

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

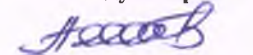
Факультет «Истории и международных отношений»

Кафедра «Зарубежного регионоведения и внешней политики».

Утверждаю

Зав. кафедрой ЗР и ВП

к.и.н. Абдубасиров А.А.



протокол заседания кафедры №1 от «28» 08.2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**Актуальные социально-экономические проблемы региона
специализации**

Направление подготовки:

41.04.01 – «Зарубежное регионоведение»

Программа подготовки:

Политика государств Евразии в условиях формирования нового мирового порядка

Форма обучения - очная

Уровень подготовки: магистр

Душанбе – 2025 год.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине: **Актуальные социально-экономические проблемы региона
специализации**

№ п/ п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий/вопрос ов к экзамену/зачету /зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства
					Вид
1.	Теоретические и методологические подходы к анализу регионального развития	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально- государственные, региональные и локальные политико- культурные, социально- экономические и общественно- политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа ОПК-5. Способен выстра- тировать стратегию по продви- жению публикаций по про- дукции деятельности в сред- ств массовой информации на основе базовых прин- ципов медиаменеджмента	И.ОПК-3.1. Понимает современные политические, экономические демографические и иные социальные процессы и научные прогнозы их развития; методы комплексного прикладного анализа для моделирования региональных политических, экономических, демографических и др. процессов; методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира И.ОПК-5.1. Понимает основы публичных выступлений по проблематике безопасности стран Евразийского региона И.ОПК-6.1. Понимает закономерности становления и развития профессионала, возможные сферы и способы достижения более высоких уровней профессионального и личного саморазвития; а также основные принципы и приемы	Тематика тем для дискуссии Тематика тем для круглого стола Темы для реферата и докладов Вопросы для итогового контроля	44

		ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	научного анализа в применении к конкретным региональным исследованиям.		
2.	Признаки, типы, социально-экономической идентификации	ОПК-6 ОПК-5.	И.ОПК-3.2. Моделирует региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы в профессиональной области; синтезирует новое знание, формулирует обобщающие выводы и оценки И.ОПК-5.2. Доводит собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов	Тематика тем для дискуссии Тематика тем для круглого стола Темы для реферата и докладов Вопросы для итогового контроля	44
3.	Управление социально-экономическим развитием региона	ОПК-3 ОПК-5. ПК-1	И.ОПК-3.3. Анализирует социальные, экономические и политические процессы и строит научные прогнозы развития региональных, политических, экономических, демографических и иных социальных процессов в профессиональной области И.ОПК-5.3. Публично выступает на профессиональные и научные темы по проблематике международной, региональной и национальной	Тематика тем для дискуссии Тематика тем для круглого стола Темы для реферата и докладов Вопросы для итогового контроля	46

			безопасности государств Евразии И.ПК-1.1. Определяет текущее состояние межнациональных и религиозных отношений		
Всего:				134	

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
1.	Дискуссия	это метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В настоящее время она является одной из важнейших форм образовательной и воспитательной деятельности, стимулирующей инициативность обучающихся, развитие их мышления.	Перечень вопросов для дискуссии
2.	Круглый стол	это разновидность учебной дискуссии, проводимой в форме дидактической игры, имитирующей заседание равноправных участников с целью генерирования, обсуждения проблем и принятия решений в какой—либо сфере профессиональной деятельности, и направленной на решение задач реальной вуз-кой практики.	Перечень вопросов для круглого стола
ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть рассматриваемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат состоит из введения основной части и заключения, списка использованной литературы. Объем реферата не должен превышать 10 страниц машинописного текста. Качество реферата определяется по следующим критериям: -знание и понимание теоретического материала; -анализ и оценка информации; -построение суждений; -оформление работы. Задание по написанию реферата считается выполненным в случаях, если: -реферат написан самостоятельно; -студент использует понятия в соответствии с темой, приводя соответствующие примеры; -студент грамотно применяет категории анализа;	Темы рефератов

		-умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; -мысли изложены ясно и четко, доказательства логично структурированы; -студент приводит альтернативные точки зрения и дает им личную оценку; -работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; -в работе соблюдены лексические, фразеологические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка.	
--	--	---	--

Критерии оценки:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;
- неструктурированное, нестройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ

Формируемые компетенции:

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента

ОПК-6. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента

ПК-1. Способен участвовать в формировании и обеспечении деятельности экспертной панели для выявления угроз межнациональному и межрелигиозному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов, нарушения прав и дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности

1. Теоретические и методологические подходы к анализу регионального развития.
2. Классификация и типологизация регионов.
3. Факторы классификации регионов: социальные, экономические, геополитические, экологические, этнические, факторы взаимоотношений власти и крупного бизнеса.
4. Российская региональная социально-экономическая динамика
5. Усиление неоднородности экономического пространства и перспективы сближения регионов по социально-экономическому развитию.
6. Территориальная экономическая дезинтеграция.
7. Внешние и внутренние факторы дезинтеграции
8. Проблемы единого экономического пространства
9. Факторный анализ региональной составляющей источников экономического роста.
10. Региональная политика государства
11. Теории региональной интеграции
12. Современные российские тенденции в социально-экономическом развитии регионов
13. Межрегиональная дифференциация: причины и особенности.
14. Современные тенденции изменения диспропорций регионального развития в Российской Федерации
15. Основные типы проблемных регионов (социально-экономическая идентификация).
16. Государственная политика в области развития проблемных регионов и государственное регулирование диспропорций регионального развития: отечественный и зарубежный опыт.
17. Отсталые регионы. Критерии выделения отсталости.
18. Возможности для преодоления региональной отсталости.
19. Типы депрессивных регионов. Государственная политика по отношению к

депрессивным регионам

20. Регионы особого геополитического положения. Приграничные регионы.
21. Понятие социально-экономического развития региона, его цели и критерии
22. Управление социально-экономическим развитием региона

Для подготовки к участию в дискуссии по данному вопросу студент должен:

- изучить теоретический и практический материал, ознакомиться со статистическими данными и соответствующими правовыми актами;
- изучить различные точки зрения экспертов и специалистов;
- сформулировать свою точку зрения и подготовить аргументацию для ее обоснования;
- обдумать альтернативные взгляды на указанную проблему и подготовить контраргументы.

Дискуссия по каждому из вопросов должна занимать 10-15 минут. Студенты, участвующие в дискуссии, должны отвечать по очереди, не перебивать друг друга, внимательно выслушивать позицию каждого отвечающего, рационально обосновывать свой доклад, уходить от эмоциональных ответов.

Требования к выступлениям:

1. Теоретический уровень знаний;
2. Качество ответов на вопросы;
3. Подкрепление материалов фактическими данными;
4. Практическая ценность материала;
5. Способность делать выводы;
6. Способность отстаивать собственную точку зрения;
7. Способность ориентироваться в представленном материале;
8. Степень участия в общей дискуссии.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;

- неструктурированное, нестройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

Составитель: Ульмасов Р.У.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ

Формируемые компетенции:

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента

ОПК-6. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента

ПК-1. Способен участвовать в формировании и обеспечении деятельности экспертной панели для выявления угроз межнациональному и межрелигиозному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов, нарушения прав и дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности

1. Программы социально-экономического развития как инструмент управления регионом
2. Оценка уровня развития человеческого потенциала региона.
3. Природно-ресурсный потенциал регионов: определение и особенности.
4. Размещение и развитие важнейших межотраслевых комплексов
5. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития.
6. Государственные программы экономического и социального развития регионов
7. Сущность и инструменты государственного регулирования регионального развития в странах развитой рыночной экономики.
8. Программы регионального развития: опыт США, Нидерландов, Германии, Австралии. Наднациональная региональная политика ЕС.
9. Теоретические и методологические подходы к анализу регионального развития.
10. Классификация и типологизация регионов.
11. Факторы классификации регионов: социальные, экономические, геополитические, экологические, этнические, факторы взаимоотношений власти и крупного бизнеса.
12. Российская региональная социально-экономическая динамика
13. Сравнительная оценка социально-экономического развития регионов Российской Федерации. Выводы по эффективности управления социально-экономического

