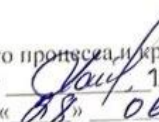


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра Уголовного процесса и криминалистики

Зав. кафедрой уголовного процесса и криминалистики  
к.ю.н., доцент  «Утверждаю»  
« 08 » 06 2024г. Шукурова Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Уголовное судостроительство»  
Направление подготовки – 40.03.01 Юристы  
Профиль – «Уголовное судопроизводство и  
основы прокурорской деятельности»  
Форма обучения – очная  
Уровень подготовки – бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2024

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Уголовное судоустройство»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Индикаторы достижения компетенции	оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий / вопросов к экзамену / зачету/ зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства
		Вид			
1	Предмет, система и основные понятия курса «судоустройство»	<b>ОК-7</b> способностью к самоорганизации самообразованию	<p><b>Знать:</b> основные источники информации о новейших достижениях науки и техники, целесообразных для применения при решении уголовно-процессуальных задач уголовного судоустройство.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно применять современные технологии для получения новейших знаний в области судоустройство.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками заимствования и применения достижений других наук</p>	21	Деловая/ ролевая игра
2	Основные положения об организации работы и организационном обеспечении деятельности судов	<b>ОПК-3</b>  Способность противостоять действиям, наносящим ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц	<p><b>Знает:</b> основные принципы права, проблему соотношения права и закона, теоретические основы правоуправления, правонарушающего, девиантного и деликвентного поведения; знает нормативные основы государственной службы; основные процессуальные, моральные и психологические требования юридической деятельности, нарушение которых может приводить к коррупционному поведению, а также нарушению интересов общества и государства. <b>Умеет:</b> определять и выявлять факты, наносящего ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;</p>	21	Кейс- задание

			отличать правовой закон от неправового.		
3	Правосудие и его принципы.	<b>ПК-5</b> способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные положения материального и процессуального права в профессиональной судебной деятельности. <b>Уметь:</b> оперировать судебно - психологическими, уголовно-процессуальными и уголовно-правовыми понятиями, и категориями. <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной судебной деятельности.	21	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
4	Организация делопроизводства в судах	<b>ПК-9</b> способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>Знать:</b> основные права и свободы человека и гражданина <b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона. <b>Владеть:</b> навыками принятия необходимых мер о защите прав человека и гражданина	21	Эссе
5	Организация работы по подготовке дел к судебному разбирательству в суде первой инстанции.	<b>ПК-10</b> способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<b>Знать:</b> методику и тактику проведения следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений	21	Деловая/ ролевая игра
6	Судебная система, судебные инстанции. Организация рассмотрения дела в судебном заседании апелляционной и кассационной и надзорной инстанции	<b>ПК-10</b>	<b>Уметь:</b> применять судебно - психологические, технико - криминалистические, тактические, уголовно-процессуальные и оперативно - розыскные средства и методы.	21	Кейс- задание
7	Организация работы по обращению к исполнению судебных решений.	<b>ПК-10</b>	<b>Владеть:</b> навыками применения судебно - психологических, уголовно - процессуальных и оперативно - розыскных средств и методов.	21	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
Всего:			300	72	36

**МОУ ВОРОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

Юридический факультет  
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ**

по дисциплине «Уголовное судоустройство»  
– 40.04.01 Юриспруденция  
программа подготовки Профиль –«Уголовное судопроизводство и  
основы прокурорской деятельности»  
форма обучения: очная

Тесты рассмотрены и  
одобрены на заседании  
кафедры «28»июня 2024 г.  
протокол № 11  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Шукурова Н.А.  
Составитель: \_\_\_\_\_ Раджабова М.Ю.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан \_\_\_\_\_  
Хамроев Ш.С.

Российско-Таджикский (Славянский) Университет  
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

**Экзаменационный тест № 1**

**@1.**

**Роль юридических наук в построении правового государства:**

- \$A) Формирование демократического устоя;
- \$B) Переименования учреждения;
- \$C) Определение роли прокурора;
- \$D) Изменение структуры общества;
- \$E) Неприкосновенность прокурора;

Российско-Таджикский (Славянский) Университет  
Кафедра уголовного процесса и криминалистики  
**Экзаменационный тест № 2**

**@2.**

**Кто из указанных лиц является участником уголовного процесса:**

- \$A) Начальник милиции;
- \$B) Прокурор района;
- \$C) Министр юстиции;
- \$D) Президент банка;
- \$E) Начальник колонии;

Российско-Таджикский (Славянский) Университет  
Кафедра уголовного процесса и криминалистики  
**Экзаменационный тест № 3**

