

32
Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Министерство образования и науки Республики Таджикистан
Межгосударственное образовательное учреждение высшего
образования

«Российско-Таджикский (Славянский) Университет»


«Утверждаю»
Декан факультета иностранных языков
Саидова Л.В.
« 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛЕКСИКОЛОГИЯ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки – 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль подготовки – Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский язык)

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ ФГОС ВО № 969 от 12.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии, протокол № 1 от 28.08. 2024 г.


Рабочая программа утверждена УМС факультета иностранных языков протокол № 1 от 29.08.2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета иностранных языков, протокол № 1 от 30.08.2024г.

Заведующая кафедрой  к.ф.н., доцент Турсунова Ф.Р

Зам. председателя УМС факультета иностранных языков  преп. Азимова Г.Э

Разработчик:  ст. преп. Свирид О.В.

Разработчик от организации:  Муродова Н.Т.
Программный директор
ОО Центр Развития Туризма

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О преподавателя	Аудиторные занятия		Прием СРС	Место работы преподавателя
	лекции	Практические Занятия (КСР, лаб.)		
Свирид О.В. Ибрагимова Н.М.	Понедельник 12.40 Ауд. 113.	Понедельник Вторник 14.10	Вторник 11.00 Ауд.113	РТСУ. Кафедра английской филологии, основной корпус каб. 214

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины.

Предмет «Лексикология первого иностранного языка» занимает одно из центральных мест во всем цикле обучения студентов иностранному (английскому) языку. Знакомство с лексикой иностранного языка как с системой и усвоение основ частной лексикологии (английского языка) способствует более сознательному и эффективному усвоению лексики, развитию навыка работы со словарем, предотвращению типичных лексических ошибок.

Цель преподавания дисциплины «Лексикология первого иностранного языка» - раскрыть закономерности функционирования лексико-семантической системы современного английского языка, развивать у студентов навыки анализа языкового материала, научить правильно выбирать и употреблять слова в прагматических ситуациях, побудить интерес студентов к реальному воплощению словарного состава английского языка в различных функциональных стилях.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задача курса «Лексикология первого иностранного языка» заключается в том, чтобы на основе углубленного и всестороннего изучения конкретных факторов помочь студентам:

1. Установить общую характеристику словарного состава английского языка, его специфические особенности и системную организацию, структурные и деривационные типы входящих в него слов, продуктивные модели словообразования;
2. Формировать представления о системности лексики и о роли лексических категорий (синонимии, антонимии, полисемии) в построении речи;

3. Изучить специфические свойства различных разрядов лексики, направленные на углубленный анализ функций и проявлений слов в контексте;
4. Рассмотреть стилистические и диалектные дифференциации лексики на основе понятия литературной нормы.

Теоретические аспекты помогут студентам разобраться в многообразии единиц, формирующих словарный запас языка, и оценить значимость каждого элемента в речевом функционировании.

- 1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Таблица 1.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Вид оценочного средства
<u>ПК-2</u>	Способен осуществлять устный сопроводительный перевод с целью обеспечения межкультурной коммуникации	<p>ИПК 2.1. Понимает основы делового общения;</p> <p>ИПК 2.2. Эффективно определяет алгоритм выполнения предпереводческого анализа;</p> <p>ИПК 2.3. Использует ситуационные речевые клише с целью обеспечения межкультурной коммуникации;</p> <p>ИПК 2.4. Осуществляет профессиональную коммуникацию с заказчиком;</p> <p>ИПК 2.5. Использует принятые нормы поведения и национального этикета;</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Сообщение</p>

		<p>ИПК 2.6. Сохраняет коммуникативную цель исходного сообщения;</p> <p>ИПК 2.7. Понимает основы общей теории и практики перевода;</p> <p>ИПК 2.8. Демонстрирует профессиональную этику переводчика.</p>	
<u>ПК -3</u>	Способен осуществлять межъязыковой письменный перевод с использованием имеющихся шаблонов.	<p>ИПК 3.1. Понимает алгоритм выполнения предпереводческого анализа исходного текста;</p> <p>ИПК 3.2. Понимает особенности перевода официально-деловых документов;</p> <p>ИПК 3.3. Эффективно использует терминологию предметной области;</p> <p>ИПК 3.4. Выполняет поиск аналогичных текстов в справочной специализированной литературе;</p> <p>ИПК 3.5. Сохраняет коммуникативную цель и стилистику исходного текста;</p> <p>ИПК 3.6. Использует основы форматирования текстов в текстовом редакторе и</p>	<p>Доклад</p> <p>Дискуссия</p> <p>Коллоквиум</p>

		специализированном программном обеспечении: ИПК 3.7. Понимает основы нотариального делопроизводства в части, касающейся профессионального перевода.	Устный опрос
--	--	--	--------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина

Связь с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками).