- развитием региона.
14. Усиление неоднородности экономического пространства и перспективы сближения регионов по социально-экономическому развитию.
 15. Территориальная экономическая дезинтеграция.
 16. Внешние и внутренние факторы дезинтеграции
 17. Проблемы единого экономического пространства
 18. Факторный анализ региональной составляющей источников экономического роста.
 19. Региональная политика государства
 20. Теории региональной интеграции
 21. Современные российские тенденции в социально-экономическом развитии регионов
 22. Межрегиональная дифференциация: причины и особенности.
 23. Современные тенденции изменения диспропорций регионального развития в Российской Федерации
 24. Основные типы проблемных регионов (социально-экономическая идентификация).
 25. Государственная политика в области развития проблемных регионов и государственное регулирование диспропорций регионального развития: отечественный и зарубежный опыт.
 26. Отсталые регионы. Критерии выделения отсталости.
 27. Возможности для преодоления региональной отсталости.
 28. Типы депрессивных регионов. Государственная политика по отношению к депрессивным регионам
 29. Регионы особого геополитического положения. Приграничные регионы.
 30. Понятие социально-экономического развития региона, его цели и критерии
 31. Управление социально-экономическим развитием региона

Требования к оформлению реферата:

Содержание:

- 1 Общие требования к оформлению
- 2 Какие ГОСТы использовать
- 3 Как оформить титульный лист
- 4 Как оформить содержание
- 5 Как оформить текст реферата
- 6 Как оформить иллюстрации в реферате
- 7 Как оформить таблицы
- 8 Как оформить список литературы
- 9 Полезные советы, как оформить реферат правильно
10. Заключение

Общие требования к оформлению

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть рассматриваемой проблемы, приводит

различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат состоит из введения, основной части и заключения, списка использованной литературы. Объем реферата не должен превышать 10 страниц машинописного текста. Цель написания реферата – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в теме главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

В структуре реферата должны быть представлены: титульный лист, оглавление, введение с указанием цели и задач работы, реферативный раздел с обязательной рубрикацией, заключение и выводы, список литературы. Следует обратить внимание на правильное оформление текста реферата, ссылок, цитат, списка литературы, который должен быть оформлен по ГОСТу.

Студент может выбрать один из двух возможных вариантов подготовки реферата. Первый вариант предполагает реферирование одной из предложенных монографий. Второй вариант предполагает подготовку теоретического обзора по одной из предложенных ниже тем. Реферат должен быть представлен в сроки, предусмотренные учебным графиком.

ГОСТы

При написании и оформлении такого вида работ следует руководствоваться ключевыми положениями ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 2.105-95, ГОСТ Р 7.0.5-2008 (ГОСТ 7.1-84) и правилами ЕСКД, предъявляемыми к оформлению текстовых документов.

Титульный лист реферата

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Истории и международных отношений
Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

РЕФЕРАТ

на тему: «Территориальная экономическая дезинтеграция»

Выполнил(а)

**Ф.И.О. магистрант(полностью),
группа, направление подготовки**

Руководитель:

Ф.И.О. (полностью) преподавателя

Душанбе 2025 г.

1. Титульный лист реферата

Для реферата должна быть оформлена титульная страница. На ней указывается официальное название организации (сверху по центру), тема реферата (по центру листа), авторы (в правой нижней части страницы), город и год выполнения реферата (снизу по центру строки). При этом используется шрифт Times New Roman 14 пт, строчные буквы. Для написания названия реферата можно использовать также ПРОПИСНЫЕ буквы, полужирное начертание. В названии не допускается использование переносов, а также не должно быть предлогов «висящих» в конце строки.

Абзацный отступ на титульной странице не используется.

Номер страницы не ставится, но учитывается.

2.Как оформить содержание

Содержание.....	2
Вводная часть.....	3
Основное содержание реферата.....	4-7
Заключительная часть (выводы).....	8
Список литературы	10

3.Содержание (оглавление) реферата

Оглавление следует сразу за титульной страницей, содержит сведения о разделах и подразделах реферата и страницах, на которых они располагаются. Шрифт Times New Roman 14 пт, допускается применение как строчных, так и прописных букв. Допускается не оформлять содержание, если текст доклада небольшой по объему и не разбит на разделы.

4.Оформление текста реферата

Текст реферата оформляется шрифтом Times New Roman 14 пт или 12 пт. Для написания основного текста допускается применение только строчных букв..

По всему тексту должен применяться абзацный отступ, который составляет 1,25 см. Чаще всего используется полуторный межстрочный интервал, но допускается применение одинарного.

Точка после названий глав не ставится. В названии глав могут применяться прописные буквы, полужирное начертание.

