

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

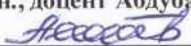
Факультет «Истории и международных отношений»

Кафедра «Зарубежного регионоведения и внешней политики».

Утверждаю

Зав. кафедрой ЗР и ВП

к. и.н., доцент Абдубасиров А.А.


протокол заседания кафедры №1 от «28» августа 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Мировая политика

Направление подготовки:

41.03.05 - «Международные отношения»

Профиль подготовки:

Международные отношения и внешняя политика

Форма обучения: очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе – 2025 год.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По дисциплине: «Мировая политика»

№ п/ п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий/вопросов к экзамену/зачету/зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства Вид
1.	Мировые политические процессы	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. ИУК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. ИУК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ИУК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия. ИУК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.		собеседование, коллоквиум, тест, экзамен

2.	Россия в мировой политике	ОПК – 4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ИОПК-4.1. Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук. ИОПК-4.2. Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе. ИОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с другой.	50	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен
3.	США и Европа в мировой политике	ПК- 6 Владением знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ;	ИПК-6.1 Знает: историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений; ИПК-6.2 Умеет: использовать методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; ИПК-6.3 Владеет: методикой анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ	50	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен

4.	Государства Центральной Азии в мировой политике	ПК-8 Способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	ИПК 8.1 Знает: функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля. ИПК- 8.2 Умеет: участвовать в реализации проекта в качестве исполнителя. ИПК-8.3 Владеет: навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	90	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен
Всего:				190	

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
1.	Собеседование, устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Доклад,	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть рассматриваемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат состоит из введения основной части и заключения, списка использованной литературы. Объем реферата не должен превышать 10 страниц машинописного текста. Качество реферата определяется по следующим критериям: -знание и понимание теоретического материала; -анализ и оценка информации; -построение суждений; -оформление работы. Задание по написанию реферата считается выполненным в случаях, если: -реферат написан самостоятельно; -студент использует понятия в соответствии с темой, приводя соответствующие примеры; -студент грамотно применяет категории анализа; -умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; -мысли изложены ясно и четко, доказательства логично структурированы; -студент приводит альтернативные точки зрения и дает им личную оценку;	Темы рефератов

		-работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; -в работе соблюдены лексические, фразеологические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка.	
4.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ В УЧЕБНОЙ ГРУППЕ

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

(наименование кафедры)

по дисциплине (модулю) мировая политика

... (наименование дисциплины, модуля)

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ПК-6 Способен владеть знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ
ПК-8 Способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

1. Современная дипломатия как средство регулирования международных отношений.
2. Становление субдисциплины «мировая политика».
3. Основные парадигмы теории международных отношений в изучении мировой политики.
4. Политико-правовой режим мировой политики
5. Множественность участников в мировой политики
6. Особенности политической структуры современного мира.
7. Теоретические концепции внешней политики. Теория и практика принятия внешнеполитических решений.
8. Вызовы современной мировой политики.
9. Национальные интересы: понятие и политическая роль.
10. Новые измерения современной мировой политики
11. Проблемы безопасности и контроля над вооружениями в мире.
12. Мировые «культурные потоки».

13. Глобальные проблемы человечества.
14. Научно-технологическая составляющая мировой политики.
15. Экономическая составляющая мировой политики.
16. Новые транснациональные акторы
17. Энергетические проблемы в мировой политике.
18. Неравномерность и противоречивость политического развития современного мира

Для подготовки к участию в обсуждении по данным темам студент должен:

- изучить теоретический и практический материал, ознакомиться с политической и географической картой мира, справочными данными о политической картине мира, ознакомиться с рекомендуемой литературой и источниками;
- изучить специальные исследования по конкретной теме;
- сравнить различные позиции исследователей и экспертов по рассматриваемой проблеме;
- Подготовить свои обобщенные тезисы по заданной проблеме, аргументируя источниками.
- Подготовить выводы и рекомендации по рассматриваемой проблеме.

Дискуссия по каждой теме должна занимать 20 минут. В процессе обсуждения студенты должны соблюдать научный стиль изложения своих тезисов, излагать мысли в логической последовательности и соблюдать академический стиль проведения дискуссий, относясь с уважением к различным точкам зрения.

Требования к выступлениям:

- Полнота ответов на вопросы;
- Подкрепленность изложенных материалов практическими данными;
- Умение пользоваться источниками;
- Способность синтезировать знания смежных дисциплин;
- Способность обобщать проделанную аналитическую работу;
- Умение выработать в процессе рассмотрения поставленной проблемы собственную позицию, отстаивать собственную точку зрения;

Студент должен в процессе изучения заданных тем знать, уметь, владеть:

Знать:

- Знать основные политические концепции;
- основные законы мировой политики;
- методы исследования мирополитических проблем;
- основные геополитические эпохи, их характерные особенности;
- Причинно-следственные факторы, воздействующие на мирополитические процессы;
- содержание и особенности применения основных категорий политики;
- теоретические, прикладные основы геополитики.
- современные направления исследований в области мировой политики;
- методы политического анализа и их прикладное применение;
- методы работы с различными источниками по мировой политике.
- основные концепции и школы современной мировой политики;
- проблемы глобализации мировой политики;
- ведущих глобальных и региональных акторов и их позиции по ключевым проблемам мировой политики;
- особенности системного и критического мышления и готовность к нему.
- основные источники и виды информации, методiku отбора информации, формы предоставления информации по рассматриваемой тематике

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы геополитики и учитывать геополитические факторы.
- пользоваться основными методами моделирования, теоретического и экспериментального исследования проблем геополитических отношений.

- системно анализировать геополитические проблемы;
- выявлять причинно-следственные факторы, воздействующие на геополитическую динамику.
- использовать знания и методы геополитической науки на практике.
- практически применить свои научно-обоснованные выводы, наблюдения и опыт, полученный в результате познавательной деятельности в сфере геополитики
- анализировать научные источники, международно-правовые документы и материалы СМИ,
- составлять обзоры прессы по заданным темам.
- анализировать геополитическую обстановку, динамику процессов, учитывая геополитические факторы.
- дать анализ геополитической обстановки в регионах Евразии и в отдельных государствах, используя методы геополитического анализа, учитывая механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.
- использовать методы прикладного анализа для выяснения геополитической обстановки в регионе, в мире и регулирования международных конфликтов;
- дать анализ геополитической обстановки в отдельных государствах, используя методы геополитического анализа;

Владеть:

навыками логического мышления для анализа геополитических проблем.