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.07 учебного плана.

2.2.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Практический курс первого иностранного языка</i>	1-2	Б1. О.16
2.	<i>Практическая фонетика первого иностранного языка</i>	1-2	Б1.В.02
3.	<i>Практическая грамматика первого иностранного языка</i>	1-2	Б1.В.03
4.	<i>Стилистика первого иностранного языка</i>	7	Б1.В.08

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объём дисциплины составляет:

5 семестр 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых лекции 16 часов, практические занятия 8 час., КСР 8 час., всего часов аудиторной нагрузки 32 часа, в том числе всего часов в интерактивной форме 6 час., самостоятельная работа 40 часов;

6 семестр 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых лекции 12 часов, практические занятия 12 час., КСР 12 час., всего часов аудиторной нагрузки 36 часов, в том числе всего часов в интерактивной форме 8

час., самостоятельная работа 54 час.

Зачет - 5 семестр

Экзамен - 6 семестр

3.1. Структура и содержание теоретической части курса.

ТЕМА I. THE OBJECT OF LEXICOLOGY. (2 час)

The term lexicology is of Greek origin (from *lexis* – word and *logos* –science), Lexicology is a part of linguistics which deals with the vocabulary and characteristic features of words and word groups. Lexicology, a branch of linguistics, is the study of words. Lexicology studies the development of the vocabulary, the origin of words and word groups, their semantic relations and the development of their sound form and meaning. In this case it is called historical lexicology

The main unit of the lexical system of a language resulting from the association of a group of sounds with a meaning is a word. A word can be divided into a smaller sense units– morphemes. The morpheme is the smallest meaningful language unit.). An affix should not be confused with a combining form – completive. A combining form is a bound form, it is always borrowed from another language namely from Greek or Latin in which it existed as a free form.

In the second half of the 20th century the English word -building system was enriched by creating so called splinters which scientists include into the affixation stock of the Modern English word- building. Splinters are the result of clipping the end or the beginning of a word and producing a number of new words on the analogy with primary word group.

ТЕМА 2. AFFIXATION. (4часа)

Word –building is one of the main ways of enriching vocabulary. There are four main ways of word-building in Modern English: affixation, composition, conversion, abbreviation. There are also secondary ways of word-building: sound interchange, stress interchange, sound imitation, blends, back formation.

Affixation is divided into suffixation and prefixation.

Suffixation: The main function of suffixes in Modern English is to form one part of speech from another, the secondary function is to change the lexical meaning of the same part of speech.

Prefixation: Prefixation is the formation of words by means of adding a prefix to the stem. In English it is characteristic for forming verbs. Prefixes are more independent than suffixes. The main function of prefixes in English is to change the lexical meaning of the same part of speech.

ТЕМА 3. COMPOSITION. ABBREVIATION. CONVERSION. (2часа)

Composition is the way of word-building when a word is formed by joining two or more stems to form a new word. The structural unity of a compound word depends on: the unity of stress; solid or hyphenated spelling; semantic unity; unity of morphological and syntactical functioning

Abbreviation. In the process of communication words and word groups can be shortened. necessary to give more and more information in the shortest possible time. There are two main types of shortenings: graphical and lexical. Initials are the bordering case between graphical and lexical abbreviations.

Conversion. Conversion is a characteristic feature of the English word-building system. It is also called affixless derivation or zero-suffixation. Conversion is the main way of forming verbs in Modern English.

TEMA 4. SECONDARY WAYS OF WORD-BUILDING. (2 часа)

Sound Interchange. Sound Interchange is the way of word-building when some sounds are changed to form a new word. It is non-productive in Modern English.

Stress Interchange. It can be mostly met in verbs and nouns of Romanic origin. Nouns have the stress on the first syllable and verbs on the last syllable.

Sound Imitation. (Onomatopoeia, Echoism) It is the way of word-building when a word is formed by imitating different sounds. hiss, to buzz, to twitter;

Blends. Blends are words formed from a word group or two synonyms. In blends two ways of word-building are combined: abbreviation and composition. To form a blend, we clip the end of the first component (apocope) and the beginning of the second component (apheresis). slanguist (slang linguist), bit (binary digit)

Back Formation. It is the way of word building when a word is formed by the final morpheme to form a new word. It is opposite to suffixation, that is why it called back formation.

