

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

«Утверждаю»
зав. кафедрой «Экономическая теория
и мировая экономика»

Фозилхонов Д.О.
« 1 » _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«Международная миграция факторов производства»

38.03.01 «Мировая экономика»

Бакалавриат

Душанбе 2025

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) «Международная миграция факторов производства»

№ №п /п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируе мые компетенц ии	Оценочные средства		
			Количес тво тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
VIII семестр					
1	ПРЕДМЕТ И СТРУКТУРА КУРСА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА. 1. ПРЕДМЕТ КУРСА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА 2. ПОНЯТИЕ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	ПК-2	5	Конспект Опрос Реферат	2 2 3
2	МЕЖДУНАРОДНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА И ДРУГИХ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА. 1.МЕЖДУНАРОДНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА И ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА: ПОНЯТИЕ, ФОРМЫ, ФАКТОРЫ. 2.ТЕОРИЯ АБСОЛЮТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ 3.ТЕОРИЯ СРАВНИТЕЛЬНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ 4.ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ ХЕКШЕРА-ОЛИНА 5.АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ТЕОРИИ	ПК-2	5	Конспект Опрос Реферат	2 2 2
3	Международная экономика как система 1. Сущность и становление мирового хозяйства 2. Причины развития	ПК-17	5	Конспект Опрос Реферат	2 2 2

	производства. Теоретические подходы. 2.Международная миграция капитала. 3.Прямые и портфельные зарубежные инвестиции.				
5	Международная миграция рабочей силы. 1.Международная миграция рабочей силы. Ее причины и основные формы. 2. Государственное и межгосударственное регулирование международной миграции рабочей силы.	ПК-24	5	Конспект Опрос Реферат	2 2 2
6	МЕЖДУНАРОДНОЕ ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА 1.Причины и формы международного движения капитала 2.Международная миграция рабочей силы	ПК-24	5	Конспект Опрос Реферат	2 2 3
	Всего:		30		60

Перечень оценочных средств

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой сложную запись содержания исходного текста, включающий в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.	Курс лекций, учебное пособие
2.	Опрос	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Тематика Опросов и самостоятельных работ
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика рефератов и самостоятельных работ

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра экономическая теория и мировая экономика
(наименование кафедры)

ТЕМЫ

рефератов, Опросов, сообщений

по дисциплине (модулю) Международная миграция факторов производства
(наименование дисциплины, модуля)

1. Категории интеграции: интеграция, дезинтеграция.
2. Сущностные характеристики международной экономической интеграции.
3. Цели международной экономической интеграции: сравнительный анализ по регионам.
4. Показатели интенсивности интеграционных связей в региональных торгово-экономических группировках (по регионам).
5. Факторы формальной и реальной международной экономической интеграции.
6. Развитие концепции Б.Балассы на современном этапе.
8. Динамические (множительные) эффекты от присоединения стран к торгово-экономическим группам (анализ по регионам).
10. Развитие денежной (валютной) интеграции на современном этапе.
11. Современный этап западноевропейской интеграции
12. Финансовое обеспечение интеграции в ЕС
13. Перспективы расширения ЕС.
14. ЕС и другие региональные группировки.
15. Развитие НАФТА на современном этапе.
16. Последствия либерализации торговли и инвестиций для стран-участниц североамериканской интеграции.
17. Эволюция интеграции в Латинской Америке.
18. Основные интеграционные группировки на латиноамериканском континенте.
19. МЕРКОСУР: новый динамично формирующийся интеграционный полюс на американском континенте.
20. Панамериканская интеграция: к зоне свободной торговли двух Америк.

Дополнительная тематика рефератов

1. Форум «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество».
2. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии.
3. Трансформация внешнеторговой политики стран АСЕАН в условиях либерализации.
4. Современное состояние стран-членов АСЕАН
5. Современное состояние и перспективы развития экономического сотрудничества стран-членов ШОС
6. Содружество Независимых Государств: тенденции, проблемы и перспективы экономической интеграции.

