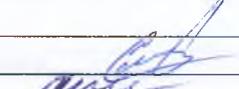
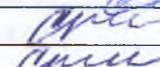
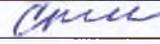


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
 МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ректор РТСУ  «УТВЕРЖДАЮ»  
 М.К. Файзулло

2023г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
 ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 ПРИЕМ 2023 г.  
 ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - очная**

Направление подготовки/ специальность	42.03.02 «Журналистика»	
Образовательная программа (направленность (профиль))	«История и теория журналистики»	
Специализация		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат	
Квалификация	бакалавр	
Язык обучения	русский	
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	240	
Государственная итоговая аттестация	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Выпускающее подразделение	Кафедра отечественной и международной журналистики	
Декан		Салоев А.Т.
Зав. кафедрой		Садуллаев Дж.М.
Руководитель ОПОП		Садуллаев Дж.М.

Душанбе – 2023 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ:

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» профиль подготовки «**История и теория журналистики**», утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 524 (далее - ФГОС ВО), а также федеральными государственными нормативными актами и локальными нормативными актами РТСУ.

Используемые при разработке профессиональные стандарты:

1.	11.003 Профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 5 июня 2014 г. N 32589)
2.	11.004 Профессиональный стандарт «Ведущий телевизионной программы», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 534н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2014 г. N 33669)

Основная профессиональная образовательная программа по направлению обсуждена на заседании УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол протокол № 7 от «23» февраля 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена решением Ученого совета МОУ ВО «РТСУ» (№ 1 от 29 августа 2022 г.)

Разработчик(и) ОПОП:

Должность	Подпись	ФИО
Зав. кафедрой, д.ф.н., проф.		Садуллаев Дж.М.
Зав. кабинетом, преподаватель		Наимов Х.Д.

Представитель (-ли) работодателя:

Предприятие	Должность	Подпись	ФИО
Национальный филиал МТРК «Мир» в РТ	Директор		Исмаилова В.Ф.



## **1. Цели основной образовательной программы**

Цель основной профессиональной образовательной программы 42.03.02 «Журналистика» по профилю подготовки «История и теория журналистики» направлена на подготовку бакалавров, способных эффективно осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях профессиональной деятельности:

11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации).

Комплект документов по основной образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Изменения в программе фиксируются в листе изменений ОПОП (приложение 1).

## **2. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы**

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения).

## **3. Нормативная база**

Требования и условия реализации основной профессиональной образовательной программы определяются: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки 42.03.02 – «Журналистика», федеральными государственными нормативными актами и локальными нормативными актами РТСУ.

## **4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы**

### **4.1. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы для каждого типа профессиональной деятельности образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 – «Журналистика» по профилю подготовки «История и теория журналистики» на основе ФГОС ВО, указанного в пункте 3, и потребностей заинтересованных работодателей.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности в рамках следующих типов:

- Авторский;
- Проектный;
- Организационный;
- Технологический;
- Социально-просветительский

В таблице 1 соотнесены области, типы задач и конкретные задачи профессиональной деятельности на основе утвержденных профессиональных стандартов, на которые ориентирована профессиональная программа.

Таблица 1.

Область профессиональной деятельности, сферы профессиональной деятельности	Профессиональные стандарты	Тип (типы) задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации)	11.003 – «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 21.05.2014 г. №339н; 11.004 – «Ведущий телевизионной программы», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 г. №534н;	авторский	Осуществление авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта;
	11.003 – «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 21.05.2014 г. №339н; 11.004 – «Ведущий телевизионной программы», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 г. №534н;	проектный	Участие в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики;
	11.003 – «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 21.05.2014 г. №339н; 11.004 – «Ведущий телевизионной программы», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 г. №534н;	организационный	Организация процесса создания журналистского текста и (или) продукта;
	11.003 – «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 21.05.2014 г. №339н; 11.004 – «Ведущий телевизионной программы», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 г. №534н;	технологический	Участие в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий;
	11.003 – «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 21.05.2014 г. №339н; 11.004 – «Ведущий телевизионной программы», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 г. №534н;	социально - просветительский	Распространение общечеловеческих ценностей с помощью журналистского текста и (или) продукта

## 4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

**Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:**

Массовая информация, передаваемая по различным каналам средств массовой информации (далее СМИ) и другими медиа, адресованная различным аудиториям группам.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- авторский
- проектный
- организационный
- технологический
- социально-просветительский

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников: журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**Авторская деятельность** – создание материалов для различных типов, видов СМИ и других медиа с учётом их специфики;

**Проектная деятельность** – участие в разработке концепции медиапроекта, определении его формата, в различных видах программирования, планирования;

**Организационная деятельность** – участие в соответствии с должностным статусом в организации работы медиапредприятий, их подразделений, творческих коллективов;

**Технологическая деятельность** – участие в производственном процессе выпуска издания, теле-, радиопрограммы, интернет-СМИ и других медиа на базе современных технологий;

**Социально-просветительская деятельность** – привлечение к сотрудничеству со СМИ и другими медиа представителей различных сегментов общества, организаций и взаимодействие с ними.

