

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Ректор **Файзулло М.К.**
« » 2024 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Название специальности

Шифр группы научной специальности 5.9. Филология
шифр научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-
сопоставительная лингвистика

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - аспирантура

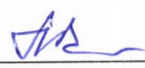
Нормативный срок освоения программ 3 года

Душанбе 2024 г.

Рассмотрен и утверждён на заседании кафедры протокол № 7 от 23.02. 2024г.

Рассмотрен и утверждён на заседании Ученого совета МОУ ВО «РТСУ» (протокол № ____ от _____ 2024 г.)

Проректор по науке и инновациям  _____ Золотухин А.В.

Декан факультета иностранных языков  _____ Саидова Л.В.

Разработчики:

Зав. кафедрой, к.ф.н.  _____ Курбонова Х.Х.

1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Цель Программы - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области языкознания с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов.

Основными задачами подготовки аспиранта являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ филологической науки;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

2. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ (Актуальность, специфика, уникальность)

Программа аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 5.9. Филология научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), разработанный и утвержденный РТСУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: компетентностную модель выпускника, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), методические рекомендации по

организации самостоятельной работы обучающихся, программы и фонды оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки, а также программы практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию программы аспирантуры.

Общая характеристика программы сочетает в себе несколько значимых для подготовки специалистов аспектов. Социальная значимость программы состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации филологического профиля для науки и образования, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять:

- самостоятельно научно-исследовательскую деятельность, требующую широкой фундаментальной подготовки по современным направлениям языкознания, глубокой специализированной подготовки по выбранному направлению;

- научно-педагогическую работу в высших и средних профессиональных образовательных организациях.

Ведущие цели программы аспирантуры:

- углубленное изучение методологических и теоретических основ языкознания;

- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;

- совершенствование лингвистической теории и филологического образования, в том числе ориентированного на профессиональную педагогическую деятельность.

Основные задачи программы аспирантуры:

- определять набор требований к выпускникам программы аспирантуры;
- обеспечивать информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;

- определять цели, задачи и содержание дисциплин (модулей) учебного

плана, их место в структуре программы аспирантуры;

- регламентировать критерии и средства оценки аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, качества ее результатов.

3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ВЫПУСКНИКАХ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

4.ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ НА ПРОГРАММУ

К освоению программы подготовки кадров высшей квалификации допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Прием на обучение по программе аспирантуры осуществляется по результатам вступительного испытания. Поступающие сдают вступительное испытание по научной специальности и иностранному языку. Зачисление в аспирантуру университета проводится на конкурсной основе по количеству баллов, набранных поступающими на вступительном испытании и баллов, начисленных за индивидуальные достижения. Порядок приема на обучение по программам аспирантуры определяется Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 августа 2021 г. № 721, Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре РТСУ, утверждаемыми ежегодно ректором.

5 СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку

диссертации на соискание научной степени кандидата наук;

- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI);

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным ВАК Министерства науки и высшего образования РФ.

Структура и объем программы аспирантуры - срок освоения 3 года в очной форме.

	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з. е.
1. Научный компонент		148
1.1.1 (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	121
1.2.1 (Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты.....	18
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	9
2. Образовательный компонент		26
2.1.	Дисциплины (модули)	13
2.1.1	Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	11
2.1.1	История и философия науки	3
2.1.2	Иностранный язык	3
2.1.3	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	3
2.1.4	Психология и педагогика высшей школы	1
2.1.5	Методология и методы исследования в лингвистике	1

2.1.6	Академическая работа и публикационная активность аспиранта	1
2.1.7	Сравнительно-историческое языкознание	1
2.2.	Практика	6
2.2.1(П)	Научно-педагогическая практика	6
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	7
2.3.1.	кандидатские экзамены и практика	7
2.3.1	История и философия науки	1
2.3.2	Иностранный язык	1
2.3.3	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	1
2.3.4	Психология и педагогика высшей школы	1
2.3.5	Методология и методы исследования в лингвистике	1
2.3.6	Академическая работа и публикационная активность аспиранта	1
2.3.7	Сравнительно-историческое языкознание	1
3.	Итоговая аттестация	6
3.1	Итоговая аттестация в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям	6

Все дисциплины, включенные в образовательный компонент программы аспирантуры, являются обязательными для освоения аспирантом.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:

- языки (русский и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;
- устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;
- лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

Виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;
- преподавательская деятельность в области лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Задачи профессиональной деятельности:

- овладение способностью к критическому анализу современных научных достижений, обобщению новых идей при решении исследовательских и практических задач;

- развитие умения проектировать и осуществлять комплексные исследования междисциплинарного характера с использованием знаний в области истории и философии науки;

- овладение современными методами и технологиями научной коммуникации на русском и иностранном языках;

- формирование умения самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области языкознания с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- овладение способностью осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования;

- совершенствование знаний в области теории и истории языкознания, коммуникативной и когнитивной лингвистики, психо- и социолингвистики;

- овладение различными методами анализа родного языка и иностранного языков;

- овладение методами когнитивного и формального моделирования естественного языка и методами его аналитического описания.

7. Информация о планируемых базах проведения практик и(или) выполнения научных исследований

Практика и научные исследования	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
	РТСУ, Душанбе
Педагогическая практика (стационарная)	
Научные исследования (стационарная)	РТСУ, Душанбе

8. МЕСТО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

8.1. Программа аспирантуры реализуется в МОУ ВО ««Российско-Таджикский (Славянский) университет» на кафедре теоретического и прикладного языкознания

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

1.1. Язык реализации программы аспирантуры - русский язык.