

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Юридический факультет

Кафедра государственно-правовых дисциплин

«Утверждаю»

Зав. кафедрой Эльназаров Д.Х.

«24» марта 2024 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине «**Основы таджикской национальной государственности**»  
*Направление подготовки – 39.03.01 Социология*  
*Профиль подготовки: – «Общая социология»*  
*Форма подготовки - очная*  
*Уровень подготовки – бакалавриат*

Душанбе 2024 г.

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине «Основы таджикской национальной государственности»**

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства	
				Количество тестовых заданий/вопросов к зачету	Другие оценочные средства Вид
1	Основы правового регулирования профессиональной деятельности социолога	УК -2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения. ПК-4 Способен составлять и	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. ИУК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; ИУК-2.3. Выявляет правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.4. Выполняет задачи в рамках своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач. ИУК-10.1. Знает основные понятия и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму,		Доклад

		<p>оформлять необходимую документацию, представлять результаты проектной работы с учётом особенностей потенциальной аудитории.</p>	<p>коррупции. ИУК-10.2. Выявляет и даёт оценку проявлениям экстремизма, терроризма коррупционного поведения и содействует его пресечению. ИУК-10.3. Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, с уважением относится к праву и закону. ИОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования; ИОПК-3.2. Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования; ИОПК-3.3. Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования; ИОПК-3.4. Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных; ИОПК-3.5. Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования. ИПК-4.1. Проводит переговоры, взаимодействует с заказчиком фундаментального или прикладного</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>социологического исследования;</p> <p>ИПК-4.2. Составляет и оформляет техническую документацию по фундаментальному или прикладному социологическому исследованию.</p> <p>ИПК-4.3. Согласовывает с заказчиком содержательных и организационных вопросов фундаментального или прикладного социологического исследования;</p> <p>ИПК-4.4. Знает основы административного и финансового учета, методы планирования бюджета исследования, стоимость работ, правила, нормы и основные принципы</p>		
2	Законодательство о защите персональных данных в социологическом исследовании	УК-2 УК-10; ОПК-3 ПК-4	ИУК-2.1 ИУК-10.1 ИОПК-3.1. ИПК-4.2		Реферат
3	Договорные отношения в социологическом исследовании	УК-2 УК-10; ОПК-3 ПК-4	ИУК-2.2 ИУК-10.2 ИОПК-3.2. ИОПК-3.3. ИПК-4.3		Тест, контрольная работа
4	Нормативные правовые акты и документация в социологическом исследовании	УК-2 УК-10; ОПК-3 ПК-4	ИУК-2.3 ИУК-2.1 ИУК-10.3 ИОПК-3.1. ИПК-4.2		Устный опрос
5	Нормы и требования в области закупок товаров, работ и услуг при	УК-2 УК-10; ОПК-3 ПК-4	ИУК-2.2 ИУК-10.1 ИОПК-3.2 ИПК-4.3		Доклад

	проведении социологических исследований				
6	Правовые основы финансирования социологических исследований в Российской Федерации	УК-2 УК-10; ОПК-3 ПК-4	ИУК-2.1 ИУК-2.3 ИУК-10.2 ИОПК-3.3 ИПК-4.3		Реферат
7	Нормативно-правовые основы охраны интеллектуальной собственности в социологических исследованиях	УК-2 УК-10; ОПК-3 ПК-4	ИУК-2.2 ИУК-10.3 ИОПК-3.2 ИОПК-4.2		Устный опрос

**МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

по дисциплине **«Основы таджикской национальной государственности»**

**Факультет «Юридический»**

**Кафедра «Государственно – правовых дисциплин»**

*Направление подготовки – 39.03.01 Социология*

*Профиль подготовки: – «Общая социология»*

*Форма подготовки - очная*

*Уровень подготовки – бакалавриат*

**№ 1**

1. Предмет и метод дисциплины «Основы таджикской национальной государственности».
2. Периодизация истории государственности Таджикистана.
3. Авеста исторический источник права

«Утверждено»

на заседании кафедры «Государственно-правовые дисциплины»

протокол №1 от 27 августа 2024 г.

зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Эльназаров Д.Х.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОСНОВЫ ТАДЖИКСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»**

1. Предмет и метод дисциплины «Основы таджикской национальной государственности».
2. Периодизация истории государственности Таджикистана.
3. Авеста как исторический источник права
4. Завоевании территорий Таджикистана Александром Македонским
5. Сасанидское таджикская государственность
6. Эфталитское таджикское государство
7. Арабские завоевание территорий Таджикистана
8. Исламизации таджикского общества
9. Образования таджикских государств: Тахириды; Саффариды; Саманиды.
10. Саманидское правления
11. Государство, право, религия, культура, традиции при Саманадах
12. Государство и право Газневидов и Сельджуиков
13. Государство и право Гуридов
14. Государство и право Харезмшаха
15. Государство и право Тимуридов
16. Бухарский эмират
17. Современный Таджикистан: ключевые социально-экономические параметры.
18. Таджикская государственность
19. Зарождения первых государств на территории Таджикистана
20. Цивилизационный подход в социальных науках.
21. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
22. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
23. Ценностные принципы таджикской цивилизации: подходы и идеи.
24. Исторические особенности формирования таджикской цивилизации.
25. Роль и миссия Таджикистана в представлении отечественных мыслителей.
26. Мировоззрение как феномен.
27. Современные теории идентичности.
28. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство- страна»).
29. Основы конституционного строя Таджикистана.
30. Основные ветви и уровни публичной власти в современного Таджикистан.
31. Традиционные духовно-нравственные ценности.
32. Основы таджикской внешней политики (на материалах Концепции внешнейполитики и Стратегии национальной безопасности).
33. Таджикистан и глобальные вызовы.
34. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
35. Таджикистан: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
36. Таджикские герои
37. Средневековый Таджикистан
38. Стратегические отрасли Таджикистана
39. Фауна и флора Таджикистана
40. Водные запасы Таджикистана
41. Таджикская литература и философия
42. Конституционализм в Таджикистане
43. Переходной период в Таджикистане
44. Гражданская война в Таджикистане
45. Экономический, политический и социальный ущерб от гражданской войны в Республике Таджикистан