- научными подходами к анализу геополитических проблем;
- способностью понимать, анализировать и в логической последовательности излагать проблемы международно-правовых основ геополитических отношений.
- навыками анализа геополитических проблем;
- Навыками использования геополитических знаний в практической деятельности.
- Способностью находить практическое применение своим знаниям в области геополитики.
- методами прикладного анализа проблем мировой политики для использования в практической деятельности.
- навыками анализа специальных исследований, архивных источников и международно-правовых документов.
- навыками обобщать полученные данные.
- способностью понимать, анализировать и в логической последовательности излагать проблемы геополитики регионов мира и отдельных государств;
- способностью понимать, анализировать и в логической последовательности излагать проблемы политики Республики Таджикистан и Российской Федерации.
- методами комплексного геополитического анализа с учетом механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.
- навыками анализа геополитической обстановки в регионах Евразии, динамики региональных конфликтов, учитывая геополитические факторы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;

- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы; четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;
- неструктурированное, нестройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

Студенты должны выполнить самостоятельно следующие задания:

1. Современная дипломатия как средство регулирования международных отношений.
Становление субдисциплины «мировая политика».
2. Основные парадигмы теории международных отношений в изучении мировой политики.
3. Политико-правовой режим мировой политики
Множественность участников в мировой политики
4. Особенности политической структуры современного мира.
5. Теоретические концепции внешней политики. Теория и практика принятия внешнеполитических решений.
6. Вызовы современной мировой политики.
7. Национальные интересы: понятие и политическая роль.
8. Новые измерения современной мировой политики
9. Проблемы безопасности и контроля над вооружениями в мире.
10. Мировые «культурные потоки».
11. Глобальные проблемы человечества.
12. Научно-технологическая составляющая мировой политики.
13. Экономическая составляющая мировой политики.
14. Новые транснациональные акторы
15. Энергетические проблемы в мировой политике.
16. Неравномерность и противоречивость политического развития современного мира

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики
(наименование кафедры)

Реферат
по дисциплине (модулю) Мировая политика
(наименование дисциплины, модуля)
Требования к оформлению реферата:

Содержание:

- 1 Общие требования к оформлению
- 2 Какие ГОСТы использовать
- 3 Как оформить титульный лист
- 4 Как оформить содержание
- 5 Как оформить текст реферата
- 6 Как оформить иллюстрации в реферате
- 7 Как оформить таблицы
- 8 Как оформить список литературы
- 9 Полезные советы, как оформить реферат правильно
10. Заключение

Общие требования к оформлению

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть рассматриваемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат состоит из введения, основной части и заключения, списка использованной литературы. Объем реферата не должен превышать 10 страниц машинописного текста. Цель написания реферата – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в теме главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера.

В структуре реферата должны быть представлены: титульный лист, оглавление, введение с указанием цели и задач работы, реферативный раздел с обязательной рубрикацией, заключение и выводы, список литературы. Следует обратить внимание на правильное оформление текста реферата, ссылок, цитат, списка литературы, который должен быть оформлен по ГОСТу.

Студент может выбрать один из двух возможных вариантов подготовки реферата. Первый вариант предполагает реферирование одной из предложенных монографий. Второй вариант предполагает подготовку теоретического обзора по одной из предложенных ниже тем. Реферат должен быть представлен в сроки, предусмотренные учебным графиком.

ГОСТы

При написании и оформлении такого вида работ следует руководствоваться ключевыми положениями [ГОСТ 7.32-2001](#), [ГОСТ 2.105-95](#), [ГОСТ Р 7.0.5-2008](#) ([ГОСТ 7.1-84](#)) и правилами ЕСКД, предъявляемыми к оформлению текстовых документов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Истории и международных отношений
Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

РЕФЕРАТ
НА ТЕМУ: «Мировая политика»

Выполнил(а)

Ф.И.О. студент(полностью),
курс, группа, факультет

Руководитель:
Ф.И.О. (полностью) преподавателя

Душанбе 20 ____ г.

1.Титульный лист реферата

Для реферата должна быть оформлена титульная страница. На ней указывается официальное название организации (сверху по центру), тема реферата (по центру листа), авторы (в правой нижней части страницы), город и год выполнения реферата (снизу по центру строки). При этом используется шрифт Times New Roman 14 пт, строчные буквы. Для написания названия реферата можно использовать также ПРОПИСНЫЕ буквы, **полужирное** начертание. В названии не допускается использование переносов, а также не должно быть предлогов «висящих» в конце строки. Абзацный отступ на титульной странице не используется.

Номер страницы не ставится, но учитывается.

2.Как оформить содержание

Содержание.....	2
Вводная часть.....	3
Основное содержание реферата.....	4-7
Заключительная часть (выводы).....	8
Список литературы	10

3.Содержание (оглавление) реферата

Оглавление следует сразу за титульной страницей, содержит сведения о разделах и подразделах реферата и страницах, на которых они располагаются. Шрифт Times New Roman 14 пт, допускается применение как строчных, так и прописных букв. Допускается не оформлять содержание, если текст доклада небольшой по объему и не разбит на разделы.

4.Оформление текста реферата

Текст реферата оформляется шрифтом Times New Roman 14 пт или 12 пт. Для написания основного текста допускается применение только строчных букв.

По всему тексту должен применяться абзацный отступ, который составляет 1,25 см. Чаще всего используется полуторный межстрочный интервал, но допускается применение одинарного.

Точка после названий глав не ставится. В названии глав могут применяться прописные буквы, полужирное начертание.

5.Оформление рисунков, изображений, в том числе диаграмм и схем в реферате

К иллюстрациям относятся схемы, графики, диаграммы, рисунки и фотографии. Если в тексте доклада присутствует несколько иллюстраций, они должны быть пронумерованы.

Каждая иллюстрация должна иметь информативное и точное название. Название располагается под иллюстрацией по центру строки и начинается со слов: «Рисунок 1 —». Далее следует само название с заглавной буквы.

Выравниваются иллюстрации по центру и располагаются сразу после текста, в котором они упоминаются. Можно располагать иллюстрации в виде приложения в конце основного текста реферата, приложив обязательно список иллюстраций.

6.Оформление таблицы в реферате

В таблицах допускается использовать шрифт 10 или 12 пт. Каждая таблица должна иметь номер и название, начинающееся со слов: «Таблица 1». Название располагается сверху от таблицы.

Таблицы располагаются в тексте сразу за их упоминанием в тексте или же в приложении к реферату.

7.Оформление списка литературы

Мухаев Р.Т. Геополитика. —М.- — 2019. — 623С.

Майтдинова Г.М. Таджикистан в геополитической структуре Центральной Евразии. - Душанбе:РТСУ, 2020. — 455С.

Коваленко Г.В. Внешняя политика государств постсоветской Центральной Азии в контексте глобальных процессов // Сб. мат-лов Междунар. научн. конф. «Стратегические ориентиры

политики государств Центральной Евразии в условиях глобализации и регионализации» (Сборник научных статей.). - Душанбе: РТСУ, 2019. (0,6 п.л.)

Мухаев Р.Т. Геополитика— [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: <http://www.unity-dana.ru> (дата обращения 02.04.2020).

Sharopov O.M. Geopolitika . —Dushanbe:RTSU, 2021. — 157 p.

8.Оформление списка использованных источников

Оформление списка источников регламентировано ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Для книг должны быть указаны: фамилия и инициалы авторов, название, место издания, издательство, год издание количество страниц.

Для статей из журналов указывается фамилия и инициалы авторов, название статьи, название журнала, год изданий, номер выпуска и страницы, на которых расположена статья. Список литературы располагается в алфавитном порядке.

В тексте реферата должны быть указаны ссылки на источники с указанием в квадратных скобках номера соответствующего источника.

При написании реферата первую очередь необходимо уделять внимание его информативности, лаконичности и доступности изложения.