Reduplication. In reduplication new words are made by doubling a stem either without any phonetic changes: bye-bye or with a variation of the root-vowel or consonant: chit-chat, mingle-mangle. The second type is called gradational reduplication.

TEMA 5. LEXICAL MEANING OF ENGLISH WORDS. SEMANTIC CHANGES. (2 часа)

The branch of linguistics concerned with the meaning of words and word equivalents is called semasiology. The name comes from Greek semasia –signification (sema – sign), logos –learning.

The units of a vocabulary or lexical units are two-facet elements possessing form and meaning. The basic unit forming the bulk of the vocabulary is the word. The word possesses two types of meaning – lexical and grammatical.

Causes can be linguistic. Semantic changes are: specialization, generalization, elevation, degradation.

Specialization (narrowing) is a gradual process when a word passes from a general sphere to some special sphere of communication.

Generalization (widening) is the process when the meaning of the word becomes general. .

Elevation is a transfer of the meaning when it becomes better in the course of time.

Degradation is a transfer of the meaning when it becomes worse in the course of time. It is usually connected with nouns denoting common people.

TEMA 6. POLYSEMY. HOMONYMS. (2 часа)

The word polysemy means plurality of meanings. It exists only in the language, not in speech. A word which has more than one meaning is called polysemantic. contextual meaning. The system of meanings of any polysemantic word develops gradually, mostly over centuries, as more and more new meanings are either added to old ones or lose some of them.

Homonyms are the words which are identical either or in sound or spelling or both sound and spelling. Homonyms can appear in the language not only as a result of split polysemy, but also as a result of leveling of grammar inflections, when different parts of speech become identical in their outer aspect.

TEMA 7. SYNONYMS. ANTONYMS. EUPHEMISMS. (2 часа)

Synonyms are words different in their outer aspects but identical or similar in their inner aspects. In English there are a lot of synonyms because there are many borrowings, e. g. hearty (native) – cordial (borrowing). V. V. Vinogradov classified synonyms into absolute, ideographic and stylistic synonyms

The dominant synonym is a central word of a synonymic group whose meaning is equal to the denotation common to all the synonymic group.

Antonyms are words belonging to the same part of speech, identical in style, expressing contrary or contradictory notions. Antonyms are classified into absolute or root antonyms (late-early) and derivational antonyms (honest –dishonest).

Euphemisms are the words which substitute indecent, indelicate, rude, too direct or impolite words avoided by the people. This device is dictated by social conventions which are sometimes apt to be over-sensitive.

TEMA 8. FORMAL STYLE. INFORMAL STYLE. (2 часа)

There is formal and informal speech.

Informal Style is used in one's immediate circle: family, relatives, friends. One uses informal words when at home or when feeling at home. Informal style is relaxed, free-easy, familiar and unpretentious.

Colloquial words: Colloquialisms are the least exclusive: they are used by everybody, and their sphere of communication is comparatively wide, at least of literary colloquial words. These are informal words that are used in everyday conversational speech both by cultivated and uneducated people of all age group. The sphere of communication of literary colloquial words also includes the printed page, which shows that the term 'colloquial' is somewhat inaccurate. It is quite natural that informal words appear in dialogues in which they realistically reflect the speech of modern people.

Literary colloquial words are to be distinguished from familiar colloquial and low colloquial. The borderline between them is not clearly marked. The circle of speakers using familiar colloquial words is limited; these words are used mostly by the young and the semi educated.

Low colloquial is defined as characteristic of speech of uncultivated persons. This group is stocked with words of illiterate English.

Slang is the language of a highly colloquial style, considered as below the level of standard educated speech, and consisting either of new words or of current words employed in some special sense. All or most slang words are current words whose

meanings have been metaphorically shifted. Each slang metaphor is rooted in a joke. Dialect is a variety of English which prevails in a district, with local peculiarities of vocabulary, pronunciation and phrase. In England there are many dialects which have their own distinctive features: the Lancashire, Dorsetshire, Norfolk etc. dialects..

Formal style is restricted to formal situations. Formal words fall into two main groups: words associated with professional communication and so-called learned words.

Learned words are mainly associated with the printed page. The term 'learned' is an out-of-date term for the same category of words as 'bookish'. These words can be identified by their dry, matter-of-fact flavor.

