

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ


«12» 09 2023 г.
«Утверждаю»
Декан факультета ЗДО
Гаффоров Б. В.

Рабочая программа учебной дисциплины
«Целевые фонды»

Направление подготовки -
38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки
Финансы и кредит

Форма подготовки –
заочная

Уровень подготовки –
Бакалавриат

Душанбе – 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1327 от 12.11.2015 г.

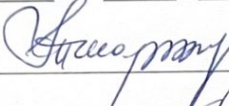
При разработке рабочей программы учитываются

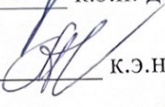
- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры финансов и кредита, протокол № 1 от « 25 » 08 2023 г.

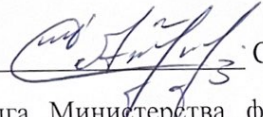
Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № _____ от « ____ » _____ 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Экономика и управление», протокол № _____ от « ____ » _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой  к.э.н. доцент Шарифов Т.А.

Председатель УМС факультета  к.э.н., доцент Шодиева Т.Г.

Разработчик: _____ к.э.н. доцент Окилов И.С.
_____ преподаватель Ашурмамадова С.О.

Разработчик (ки) от организации:  Саидзода А.С.

Начальник отдела внешнего долга Министерства финансов Республики Таджикистан

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины

«Целевые фонды» необходимо студентам для понятия сущности, принципы, приёмы и способы организации бюджетных и внебюджетных фондов в государстве. Бюджетные и внебюджетные фонды имеет специфические особенности, обусловленные законодательством о бюджетах, нормативными актами (документами).

В условиях перехода к рыночной экономике изменились как содержание, так и организационные структуры хозяйственного механизма. В ходе этих изменений произошла модернизация финансовой системы, и прежде всего ее центрального звена, общегосударственных финансов. Один за другим, возникли и выделились из бюджетной системы внебюджетные фонды.

Из всего этого следует, что внебюджетные фонды как субъект государственной финансовой системы не являются однородными и не обладают ни всеобщими преимуществами, ни недостатками в сравнении с бюджетной формой существования. Они могут возникать и ликвидироваться лишь в связи с определенными условиями, их предопределяющими, или отсутствием таковых.

Целью преподавания дисциплины «Целевых фондов» является формирование у магистрантов целостную систему знаний о принципах организации бюджетных и внебюджетных фондов государства.

1.2. Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются, следующие задачи:

- Ознакомление студентов с принципами организации бюджетных и внебюджетных фондов
- Обосновать особенности бюджетных и внебюджетных фондов в различных сферах деятельности
- Обоснованно квалифицировать источники формирования и внебюджетных фондов и их расходования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Целевые бюджетные и внебюджетные фонды» формируются следующие компетенции обучающегося:

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Оценочные средства (формы контроля)
ПК – 19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Знать: сметы казенных учреждений; планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений Уметь: обеспечивать исполнение и контроль расчета показателей проектов бюджетов Владеть: способностью составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Презентации Конспект опрос
ПК - 26	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские	Знать: - вопросы организации привлечения денежных переводов внешних трудовых	Конспект

расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	мигрантов для развития предпринимательства - правила осуществления денежных переводов. Уметь: - осуществлять денежные переводы и межбанковские расчеты. Владеть: - навыками работы с клиентами при осуществлении денежных переводов.	Реферат Презентации Опрос
---	---	---

По окончании изучения дисциплины студент должен овладеть определенными знаниями, умениями и навыками, что излагается в следующих понятиях:

- иметь представление о теоретических и практических вопросах бюджетных и внебюджетных фондов;
- знать сущность бюджетных и внебюджетных фондов;
- знать о видах бюджетных и внебюджетных фондах;
- иметь представление о состоянии бюджетных и внебюджетных фондах Республики Таджикистан и РФ;

3. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Необходимый уровень качества подготовки специалиста является систематизирующим фактором в динамической системе учебного процесса и предполагает логическую последовательность изучения теории финансов и денег, банковское дело, экономической теории, финансовых рынков и т.д.

