

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета экономики и
управления


С.Ш. Шарипов
« 11 »  2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
«История мировой экономики»

Направление подготовки 38.03.01 – «Экономика»

Профиль подготовки: «Мировая экономика»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – бакалавриат

Душанбе – 2023

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 080100.62 «Экономика (уровень бакалавриата)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №954 от 12.01.2020

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономической теории и мировой экономика протокол № 1 от 30 августа 2023г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономической теории и мировой экономика протокол № 1 от 30 августа 2023г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 1 от 30 августа 2023г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от 31 августа 2023г.

Заведующий кафедрой _____ д.э.н., профессор Комилов С.Дж.

Председатель УМС _____ к.э.н., доцент Шодиева Т.Г.

Разработчик: _____ к.э.н., доцент Васиев Ф.М.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Васиев Ф.М.	Понедельник, 14:40-16:10 Старый корпус Ауд.316	Четверг, 14:40-16:10 Старый корпус Ауд.316	Четверг, 13:00- 16:10	РТСУ, кафедра экономическая теория и мировая экономика 334 каб.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Основной целью курса история мировой экономики является подготовки специалистов в области мировой экономики и внешнеэкономической деятельности. Знания таких методов и механизмов управления ВЭД, как таможенно-тарифное и нетарифное регулирование, валютный и экспортный контроль и пр. являются ключевыми в практической работе любого специалиста в сфере внешнеэкономической деятельности.

Данный курс позволит переосмыслить ряд организационно-практических моментов, которые актуальны для формирования сферы ВЭД страны на современном этапе развития.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины «История мировой экономики» решаются следующие задачи:

- получение системы знаний о базовых понятиях внешнеэкономической деятельности, принципах и закономерностях функционирования рыночной экономики;
- освоить формы и методы исследования экономических процессов;
- обоснование роли отдельных стран в развитии интеграционных процессов.

- 1.3. В результате освоения дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности» формируются следующие (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные) компетенции обучающегося:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике. 	<p>конспект,</p> <p>реферат,</p> <p>опрос</p>
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс сбора финансово- 	конспект,

	<p>профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>экономической, статистической и бухгалтерской информации;</p> <p>-возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ:</p> <p>- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности..</p> <p>Уметь:</p> <p>-определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;</p> <p>-соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки;</p> <p>-анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</p> <p>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</p> <p>-приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</p> <p>-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p>	<p>реферат,</p> <p>опрос</p>
--	---	---	------------------------------

ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; - основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; - механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; - основные акты об ответственности за управленческие решения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; - грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; - с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; - анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; - принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности. 	<p>конспект,</p> <p>реферат,</p> <p>опрос</p>
ПК-1	Способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике. <p>Уметь:</p>	конспект

		<ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности. 	<p>реферат</p> <p>опрос</p>
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами предлагаемых для 	<p>конспект</p> <p>реферат</p>

		<p>расчетов типовых методик;</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; - обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта. 	
ПК – 5	<p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий. 	опрос

ПК – 17	Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи бухгалтерского учета; - цели и задачи хозяйственной деятельности предприятия; - методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; - формы бухгалтерской отчетности; - формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета; - составить бухгалтерскую отчетность; - заполнять формы налоговых деклараций; - составлять формы статистической отчетности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета; - знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности. 	<p>конспект</p> <p>реферат</p> <p>опрос</p>
ПК-22	Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения; - методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; - задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; - нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; - виды страховой и банковской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; 	<p>конспект</p> <p>реферат</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; - использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности. 	опрос
ПК - 24	Способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов; - задачи межбанковских расчетов; - цели расчетов по экспортно-импортным операциям; - Положение о расчетно-кассовом обслуживании предприятий; - цели и задачи экспортно-импортных операций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить межбанковские расчеты; - анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям; - провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов; - выявить направления межбанковских расчетов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения межбанковских расчетов; - навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании; - возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям. 	<p>конспект</p> <p>реферат</p> <p>опрос</p>
ПК-26	Способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами; - виды ценных бумаг; - структуру посреднических операций; - виды активно-посреднических операций с ценными бумагами. 	кнспект