46. Причины возникновения гражданской войны в Республике Таджикистан
47. Современные модели идентичности: актуальность для Таджикистана
48. Субъекты рассмотрения обращений.
49. Обязательность рассмотрения обращений.
50. Классификация законодательных, нормативных и методических материалов, касающихся документирования и организации работы с обращениями граждан.
51. Законодательные акты, [нормативные акты](#) Правительства Республик Таджикистан.
52. Нормативные акты местных органов государственной власти Республики Таджикистан.
53. Основные понятия и содержания международная права защиты прав человека как отрасли международного права.
54. Основные источники международного права человека.
55. Международная правосубъектность индивида в международном праве защиты прав человека.
56. Международная ответственность государств за нарушения прав человека.

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Устные оценочные средства</b>			
1.	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
<b>Письменные оценочные средства</b>			
1.	Реферат	Продукт самостоятельной работы аспиранта/магистранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит	Темы рефератов

		различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
2.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»**  
 по дисциплине **«Основы таджикской национальной государственности»**  
**Факультет «Юридический»**  
**Кафедра «Государственно – правовых дисциплин»**  
*Направление подготовки – 39.03.01 Социология*  
*Профиль подготовки: – «Общая социология»*  
*Форма подготовки - очная*  
*Уровень подготовки – бакалавриат*

**ТЕМЫ ДОКЛАДОВ**  
**(рефератов, эссе, сообщений)**

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Таджикистан: национальное государство, государство-нация или Государство - цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для Таджикистана.
4. Ценностные вызовы современного таджикского общества.
5. Стратегическое развитие Таджикистана: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Таджикское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.
11. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
12. Таджикская цивилизация – источник богатейшей самобытной культуры.
13. Влияние географического пространства, природных и климатических условий на формирование таджикской государственной идентичности
14. Миссия Таджикистана в мировой истории
15. Таджикская культура
16. Арийская цивилизация: миф, реальность, опыт.
17. Проблемы взаимодействия цивилизаций в современном мире.
18. Глобализация и глобализм.
19. Ритмы и волны глобализации.
20. Глобализация как системный процесс.

21. Теоретические модели глобального развития.
22. Массовая культура как инструмент разрушения культурной идентичности и стандартизации культуры.
23. Взаимодействие цивилизаций в условиях глобализации.
24. Демографические процессы в современном мире.
25. Миграция как фактор цивилизационной динамики.
26. Таджикская цивилизация: прошлое, настоящее и будущее.
27. Принцип мультикультурализма в культурной политике Запада.
28. Проблема мультикультурализма в современной Таджикистан

#### **Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если им в ходе занятия проявлена творческая активность, высказано большее, чем у других участников количество правильных вариантов решения, ответы наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, принявшему активное участие в занятии, высказанные идеи разнообразны и применимы на практике, однако допущены незначительные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при знании материала, понимании проблем, но при недостаточной творческой активности и минимуме идей по решению обсуждаемых проблем;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту допустившего грубые ошибки при изложении материала, отсутствии творческой активности и идей по решению обсуждаемых проблем

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»**  
по дисциплине **«Основы таджикской национальной государственности»**

**Факультет «Юридический»**

**Кафедра «Государственно – правовых дисциплин»**

*Направление подготовки – 39.03.01 Социология*

*Профиль подготовки: – «Общая социология»*

*Форма подготовки - очная*

*Уровень подготовки – бакалавриат*

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА**

1. Первобытная община и возникновения государства на территории современного Таджикистан
2. Государство и право Таджикистана в VI- IV вв.
3. Государство и право таджиков при Александре Македонском.
4. Государство и право в III – I веках до н.э.
5. Сасанидское государство.
6. Эфталитское государство
7. Исламский период в истории Таджикистана.
8. Сафаридское государство.
9. Распространение и развития исламской правовой системы.
10. Газневиды и Сельджуки
11. Тимуриды.

12. Бухарский эмират.
13. Когда возникла ТССР ?
14. Перечислите основные источники права средневековом Таджикистане.
15. Когда правила династия Сасанидов ?
6. Структура современной Конституции Таджикистана.
7. Абсолютные высоты крупнейших горных массивов Таджикистана
9. Крупнейшие реки Таджикистана.
10. Цивилизационный подход и цивилизационная идентичность
11. Цивилизационный подход как методология исследования
12. Эволюция цивилизационного подхода
13. Современная цивилизационная парадигма
14. Идеология цивилизации
15. Основные нормы и правила, изложенные в Авесте:
16. Дуализм: В зороастризме
17. Идея священных концепций, таких как истина (Аша), мудрость (Хачманта) и святость (Хурдад).
18. Этика и мораль по Авесте.
19. Публичные обязанности правителей по Авесте.
13. Этимология термина «таджик»

### **Критерии оценки:**

Оценка «зачет» выставляется студенту, если им в ходе занятия проявлена творческая активность, высказанные идеи разнообразны и применимы на практике.

Оценка «незачет» выставляется студенту допустившего грубые ошибки при изложении материала, отсутствии творческой активности и идей по решению обсуждаемых проблем.

Составитель \_\_\_\_\_ Умедов К.М.