Modes of Poetic Diction. These stand close to the previous group many words from which, in fact, belong to both these categories. Poetic words have a further characteristic – a lofty, high-flown sometimes archaic coloring.

Professional Terminology. A lot of words belong to special scientific, professional or trade terminological systems and are not used or understood by people outside the particular speciality. Term is a word or a word group which is specifically employed by a particular branch of science, technology, trade or the arts to convey a concept peculiar to this particular activity there are numerous polysemantic terms.

Archaisms are words which are no longer used in everyday speech, which have been ousted by their synonyms.

Historisms are words denoting objects and phenomena which are things of the past and no longer used

Neologisms. At the present time English is developing very quickly and there is so called neology blowup. The new words and expressions which are created for new things irrespective of their scale of importance are called neologisms/

TEMA 9. PHRASEOLOGY. (4часов)

Phraseological units or idioms represent the most picturesque, colorful and expressive part of the language vocabulary. Phraseology is a collection of vivid and amusing sketches of the nation's customs, traditions and prejudices, recollections of its past history, scraps of folk songs and fairy tales.

Classifications: There exists a considerable number of different classification system:

Smith classified idioms according to their sources of origin. This principle of classification is called "etymological".

Academician V. V. Vinogradov founded on the degree of semantic cohesion between the components of Phr. Units. He classified them into 3 classes: phraseological combinations: phraseological unities; phraseological fusions.

The structural principle of classifying. Phr. Units are based on their ability to perform the same syntactical functions as words: 1) verbal; 2) substantative; 3) adjectival; 4) adverbial; 5) interjectional.

Prof. Smirnitsky classifies English Phr. Units into 2 groups, combining structural and semantic principles: one-summit units: Two-summit units or multi-summit units..

Etymological classification (by Prof. Koonin). According to their sources all phraseological units can be divided into 3 groups: initial, borrowed from foreign languages, borrowed from American English.

Proverbs: A proverb is a short familiar epigrammatic saying expressing popular wisdom, a truth or a moral lesson in a concise and imaginative way. Proverbs are sentences and look like minute fables, for they sum up the collective experience of the community.

Sayings. Sayings are communicative Phr. Units. They are most colloquial. In the English language sayings are less than proverbs.

TEMA 10. THE ORIGIN of ENGLISH WORDS. (4 часа)

Native words, though they constitute only 30 % of English words are the most frequently used words. Native words are subdivided into two groups: Indo-European and Germanic.

Borrowing words from other languages has been characteristic of English throughout its history. More than two thirds of the English vocabulary are borrowings. Mostly they are words of Romanic origin – Latin, French, Italian, Spanish.

TEMA 11. AMERICAN ENGLISH (2 часа)

Some scientists (H. N. Menken) tried to prove that there was a separate American language. But most scientists criticized his point of view because the differences between the two variants are not systematic.

British English and American English.

American usage has retained the old form of Past Participle of the verb to get” *BE –get-got-got, AM –get-got-gotten*. American English uses auxiliary verb *will* in the 1st person singular and plural of the Future Indefinite Tense.

There are some spelling differences: *BE –theatre, AM – theater, BE – traveler, AM –traveler; BE – defence, AM –defense; BE –honour, AM –honor; BE –though, AM –tho; Be -through, AM- thru; BE- programme, AM-program*.

The pronunciation of American and British English are basically similar. One noticeable feature is the different treatment of the –R-sound. American pronunciation includes and –R-sound, whereas the dominant educated accent of Britain has no –R- sound in them: *hurt, earth, ear, bird, work, worse, pair*.

3.2 Структура и содержание практической части курса

Практические занятия (20 часов.)

ЗАНЯТИЕ 1.

ТЕМА. THE OBJECT OF LEXICOLOGY. LANGUAGE UNITS. (2часа)

- 1.What is lexicology?
- 2.What are the main problems of lexicology.
- 3.The links of lexicology with other subjects.
- 4.What are the structural aspects of the word?

5. The morpheme. The root morpheme.
6. Structural types of words and stems.
7. What are the external and internal structures of the word?
8. What is understood by semantic unity of the word?

ЗАНЯТИЕ 2.

