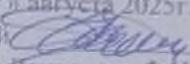


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Экономики и управления

Кафедра «Туризм и сервис»

«УТВЕРЖДАЮ»
«19» августа 2025г.
Зав. кафедрой 
к.т.н., доцент Даниярова Ф.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«Учение об экосистемах и биосфере»
направление подготовки – «Биология»
Форма подготовки - очная
Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе - 2025

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Учение об экосистемах и биосфере»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий/в опросов к экзамену/зачету /зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства Вид
1	Предисловие. Предмет социальной экологии и её отношение к другим наукам. Развития экологических представлений людей с древнейших времён до наших дней. Основные понятия социальной экологии.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	ИУК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. чрезвычайных ситуаций.	4	Опрос, выступление, защита работы
2	Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты. Человек и общество как субъекты социально-экологического взаимодействия. Среда человека и ее	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	И.УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	4	Опрос, выступление, защита работы

	элементы как субъекты социально-экологического взаимодействия.	социальной и профессиональной деятельности	социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.		
3	Взаимоотношения природы и общества: исторический аспект. Охотничье-собирательская культура. Аграрная культура. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество, идеал ноосферы и концепция устойчивого развития.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	ИУК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	4	Опрос, выступление, защита работы
4	Глобальные социально-экологические проблемы и пути их решения. Рост численности населения. Ресурсный кризис. Возрастание агрессивности среды. Изменение генофонда	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	И.УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации	4	Опрос, выступление, защита работы

			конкретной профессиональной деятельности.		
5	<p>Поведение человека в естественной и социальной среде.</p> <p>Характеристика экологических потребностей.</p> <p>Адаптация человека к естественной и социальной среде.</p> <p>Своеобразие поведения в естественной и социальной среде.</p> <p>Поведение человека в критических и экстремальных ситуациях.</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития</p>	<p>ИУК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. чрезвычайных ситуаций.</p>	4	Опрос, выступление, защита работы
6	<p>Экология жизненной среды. Социально-бытовая среда.</p> <p>Трудовая среда.</p> <p>Рекреационная среда.</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития</p>	<p>ИУК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	4	Опрос, выступление, защита работы
7	Элементы	УК-8. Способен	ИУК-8.3.	4	Опрос,

	<p>экологической этики. Нравственный аспект взаимоотношений человека, общества и природы. Антропоцентризм и натуроцентризм</p>	<p>создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития</p>	<p>Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. чрезвычайных ситуаций.</p>		<p>выступление, защита работы</p>
8	<p>Субъективное отношение к природе и его разновидности. Экологическое сознание. Проблема формирования экологической культуры. Экологическое образование и воспитание. Экологизация образования.</p>	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>И.УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>	4	<p>Опрос, выступление, защита работы</p>

2.1. Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Теоретические вопросы по разделам и темам дисциплины к зачету /экзамену	Средство, позволяющее оценить знания или умения обучающегося в устной или письменной форме излагать суть основных разделов и тем дисциплины	Фонд вопросов по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Фонд тестовых заданий
3.	Презентации	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы индивидуальных презентаций
4.	Собеседование	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины

Требования к оформлению и выполнению презентации:

Презентация предоставляется в электронном и печатном виде (цветная, в файловой папке).

Объем презентации должен быть в пределах 15 слайдов.

Структура презентации должна включать титульный слайд, введение (формулирование сути исследуемой проблемы, определение актуальности, цели и задач презентации), основную часть (каждый раздел этой части презентации доказательно раскрывает отдельную проблему или одну из ее сторон, является логическим продолжением предыдущего; в этой части могут быть приведены таблицы, схемы, графики, рисунки и пр.), заключение (приводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме презентации, предлагаются рекомендации).