## 5. Результаты освоения основной образовательной программы

### 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2.

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Системное и критическое мышление</b>	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИУК-1.1.</b> Формулирует цели поиска и анализа информации <b>ИУК-1.2.</b> Выбирает источники информации <b>ИУК-1.3.</b> Использует информационно-коммуникационные технологий для поиска информации <b>ИУК-1.4.</b> Сравнивает информации, полученные из разных источников <b>ИУК-1.5.</b> Сравнивает рассматриваемого объекта с другими, выявление преимуществ и недостатков <b>ИУК-1.6.</b> Формулирует выводы по результатам анализа информации <b>ИУК-1.7.</b> Занимается поиском информации о способах (методах) решения поставленной задачи <b>ИУК-1.8.</b> Получает новые знания на основе анализа, синтеза и других методов
<b>Разработка и реализация проектов</b>	<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИУК-2.1.</b> Анализирует правовые и нормативные документы, выявляет правила решения поставленной задачи <b>ИУК-2.2.</b> Выявляет ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи, и имеющихся ограничений <b>ИУК-2.3.</b> Выявляет правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>ИУК-2.4.</b> Выявляет принципы и методы правового регулирования общественных отношений; видов нормативных действующих правовых норм, документов и принципов работы с ними

<p><b>Командная работа и лидерство</b></p>	<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>ИУК-3.1.</b> Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия  <b>ИУК-3.2.</b> Выявляет цели команды, её функций и роли, принципы взаимодействия в команде, специфику различных видов и типов социального взаимодействия и коммуникации  <b>ИУК-3.3.</b> Анализирует команды как системы, определяет функции и роли членов команды  <b>ИУК-3.4.</b> Выбирает стратегии поведения в команде в зависимости от условий  <b>ИУК-3.5.</b> Действует в духе сотрудничества; принимает решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявляет уважения к мнению и культуре других; определяет цель и работу в направлении личностного, образовательного и профессионального роста</p>
<p><b>Коммуникация</b></p>	<p><b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>ИУК-4.1.</b> Понимает устную (монологическую и диалогическую) речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы  <b>ИУК-4.2.</b> Читает и понимает со словарем литературы на иностранном языке  <b>ИУК-4.3.</b> Ведёт на иностранном языке беседы-диалоги общего характера  <b>ИУК-4.4.</b> Выполняет с предварительной подготовкой сообщение, доклады на иностранном языке  <b>ИУК-4.5.</b> Ведёт деловые переписки на русском и иностранном языке  <b>ИУК-4.6.</b> Создаёт на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стиля речи по профессиональным вопросам</p>

<p><b>Межкультурное разнообразие</b></p>	<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное взаимодействие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>ИУК-5.1.</b> Определяет задачи межкультурного взаимодействия в рамках общества и малой группы  <b>ИУК-5.2.</b> Определяет основные категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации  <b>ИУК-5.3.</b> Анализирует смену культурных ценностей общества в процессе исторического развития  <b>ИУК-5.4.</b> Анализирует развитие и современное состояние общества на основе философских знаний</p>
<p><b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе и здоровьесбережение)</b></p>	<p><b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>ИУК-6.1.</b> Оценивает уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности  <b>ИУК-6.2.</b> Определяет основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда  <b>ИУК-6.3.</b> Планирует собственные учебные работы с учётом своих психофизиологических особенностей  <b>ИУК-6.4.</b> Владеет способами управления своей познавательной деятельности и удовлетворяет образовательные интересы и потребности  <b>ИУК-6.5.</b> Определяет приоритеты собственного личностного и профессионального роста; выстраивает собственную образовательную траекторию развития  <b>ИУК-6.6.</b> Знает особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений</p>
<p><b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе и здоровьесбережение)</b></p>	<p><b>УК- 7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИУК-7.1.</b> Выбирает и применяет рациональные способы и приемы сохранения физического и психического здоровья, профилактики заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления  <b>ИУК-7.2.</b> Выбирает методы и средства физической культуры для собственного физического развития и коррекции здоровья</p>

<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>ИУК-8.1.</b> Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности <b>ИУК-8.2.</b> Контролирует соблюдения требований безопасности, охраны окружающей среды в повседневной жизни и на производстве <b>ИУК-8.3.</b> Оказывает первую помощь пострадавшему
---------------------------------------	---	---

## 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Продукт профессиональной деятельности</b>	<b>ОПК-1</b> Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	<b>ИОПК-1.1.</b> (общий по УГСН) Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ <b>ИОПК-1.2.</b> (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного
<b>Общество и государство</b>	<b>ОПК-2.</b> Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах	<b>ИОПК-2.1.</b> (общий по УГСН) Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития <b>ИОПК-2.2.</b> (по направлению подготовки "Журналистика") Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов