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами; - анализировать различные виды операций с ценными бумагами; - объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами; - умениями объяснить различные виды ценных бумаг. 	<p>реферат</p> <p>опрос</p>
ПК-27	Способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Нац банка РТ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи резервных требований Банка - систему резервных требований Банка - систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; - методы контроля для выполнения резервных требований <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; - анализировать методы контроля резервных требований <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации контроля для выполнения резервных требований - умениями составлять различные виды отчетности. 	<p>конспект</p> <p>реферат</p> <p>опрос</p>

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «История мировой экономики» изучает производственно – хозяйственной и коммерческой деятельности на уровне первичных производственных звеньев. Она является базовой дисциплиной (Б1.В.ОД.19), изучается в 4 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязаны с дисциплинами ООП, указанных в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
	Макроэкономика	3-4	Б1.Б.11
1.	Микроэкономика	1-2	Б1.Б.12
2.	Статистика	1	Б1.Б.14
3.	Бухгалтерский учет и анализ	3-4	Б1.Б.16
4.	Менеджмент	3	Б1.Б.21
5.	Мировая экономика и МЭО	5	Б1.Б.22
6.	Финансы	5	Б1.Б.23
7.	Налоги и налогообложение	5-6	Б1.В.ОД.14

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-7, указанных в Таблице 1. Дисциплина 1-5 относится к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная ее часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания).

Дисциплины 6-9 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно.

Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее является

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины «История мировой экономики» составляет 144 часов, из которых: лекции – 36 часов, практическое занятие 18 часов, СРС 18 часов, КРС 72 часов.

Экзамен – 7 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Лит ерат ура	Кол-во баллов в недел ю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
7 семестр								
1.	Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность: сущность, формы, факторы развития. 1.1. Понятие внешнеэкономической	4	2		2	8	1,3,4	3

	<p>деятельности.</p> <p>1.2. Основные формы внешнеэкономических связей и виды ВЭД.</p> <p>1.3. Предпосылки и факторы развития внешнеэкономических связей</p> <p>Темы рефератов: Внешнеторговая деятельность как основная составляющая ВЭД Виды и формы ВЭД.</p>							
2.	<p>Тема 2. Регулирование внешнеэкономической деятельности.</p> <p>2.1. Тарифные методы регулирования ВЭД.</p> <p>2.2. Нетарифные методы регулирования ВЭД</p> <p>Темы рефератов: Основные инструменты государственного регулирования ВЭД Организация управления ВЭД</p>	4	2		2	8	1,3,4, ,7,8, 21	3
3.	<p>Тема 3. Международная торговля: сущность, основные характеристики, регулирование.</p> <p>3.1. Международная торговля и основные разновидности внешнеторговых операций.</p> <p>3.2. Формы организации международной торговли.</p> <p>Тема рефератов: Товарная номенклатура ВЭД Валютное регулирование ВЭД</p>	4	2		2	8	1,3,4	3
4.	<p>Тема 4. Особенности ценообразования на мировом рынке.</p> <p>4.1. Цена как экономическая категория.</p> <p>4.2. Роль и значение цены в рыночной экономике.</p> <p>4.3. Система цен, их классификация и характеристика.</p> <p>4.4. Экспортные цены на мировом рынке: понятие, формы и назначение.</p>	4	2		2	8	3,4,	3
5.	<p>Тема. Таджикистан в системе внешней торговли.</p> <p>5.1. Таджикистан в системе ВТО.</p> <p>5.2. Меры государственной поддержки национального экспорта и инвестиций в Таджикистане.</p> <p>5.3. СЭЗ, особенности их функционирования и администрирования в Таджикистане</p> <p>Тема рефератов: Особенности валютно-финансово-кредитной сферы ВЭД Организация валютного контроля. Органы и</p>	4	2		2	8	1,2,	3

