

ПРАВОВЕДЕНИЕ

РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Юридический факультет

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине
«Правоведение» для студентов
бакалавров 1 курса направления подготовки
«Культурология» (очная форма обучения)**

Душанбе – 2020

УДК 340.1(076)

Р 27

Рахмонзода Д.А.

Правоведение: Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям / Д.А. Рахмонзода.- Душанбе: РТСУ, 2020 – 30с.

Методические рекомендации предназначены для студентов – бакалавров 1 курса направления подготовки «Культурология» (очная форма обучения) и неюридических специальностей. Методические рекомендации содержат организацию изучения дисциплины, планы семинарских занятий, темы письменных работ, подборку научной литературы и нормативных источников по рассматриваемым проблемам, контрольные вопросы, задания и тесты. Составлено с учетом требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования.

Рецензенты:

д.ю.н., профессор Носиров Х.Т., заведующий кафедры гражданского права
РТ СУ

к.ю.н., доцент Химатов Х.Н., кафедры гражданского права Таджикского
национального университета

Рекомендовано к печати УМС РТСУ

Рекомендовано к печати РИС РТСУ

© Д.А. Рахмонзода - 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	5
Тема 1. Основы теории государства и права.....	6-7
Тема 2. Основы конституционного права.....	7-9
Тема 3. Основы гражданского права.....	9-10
Тема 4. Основы трудового права.....	10-12
Тема 5 Основы административного права	12-13
Тема 6. Основы семейного права.....	13-15
Тема 7. Основы международного права.....	15-16
Тема 8. Основы уголовного права	16-18
Вопросы к зачету	18-19
Тесты.....	19-30

ПРЕДИСЛОВИЕ

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является формирование социально-правовой и становление профессиональной компетентности личности студента в условиях развития гражданского общества в Российской Федерации и в Республике Таджикистан. В ходе работы с нормативно-правовыми источниками и юридической литературой в соответствии с предложенными планами, в процессе поиска ответов на поставленные вопросы и решения юридических задач студенты знакомятся с общей теорией государства и права, системой российского права и его основными отраслями и подотраслями. Это способствует повышению политико-правовой грамотности и выработке активной гражданской позиции.

Система обучения направлена на формирование и развитие у студентов навыков правового мышления, заложенных в средней школе. В соответствии с этим главная задача - научить студента самостоятельно овладевать теми обширными знаниями, которые накоплены правовой наукой, использовать их на практике в своей будущей профессиональной деятельности, формулировать теоретическую и методологическую базу собственного исследования, необходимую при подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ.

Этому способствует система семинарских занятий, которая предполагает постепенное и последовательное ознакомление со всеми отраслями российского права, основными нормативно-правовыми документами. Большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов: предусмотрены подготовка и написание письменных работ, участие в дебатах, выступление с докладами.

В результате изучения дисциплины «Правоведение» студент должен:

- иметь представление о системе норм Российского и Таджикского законодательства, видах правовых отраслей и особенностях их регулирования;
- уметь использовать полученные знания при решении практических вопросов, касающихся использования правовых норм, анализировать законодательную и судебную практику его применения;
- обладать гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, правовой и политической культурой, уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, к чести и достоинству гражданина, обладать высоким нравственным сознанием, твердостью моральных убеждений, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав и свобод и законных интересов личности, нетерпимостью к любому нарушению закона в своей профессиональной деятельности.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Основы теории государства и права.

План:

1. Понятие, функции и основные признаки государства.
2. Формы государства.
3. Понятие права. Право в системе социальных норм.
4. Система права. Структура правовой нормы.
5. Понятие и виды источников права. Закон и подзаконные акты.
6. Основные правовые семьи современности.

Контрольные вопросы и задания:

1. Какие подходы существуют к определению государства? Разделите признаки и функции государства на основные и дополнительные.
2. Оцените основные теории происхождения государства. Какая теория кажется Вам наиболее объективной?
3. Какие формы государства существовали в истории России? Какие формы правления, государственного устройства и политического режима, на Ваш взгляд, наиболее подходят для нашей страны?
4. Как различные научные теории трактуют определение и происхождение права? Какая из теорий, на Ваш взгляд, наиболее объективна?
5. Каковы границы различных социальных норм в регулировании сфер жизни человека и общества?
6. Приведите примеры различных видов правовых норм с наличием гипотезы, диспозиции и санкции.
7. Составьте таблицу «Основные отрасли российского права»:
8. Расположите виды основных нормативно-правовых актов РФ согласно существующей иерархии.
9. Оцените преимущества и недостатки различных правовых семей современности. Какие черты разных правовых семей нашли свое отражение в правовой системе России?

Тема для дебатов:

Идеальная форма государства для России.

Аргументированное эссе:

Тождественны ли понятия «право» и «закон»?

Литература:

1. Бошно С. В. Теория права и государства [Текст]: учебник. - М: Эксмо, 2011. – 250с.
2. Воронцов Г. А. Теория государства и права: краткий курс: за три дня до экзамена [Текст]. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 154с.