**@3.**

**Какой из перечисленных элементов определяет правовой статус прокурора:**

- \$A) Доказывание;
- \$B) Уголовное преследование;
- \$C) Обязанности;
- \$D) Утверждение обвинительного заключения;
- \$E) Прием граждан;

Российско-Таджикский (Славянский) Университет  
Кафедра уголовного процесса и криминалистики  
**Экзаменационный тест № 4**

**@4.**

**На сколько групп подразделяются правовые полномочия прокурора:**

- \$ A) На пять;
- \$ B) На четыре;
- \$C) На восемь;

\$D) На два;

\$E) На шесть;

Российско-Таджикский (Славянский) Университет  
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

**Экзаменационный тест № 5**

**@5.**

**Какие задачи решает правовая реформа:**

\$ A) Определяет уголовную политику;

\$B) Укрепляет судебную систему;

\$C) Активизирует деятельность Маджлиси Оли;

\$D) Укрепляет авторитет государства;

\$ E) Коренное обновление нормотворчества;

Российско-Таджикский (Славянский) Университет  
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

**Экзаменационный тест № 6**

**@6.**

**Какое понятие определяет правовой статус прокурора:**

\$A) Заявление;

\$B) Протокол;

\$C) Определение суда;

\$D) Акт ревизии;

\$ E) Полномочия;

Российско-Таджикский (Славянский) Университет  
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

**Экзаменационный тест № 7**

**7@.**

**Что означает уголовный процесс в судопроизводстве:**

- \$A) Правомерность действий;
- \$B) Полномочия участников процесса;
- \$C) Выполнения задачи;
- \$D) Предварительное следствие;
- \$E) Форма обращения граждан;

Российско-Таджикский (Славянский) Университет  
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

**Экзаменационный тест № 8**

**@8.**

**Какое из перечисленных понятий является правовым:**

- \$ A) Инициатива;
- \$B) Мероприятия;
- \$C) Надзорная деятельность;
- \$D) Механизм государства;
- \$E)Субстанция;

Российско-Таджикский (Славянский) Университет  
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

**Экзаменационный тест № 9**

**@9.**

**Какая из перечисленных норм регулирует порядок рассмотрения жалоб граждан:**

- \$A) Закон « О здравоохранении»;
- \$B) Закон « Об обращении юридических и физических лиц»;
- \$C) Закон « Об экономической деятельности»;
- \$D) Закон « О Гражданстве в РТ»;
- \$E) Закон « Об ОРД»;

**Экзаменационный тест № 10**

**@10.**

**Какой из перечисленных элементов определяет досудебное производство:**

- \$A) Предварительное расследование;
- \$B) Решение жалобы;
- \$C) Составление протокола;
- \$D) Акт ревизии;
- \$E) Вынесение приговора;

**@11.**

**Что определяет соотношение правового статуса прокурора от других участников процесса:**

- \$A) Полномочия;
- \$B) Решения суда;
- \$C) Дознания;
- \$D) Доказывания;
- \$E). Жалоба;

**Экзаменационный тест № 12**

**@12.**

**Какое понятие указывает на руководящую роль прокурора в уголовном процессе:**

- \$A) Правоспособность;
- \$B) Надзорная деятельность;
- \$C) Апелляционное производство;



\$D) Заявление ходатайства;

\$E) Жалоба;

Российско-Таджикский (Славянский) Университет  
Кафедра уголовного процесса и криминалистики  
Экзаменационный тест № 12

**@13.**

**Какое количество функций выполняет прокурор в уголовном судопроизводстве:**

\$A) Шесть;

\$B) Четыре;

\$C) Два;

\$D) Три;

\$E) Один;

Российско-Таджикский (Славянский) Университет  
Кафедра уголовного процесса и криминалистики  
Экзаменационный тест № 14

**@14.**

**На сколько ветвей Конституция РТ разделяет власть:**

\$A) Пять;

\$B) Семь;

\$C) Четыре;

\$D) Три;

\$E) Два;

Российско-Таджикский (Славянский) Университет  
Кафедра уголовного процесса и криминалистики  
Экзаменационный тест № 15

**@15.**

**Чем отличается уголовное дело от административного:**

- \$A) По количеству жалоб;
- \$B) По количеству участников;
- \$C) По порядку оформления;
- \$D) По количеству документов;
- \$E) По степени общественной опасности ;

**Российско-Таджикский (Славянский) Университет**

**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

**Экзаменационный тест № 16**

**@16.**

**Какой из элементов определяет значение анализа при определении правового статуса прокурора:**

- \$A) Оценка деятельности прокуратуры;
- \$B) Организация работы;
- \$C) Порядок проведения собрания;
- \$D) Прием граждан;
- \$E) Утверждения обвинительного заключения;

