

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Проректор по науке и инновациям

Золотухин А.В.

2024г.

**Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки
научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой
степени кандидата наук**
для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре

Шифр группы научной специальности **5.9. Филология**
шифр научной специальности **5.9.8. Теоретическая, прикладная и
сравнительно-сопоставительная лингвистика**

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - **аспирантура**

Душанбе 2024 год

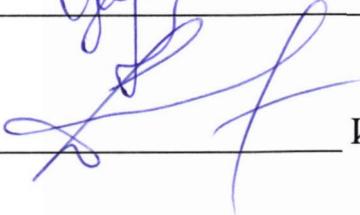
Программа научных исследований составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования РФ ____ от _____ г.

Программа научных исследований обсуждена кафедры теоретического и прикладного языкознания, протокол № « 1 » от 30.08.2024 г.

Программа научных исследований утверждена Ученым советом факультета иностранных языков, протокол № « 1 » от 30.08.2024 г.

Декан факультета иностранных языков  Саидова Л.В.

Заведующий кафедрой, к.ф.н.  Курбонова Х.Х.

Разработчик: д.ф.н., профессор  Искандарова Д.М.

1. ЦЕЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научно-исследовательская деятельность аспирантов по направлению подготовки направленности 5.9. Филология (профилю) 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика, предполагает углубление, расширение системы теоретических и прикладных знаний, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование, совершенствование и развитие практических умений, навыков и компетенций в области деятельности научно-исследовательских организаций.

Цель – формирование и развитие способностей аспирантов к организации и проведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также готовности к проведению научных исследований в составе научных коллективов.

Задачи:

- приобретение умений ведения научно-исследовательской деятельности;
- подготовка и проведение научных исследований самостоятельно и/или в составе научного коллектива;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных теоретических и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование способности к критическому анализу научных достижений;
- овладение методологическими принципами и методами исследования в области теоретической лингвистики, истории и методологии лингвистических исследований;
- применение полученных знаний при осуществлении научных

исследований в теории и методологии лингвистической науки.

2.ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) должно быть связано с решением задач того вида деятельности, к которому готовится аспирант. Основной формой научно-исследовательской деятельности аспирантов является самостоятельная работа, работа с научным руководителем по обсуждению основных направлений теоретических и прикладных основ всех разделов диссертации.

Научно-исследовательская деятельность проводится в соответствии с индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя;
- участие в заседаниях кафедры, семинарах, круглых столах, научных конференциях;
- подготовка и публикация научных статей;

В качестве НИД аспирантов может засчитываться:

- участие аспиранта в научно-исследовательских проектах, проводимых кафедрой или другими научными подразделениями университета;
- участие аспиранта в программах академической мобильности;
- участие аспирантов в различных конкурсах в соответствии с научным интересом и направлением подготовки.

НИД проводится в соответствии с индивидуальным учебным планом работы аспиранта. Индивидуальный учебный план работы аспиранта разрабатывается каждым аспирантом совместно с научным руководителем на базе образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, графика учебного процесса. Аспиранту предоставляется возможность выбора темы диссертации в рамках направленности программы аспирантуры. Тема должна соответствовать: паспорту номенклатуры

специальностей научных работников Министерства образования и науки Российской Федерации, установленным для конкретной научной специальности; сложившимся по направлениям научно-исследовательской деятельности кафедры теоретического и прикладного языкознания.

3.ОБЪЕМ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научный компонент проводится с 1 по 6 семестр общим объемом 98 недель (1 семестр-14 недель, 2 семестр – 15 недель, 3 семестр – 14 недель, 4 семестр – 20 недель, 5 семестр – 20 недель, 6 семестр – 16 недель). Количество зачетных единиц 121 (4356 часа).

5.ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Таблица 5.1. Этапы выполнения научных исследований

Наименование этапа	Содержание этапа (темы, виды деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
1 курс		
Раздел 1. Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации к защите	Инструктаж по общим вопросам, составление плана работы аспиранта на учебный год: – определение цели, объекта и предмета исследования; – определение задач исследования в соответствии с поставленной целью; – формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования; – составление плана научно-исследовательской деятельности; – сбор и анализ информации, обзор литературных источников, использование Электронно-библиотечных систем; – подбор литературы для организации самостоятельной научно-исследовательской работы; – определение и разработка методики и методологии проведения исследований; – выбор методов и методик анализа.	1 200
Раздел 2. Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации	проведение теоретических и экспериментальных исследований; – подготовка одной статьи и доклада по результатам проведенных исследований.	216
Раздел 3. Подготовка заявок на патенты и тему исследования	Регистрация темы исследования в патентном центре РТ	
Промежуточная аттестация		
		ВСЕГО:
2 курс		
Раздел 1. Научная деятельность аспиранта, направленная на	Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности – представление к обсуждению окончательного варианта 1 главы и чернового варианта 2 главы диссертации.	1308