3. Головкин Р. Б., Воронкова М. А. Теория государства и права: понятийно-категориальный аппарат [Текст]: учебное пособие. - Москва: ЦСОТ, 2011. – 230с.
4. Гущина Л. И., Епифанова Е. В. Государство и право зарубежных стран. Вопросы истории [Текст]: учебное пособие. - М.: Юрлитинформ, 2011. – 143с.
5. Иванников И. А. Теория государства и права [Текст]: понятийно терминологический словарь.-М.: Юрлитинформ, 2010.
6. Кузько А. В. Государство и право [Текст]: повторительно-обобщающий курс. - Брянск: МПСИ , 2010. – 210с.
7. Лазарев В. В., Липень С. В. Теория государства и права [Текст]: учебник. - М.: Юрайт, 2012. – 320с.
8. Малько А. В. Теория государства и права в вопросах и ответах [Текст]. - М.: Дело, 2011. – 150с.
9. Мишин А. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран [Текст]: учебник для вузов. - М.: Юстицинформ, 2009. – 200с.
10. Нересянц В. С. Теория права и государства [Текст]: краткий учебный курс. - М.: ИНФРА-М, 2011. – 240с.
11. Основы теории государства и права [Текст]: учебное пособие / [А. В. Федотов и др.]. - М.: ГУ ВШЭ, 2010. – 130с.
12. Радько Т. Н. Теория государства и права в схемах и определениях [Текст]: учебное пособие. - М.: Проспект, 2011. – 230с.
13. Рубаник В. Е. История государства и права зарубежных стран [Текст]. - М.: Питер, 2011. – 240с.
14. Саидов А. Х. Сравнительное правоведение: основные правовые системы современности [Текст]: учебник. - М.: Юристъ, 2009. – 320с.
15. Смоленский М. Б. Теория государства и права для студентов вузов [Текст]. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 240с.
16. Феклин С. И. Нормативные правовые и локальные акты в сфере образования [Текст]. - М.: Арсенал образования, 2011. – 190с.
17. Юридические записки Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова [Текст]. - Выпуск 15. Нормы права: теория и практика, 2011. – 200с.

Тема № 4 Тема 2. Основы конституционного права.

План:

1. Конституция - основной закон государства. История и виды Конституций.
2. Основы конституционного строя РФ и РТ.
3. Конституционные основы построения правового государства и гражданского общества в РФ и РТ.
4. Основы правового статуса личности в РФ и РТ.
5. Федеративное устройство России.
6. Система государственной власти:

- а) понятие государственной власти. Принцип разделения властей;
 - б) система органов государственной власти в Российской Федерации.
7. Местное самоуправление в РФ.

Контрольные вопросы и задания:

1. Какие формы конституционного строительства существуют в правовой практике различных стран? Какая разновидность Конституции в РФ?
2. Выделите основные принципы конституционного строя РФ. Оцените Россию как демократическое, социальное, светское государство?
3. Какие признаки правового государства и гражданского общества существуют в России? Какие признаки отсутствуют? Что, на Ваш взгляд, необходимо сделать для их появления?
4. Составьте таблицу «Основные права гражданина РФ», опираясь на 2-ю главу Конституции РФ. Какие из этих прав принадлежат также иностранцам и апатридам?
5. Какие основные обязанности должен выполнять гражданин РФ?
6. В чем заключаются особенности различных видов субъектов в РФ? На Ваш взгляд, Россия является симметричной или асимметричной федерацией?
7. Какие общие и особенные черты существуют у государственной, политической и неполитической властей?
8. Составьте схему органов государственной власти РФ с учетом принципа разделения властей.
9. Схематично представьте систему органов местного самоуправления на примере района Вашего проживания.

Тема для дебатов:

Выборность или назначаемость глав субъектов РФ.

Аргументированное эссе:

Существует ли в современной России правовое государство?

Литература:

1. Авакьян С. А. Конституционное право России [Текст]: практикум. - М.: Городец, 2009. – 250с.
2. Андреева Г. Н. Институт собственности в конституциях зарубежных стран и Конституции Российской Федерации [Текст]. - М.: Норма, 2009. – 240с.
3. Андреева Г. Н. Конституционное право зарубежных стран: повторительный курс в вопросах и ответах [Текст]. - М.: Норма, 2010. – 300с.
4. Боев В. В. Конституционное право [Текст]: альбом схем. - СПб.: ГУАП, 2009. – 320с.
5. Воронцов Г. А. Конституционное право России: краткий курс, за три дня до экзамена [Текст]. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 280с.

6. Глущенко П. П. Конституционное право России: для бакалавров и специалистов [Текст]. М.: Питер, 2012. – 310с.
7. Голубок С. А. Конституционное право России [Текст]: учебное пособие. - М.: РИОР, 2010. – 250с.
8. Каллагов Т. Э. Конституционное право Российской Федерации [Текст]: курс лекций. - М.: Волтерс Клувер, 2010
9. Карпов А. В. Конституционное право России [Текст]: учебное пособие: [с учетом последних изменений в законодательстве]. - М.: Омега-Л, 2011. – 350с.
10. Карташов В. Н. Законодательная технология субъектов Российской Федерации [Текст]. - Ярославль: Ярославский гос. ун-т им. П. Г. Демидова, 2010. – 200с.

Тема № 3 Основы гражданского права.

План:

1. Понятие гражданского права. Гражданское правоотношение и его особенности.
2. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
3. Предпринимательское право в РФ. Виды и формы предпринимательской деятельности.
4. Право собственности и другие вещные права.
5. Общие положения обязательственного права.
6. Договоры и сделки. Их виды.
7. Наследственное право в РФ.

Контрольные вопросы и задания:

1. Перечислите основные подотрасли гражданского права. Какими нормативно-правовыми актами они регулируются? Какова роль государства в регулировании гражданско-правовых отношений?
2. Какие существуют виды гражданской дееспособности? Каким образом возраст влияет на дееспособность человека в гражданском праве?
3. Какими признаками обладает юридическое лицо? Перечислите основные отличия между предпринимательской деятельностью в форме юридического лица и предпринимательской деятельностью без образования юридического лица?
4. Составьте таблицу «Организационно-правовые формы предприятий»:
5. В чем проявляется разница между правом собственности и вещным правом? Каковы основания возникновения и прекращения права собственности?
6. Как осуществляется защита прав потребителей и других гражданских прав?
7. Приведите примеры различных видов обязательств, договоров и сделок. В чем заключается сходство и отличие договоров

и сделок? С какими договорами Вам наиболее часто приходится иметь дело в повседневной жизни?