7. Интеграционные и дезинтеграционные факторы в СНГ.
8. Евразийский экономический союз: перспективы развития.
9. Сотрудничество Республики Таджикистан и Китайской Народной Республики в рамках ШОС
10. Республика Таджикистан в интеграционных процессах
11. Современные торгово-экономические отношения Таджикистана со странами региона
12. Особенности привлечения иностранных инвестиций в экономику Таджикистана
13. Интеграционные процессы в Ассоциации регионального сотрудничества Южной Азии (СААРК)

Тематика Опросов по темам

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И СТРУКТУРА КУРСА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА.

1. ПРЕДМЕТ КУРСА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА
2. ПОНЯТИЕ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ
3. РОЛЬ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

ТЕМА 2. МЕЖДУНАРОДНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА И ДРУГИХ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА.

1. МЕЖДУНАРОДНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА И ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА: ПОНЯТИЕ, ФОРМЫ, ФАКТОРЫ.
2. ТЕОРИЯ АБСОЛЮТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ
3. ТЕОРИЯ СРАВНИТЕЛЬНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ
4. ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ ХЕКШЕРА-ОЛИНА
5. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ТЕОРИИ

ТЕМА 3. Международная экономика как система

1. Сущность и становление мирового хозяйства
2. Причины развития экономических связей между странами
3. Интернационализация, глобализация и транснационализация хозяйственной жизни

ТЕМА 4. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА

1. Мобильность факторов производства. Теоретические подходы.
2. Международная миграция капитала.
3. Прямые и портфельные зарубежные инвестиции.

ТЕМА 5. Международная миграция рабочей силы.

1. Международная миграция рабочей силы. Ее причины и основные формы.
2. Государственное и межгосударственное регулирование международной миграции рабочей силы.
3. Международный технологический обмен.
4. Формы передачи технологии Стоимость и цена технологии

ТЕМА 6. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА

1. Причины и формы международного движения капитала
2. Международная миграция рабочей силы

Шкалы оценивания

Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат студентом не представлен.

Составитель ст. преподаватель Шамсуддинов А.Х.

« ____ » _____ 2025 г.

Критерии оценки Опроса

Критерий	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
Качество Опроса	- производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;	3
	- четко выстроен;	2
	- рассказывается, но не объясняется суть работы;	1
	- зачитывается.	0
Использование демонстрационного материала	- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;	3
	- использовался в Опросе, хорошо оформлен, но есть неточности;	2
	- представленный демонстрационный материал не использовался Опросчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	1
		0
Качество ответов на вопросы	- отвечает на вопросы;	3
	- не может ответить на большинство вопросов;	2
	- не может четко ответить на вопросы.	1
Владение научным и специальным аппаратом	- показано владение специальным аппаратом;	3
	- использованы общенаучные и специальные термины;	2
	- показано владение базовым аппаратом.	1
Четкость выводов	- полностью характеризуют работу;	3
	- нечетки;	2
	- имеются, но не доказаны.	1

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра: Экономическая теория и мировая экономика
(наименование кафедры)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (текущий контроль)

по дисциплине (модулю) Международная миграция факторов производства
(наименование дисциплины, модуля)

(1-й промежуточный контроль)

1. Теория факторов производства Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.
2. Теория специфических факторов производства.
3. Новейшие теории международной торговли.
4. Государственное регулирование международной торговли: виды, инструменты, оценка.
5. Экономическое содержание и классификация таможенных тарифов.
6. Тарифная эскалация.
7. Экономические эффекты тарифов.
8. Особенности влияния тарифов на экономику малой и большой страны.
9. Оптимальный тариф и проблемы его определения.
10. Экспортный тариф: причины использования и экономические эффекты.
11. Импортные квоты: понятие, классификация, экономические эффекты.
12. Сравнительный анализ воздействия импортной пошлины и импортной квоты.
13. Лицензирование. Классификация лицензий и механизм их распределения.
14. «Добровольные» экспортные ограничения и их последствия.
15. Скрытые методы торговой политики: классификация и экономические эффекты.
16. Внутренние субсидии и их последствия.
17. Экспортные субсидии и их последствия.
18. Экспортные кредиты.
19. Демпинг: формы, условия, последствия.
20. Антидемпинговая политика.
21. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ)/ВТО.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(2-й промежуточный контроль)