4. Структура и содержание дисциплины «Целевые фонды»

Объем дисциплины «Целевые фонды» на заочной форме обучения составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часа, из которых: лекции- 8 часов, практические занятия - 6 часа, всего часов аудиторной нагрузки - 14 часов, контрольные часы – 4 часов и СРС – 126 часа.

Зачет с оценкой – 6-й семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Литература
		Лек.	Пр.	
1	Тема 1. Формы организации государственных финансов Формы организации государственных финансов. История развития форм организации государственных финансов.			[осн. 1-8]
2	Тема 2: Социально-экономическая политика государства и роль внебюджетных и целевых бюджетных фондов в ее реализации Социально-экономическая политика государства на современном этапе. Характеристика системы	1		[осн. 1-8]

	<p>социальной защиты населения. Общие положения обязательного социального страхования</p> <p>Практическое занятие: Социально-экономическая политика государства и роль внебюджетных и целевых бюджетных фондов в ее реализации</p> <p>Социально-экономическая политика государства на современном этапе. Характеристика системы социальной защиты населения. Общие положения обязательного социального страхования</p>		1	[осн. 1-8; доп. 1-5]
3	<p>Тема 3. Формы организации государственных финансов</p> <p>Роль и значение целевых бюджетных и внебюджетных фондов в системе государственных финансов. Необходимость, сущность и задачи целевых бюджетных и внебюджетных фондов. Классификация целевых внебюджетных фондов</p>	1		[осн. 1-8]
4	<p>Тема 4. Фонд социального страхования</p> <p>Развитие социального страхования. Формирование и использование средств ФСС.</p> <p>Практическое занятие: Фонд социального страхования</p> <p>Развитие социального страхования в России. Формирование и использование средств ФСС.</p>	1	1	[осн. 1-8; доп. 1-5]
5	<p>Тема 5: Пенсионный фонд, его социально-экономическое значение.</p> <p>Пенсионный фонд, его социально-экономическое значение. Источники формирования и направления расходования средств ПФ.</p> <p>Практическое занятие: Пенсионный фонд, его социально-экономическое значение.</p> <p>Пенсионный фонд, его социально-экономическое значение. Источники формирования и направления расходования средств ПФ.</p>	1	1	[осн. 1-8; доп. 1-5]
6	<p>Тема: 6: Система медицинского страхования</p> <p>Место медицинского страхования в системе государственного социального страхования. Система обязательного медицинского страхования. Источники образования и направления расходования средств государственного и территориального фонда ОМС</p> <p>Практическое занятие: Система медицинского страхования</p> <p>Место медицинского страхования в системе государственного социального страхования. Система обязательного медицинского страхования. Источники образования и направления расходования средств государственного и территориального фонда ОМС</p>	1	1	[осн. 1-8; доп. 1-5]

7	<p>Тема 7. Страховые платежи в государственные социальные внебюджетные фонды. Налоговый характер страховых платежей в государственные социальные внебюджетные фонды. Страховые тарифы и базы для начисления страховых взносов. Начисление и порядок уплаты страховых взносов</p> <p>Практическое занятие: Страховые платежи в государственные социальные внебюджетные фонды. Налоговый характер страховых платежей в государственные социальные внебюджетные фонды. Страховые тарифы и базы для начисления страховых взносов. Начисление и порядок уплаты страховых взносов.</p>	1	1	[осн. 1-8] [осн. 1-8; доп. 1-5]
8	<p>Тема 8: Государственные целевые бюджетные фонды и программы. Экономико-социальная сущность и назначение целевых бюджетных фондов и государственных целевых программ. Характеристика финансирования по государственным целевым программам и из целевых бюджетных фондов</p> <p>Практическое занятие: Государственные целевые бюджетные фонды и программы. Экономико-социальная сущность и назначение целевых бюджетных фондов и государственных целевых программ. Характеристика финансирования по государственным целевым программам и из целевых бюджетных фондов</p>	1	1	[осн. 1-8] [осн. 1-8; доп. 1-5]
9	<p>Тема 9: Целевые региональные фонды и программы. Региональная экономико-социальная политика. Порядок формирования и направления использования средств целевых региональных фондов и программ.</p>	1		[осн. 1-8]
Итого		8	6	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине на з/о 126

