

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор,
проректор по учебной работе
Абдуллаева М.Г.
«29» 02 2024 г.



**ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки - 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Русский язык и литература

Квалификация – бакалавр

Разработчик: Султанова Р.М. д.ф.н., доцент, зав. кафедрой современного русского языка

Душанбе 2024

Содержание

Введение:

1. Универсальные компетенции (УК)

Паспорт УК-1.....	5
Паспорт УК-2.....	7
Паспорт УК-3.....	9
Паспорт УК-4.....	12
Паспорт УК-5.....	15
Паспорт УК-6.....	17
Паспорт УК-7.....	19
Паспорт УК-8.....	20
Паспорт УК-9.....	22
Паспорт УК-10.....	24

2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Паспорт ОПК-1.....	25
Паспорт ОПК-2.....	28
Паспорт ОПК-3.....	30
Паспорт ОПК-4.....	33
Паспорт ОПК-5.....	35
Паспорт ОПК-6.....	37
Паспорт ОПК-7.....	40
Паспорт ОПК-8.....	42
Паспорт ОПК-9.....	44

3. Профессиональные компетенции (ПК)

Паспорт ПК-1.....	46
Паспорт ПК-2.....	50
Паспорт ПК-3.....	53
Паспорт ПК-4.....	56
Паспорт ПК-5.....	58

Введение: требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Русский язык и литература».

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

педагогическая;

методическая;

культурно-просветительская.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности (ПК-1);

Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-2);

Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий (ПК-3);

Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ (ПК-4).

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Карта компетенции УК-1

Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Виды оценочного средства
Б1.О.01 Социально-гуманитарный модуль			
Б1.О.01.05 Философия	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Лекции, Практические занятия КСР	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования	=/=	=/=	=/=
Б1.О.06 Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности			
Б1.О.06.01 Методы исследовательской / проектной деятельности	=/=	=/=	=/=
Б1.О.06.02 Методы количественного и качественного анализа данных	=/=	=/=	=/=
Б1.О.01.09 Введение в языкознание	=/=	=/=	=/=

Б1.В.01.16 Обобщающий курс литературы	=/=	=/=	=/=
Б1.В.01.17 История критики	=/=	=/=	=/=
Б1.В.01.18 Современный литературный процесс	=/=	=/=	=/=
Б1.В.ДВ.02.01 Лексикография	=/=	=/=	=/=
Б1.В.ДВ.04.01 История лингвистических учений	=/=	=/=	=/=
Б1.В.ДВ.06.02 Анализ художественного текста	=/=	=/=	=/=
Б2.О.01 Коммуникативно-цифровой модуль			
Б2.О.02.02 (У) Ознакомительная практика (Практика, направленная на формирование информационно-коммуникативных компетенций, цифровой грамотности профессиональной сферы педагога)	=/=		
Б2.В.01 Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	=/=		
Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика (научно-исследовательская работа (проектная работа))	=/=		
Б3.О.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена	=/=	Консультации. Обзорные лекции.	Экзамен
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной	=/=	Защита ВКР	Защита

квалификационной работы			
-------------------------	--	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-1

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: методику постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации
УК-1.2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Уметь: анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи. Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них
УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	

Паспорт компетенции

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Карта компетенции УК-2

Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Виды оценочного средства
Б1.О.01 Социально-гуманитарный модуль			
Б1.О.01.06 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; УК-2.3. Выявляет правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из	Лекции, Практические занятия КСР	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций,

	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.4. Выполняет задачи в рамках своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач		тесты
Б1.О.06 Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности			
Б1.О.06.01 Методы исследовательской / проектной деятельности	=/=	=/=	=/=
Б2.О.01 Коммуникативно-цифровой модуль			
Б2.0.01.01(У) Ознакомительная практика (Практика, направленная на формирование информационно-коммуникативных компетенций, цифровой грамотности профессиональной сферы педагога)			
Б2.О.04 Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности			
Б2.0.04.01(У) Научно-исследовательская работа (проектная работа)			
Б2.О.05 Предметно-методический модуль			
Б2.0.05.01(Н) Педагогическая практика			
Б3.О.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена	=/=	Консультации. Обзорные лекции.	Экзамен
Б3.О.02(Д)	=/=	Защита ВКР	Защита