	агенты валютного контроля.							
6.	<p>Тема 6. Формы внешнеторговых расчетов.</p> <p>6.1. Основные формы международных расчетов в мировой торговле.</p> <p>6.2. Международный кредит в системе внешнеторговых расчетов.</p> <p>Тема рефератов: Сущность и формы международных расчетов</p> <p>Таможенное регулирование ВЭД</p>	4	2		2	8	1,2,3,4	3
7.	<p>Тема 7. Страны G20 во внешней торговле.</p> <p>7.1. Особенности внешнеэкономической деятельности в Японии.</p> <p>7.2. Особенности внешнеэкономической деятельности в США.</p> <p>7.3. Внешнеэкономические связи Китая.</p> <p>7.4. Особенности внешнеэкономической деятельности в ЕС</p> <p>Тема рефератов: Международная торговля</p> <p>Внешнеторговая политика и ее формы (либерализм, протекционизм, автаркия)</p>	4	2		2	8	1,2,5,8	3
8.	<p>Тема 8. Основы регулирования инвестиционной деятельности.</p> <p>8.1. Механизм государственного регулирования инвестиционных процессов.</p> <p>8.2. Значение инвестиционной деятельности в современной ВЭД</p> <p>Тема рефератов: Внешнеторговая политика и ее формы (либерализм, протекционизм, автаркия). Страхование ВЭД</p> <p>Принципы определения внешнеторговых цен</p>	4	2		2	8	2,3,8,10	3
9.	<p>Тема 9. Страхование во внешнеэкономической деятельности.</p> <p>9.1. Сущность и виды страхования ВЭД.</p> <p>9.2. Страхование внешнеторговых грузов.</p> <p>9.3. Страхование экспортных кредитов</p> <p>Тема рефератов: Основы ценовой политики фирм.</p> <p>Маркетинг во внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Лизинг как форма кредитования внешнеэкономической деятельности.</p>	4	2		2	8	4,7,8,11,	3

		ИТОГО:						
		лек-36						
		прак-18						
		КСР-18						
		СРС-72						
		ВСЕГО-144						

Формы контроля и критерии начисления баллов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3
3	1	1	1	-	-	3
4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3
6	1	1	1	-	-	3
7	1	1	1	-	-	3
8	1	1	1	-	-	3
9 (первый рубежный контроль)					10	10
Первый рейтинг	7	7	7	-	10	31
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	-	-	3
16	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	-	-	3
18					10	10

(второй рубежный контроль)						
Второй рейтинг	8	8	8	5	10	39
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)					30	30
ИТОГО:	15	15	15	5	20+30	100

*Примечание: в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

*Примечание: в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История мировой экономики» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (очное)

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема самостоятельной работы	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Внешнеэкономическая деятельность: сущность, формы, факторы развития.	конспект, реферат	Опрос
2.	4	Регулирование внешнеэкономической деятельности.	конспект, реферат	Опрос
3.	4	Международная торговля: сущность и основные характеристики	конспект, реферат	Опрос
4.	4	Особенности ценообразования на мировом рынке.	конспект, реферат	Опрос
5.	4	Внешнеторговые контракты.	конспект, реферат	Опрос

6.	4	Страхование во внешнеэкономической деятельности.	конспект, реферат	Опрос
7.	4	Формы внешнеторговых расчетов.	конспект, реферат	Опрос
8.	4	Кредитования международной торговли.	конспект, реферат	Опрос
9.	4	Основы регулирования инвестиционной деятельности.	конспект, реферат	Опрос
10.	4	Международная торговля услугами.	конспект, реферат	Опрос
11.	6	Финансы транснациональных корпорации (ТНК).	конспект, реферат	Опрос
12.	6	Мировая тенденция торговли сырьевыми и сельхоз товарами.	конспект, реферат	Опрос
13.	6	Мировая тенденция торговли сырьевыми и сельхоз товарами.	конспект, реферат	Опрос
14.	6	Страны G20 во внешней торговле.	конспект, реферат	Опрос
15.	6	Таджикистан в системе внешней торговли.	конспект, реферат	Опрос
16.	2	Финансы транснациональных корпорации (ТНК).	конспект, реферат	Опрос
	72 часа			

2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины».

3. Требования к освоению дисциплины

За пропуски занятий студент лишается необходимых баллов. Если студент пропустил занятия, то ему предоставляется возможность до конца недели отработать пропущенные занятия, выполнить самостоятельные работы и получить необходимые баллы. Рубежный контроль и итоговый экзамен дополнительно не организуются.