8. Найдите образец гражданско-правового договора и выделите его основные части.

9. Дайте сравнительную характеристику наследования по закону и наследования по завещанию. В чем заключаются достоинства и недостатки российского законодательства о наследовании?

Тема для дебатов:

В России созданы благоприятные правовые условия для занятия предпринимательской деятельностью.

Аргументированное эссе:

Правомерно ли была проведена приватизация в России в 1990-е гг.?

Литература:

1. Андреева Г. Н. Конституционное право зарубежных стран [Текст]: учебник. - М.: Норма, 2009. – 350с.
2. Бошно С. В. Теория права и государства [Текст]: учебник. - М: Эксмо, 2011. – 400с.
3. Воронцов Г. А. Теория государства и права: краткий курс: за три дня до экзамена [Текст]. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 320с.
4. Головкин Р. Б., Воронкова М. А. Теория государства и права: понятийно-категориальный аппарат [Текст]: учебное пособие. - Москва: ЦСОТ, 2011. – 280с.
5. Гущина Л. И., Елифанова Е. В. Государство и право зарубежных стран. Вопросы истории [Текст]: учебное пособие. М.: Юрлитинформ, 2011. – 380с.
6. Иванников И. А. Теория государства и права [Текст]: понятийно-терминологический словарь.-М.: Юрлитинформ, 2010. – 370с.
7. Кузько А. В. Государство и право [Текст]: повторительно-обобщающий курс. - Брянск: МПСИ , 2010. – 420с.
8. Лазарев В. В., Липень С. В. Теория государства и права[Текст]: учебник. - М.: Юрайт, 2012. – 360с.
9. Малько А. В. Теория государства и права в вопросах и ответах [Текст]. - М.: Дело, 2011. – 420с.
10. Мишин А. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран [Текст]: учебник для вузов. - М.: Юстицинформ, 2009. – 350с.

Тема 4. Основы трудового права.

План:

1. Предмет, задачи, источники и принципы трудового права.
2. Трудовые правоотношения и их особенности.
3. Понятие, сроки и форма трудового договора.

4. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
5. Система заработной платы и пенсионного обеспечения.
6. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
7. Понятие дисциплины труда. Виды ответственности по трудовому праву. Охрана труда.
8. Трудовые споры и методы их разрешения.

Контрольные вопросы и задания:

1. На каких уровнях осуществляется регулирование трудовых правоотношений в РФ? Составьте иерархию источников трудового права и сопоставьте их с уровнями регулирования трудовых правоотношений.
2. Какие существуют виды трудовой правоспособности? Каким образом возраст влияет на правоспособность человека в трудовом праве?
3. Перечислите основные составляющие трудового и коллективного договоров. Какие дополнительные условия вы бы хотели видеть в своем трудовом договоре?
4. Какие разновидности категорий работников, условий труда, рабочего времени существуют в РФ? Как они влияют на размер заработной платы, продолжительность и оплату времени отдыха, пенсионное обеспечение?
5. Из каких частей состоит пенсия в РФ? Рассчитайте размер своей будущей пенсии на настоящий момент.
6. Каковы правила проведения конкурса и составления резюме при приеме на работу? Составьте собственное резюме для потенциального работодателя.
7. Составьте таблицу «Социальная поддержка безработных граждан»:
8. Какие существуют виды дисциплинарной ответственности? Какие из этих видов могут быть применены к студентам?
9. Какие преимущества дает работнику вступление в профсоюз? Каковы роль и полномочия профсоюзов в разрешении трудовых споров?

Тема для дебатов:

Необходимость существования права на пенсионное обеспечение.

Аргументированное эссе:

Должно ли государство вмешиваться в трудовые правоотношения?

Литература:

1. Айман Т. О. Трудовое право [Текст]: учебное пособие. - М.: РИОР, 2010. – 150с.
2. Ванюков И. В. Трудовые отношения в школе: правовой аспект [Текст] / Библиотека журнала «Директор школы». Экономика и право. - Вып. № 2. - 2011. – 130с.

3. Горшков А. В. Право социального обеспечения [Текст]: учебное пособие. - М.: Омега-Л, 2010. – 120с.
4. Губенко М. И. Мораль. Нравственность. Трудовое право [Текст]. – Ростов на-Дону: Ростиздат, 2009. – 200с.
5. Гусов К. Н. Трудовое законодательство [Текст]: сборник документов. - М.: Проспект, 2011. – 220с.
6. Карпов А. В. Трудовое право России [Текст]: учебное пособие. - М.: Омега-Л, 2010. – 250с.
7. Киселев И. Я., Лушников А. М. Трудовое право [Текст]: учебник. - М.: Эксмо, 2011. – 180с.
8. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации: с постатейным приложением материалов [Текст] / под ред. С. П. Маврина, В. А. Сафонова. - М.: Проспект, 2011. – 148с.
9. Майстренко А. Г., Челнокова Т. Е. Трудовое право России: сборник рабочих ситуаций [Текст]. - М.: ВАВТ, 2009. – 210с.
10. Минаева Л. Н., Беликова Т. Н. Пенсия: расчет и порядок оформления [Текст]. - М.: Питер, 2011. – 165с.