Примерная тематика рефератов:

1. Современная дипломатия как средство регулирования международных отношений.
2. Становление субдисциплины «мировая политика».
3. Основные парадигмы теории международных отношений в изучении мировой политики.
4. Политико-правовой режим мировой политики
5. Множественность участников в мировой политики
6. Особенности политической структуры современного мира.
7. Теоретические концепции внешней политики. Теория и практика принятия внешнеполитических решений.
8. Вызовы современной мировой политики.
9. Национальные интересы: понятие и политическая роль.
10. Новые измерения современной мировой политики
11. Проблемы безопасности и контроля над вооружениями в мире.
12. Мировые «культурные потоки».
13. Глобальные проблемы человечества.
14. Научно-технологическая составляющая мировой политики.
15. Экономическая составляющая мировой политики.
16. Новые транснациональные акторы
17. Энергетические проблемы в мировой политике.
18. Неравномерность и противоречивость политического развития современного мира

К комплексу оценочных материалов по реферату прилагаются разработанные преподавателем и утверждённые на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ПК-6 Способен владеть знаниями об основных теориях международных отношении, отечественных и зарубежных теоретических школ

Критерии оценки:

-оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

-оценка **«хорошо»** выставляется, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

-оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы;

-оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод, и студент не ответил на дополнительные вопросы по теме реферата.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

(наименование кафедры)

по дисциплине (модулю) Мировая политика

(наименование дисциплины, модуля)

Формируемые компетенции:

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ПК-6	Способен владеть знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ
ПК-8	Способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	2	Современная дипломатия как средство регулирования международных отношений.	Подготовка конспекта	Опрос
2.	2	Становление субдисциплины «мировая политика».	Письменный индивидуальный геополитический анализ государств ЦА +опрос	Выступление
3.	2	Основные парадигмы теории международных отношений в изучении мировой политики.	Подготовка конспекта	Опрос
4.	2	Политико-правовой режим мировой политики	Подготовка конспекта	Выступление
5.	2.	Множественность участников в мировой политики	Подготовка конспекта и реферата	Опрос, презентация
6.	2	Проблемы мировой политики	Подготовка конспекта	Опрос, презентация
7.	2	Особенности политической структуры современного мира.	Подготовка конспекта	Опрос, презентация

8.	2	Теоретические концепции внешней политики. Теория и практика принятия внешнеполитических решений.	Подготовка презентаций	Выступление
9.	2	Научно-технологическая составляющая мировой политики.	Подготовка конспекта	Опрос, презентация
10.	2	Вызовы современной мировой политики.	Подготовка реферата	Выступление
11.	2.	Национальные интересы: понятие и политическая роль.	Подготовка конспекта	Опрос
12.	2	Новые измерения современной мировой политики	Подготовка реферата	Устный опрос
13.	2	Проблемы безопасности и контроля над вооружениями в мире.	Подготовка конспекта	Опрос. Выступление
14.	2	Мировые «культурные потоки».	Подготовка конспекта	Опрос
15.	2	Глобальные проблемы человечества.	Подготовка конспекта	Опрос, презентация
16.	2	Мировая политика в трудах теоретиков ТМО	Подготовка реферата	Презентация

2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Самостоятельная работа студентов осуществляется как необходимый компонент изучения дисциплины на протяжении всего курса в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

При изучении мировой политики предполагается творческая работа студентов, подготовка докладов и рефератов, изучение и анализ специальных источников, выполнение тестовых заданий, подготовка презентаций по отдельным проблемам геополитики, ситуационный анализ геополитической динамики в отдельных регионах мира. Необходимым является также активное участие студента в дискуссиях на практических занятиях в течение семестра. Внеаудиторная самостоятельная подготовка студентов к учебным занятиям предполагает следующие формы работы:

- изучение основной и дополнительной литературы, указанной в списке рекомендуемой литературы;
- подготовка доклада по выбранной теме;
- подготовка электронной презентации по выбранной теме;
- подготовка реферата по рекомендуемым темам.
- Анализ геополитической ситуации в регионах мира;
- Подготовка индивидуальных (групповых) выступлений по заданной проблеме в виде доклада, электронной презентации.
- Составление тематического словаря-справочника по геополитике.

Консультация студентов перед началом самостоятельной работы включает краткое, но исчерпывающее объяснение преподавателем того, что необходимо выполнить: цель и

задачи работы, каким образом ее выполнить, что привлекать в качестве источников, структуру работы и т.д.

К методам самостоятельной работы по геополитике можно отнести наблюдение геополитической динамики, сравнительно-аналитические наблюдения, проблемные дебаты, работа с документальными источниками, с материалами СМИ, с учебными книгами и специальной литературой.

Для активизации самостоятельной работы студентов очень важны практические занятия, которые способствуют активному вовлечению студентов к самостоятельной работе, стимулируют дискуссии, анализ и активно прививают навыки работы с разнообразными специальными источниками, прививают навыки ораторского искусства, стимулируют базовые навыки исследования.

В качестве самостоятельной работы можно использовать работы в малых группах: академическая группа делится на малые группы при проведении практических занятий, при обсуждении конкретной темы. Виды работ в малых группах: 1. Круговые презентации – каждый студент должен выступить по предложенной теме; 2. работа в «синдикатах» - студенты в группах по 4-5 человек работают над одной и той же проблемой или над различными аспектами одной и той же проблемы одновременно. По окончании работы каждая группа делится полученными результатами с преподавателем в присутствии других групп на семинарских занятиях.

Контроль над самостоятельной работой студентов осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости» и с графиком учебного процесса. Формы контроля обусловлены спецификой заданий и могут представлять собой:

- устный опрос;
- анализ геополитических процессов и специальных исследований по геополитике;
- проверку письменных заданий;
- анализ геополитической ситуации;
- тестирование и беседу по заданной теме;
- публичное выступление и участие в презентации;
- участие в дискуссии по геополитическим проблемам.

3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Одним из важных методов самостоятельной работы студентов является «Портфель курса». «Портфель курса» - собрание материалов, представляемое студентом в наборе: тексты докладов, геополитический анализ студента по заданной теме, небольшие материалы определенной интересующей студентом тематики, статьи из других источников и иллюстрации, снабженные комментарием студента, другие собранные материалы по курсу, международно-правовые документы, карты, рефераты, выполненные студентом и т.д. «Портфель курса» включает краткий отчет-справку о характере проделанной самостоятельной работе студента по учебной дисциплине. Содержащиеся в портфеле материалы должны соответствовать выбранными студентом темам: с этой целью включенные документы следует дополнять комментариями или пояснениями. Портфель является свидетельством дополнительной внеаудиторной работы студентов, относящейся к курсу «Геополитика». Он стимулирует инициативное учение, предоставляет студентам больший контроль в плане самооценки, дает преподавателю возможность отслеживать текущую успеваемость и прогресс, стимулирует отношение студента к изучаемому курсу.

4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью отвечает требованиям;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания;

- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) разработка доклада или реферата не доведена до конца, поверхностно освещена проблема, не привлечены специальные исследования по изучаемому вопросу;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) отсутствует самостоятельная разработка задания, доклад или реферат переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики
(наименование кафедры)

по дисциплине (модулю) **Мировой политики**
(наименование дисциплины, модуля)

Тесты для итогового контроля знаний

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ПК-6 Способен владеть знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ
ПК-8 Способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

@1). Установите соответствие.

\$A) Э. Дюркгейм, М. Вебер - Цивилизация и культура являются производными от экономического базиса общества каждого государства и международного сообщества в целом

\$B) Н. Данилевский, О. Шпенглер - Цивилизация и культура – некая контролирующая и регулирующая инстанция, санкционирующая изменения в международном социальном порядке, связанные с взаимодействием данной социальной общности с другими общностями

\$C) П. Сорокин, Т. Парсонс - Различия между цивилизациями и культурами носят временный и второстепенный характер; первостепенным и постоянным является непрерывное движение международного сообщества к универсальным

культурным ценностям, которые становятся все более рациональными и совершенными

\$D) К. Маркс, В. Ленин - Более рациональные культуры имеют тенденцию распространяться на другие путем заимствования последними их ценностей и норм; результатом является саморегуляция международной системы

\$E) все не верно

@2). В XX веке референтной группой мировой цивилизации стал

\$A) Запад;

\$B) Восток;

\$C) Север;

\$D) Юг;

\$E) Римленд.