ТЕМА. WORD FORMATION. (2 часа)

1. What are the main ways of enriching the English vocabulary?
2. What are the principal productive ways of word-building in English?
3. What is meant by derivation?
4. Productive and non-productive affixes.
5. What is the difference between frequency and productivity of affixes?
6. Functions of suffixes and prefixes.
7. Structural types of suffixes: simple and compound suffixes.
8. Classification of suffixes.
9. Classification of prefixes.
10. Semi-prefixes.
11. What is understood by composition? What are the words made by this type of word formation called?
12. Ways of forming compound words?
13. Classification of compound words.
14. Conversion is a way of word formation.
15. Semantic groups of verbs converted from nouns.

ЗАНЯТИЕ 3.

ТЕМА. WORD FORMATION. (2 часа)

1. What are the two processes of making shortenings?
2. Stylistic characteristic of shortened words.
3. Lexical and graphical abbreviation.
4. Types of initialisms, peculiarities of their pronunciation.
5. Combining forms (completives) and their functions.
6. Splinters and their formation in English.
7. Sound imitation.
8. Sound and stress interchange.
9. Blends.
10. Back translations.

ЗАНЯТИЕ 4.

ТЕМА. SYNONYMS. ANTONYMS. (2 часа)

1. How are synonyms traditionally defined?
2. Types of synonyms.
3. Classifications of synonyms.
4. Connotation of synonyms.
5. Which word in a synonymic group is considered a dominant synonym?
6. Which words are called euphemisms?

7. What function do euphemisms perform in speech?
8. Which words are called antonyms?
9. To which part of speech do most antonyms belong?
10. Can antonyms be regarded as an important group of the language?
11. Which words do we call homonyms?
12. The traditional classification of homonyms.
13. Classification of homonyms suggested by Pr. A.I. Smirnitsky?
14. What are the main sources of homonyms.
15. Define polysemy as a linguistic phenomenon.

ЗАНЯТИЕ 5

ТЕМА. PHRASEOLOGY. (4 часа)

1. What is phraseology?
2. What other terms are used to describe phraseological units?
3. What are the two major criteria to distinguish between a phraseological unit and a free word group?
4. Ways of forming phraseological units.
5. The main criteria to classify phraseological units.
6. What is the thematic principle of classification for phraseological units?
7. The semantic principle of classification for phraseological units.
8. The structural principle of classification for phraseological units.
9. Professor A.I. Smirnitsky's classification system for phraseological units. What is it based on?
10. Professor A.V. Koonin's classification system for phraseological units. What is it based on?
11. How do proverbs differ from phraseological units? The structure of proverbs.
12. What is meant by sayings? The structure of sayings.
13. What is meant by cliché?

ЗАНЯТИЕ 6.

ТЕМА. INFORMAL STYLE. (2 часа)

1. What determines the choice of stylistically marked words in each particular situation?
2. In what situation are informal words used?
3. What are the main kinds of informal words?
4. What are the kinds of colloquial words?
5. What is slang?
6. The types of slang.
7. What are the main differences between colloquialisms and slang?
8. What is meant by dialect words?
9. What kinds of dialects do you know?
10. What are the main features of dialects?

ЗАНЯТИЕ 7.

ТЕМА. BASIC VOCABULARY. FORMAL STYLE. (2 ЧАСА)

1. Where are formal words used?
2. What are learned words ?
3. Are learned words used only in books?
4. What are the words of poetic diction?
5. What are the principal characteristics of archaic words?
6. What are the controversial problems connected with professional terminology?
7. What are the characteristics of neologisms?
8. The structure of neologisms.
9. What is understood by the basic vocabulary?

ЗАНЯТИЕ 8.

ТЕМА. THE ORIGIN OF ENGLISH WORDS. (2 часа)

1. What is meant by the native element of English vocabulary?
2. Classification of borrowings according to the language from which they were borrowed.
3. What are the earliest group of English borrowings? Date them.
4. What Celtic borrowings are there in English? Date them.
5. What words were introduced into English vocabulary during the period of Christianization?
6. What are the characteristic features of Scandinavian borrowings?
7. What are the characteristic features of words borrowed into English during the Renaissance?
8. What are the suffixes and prefixes of Latin and French origin?
9. German borrowings.
10. Italian and Spanish borrowings.
11. Russian borrowings.
12. International words.
13. Etymological doublets.

ЗАНЯТИЕ 9.

ТЕМА. BRITISH AND AMERICAN ENGLISH. (2 часа)

1. Local varieties of English.
2. History of American English.
3. Differences in vocabulary units.
4. Semantic groups in American English different from British English vocabulary units.
5. Differences in the spelling.
6. Differences in pronunciation.
7. What are the peculiarities of the vocabulary of English spoken in the USA?
8. What are the grammatical peculiarities of the American variety of English?