Презентация должна быть выполнена грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Материал должен быть выполнен красочно, на высоком техническом уровне.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»

Кафедра «Туризм и сервис»

ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

по дисциплине (модулю) «Учение об экосистемах и биосфере»

1. Понятие и структура экосистемы
2. Типы экосистем: наземные и водные
3. Биосфера: структура, границы и функции
4. История формирования учения об экосистемах
5. Вклад В.И. Вернадского в учение о биосфере
6. Потоки энергии в экосистемах
7. Круговорот веществ в природе
8. Трофические уровни и пирамиды: чисел, биомассы, энергии
9. Принципы саморегуляции в экосистемах
10. Биологическое разнообразие и его значение для устойчивости экосистем
11. Биосфера как глобальная экосистема
12. Влияние климатических факторов на биосферу
13. Роль лесов в устойчивости биосферы
14. Опустынивание: причины и последствия
15. Глобальные биогеохимические циклы (углерод, азот, вода и др.)
16. Биосфера и изменение климата
17. Экосистемные услуги: что природа делает для человека
18. Биосферные заповедники и их роль в охране природы
19. Антропогенные нагрузки на биосферу
20. Глобальные экологические проблемы: вызовы для биосферы
21. Восстановление нарушенных экосистем
22. Урбэкоэкосистемы: экология городов
23. Экосистемный подход в природопользовании
24. Оценка состояния экосистем: методы и индикаторы
25. Экологический след человека

26. Биотехнологии и экосистемы: польза или вред?
27. Агроэкосистемы: экология сельского хозяйства
28. Морские экосистемы и их уязвимость
29. Пластик и микропластик: влияние на экосистемы
30. Будущее биосферы: сценарии развития и устойчивости

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если содержание презентации полностью соответствует теме и поставленным задачам, тема полностью раскрыта, материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы, иллюстрации информативные высокого качества, оформление презентации полностью соответствует предъявляемым требованиям;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если содержание презентации полностью соответствует теме и поставленным задачам, тема раскрыта, однако некоторые положения презентации изложены не слишком подробно, требуют уточнения, материал обобщен, сделаны четкие выводы, иллюстрации информативные, хорошего качества, оформление презентации полностью соответствует предъявляемым требованиям;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если содержание презентации в основном соответствует теме и задачам, тема раскрыта недостаточно, иллюстрации недостаточно информативные, основные требования к оформлению презентации соблюдены, Содержание презентации не полностью соответствует теме, тема раскрыта недостаточно, материал не обобщен, выводов нет, иллюстрации не информативные, не соблюдены основные требования к оформлению презентации;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если презентация не соответствует теме, тема не раскрыта, выводы не сделаны, иллюстраций нет, оформление презентации предъявляемым требованиям не соответствует .- оценка **«зачтено»** соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно»;

- оценка **«не зачтено»** соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Составитель: к.э.н., доцент Шодиева З.Н.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра «Туризм и сервис»

ТЕМЫ СОБЕСЕДОВАНИЙ

по дисциплине (модулю) **«Учение об экосистемах и биосфере»**

1. Определение экосистемы и её компоненты
2. Отличие биогеоценоза от экосистемы
3. Уровни организации жизни в биосфере
4. Виды связей между организмами в экосистеме (трофические, симбиотические и др.)
5. Абиотические и биотические компоненты
6. Производители, консументы, редуценты
7. Потоки энергии в экосистеме: от Солнца до разложения
8. Трофическая пирамида: чисел, биомассы, энергии
9. Круговорот веществ в природе (углерода, воды, азота)
10. Понятие устойчивости экосистем
11. Саморегуляция экосистем и механизмы восстановления
12. Экологическая сукцессия: первичная и вторичная
13. Понятие "экологической ниши"
14. Пределы выносливости организмов: закон толерантности
15. Структура биосферы: оболочки, границы
16. Основные биомы планеты и их особенности
17. Роль биосферы в поддержании жизни на Земле
18. Биогеохимические циклы как основа устойчивости биосферы
19. Понятие «ноосферы» (по Вернадскому)
20. Основные антропогенные воздействия на экосистемы
21. Проблема биоразнообразия и его охрана
22. Загрязнение окружающей среды и его последствия
23. Глобальные изменения климата: причины и последствия
24. Экосистемный подход в природопользовании и охране окружающей среды
25. Урбанизация и экосистемы городов
26. Биосферные резерваты и охраняемые территории
27. Принципы устойчивого развития
28. Роль международных экологических соглашений
29. Современные экологические технологии (экомониторинг, биоиндикация)

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует уверенное владение специальной терминологией, четко формулирует содержательную часть, оперирует логически стройными конструкциями;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует знание специальной терминологии, формулирует содержательную часть, но неуверенно, в рассуждениях не всегда логичен
- оценка **«удовлетворительно»** знакомство со специальной терминологией, с трудом формулирует содержательную часть, нарушает логику обсуждаемого вопроса;
- оценка **«неудовлетворительно»**, когда обучающийся не знает специальной терминологии, не может сформулировать содержательную часть, не чувствует внутренней логики обсуждаемого вопроса.

