

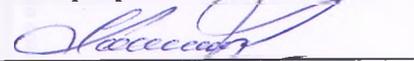
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Кафедра философии и политологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав.кафедрой: Холматова Л.Ю.



протокол № 4 от 22 ноября 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ВВЕДЕНИЕ В СОЦИОЛОГИЮ»

Направление подготовки - **39.03.01 Социология**

Профиль подготовки – **Общая социология**

Уровень подготовки - **бакалавриат**

Форма обучения **очная**

Душанбе – 2024 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Введение в социологию»

№	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Индикаторы Достижения компетенции	Оценочные средства	
				Количество тестовых заданий/ вопросов к экзамену	Другие оценочные средства
					Вид
1	Тема. Социология как профессия	<p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p>	<p>ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания в области социальных наук; интерпретирует профессиональными терминами и понятиями.</p>	4	Сообщение, Собеседование, Тесты
2	Тема. Личность социолога	УК-1	<p>ИУК-1.1</p> <p>ИУК-1.2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему</p> <p>ИУК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает</p>	5	Сообщение, Собеседование, Тесты

		ПК-1	<p>обоснованное решение ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИПК–1.1. ИПК-1.2. Использует положения социологической теории и методы социальных наук применительно к целям и задачам фундаментального или прикладного социологического исследования;</p>		
3	<p>Тема. Социологическая информация и профессиональные коммуникации в деятельности социолога</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-1</p>	<p>ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4.</p> <p>ИПК–1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3. Применяет новейшие отечественные и зарубежные теоретические, методические и информационные технологии разработки для решения конкретных задач исследований в различных областях социологии.</p>	7	<p>Сообщение, Собеседование, Тесты</p>
4	<p>Тема. Что значит «мыслить социологически»? Основные содержательные парадигмы социологии</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-1</p>	<p>ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4.</p> <p>ИПК–1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.</p>	6	<p>Сообщение, Собеседование, Тесты</p>
5	<p>Тема. Социология и опросы общественного мнения как инструмент управления социальными изменениями</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-1</p>	<p>ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4.</p> <p>ИПК–1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.</p>	8	<p>Сообщение, Собеседование, Тесты</p>

6	Тема. Основные последствия социальных изменения: на что смотрит современная социология?	УК-1 ПК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	8	Сообщение, Собеседование, Тесты
7	Тема. Как измерять общество? Проблема выработки показателей и индикаторов его развития	УК-1 ПК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	4	Сообщение, Собеседование, Тесты
8	Тема. Этические аспекты социологической науки: социология, ценности, идеология	УК-1 ПК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	7	Сообщение, Собеседование, Тесты
9	Тема. Процесс институционализации социологической дисциплины. Социология в системе современной науки	УК-1 ПК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	5	Сообщение, Собеседование, Тесты
10	Тема. Социологи как профессиональное сообщество	УК-1 ПК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	4	Сообщение, Собеседование, Тесты
11	Тема. Специфика университетского образования	УК-1 ПК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	3	Сообщение, Собеседование, Тесты
12	Тема. Социологическая литература и библиография. Социология в Internet	УК-1 ПК-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	7	Сообщение, Собеседование, Тесты
13	Тема. Оформление и	УК-1	ИУК-1.1	9	Сообщение,

	представление научной работы		ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4. ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.		Собеседование, Тесты
		ПК-1		Всего:	68

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Сообщение	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика сообщений
2.	Собеседование	Форма контроля, представляющая собой специальную беседу преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанную на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Собеседование позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.	Тематика тем, вопросов.
3.	Тестирование	Позволяет получить оценку качества подготовки обучающихся, стандартизировать методику измерений и интерпретации результатов.	Тестовые задания

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра философии и политологии**