КСР (20 часов)

Студенты должны выполнить упражнения по следующим темам:

1. Word Formation. –2 часа;
2. Semantic structure of English words. -2 часа;
3. Synonyms. Antonyms. Euphemisms. -2 часа;
4. Homonyms. Polysemy. -2 часа;
5. Phraseology -2 часа;
6. Basic vocabulary. Formal, Informal Style. – 2 часа;
7. Archaic words. Neologisms. – 2 часа;
8. The origin of English words. – 2час;
7. British and American English. - 2часа;
8. Lexicography -2 часа;

Структура и содержание практической части курса, КСР, критерии начисления баллов

Таблица 3

№ п/п	Лексикология английского языка	Лекции	Практические	КСР	СРС	Литература	Баллы
	5 семестр						
1	Course of Modern English Lexicology. The main problems of lexicology. Language units. Links with other branches of linguistics. Morphological structure of English words	2	2		5	О -1,2 Д- 3,5	12,5
2.	Affixation. Suffixation. Classification of suffixes. Peculiarities of some suffixes. Polysemy, homonymy, synonymy of derivational suffixes.	2		2	5	О-1,2 Д- 3,5	12,5
3.	Affixation. Prefixation. Classification of prefixes. Productivity and origin.	2	2		5	О -1,2 Д- 3,5	12,5
4.	Word combination. Classification of compound words.	2		2	5	О -1,2 Д- 3,5	12,5

	Conversion. Shortening. Productivity of conversion. Ways of forming compound words.						
5.	Secondary (minor) types of word formation. Combining forms. (completives). Splinters. Sound imitation. Stress and sound interchange. Blending. Back formation.	2	2		5	О-1,2 Д- 3,5	12,5
6.	Lexical meaning of English words. Semantic changes. Lexical meaning and notion. Causes of development of new meanings. Types of meanings. Motivation. Metaphor. Metonymy.	2		2	5	О-1,2 Д- 3,5	12,5
7.	Homonyms. Polysemy. Sources of homonyms. Classification of homonyms. Types of polysemantic words. Differences between homonyms and polysemy.	2	2		5	О-1,2 Д- 3,5	12,5
8.	Synonyms. Antonyms. Euphemisms. of synonyms. Classification of antonyms. The dominant synonym. The function of euphemisms in the speech. The part of speech antonyms belong to.	2		2	5	О-1,2 Д- 3,5	12,5
	Всего:	16ч.	8ч.	8ч.	40ч.		200
	6 семестр						

9.	Phraseology. Classification of phraseological units. The origin of phraseological units. Proverbs. Sayings. Cliché. The structure of proverbs. The structure of sayings. Semantic and grammatical structure of proverbs and sayings. The use of proverbs, saying and cliché.	4	4	4	10	O-1,2 Д- 4,9, 10,12,13,15	12,5
10.	Basic vocabulary. Formal style. Informal style. Neologisms. Archaisms. What is meant by dialect words? The difference between colloquialisms and slang. The learned words. The words of poetic diction. Problems of professional terminology. The words of basic vocabulary.	2	2	2	11	O-1,2 Д- 3,4,5, 14.	12,5
11.	The origin of English words. The native element of English vocabulary. Classification of borrowings according to the language from which they were borrowed. Suffixes and prefixes of Latin and French borrowings. Classification of borrowings according to the degree of assimilation. International words.	4	2	2	11	O -1,2 Д-3,4,5	12,5

	Etymological doublets. Translation loans.						
12.	British and American English. Other regional varieties of English. Local varieties of English. History of American English. Different ways of the language spoken in the USA. Grammatical peculiarities of the American variety. Differences in spelling and pronunciation.	2	2	2	11	О-1,2 Д- 2,3,5	12,5
13.	Lexicography		2	2	11	О-1,2 Д- 3,5	12,5
	Всего:	12ч.	12ч.	12ч.	54ч.		200

Форма контроля и критерии начисления баллов

Таблица 4

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе. Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы).	Административный балл за примерное поведение	всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	
2	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5

7	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
8 Перв ый рубеж ный контр оль					12,5	12,5
9	2,5	5	2,5	2,5		12,5
10	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
11	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
12	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
13	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
14	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
15	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
16 Второ й рубеж ный контр оль	-	-	-	5	7,5	12,5
Итоговый контроль: зачет, экзамен						

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

ЛЕКСИКОЛОГИЯ I ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.

