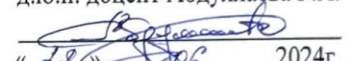


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Уголовное право»

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой уголовного права
д.ю.н. доцент Абдуллаева Р.А.


« 28 » 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине
**«Медицинская преступность: уголовно-правовые и
криминологические проблемы»**
Направления подготовки – 40.04.01 «Юриспруденция»
Программа подготовки – «Уголовно-криминологическая основа
следственной деятельности»
Форма подготовки – очная
Уровень подготовки – магистратура

ДУШАНБЕ – 2024

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По дисциплине: «Медицинская преступность: уголовно-правовые аспекты»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы,	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Индикаторы достижения компетенции	Другие оценочные средства	
				Кол-во экза-ных билетов	Вид
1	Тема 1. Уголовно-правовые основы здравоохранения в РТ	УК-1 УК-3 ПК-1	ИУК-1.1. Демонстрирует основные методы критического анализа, методологию системного подхода. ИУК-1.2. Выявляет проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществляет поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; ИУК-1.3. Владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа.	3	Доклад дискуссия, защита рефератов
2	Тема 2. Уголовно-правовой анализ медицинских и фармацевтических преступлений в Республике Таджикистан	УК-1 УК-3 ПК-1	ИУК-3.1. Анализирует общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; ИУК-3.2. Способен создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; ИУК-3.3. Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	3	Доклад дискуссия, защита рефератов
3.	Тема 3. Виды преступлений в сфере медицинской преступности	УК-1 УК-3 ПК-1	ИПК-1.1. Способен воспринимать знание в области уголовно-криминологической, следственной деятельности по выявлению, расследованию, пресечению и раскрытию и преступлений и иных правонарушений; ИПК-1.2. Способен планировать выявление, пресечение, расследование и раскрытие преступлений и иных правонарушений, разрабатывать алгоритм и совершать необходимые уголовно-криминологические, уголовно-процессуальные действия, связанные с выявлением, пресечением, расследованием и раскрытием преступлений и правонарушений. ИПК-1.3. Способен применять навыки определения последовательности проведения следственной деятельности	3	Доклад дискуссия, защита рефератов

			для выявления, пресечения, расследования и раскрытия различных видов преступлений и основе анализа следственной ситуации досудебного производства.		
4.	Тема 4. Криминологическая характеристика медицинской и фармацевтической преступности в Республике Таджикистан	УК-1 УК-3 ПК-1	ИУК-1.1.;ИУК-1.2.;ИУК-1.3. ИУК-3.1.;ИУК-3.2;ИУК-3.3. ИПК-1.1.;ИПК-1.2.;ИПК-1.3.	3	Доклад дискуссия, защита рефератов
5.	Тема 5. Обстоятельства, исключают преступность деяния при причинении вреда медицинским работником	УК-1 УК-3 ПК-1	ИУК-1.1.;ИУК-1.2.;ИУК-1.3. ИУК-3.1.;ИУК-3.2;ИУК-3.3. ИПК-1.1.;ИПК-1.2.;ИПК-1.3.	3	Доклад дискуссия, защита рефератов
Всего:				24	

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Устные оценочные средства			
1.	Собеседование Устный опрос Дискуссия Коллоквиум Круглый стол	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний студента по определённому разделу, теме, проблеме.	Вопросы по темам, разделам
2.	Доклад Собеседование	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой темы.	Темы докладов, сообщений
Письменные оценочные средства			
1.	Эссе	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определённой темы, где автор раскрывает суть исследуемой темы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.	Темы рефератов, эссе
2.	Тест Задачи	Система проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу.	Вопросы по темам, вопросы задач

**ТЕМЫ ЭССЕ
(рефератов, докладов)**

по дисциплине «**Медицинская преступность: уголовно-правовые аспекты**»

Темы рефератов:

1. Возникновение и развитие организованной преступности.
2. Общая характеристика современной организованной преступности РФ: состояние, структура, динамика и прогноз в сфере медицинского обслуживания населения.
3. Основные «сферы влияния» организованной преступности в сфере медицинского обслуживания населения.
4. Общественная опасность и социальные последствия организованной преступности в сфере медицинского обслуживания населения.
5. Количественные и качественные показатели организованной преступности в сфере медицинского обслуживания населения.
6. Особенности причинного комплекса организованной преступности РФ в сфере медицинского обслуживания населения.
7. Основные транснациональные преступные организации в мире в сфере медицинского обслуживания населения.
8. Социально-демографическая и нравственно-психологическая характеристика участников организованной преступной группы в сфере медицинского обслуживания населения.
9. Понятие личности участника преступной организованной группировки в сфере медицинского обслуживания населения.
10. Классификация и типология организованных групп в сфере медицинского обслуживания населения.

Темы рефератов:

1. Краткий очерк современного состояния здравоохранения Республики Таджикистан.
2. Правовое регулирование медицинской деятельности и её уголовно-правовая охрана в Республике Таджикистан.
3. Преступления в УК Республики Таджикистан, совершаемые в сфере медицины.
4. Понятие и признаки преступлений в сфере медицинской деятельности.
5. Определение сущности медицинской деятельности в контексте ее правового регулирования.
6. Генезис института ответственности медицинских работников за правонарушения в сфере профессиональной деятельности.
7. Теоретические и историко-правовые аспекты регламентации уголовной ответственности за профессиональные преступления медицинских работников.
8. Понятие и система медицинских и фармацевтических преступлений.
9. Виды медицинских и фармацевтических преступлений по Уголовному кодексу Республики Таджикистан.
10. Врачебная ошибка в медицинской практике Таджикистана и их уголовно-правовая оценка
11. Новые направления в медицине и их влияние на уголовный закон.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется магистранту, если **присутствует:**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

К примеру, объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО

научного руководителя.

- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если магистрант готовить доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

- а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
- б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
- г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом магистранту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Магистранту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если магистрант будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео - или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;

- соответствие оформления доклада требованиям.
- оценка «не зачтено» выставляется магистранту в случае, если он не ориентируется в теме подготовленного реферата, доклада, эссе.

Составитель _____ Абдуллаева Р.А.

« ____ » _____ 2024 г.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«МЕДИЦИНСКАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ: УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ»
(ДЛЯ ЗАЧЕТА – ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

1. Краткий очерк современного состояния здравоохранения Республики Таджикистан.
2. Правовое регулирование медицинской деятельности и её уголовно-правовая охрана в Республике Таджикистан.
3. Преступления в УК Республики Таджикистан, совершаемые в сфере медицины.
4. Понятие и признаки преступлений в сфере медицинской деятельности.
5. Определение сущности медицинской деятельности в контексте ее правового регулирования.
6. Генезис института ответственности медицинских работников за правонарушения в сфере профессиональной деятельности.
7. Теоретические и историко-правовые аспекты регламентации уголовной ответственности за профессиональные преступления медицинских работников.
8. Понятие и система медицинских и фармацевтических преступлений.
9. Виды медицинских и фармацевтических преступлений по Уголовному кодексу Республики Таджикистан.
10. Врачебная ошибка в медицинской практике Таджикистана и их уголовно-правовая оценка
11. Новые направления в медицине и их влияние на уголовный закон.
12. Уголовное законодательство о медицинских и фармацевтических преступлениях за рубежом(сравнительный анализ).
13. Назвать В УК РТ и РФ ряд статей напрямую затрагивают интересы пациентов и медицинских работников.
14. Причинение смерти по неосторожности.
15. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.
16. Причинение по неосторожности вреда здоровью средней тяжести.
17. Незаконное производство аборта.
18. Понуждению женщины к совершению аборта.
19. Неоказание помощи больному.
20. Ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинским работником.
21. Незаконное помещение в психиатрический стационар.
22. Разглашение врачебной тайны.
23. Подмена ребенка.
24. Разглашение тайны усыновления (удочерения).
25. Нарушение правил обращения с наркотическими средствами, психотропными веществами или прекурсорами, сильнодействующими или ядовитыми веществами.
26. Нарушением санитарно-гигиенических и противоэпидемических норм и правил.
27. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей.
28. Производство, хранение, транспортировка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ, или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
29. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.
30. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью.
31. Незаконный ввоз в Республику Таджикистан, производство, выпуск в обращение некачественных, поддельных и не отвечающих установленным требованиям стандартов медикаментов, а также медикаментов с истекшим сроком годности.
32. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими или другими биологическими агентами или токсинами.
33. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых медицинскими работниками в сфере профессиональной деятельности.
34. Криминологические исследования личности преступника в сфере медицинских преступлений.
35. Детерминанты (причины и условия) преступлений, совершаемых медицинскими работниками в сфере профессиональной деятельности.

