

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.О.03 Педагогика высшей школы**

#### **Направления подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»**

### **1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1.1. Цели изучения дисциплины:**

формирование у магистрантов представлений о педагогических основах, сущности и содержании процессов обучения и воспитания, влиянии их на развитие личности студента, педагогической деятельности преподавателя, системах контроля и управления высшей школы.

#### **1.2. Задачи изучения дисциплины:**

- рассмотреть историю высшего образования России и Таджикистана;
- выявить цели, задачи и проблемы модернизации высшей школы;
- осмыслить учебно-воспитательные пути развития образовательного пространства вуза;
- понять основные задачи, специфику, функциональную структуру деятельности преподавателя вуза,
- изучить психолого-педагогические основы педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы.

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции:**

Код	<b>Результаты освоения ООП</b>  <b>Содержание компетенций</b>  <b>(в соответствии с ФГОС)</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения</b>	<b>Вид оценочного средства</b>
<b>ОПК</b>  <b>9</b>	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	<p>И.ОПК-9.1. Характеризует ведущие российские и зарубежные научные школы, специфику, отличия, спектр изучаемых вопросов, стран, территорий</p> <p>И.ОПК-9.2. Разъясняет различные подходы к изучению международных отношений ведущими российскими и зарубежными научными школами, оценивает их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения</p>	Круглый стол, дискуссия, Реферат, доклад  Зачет

		<p>И.ОПК-9.3. Обладает всесторонними познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения и предметных полей дисциплин; методами эмпирического и теоретического познания региональных и макрорегиональных политических, экономических, демографических процессов и построения научных прогнозов ведущими российскими и зарубежными научными школами.</p>	
<b>ПК-2</b>	<p>Способен разработать и обновлять учебно-методические материалы для проведения отдельных видов</p>	<p>И.ПК-2.1. Выявляет требования по разработки планов семинарских, практических занятий, лабораторных работ, следуя установленным</p>	<p>Дискуссии, круглый стол, реферат  Зачет</p>

	<p>учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ бакалавриата и (или) ДПП</p>	<p>методологическим и методическим подходам.</p> <p>И.ПК-2.2. Выстраивает профессиональное общение с соблюдением делового этикета.</p> <p>И.ПК-2.3. Представляет разработанные материалы и доработки их по результатам обсуждения и экспертизы, проведенной специалистами более высокого уровня квалификации</p>	
--	---	--	--

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

### **2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль)**

В учебном плане дисциплина «Педагогика высшей школы» представлена в базовой части (Б1.О.03). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Дисциплина изучается в 1 семестре. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП, указанными в таблице 1.

Таблица 1.

<b>№</b>	<b>Название дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>
1.	Психология высшей школы	1	Б1.О.04
2.	Философия и методология науки	2	Б1.О.01
3.	Педагогическая практика	3	Б2.О.02(П)

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых: лекции 6 часов, практические занятия 8 часов, КСР 20 часов, всего часов аудиторной нагрузки 14 часов, в том числе в интерактивной форме 8 часа, самостоятельная работа 38 часов.

Зачет – 1 семестр

**Разработчик: д.п.н., профессор Юлдашева М.Р**

#### **РП Б1.О.04 Психология высшей школы**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1.1.Цели изучения дисциплины:**

формирование у магистрантов представлений о психологических основах, сущности и содержании процессов обучения и воспитания, влиянии их на развитие личности обучающегося в вузе, психолого-педагогической деятельности преподавателя.

## **1.2. Задачи изучения дисциплины:**

1. образовательная – формирование адекватных научных представлений о психологических закономерностях взрослого возраста, учебной деятельности бакалавров и обучающей деятельности преподавателя высшей школы, позволяющих эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»;

2. практическая - профессиональная подготовка начинающих преподавателей высшей школы к выбору оптимальной стратегии преподавания и применению современных образовательных технологий профессиональной подготовки;

3. воспитательная - формирование позитивного профессионального мышления молодого преподавателя высшей школы, развитие системы ценностей личности, направленных на гуманизацию образования в высшем учебном заведении. В результате изучения дисциплины происходит саморефлексия психологических проблем формирования профессионализма молодого ученого-преподавателя и обеспечивается развитие его готовности к реализации основных образовательных программ ВПО и учебных планов на уровне, отвечающем государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования.

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ профессиональные компетенции:**

Код	<b>Результаты освоения ООП</b>  <b>Содержание компетенций</b>  <b>(в соответствии с ФГОС)</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения</b>	<b>Вид оценочного средства</b>
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>И.УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, собственные ресурсы (личностные, временные и др.) и их пределы, целесообразность их использования с учетом параметров социокультурной среды.</p> <p>И.УК-6.2. Формирует траекторию личного и профессионального развития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.)</p> <p>И.УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом</p>	Дискуссии, круглый стол, Зачет

		<p>накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития.</p>	
<p><b>ОПК - 9</b></p>	<p>Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>И.ОПК-9.1. Характеризует ведущие российские и зарубежные научные школы, специфику, отличия, спектр изучаемых вопросов, стран, территорий</p> <p>И.ОПК-9.2. Разъясняет различные подходы к изучению международных отношений ведущими российскими и зарубежными научными школами, оценивает их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового</p>	<p>Круглый стол, дискуссия, Реферат, доклад Зачет</p>



		<p>комплексного регионоведения</p> <p>И.ОПК-9.3.      Обладает всесторонними познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения           и предметных           полей дисциплин;      методами эмпирического           и теоретического познания региональных           и макрорегиональных политических, экономических, демографических процессов и построения научных           прогнозов ведущими российскими и           зарубежными научными школами.</p>	
--	--	---	--

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

**2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина (модуль)**

В учебном плане дисциплина «Психология высшей школы» представлена в базовой части (Б1.О.04). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Дисциплина изучается в 1 семестре. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП, указанными в таблице 1.

Таблица 1.

<b>№</b>	<b>Название дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>
4.	Философия и методология науки	2	Б1.О.01
5.	Педагогика высшей школы	1	Б1.О.03
6.	Педагогическая практика	2	Б2.О.02(П)

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых: лекции 6 часов, практические занятия 8 часов, КСР 20 часов, всего часов аудиторной нагрузки 14 часов, в том числе в интерактивной форме 8 часа, самостоятельная работа 38 часов.

Зачет – 1 семестр

**Разработчик: д.п.н., профессор Юлдашева М.Р**