подготовку диссертации к защите		
Раздел 2. Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации	Публикации в журналах, индексируемых в международных системах цитирования по (Web of Science, Scopus); рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор по РИНЦ, в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного ВАК Минобрнауки России.	216
Промежуточная аттестация		
		ВСЕГО
3 курс		
Раздел 1. Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации к защите	Осуществляется презентация результатов исследования: проводится общий анализ теоретико-экспериментальных исследований, проведение дополнительных экспериментов и их анализ для утверждения научных результатов проведенного исследования, формулирование научных выводов, подготовка итогового текста диссертации, рецензирование, составление научного доклада, корректировка рукописи.	1200
Раздел 2. Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации	Подготовка отдельных разделов диссертации для публикации в научных монографиях, выступления с докладами на научных конференциях, семинарах, конгрессах различных уровней с публикацией докладов.	216
Промежуточная аттестация		
		ВСЕГО: 4356

-этапы выполнения научных исследований ПОЛНОСТЬЮ отражается в отзыве научного руководителя обучающегося.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Аудитория №201 главного корпуса для лекционных и практических занятий, оснащена системным блоком, мультимедийным проектором с потолочным креплением и экраном. Рабочее место, доступ к офисной технике (компьютер, копировальный аппарат, принтер, сканер), а также достаточное количество расходных материалов к ней. Индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам организации.

Библиотека с читальным залом на 40 мест. Электронная библиотека на 48 мест с выходом в Интернет. Кабинет кафедры теоретического и прикладного языкознания. Аспиранты обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Под программой научной работы понимается выработанный со своим научным руководителем неформализованный план проведения научного исследования, который включает в себя:

- определение объекта, предмета исследования, постановку его целей и задач;
- определение методов исследования в соответствии с поставленными целями и задачами;
- определение подходов к проведению исследования;
- объем и качество изучаемого аспирантом теоретического материала (соответствующей научной литературы и т.п.);
- программу с методологическим обоснованием эмпирического исследования и т.п.

Самостоятельная работа аспиранта в процессе НИР может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной или грантовой научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках своего исследования.

Аспирант обязан ознакомиться с работами по теме своего исследования рекомендованным ему научным руководителем, учеными, работающими в данной предметной области, а также в иных научных и образовательных организациях, представляющих основные лингвистические научные школы. Аспирант проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата, а

также минимизируя дословное заимствование ранее опубликованных своих работ.

Результатом научно-исследовательской работы аспиранта является написание диссертационного исследования, подготовка и написание которого включает в себя следующие этапы в соответствии с годом обучения. Содержание и порядок выполняемых работ может быть скорректирован на любом из этапов проведения исследования.

Первый год обучения (1,2 семестр):

1. Выбор и утверждение темы научного исследования.
2. Изучение научной литературы, определение актуальности проблемы, новизны и ее изученности.
3. Постановка цели и задач исследования, определение объекта и предмета научного исследования.
4. Выбор методов исследования.
5. Разработка и представление аннотированного плана диссертации.

Второй год обучения (3,4 семестр):

1. Проведение аналитических исследований.
2. Подготовка теоретико-методологического раздела работы.
3. Выдвижение научных гипотез.
4. Подготовка варианта первой и второй главы диссертации.
5. Участие в научных конференциях различного уровня, семинарах, круглых столах, научных семинарах.
6. Публикация статей в журналах, входящих в перечень ВАК, в базы цитирования РИНЦ, Scopus, WoS.

Третий год обучения (5,6 семестр):

1. Обработка, анализ и обобщение полученных результатов.
2. Подготовка варианта третьей главы диссертации
3. Выявление предполагаемого вклада аспиранта в разработку исследуемой темы.

4. Публикация аспирантом статьи в журналах, входящих в перечень ВАК, в базы цитирования РИНЦ, Scopus, WoS.

5. Апробация полученных результатов и личного вклада аспиранта в исследование избранной темы через участие в научных конференциях, обсуждение завершеного варианта диссертации на кафедре.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы аспиранта в 6-м семестре проводится предварительная защита диссертационной работы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Основная литература:

1. Пономарев А.Б., Пикулева Э.А.. Методология научных исследований Изд-во ПНИПУ, 2014, 186 с.

2. Овчаров А. О. Методология научного исследования: учебник. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 304 с. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894675>

3. Бурдин К.С, Веселое П.В. Как оформить научную работу. - М.: Высшая школа, 2010.

4. Демидова А.К. Пособие по русскому языку: Научный стиль. Оформление научной работы. - М.: Русский язык, 2011.

5. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты. - 4-е изд. - М.: «Ось-89», 2010.

6. Новиков А.М. Как работать над диссертацией: Пособие для начинающего педагога-исследователя. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во ИПК и ПРНО МО, 2010.

7. Швырев В.С. Научное познание как деятельность. - М.: Высшая школа, 2010.

Б. Дополнительная литература:

1. О порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.10.2013.

2. ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=179727>.

3. ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=130946>

4. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. Москва, ИНФРА-М, 2011.

5. Рузавин Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52507.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Электронная библиотека:

- ЭБС «Лань»;

«Социально-гуманитарные науки» – 2 коллекции (издательства «МГИМО» и «МГУ им. М.В. Ломоносова»);

«Языкознание и литературоведение» (коллекция издательства «Флинта»);

Согласно «Соглашению о сотрудничестве № 19/03-2» от 19.03.2018 г., подписанному с издательством «Лань», предоставлен также бесплатный доступ к 10 дополнительным тематическим коллекциям ЭБС «ЛАНЬ» и 642 экз. научных журналов.

- ЭБС «IPRbooks»;

• Polpred.com. Обзор СМИ – 2 448 596 (бесплатный тестовый доступ);

• электронные издания, записанные на компактных оптических дисках – 6 842;

- ЭБС «Юрайт».

Учебно-методические материалы для выполнения научных исследований:

1. Методология подготовки и проведения научных исследований: учебное пособие / С. В. Гарник, Р. А. Бондаренко, О. В. Петрова. – Москва: Академия управления МВД России, 2021 – 120 с.
2. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1 семестр

- утверждена тема диссертационной работы, индивидуальный учебный план;
- подготовлены предварительные материалы диссертационного исследования, обоснована актуальность темы, определен объект и предмет исследования, цели и задачи, разработан развернутый план отдельных глав диссертации в соответствии с индивидуальным учебным планом;
- согласован с научным руководителем план публикационной активности аспиранта;
- принято участие в научных конференциях профильных кафедр с публикацией результатов по теме исследования (не менее 1 публикации).

2 семестр

- определена программа научно-исследовательской работы аспиранта на второй год;
- согласованы с научным руководителем тексты вариантов главы диссертации в соответствии с индивидуальным учебным планом;

- принято участие в научных конференциях профильных кафедр с публикацией результатов по теме исследования (не менее 1 публикации).

3 семестр

- принято участие в научных конференциях регионального или международного уровня с публикацией результатов по теме исследования;
- определена программа аналитического исследования аспиранта;
- разработана методика исследования;
- согласованы с научным руководителем тексты вариантов главы диссертации в соответствии с индивидуальным учебным планом.

4 семестр

- определена программа научно-исследовательской работы аспиранта на третий год;
- согласованы с научным руководителем тексты вариантов главы диссертации в соответствии с индивидуальным учебным планом;
- принято участие в научных конференциях различного уровня с публикацией не менее 1 статьи;
- представлены и обсуждены на кафедре главы диссертации;
- опубликована статья в рецензируемом журнале из перечня ВАК (как минимум 1 публикация) или статьи в журналах, входящих в базы цитирования РИНЦ, Scopus, WoS.

5 семестр

- проведено научное исследование, результаты которого согласованы с теоретической разработкой;
- проведен анализ результатов научного исследования;
- представлены и обсуждены на кафедре главы диссертации в соответствии с индивидуальным учебным планом;
- принято участие в научных конференциях с публикацией результатов исследования;

- опубликована статья в рецензируемом журнале из перечня ВАК (как минимум 1 публикация) или статьи в журналах, входящих в базы цитирования РИНЦ, Scopus, WoS.

6 семестр

- принято участие в научных конференциях с публикацией результатов исследования;

- пройдена педагогическая практика;

- подготовлен окончательный вариант диссертации;

- статья в рецензируемом журнале из перечня ВАК или статьи в журналах, входящих в базы цитирования РИНЦ, Scopus, WoS.;

- пройдена предварительная защита диссертации на заседании кафедры.

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Аспирант успешно выполнил все задания плана НИР, не допустил ошибок при выполнении отдельных видов работ, в соответствии с требованиями оформил все отчетные документы по НИР.
«хорошо»	Аспирант успешно выполнил все задания плана НИР, допустил незначительные ошибки при выполнении отдельных видов работ, в соответствии с требованиями оформил все отчетные документы по НИР.
«удовлетворительно»	Аспирант выполнил не все задания плана НИР, допустил большое количество ошибок при их выполнении, с нарушением требований оформил (или не представил) отчетные документы по НИР.
«неудовлетворительно»	Аспирант не выполнил план НИР.