@3). Установите соответствие.

\$A) Реалисты - Глобализация – целенаправленная стратегия монополистического капитала и американского империализма с целью окончательного закрепления экономического неравенства в мире

\$B) Неолибералы - Глобализация – процесс нарастания неупорядоченности, диффузии разнонаправленных интересов все более многочисленных участников международных отношений

\$C) Неомарксисты - Глобализация – естественный и закономерный процесс распространения гегемонии единственной сверхдержавы на остальной мир (Г.Киссинджер)

\$D) Постмодернисты - Глобализация – «конец истории» (Ф.Фукуяма), окончательная победа западных ценностей и их распространение на весь мир

\$E) все не верно

@4). Наиболее употребительным термином, которым в науке о международных отношениях принято обозначать участников взаимодействия на международной арене является:

\$A) Субъект

\$B) Актор

\$C) Агент

\$D) Деятель

\$E) Орган (власти)

@5). Генезис и существование современной формы государственности тесно связаны с формированием и развитием такого вида социальной общности, как:

\$A) Народ.

\$B) Нация.

\$C) Социальная группа.

\$D) Трудовой коллектив.

\$E) Социальный класс.

@6). Назовите начало эпохи исторического развития мировой политики:

\$A) Версальская;

\$B) Потсдамская;

\$C) Вестфальская

\$D) Венская;

\$E) Вашингтонская.

@7). Государства, обладающие морским могуществом, именуются в геополитике:

\$A) Теллурократии.

\$B) Талассократии.

\$C) Меритократии

\$D) Автократии.

\$E) Демократии

@8). Теория политического реализма не допускает существования в мировой политике интереса:

\$A) Национального.

\$B) Государственного.

\$C) Межгосударственного.

\$D) Внегосударственного

\$E) Социально-классового

@9). Мир-системная теория является:

\$A) Неомарксистской.

\$B) Неолиберальной.

\$C) Неореалистической.

\$D) Постмодернистской

\$E) Реалисткой

@10). В качестве важнейшей задачи на постсоветском пространстве З.Бжезинский формулирует («великая шахматная доска», 1997) недопущение тесного союза:

\$A) Беларуси и России.

\$B) Украины и России.

\$C) России и государств Балтии.

\$D) Казахстана и России.

\$E) России и государств Закавказья.

@11). «Новое политическое мышление» в СССР последних лет его существования соответствовало основным положениям теории:

\$A) Политического реализма.

\$B) Либерализма.

\$C) Мир-системной теории.

\$D) Постмодернистских теорий.

\$E) Нео марксизма

@12). Главной проблемой мировой политики после окончания «холодной войны» С.Хантингтон считает угрозу:

\$A) Глобализации.

\$B) Разрыва между «богатым Севером» и «бедным Югом».

\$C) Экопандемии.

\$D) Столкновения цивилизаций.

\$E) Новой «холодной войны».

@13). Исключительное право применять санкции против суверенных государств принадлежит:

\$A) ООН в целом.

\$B) Генеральной Ассамблее ООН.

\$C) Совету Безопасности ООН.

\$D) Блоку НАТО.

\$E) «Большой семерке».

@14). Какие постсоветские государства входят в указанные международные организации?

\$A) НАТО. А. Россия, Белоруссия, Казахстан.

\$B) ОДКБ. Б. Латвия, Литва, Эстония.

\$C) . ГУУАМ. В. Армения, Россия, Таджикистан.

\$D) ЕАЭС. Г. Россия, Казахстан, Беларусь.

\$E) СНГ. Д. Узбекистан, Таджикистан, Туркмения.

@15). Определению «гуманитарная интервенция» соответствовали действия:

\$A) СССР в Афганистане 1979-1988 гг.

\$B) США во Вьетнаме 1968-1975 гг.

\$C) Ирака в Кувейте в 1990 г.

\$D) США в Югославии в 1999 г.

\$E) России в Таджикистане в 1992-1993 гг.

@16). Постоянными членами совета безопасности ООН с 1945 года являются:

\$A) Великобритания, Германия, Франция, США.

\$B) Великобритания, Китай, СССР (Россия), США, Франция.

\$C) Великобритания, Индия, Китай, СССР (Россия), США.

\$D) Германия, Италия, Канада, США, Франция.

\$E) Великобритания, Германия, США, Япония.

@17). Основной категорией теории политического реализма является:

\$A) Мирное сосуществование.

\$B) Баланс сил (интересов).

\$C) Межгосударственный конфликт.

\$D) Система блоков, союзов.

\$E) Классовая борьба.

@18). Страны Балтии:

\$A) Входят в СНГ на общих основаниях.

\$B) Входят в СНГ на правах ассоциированных членов.

\$C) Входят в СНГ на правах наблюдателей.

\$D) Не входят в СНГ, но собираются туда войти.

\$E) Не входят в СНГ по принципиальным соображениям.

@19). Первыми в мире государствами, добровольно отказавшимися от владения и размещения на своей территории уже имевшегося ядерного оружия, в 1990-е гг. были:

\$A) Азербайджан, Армения и Грузия.

\$B) Индия и Пакистан.

\$C) Израиль и Ирак.

\$D) Беларусь, Казахстан и Украина.

\$E) КНДР и Южная Корея.

@20). Содружество независимых государств является:

\$A) Федеративным образованием.

\$B) Конфедеративным образованием.

\$C) Международной организацией обязывающего характера

\$D) Международной организацией рекомендательного характера.

\$E) все не верно

@21). В военно-политический блок НАТО недавно вошли:

\$A) Страны Балтии.

\$B) Молдова и Украина.

\$C) Узбекистан и Туркменистан.

\$D) Республики Закавказья.

\$E) Казахстан и Киргизия.

@22). В проектируемый в начале 2000-х гг. «союз четырех» должны были войти:

\$A) Россия, Казахстан, Киргизия, Таджикистан.

\$B) Россия, Латвия, Литва, Эстония.

\$C) Россия, Беларусь, Молдова, Украина.

\$D) Россия, Беларусь, Казахстан, Украина.

\$E) Россия, Азербайджан, Армения, Грузия.

@23). Высшим органом в СНГ является:

\$A) Совет глав правительств.

\$B) Совет глав государств.

\$C) Межпарламентская ассамблея.

\$D) Секретариат.

\$E) Совет министров иностранных дел

@24). Самой протяженной государственной границей России является граница с:

\$A) Китаем.

\$B) Казахстаном.

\$C) Украиной

\$D) Монголией.

\$E) Финляндией.

@25). Для решения глобальных проблем современности требуется:

\$A) Возникли в связи с деятельностью ООН.

\$B) Являются следствием объединения усилий наиболее экономически развитых государств.

\$C) Являются общими для всего мирового сообщества, и для своего разрешения требуют его коллективных действий.

\$D) Возникли в связи с теорией глобализации мировых процессов.

\$E) Существовали с эпохи Нового времени.

@26). Право народов на самоопределение:

\$A) Означает реализацию принципа «каждому народу – свое государство».

\$B) Означает только признание национально-культурной самобытности.

\$C) Может при определенных условиях означать право на создание собственного государства.

\$D) Означает только право на автономию в составе уже существующего государства (государств).

\$E) Означает создание государства по национальному принципу.

@27). К непризнанным государствам на постсоветском пространстве относятся:

\$A) Таджикистан и Киргизия.