Тема 5. Основы административного права

План:

1. Административное право: понятие, предмет и метод правового регулирования общественных отношений.
2. Субъекты административного права.
3. Правонарушения: понятие и виды. Состав правонарушения. Административные правонарушения.
4. Юридическая ответственность: понятие и виды. Особенности административной ответственности.
5. Административный процесс.

Контрольные вопросы и задания:

1. Какова роль органов исполнительной власти в системе государственного управления РФ? Каков порядок создания, реорганизации и ликвидации органов государственной власти?
2. В чем особенности административных правоотношений между органами государственной власти и гражданами? Какими правовыми механизмами граждане могут защититься от несправедливых и неправомерных действий органов исполнительной власти?
3. Какими правами и обязанностями обладают различные должностные лица? Каков порядок назначения должностных лиц?
4. Составьте таблицу «Правонарушения и юридическая ответственность»: Приведите примеры правонарушений и разберите их согласно составу.
6. Приведите примеры различных видов административных правонарушений. Какие меры ответственности могут быть наложены за них?

7. Какие органы имеют право привлекать к административной ответственности? Какие обстоятельства смягчают или исключают административную ответственность?
8. Выделите основные этапы процедуры ведения административных дел. В каких случаях можно избежать составления протокола и судебного разбирательства административного правонарушения?

Тема для дебатов:

Органы исполнительной власти и граждане: враги или сотрудники.

Аргументированное эссе:

Приведет ли ужесточение административной ответственности за нарушение Правил дорожного движения к улучшению ситуации на дорогах России?

Литература:

1. Административное право России [Текст]: практикум / под ред. Н. М. Кониной, Ю. В. Соболевой. - М.: СПС ГАРАНТ, 2009. – 178с.
2. Андреева Е. М., Сидоров Е. И. Административное право [Текст]: учебное пособие. - М.: Изд-во МГОУ, 2011. – 156с.
3. Валяев Ю. К. Метод разрешения в административном праве России [Текст]. - М.: ЮНИТИ, 2009. – 146с.
4. Воронцов Г. А. Административное право: краткий курс, за три дня до экзамена [Текст]. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
5. Габричидзе Б. Н. Административное право России [Текст]: учебник. - М.: Проспект, 2009. – 137с.
6. Глущенко П. П. Административное право: субъекты административного права, полномочия и предметы ведения в сфере управления, жалобы, обращения, заявления, административный процесс [Текст]. - М.: Питер, 2011. – 180с.
7. Деменкова Н. Г. Административное право в схемах и таблицах [Текст]: учебное пособие. - М.: Проспект, 2012. – 150с.
8. Ершов П. М. Административное право [Текст]: учебник. - М.: Юстицинформ, 2011.
9. Зарубицкая Т. К. Административное право в определениях и схемах [Текст]: учебное пособие. - Нижний Новгород: Нижегородская правовая акад., 2009. – 120с.

Тема 6. Основы семейного права

План:

1. Семейные правоотношения и их особенности.
2. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Брачный договор. Браки с иностранными гражданами.
3. Права и обязанности супругов.

4. Права и обязанности родителей и детей, других членов семьи.
5. Лишение родительских прав и алиментные обязательства.
6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Права и обязанности приемной семьи.
7. Международная конвенция о правах ребенка и российское законодательство.

Контрольные вопросы и задания:

1. Какова роль семьи в жизни общества и государства? Какие виды семейных правоотношений существуют в законодательстве РФ? Как Вы считаете, отражает ли Семейный кодекс РФ современные реалии межличностных отношений?
2. Какие препятствия существуют для заключения брака? В каком случае брак признается недействительным?
3. Приведите юридические аргументы за и против заключения брачного договора при вступлении в брак.
4. Какие существуют сложности при вступлении в брак или при разводе с иностранным гражданином?
5. Составьте таблицу «Права и обязанности членов семьи»:
6. Приведите примеры юридических оснований для лишения родительских прав. В каких случаях, на Ваш взгляд, это является благом для ребенка?
7. Сравните перечень прав в Международной конвенции о правах ребенка и в российском семейном законодательстве.

Тема для дебатов:

Юридические возможности и необходимость легализации однополых браков в России.

Литература:

1. Александров И. Ф. Семейное право [Текст]: учебное пособие.- М.: ИНФРА-М, 2010. – 153с.
2. Антокольская М. В. Семейное право [Текст]: учебник. - М.:Норма, 2010.
3. Вишнякова А. В. Семейное право [Текст]: курс лекций. - М.: Волтерс Клувер, 2010. – 134с.
4. Вишнякова А. В. Семейное и наследственное право [Текст]: учебное пособие. - М.: Волтерс Клувер, 2010. – 157с.
5. Воробьева Л. В. Семейное право Российской Федерации [Текст]: учебное пособие. - М.: Дашков и К°, 2011. – 132с.
6. Глисков А. А., Глисков А. И., Забейворота А. И. Настольная книга для усыновителей, опекунов (попечителей) и патронатных воспитателей: комментарий к действующему законодательству с примерами процессуальных документов [Текст].-Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 134с.
7. Гонгало Б. М. Гражданское право; Жилищное право; Семейное право [Текст]: избранное. - М.: Статут, 2011. – 156с.

8. Ильина О. Ю. Семейное право [Текст]: практикум. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 145с.
9. Кирилловых А. А. Семейное право: курс лекций [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: Кн. мир, 2010. – 123с.

Тема 7. Основы международного права.