В учебном процессе студент обязан соблюдать нижеследующие правила:

- не опаздывать на занятия, в процессе обучения;
- не отвлекаться;
- не использовать мобильные телефоны;
- посещать занятия с портфелем, тетрадами, ручкой, карандашом и другими учебными принадлежностями;
- участвовать на занятиях в утвержденной форме (одежде);
- без уважительных причин не пропускать занятия;
- выполнять домашние задания;
- самостоятельно в установленные сроки отработать пропущенные занятия и невыполненные задания;
- соблюдать дисциплину и внутренний распорядок;
- бережно относиться к имуществу университета.

4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если самостоятельная работа полностью выполнено и оформлено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) если самостоятельная работа выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении самостоятельной работы;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) разработка самостоятельной работы не доведена до конца, имеются ошибки, работа не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) выставляется студенту, если самостоятельная работа переписана (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Губина, Марьяна Андреевна. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. А. Губина, А. Г. Коваль, З. С. Подоба. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 306 с. - (Бакалавр и специалист). - ISBN 978-5-9916-9078-2 : Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433157>

2. Покровская, Валентина Васильевна. **Внешнеэкономическая деятельность** в 2 ч. Часть 1. [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / В. В. Покровская. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 376 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02065-6 : Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434611>
3. Покровская, Валентина Васильевна. **Внешнеэкономическая деятельность** в 2 ч. Часть 2. [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / В. В. Покровская. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 369 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02067-0 : Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434612>
4. **Прокушев, Евгений Федорович. Внешнеэкономическая деятельность** [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин. - 10-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 450 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-9916-9615-9 : Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431851>

5.2. Дополнительная литература:

1. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9615-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449856>
2. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02065-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451970>
3. Учет и аудит внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. М. Рогуленко [и др.] ; под общей редакцией Т. М. Рогуленко, С. В. Пономаревой, А. В. Бодяко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6381-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/432804>
4. Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11480-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449977>

5.3. Интернет - ресурсы

1. www.minfin.tj – Министерство финансов РТ
2. www.nbt.tj – Национальный банк Таджикистана
3. www.stat.tj – Государственный Комитет Статистики РТ
4. www.medt.tj – Министерство экономического развития и торговли РТ
5. www.president.tj – Официальный сайт Президента РТ
6. www.visittajikistan.tj – Государственный орган управления в сфере туризма РТ
7. www.mehnat.tj – Министерства труда, миграции и занятости РТ
8. www.mmk.tj – Национальный центр законодательства при президенте РТ

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина предназначена для того, чтобы ознакомить студентов с основными принципами внешнеэкономической экономики политики, основные направления развития внешнеэкономической экономики политики, стоимости ценных бумаг и капитала во внешнеэкономической экономике политики, долгосрочного устойчивого развития внешнеэкономической экономики политики, основные направления развития внешнеэкономической экономики политики и дипломатии.

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является обеспечение студентов знаниями об истории, структуре и функциях внешнеэкономической экономики

политики; профессиональных, индивидуальных и институциональных участниках; видах ценных бумаг и финансовых инструментах; анализе финансовой информации и создания базы для успешного ведения деятельности на фондовых биржах в мировой экономика и международных экономических отношений..

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- знакомство с основными принципами мировой экономика и международных экономических отношений.,
- изучение систем мировой экономика и международных экономических отношений.;
- обоснование финансовых инструментов, стоимости ценных бумаг и капитала,
- изучение биржевого дела и знакомство с опытом работы фондовых бирж разных стран.

Самостоятельная работа студентов запланирована в п. 4. данной рабочей программы. Там указаны названия тем и формы контроля со стороны преподавателя.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекции и практические занятия.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины имеется библиотека, в том числе электронная библиотека РТСУ. На факультете имеются 4 аудитории с электронными досками, 5 компьютерных классов, 2 аудитории которых обеспечены электронными досками. В трех компьютерных классах реализованы облачные технологии на базе блейд-серверной системы.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

9. Форма итоговой аттестации (Экзамен)

10. Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль)

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	Неудовлетворительно
Fx	0	45-49	
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.