- **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине.
5 семестр-40 часов**

Таблица 5

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1	10	Minor processes of word building.	Написание доклада	Устный ответ
2	10	Negative affixes of the nouns.	Написание сообщения	Устное сообщение
3	10	The way of formation of compound words.	Подготовка к устному опросу	Устный опрос
4	10	Affixation	Подготовка к коллоквиуму	Устный опрос

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1	14	The use of metaphoric words	дискуссия	Беседа со студентами
2	20	Borrowings from the Latin and French languages	Подготовка к коллоквиуму	Устный опрос
3	20	Phraseology. Different classifications of phraseological units.	Подготовка к устному опросу	Устный опрос

- **Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.**

Самостоятельная работа может проводиться в виде:

- * конспектирования разделов и параграфов учебника;
- * выполнения письменных работ;
- * написания рефератов;
- * подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.

Самостоятельная работа должна побудить интерес студентов к реальному воплощению словарного состава английского языка в различных функциональных стилях и видах речи и умение вести самостоятельное языковедческое исследование.

- **Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.**

Прежде чем приступить к выполнению заданий для самоконтроля, необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках в списке рекомендованной (основной и дополнительной) литературы.

Подробно характеристика заданий и требования к их выполнению предоставлены в ФОС к данной РПД.

- **Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.**

Критерии оценки устной речи

«**Отлично**» (90-100 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и в соответствии с требованиями;

«**Хорошо**» (75-90 баллов) выставляется студенту, если задание выполнено и в целом отвечает предъявляемым требованиям, но имеются отдельные недостатки;

«**Удовлетворительно**» (50-75 баллов) выставляется студенту, если задание выполнено не до конца, имеются ошибки при выполнении заданий, ответ не полностью соответствует требованиям;

«**Неудовлетворительно**» (ниже 50 баллов) выставляется студенту, если задание полностью не выполнено или ответ переписан из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка. - М., Изд-во Дрофа, 2022. -287с.
2. Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка. English Lexicology: учебник и практикум для вузов/ Г.Б. Антрушина, О.В. Афанасьева, Н.Н. Морозова – 8-е изд., перераб. и доп. -Москва: из-во Юрайт, 2024-196с. (Высшее образование) -ISBN 1978 -5-534-0- 119-1 Текст Электронный //Образовательная платформа Юрайт (сайт) -URL: [https:// urait.ru/bcode/535787](https://urait.ru/bcode/535787)
2. Свирид О.В. Exercises in Modern English Lexicology. – Душанбе, РТСУ, 2023. Электронно – библиотечная система «Лань» - <http://www.e.lanbook.com>.

5.2 Дополнительная литература

1. Бабич Б.Н. Lexicology. A current guide. Лексикология английского языка. (Электронный ресурс) – учебное пособие - 4изд. -М.: Флинта режим доступа -[https:// www.e.lanbook. com](https://www.e.lanbook.com).
2. Бурак Е.А. Лексикология английского языка. (Текст: Электронный ресурс) – учебное пособие – 4 изд. -М: Флинта, 2016. -200с.-ISBN 978-5-9765 -0002-0 Режим доступа: [https:// www.e.lanbook.com/book /119314](https://www.e.lanbook.com/book/119314)
3. Бушуев А.В., Бушуева Т.С. Краткий словарь американского сленга и разговорных выражений. – Смоленск Издательский центр «Ток», 2000. – 180с.
4. Винокуров А. Англо-русский словарь идиом. – М., 2009.

3. Джамshedов П.Д. Вульгаризмы в системе лексики английского языка. –Д., РТСУ, 2010.- 122с.
- 5.Габич Т.Н. Лексикология английского языка. Практикум. (Электронный ресурс) – режим доступа -[https:// www.e. Lanbook.com](https://www.e.Lanbook.com).
6. Дубенец Э.М. Современный английский язык. Лексикология. – Спб., изд-во Каро, Глосса-пресс, 2004. 192с.
8. Англо-русский словарь многозначных слов. – М., ВАКО, 2005. – 335с.
9. Котий Г.А. Русско – английский словарь крылатых слов. – М., 2004.
10. Кунин А.В. Англо –русский фразеологический словарь. В двух томах.- М., 1970.
11. Маковский М.М. Историко-этимологический словарь современного английского языка. – М., 2000.
12. Jennifer Seidi, W. McMordie. English idioms. – Oxford University Press. 2000.
13. Michael McCarthy, Felicity O’Dell. English idioms in use. – Cambridge, 2005.
14. Phybian B. A. A Concise dictionary of English slang. – Headway, 2003.
15. ”Something to crow about”. A concise collection of American English idioms for every day use. – Washington, D.C., 2005.