5.Оформление иллюстраций в реферате

Оформление рисунков, изображений, в том числе диаграмм и схем

К иллюстрациям относятся схемы, графики, диаграммы, рисунки и фотографии. Если в тексте доклада присутствует несколько иллюстраций, они должны быть пронумерованы.

Каждая иллюстрация должна иметь информативное и точное название. Название располагается под иллюстрацией по центру строки и начинается со слов: «Рисунок 1 –». Далее следует само название с заглавной буквы.

Выравниваются иллюстрации по центру и располагаются сразу после текста, в котором они упоминаются. Можно располагать иллюстрации в виде приложения в конце основного текста реферата, приложив обязательно список иллюстраций.

6.Оформление таблицы в реферате

В таблицах допускается использовать шрифт 10 или 12 пт. Каждая таблица должна иметь номер и название, начинающееся со слов: «Таблица 1». Название располагается сверху от таблицы.

Таблицы располагаются в тексте сразу за их упоминанием в тексте или же в приложении к реферату..

7.Оформление списка литературы

1. Быков А. Фиаско финансовой глобализации // Мир перемен: Международный общественно-политический журнал – М., 2009. – № 1. С. 23-37.
2. Болотин Б. Социально-экономические показатели Запада и России // Мировая экономика и международные отношения. – М.,1999.- №8: стат. прил. – С.114-128.

3. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность, Москва 2014
4. Кудров В.М. Мировая экономика: социально-экономические модели развития регионов. Учебное пособие, Москва, 2011 г.
5. Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций // Генеральная Ассамблея Резолюция 55/2.

8. Оформление списка использованных источников

Оформление списка источников регламентировано ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Для книг должны быть указаны: фамилия и инициалы авторов, название, место издания, издательство, год издания количество страниц.

Для статей из журналов указывается фамилия и инициалы авторов, название статьи, название журнала, год изданий, номер выпуска и страницы, на которых расположена статья.

Список литературы располагается в алфавитном порядке.

В тексте реферата должны быть указаны ссылки на источники с указанием в квадратных скобках номера соответствующего источника.

При написании реферата первую очередь необходимо уделять внимание его информативности, лаконичности и доступности изложения.

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* - выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- *оценка «хорошо»* - задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания и ошибки в оформлении работы;
- *оценка «удовлетворительно»* - задание выполнено на 50%, работа не в полной мере соответствует требованиям;
- *оценка «неудовлетворительно»* - задание выполнено менее, чем на 50%, работа переписана (скачана) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

Составитель: Ульмасов Р.У.

Темы для круглого стола

Формируемые компетенции:

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента

ОПК-6. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента

ПК-1. Способен участвовать в формировании и обеспечении деятельности экспертной панели для выявления угроз межнациональному и межрелигиозному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов, нарушения прав и дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности

- 1) Понятие социально-экономического развития региона, его цели и критерии
- 2) Управление социально-экономическим развитием региона
- 3) Регионы особого геополитического положения. Приграничные регионы.
- 4) Программы социально-экономического развития как инструмент управления регионом
- 5) Оценка уровня развития человеческого потенциала региона.
- 6) Природно-ресурсный потенциал регионов: определение и особенности.
- 7) Размещение и развитие важнейших межотраслевых комплексов
- 8) Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития.
- 9) Государственные программы экономического и социального развития регионов
- 10) Сущность и инструменты государственного регулирования регионального развития в странах развитой рыночной экономики.
- 11) Программы регионального развития: опыт США, Нидерландов, Германии, Австралии. Наднациональная региональная политика ЕС.
- 12) Теоретические и методологические подходы к анализу регионального развития.
- 13) Классификация и типологизация регионов.
- 14) Факторы классификации регионов: социальные, экономические, геополитические, экологические, этнические, факторы взаимоотношений власти и крупного бизнеса.
- 15) Российская региональная социально-экономическая динамика
- 16) Сравнительная оценка социально-экономического развития регионов Российской Федерации. Выводы по эффективности управления социально-экономического развитием региона.

