; Экономическое содержание процессов национализации, разгосударствления.	2					2,3,4,5,6 7,8,9	12, 5
16	Промежуточный контроль №2					2	1,2,3,4,5 6,7,8,9	12, 5
	ИТОГО: лек-16 прак-8 КСР-8 СРС-64 ВСЕГО-96							

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей промежуточный, рубежный и итоговый контроль. Студенты, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 100. Из них на 1-й и 2-й рубежные контроли выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

К примеру, за промежуточный и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (лабораторные) – 40 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период учебно-экзаменационной сессии, деканат факультета обращается к первому проректору, проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает 25 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика в образовании» включает в себя:

1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 4.

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1	8	Меркантилизм – первая школа экономической науки. Экономические взгляды ранних меркантилистов. Экономические взгляды поздних меркантилистов. Вклад меркантилистов в экономическую теорию	Конспект, реферат	Опрос
2	8	Физиократия – школа экономической науки. Главные идеи физиократии	Конспект, реферат	Опрос

3	8	Товар и его свойства	Конспект, реферат	Опрос
4	8	Факторы производства и факторные доходы	Конспект, реферат	Опрос
5	8	Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; Законы спроса и предложения; Олигополия, Дуополия	Конспект, реферат	Опрос
6	8	Деньги и её функции	Конспект, реферат	Опрос
7	8	Зарплата и ее характеристика.	Конспект, реферат	Опрос
8	8	Методы расчета макроэкономических показателей; Государственное регулирование национальной экономики; Отраслевая структура национального производства.	Конспект, реферат	Опрос

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Фозилхонов Д.О., Абдуджаббори А. – Экономика образования: курс лекций, учебно-теоретическое пособие для студентов 2 и 4 курсов дневной формы обучения неэкономических направлений подготовки / сост. Д.О. Фозилханов, А. Абдуманон, Душанбе: РТСУ, 2023 г. –83 с.
2. Файзуллоев, М. К. Экономика [Текст]: учеб. пособие для студентов неэкон. спец. / М. К. Файзуллоев, Г. М. Рахимов; отв. ред. Х. Б. Рахматов; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе: [б. и.], 2017. - 244 с. - Библиогр.: с. 236-243.
3. Кадыров, Д. Б. История экономики и экономической мысли [Текст]: учеб. пособие / Д. Б. Кадыров, Д. О. Фозилханов. - Душанбе: Эр-граф, 2013. - 539 с. - Библиогр.: с. 537-539 (40 назв.)
4. Ларионов, И.К. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон, дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 408 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93499>.

5.2. Дополнительная литература

5. Гукасян, Г. М. Экономическая теория [Текст]: учебник / Г. М. Гукасян, Г. А. Маховикова, В. В. Амосова. - 2-е изд., перераб, и доп. - М.: Эксмо, 2011. - 734 с.: рис., табл. - (Новое экон. образование).
6. Экономическая теория [Текст]: учебник / В. В. Багинова [и др.]. - 2-е изд. - М.: Инфра -М, 2011. - 745 с.: ил. - (Высш. образование).
7. Гродский, В. С. Экономическая теория [Текст]: учеб. пособие для бакалавров / В. С. Гродский. - СПб: Питер, 2013. - 207 с.: ил. - (Учеб. пособие. Стандарт третьего поколения). - Библиогр. в конце глав.
8. Экономическая теория [Текст]: учеб. пособие / И. Д. Афанасенко [и др.]; под ред.: А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. - 4-е изд. - СПб: Питер, 2010. - 557 с.: граф., табл. - (Учеб. для вузов)
9. Бойко, И. П. Экономика для юристов [Текст]: учебник / И. П. Бойко, Ф. Ф. Рыбаков. - М.: Проспект, 2002. - 272 с.: табл., схем. - Библиогр.: с. 267-268. - 3 с. 52 д. р.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основой для усвоения основных положений курса является внимательное прослушивание и, желательно, конспектирование лекционного материала, а также активное участие в обсуждении ситуаций и решении условных задач на практических занятиях. Закрепление знаний и выделение главных аспектов способствует написанию рефератов по согласованной с преподавателем теме.

Использование учебной литературы должно вестись по рекомендациям преподавателя по каждой теме курса.

2. Самостоятельная работа студентов состоит из написания кратких рефератов по согласованным с преподавателем тематике, с использованием источников, рекомендованных преподавателем и подобранных самостоятельно. Важным также является выполнение домашних заданий в виде решения задач.

Рекомендуется особое внимание обращать на приводимые тесты, практические примеры и ситуации, стараясь по возможности предлагать альтернативы принятым решениям.

Самостоятельная работа студентов запланирована в п. 4. данной рабочей программы. Там указаны названия тем и формы контроля со стороны преподавателя. Основой обучения являются аудиторные занятия – лекции и практические занятия.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины имеется библиотека, в том числе электронная библиотека РТСУ. На факультете имеются 4 аудитории с электронными досками, 5 компьютерных классов, 2 аудитории которых обеспечены электронными досками. В трех компьютерных классах реализованы облачные технологии на базе блейд-серверной системы.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация – промежуточный контроль (ПК-1, ПК-2) проводится в форме проверки конспектов и опроса материала

Итоговая аттестация (зачет) проводится в традиционной форме.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.