\$B) Абхазия, Южная Осетия и Приднестровская Молдавская республика.

\$C) Республика Молдова и Туркменистан.

\$D) Азербайджан и Армения.

\$E) Казахстан

@28). Российские военные базы:

\$A) Выведены с территории постсоветских государств.

\$B) Сохраняются во всех постсоветских государствах

\$C) Сохраняются в некоторых постсоветских государствах

\$D) Находятся в стадии вывода с территории постсоветских государств

\$E) вообще нет баз в государствах ЦАР

@29). Что такое Римский клуб?

\$A) организация, занимающаяся исследованием глобальных проблем;

\$B) международная религиозная миротворческая организация;

\$C) конференция глав государств и элиты бизнеса по экономическим вопросам

\$D) феминистское объединение.

\$E) сообщество журналистов

@30). Каким образом трансформировалась геополитическая структура мирового сообщества в 90-е гг.? Какой тип мировой политической системы наиболее подходит для характеристики временного состояния:

\$A) монополярная;

\$B) биполярная;

\$C) полицентричная

\$D) не чего не изменилось

\$E) жесткая биполярная

@31). Проанализируйте концепции геополитической конфигурации Европы:

\$A) «Европа тождественна Западной Европе»;

\$B) «Европа от Польши до Португалии» («Европа от Бреста до Бреста»);

\$C) «Европа от Атлантики до Урала»;

\$D) «Хельсинская Европа».

\$E) «Европа до границ с Россией»

@32). Автором первой глобальной геополитической модели развития мировой системы является...

\$A) А. Мэхэм;

\$B) К. Хаусхофер

\$C) Ф. Ратцель;

\$D) Х. Маккиндер

\$E) Фукидид

@33). Политическая концепция, фактически отражающая сложную зависимость и связь внешней политики государства с совокупностью физических, социальных, материальных ресурсов государства, составляющих тот потенциал, который позволяет государству добиться своих целей на международной арене – это:

\$A) мировая политика;

\$B) внешняя политика;

\$C) геополитика;

\$D) национальная безопасность.

\$E) внутренняя политика

@34). Общий курс государства в международных делах, регулирование отношений данной страны с другими государствами в соответствии с его принципами и целями, осуществляемые путем различных средств и методов:

- \$A) мировая политика;
- \$B) внешняя политика;
- \$C) международные отношения;
- \$D) дипломатия.
- \$E) глобальная политика

@35). Формирования планетарного информационного пространства, создание единой системы международных взаимосвязей и взаимозависимостей в экономической, политической, социальной, экологической и духовной сферах деятельности человечества – это:

- \$A) модернизация;
- \$B) глобализация;
- \$C) трансформация.
- \$D) регионализация
- \$E) фрагментация

@36). Соответствие уровня международных отношений организациям, посредством, которых осуществляются международные отношения:

- \$A) глобальный уровень международных отношений
- \$B) наднациональный уровень международных отношений
- \$C) региональный уровень международных отношений
- \$D) субрегиональный уровень международных отношений
- \$E) страновой уровень

@37). Современный интерес к политике национальной безопасности обусловлен:

- \$A) изменениями во всем мире
- \$B) развитием военно-политических блоков
- \$C) состоянием окружающей среды
- \$D) ростом ВВП
- \$E) влиянием СМИ

@38). Понятие «безопасность» определяется как

- \$A) отсутствие угрозы государственным интересам
- \$B) обеспечение функционирования общественных институтов
- \$C) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства
- \$D) соблюдение прав личности
- \$E) охрана прав человека

@39). Термин «национальная безопасность» появился в политическом лексиконе России:

- \$A) в начале XX века
- \$B) со времени возникновения Российского государства
- \$C) в конце XX века
- \$D) после Второй мировой войны
- \$E) в 2000х годах

@40). Термин «национальная безопасность» в России означает:

- \$A) безопасность титульной нации
- \$B) безопасность каждой нации и народности России в отдельности
- \$C) безопасность всей совокупности наций и народностей, населяющих РФ
- \$D) отсутствие угрозы со стороны других наций
- \$E) нерушимость границ

@41). Роль Российской Федерации в мировой политике:

- \$A) не уступает роли стран «большой семерки»
- \$B) носит региональный характер

- \$C) уступает по глобальности роли США
- \$D) сводится к роли второстепенной державы
- \$E) минимальна

@42). Значение интересов на постсоветском пространстве для России:

- \$A) снижается
- \$B) остается на прежнем уровне
- \$C) постоянно колеблется
- \$D) возрастает
- \$E) интересов нет

@43). Подход к национальной безопасности должен строиться на:

- \$A) идеологических соображениях
- \$B) эмоциональных факторах
- \$C) национальных и геополитических интересах страны
- \$D) моральных категориях
- \$E) культурных категориях

@44). Хорошие отношения между государствами в современном мире складываются благодаря:

- \$A) стремлению к всеобщей гармонии и сотрудничеству
- \$B) ориентации на «общечеловеческие ценности»
- \$C) дружеским чувствам лидеров
- \$D) правильному учету геополитических реалий, баланса сил
- \$E) дипломатии

@45). Геостратегическое положение России как государства Центральной Евразии определяет ее роль:

- \$A) страны, занимающей промежуточное положение между Востоком и Западом
- \$B) страны, не относящейся ни к одной мировой культуре
- \$C) страны с противоречивым внутренним и международным положением
- \$D) держателя мирового равновесия
- \$E) баланса сил

@46). Центральным приоритетом мирового развития становится в наше время

- \$A) геополитика
- \$B) геостратегия
- \$C) геоэкология
- \$D) геоэкономика
- \$E) военная сила

@47). Национальные интересы – это

- \$A) интересы титульной нации
- \$B) интересы обеспечения суверенитета и территориальной целостности страны
- \$C) интересы предотвращения агрессии извне
- \$D) совокупность общих для членов данной социокультурной общности интересов и потребностей, удовлетворение и защита которых является необходимым условием ее существования и идентичности в качестве субъекта истории
- \$E) сохранение территории

@48). В сфере мировой политике работа Совета Безопасности

- \$A) представляется неудовлетворительной
- \$B) представляется вполне удовлетворительной
- \$C) представляется частично удовлетворительной
- \$D) не может быть оценена с этой точки зрения
- \$E) представляется успешной

@49). Сколько государств входят в совет безопасности ООН

- \$A) 1
- \$B) 2

\$C)3

\$D)4

\$E) 5

@50). Политику государства по властному обеспечению своих национальных интересов в сфере международных отношений называют

\$A) Мировой политикой

\$B) Внешней политикой

\$C) Международной политикой

\$D) Национальной политикой

\$E) глобальной политикой

@51). Осознанные коренные потребности общества и государства как основа деятельности государства на международной арене – это...

\$A) национальная проблема

\$B) национальный интерес

\$C) национальный вопрос

\$D) стратегический вопрос

\$E) международный вопрос

@52). К основным моделям мировой политики относятся: (указать три позиции)

\$A) Униполярная

\$B) Многополярная

\$C) Многопартийная

\$D) Глобальная

\$E) Биполярная

@53). Геополитика изучает:

\$A) Влияние пространства на жизнь общества

\$B) Взаимодействие географического пространства и общества

\$C) Взаимодействие государств и других субъектов политики в пространстве

\$D) Взаимодействие государств в вопросах войны и мира

\$E) Географию

@54). Укажите двух представителей евразийской школы в геополитике?