1. Взаимосвязь международной торговли и международного движения факторов производства.
2. Движение капитала. Правило Л.Вальраса.
3. Формы международного движения капитала.
4. Прямые иностранные инвестиции.
5. ТНК и их роль в прямом иностранном инвестировании.
6. Виды портфельных инвестиций.
7. Международное заимствование и кредитование.
8. Международная миграция рабочей силы.
9. Экономические эффекты международной миграции рабочей силы.
10. Направления международной миграции рабочей силы.
11. Механизмы контроля международной миграции рабочей силы.
12. Международное движение технологий.
13. Инструменты правовой защиты международного движения технологий.
14. Формы международной передачи технологий.
15. Основные параметры платежного баланса.
16. Принципы классификации статей платежного баланса и их характеристика.
17. Взаимосвязь счетов платежного баланса.
18. Теории платежных балансов.
19. Диспропорции в платежном балансе. Методы регулирования платежного баланса.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет экономики и управления

Кафедра: экономическая теория и мировая экономика

по «Международная миграция факторов производства»

наименование дисциплины (модуля)

для 38.03.01

шифр/направление

Мировая экономика

наименование профиля / специализации / программы

очная

форма обучения

Утверждено на заседании кафедры
Экономической теории и мировой экономики
протокол № 1 от «23» 04 2025 г.
Заведующий кафедрой Фозилонов Д.О.

Тестовые задания для текущего контроля

@1. Завершающий этап экономической интеграции:

- \$A) отказ от квотирования экспорта и импорта;
- \$B) отказ от субсидирования;
- \$C) Отказ от принципа дискриминации;
- \$D) свободное перемещение всех факторов производства в рамках единого экономического союза;
- \$E) Ни один из перечисленных;

@2. Для экономической политики региональных группировок характерны:

- \$A) протекционистские черты по отношению к странам-партнерам;
- \$B) протекционистские черты по отношению к третьим странам;
- \$C) формирование много уровневой системы МЭО в рамках мирового хозяйства;
- \$D) тенденция к образованию единого, взаимосвязанного, более развитого и социально справедливого мира;
- \$E) Отмена фермерских и хлопковых субсидий;

@3. Форма экономической интеграции, при которой страны-участницы отменяют тарифы на взаимную торговлю, принимают общий тариф в отношении третьих стран и разрешают свободное движение всех факторов производства между странами-участницами—это:

- \$A) таможенный союз;
- \$B) зона свободной торговли;
- \$C) общий рынок;
- \$D) экономический союз;
- \$E) свободные экономические зоны;

@4. Первым шагом к образованию торгово-экономических блоков в мировой экономике стали:

- \$A) экономические союзы государств;
- \$B) свободные экономические зоны;
- \$C) таможенные союзы;
- \$D) зоны свободной торговли;
- \$E) зоны совместного предпринимательства;

@5. Главное отличие таможенного союза от зоны свободной торговли заключается в том, что в зоне свободной торговли:

- \$A) пошлины отменяются в торговле между странами-участницами;
- \$B) по отношению к третьим странам проводится общая внешнеторговая политика;
- \$C) осуществляется унификация отдельных направлений макроэкономической политики;
- \$D) осуществляется свободное движение факторов производства;
- \$E) Отменяются фермерские субсидии;

@6. Динамические эффекты интеграции, которые проявляются, когда она набирает силу, изучены и описаны известным исследователем интеграционных процессов:

- \$A) Б. Балассой;
- \$B) Али М. Эль-Аграа;
- \$C) П. Крутманом;
- \$D) В. Молле;
- \$E) Дж. Стиглицем;

