

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»

Заместитель декана факультета «Истории и

международных отношений»

 Холов Х.Х.

« 18 » 08 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Региональные подсистемы международных отношений

Направление подготовки -

41.04.01 Зарубежное регионоведение

Программа подготовки: Политика государств Евразии в условиях
формирования нового мирового порядка

Форма обучения - очная

Уровень подготовки: магистр

ДУШАНБЕ – 2025г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Зарубежное регионоведение», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.07.2017 года № 648

При разработке рабочей программы учитываются

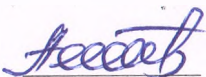
- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и внешней политики, протокол № 1 от «29» 08 2025г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета «Истории и международных отношений», протокол №1 от «28» 28.08 2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Истории и международных отношений», протокол №1 от «28» 08 2025г.

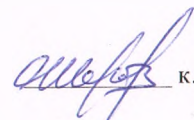
Зав. кафедрой



к.и.н. Абдубасиров А.А.

Заместитель председателя УМС факультета  Пирумшоев М.Х.

Разработчик



к.п.н., доцент Шарапов О.М.

Разработчик (ки) от организации:



к.п.н., заведующая отделом

США и Канады Института изучения проблем стран Азии и Европы Дороншоева Некбахт Шокосумовна.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Региональные подсистемы международных отношений» является ознакомление магистрантов с главными проблемами и тенденциями развития и взаимодействия региональных подсистем современной системы международных отношений. Кроме того, данная дисциплина рассматривает особенности процессов глобализации и регионализации в современном мире, анализирует на примере различных регионов мира взаимосвязь между национальными интересами государств и основными региональными и глобальными проблемами и тенденциями мирового развития. В рамках курса также изучаются процессы построения взаимоотношений между странами в рамках региональных и субрегиональных подсистем, рассматривается внешняя политика лидирующих государств мира в ключевых регионах мира.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление об основных этапах развития процесса интеграции и объединения государств в региональные и субрегиональные системы;
- выявить ключевые аспекты формирования региональных и субрегиональных организаций;
- исследование механизмов функционирования региональных подсистем международных отношений на Востоке, Западе;
- анализ конкретных и общих закономерностей функционирования региональных подсистем международных отношений в регионах и субрегионах Европы, Азии и Африки;
- изучение современных международно-политических процессов, происходящих в региональных подсистемах международных отношений;
- формирование умения сравнительного анализа международно-политических процессов в рамках региональных подсистем международных отношений, как в теоретическом, так и в прикладном аспектах;
- изучение основной литературы по проблемам развития и функционирования региональных подсистем в современной системе международных отношений.

1.3. В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	И.УК-5.1.Исследует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия. И.УК-5.2. Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной	Доклад, Реферат Зачет

		коммуникации и социокультурного контекста. И.УК-5.3.Эффективно взаимодействует в мультикультурной среде.	
ПК-3	Содействует обеспечению деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, направленной на сохранение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) мира и согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве	И.ПК-3.1. Определяет требования по разработке методических рекомендаций для органов государственной власти и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве И.ПК-3.2. Содействует принятию эффективных мер по противодействию напряженности в сфере национальных или религиозных отношений И.ПК-3.3. Взаимодействует с институтами гражданского общества с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве	Дискуссия, Доклад, Зачет

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина.

В учебном плане дисциплина «Региональные подсистемы международных отношений» представлена дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.01.01). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Дисциплина «Региональные подсистемы международных отношений» изучается в 1-м семестре. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП, указанными в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	История и методология мирового комплексного регионоведения	1	Б1.О.09
2.	Политический анализ глобальных и региональных процессов	1	Б.1.В.03
3.	Политические системы и культура региона специализации	2	Б.1.В.07
4.	Язык региона специализации	2	Б1.В.09

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов: из которых лекций – 10 часов, практических занятий - 18 часов, ИКР – 30 часов. Всего часов аудиторной нагрузки – 28 часов, в том числе в интерактивной форме - 4 часов, СР – 50 часов.

Зачет: 1 семестр.