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	14	Тема 1. Формы организации государственных финансов.	конспект	Опрос
2	14	Тема 2: Социально-экономическая политика государства и роль внебюджетных и целевых бюджетных фондов в ее реализации	конспект	Опрос
3	14	Тема 3. Формы организации государственных финансов	конспект	Опрос

4	14	Тема 4. Фонд социального страхования.	конспект	Опрос
5	14	Тема 5: Пенсионный фонд, его социально-экономическое значение.	конспект	Опрос
6	14	Тема: 6: Система медицинского страхования	конспект	Опрос
7	14	Тема 7. Страховые платежи в государственные социальные внебюджетные фонды.	конспект	Опрос
8	14	Тема 8: Государственные целевые бюджетные фонды и программы.	конспект	Опрос
9	14	Тема 9: Целевые региональные фонды и программы.	конспект	Опрос

5.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 4 «Содержание и структура дисциплины».

5.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Требование к организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа без участия преподавателя:

- усвоение и закрепление содержаний лекций, посредством использования конспекта лекций и рекомендованной лектором учебной литературы, включая электронные информационные ресурсы;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий в виде решения тестов и задач, проведения типовых расчетов;
- написание рефератов;
- выполнение микроисследований, на основе анализа статистических и аналитических материалов, по отдельным разделам дисциплины.

Самостоятельная работа с участием преподавателя:

- текущие консультации, предусмотренные учебным планом;
- текущие консультации по средствам электронных ресурсов;
- выполнение учебно-исследовательской работы;
- оформление результатов практик;
- выполнение выпускной квалификационной работы.

5.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка <отлично> (10 баллов) выставляется магистранту, если задание полностью выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка <хорошо> (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка <удовлетворительно> (6-7 баллов) работа не доведена до конца, не полностью соответствует требованиям;
- оценка <неудовлетворительно >(5 и ниже) отсутствует работа и/или переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

6. Образовательные технологии

Формы - лекции, практические, аудиторные занятия, семинарские, текущая самостоятельная работа по выполнению разных видов занятий.

Методы - деловые игры, рефераты, доклады, дискуссии, решение ситуационных задач, мозговая атака и другие.

Текущий контроль - проводится систематически с целью уровня овладения магистрантами учебного материала. В течение семестра, в соответствии с рабочим учебным планом, выполняются контрольные работы (задания, тесты, рефераты). Выполнение этих

работ является обязательным для всех магистрантов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Итоговый контроль - для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен: зачет. Экзаменационная оценка является итоговой по дисциплине и предоставляется в приложение к диплому на основании выписки из зачетной книжки. Зачет проводится в устной форме.

Промежуточный контроль (остаточных знаний) проводится с целью установления остаточных знаний по дисциплине при самоаттестации (конспектирование тем, выполнение домашних заданий, решение задач, опрос).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература:

1. Бюджетная система Российской Федерации [Текст] : учеб. и практикум для академ. бакалавриата / Н. А. Дмитриева [и др.] ; ред.: Н. Г. Иванова, М. И. Канкуловой. - М. : Юрайт, 2019. - 381 с.
2. Положение о порядке обеспечения по государственному социальному страхованию в РТ.
3. Бабич А. Егоров Е. Жильцов Е. Социальное страхование в России и за рубежом. М.; РАГС 1998 323с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Гейнц И.В. Обязательное пенсионное и социальное страхование. М; «Дело и сервис» 2003 271с.
2. Дмитриев А.Г., Усманов Б.Ф., Шелейнов Н.И. Социальные инновации: сущность, практика осуществления. М; «Просвещение» 1992 105с.
3. Федеральный закон «Трудовой кодекс РФ» №197-ФЗ. «Российская газета» от 30.12.2001г.
4. Федорова Т.А. Страхование. Учебное пособие. М.; БЕК 2001г. 176с.
5. Шахов В.В. Введение в страхование. Учебное пособие. М.; Финансы и статистика 1999г. 288с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Целевые фонды» предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).