\$A) З. Бжежинский

\$B) Л. Мечников

\$C) П. Савицкий

\$D) Л. Гумилев

\$E) И. Кант

@55). «Римский клуб» - это...

\$A) Организация европейского экономического сообщества.

\$B) Международная неправительственная организация по глобальным проблемам.

\$C) Клуб глав европейских правительств по проблемам геополитики.

\$D) Объединение глав европейских государств, которые положили начало интеграционным процессам в Европе

\$E) Врачи без границ

@56). Членам Совета Безопасности ООН являются...

\$A) Россия

\$B) Турция

\$C) Монголия

\$D) Таджикистан

\$E) Бразилия

@57). Руководство внешней политикой РФ, согласно Конституции (Ст. 86) осуществляет...

\$A) Министерство иностранных дел

\$B) Правительство

\$C) Президент

\$D) Совет Федерации

\$E) Гос. дума

@58). Ученые, внесшие наибольший вклад в обоснование и разработку нового научного направления — мировой политики, принадлежат к научному направлению:

\$A) неолиберализма;

\$B) политического реализма;

\$C) неомарксизма;

\$D) позитивизма.

\$E) структурализма

@59). Какое из ниже перечисленных суждений не характеризует криз Вестфальской модели?

\$A) внутригосударственные регионы наравне с государствами участвуют в решении вопросов внешней политики;

\$B) внешняя торговля в своем развитии опережает рост внутреннего промышленного производства;

\$C) международные организации все активнее вмешиваются во внутривнутриполитические вопросы;

\$D) принцип государственного суверенитета нарушается и приносится в жертву принципу соблюдения прав человека.

\$E) появление ТНК

@60). Ломка государственно-центристской модели мира сопровождается:

\$A) ослаблением чувства национальной идентичности и формированием корпоративной, региональной и даже космополитической гражданской идентичности;

\$B) попытками субъектов экономической глобализации распространить конкуренцию на области, ранее полностью или частично закрытые для рыночных сил;

\$C) ускорением научно-технического прогресса и становлением глобального постиндустриального общества;

\$D) возникновением разделительных линий между региональными группировками государств.

\$E) стиранием границ между государствами

@61). Сторонники неореализма исходят из того, что усложнение мира и появление новых глобальных угроз ведут:

\$A) к возрастающей взаимозависимости и формированию единого мирового сообщества;

\$B) к возрастанию в международной системе роли автономных единиц, взаимодействующих в анархической среде;

\$C) к становлению целостной структуры международной системы, функционирующей по определенным законам и оказывающей влияние на поведение отдельных государств;

\$D) к дальнейшей диверсификации цивилизационных различий и нарастанию культурного многообразия в мире.

\$E) К появлению новых угроз

@62). По мнению приверженцев теории транснациональных отношений в современной международной среде:

\$A) баланс сил между великими державами принимает различные формы и конфигурации;

\$B) наблюдается рост противоречий, вызывающий сопротивление «антисистемных сил» в мировом масштабе;

\$C) сила и принуждение являются возможными способами действия;

\$D) действует множество участников, имеющих разнообразные интересы и возможности.

\$E) виновата регионализация

@63). Согласно мир-системной теории И. Валлерстайна:

\$A) закономерным результатом развития капиталистической мир-системы должно стать возникновение мирового правительства;

\$B) пространство международных отношений представляет собой глобальную капиталистическую империю, периферия и полупериферия которой остается под гнетом центра;
\$C) глобальный «Юг» не представляется однородным в социально-экономическом отношении;

\$D) современная мировая система характеризуется сочетанием процессов модернизации локальных культур с достижениями формирующейся глобальной мультикультурной цивилизации.

\$E) все не верно

@64). Термин «глобализация» приобрел значимость в академических исследованиях:

\$A) в начале 1960-х годов;

\$B) в середине 1980-х годов;

\$C) в конце 1990-х годов;

\$D) во второй половине 1940-х годов в связи с началом деятельности МВФ и ВБ.

\$E) в начале 2000-х годов

@65). Какой из ниже перечисленных тезисов не находит подтверждения в процессе экономической глобализации?

\$A) происходит стирание географических границ рынков сбыта;

\$B) прямые иностранные инвестиции (ПИИ) по темпам роста превышают внешнюю торговлю;

\$C) стихийные рыночные процессы укладываются в существующие концепции рыночного урегулирования, прежде всего в концепцию монетаризма;

\$D) внешняя торговля в своем развитии опережает рост внутреннего промышленного производства.

\$E) Государственный протекционизм

@66). Чем обусловлена политика экономического «дерегулирования»?

\$A) попытками МВФ и ВБ стабилизировать глобальную финансовую систему и мировую торговлю;

\$B) стремлением мировых финансовых институтов и глобальных хозяйствующих субъектов распространить конкуренцию на области, до этого полностью или частично закрытые для рыночных сил, снизить социальные издержки в пределах определенных национальных сообществ;

\$C) намерениями глобальных хозяйствующих субъектов связать воедино различные части глобальной экономики в режиме реального времени;

\$D) призывами экологических МНПО к дестабилизации экономической и социально-политической ситуации в отдельных странах и регионах.

\$E) взаимозависимость мира

@67). Одним из результатов эрозии государственно-центристской модели мира является:

\$A) становление однополярного мира;

\$B) утрата идентичности и появление расколотой («расщепленной», мозаичной) самоидентификации на психологическом уровне;

\$C) стремление государств к максимизации собственной мощи, являющееся причиной усиления анархического характера международных отношений;

\$D) распад Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений и проблема становления многополярного мира.

\$E) появление ТНК, МНПО, ТНБ и т.д.

@68). Субъектами международной политики выступают

\$A) банки и предприятия

\$B) СМИ и транспортные корпорации

\$C) государства, коалиции государств, межправительственные организации

\$D) Индивиды

\$E) религиозные сообщества

@69). Географическое подразделение стран на Север и Юг, «ядро» и «периферию», «первый» и «третий» миры по-прежнему актуально, но во многом утратило свое значение. Это объясняется тем, что:

\$A) глобализация несет с собой значительные преимущества в экономическом, социальном, политическом и моральном отношении;

\$B) в результате глобализации происходит распространение на весь мир западных ценностей — рыночной экономики, плюралистической демократии, индивидуальных прав и свобод человека;

\$C) в результате взаимопроникновения национальных экономик, интернационализации финансов, усиления роли крупнейших ТНК в мировой экономике, роста непосредственной конкуренции предприятий и фирм, независимо от их национальной принадлежности идет процесс постепенного преодоления государствами своих узкоэгоистических национальных интересов и становления «сообщества цивилизованных стран»;

\$D) «Юг» далеко не однороден в социально-экономическом отношении.

\$E) страны «Юга» стали развивающимися государствами

@70). Факт множественности участников современной мировой политики проявляется:

\$A) в расширении семьи суверенных государств — членов ООН;

\$B) в развитии информационных технологий, позволяющих миллионам людей в разных уголках мира контактировать друг с другом в режиме реального времени;

\$C) в усилении роли межправительственных организаций, ТНК, экологических, правозащитных и многих других частных субъектов международных отношений, обладающих определенной степенью автономии в принятии решений и способных оказывать определенное влияние на международные отношения;

\$D) в широком политическом участии масс в обсуждении и решении глобальных проблем современности.

\$E) в усилении общественного мнения в мировой политике

@71). Межправительственные организации (МПО) представляют собой:

\$A) стабильные объединения государств, которые входят в них на добровольной основе, проявляя политическую волю к сотрудничеству;

\$B) органы, входящие в структуру ООН (Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет, Совет по опеке, Секретариат, Международный Суд);

\$C) объединения независимых государств, добивающиеся реализации своих целей посредством воздействия на международное общественное мнение;

\$D) объединения суверенных государств, имеющие ограниченное членство и преследующие специальные цели.