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно»;
- оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Составитель: к.э.н., доцент Шодиева З.Н.

Факультет Экономики и управления

Кафедра «Туризм и сервис»

по дисциплине «Учение об экосистемах и биосфере»

направление подготовки – «Биология»

Форма подготовки - очная

формы подготовки - очная, уровня подготовки – бакалавриат

Утверждено на заседании кафедры

«Туризм и сервис»

протокол № 1 от ___ августа 2025 г.

Зав. кафедрой _____

к.т.н., доцент Даниярова Ф.И.

2.2. Тестовые задания

1. Что является основным источником энергии в экосистеме?
 - а) Земное ядро
 - б) Солнце**
 - в) Ветер
 - г) Луна
2. Биогеоценоз – это:
 - а) Совокупность животных
 - б) Участок природы с однородными условиями и устойчивой биосистемой**
 - в) Совокупность только абиотических факторов
 - г) Антропогенная экосистема
3. Что входит в биотические компоненты экосистемы?
 - а) Температура
 - б) Осадки
 - в) Растения, животные, микроорганизмы**
 - г) Грунт

4. Консументы – это:
- а) Производители органического вещества
 - б) Разлагатели
 - в) Потребители готового органического вещества**
 - г) Минералы
5. Пример редуцента:
- а) Волк
 - б) Бактерии гниения**
 - в) Растение
 - г) Человек
6. Какой компонент является абиотическим?
- а) Дерево
 - б) Жук
 - в) Температура воздуха**
 - г) Плесневой гриб
7. Что такое биосфера?
- а) Совокупность всех планет
 - б) Оболочка Земли, заселенная живыми организмами**
 - в) Верхний слой атмосферы
 - г) Все леса планеты
8. Что такое трофическая цепь?
- а) Список организмов в экосистеме
 - б) Последовательность передачи энергии от одного организма к другому**
 - в) Круговорот воды
 - г) Процесс фотосинтеза
9. Что включает в себя экосистема?
- а) Только живые организмы
 - б) Совокупность живых организмов и среды их обитания**
 - в) Только растительность
 - г) Лишь трофические связи
10. Главная функция продуцентов:
- а) Уничтожение мусора
 - б) Синтез органических веществ из неорганических**

- в) Поглощение тепла
 - г) Потребление кислорода
11. Какой закон описывает потерю энергии при переходе от одного трофического уровня к другому?
- а) Закон Гесса
 - б) Закон 10%**
 - в) Закон Архимеда
 - г) Закон Бернулли
12. Какой круговорот наиболее зависит от деятельности азотфиксирующих бактерий?
- а) Углеродный
 - б) Кислородный
 - в) Азотный**
 - г) Водяной
13. На каком трофическом уровне находятся травоядные животные?
- а) Первый
 - б) Второй**
 - в) Третий
 - г) Четвертый
14. Пример первичного консумента:
- а) Волк
 - б) Кролик**
 - в) Бактерия
 - г) Орел
15. В каком процессе растения поглощают углекислый газ?
- а) Брожение
 - б) Фотосинтез**
 - в) Дыхание
 - г) Горение
16. Кто выполняет роль "санитаров природы"?
- а) Хищники
 - б) Редуценты**
 - в) Продуценты
 - г) Консументы

17. Какое вещество является основой круговорота веществ в биосфере?
- а) Водород
 - б) Вода**
 - в) Железо
 - г) Азот
18. Энергия в экосистеме:
- а) Циркулирует бесконечно
 - б) Постепенно рассеивается в виде тепла**
 - в) Не теряется
 - г) Создается в почве
19. Чем измеряется продуктивность экосистемы?
- а) В километрах
 - б) В массе органики, произведенной за определенное время**
 - в) В процентах
 - г) В численности животных
20. Где наблюдается наибольшее биоразнообразие?
- а) В Арктике
 - б) В степях
 - в) В тропических лесах**
 - г) В пустынях
21. Кто ввел понятие «биосфера» в науку?
- а) Дарвин
 - б) Вернадский**
 - в) Линней
 - г) Паскаль
22. Основной источник кислорода на планете –
- а) Наземные растения
 - б) Животные
 - в) Фитопланктон**
 - г) Грибы
23. Основная функция биосферы:
- а) Утилизация отходов
 - б) Поддержание жизни на Земле**