Тематика сообщений, собеседований

1. Общие сведения о направлении подготовки по специальности «Социология»
2. Профессиональные сферы деятельности социолога
3. Роль социологии в обществе. Функции социологии
4. Формирование навыков социальной коммуникации. Вербальная и невербальная системы коммуникации
5. Социальная перцепция, социальная интеракция и профессиональная деятельность социолога
6. Источники социологической информации. Правила оформления источников и научной литературы
7. Поиск литературы и источников. Изучение литературы. Плагиат
8. Выбор темы исследования. Исследовательская проблема
9. Проблема выборки в социологическом исследовании
10. Структура научной (курсовой) работы. Оформление научной (курсовой) работы
11. Создание презентации по итогам результатов исследования
12. Публичное выступление и представление результатов исследования
13. Программа социологического исследования. Роль программы социологического исследования
14. Количественные и качественные методы социологического исследования

Критерии оценки сообщения:

Основная задача сообщения – углубленное изучение определенной проблемы курса, получение более полной информации по какому-либо его разделу. Научно-исследовательский аспект в сообщении не предусматривается. При подготовке сообщения необходимо использование достаточного для раскрытия темы количества источников, непосредственно относящихся к изучаемой теме (книг и публикаций периодических изданий). Работа студента над сообщением получает дифференцированную оценку преподавателя.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал не менее 5-7 источников, имеет логическую структуру, оформление соответствует техническому регламенту, содержание в полной мере раскрывает тему, работа представлена своевременно.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал не менее 4-5 источников, имеет логическую структуру, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание в целом раскрывает тему, работа представлена своевременно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал менее 4-5 источников, не имеет четкой логической структуры, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание не в полной мере раскрывает тему, работа не представлена в установленные сроки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если при выполнении работы использованы 1-2 источника, нет плана, отражающего структуру работы, содержание не соответствует теме.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет» Кафедра философии и политологии

ТЕСТЫ

Указания: В тесте имеются задания двух типов: 1) с выбором одного правильного ответа. Номер выбранного Вами ответа обводится кружочком в бланке для ответов; 2) с выбором нескольких правильных ответов;

1. Кто является важнейшим теоретиком структурного функционализма?
а) Т. Парсонс; б) К. Маркс; в) Э. Дюркгейм; г) Н. Луман.
2. Кто является самым выдающимся теоретиком систем в социологии?
а) Г. Зиммелю; б) Н. Луман; в) К. Марксу; г) З. Фрейду.
4. Кто является автором важнейших формулировок структурного функционализма в социологии?
а) Т. Парсонс; б) Соловьев В.; в) Р. Мертон; г) Флоренский П;
6. Кто разработал модель рационального выбора?
а) М. Вебер; б) Т. Парсонс; в) Н. Луман; г) Фридман и Хетчер.
7. Проблема «американизации» в новейшей теории социологии рассматривается в аспекте:
а) теории модернизации; б) теории экономического подъема; в) теории бюрократизации общества; г) теории социальных потрясений.
- Кто автор теории диалектической взаимосвязи между объективными структурами и субъективными явлениями?
а) Р. Мертон; б) П. Бурдьё; в) К. Маркс; г) Э. Дюркгейм.
9. Кто создал наиболее известную теорию интеграции действия и структуры?
а) Фридман и Хетчер.; б) Н. Луман; в) Э. Гидденс; г) П. Бурдьё.
10. Кто является автором теории фигуративной социологии?
а) З. Фрейд; б) Т. Парсонс; в) Н. Луман;; г) Н. Элиас.
12. Кто предложил модель микро-, макровзаимосвязей в социологии?
а) Н. Уайли; б) Н. Элиас; в) П. Бурдьё; г) Э. Дюркгейм.
14. Кто предложил понятие «новая «теоретическая логика»?
а) П. Бурдьё; б) Д. Александер; в) Фридман и Хетчер; г) Т. Парсонс.
15. Кто является автором классической теории оттеснения женщин мужчинами как «Других»?
а) Д. Бернард; б) К. Дуглас; в) С. де Бовуар; г) Д. Александер.
17. Кто создал теорию культурного феминизма?
а) Д. Бернард; б) Фридман и Хетчер; в) С. де Бовуар; г) М. Фулер и др.
19. Кто является основной сторонницей функционализма в теории гендера?