\$E) новых акторов в мировой политике

@72). Первые МПО непосредственно политической направленности были созданы:

\$A) на рубеже XVII-XVIII веков;

\$B) в начале XIX века;

\$C) после окончания Первой мировой войны;

\$D) в связи с созданием ООН в 1945 г.

\$E) после распада СССР

@73). Какой из ниже перечисленных критериев наиболее часто применяется при классификации МПО:

\$A) географический;

\$B) политический;

\$C) экономический;

\$D) социальный.

\$E) региональный

@74). Межправительственные организации, создаваемые для решения конкретных вопросов в той или иной области, называются:

- \$A) функциональными МПО;
- \$B) профессиональными МПО;
- \$C) исполнительными МПО;
- \$D) уполномоченными МПО.
- \$E) не профессиональными МПО

@75). Отличительной чертой большинства международных неправительственных организаций (МНПО) является то, что они:

- \$A) преследуют в мировой политике террористические и экстремистские цели;
- \$B) не афишируют свою деятельность;
- \$C) сосредоточены в сфере мировой экономики и преследуют коммерческие цели;
- \$D) не являются территориальными образованиями.
- \$E) преследуют политические цели

@76). Какая из перечисленных ниже МНПО объединяет ученых?

- \$A) ФИФА;
- \$B) Пагуошское движение;
- \$C) Гринпис;
- \$D) Международная Амнистия.
- \$E) ЮНЕСКО

@77). Главной заботой МНПО, обладающих консультативным статусом при ЭКОСОС и других институтах ООН, является:

- \$A) мобилизация международного общественного мнения и оказание давления на межправительственные организации;
- \$B) проведение параллельных саммитов — встреч МНПО;
- \$C) сбор, оценка и оформление фактов нарушения прав человека;
- \$D) проведение массовых протестных акций, приуроченные к открытию саммитов ВТО и встреч «Группы 7/8».
- \$E) распределение финансовой помощи.

@78). Какой юридический акт зафиксировал создание Европейского Союза?

- \$A) Маастрихтский договор 1993г.
- \$B) Гагская конвенция 1949г.
- \$C) Лондонский договор 1978г.
- \$D) Брюссельский пакт 1948г.
- \$E) Венская конвенция 1961 г.

@79). Какое из перечисленных настроений лежит (лежат) в основе мотивации современных международных террористов?

- \$A) Антизападные настроения.
- \$B) Антиамериканские настроения.
- \$C) Антиизраильские настроения.
- \$D) несогласие с политикой ведущих держав
- \$E) верно все

@80). В каком году была создано НАТО?

- \$A) в 1949 г.
- \$B) в 1952 г.
- \$C) в 1955 г.
- \$D) в 2001г.
- \$E) в 1991 г.

@81). Общие признаки морали и права:

- \$A) социальное происхождение;
- \$B) регулятивное назначение;
- \$C) нормативно-ценностная природа;

\$D) принадлежность к формам общественного сознания;

\$E) общечеловеческий характер.

@82) Мораль и право в МО. Основные различия:

\$A) фиксированный и институциональный характер права;

\$B) вечность моральных и преходящий характер правовых норм;

\$C) разные сферы действия;

\$D) разные формы, методы, средства и возможности воздействия на МО (на их регулирование);

\$E) мораль неприменима к политике.

@83). Основные принципы МО (отметить верные пункты):

\$A) равенство;

\$B) иммунитет;

\$C) взаимность;

\$D) суверенитет над природными ресурсами.

\$E) самоопределение;

@84). Выберите верное из следующих утверждений:

\$A) Политика и мораль несовместимы.

\$B) Политика может быть нравственной или не нравственной в зависимости от обстоятельств.

\$C) Политика нравственна всегда.

\$D) политика опережает мораль

\$E) мораль опережает международное право

@85). В чем состоит дилемма социальной морали (по Веберу)? Критерии нравственности в политике (отметить):

\$A) общечеловеческие моральные нормы ("не убий"; "не укради" ...);

\$B) справедливость;

\$C) равенство;

\$D) свобода;

\$E) ни один из названных.

@86). Отметить верное суждение:

\$A) Нравственность определяется через свободу. (В основе нравственности - свобода человека.)

\$B) В основе свободы - нравственные нормы.

\$C) тоталитаризм – это свобода

\$D) в основе свободы – права человека

\$E) свобода – это демократия

@87). Человек следует моральным нормам (указать верный ответ):

\$A) в силу врожденных нравственных чувств;

\$B) по принуждению (т.е. из боязни наказания);

\$C) вследствие социализации;

\$D) в результате идентификации (усвоения и подчинения традициям);

\$E) ни один из названных.

@88). Международная стабильность - это... - (отметить наиболее важные признаки):

\$A) равновесие сил в МГО (межгосударственных отношениях);

\$B) баланс интересов в МГО;

\$C) статус-кво в МГО;

\$D) отсутствие конфликтов;

\$E) способность международной системы к самосохранению;

@89). Международный конфликт - это... (отметить наиболее важные признаки):

\$A) отсутствие стабильности в МО;

\$B) отсутствие сотрудничества;

\$C) столкновение интересов;

\$D) кризис в межгосударственных отношениях;

\$E) насилие в межгосударственных отношениях.

@90). Наиболее эффективные пути разрешения конфликтов... (отметить):

\$A) институализация;

\$B) переговоры;

\$C) подавление агрессивной стороны;

\$D) вмешательство/посредничество внешней силы;

\$E) создание системы коллективной безопасности.

@91). Наиболее распространенные причины межгосударственных конфликтов (отметить):

\$A) разбалансированность международной системы;

\$B) изменение положения и статуса государств;

\$C) структурное угнетение";

\$D) агрессивность;

\$E) гонка вооружений;

@92). Сотрудничество - это взаимодействие сторон, при котором наблюдается...

(отметить):

\$A) отсутствие конфликта;

\$B) совпадение интересов;

\$C) дипломатические контакты;

\$D) стремление к реализации общего интереса;

\$E) союзнические отношения.

@93). Международный порядок (МП) - это... (отметить):

\$A) отсутствие конфликтов;

\$B) стабильность в МО;

\$C) господство международного права;

\$D) совпадение ценностей участников МО;

\$E) регулируемость МО;

@94). Измерения МП (дать краткую характеристику):

\$A) Вертикальное;

\$B) Горизонтальное;

\$C) Функциональное;

\$D) Идеологическое;

\$E) реалистическое

@95). Признаки "нормативного МП" (отметить верный пункт):

\$A) господство моральных ценностей;

\$B) регулируемость МО на основе международного права;

\$C) политика устрашения;

\$D) полигика равновесия (баланса сил);

\$E) коллективная безопасность;

@96). Признаки "реалистического МП" (отметить верный пункт):

\$A) баланс сил;

\$B) институализация МО;

\$C) доминирование интеграционных процессов в МО;

\$D) господство принципов и процедур регулирования МО;

\$E) "структурное равновесие";

@97). Признаки "транснационального МП" (отметить верный пункт):

\$A) международные режимы;

\$B) международных институты;

\$C) "устрашение";

\$D) оптимальное соотношение международных структур;

\$E) принципы и процедуры;

@98). Что не входит в элементы (виды) МП:

- \$A) экономический;
 - \$B) правовой;
 - \$C) военный
 - \$D) дипломатический
 - \$E) политический
- @99). Основа дипломатии ?