3.1. Структура и содержание теоретической и практической части курса и КСР

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек	Пр.	ИКР	СРС	
1.	Введение. Место регионалистики в системе международных отношений, Основные понятия и терминология Структура курса, характеристика элементов. Определение целей и задач курса. Краткий обзор литературы и источников	2		2	4	5, с.3-10 7, с.448-455 6, с.7 - 12
2.	Системы и подсистемы в международных отношениях. Субрегиональные подсистемы и особенности их функционирования		2	4	4	10, с. 97 - 179 5, с.33-35 12, 200-202

3.	Южная Америка: особенности региональной подсистемы и межгосударственного взаимодействия	2		2	4	5, с.13-17 12, с.7-59 3, с. 246-305
4.	Процессы формирования и эволюции панамериканской системы международных отношений в западном полушарии		2	2	4	3, с.121-200 12
5.	Европейская региональная подсистема международных отношений.	2	2	2	4	3, с.246 - 305 5, с.18-20. 12, 5-7 3
6.	Восточно-Азиатская региональная подсистема международных отношений: основные игроки и региональное взаимодействие.		2	2	4	6, с.7-12 7, с.448-455
7.	Системный подход в международных отношениях и региональные подсистемы на Востоке. Ближний Восток как региональная подсистема международных отношений.	2	2	2	4	5, с.33-58 6, с.13-24 3, с.246-266
8.	Средний Восток как региональная подсистема международных отношений.			2	4	6, с.25-43 3, с.7-58
9.	Центральная Азия: проблемы и перспективы развития как подсистемы МО	2	2	2	4	5, с.18-20 25, с.1 - 20
10.	Южная Азия как региональная подсистема МО Географические очертания, состав и структура южно-азиатской подсистемы МО.		2	2	4	6, с.7-12 7, с.448-455
11.	АТР как региональная подсистема международных отношений. Азиатско-Тихоокеанская подсистема международных отношений. Развитие субрегиональных структур в АТР.			2	4	5, с.18-20 25, с.1 - 20 5, с.74-104
12.	Южная Азия как региональная подсистема МО Географические очертания, состав и структура южно-азиатской подсистемы МО.		2	2	4	3, с.246 - 305 5, с.18-20. 12, 5-7

13.	Региональные подсистемы международных отношений в Африке			2		6, с.7-12 7, с.448-455
14.	«Мягкая сила» в региональной политике Африке.		2	2	2	5, с.18-20 25, с.1 - 20
	Всего:	10	18	30	50	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п / п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Системы и подсистемы в международных отношениях. Субрегиональные подсистемы и особенности их функционирования.	Подготовка конспекта	Опрос
2.	4	Европейская региональная подсистема международных отношений.	Письменный индивидуальный геополитический анализ +опрос	Выступление
3.	4	Методологическая база экономического аспекта регионоведения	Подготовка конспекта	Опрос
4.	4	Североамериканская региональная подсистема международных отношений.	Подготовка устного ответа	Опрос
5.	4	Южноамериканская подсистемы международных отношений.	Подготовка конспекта	Опрос, презентация
6.	4	«Мягкая сила» в региональной политике.	Подготовка реферата	Презентация
7.	4	Структурные изменения геополитического пространства Евразии в конце XXI века.	Подготовка устного ответа	Опрос
8.	4	Физико-географическая и цивилизационная регионализация мира.	Работа с картой и справочниками. Подготовка презентаций	Презентация
9.	4	АСЕАН - пятый этап развития: консолидация и укрепление позиций в глобальном мире. Особенности интеграционных процессов в АСЕАН.	Подготовка устного ответа	Опрос
10	6	Австралия и Новая Зеландия в региональной системе АТР.	Подготовка к дискуссии	Выступление
11	4	Океания в региональной системе АТР.	Подготовка реферата	Презентация

12	4	Иран и Турция в системе региональных отношений Западной Азии	Подготовка конспекта	Устный опрос
13		ИТОГО: 50ч.		

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников - ориентировать магистранта в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими магистрантами. Учебники и учебные пособия также служат путеводителями по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая их функция состоит в том, что они очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы - это та главная часть системы самостоятельной учебы магистранта, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах». Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы магистрантов.

В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость лекций и оценивается результативность магистрантов в выполнении практических заданий, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов. По окончании изучения дисциплины проводится зачёт в традиционной (устной) форме.