План:

1. Международное публичное и международное частное право. Основные принципы международного права.
2. Соотношение международного права и внутригосударственного права.
3. Система международного права.
4. Основные институты международного права. Ответственность в международном праве.
5. Мирное урегулирование международных споров.
6. Международные организации и конференции.

Контрольные вопросы и задания:

1. Как исторически изменялась система международных правоотношений?
2. Перечислите основные источники международного права. Какие из важнейших международных юридических документы подписаны Россией?
3. Как разрешаются противоречия между международным публичным и частным правом, между международным и внутригосударственным правом?
4. Сравните перечень прав в Международной декларации прав человека и гражданина и в Российской Конституции.
5. Какова роль России в системе международного права?
6. Перечислите наиболее тяжкие международные преступления. Каким образом осуществляется привлечение к ответственности по ним?
7. Какие юридические механизмы предусмотрены в международном праве для разрешения международных конфликтов, предупреждения преступлений против человечества? Как Вы считаете, насколько они эффективны?
8. Составьте таблицу «Важнейшие международные организации»: Какие юридические проблемы возникают у России в отношениях с международными организациями?
9. Помощью каких международных организаций и в какой форме может воспользоваться российский гражданин при возникновении у него конфликта со своим или иностранным государством?

Тема для дебатов:

Эффективность и необходимость обращения российских граждан в международные суды.

Аргументированное эссе:

Должны ли международные обязательства иметь приоритет перед внутрироссийским законодательством?

Литература:

1. Баронов В. И., Батырь В. А., Липунов В. И. Международное право в схемах и таблицах [Текст]: учебное пособие. - М.: Альфа-Пресс, 2011. – 343с.
2. Бекашев К. А., Моисеев Е. Г. Международное публичное право в вопросах и ответах [Текст]: учебное пособие. - М.: Проспект, 2010. – 430с.
3. Блатова Н. Т. Международное право: сборник документов [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: РИОР, 2009. – 250с.
4. Богуславский М. М.. Международное частное право [Текст]: практикум. - М.: Инфра-М, 2010. – 235с.
5. Гаврилов В. В. Международное частное право [Текст]. - М.: Норма, 2009. – 320с.
6. Гетьман-Павлова И. В. Международное частное право [Текст]: краткий курс лекций. - М.: Юрайт, 2011. – 310с.
7. Глебов И. Н. Международное право [Текст]: словарь. - М.: Дрофа, 2010. – 324с.
8. Иванов Д. В., Гликман О. В. Международное право: основные понятия: схемы, таблицы, документы [Текст]: учебное пособие. - М.: [б. и.], 2010. – 357с.
9. Канашевский В. А. Международное частное право [Текст]. - М.: Международные отношения, 2009. – 430с.
10. Кудинов О. А. Международное публичное право [Текст]: курс лекций. - М.: Экзамен, 2009. – 432с.

Тема 8. Основы уголовного права

План:

1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.
2. Преступление: понятие и признаки. Состав преступления.
3. Уголовно-процессуальное право в РФ. Порядок расследования преступлений и назначения наказаний.
4. Уголовная ответственность и ее основания. Освобождение от уголовной ответственности.
5. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
6. Принудительные меры медицинского характера.
7. Исправительно-трудовое право в РФ.

Контрольные вопросы и задания:

1. Дайте краткую характеристику основным частям Уголовного кодекса РФ. Какие иные нормативно-правовые акты регулируют уголовное право? На каких принципах базируется уголовное законодательство?

2. Какие существуют виды преступлений? Какие из них влекут за собой наиболее серьезные наказания?
3. Приведите пример преступления и рассмотрите его состав.
4. Составьте таблицу «Основные права и обязанности участников уголовного судебного процесса»:
5. Какие формы вины предусмотрены в уголовном законодательстве? Приведите примеры.
6. Какие основания способствуют освобождению от уголовной ответственности? Приведите примеры.
7. Каковы особенности уголовной ответственности несовершеннолетних? С какого возраста она наступает?
8. Каковы цели назначения уголовного наказания? В каких случаях применяются меры медицинского характера?
9. Какими правами и обязанностями обладают заключенные в РФ?

Тема для дебатов:

Смертная казнь.

Аргументированное эссе:

Необходимо ли в современной России снижение возраста привлечения к уголовной ответственности?

Литература:

1. Алексеев С. В. Уголовное право Российской Федерации [Текст]. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 151с.
2. Благов Е. В. Уголовный закон и преступление [Текст]. - М.: Юрлитинформ, 2011. – 184с.
3. Бриллиантов А. В. Уголовное право России в схемах и определениях [Текст]: учебное пособие. - М.: Проспект, 2011. – 176с.
4. Борзенков Г. Н. Российское уголовное право [Текст]: учебник. - М.: Проспект, 2010.
5. Додонов В. Н., Капинус О. С. Сравнительное уголовное право. Особенная часть [Текст]. - М.: Юрлитинформ, 2010. – 167с.
6. Жалинский А. Э. Уголовное право в ожидании перемен: теоретико-инструментальный анализ [Текст]. - М.: Проспект, 2009. – 156с.
7. Иванов В. Д. Уголовное право: общая часть [Текст]: для студентов вузов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 147с.
8. Измайлов И. О. Уголовное процессуальное право в схемах [Текст]: учебное пособие. - М.: Проспект, 2012. – 143с.
9. Коряковцев В. В., Питулько К. В. Уголовное право. Общая часть [Текст]. - М.: Питер, 2009. – 138с.
10. Лупу А. А. Международное уголовное право [Текст]: учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2012. – 320с.