@7. К статическим эффектам интеграции относят:

- \$A) эффект создания и эффект отклонения торговли;
- \$B) эффект конкуренции;
- \$C) институциональный эффект;
- \$D) эффект масштаба);
- \$E) Все три эффекта;

@8. Когда более дешевый импорт из страны, не входящей в интеграционную группировку заменяется на аналогичные более дорогие поставки из страны, входящей в интеграционную группировку, мы получаем:

- \$A) динамические эффекты благосостояния;
- \$B) эффект создания торговли;
- \$C) эффект отклонения торговли;
- \$D) все три эффекта одновременно;
- \$E) Ни один из перечисленных;

@9. Укажите, какие условия из перечисленных ниже приведут к эффекту создания торговли:

- \$A) более высокие (до создания союза) импортные пошлины стран-партнеров;
- \$B) большой размер и большее количество членов союза;
- \$C) более конкурентные, а не более дополняющие друг друга национальные экономики стран-членов союза;
- \$D) более тесная географическая близость стран, объединяющихся в союз;
- \$E) более высокий уровень взаимной торговли до создания союза;

@10. К какому эффекту относиться кумулятивное сокращение экономической деятельности в одном из участвующих интеграционной группировке стран:

- \$A) эффекту конкуренции;
- \$B) эффекту поляризации;
- \$C) эффекту масштаба;
- \$D) эффекту отклонения торговли;

\$E) статическому эффекту;

@11.Эффект дополнения возникает на стадии:

\$A) зоны свободной торговли;

\$B) таможенного союза;

\$C) общего рынка;

\$D) экономического союза;

\$E) Валютного союза;

@12.Влияние на общую экономическую эффективность, и в частности на то, на сколько беспрепятственным является осуществление коммерческих сделок в свете возросшей конкуренции и уменьшившейся не определенности, это эффект:

\$A) создания торговли;

\$B) отклонения торговли;

\$C) дополнения;

\$D) конкуренции;

\$E) поляризации;

@13.Единая внешнеторговая политика государств членов интеграционной группировки осуществляется в рамках:

\$A) зоны свободной торговли;

\$B) свободной экономической зоны;

\$C) А и Б вместе;

\$D) преференциальной торговли;

\$E) ни в одном из перечисленных;

@14.Какая организация создана вместо ГАТТ:

\$A) ВТО;

\$B) ГАТС;

\$C) МТО;

\$D) ТРИП;

\$E) ТРИМС;

@15.Выберите наиболее простую форму интеграции:

\$A) общий рынок;

\$B) экономическое сотрудничество;

\$C) экономический союз;

\$D) таможенный союз;

\$E) валютный союз.

@16.Выберите наиболее глубокую форму интеграции:

\$A) таможенный союз;

\$B) экономическое сотрудничество;

\$C) экономический и валютный союз;

\$D) общий рынок;

\$E) преференциальное соглашения;

@17.В рамках соглашения о зоне свободной торговли страны договариваются:

\$A) об отмене тарифного регулирования во взаимной торговле;

\$B) об отмене нетарифного регулирования во взаимной торговле;

\$C) о ведении единой таможенной политики ;

\$D) А и Б;

\$E) Ни один из перечисленных.

@18.В рамках соглашения о едином экономическом пространстве страны договариваются:

- \$A) об отмене таможенных барьеров;
- \$B) о свободе всех факторов производства;
- \$C) о единой таможенной политике;
- \$D) о единой валюте;
- \$E) Все вместе.

@19.Отметьте зоны свободной торговли:

- \$A) ЕС;
- \$B) СНГ;
- \$C) НАФТА;
- \$D) АСЕАН;
- \$E) ЕАСТ:

@20.Главное отличие таможенного союза от зоны свободной торговли заключается в том, что в ЗСТ:

- \$A) пошлины отменяются в торговле между странами-участницами;
- \$B) по отношению к третьим странам каждое государство проводит самостоятельную; внешнеторговую политику;
- \$C) по отношению к третьим странам проводится общая внешнеторговая политика;
- \$D) А и Б;
- \$E) Единая валюта.