Вопросы, выносимые на зачет, должны служить постоянными ориентирами при организации самостоятельной работы магистранта. Таким образом, усвоение учебного предмета в процессе самостоятельного изучения учебной и научной литературы является и подготовкой к зачету, а сам зачет становится формой проверки качества всего процесса самостоятельной учебной деятельности магистранта.

Магистрант, показавший высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками по предложенному вопросу, считается успешно освоившим учебный курс.

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

- 1) Посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения, пропущенного недостаточно для качественного усвоения;
- 2) Все рассматриваемые на лекционных занятиях вопросы обязательно фиксировать в письменном или электронном виде и сохраняться до окончания обучения в вузе;
- 3) Обязательно выполнять все самостоятельные практические задания;
- 4) Проявлять активность на лекционных занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому обучающемуся;
- 5) В случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно «отрабатывать» пропущенное занятие преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит

от наличия у магистранта умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных к обсуждению вопросов. Объём заданий рассчитан максимально на 1 час в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1) этап - поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы;
- 2) этап - осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3) этап - составление плана ответа на каждый вопрос (конспект по теоретическим вопросам к семинарскому занятию, не менее трех источников по каждому вопросу в конспекте должна быть ссылка на источник);

Целью самостоятельной работы магистранта является демонстрация навыков анализа (самоанализа). Выполнение всех заданий необходимо для успешной сдачи зачета. В случае невыполнения практических заданий, за время теоретического обучения, необходимо принести письменные отчеты на зачет.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

- полное и глубокое освещение всех вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- ✓ оценка «отлично» выставляется магистранту, если задание полностью выполнено, а его оформление выполнено в соответствии с указанными требованиями;
- ✓ оценка «хорошо» выставляется магистранту, если задание выполнено, и по общим показателям, является приемлемым, но существуют отдельные замечания в его оформлении;
- ✓ оценка «удовлетворительно», выставляется тогда, когда магистранту не довел выданное задание до финального положения, в том числе, когда оформление задания не в полной мере соответствует указанным требованиям;
- ✓ оценка «неудовлетворительно» выставляется тогда, когда задание, выделенное преподавателем, не соответствует указанным требованиям и не разработано в полной мере.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

1. Асаул, А.Н. Этногеографические факторы глобализации и регионализации мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Асаул А. Н. - Санкт-Петербург: Институт проблем экономического возрождения, 2021. - 169 с.
2. Воскресенский, А.Д. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / Алексей Дмитриевич Воскресенский, Вячеслав Яковлевич Белокреницкий, Байков, А О Ермолаев. - Москва: Издательство "Магистр»; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 560 с.
3. Мировая политика и международные отношения: учеб. пособие / под ред. Ю. В. Косова. Москва; Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2021. - 384 с.

5.2. Дополнительная литература:

1. Арбатов А.Г. Национальная идея и национальная безопасность // Внешняя политика и безопасность современной России. Хрестоматия. Т.1. Кн. 1. М.: Международные отношения, 2019. - С 235-249.
2. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: Понятийно-терминологический словарь. М.: Мысль, 2017.
3. Государственная политика и управление. / Под ред. Сморгунова Л.В. СПб. СПбГУ, 2018.
4. Голосов Г.В. Сравнительная политология: Учебник. СПб: «Летний сад», 2018.
5. Грицай О.В., Иоффе Г.В., Трейвиш А.И. Центр и периферия в региональном развитии. М.: Наука, 2017.
6. Интеграция в Западном полушарии / Отв. ред. Глинкин А.Н. М.: ИЛА РАН, 2016.
7. Конфликты на Востоке. Этнические и конфессиональные. М., 2018.
8. Регионы и регионализм в странах Востока. М.: ИНИОН РАН, 2017.

Документы:

1. Концепция внешней политики Республики Таджикистан. Официальный сайт МИД РТ - www.mfa.tj
2. Концепция внешней политики Российской Федерации 2000 г. // (2002). Внешняя политика и безопасность современной России. 1991-2000. Хрестоматия в 4-х томах. Т. IY. Документы. М.: Международные отношения. С. 110-128.
3. Концепция внешней политики Российской Федерации (1993) // (1999). Внешняя политика и безопасность современной России (1991-1998). Хрестоматия в 2-х т. Т. II. Документы. М.: Международные отношения. С. 17 – 49.
4. Договор о создании Европейского Союза. (2002) // Основы права Европейского Союза: схемы и комментарии / Под ред. С.Ю. Кашкина. М.
5. Договор об Учреждении Европейского Сообщества (1994). М.
6. Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации. 2004: Стат. Сб. (2005) / Госкомстат РФ. М.
7. Статистический справочник всемирного банка. (2005) / М.: Из-во «Весь мир»