**Российско-Таджикский (Славянский) Университет**

**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

**Экзаменационный тест № 17**

**@17.**

**Какое из перечисленных понятий определяет правовое сознание:**

- \$A) Добросовестность в работе;
- \$B) Знание нормы права;
- \$C) Взаимное уважение;
- \$D) Чистосердечное признание;
- \$E) Анкетирование;

Российско-Таджикский (Славянский) Университет

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Экзаменационный тест № 18

**@18.**

**Какое из перечисленных действий способствует изменению правового статуса прокурора:**

- \$A) Поддержание государственного обвинения;
- \$B) Знание нормы права;
- \$C) Взаимное уважение;
- \$D) Чистосердечное признание;
- \$E) Анкетирование;

Российско-Таджикский (Славянский) Университет

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Экзаменационный тест № 19

**@19.**

**Что отличает юридический процесс от других видов правоохранения:**

- \$A) Место в государственном механизме;
- \$B) Направления деятельности;
- \$C) Функции государства;
- \$D) Регулируемое УПЗ;
- \$E) Права граждан;

Российско-Таджикский (Славянский) Университет

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Экзаменационный тест № 20

**@20.**

**Особенности правового статуса прокурора определяются:**

- \$A) Положение о Прокуратуре;
- \$B) Роль в системе государства;

- \$C) Порядок прохождения службы;
- \$D) Участия в судебном заседании;
- \$E) Конституционный закон РТ;

Российско-Таджикский (Славянский) Университет

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Экзаменационный тест № 21

**@21.**

**Какой документ определяет правовое положение прокурора:**

- \$A) Международно-правовые нормы;
- \$B) Соглашение и договора;
- \$C) Приказ Генерального прокурора;
- \$D) Закон « О судебной системе»;
- \$E) Конституционный закон РТ « Об органах прокуратуры»;

Российско-Таджикский (Славянский) Университет

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Экзаменационный тест № 22

**@22.**

**Какая статья Закона «Об органах прокуратуры РТ» определяет полномочия прокурора при осуществлении надзора:**

- \$A) Статья 3;
- \$B) Статья 5;
- \$C) Статья 6;
- \$D) Статья 24;
- \$E) Статья 25;

Российско-Таджикский (Славянский) Университет

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Экзаменационный тест № 23

**@23.**

**Когда возникает необходимость проведения реформы судопроизводства:**

- \$A) По указанию Президента РТ;
- \$B) Изменения международной обстановки;
- \$C) Необходимость совершенствования нормативных актов;
- \$D) Назначение нового Генерального прокурора;
- \$E) По требованию граждан государства;

Российско-Таджикский (Славянский) Университет

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Экзаменационный тест № 24

**@24.**

**Какое понятие определяет пределы прав и обязанностей прокурора:**

- \$A) Судопроизводства;
- \$B) Конституция;
- \$C) Документирования;
- \$D) Государственный обвинитель;
- \$E) Надзорная деятельность;

Российско-Таджикский (Славянский) Университет

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Экзаменационный тест № 25

@25.

**Какое из перечисленных понятий относится к задачам органов прокуратуры:**

- \$A) Надзорная деятельность;
- \$B) Участие в координационном совете;
- \$C) Прием граждан;
- \$D) Взаимопомощь;
- \$E) Составления протеста;

**Примерный перечень оценочных средств**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задания
2.	Дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
3.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»**

**Кафедра уголовного процесса и криминалистика**

**КЕЙС-ЗАДАЧИ**

**по дисциплине «Уголовное судостроительство»**

**Задача №1**

Акрамов, управляя автобусом, принадлежащим государственному предприятию, совершил наезд на

гражданина Латипова и причинил ему телесные повреждения в результате, которых Латипов стал инвалидом. Латипов заявил Акрамову об возбуждения уголовного дела, связанного с причинением тяжкого вреда здоровью.

Суд в качестве заинтересованного лица привлек к участию в деле представителя государственного предприятия.

**Определите круг лиц участвующих по данному делу.**

#### **Задача №2**

В Районе Файзабада, рассматривалась уголовное дело о разбойном нападении на китайских рабочих. Прокурор в прениях просил признать всех трех подсудимых виновными и назначить наказание каждому из них в виде 5 лет лишения свободы. Суд назначил всем трем наказание в виде 9 лет лишения свободы.