- в) Производство тепла
 - г) Увлажнение климата
24. Что такое устойчивость экосистемы?
- а) Наличие хищников
 - б) Способность сохранять структуру и функции при внешнем воздействии**
 - в) Рост численности
 - г) Наличие воды
25. Что приводит к разрушению озонового слоя?
- а) Углекислый газ
 - б) Фреоны**
 - в) Азот
 - г) Тепловое излучение
26. Пример глобального экологического кризиса:
- а) Мусор во дворе
 - б) Изменение климата**
 - в) Свалка в городе
 - г) Шумовое загрязнение
27. Загрязнение атмосферы в первую очередь вызвано:
- а) Землетрясениями
 - б) Промышленной деятельностью человека**
 - в) Извержениями вулканов
 - г) Лесными пожарами
28. Какой элемент НЕ относится к биогеохимическим циклам?
- а) Азот
 - б) Фосфор
 - в) Углерод
 - г) Алюминий**
29. Какое утверждение верно для экосистем?
- а) Энергия полностью сохраняется
 - б) Энергия теряется, вещества — циркулируют**
 - в) Ничего не теряется
 - г) Все вещества исчезают
30. Главный антропогенный фактор, влияющий на биосферу:
- а) Эрозия

- б) Деятельность человека**
 - в) Вулканы
 - г) Наводнения
31. Что такое экологическая сукцессия?
- а) Вымирание видов
 - б) Последовательная смена экосистем во времени**
 - в) Смена сезонов
 - г) Перемещение животных
32. Пример первичной сукцессии:
- а) Заселение лавового поля мхами и лишайниками**
 - б) Заростание пруда камышами
 - в) Освоение поля травами
 - г) Разрушение леса ураганом
33. Сукцессия завершается стадией:
- а) Угасания
 - б) Деградаци
 - в) Климакса**
 - г) Регенерации
34. Что характерно для стадии климакса?
- а) Быстрая смена видов
 - б) Стабильное сообщество с устойчивыми связями**
 - в) Низкое биоразнообразие
 - г) Нарушение структуры
35. Вторичная сукцессия начинается:
- а) С голой породы
 - б) После нарушения уже существующей экосистемы**
 - в) После вулкана
 - г) После наводнения
36. Пример вторичной сукцессии:
- а) Появление жизни в пустыне
 - б) Восстановление леса после пожара**
 - в) Рост водорослей в океане
 - г) Заселение мхами скал
37. Какой фактор НЕ инициирует сукцессию?
- а) Сильный ветер

- б) Вырубка леса
 - в) Пожар
 - г) **Смена дня и ночи**
38. Что происходит в процессе сукцессии?
- а) **Изменяется состав и структура биологических сообществ**
 - б) Растет только численность
 - в) Меняются только абиотические условия
 - г) Повышается уровень радиации
39. Что такое инвазия?
- а) Смена климата
 - б) **Попадание чужеродного вида в экосистему**
 - в) Отмирание растений
 - г) Естественная сукцессия
40. Инвазивные виды могут:
- а) Улучшать климат
 - б) **Вытеснять местные виды и нарушать баланс**
 - в) Увеличивать биоразнообразие
 - г) Замедлять круговорот веществ
41. Экологический след – это:
- а) **Площадь экосистем, необходимая для удовлетворения потребностей человека**
 - б) След от обуви на почве
 - в) Количество деревьев на человека
 - г) Объем мусора
42. Устойчивое развитие предполагает:
- а) Интенсивное потребление ресурсов
 - б) **Сбалансированное развитие экономики, общества и природы**
 - в) Только экономический рост
 - г) Увеличение численности населения
43. Основной источник загрязнения пресных вод:
- а) Атмосфера
 - б) **Сточные воды и промышленные отходы**