5.3 Периодические издания:

1. Журналы: «Геополитика», «Международная жизнь», «Мировая экономика и международные отношения», «Полис», «Центральная Азия и Кавказ», «Таджикистан и современный мир», «Вестник РТСУ», «Известия АН РТ: общественные науки». Сборники ЦГИ РТСУ

5.4 Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт МИД РТ - www.mfa.tj
2. Официальный сайт МИД РФ - www.mid.ru
3. Официальный сайт Госдепартамента США - www.sstate.gov/index.html
4. Электронные ресурсы по истории дипломатии и современной дипломатической деятельности - www.h-net.msu.edu/diplo
5. Информация о зарубежных внешнеполитических ведомствах, государственных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html
6. Информация о международных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/intl.html (www.kremlin.ru), (www.geopolitika.ru).

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках данного учебного курса предусмотрена аудиторная и самостоятельная работа студентов.

Аудиторные занятия включают лекции и практические занятия, на которых студенты осваивают материал в объеме предусмотренной программы.

Лекции являются необходимым фактором, структурирующим обучение. Они формируют базу знаний по данной дисциплине, помогают организовать информацию в систему, уловить внутренние связи и логику предмета.

Кроме собственно лекционного материала студентам в помощь предлагается учебная литература. Составлен список источников и литературы, которые позволят студентам более глубоко изучить заинтересовавшие их вопросы, подготовить доклад, эссе.

Практические занятия позволяют студентам приобрести практические навыки самостоятельной работы с источниками и научной литературой, получить опыт публичных выступлений. Предусмотрены следующие формы практических занятий:

- семинар-конференция, в ходе которого студенты выступают с докладами и отвечают на вопросы аудитории;

- семинар-дискуссия, в ходе которого студенты участвуют в обсуждении поставленной проблемы, обмениваются мнениями;

- семинар-дебаты, в ходе, которого студенты, разделившись на две группы, предлагают и аргументировано доказывают противоположные точки зрения по одному вопросу. При подготовке доклада к семинару-конференции необходимо соблюдать ряд требований:

- предварительно согласовать с преподавателем тему, а также при необходимости получить помощь в подборе литературы, наглядных материалов;

- отразить в докладе обозначенные в плане вопросы;

- привести объем доклада в соответствие с регламентом выступления.

Большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. Форсированное изучение предмета в период сессии – это поверхностное схватывание отдельных его частей. Предмет, таким образом, не осмысливается целиком, и студенты не могут свободно оперировать фактами, видеть причинно- следственные связи. Для предупреждения этого недостатка студенты должны активно осваивать учебный курс в течение всего семестра. Этому способствует в большой степени их самостоятельная работа.

Самостоятельно студенты закрепляют полученную на лекциях информацию. Наряду с освоением основных событий, тенденций, факторов развития стран студентам рекомендуется разобраться в картографическом материале, при необходимости уточнить дефиниции, сведения о государственных деятелях. Если у студентов возникают трудности на данном этапе работы, они могут воспользоваться предлагаемым списком литературы, которая поможет восполнить пробелы в знаниях. Кроме того, студенты могут обратиться за консультацией к преподавателю. Для проверки качества усвоения студентами материала проводятся контрольные работы.

Самостоятельно студенты работают над аналитической справкой, которая должна быть письменно оформлена и сдана в конце семестра.

Самостоятельная работа – это также подготовка к практическим занятиям, зачету.

Используются лицензионное программное обеспечение ОС Windows-7, MS Office, Power Point и программное обеспечение открытого доступа (Opensource).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на отделении международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием и т. д.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника),

оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, эссе, проведения тестов. Формой итогового контроля является зачет.

Текущий контроль студентов осуществляется путем опроса, выполнения самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (для текущей аттестации);

Контрольные вопросы и задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для аттестации по требованию);

Контрольные вопросы и задания для итоговой аттестации по дисциплине (для зачета - итоговая аттестация);

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.