36. Основные направления предупреждения преступлений в сфере медицинской деятельности.
37. Предупреждение криминальных ятрогений.
38. Мотивы криминального поведения.
39. Условия неблагоприятного формирования личности и их роль совершении преступлений в сфере медицинского обслуживания населения.
40. Криминологическое прогнозирование в сфере медицинских преступлений.
41. Обстоятельства, исключают преступность причинения вреда медицинским работником: понятие и виды.
42. Крайняя необходимость и обоснованный риск в медицинской деятельности.
43. Значение согласия потерпевшего на причинение вреда.
44. Медицинский эксперимент, его уголовно-правовая оценка.
45. Применение новых лекарств, средств и методов лечения: уголовно-правовые аспекты.
46. Криминологическая виктимология учение о потерпевшем-пациенте и его поведении
47. Уголовно-правовая оценка эвтаназии в РТ и РФ.
48. Клятва Гиппократа её значение.

Критерии оценки:

Оценка **зачтено** выставляется магистранту, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики при допущении не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Оценка **незачтено** выставляется магистранту, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение не более трех ошибок в содержании задания, а также не более трех неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

Составитель _____ Абдуллаева Р.А.

« ____ » _____ 2024 г.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ТРЕБОВАНИЮ)

1. Анализ статей в УК РТ и РФ напрямую затрагивают интересы пациентов и медицинских работников.
2. Причинение смерти по неосторожности.
3. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.
4. Причинение по неосторожности вреда здоровью средней тяжести.
5. Незаконное производство аборта.
6. Понуждению женщины к совершению аборта.
7. Неоказание помощи больному.
8. Ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинским работником.
9. Незаконное помещение в психиатрический стационар.
10. Разглашение врачебной тайны.
11. Подмена ребенка.
12. Разглашение тайны усыновления (удочерения).
13. Нарушение правил обращения с наркотическими средствами, психотропными веществами или прекурсорами, сильнодействующими или ядовитыми веществами.
14. Нарушением санитарно-гигиенических и противоэпидемических норм и правил.
15. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей.
16. Производство, хранение, транспортировка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ, или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
17. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.
18. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью.
19. Незаконный ввоз в Республику Таджикистан, производство, выпуск в обращение некачественных, поддельных и не отвечающих установленным требованиям стандартов медикаментов, а также медикаментов с истекшим сроком годности.
20. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими или другими биологическими агентами или токсинами.
21. Обстоятельства, исключаяющие преступность причинения вреда медицинским работником: понятие и виды.
22. Крайняя необходимость и обоснованный риск в медицинской деятельности.
23. Значение согласия потерпевшего на причинение вреда.
24. Медицинский эксперимент, его уголовно-правовая оценка.
25. Применение новых лекарств, средств и методов лечения: уголовно-правовые аспекты.
26. Криминологическая виктимология учение о потерпевшем-пациенте и его поведении
27. Уголовно-правовая оценка эвтаназии в РТ и РФ.
28. Врачебная ошибка в медицинской практике Таджикистана и их уголовно-правовая оценка
29. Новые направления в медицине и их влияние на уголовный закон.
30. Уголовное законодательство о медицинских и фармацевтических преступлениях за рубежом(сравнительный анализ).
31. Клятва Гиппократа её значение.

Критерии оценки:

Оценка зачета	Критерии
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется магистранту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные магистрантом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя.
Незачтено	Оценка «не зачтено» выставляется магистранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Составитель _____ Абдуллаева Р.А.

« ____ » _____ 2024 г.