- 17) Усиление неоднородности экономического пространства и перспективы сближения регионов по социально-экономическому развитию.
- 18) Территориальная экономическая дезинтеграция.
- 19) Внешние и внутренние факторы дезинтеграции
- 20) Проблемы единого экономического пространства
- 21) Факторный анализ региональной составляющей источников экономического роста.
- 22) Региональная политика государства
- 23) Теории региональной интеграции
- 24) Современные российские тенденции в социально-экономическом развитии регионов
- 25) Межрегиональная дифференциация: причины и особенности.
- 26) Современные тенденции изменения диспропорций регионального развития в Российской Федерации
- 27) Основные типы проблемных регионов (социально-экономическая идентификация).
- 28) Государственная политика в области развития проблемных регионов и государственное регулирование диспропорций регионального развития: отечественный и зарубежный опыт.
- 29) Отсталые регионы. Критерии выделения отсталости.
- 30) Возможности для преодоления региональной отсталости.
- 31) Типы депрессивных регионов. Государственная политика по отношению к депрессивным регионам

Критерии оценки коллоквиума:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Формируемые компетенции:

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента

ОПК-6. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента

ПК-1. Способен участвовать в формировании и обеспечении деятельности экспертной панели для выявления угроз межнациональному и межрелигиозному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов, нарушения прав и дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности

1. Теоретические и методологические подходы к анализу регионального развития.
2. Классификация и типологизация регионов.
3. Факторы классификации регионов: социальные, экономические, геополитические, экологические, этнические, факторы взаимоотношений власти и крупного бизнеса.
4. Российская региональная социально-экономическая динамика
5. Усиление неоднородности экономического пространства и перспективы сближения регионов по социально-экономическому развитию.
6. Территориальная экономическая дезинтеграция.
7. Внешние и внутренние факторы дезинтеграции
8. Проблемы единого экономического пространства
9. Факторный анализ региональной составляющей источников экономического роста.
10. Региональная политика государства
11. Теории региональной интеграции
12. Современные российские тенденции в социально-экономическом развитии регионов
13. Межрегиональная дифференциация: причины и особенности.
14. Современные тенденции изменения диспропорций регионального развития в Российской Федерации
15. Основные типы проблемных регионов (социально-экономическая идентификация).
16. Государственная политика в области развития проблемных регионов и государственное регулирование диспропорций регионального развития: отечественный и зарубежный опыт.
17. Типы депрессивных регионов. Государственная политика по отношению к депрессивным регионам
18. Регионы особого геополитического положения. Приграничные регионы.

19. Понятие социально-экономического развития региона, его цели и критерии
20. Управление социально-экономическим развитием региона
21. Понятие социально-экономического развития региона, его цели и критерии
22. Социально-экономические проблемы стран ЦА.
23. Приграничное сотрудничество стран СНГ.
24. Программы социально-экономического развития как инструмент управления регионом
25. Оценка уровня развития человеческого потенциала региона.
26. Природно-ресурсный потенциал регионов: определение и особенности.
27. Размещение и развитие важнейших межотраслевых комплексов
28. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития.
29. Государственные программы экономического и социального развития регионов
30. Сущность и инструменты государственного регулирования регионального развития в странах развитой рыночной экономики.
31. Программы регионального развития: опыт США, Нидерландов, Германии, Австралии. Наднациональная региональная политика ЕС.
32. Теоретические и методологические подходы к анализу регионального развития.
- 33. Торгово-экономическое сотрудничество стран ЦА**
34. Факторы классификации регионов: социальные, экономические, геополитические, экологические, этнические, факторы взаимоотношений власти и крупного бизнеса.
35. Региональная социально-экономическая динамика
36. Сравнительная оценка социально-экономического развития регионов Российской Федерации. Выводы по эффективности управления социально-экономического развитием региона.
37. Усиление неоднородности экономического пространства и перспективы сближения регионов по социально-экономическому развитию.
38. Территориальная экономическая дезинтеграция.
39. Внешние и внутренние факторы дезинтеграции
40. Проблемы единого экономического пространства
41. Факторный анализ региональной составляющей источников экономического роста.
42. Региональная политика государства
43. Теории региональной интеграции
44. Современные российские тенденции в социально-экономическом развитии регионов
45. Межрегиональная дифференциация: причины и особенности.
46. Современные тенденции изменения диспропорций регионального развития в Российской Федерации
47. Основные типы проблемных регионов (социально-экономическая идентификация).
48. Государственная политика в области развития проблемных регионов и государственное регулирование диспропорций регионального развития: отечественный и зарубежный опыт.
49. Отсталые регионы. Критерии выделения отсталости.
50. Возможности для преодоления региональной отсталости.