**Вправе ли был суд назначить наказание больше того, о котором просил прокурор?**

**Вправе ли прокурор обжаловать приговор суда в связи с его излишней суровостью?**

**Охарактеризуйте правовое положение прокурора в судебном разбирательстве? Вправе ли прокурор в суде отказаться от обвинения?**

#### **Задача №3**

25 апреля 2018 г. было возбуждена уголовное дело в отношении Тураева, подозревавшегося в совершении преступление, предусмотренного ч1 ст. 136 УК РТ в отношении Кобиловой. В ходе предварительного расследования следователь назначил судебную экспертизу в отношении потерпевшей. Кобилова отказалось от прохождения судебной экспертизы, заявив, что характер экспертизы унижает ее честь и достоинство, а значит, нарушает ее права закрепленные в конституции РТ. Также следователь принял решение о контроле телефонных переговоров Кобиловой не дожидаясь судебного решения, так как, по его мнению, это следственное действия в сложившейся ситуации не терпит отлагательства, а потерпевший посредством телефонной связи могут передаваться сведения, имеющие значение для уголовного дела.

**Соответствуют ли действия и решения следователя и потерпевшей уголовно-процессуальному закону?**

#### **Задача № 4**

1-го апреля 2019 года Мусоева обратилась в ОВД с письменным заявлением о том, что у нее из квартиры была украдена крупная сумма денег. 3 апреля 2019 г. по данному факту было возбуждено уголовное дело. В ходе производства предварительного расследования было установлено что кражу совершил сосед потерпевшей Алибахшевой время посещения квартиры Мусоевой по ее приглашению. Потерпевшая обратилась к следователю с требованием вернуть ее заявления о совершении преступления, так как Алибахшев вернул ей часть похищенных денег и она больше не имела к нему претензий и не желала портить с ним отношения. Следователь отказал Мусоевой в удовлетворении ее просьбы. 8 апреля 2019г. Алибахшев было предъявлено обвинения. Обвиняемый потребовал, чтобы производство по уголовному делу велось на его родном языке (Памирский язык, который входит в областной состав РТ), так как государственным языком он владеет не достаточно хорошо. В удовлетворении просьбы Алибахшеву было отказано, так как следователь принявший дело к своему производству, не владел родным языком обвиняемого, а в качестве переводчика мог выступить прокурор.

**Соответствуют ли действия и решения следователя, обвиняемого и потерпевшей уголовно-процессуальному закону?**

**О действие какого принципа идет речь в задаче?**

#### **Задача №5**

В отношении Рустамовой, подозревавшейся в совершении преступления, было возбуждено уголовное дело, предусмотренное ч.1 ст.110 УК РТ. После вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемой, на допросе Рустамова заявила, что будет давать показания только после того как, ее ознакомят с показаниями свидетелей и заключением эксперта, раскроют данные о личности потерпевшего, сокрытые в целях обеспечение его безопасности и применят к обвиняемой меры безопасности в форме предоставления оружия. Также обвиняемая заявила ходатайство о допуске к участию в уголовном деле в качестве защитника адвоката Рустамова.

Следователь отказал в удовлетворении ходатайства обвиняемой указав, что: во 1-х данный адвокат не имеет допуска к материалам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, а во вторых, в настоящее время он находится в отпуске.

**Законны ли требования обвиняемой?**

**Оцените решения следователя.**

#### **Задача №6**

В городскую больницу ИСТИКЛОЛ был доставлен гражданин Кабиров с ножевым ранением. По данному факту было возбуждено уголовное дело по признакам ч.1 ст 110 УКРТ. Однако по заключению судебно-медицинской экспертизы ранение причиненное Кабирову, относится по степени тяжести легкому вреду

здоровью.

**Как следует поступить следователю?**

**Зависит ли в данном случае исход дела от заключения эксперта?**

**Является ли эксперт участником процесса?**

#### **Задача №7**

В квартире был обнаружен труп раннее однократно судимого гражданина Яхёева с признаками насильственной смерти. В ходе осмотра место происшествия была найдена записка, записка которую, убитый написал при жизни. В записке указывается ФИО человека, которого следует винить в том, что может случиться с Яхёевым. Так же в записке указаны причины возможных для него негативных последствий – не выплаченный карточный долг.

**Будет ли иметь доказательственное значение найденная записка?**

#### **Задача №8**

В результате инвентаризации на складе РТСУ обнаружена недостаточно стройматериалов на 90 000 сомони. Зав складом Холзода высказал предположения, что следствия недогруза разными поставщиками. Бухгалтерская установила, что недостача скрывалась на протяжении 3-х лет путем приписок в отчетности.