Вопросы к зачету:

1. Понятие и сущность права.
2. Понятие и функции государства.
3. Предмет и принципы гражданского права.
4. Понятие и источники трудового права.
5. Предмет, метод, система и принципы семейного права.
6. Административное право.
7. Современное международное право и мировой правопорядок.
8. Понятие, предмет и система налогового права.
9. Уголовное право.
10. Сущность государства, его признаки, функции и формы.
11. Правовое государство: понятие и признаки. Соотношение с гражданским обществом.
12. Понятие права, его признаки и функции.
13. Источники права.
14. Нормы права, их структура. Виды и способы изложения правовых норм.
15. Нормативно-правовые акты и их виды.
16. Система российского права.
17. Правовые системы мира.
18. Понятие и состав правоотношений.
10. Субъекты правоотношения. Их правоспособность и дееспособность.
11. Правонарушение и его виды.
12. Юридическая ответственность, ее виды и принципы.
13. Конституция – основной закон государства. Юридические свойства Конституции.
14. Основы конституционного строя РТ и РФ.
15. Конституционный статус личности РТ и РФ.
16. Президент РТ и РФ.
17. Федеральное собрание РТ и РФ.
18. Правительство РТ и РФ.
19. Федеративное устройство России.
20. Местное самоуправление.
21. Система судов в РТ и РФ и их функции.
22. Правоохранительные органы в РТ и РФ.
23. Избирательная система РТ и РФ.
24. Понятие гражданского права. Особенности регулирования гражданских правоотношений.
25. Субъекты гражданского права.
26. Объекты гражданских прав.
27. Право собственности.
28. Сделки, их виды и формы.
29. Юридическое понятие семьи и брака
30. Обязательства и их виды.

30. Договоры.
31. Гражданско-правовая ответственность.
32. Право наследования.
33. Трудовой договор и его виды.
34. Прием на работу. Испытание при приеме на работу.
35. Переводы и отстранения от работы.
36. Увольнения.
37. Рабочее время и время отдыха.
38. Оплата труда.
39. Трудовая дисциплина. Поощрения и наказания.
40. Трудовые споры и порядок их разрешения.
41. Особенности административных правоотношений.
42. Административные правоотношения и административная ответственность.
43. Юридическое понятие семьи и брака.
44. Расторжение брака: способы и процедура.
45. Раздел имущества при разводе. Алиментные права и обязанности супругов.
46. Ограничение родительских прав. Алиментные права детей и родителей.
47. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей.
48. Личные и имущественные права супругов.
49. Понятие преступления. Состав и виды преступления. Соучастие в преступлении.
50. Уголовное наказание и его виды.

Тесты:

@1.

Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой?

- \$A) Указ Президента;
- \$B. закон;
- \$C. постановление правительства;
- \$D. приказ министерства.
- \$E. нормативный акт

@2.

Что определяется как деятельность по выявлению воли законодателя, выраженной в правовой норме:

- \$A) правотворчество;
- \$B. правоприменение;
- \$C. кодификация;
- \$D. толкование права.
- \$E. закон

@3.

Какой нормативный правовой акт является подзаконным:

- \$A) Конституция РФ;
- \$B. постановление Правительства РФ;

- \$C. приговор суда;
- \$D. федеральный закон.
- \$E. приговор:

@4.

Из каких элементов состоит форма государства?

- \$A. Форма правления;
- \$B. Форма правления и политический (государственный) режим;
- \$C. Форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим;
- \$D. Форма правления, форма государственного устройства.
- \$E. политический режим:

@5.

Россию как демократическое государство характеризует принцип...

- \$A) отделения религии от государства;
- \$B. верховенства права;
- \$C. разделения властей;
- \$D. назначения парламента главой государства.
- \$E. назначение президента главой государства.

@6.

Предмет конституционного права составляют...

- \$A) общественные отношения, связанные с функционированием высших органов государства;
- \$B. общественные отношения, связанные с функционированием всех органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- \$C. общественные отношения, связанные с правовой охраной основного закона государства;
- \$D. общественные отношения, связанные с закреплением и регулированием правового статуса личности.
- \$E. общественные отношения

@7.

К личным правам человека и гражданина не относится...

- \$A) право на свободу мысли и слова;
- \$B. право на достоинство личности;
- \$C. свобода совести и религиозного вероисповедания;
- \$D. право избирать и быть избранным.
- \$E. право на жизнь

@8.

В предмет административного права входят управленческие отношения:

- \$A) между гражданами;
- \$B. между гражданином и органом исполнительной власти;
- \$C. между гражданином и общественным объединением;
- \$D. между физическими и юридическими лицами.
- \$E. между гражданином и иностранцами.

@9.

Договор - это соглашение:

- \$A) об установлении гражданских прав и обязанностей;
 - \$B. об изменении гражданских прав и обязанностей;
 - \$C. об установлении и прекращении гражданских прав и обязанностей;
 - \$D. об установлении, изменении и прекращении гражданских прав и обязанностей.
 - \$E. об установлении, изменении и прекращении гражданских прав.
- @10.

Вина-это:

- \$A) сознательное совершение преступления;
 - \$B. способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления;
 - \$C. особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности;
 - \$D. совершение преступления с определенным умыслом.
 - \$E. способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими
- @11.

В соответствии с уголовным законом целями наказания являются:

- \$A) проявление государственной репрессии;
 - \$B. предупреждение совершения новых преступлений лицом, к которому наказание применяется;
 - \$C. восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений;
 - \$D. кара.
 - \$E. восстановление социальной справедливости.
- @12.

Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда?