@21.Объединение независимых государств, заключивших соглашение о свободной торговле с установлением общего внешнего таможенного тарифа в отношении третьих стран,—это:

- \$A) зона свободной торговли;
- \$B) таможенный союз;
- \$C) свободная экономическая зона;
- \$D) не-преференциальное соглашение;
- \$E) преференциальное соглашение.

@22.Отметьте основные результаты международной экономической интеграции:

- \$A) образование целостных межгосударственных хозяйственных комплексов;
- \$B) наличие над национальных или межгосударственных институтов управления;
- \$C) наличие единой валютной системы;
- \$D) стирание национальных границ;
- \$E) единая религиозно-ритуальная система;
- \$E)единая социально-экономическая инфраструктура.

@23.Отметьте примеры интеграционных группировок:

- \$A) ЕС;
- \$B) АСЕАН;
- \$C) АТЭС;
- \$D) НАФТА;
- \$E) ООН.

@24.Отметьте страны, входящие в НАФТА:

- \$A) Венесуэла;
- \$B) Куба;
- \$C) Мексика;
- \$D) США;
- \$E) Канада.

@25.Отметьте низшие формы взаимодействия стран в процессе интеграции:

- \$A) таможенный союз;
- \$B) валютный союз;
- \$C) экономический союз;
- \$D) зона свободной торговли;
- \$E) общий рынок.

@26.Наиболее высокий уровень экономической интеграции характерен для:

- \$A) Европейской ассоциации свободной торговли;
- \$B) ЕАЭС;
- \$C) ЕС;
- \$D) Североамериканского соглашения о свободной торговле.
- \$E) АСЕАН.

@27.Что из перечисленного не является формой региональной экономической интеграции:

- \$A) зона свободной торговли;
- \$B) таможенный союз;
- \$C) общий рынок;
- \$D) двустороннее торговое соглашение;
- \$E) свободные экономические зоны.

@28.Тенденциями развития современной международной интеграции являются(укажите не более двух вариантов):

- \$A) повышение уровня международной взаимосвязи и взаимозависимости;
- \$B) усиление региональной автаркии;
- \$C) углубление интеграционных процессов
- \$D) сокращение масштабов международной интеграции;
- \$E) объединение стран с одинаковым уровнем социально-экономического развития.

@29.Важнейшим фактором развития международной экономической интеграции на современном этапе является:

- \$A) природно-ресурсный потенциал;
- \$B) уровень развития производительных сил;
- \$C) обострение конкурентной борьбы на мировых рынках;
- \$D) масштаб национального производства;
- \$E) одинаковый уровень политического развития.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Текущий, рубежный и промежуточный контроль освоения студентом каждой дисциплины (модуля) в Университете осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса (утвержденного решением Ученого совета РТСУ 30.12.2015 г., протокол №4).

По результатам промежуточной аттестации студенту:

- засчитывается трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах;
- выставляется дифференцированная оценка в принятой в Университете системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине (модулю).

По результатам промежуточной аттестации деканатами составляются академические рейтинги студентов по ООП и направлениям подготовки. Студенты имеют право получить аргументированные сведения о своем академическом рейтинге в установленном порядке.

В течение семестра студент должен, как правило, освоить дисциплины в объеме, предусмотренном РУП на данный семестр, включая 100% зачетных единиц по дисциплинам (модулям) группы «а», предусмотренных рабочим учебным планом.

Внутрисеместровые аттестации студентов проводятся при 18-ти недельной продолжительности теоретических занятий в семестре на девятой и восемнадцатой неделях. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в рамках этой формы контроля знаний равно 100. Аттестации проводятся по расписанию в после учебное время.

В установленные сроки аттестации (длительность их, как правило, не должна превышать четырех недель) преподаватели, ведущие лекционные занятия, курсовое проектирование или практические занятия (если по дисциплине или модулю дисциплины в семестре нет лекций) обязаны заполнить еженедельно журнал академической успеваемости в портале Центра тестирования.