**Следователь в числе прочих вопросов просил эксперта – определите круг лиц, виновных в хищении стройматериалов? Правомерно ли такая постановка вопроса перед экспертами?**

#### **Задача № 9**

11 ноября 2017 г. было возбуждено уголовное дело в отношении военнослужащего Саидова, подозревавшегося в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст.136 УКРТ. Подозреваемый был задержан и подвергнут личному обыску. О задержании было уведомлено командование воинской части. Задержанный был помещен в СИЗО и потребовал, чтобы его содержали отдельно от других подозреваемых и обвиняемых, так как он опасался за свою безопасность. Следователь отказал в удовлетворении просьбы Саидова. Подозреваемый обжаловал в суд данное решение следователя, а также то, что его личный обыск был произведен без судебного решения и вынесения постановления о задержании не были уведомлены его родственники.

**Соответствуют ли действия и решения следователя и подозреваемого уголовно-процессуальному закону?**

#### **Задача № 10**

Миралиев К.А. осужден к лишению свободы. Спустя 5 месяцев после начала отбывания наказания, в связи со странностями в его поведении, Миралиев К.А. был обследован врачом-психиатром, который констатировал наличие у заключенного хронической душевной болезни. По мнению врача Миралиев К.А. страдает психическим заболеванием длительное время, и в момент совершения преступления также был болен.

**Какое значение для приговора имеют эти обстоятельства?**

**Кто и в каком порядке должен принять соответствующее решение?**

#### **Задача №11**

В квартире гражданина Камарова была совершена кража – похитили телевизор и крупную сумму денег. 25 сентября по подозрению в совершении кражи был задержан гражданин Ахмадов, так как в его гараже был обнаружен аналогичный телевизор. Ахмадов утверждал, что нашел его месяц назад на помойке рядом с домам, так как Я мастер решил, что пригодится. Однако не кто не мог подтвердить его слова. 26 сентября к Ахмадову была применена мера пресечения в виде заключения под стражу. 1 октября в отношении него было внесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого, и 3 октября следователь предъявил ему обвинения.

**Не был ли в данном случае нарушен уголовно-процессуальный закон?**

**Каковы условия, основания и сроки задержания подозреваемого?**

#### **Задача № 12**

7 октября 2018 г. следователем было возбуждено уголовное дело в отношении Махмадова, подозревавшегося в совершении преступления, предусмотренного ч3 ст. 158УК РТ 1 ноября 2018г. следователь вынес постановление о приостановлении предварительного следствия, а 14 ноября 2018г. следователь возобновил предварительное следствие. 7 января 2019г. следователь ходатайствовал перед руководителем следственного органа о продлении срока предварительного следствия. До 7 февраля 2019г. О продлении срока предварительного следствия следователь уведомил потерпевшего, но отказался знакомить его с соответствующим постановлением, а также не стал уведомлять о продлении срока Махмадова, так как ст. 162-4 УПК РТ не устанавливает для следователя таких обязанностей. Проверив уголовное дело, находящееся в производстве следователя Ашурова, руководитель следственного органа своим



постановлением изменил квалификацию преступления и передал уголовное дело следователю Курбонову со следующими устными указаниями; произвести повторный осмотр место происшествия и привлечь в качестве обвиняемого Махмадова. Следователь Ашуров обжаловал указанные действия и решения руководителя следственного органа в суд, полагая, что была нарушена его процессуальная самостоятельность.

**Соответствуют ли действия руководителя следственного органа и следователя уголовно-процессуальному закону?**

#### **Задача № 13**

Кодиров, потерпевший по уголовному делу, возбужденному по признакам преступления, предусмотренного п. а и в. Ч.2 ст. 250 УКРГ передал следователю аудиозапись телефонного разговора с неизвестным лицом, который потребовал от потерпевшего не называть на допросе примет вымогателей, угрожая Кодырову в противном случае причинением тяжкого вреда здоровью.

**Являются ли доказательством по делу сведения, полученные без производства следственных действий?**

**Может служить средством доказывания аудиозапись с телефонного разговора, переданная потерпевшим Кадыровым следователю?**

#### **Задача № 14**

Дамдоров совершил преступления предусмотренное ч.1 ст. 114 УК РФ, о чем было следователем вынесено постановления о привлечении в качестве обвиняемого, Однако Дамдоров скрылся от органов предварительного следствия по истечении предусмотренных УПК сроков оно было приостановлено на основании ст. 208 УПК РФ. Через два года Дамдоров явился в милицию с повинной. Следователь решил следствия по делу не возобновлять, так как истекли сроки давности привлечения Дамдорова к уголовной ответственности. Прокурор в свою очередь дал указания следователю о возобновлении следствия, об окончании его составлением обвинительного заключения и направлении уголовного дела в суд для рассмотрения по существу.