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Использование ИКТ ресурсов студентами и преподавателями для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы, в том числе: а) Интернет доступ (Wi-Fi); б) оборудованные помещения для самостоятельной работы в библиотеке; в) аудитории, оснащенные компьютерами; г) различные электронные словари (учебные, понятийные, терминологические, академические); д) специализированные компьютерные программы.

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лексикология английского языка – раздел языкознания, изучающий словарный состав (лексику) языка. Курс лексикологии английского языка является составной частью общего теоретического курса английского языка.

Центральной проблемой лексикологии является слово как основная единица языка. Лексикология изучает слова языка с точки зрения их возникновения, их семантических рядов и сочетаемости.

Словарный состав языка одновременно устойчив и изменчив. Изучение устойчивых и изменчивых элементов английской лексики представляет собой важную сторону курса английской лексикологии.

Рассматривая слова языка и их служебную функцию в процессе общения, лексикология учитывает те конкретные значения слов , которые они получили в результате своего развития, а также те контекстуальные значения, которые

слова могут получать в связанной речи.

При рассмотрении общих лингвистических теорий следует остановиться на развитии англо-американских течений, изучающих соотношенность лексики с другими уровнями языка, прежде всего с синтаксисом и прагматикой, также вопросы диалектной и стилистической вариативностью английского языка.

Словообразование является одной из важных проблем лексикологии. В центре рассмотрения находятся функции нового производного слова.

Перед описанием лексических структур - полисемии, омонимии, антонимии, синонимии обсуждаются проблемы «тождества слова». Рассматриваются синонимы этимологические, идеографические, стилистические, контекстуальные, диалектные. уделить внимание жаргонизмам, профессионализмам, сленгизмам.

Фразеология является одним из важных разделов лексикологии. Устойчивые словосочетания важно изучать с точки зрения из лексического состава, структуры, значения, морфологических свойств составных частей, происхождения, сферы употребления и экспрессивно – стилистической окраски.

При рассмотрении проблем лексикографии следует обратить внимание на общую типологию словарей – на современные учебные словари английского языка и словари нового типа.

Освоение данной дисциплины предоставит студентам необходимые теоретические знания и позволит приобрести практические навыки для дальнейшего овладения специальностью. Актуальными являются интерактивные формы работы в виде сообщений и презентаций, которые готовятся студентами по теме текущих занятий. Рекомендуются обсуждение литературы, предназначенной для самостоятельной проработки студентами.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для формирования и развития профессиональных навыков дисциплины «Лексикология 1 иностранного языка» предусмотрены лекционные занятия - 28 часов, практические занятия – 20 часов, КСР - 20 часов, самостоятельная работа – 94 часа.

Текущий контроль проводится в течение 2х семестров на семинарских занятиях. Проверяются знания студентов как теоретического материала, представленного в курсе лекций, так и практического материала, выполненного студентами.

Промежуточный контроль проводится дважды в семестр – 8 неделя и 16

неделя. Он может проводиться в устной или письменной форме. Студентам предлагаются вопросы для ответа.

Кроме того, предлагаются темы рефератов, сообщений, докладов. Для развития самостоятельных решений студенты выбирают тему сами.

Итоговой контроль – для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет в 5 семестре, проводится в форме или письменного теста, или устного ответа и экзамен в 6 семестре. Экзамен проводится в форме тестирования.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- аудитория №211, интерактивная доска, персональные компьютеры, планшеты, мобильные телефоны с Интернет – доступом к электронным словарям, программам;

-ресурсный центр для преподавателей и студентов с набором необходимых учебных материалов с учебным программным обеспечением;

-оборудованные помещения для самостоятельной работы в библиотеке;

В университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечения доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечиваются:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

-присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

-обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

-возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней,

расширенных дверных проемов, лифтов).

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Таблица 7

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	отлично
A-	9	90-94	//-//
B+	8	85-89	хорошо
B	7	80-84	//-//
B-	6	75-79	//-//
C+	5	70-74	удовлетворительно
C	4	65-69	//-//
C-	3	60-64	//-//
D+	2	55-59	//-//
D	1	50-54	//-//
Fx	0	45-49	неудовлетворительно
F	0	0-44	//-//

Содержание текущего контроля промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