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
ФТД.В.01 Проблемы расследования и профилактики коррупции	=/=	Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия. Контрольные задания, рефераты.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-2

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Знать: действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность. необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. Владеть: навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта. Обосновывать правовую целесообразность полученных результатов. Проверять и анализировать профессиональную документацию
УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели;	
УК-2.3. Выявляет правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.4. Выполняет задачи в рамках своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач	

Паспорт компетенции

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Карта компетенции УК-3

Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Виды оценочного средства
Б1.О.01 Социально-гуманитарный модуль			
Б1.О.01.07 Социология	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из знания социологии и социальной психологии, методов развития личности этических норм профессионального взаимодействия с коллективом УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает статусные позиции других членов команды для достижения поставленной цели УК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила внутригруппового взаимодействия; несет личную ответственность за результат	Лекции, Практические занятия КСР	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
Б2.О.01 Коммуникативно-цифровой модуль			
Б1.02.04 Педагогическая риторика	=/=	=/=	=/=
Б1.04.02 Психология	=/=	=/=	=/=
Б1.О.05 Модуль воспитательной деятельности			
Б1.05.02 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	=/=	=/=	=/=

Б1.0.05.03 Основы вожатской деятельности	=/=	=/=	=/=
Б2.О.02 Психолого-педагогический модуль			
Б2.0.02.02(П) Педагогическая практика (включая классное руководство)			
Б2.О.04 Модуль учебно- исследовательской и проектной деятельности			
Б2.0.04.01(У) Научно-исследовательская работа (проектная работа)			
Б2.О.05 Предметно-методический модуль			
Б2.0.05.01(П) Педагогическая практика			
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Консультации Обзорные лекции.	Устный опрос по билетам ГИА. Экзамен
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Защита ВКР	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-3

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из знания социологии и социальной психологии, методов развития личности этических норм профессионального взаимодействия с коллективом	Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области

УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов
УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает статусные позиции других членов команды для достижения поставленной цели	Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.
УК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила внутригруппового взаимодействия; несет личную ответственность за результат	Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.

Паспорт компетенции

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Карта компетенции УК-4

Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Виды оценочного средства
Б2.О.01 Коммуникативно-цифровой модуль			
Б1.О.02.01 Иностранный язык	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на	Лекции, Практические занятия КСР	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов,

	русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах); УК-4.3. Соблюдает основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах). УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).		презентаций, тесты
Б1.0.02.02 Таджикский язык в профессиональной деятельности	=/=	=/=	=/=
Б1.0.02.04 Педагогическая риторика	=/=	=/=	=/=
Б1.В.01 Предметно-методический модуль			
Б1.В.01.05 Практикум по языку	=/=	=/=	=/=
Б1.В.01.06 Практикум по литературе	=/=	=/=	=/=
Б1.В.01.11 Современный русский язык	=/=	=/=	=/=
Б1.В.01.12 Теория и практика перевода	=/=	=/=	=/=
Б1.В.01.15 Обобщающий курс русского языка	=/=	=/=	=/=
Б1.В.01.19 Практикум по русскому правописанию	=/=	=/=	=/=
Б1.В.01.22 Стилистика	=/=	=/=	=/=
Б1.В.01.24 Сопоставительная грамматика русского и таджикского языков	=/=	=/=	=/=

Б1.В.ДВ.01.02 Творческие работы по языку	=/=	=/=	=/=
Б1.В.ДВ.02.02 Письменные работы по языку	=/=	=/=	=/=
Б1.В.ДВ.08.01 История русского литературного языка	=/=	=/=	=/=
Б1.В.ДВ.08.02 Русская диалектология	=/=	=/=	=/=
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Консультации Обзорные лекции.	Устный опрос по билетам ГИА. Экзамен
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Защита ВКР	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-4

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах); УК-4.3. Соблюдает основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах). УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный	Знать: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
	Уметь: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.
	Владеть: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе

язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).	на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.
--	---