- \$A) переговоры
- \$B) конфликты
- \$C) борьба
- \$D) баланс интересов
- \$E) устрашение

@100). Как называется метод исследования международных отношений, основанный на динамике событий на международной арене

- \$A) ивент - анализ
- \$B) метод когнитивного картирования
- \$C) метод системного моделирования
- \$D) метод компаративистского анализа
- \$E) метод сравнительного анализа

@101). В чем основная сложность метода системного моделирования?

- \$A) невозможно построить модель идентичную с изучаемым объектом
- \$B) метод подходит не для всех ситуаций
- \$C) для успешного пользования методом необходимы хорошие практические навыки в вычислениях
- \$D) метод не учитывает быстро меняющейся ситуации
- \$E) метод охватывает слишком много компонентов

@102). Кто из перечисленных людей не имеет отношение к возникновению в международных отношениях этапа модернизма?

- \$A) Мортон Каплан
- \$B) Самюэль Хантингтон
- \$C) Карл Дойч
- \$D) Никола Макиавелли
- \$E) Дж. Най

@103). Основные критерии МО базируются на (верное подчеркнуть):

- \$A) Специфике участников МО;
- \$B) Особой природе МО;
- \$C) Социализации МО;
- \$D) Взаимодействии между государствами;
- \$E) Естественном состоянии;

@104). Выберите верное утверждение

- \$A) международная политика – это мировая политика глобального масштаба
- \$B) мировая политика – это международная политика глобального масштаба
- \$C) термины «международная политика» и «мировая политика» являются синонимами
- \$D) международные отношения часть мировой политики
- \$E) термины «международные отношения» и «дипломатия» являются синонимами

@105). Методы и законы Международных отношений

- \$A) Наука о международных отношениях имеет свой собственный, присущий только ей метод исследования.
- \$B) Правильные представления о характере и методах деятельности участников международных отношений (МО) гарантируют желаемые результаты во внешней политике.
- \$C) Универсальным методом изучения МО является системный подход.

\$D) Одна из главных тенденций (закономерностей) МО - их глобализация (рост взаимозависимости).

\$E) Системный подход есть способ теоретического упрощения объекта науки.

@106). Особенность системного подхода в том, что он дает возможность выявить общность исследуемых явлений и законов их развития.

\$A) Контент-анализ - неотъемлемая часть системного подхода к изучению МО.

\$B) Ведущей тенденцией МО является их гуманизация.

\$C) Ведущей тенденцией МО является их формализация.

\$D) Ведущей тенденцией МО является их институализация.

\$E) Полное знание о характере МО может быть гарантировано только знанием законов их развития.

@107). Основные методы анализа (А) и объяснения (О) в МО (расставить):

\$A) Наблюдение;

\$B) Эксперимент;

\$C) Контент-анализ;

\$D) Моделирование;

\$E) Прогнозирование

@108). В рамках прогностических методов изучения МО:

\$A) Используются общенаучные методы и конкретные методики;

\$B) Используются факторный и сравнительный анализ;

\$C) Используется дельфийский метод.

\$D) Исследуются потенциал, государств и их моральные факторы;

\$E) Составляются сценарии возможного развития ситуации;

@109). Основными элементами международных систем являются:

\$A) государства;

\$B) международные акторы;

\$C) географические регионы;

\$D) сферы общественных отношений.

\$E) индивиды

@110). Структура международной системы определяется:

\$A) характером межгосударственных взаимодействий;

\$B) международной иерархией;

\$C) совокупностью международных акторов;

\$D) уровнем международного сотрудничества;

\$E) конфигурацией соотношения сил;

@111). С позиций политического реализма выделяют следующие типы международных систем:

\$A) биполярная;

\$B) мультиполярная;

\$C) гомогенная;

\$D) равновесная;

\$E) иерархическая;

@112). Современная система международных отношений в структурном понимании характеризуется:

\$A) равновесностью.

\$B) биполярностью;

\$C) многополярностью;

\$D) однополюсностью;

\$E) универсальностью;

@113). С точки зрения эволюции МО:

\$A) увеличением числа акторов;

\$B) ростом количества подсистем;

\$C) существованием глобальной международной системы лишь в качестве внешней среды для международных подсистем;

\$D) возросшим числом обменов и контактов между акторами.

\$E) многообразием природного окружения в качестве внешней среды глобальной международной системы.

@114). Среда системы международных отношений

\$A) Среда международной системы - это то, что ее окружает.

\$B) Среда - это совокупность внешних воздействий на международную систему.

\$C) Международная среда - это совокупность социальных и внесоциальных факторов, воздействующих на международную систему и навязывающих ей определенные принуждения и ограничения.

\$D) Международная среда - это совокупность воздействий, происхождение которых связано с существованием человека и общественных отношений.

\$E) Международная среда - это многообразие природного окружения, географических особенностей, распределения естественных ресурсов, существующих естественных границ и т.п.

@115). Три основных подхода к анализу влияния цивилизации на МО рассматривают ее как явление или процесс, связанный:

\$A) с теми изменениями в жизни общества, которые вытекают из взаимодействия международных акторов;

\$B) с движением общества к универсальным культурным ценностям;

\$C) с заимствованием со стороны одних культур ценностей и норм других, более рациональных;

\$D) с переходом общества к высшей стадии его развития;

\$E) с дихотомией единства и многообразия культур, составляющих социальную ("интрасоциетальную") среду МО.

@116). Геополитика представляет собой:

\$A) "экстрасоциетальную" среду МО;

\$B) взаимосвязь между державной политикой государства и той географической средой, в рамках которой она осуществляется;

\$C) псевдонаучный неологизм, служащий для попыток оправдания стремлений к изменению европейского порядка, как орудие в борьбе за власть, пропагандистский инструмент;

\$D) аргумент в спорах между государствами по поводу территории, в которых каждая из сторон апеллирует к истории;

\$E) совокупность материальных и духовных ресурсов государства, его потенциал, позволяющий ему добиваться своих целей на международной арене.

@117). Основными признаками международных акторов являются (отметить верное):

\$A) важное и длительное влияние на МО;

\$B) участие в международных организациях;

\$C) самостоятельность в принятии политических решений;

\$D) наличие внешнеполитического ведомства;

\$E) признание со стороны других международных акторов.

@118). В современных условиях роль государства как международного актора

\$A) возрастает;

\$B) снижается;

\$C) остается неизменной.

\$D) трансформируется

\$E) приобретает новые черты

@119). Это (т.е. то, что Вы отметили в п.2) происходит в силу того, что:

\$A) растет взаимозависимость мира;

\$B) увеличивается число негосударственных международных акторов;

\$C) в мире возрастает конфликтность;
 \$D) существуют соответствующие гарантии международного права;
 \$E) государство контролирует все виды ресурсов на своей территории.
 @120). Назовите пять типов участников международных отношений:
 \$A) государства -постоянные члены СБ ООН:
 \$B) европейские государства, не являющиеся членами ЕС:
 \$C) члены ОБСЕ
 \$D) государства члены ШОС
 \$E) государства члены СНГ
 Составитель

Критерии оценки:

№	Тестовые нормы% правильных ответов	Количество баллов	Оценка/зачет
1	90-100%	25-30	5
2	80-89%	20-25	4
3	70-79%	25-20	4
4	60-69%	20-15	3
5	50-59%	15-10	3
6	Менее 50%	5-0	2

Разработчик: к.п.н., доцент Шарапов О.М.