- \$A) да, абсолютно все;
 - \$B. нет;
 - \$C. нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются административными органами;
 - \$D. нет, только за тяжкие преступления.
 - \$E. нет, только за особо тяжкие преступления.
- @13.

Признается ли в РФ гражданский брак в качестве института семейного права?

- \$A) да;
 - \$B. нет;
 - \$D. да, если имеются несовершеннолетние дети;
 - \$E. да, если брак является церковным.
- @14.

Какая отрасль права относится к публичному праву:

- \$A) гражданское право;
- \$B. трудовое право;
- \$C. конституционное право;

\$D. семейное право
\$E. предпринимательское право.

@15.

Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется...

\$A) защитой правовых норм;
\$B. развитием отношений;
\$C. реализацией правовых норм;
\$D. правотворчеством.
\$E. право.

@16.

В судебную власть не входит:

\$A. Конституционный суд;
\$B. Прокуратура;
\$C. Высший арбитражный суд;
\$D. Верховный суд;
\$E. Суды общей юрисдикции.

@17.

Правоспособность у физического лица возникает:

\$A) одновременно с дееспособностью;
\$B. с момента рождения;
\$C. после возникновения дееспособности.
\$D. с дееспособностью.
\$E. одновременно с дееспособностью.

@18.

Что не является признаком государства:

\$A) территория;
\$B. народ;
\$C. правитель;
\$D. суверенитет;
\$E. налоги;

@19.

Источниками права являются:

\$A. нормативно-правовые акты;
\$B. правовой договор;
\$C. постановление Правительства;
\$D. основы законодательства о здоровье граждан;
\$E. частное мнение юрист

@20.

Законодательную власть в РФ осуществляет...

\$A) Правительство РФ;
\$B. Президент РФ;
\$C. Федеральное Собрание РФ;
\$D. Суды РФ.

\$E. Местное самоуправление.

@21.

Юридическими функциями права являются:

\$A) регулятивная;

\$B. охранительная;

\$C. функция социального контроля.

\$D. правовая

\$E. не регулятивная

@22.

Конституция РФ была принята:

\$A) 12 декабря 1990 г.;

\$B. 12 ноября 1990 г.;

\$C. 12 декабря 1993 г.;

\$D. 12 февраля 1993 г.

\$E. 12 января 1993 г.

@23.

Право — это нормы поведения, которое устанавливает и охраняет:

\$A. общество;

\$B. государство;

\$C. церковь;

\$D. наука.

\$E. общество.

@24.

Отношения между гражданами и государством регулирует право:

\$A) конституционные;

\$B. семейное

\$C. уголовное;

\$D. гражданское.

\$E. общественное

@25.

Гражданское право регулирует вопросы:

\$A) приема на работу;

\$B. гражданства;

\$C. наследования;

\$D. власти.

\$E. миграции.

@26.

Полная дееспособность в России наступает:

\$A) в 18 лет;

\$B. в 14 лет;

\$C. в 15 лет;

\$D. в 16 лет.

\$E. в 20 лет.

@27.

Человек признается недееспособным:

- \$A) любым государственным органом;
- \$B. близкими родственниками;
- \$C. общественным мнением;
- \$D. решением суда.
- \$E. органом опеки.

@28.

Уголовная ответственность за особо тяжкие преступления в России наступает:

- \$A) с 18 лет;
- \$B. с 21 года;
- \$C. с 16 лет;
- \$D. с 14 лет.
- \$E. с 20 лет.

@29.

Поведение, нарушающее нормы права, определяется как:

- \$A) преступление;
- \$B. правонарушение;
- \$C. деяние;
- \$D. проступок.
- \$E. деяние.

@30.

Конституция — это:

- \$A) Уголовный кодекс;
- \$B. подзаконный акт;
- \$C. основной закон государства имеющий высшую юридическую силу;
- \$D. верного ответа здесь нет;
- \$E. Гражданский кодекс.

@31.

Высшая юридическая сила Конституции проявляется в том, что она:

- \$A) является единственным правовым актом в государстве;
- \$B. принимается высшим органом власти в государстве;
- \$C. не допускает закона и иные правовые акты, противоречащие ей;
- \$D. содержит в себе исчерпывающие ответы на все вопросы.
- \$E. содержит в себе исчерпывающие ответы.

@32.

Правоспособность человека наступает:

- \$A) в момент рождения;
- \$B. после совершеннолетия;
- \$C. после вступления в брак;
- \$D. при получении образования.
- \$E. после окончания школы.

@33.

Какому из приведенных ниже понятий, соответствует следующее определение: «Система норм, устанавливаемых и охраняемых государством, исполнение которых, обеспечивается силой государственного принуждения»:

- \$A) мораль;
 - \$B. политика;
 - \$C. право;
 - \$D. экономика.
 - \$E. мораль;
- @34.

Какому понятию соответствует следующее определение: «Систематизированная группа правовых норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений»:

- \$A) отрасль права;
 - \$B. система права;
 - \$C. источник права;
 - \$D. институт права.
 - \$E. система права.
- @35.

Указы Президента РФ являются:

- \$A) законами;
 - \$B. пожеланиями;
 - \$C. подзаконными актами;
 - \$D. поручениями.
 - \$E. пожеланиями;
- @36.

За совершенное преступление наступает ответственность:

- \$A) гражданская;
 - \$B. моральная;
 - \$C. материальная;
 - \$D. уголовная.
 - \$E. гражданская;
- @37.

Функции Президента РФ

- \$A) принимает решение об отставке Правительства РФ
 - \$B. определяет основные направления внутренней и внешней политики государства
 - \$C. принимает участие в законодательной деятельности Федерального Собрания РФ
 - \$D является решение многих задач
 - \$E. принимает решение об отставке Председателя Правительства
- @38.