<b>Культура</b>	<b>ОПК-3.</b> Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	<b>ИОПК-3.1.</b> (общий по УГСН) Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса <b>ИОПК-3.2.</b> Знает методы изучения произведений отечественной и мировой культуры, в том числе трудов выдающихся журналистов и публицистов различных эпох, с учетом требований журналистской профессии. <b>ИОПК-3.3.</b> (по направлению подготовки "Журналистика") Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах
<b>Аудитория</b>	<b>ОПК-4.</b> Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	<b>ИОПК-4.1.</b> (общий по УГСН) Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп <b>ИОПК-4.2.</b> (по направлению подготовки "Журналистика") Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов
<b>Медиакоммуникационная система</b>	<b>ОПК-5.</b> Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	<b>ИОПК-5.1.</b> (общий по УГСН) Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях <b>ИОПК-5.2.</b> (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы
<b>Технологии</b>	<b>ОПК-6.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	<b>ИОПК-6.1.</b> (общий по УГСН) Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение <b>ИОПК-6.2.</b> (по направлению подготовки "Журналистика") Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста

<p><b>Эффекты</b></p>	<p><b>ОПК-7</b> способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности</p>	<p><b>ИОПК-7.1.</b> (общий по УГСН) знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности  <b>ИОПК-7.2.</b> (по направлению подготовки «Журналистика») Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста</p>
-----------------------	---	--

#### 5.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.

Область и сфера профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Основание - профессиональный стандарт, анализ опыта, форсайт	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности: авторский</b>				
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации)	Осуществление авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	11.004 Ведущий телевизионной программы  11.003 Корреспондент средств массовой информации	<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	<b>ИПК-1.1</b> осуществляет поиск темы и выявляет существенную проблему <b>ИПК-1.2.</b> получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения <b>ИПК-1.3.</b> отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников <b>ИПК-1.4.</b> проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения <b>ИПК-1.5.</b> Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта <b>ИПК-1.6.</b> соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы <b>ИПК-1.7.</b> готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>				
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере	Участие в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного	11.004 Ведущий телевизионной программы 11.003	<b>ПК-2</b> способен участвовать в разработке и реализации	<b>ИПК-2.1.</b> Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики <b>ИПК-2.2.</b> Решает поставленные задачи при

Область и сфера профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Основание - профессиональный стандарт, анализ опыта, форсайт	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации)	проекта в сфере журналистики	Корреспондент средств массовой информации	индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики
				<b>ИПК-2.3.</b> Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационный</b>				
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации)	Организация процесса создания журналистского текста и (или) продукта	11.004 Ведущий телевизионной программы	<b>ПК-3.</b> Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта	<b>ИПК-3.1.</b> Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта
		11.003 Корреспондент средств массовой информации		<b>ИПК-3.2.</b> Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами
		<b>ИПК-3.3.</b> Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени		
<b>Тип задач профессиональной деятельности: технологический</b>				
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и	Участие в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением	11.004 Ведущий телевизионной программы	<b>ПК-4</b> Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или)	<b>ИПК-4.1.</b> Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта
		11.003 Корреспондент		<b>ИПК-4.2.</b> Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ

Область и сфера профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Основание - профессиональный стандарт, анализ опыта, форсайт	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
радиовещательных средств массовой информации)	современных редакционных технологий	средств массовой информации	продукта с применением современных редакционных технологий	<b>ИПК-4.3.</b> Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта
<b>Тип задач профессиональной деятельности: социально-просветительский</b>				
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации)	Распространение общечеловеческих ценностей с помощью журналистского текста и (или) продукта	11.004 Ведущий телевизионной программы 11.003 Корреспондент средств массовой информации	<b>ПК-5</b> Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) группам	<b>ИПК-5.1.</b> Соотносит вопросы информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями <b>ИПК-5.2.</b> Определяет ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий <b>ИПК-5.3.</b> Придерживается общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и (или) продукта

## **5.6. Этапы сформированности компетенций выпускника**

В матрице компетенций основной профессиональной образовательной программы указано соответствие между характеристиками этапов освоения компетенций, индикаторами достижения компетенций и элементами образовательной программы (учебными дисциплинами, практиками, государственной итоговой аттестацией).

### **6. Содержание основной профессиональной образовательной программы**

#### **6.1. Структура основной профессиональной образовательной программы**

Структура основной образовательной программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Перечень блоков ОПОП, с указанием трудоемкости обязательной (базовой) части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной – при наличии) представлен в учебном плане ОПОП.