**Проанализируйте процессуальные основания приостановления и возобновления предварительного следствия, порядок исчисления сроков.**

#### **Задача № 15**

Для проведения предъявления для опознания в качестве понятых следователем прокуратуры были приглашены студенты юридического факультета РТСУ, проходившие в тот момент производственную практику в прокуратуре г. Душанбе. При ознакомлении материалами уголовного дела защитником обвиняемого было заявлено ходатайство о признании протокола опознания недопустимым доказательством, поскольку практиканты в данном случае не могут участвовать в деле в качестве понятых.

**Вправе ли защитник заявить ходатайство о признании доказательств недопустимыми на до судебном производстве?**

**В чем значение участия понятых при производстве следственных действий?**

**Могли ли практиканты выступать в качестве понятых?**

#### **Задача № 16**

В 61 мкрн был обнаружен труп молодой женщине. На место выехала следственно-оперативная группа. После опроса местных жителей в убийстве были заподозрены граждане Бободжонов (муж погибшей) и Сайдалиев, ранее неоднократно судимый, имевший с погибшей близкие отношения. Сайдалиев был допрошен в качестве подозреваемого вину свою отрицал, выдвинул алиби, которые затем действительно подтвердилось. Бободжонов от допроса его в качестве подозреваемого отказался. Тогда следователь решил допросить его в качестве свидетеля. Несмотря на предупреждение об ответственности за отказ от дачи показаний, Бободжонов отказался давать показания и как свидетель. Следователь возбудил в отношении Бободжонова уголовное дело по факту отказа от дачи показаний. Он был доставлен в ОВД, где содержался до утра следующего дня. Прокурор согласия на арест Бободжонова не дал.

**Охарактеризуйте правомерность действий и решений следователя.**

**Охарактеризуйте процессуальный статус Бободжонова и Сайдалиева.**

#### **Задача № 17**

Холзода. А был задержан в качестве подозреваемого по делу об убийстве Маматкулова и совершении кражи из квартиры гражданки Назарзода. На допросе он показал, что к убийству отношение не имеет, а кражу действительно совершил. Похищенные ордены и медали, которые принадлежали отцу Назарзода, он передал своей коллеги Раджабовой, которая проживает в г. Вахдат, а столовые серебряные приборы он подарил другу Парфенову, который проживает в Гиссарском районе на день рождения. Хрусталь он сдал в антикварный магазин, расположенный возле железнодорожного вокзала г. Хоруг когда навещал Худоербекова. Выехать в эти города старший следователь прокуратуры г. Душанбе не может.

**Каким образом в этом случае можно проверить показания подозреваемого?**

**Как в данном случае должен поступить следователь?**

### **Задача №18**

Расследуя дела об убийстве водителя такси, следователь допросил в качестве подозреваемого другого водителя Зарипова, который дал неопределенные и неконкретные показания о своем участии в преступлении. В допросе была применена звукозапись показаний подозреваемого.

**К числу каких источников доказательств необходимо отнести фонограмму допроса подозреваемого, приобщенную к делу?**

### **Задача № 19**

Комендант общежития РТСУ, в целях борьбы с пьянством, произвел осмотр личных вещей проживающих в общежитии студентов. Для участия в осмотре он пригласил уборщицу Назарова и слесаря Хакимова. В отсутствие студентов эти лица осмотрели их вещи, шкафы и постели. Был составлен акт, в котором указывалось, что при проверке вещей в тумбочке Умарова найдена бутылка водки, а в подушки Собирова около килограмма зеленных мака. Этот документ подписал Чоршанбиев, Назаров и Хакимов, которые названы понятыми.

**Законно ли действия коменданта общежития?**

**В чем заключается гарантии неприкосновенности жилища граждан и какими законами они регламентированы?**

### **Задача №20**

Шодиев, будучи в нетрезвом состоянии, причинил Усмонову телесные повреждения. Он был задержан а потом арестован. Ознакомившись с постановлении о применении в качестве меры пресечения заключения под стражу, обвиняемый заявил ходатайство прокурору об освобождении его из- под стражи. Он указывает, что совершил преступления впервые и глубоко раскаивается в нем. Скрываться от следствия и суда у него нет намерения, так как имеет большую семью, которая находится на его иждивении.

**Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению?**

**Какие обстоятельство учитывают**

#### **Критерии оценки:**

- оценка выставляется студенту, если решение задачи обосновано правовыми нормами. Студент использовал значительный объем учебной и научной литературы, текст первоисточника. Зачёт выставляется также в том случае, если задача решена полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.

- оценка «не зачтено» выставляется, если решение задач выполнено неверно. Студент использовал только учебную литературу без опоры на первоисточники.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по дисциплине «Уголовное судоустройство»

**Тема: «Основные принципы уголовного судоустройство», «судебная система», «Неприкосновенность и независимость судьи» «Социально правовое обеспечение судей».**

**Вариант 1**

Задание 1. Основополагающие принципы уголовного судоустройство.