Функции государства по сферам государственной деятельности

- \$A) внутренние и внешние

- \$B. постоянные и временные
- \$C. основные и неосновные
- \$D. согласовательные
- \$E. временные и постоянные

@39.

Формы непосредственной демократии

- \$A) прокуратура
- \$B. средства массовой информации
- \$C. референдум
- \$D. сход граждан
- \$E. митинги

@40.

Из скольких палат состоит Федеральное Собрание РФ?

- \$A 4
- \$B 2
- \$C 5
- \$D 3
- \$E 6

@41.

Какая организация создана для властного управления обществом в целом, выражающая и проводящая в жизнь интересы его основных социальных групп и обладающая особыми свойствами?

- \$A государство
- \$B народ
- \$C социальное объединение
- \$D нет верного ответа
- \$E есть верный ответ

@42.

К основным признакам государства относится?

- \$A Президент
- \$B советник президента
- \$C суверенитет государства
- \$D все ответы верны
- \$E все ответы не верны

@43.

Представительный и законодательный орган РФ?

- \$A счетная палата
- \$B Федеральное собрание
- \$C суды РФ
- \$D Правительство РФ
- \$E прокуратура

@44.

Часть механизма государства, представляющая собой совокупность органов, наделенных властными полномочиями для реализации государственной власти?

- \$A государственные предприятия
 - \$B государственный аппарат
 - \$C государственные учреждения
 - \$D органы исполнительной власти
 - \$E государственные предприятия
- @45.

Судебная власть в Российской Федерации представлена?

- \$A Конституционным
 - \$B Высшим Арбитражным
 - \$C все ответы верны
 - \$D Верховным
 - SE судам общей юрисдикции
- @46.

Выберите государство с формой правления — конституционная монархия?

- \$A Россия
 - \$B Казахстан
 - \$C США
 - \$D Великобритании
 - \$E Узбекистан
- @47.

Избирается населением страны?

- \$A Федеральное Собрание
 - \$B парламент
 - \$C Государственная Дума
 - \$D Совет Федерации
 - \$E правительство
- @48.

Перечислите три основные ветви власти?

- \$A законодательная, президентская, судебная
 - \$B нет верного ответа
 - \$C законодательная, исполнительная, судебная
 - \$D законодательная, общественная, президентская
 - \$E есть верный ответ
- @49.

Одним из представителей договорной теории происхождения государства является?

- \$A нет верного ответа
 - \$B Аристотель
 - \$C Т. Гоббс
 - \$D Дж. Лок
 - \$E Сократ
- @50.

К неполитическим организациям относится?

- \$A профсоюзы

- \$B учредительные собрания
- \$C партии
- \$D нет верного ответа
- \$E правительственные организации

@51.

Верховная государственная власть принадлежит одному лицу, получившему ее по наследству и осуществляющему государственную власть пожизненно?

- \$A монархия
- \$B конфедерация
- \$C республика
- \$D федерация
- \$E организация

@52.

Политический режим, где государственный аппарат фактически независим от населения, им игнорируются основные права и свободы человека, а управление осуществляется в основном методом насилия?

- \$A нет верного ответа
- \$B авторитарный
- \$C либеральный
- \$D демократический
- \$E либеральный

@53.

Сфера жизнедеятельности общества, связанная регулированием отношений между основными социальными группами общества?

- \$A нет верного ответа
- \$B политика
- \$C общественная жизнь
- \$D власть
- \$E деньги

@54.

Сколько существует подходов к определению типов государства?

- \$A четыре
- \$B три
- \$C два
- \$D пять
- \$E шесть

@55.

Какая из перечисленных функций государства является внешней?

- \$A политическая
- \$B экономическая
- \$C функция обеспечения национальной безопасности

\$D культурная
\$E нравственная
@56.

Ветви государственной власти: законодательная, исполнительная и судебная...

\$A независимы
\$B объединены
\$C подчиняются главе государства
\$D подчиняются правительству
\$E подчиняются всем органам государственной власти
@57.

Кто основатель теории общественного договора?

\$A Томас Гоббс
\$B Галилео Галилей
\$C Фрэнсис Бэкон
\$D Джонатан Свифт
\$E Анджело Дюнан
@58.

Основное направления деятельности государства по управлению обществом - ...
государства

\$A функции
\$B политика
\$C механизм
\$D защита
\$E мораль
@59.

Что является высшей ценностью в России?

\$A заниженная приора
\$B нефть и газ
\$C культурное наследия
\$D человек, его права и свободы
\$E деньги
@60.

Что не является признаком государства?

\$A население
\$B демократический строй
\$C территория
\$D суверенитет
\$E верного ответа нет
@61.

Основное назначение государства:

\$A отношения органов власти с гражданами
\$B охрана общественного правопорядка и окружающей среды
\$C обеспечение рациональной организации жизнедеятельности и развития общества

\$D защита партийных и властных интересов

\$E защита местных органов

@62.

"Государство есть продукт и проявление непримиримых классовых противоречий". О какой теории происхождения государства идет речь?

\$A насилия

\$B договорная

\$C материалистическая

\$D психологическая

\$E нет правильного ответа

@63.

Власть - это...

\$A система государственных органов

\$B возможность определения поведения другого человека

\$C управления

\$E компетенция

@64.

Назовите автора классической теории разделения государственных властей:

\$A Шарль Луи де Монтескье

\$B Макс Вебер

\$C Питирим Сорокин

\$D Иммануил Кант

\$E Шекспир

@65.