Порядок заполнения аттестационных накопительных онлайн ведомостей и критерии оценки учебных достижений согласно требованиям кредитной технологии образования при определении итоговой оценки являются следующие:

Формы контроля и критерии начисления баллов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, Опроса, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3
3	1	1	1	-	-	3
4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3
6	1	1	1	-	-	3
7	1	1	1	-	-	3

8	1	1	1	-	-	3
9 (первый рубежный контроль)					10	10
Первый рейтинг	7	7	7	-	10	31
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	-	-	3
16	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	-	-	3
18 (второй рубежный контроль)					10	10
Второй рейтинг	8	8	8	5	10	39
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)					30	30
ИТОГО:	15	15	15	5	20+30	100

***Примечание:** в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

В ведомость вводится графа «административные баллы». В этой графе регистрируется не более 8 баллов за активное участие студента в общественной жизни университета, которыми поощряют деканат факультета, согласно представлениям зам. деканов по воспитательной работе, кураторов.

Для всех видов контроля успеваемости знаний студентов вводится одна унифицированная ведомость, которая заполняется преподавателем без исправлений. Ведомость с исправлениями учебный консультант **не имеет права** принимать.

Допуск студента к сдаче итоговой аттестации по дисциплине (модулю дисциплины) осуществляет заместитель декана факультета по учебной работе на основании итоговых результатов текущей успеваемости по ней студента.

К итоговой аттестации студент допускается лишь в том случае, когда он выполнил и защитил в полном объеме все запланированные в рабочей программе дисциплины (модуля дисциплины) самостоятельную работу, лабораторные работы, подготовил и защитил запланированные рефераты на заданные темы и набрал по балльно-рейтинговой системе оценки текущей успеваемости в течение семестра не менее 50 баллов (студент, набравший менее 50 баллов до сдачи зачета или экзамена по данной дисциплине, не допускается). Итоговая оценка по дисциплине после сдачи экзамена или зачета должна составлять 50 - 100 баллов. Студент, набравший после сдачи экзамена или зачета менее 50 баллов, считается не аттестованным по данной дисциплине (оценка - неудовлетворительно или незачет).

Оценка или отметка о зачете выставляется после сдачи экзамена или зачета при получении студентом более 50 баллов согласно системе отметок и оценок, принятых в

академических документах Положением КРСО РТСУ.

Для студентов, не выполнивших индивидуальный учебный план, ставится вопрос о повторном обучении или об отчислении из Университета.

Порядок ликвидации академической задолженности, повторного прохождения студентом текущей и промежуточной аттестации в случае получения неудовлетворительных оценок, перевода на следующий курс, повторного обучения и отчисления, в т.ч. в зависимости от количества зачетных единиц, полученных в учебном семестре/году, количества зачетных единиц по дисциплинам группы «а», устанавливается действующими нормативными документами РТСУ.

СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Агамиров Н.И. Международная миграция и современный мир [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Агамиров, Г.Г. Гольдин, Н.Н. Хасбулатова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2010. — 181 с. — 978-5-93858-053-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11602.html>. Мисько О.Н. Международная экономическая интеграция. — СПб: Университет ИТМО, 2015. — 174 с.

2. Международная миграция и устойчивое развитие России [Электронный ресурс] / В.С. Малахов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2015. — 120 с. — 978-5-7749-0973-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51012.html>

3. Ткаченко М.Ф. Интеграция рынков факторов производства в ЕАЭС [Электронный ресурс] : монография / М.Ф. Ткаченко, А.В. Журова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 132 с. — 978-5-9590-0899-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69717.html>

4. Вазим А.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Вазим. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 202 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72132.html>

Опросы международных организаций

17. World Trade Statistical Review 2016 - www.wto.org

18. Всемирный Банк - www.worldbank.org

19. Международный валютный фонд - www.imf.org

20. World Investment Report - www.unctad.org