Задание 2. Понятие и признаки судебной власти.

Задание 3. Сотрудничество судебной власти с другими государственными органами

**Вариант 2**

Задание 1. Полномочия прокурора.

Задание 2. Основы судопроизводство

Задание 3. Правосудия основные элементы

**Тема: «Статус судьи», « Правовой статус Верховного суда», «Защита судей», «Иммунитет и неприкосновенность».**

**Вариант 1**

Задание 1. Правовой статус судьи.

Задание 2. Организация деятельности Верховного суда.

Задание 3. Иммунитет и индемнитет.

**Вариант 2**

Задание 1. Процессуально правовые деятельности судьи.

Задание 2. Организационно кадровые гарантии деятельности судьи.

Задание 3. Материальное обеспечение судьи.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно излагает изученный материал с точки зрения правовых норм, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент показывает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Знание базовой терминологии и фактического правового материала курса. Имеется представление о дискуссионных проблемах тем вопросов контрольной работы.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы даны неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология и основной фактический правовой материал не усвоены. Студент не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях, не в состоянии раскрыть содержание основных терминов.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА (ДИСКУССИИ, ПОЛЕМИКИ, ДИСПУТА, ДЕБАТОВ)**

**по дисциплине «Уголовное судоустройство»**

**Таджикский» (Славянский) университет»  
Кафедра уголовного процесса и криминалистики.**

1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальное право в системе Российского права.
3. Система действующего уголовно-процессуального законодательства.
4. Сущность и значение уголовно-процессуального закона. Его действие во времени, пространстве и по лицам.
5. Значение постановлений и определений Конституционного Суда РФ, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, приказов и указаний Генерального прокурора РФ для уголовного судопроизводства.
6. Уголовно-процессуальные отношения, их особенности.
7. Понятие и виды процессуальных функций.
8. Процессуальная форма и её значение. Основные направления развития и совершенствования уголовно- процессуальной формы.
9. Стадии и производства в уголовном процессе.
10. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
11. Законность при производстве по уголовному делу.
12. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей, народных и присяжных заседателей.
13. Презумпция невиновности, её сущность и значение для уголовно-процессуальной деятельности.
14. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
15. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения чести и достоинства, свободы и неприкосновенности личности при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.
16. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения неприкосновенности жилища и тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
17. Состязательность и равноправие сторон как принцип уголовного судопроизводства.
18. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Право на обжалование процессуальных действий и решений суда, прокурора, следователя, дознавателя.
19. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.
20. Сущность, значение и формы реабилитации в уголовном судопроизводстве.
21. Гражданский иск в уголовном процессе. Действия следователя и дознавателя по обеспечению гражданского иска и конфискации имущества.
22. Уголовное преследование, его понятие и виды.
23. Следователь как субъект уголовно-процессуальной деятельности. Его полномочия и взаимодействие с руководителем следственного органа и прокурором.
24. Орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель в уголовном судопроизводстве, их полномочия.
25. Прокурор в уголовном процессе, его задачи и полномочия в различных стадиях уголовного процесса.
26. Процессуальное положение руководителя следственного органа.
27. Потерпевший и его представитель в уголовном судопроизводстве. Их права, обязанности и ответственность.
28. Обвиняемый, его процессуальное положение.
29. Защитник, его полномочия. Начальный момент и основания допуска защитника к участию в деле.
30. Случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве. Отказ от защитника.
31. Эксперт как участник уголовного судопроизводства.
32. Специалист в уголовном процессе.
33. Сущность, значение и классификация мер процессуального принуждения.
34. Понятие, виды и основания применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
35. Задержание лица в качестве подозреваемого. Основания, мотивы и процессуальный порядок.
36. Основания, условия и порядок избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки содержания под стражей при расследовании преступлений и порядок их продления.