- 2а) М. Джонсон; б) К. Дуглас; в) Д. Александер; г) С. де Бовуар.
21. . Кто является основным разработчиком теории рационального выбора в социологии? а) С. де Бовуар ; б) Д.С.Коулмен; в) Т.Парсонс ; г) М.Вебер.
22. . Кто является автором сетевой теории как сближающей различные подходы в анализе социальных явлений? а) Д.С.Коулмен; б) К. Дуглас ; в) Р.Берт; г) К.Маркс.
23. Кто является создателем теории обмена в современной социологии? а) К.Маркс; б) Р.Мертон; в) Н.Элиас; г) П.Блау
24. Кто поднял тему «отчуждения»:
 А)К.Маркс
 Б)Вебер
 В)Спенсер
25. Кто акцентировал внимание на вопросы социального развития?
 А)К.Маркс
 Б)Вебер
 В)Спенсер
26. Чьи эти слова капитализм это «постоянная погоня за прибылью»?
 А)К.Маркс
 Б)Вебер
 В)Спенсер
27. К какой категории социологии относится структура, система, функция, и т.д?
 А) Общесоциальной
 Б) Общенаучной
 В)Все ответы верны

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если обучающийся глубоко понимает пройденный материал. Отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разьяснять их в логической последовательности

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если в ответе обучающийся допускает существенные недостатки, большая часть материала не усвоена, в рассуждениях допускаются ошибки.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не раскрывает содержание вопросов и не владеет терминологией.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет
Кафедра _____ философии и политологии _____

Вопросы к экзамену

1. Генезис социологии. Причины возникновения социологии как научной и практической профессиональной деятельности.
2. Уровни профессионального образования социологов. Профили социологического образования.
3. Основные этапы институциализации социологии.
4. Формы профессионального общения социологов (конгрессы, симпозиумы, конференции, семинары).
5. Международная социологическая ассоциация: общая характеристика и задачи организации.
6. Российское общество социологов: общая характеристика и задачи организации.
7. Стадии профессионализации личности. Переход от стадии выбора профессии к стадии профессиональной подготовки.
8. Этические стандарты в деятельности социолога.

9. Профессиограмма социолога с учетом возможных карьерных маршрутов.
10. Профессиональный стандарт социолога (проект): общая характеристика деятельности социолога.
11. Образование как социальный институт. Предпосылки и исторические факторы становления образования
12. Структура социологического знания, его уровни и способы построения.
13. Социальный портрет социолога. Социолог как ученый и как практик.
14. Понятие социального процесса. Виды социальных процессов и их социологическое изучение.
15. Понятие социального института. Функции социальных институтов.
16. Социальная структура и территориальная организация жизнедеятельности общества.
17. Преподаватель вуза в области социологических дисциплин: основные требования и сфера деятельности.
18. Основные социологические издания.
19. Библиографическое описание и ссылка.
20. Качественные характеристики социальных проблем
21. Количественные характеристики социальных проблем
22. Социальная и научная активность студенческой молодежи. Грант как социальная инициатива.
23. Волонтерство как форма активности студенческой молодежи. Понятие волонтерства и примеры волонтерской активности.
24. Глобализация и глокализация как социальные тренды современного общества
25. Особенности университетского образования, его специфика по сравнению со школьным. Смена форм контроля.
26. Самоорганизация учебной деятельности.
27. Программа самовоспитания и карьерный маршрут.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если обучающийся глубоко понимает пройденный материал. Отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если в ответе обучающийся допускает существенные недостатки, большая часть материала не усвоена, в рассуждениях допускаются ошибки.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не раскрывает содержание вопросов и не владеет терминологией.

Разработчик _____ Л.Ю.Холматова

« ____ » _____ 2024