#### **6.2. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план разработан с учетом требований к структуре и условиям реализации образовательной программы, 42.03.02 «Журналистика» профиль подготовки «История и теория журналистики». При разработке учебного плана соблюдена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование необходимых компетенций. В учебном плане указан перечень дисциплин, практик и аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации с указанием их трудоемкости в з.е., последовательности изучения и распределения по периодам обучения. Выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа с обучающимися) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующему направлению 42.03.02 «Журналистика» профиль подготовки «История и теория журналистики». В графике указана последовательность реализации образовательной программы по годам (семестрам), включая теоретическое обучение, промежуточные и итоговую аттестации, и каникулы.

Учебный план программы и календарный учебный график размещены на официальном сайте РТСУ в сети «Интернет».

#### **6.3. Характеристика содержания дисциплин**

Содержание дисциплин, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между компетенциями, индикаторами достижения компетенций и дисциплинами приведено в матрице компетенций образовательной программы. Рабочие программы дисциплин размещены на официальном сайте РТСУ в сети «Интернет».

#### **6.4. Применяемые образовательные технологии**

Для формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций, реализуются лекционные занятия, практические занятия и лабораторные работы.

Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая обеспечена необходимыми методическими материалами, размещенными в ЭБС и информационно-образовательной среде университета.

При организации образовательного процесса, применяются активные, в том числе, интерактивные формы проведения занятий.

## 6.5. Характеристика практик

Содержание практик, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями). Соответствие между компетенциями, индикаторами достижения компетенций и практиками приведено в матрице компетенций образовательной программы.

Организация проведения практик, предусмотренных данной образовательной программой, осуществляется РТСУ на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы. Практика может быть проведена непосредственно в РТСУ.

Для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) учебным планом предусмотрены учебная и производственная практики, в том числе:

- типы учебной практики:
  - Профессионально-ознакомительная практика: способ проведения – выездная / стационарная, срок проведения практики – 2 недели, трудоемкость практики – 3 з.е.;
- типы производственной практики:
  - Профессионально-творческая практика: способ проведения – выездная / стационарная, срок проведения практики – 8 недели, трудоемкость практики – 12 з.е.;
  - Преддипломная практика: способ проведения – стационарная, срок проведения практики – 6 недели, трудоемкость практики – 9 з.е.;
- типы учебной практики:
  - **Профессионально-ознакомительная практика:**
- типы производственной практики:
  - **Профессионально-творческая практика**
  - **Преддипломная практика:**

Рабочие программы практик размещены на официальном сайте РТСУ в сети «Интернет».

## 7. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы

### 7.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа материально-технически обеспечена (помещениями и оборудованием) в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде РТСУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории РТСУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда РТСУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (в том числе, Федеральному закону от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральному закону от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных»).

Помещения, в которых реализуется образовательная программа, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РТСУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

## **7.2. Кадровое обеспечение основной образовательной программы**

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками РТСУ, а также лицами, привлекаемыми РТСУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников РТСУ соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников РТСУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых РТСУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников РТСУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых РТСУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей

профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников РТСУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## **8. Оценка качества подготовки**

Оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине, практике и государственной итоговой аттестации определяются учебным планом. Текущая аттестация по учебным дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Правила аттестации по дисциплинам, практикам определяются в рабочих программах дисциплин, УМК для выполнения курсовых проектов и работ, выполнения учебно- / научно-исследовательской работы (НИРС, НИРМ), рабочих программах практик и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца изучения дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы в ходе текущей и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, которые могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить индикаторы достижения компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются подразделениями, обеспечивающими учебный процесс по дисциплинам и практикам образовательной программы.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к содержанию и форме проведения государственного экзамена, определяются программой ГИА, которая включена в состав фонда оценочных средств ГИА.

## **9. Оценка качества образовательной деятельности**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

Порядок и система мероприятий в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе устанавливается отдельными нормативными актами университета. При проведении мероприятий внутренней оценки качества привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников РТСУ. Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится:

- в рамках процедуры государственной аккредитации (с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО);
- в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой

работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры (проводится на добровольной основе).

Профессионально-общественная аккредитация программы проводилась в 2018 г., организация – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (сертификат № 2823 от 15.05.2018 г. (срок действия – до 15.05.2024 г.).

#### **10. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

РТСУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ, срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента, которая может включать:

- сопровождение лекционных и практических занятий и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);
- посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;
- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождение учебного процесса и пр.

Лист изменений ОПОП<sup>1</sup>:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании <b>Ученого</b> <b>совета факультета ....</b> (протокол)	Утверждено на ученом совете <b>РТСУ....</b> (протокол)
2023/2023 учебный год	1. Изменены реквизиты ..... 2. Изменено содержание разделов рабочей программы дисциплины «....» 3. ...	от «___»_____202__г. № _____	от «___»_____202__г. № _____

<sup>1</sup> Ежегодное обновление программы с учетом развития науки, культуры, экономики, техники и технологий, социальной сферы.