37. Понятие и классификация доказательств. Допустимость, относимость и достоверность доказательств.
  38. Предмет и пределы доказывания по уголовным делам.
  39. Доказывание как процесс познания. Цель доказывания в уголовном судопроизводстве.
  40. Процесс доказывания и его структура.
  41. Способы собирания и проверки доказательств уголовном процессе.
  42. Вещественные доказательства: понятие и виды. Проверка и оценка вещественных доказательств.
  43. Показания свидетеля как источник доказательств. Проверка и оценка показаний свидетеля.
  44. Показания подозреваемого. Предмет и значение показаний подозреваемого, их проверка и оценка.
  45. Показания обвиняемого, их виды. Проверка и оценка показаний обвиняемого.
  46. Заключение и показания эксперта как источник доказательств. Проверка и оценка заключения эксперта.
  47. Заключение и показания специалиста как источник доказательств.
  48. Протоколы следственных и судебных действий как источник доказательств. Их проверка и оценка. Иные документы, допускаемые в качестве доказательств. Их отличие от вещественных доказательств.
  49. Понятие и значение оценки доказательств в уголовном процессе. Правила оценки доказательств.
  50. Стадия возбуждения уголовного дела, её роль и место в уголовно-процессуальной деятельности. Поводы и основания для возбуждения уголовного.
  51. Порядок возбуждения уголовного дела. Предварительная проверка сообщений о преступлениях. Возбуждение уголовных дел частично-публичного обвинения.
  52. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания и порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела.
  53. Понятие, сущность и значение предварительного расследования. Его формы.
  54. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и система.
  55. Дознание по уголовным делам. Особенности его производства и окончания.
  56. Соединение и выделение уголовных дел.
  57. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования на предварительном следствии: основания и порядок.
  58. Особенности прекращения уголовных дел по нереабилитирующим основаниям.
  59. Основания, условия и порядок приостановления предварительного следствия.
  60. Следственные действия: понятие и виды, общие правила производства и оформления, Производство неотложных следственных действий.
  61. Участие специалиста в производстве следственных действий.
  62. Осмотр, его виды. Основания и порядок производства.
  63. Производство освидетельствования по уголовным делам.
  64. Обыск, его виды. Основания и порядок производства. Личный обыск, особенности его производства.
  65. Выемка, её виды. Основания и порядок производства. Выемка почтово-телеграфных отправлений.
  66. Допрос, его виды. Порядок вызова и производства допроса на предварительном следствии. Особенности допроса отдельных лиц.
  67. Очная ставка.
  68. Следственный эксперимент.
  69. Проверка показаний на месте.
  70. Предъявление для опознания, виды и процессуальный порядок.
  71. Контроль и запись телефонных и иных переговоров.
  72. Назначение и производство судебной экспертизы на предварительном следствии. Допрос эксперта.
  73. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого.
  74. Деятельность следователя при окончании предварительного следствия с обвинительным заключением.
  75. Обвинительное заключение: понятие, структура, содержание и значение.
- Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением

**ТЕМЫ ЭССЕ**  
**(рефератов, докладов, сообщений)**  
**по дисциплине «Уголовное судоустройство»**

1. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
2. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения чести и достоинства, свободы и неприкосновенности личности при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.

3. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения неприкосновенности жилища и тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
4. Состязательность и равноправие сторон как принцип уголовного судопроизводства.
5. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Право на обжалование процессуальных действий и решений суда, прокурора, следователя, дознавателя.
6. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.
7. Сущность, значение и формы реабилитации в уголовном судопроизводстве.
8. Гражданский иск в уголовном процессе. Действия следователя и дознавателя по обеспечению гражданского иска и конфискации имущества.
9. Уголовное преследование, его понятие и виды.
11. Следователь как субъект уголовно-процессуальной деятельности. Его полномочия и взаимодействие с руководителем следственного органа и прокурором.
12. Орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель в уголовном судопроизводстве, их полномочия.
12. Прокурор в уголовном процессе, его задачи и полномочия в различных стадиях уголовного процесса.
14. Процессуальное положение руководителя следственного органа.
15. Потерпевший и его представитель в уголовном судопроизводстве. Их права, обязанности и ответственность.
16. Обвиняемый, его процессуальное положение.
17. Защитник, его полномочия. Начальный момент и основания допуска защитника к участию в деле.
18. Случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве. Отказ от защитника.
19. Эксперт как участник уголовного судопроизводства.
20. Специалист в уголовном процессе.
21. Сущность, значение и классификация мер процессуального принуждения.
22. Понятие, виды и основания применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
23. Задержание лица в качестве подозреваемого. Основания, мотивы и процессуальный порядок.
24. Основания, условия и порядок избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки содержания под стражей при расследовании преступлений и порядок их продления.
25. Понятие и классификация доказательств. Допустимость, относимость и достоверность доказательств.
26. Предмет и пределы доказывания по уголовным делам.
27. Доказывание как процесс познания. Цель доказывания в уголовном судопроизводстве.
28. Процесс доказывания и его структура.
29. Способы собирания и проверки доказательств в уголовном процессе.
30. Вещественные доказательства: понятие и виды. Проверка и оценка вещественных доказательств.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в Программе соответствующей учебной дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные (более двух) источники; имеются ссылки на нормативные правовые акты, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Тема эссе не раскрыта; материал изложен без

собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению.

Составитель \_\_\_\_\_ М.Ю Раджабова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.