- в) Лесные пожары
 - г) Деятельность бактерий
44. Что такое биом?
- а) Популяция одного вида
 - б) Крупное природное сообщество с характерными климатом и флорой/фауной**
 - в) Вулкан
 - г) Искусственная экосистема
45. Экосистемные услуги — это:
- а) Услуги людей по охране природы
 - б) Природные блага, которые человек получает от экосистем**
 - в) Технические услуги
 - г) Работы по озеленению
46. Какой из факторов относится к антропогенным?
- а) Вулкан
 - б) Наводнение
 - в) Строительство дорог**
 - г) Землетрясение
47. Загрязнение почвы в основном происходит из-за:
- а) Атмосферных осадков
 - б) Применения пестицидов и отходов производства**
 - в) Рост трав
 - г) Засухи
48. Рекультивация — это:
- а) Восстановление нарушенных земель**
 - б) Уничтожение лесов
 - в) Применение удобрений
 - г) Использование воды
49. Охрана природы направлена на:
- а) Увеличение добычи полезных ископаемых
 - б) Расширение сельского хозяйства
 - в) Сохранение природных ресурсов и биоразнообразия**
 - г) Увеличение урбанизации
50. Что НЕ является примером экосистемной услуги?
- а) Опыление растений

- б) Очистка воды болотами
 - в) Строительство мостов**
 - г) Производство кислорода
51. Красная книга — это:
- а) Список редких и исчезающих видов**
 - б) Справочник по биологии
 - в) Каталог лесов
 - г) Карта загрязнений
52. Что такое биоиндикация?
- а) Химический анализ воды
 - б) Определение состояния среды по живым организмам**
 - в) Спутниковая съёмка
 - г) Измерение температуры
53. Самая большая экосистема на Земле:
- а) Лес
 - б) Океан**
 - в) Пустыня
 - г) Город
54. Главная причина исчезновения видов:
- а) Извержения вулканов
 - б) Естественный отбор
 - в) Уничтожение среды обитания**
 - г) Холод
55. Что делает экосистему устойчивой?
- а) Малая численность
 - б) Разнообразие видов и сложность связей**
 - в) Постоянство климата
 - г) Отсутствие хищников
56. Биосферный заповедник — это:
- а) Туристическая зона
 - б) Охраняемая территория для сохранения биосферы**
 - в) Поле для опытов
 - г) Вид природного парка

57. Почему нельзя вырубать леса без восстановления?
- а) Это экономически невыгодно
 - б) Неэстетично
 - в) Это нарушает круговорот веществ и угрожает биосфере**
 - г) Это сложно
58. Международная экологическая организация:
- а) ЮНЕСКО
 - б) WWF (Всемирный фонд дикой природы)**
 - в) МОК
 - г) МАГАТЭ
59. Что обозначает термин «экологический кризис»?
- а) Резкое ухудшение состояния окружающей среды**
 - б) Отсутствие финансирования
 - в) Смена климата
 - г) Рост населения
60. В каких зонах биосферы обитает наибольшее количество видов?
- а) Арктические пустыни
 - б) Тропические леса**
 - в) Высокогорья
 - г) Полупустыни

Тестирование студентов проводится в сессионный период в специально отведенных компьютерных классах.

Содержание тестовых заданий по дисциплинам учебных планов, критерии их оценки, методические рекомендации (указания) по их выполнению разрабатываются и утверждаются на заседании кафедры, за которой закреплены соответствующие учебные дисциплины.

При прохождении компьютерного тестирования задания для каждого студента выбираются программой случайным образом из общего объема тестовых заданий по дисциплине.

Продолжительность компьютерного тестирования одного студента по учебной дисциплине – до 40 минут.

В день проведения компьютерного тестирования преподаватель кафедры получает в деканате ведомость группы и сопровождает тестирование.

Допуск студента в компьютерный класс производится только по зачетной книжке.

При прохождении тестирования на платной основе студент кроме вышеназванного документа предъявляет оригинал квитанции.

Студент обязан прибыть в компьютерный класс не позднее, чем за 10 минут до начала тестирования. Опоздавший на тестирование студент, в аудиторию не допускается.

Составитель: Шодиева З.Н.

**2.3. Итоговые оценки студентов
по кредитно-рейтинговой системе
с использованием буквенных символов**

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	