Паспорт компетенции

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Карта компетенции УК-5

Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Виды оценочного средства
Б1.О.01 Социально-гуманитарный модуль			
Б1.О.01.01 История России	УК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем. УК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ. УК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития. ПК-5.4. Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны	Лекции, Практические занятия КСР	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
Б1.О.01.02 История таджикского народа	=/=	=/=	=/=
Б1.О.01.03 Основы российской государственности	=/=	=/=	=/=

Б1.О.01.04 Основы таджикской национальной государственности	=/=	=/=	=/=
Б1.О.01.05 Философия			
Б1.О.01.07 Социология	=/=	=/=	=/=
Б1.О.01.08 Культурология	=/=	=/=	=/=
Б1.В.01 Предметно-методический модуль			
Б1.В.01.08 Фольклор	=/=	=/=	=/=
Б1.В.01.10 История русской литературы	=/=	=/=	=/=
Б1.В.01.20 Античная литература	=/=	=/=	=/=
Б1.В.01.21 История зарубежной литературы	=/=	=/=	=/=
Б1.В.ДВ.04.02 Сопоставительное языкознание	=/=	=/=	=/=
Б1.В.ДВ.05.01 Литература СНГ	=/=	=/=	=/=
Б1.В.ДВ.05.02 Гендер и литература	=/=	=/=	=/=
Б1.В.ДВ.07.01 Восточные мотивы в русской классической литературе	=/=	=/=	=/=
Б1.В.ДВ.07.02 Таджикско-персидская литература	=/=	=/=	=/=
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Консультации Обзорные лекции.	Устный опрос по билетам ГИА. Экзамен

Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Защита ВКР	Защита ВКР
--	-----	------------	------------

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-5

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем.	Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.
УК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ.	Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
УК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития.	Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
ПК-5.4. Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны	

Паспорт компетенции

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Карта компетенции УК-6

Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Виды оценочного средства
Б2.О.01 Коммуникативно-цифровой модуль			
Б1.О.01.01 История России	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; УК-6.2. Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и реализовывает намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; УК-6.3. Владеет навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.	Лекции, Практические занятия КСР	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Консультации Обзорные лекции.	Устный опрос по билетам ГИА. Экзамен
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Защита ВКР	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-6

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; УК-6.2. Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и реализовывает намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных	Знать: способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития.
	Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов.
	Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации

возможностей; УК-6.3. Владеет навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.	необходимых видов деятельности. приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
--	--

Паспорт компетенции

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Карта компетенции УК-7

Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Виды оценочного средства
Б1.О.03 Здоровьесберегающий модуль			
Б1.0.03.03 Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7.1. Понимает социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; УК-7.2. Применяет методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-7.3. Организует режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; ПК-7.4. Использует творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	Лекции, Практические занятия КСР	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
Б1.0.03.04 Физическая культура и спорт	=/=	=/=	=/=
Б1.0.03.05 Элективные курсы по физической культуре и спорту	=/=	=/=	=/=

БЗ.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Консультации Обзорные лекции.	Устный опрос по билетам ГИА. Экзамен
БЗ.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Защита ВКР	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-7

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК - 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1. Понимает социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;	Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни. Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.
УК-7.2. Применяет методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	
УК-7.3. Организует режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;	
ПК-7.4. Использует творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	

Паспорт компетенции

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Карта компетенции УК-8

Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Виды оценочного средства
Б1.О.03 Здоровьесберегающий модуль			
Б1.О.03.01 Основы медицинских знаний	УК-8.1. Использует классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества; УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Лекции, Практические занятия КСР	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
Б1.О.03.02 Безопасность жизнедеятельности	=/=	=/=	=/=
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Консультации Обзорные лекции.	Устный опрос по билетам ГИА. Экзамен
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Защита ВКР	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-8

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1. Использует классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества; УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.
	Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.
	Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимализации последствий от чрезвычайных ситуаций

Паспорт компетенции

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Карта компетенции УК-9

Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Виды оценочного средства
Б1.О.03 Здоровьесберегающий модуль			
Б1.О.01.09 Финансово-экономический практикум	УК-9.1. Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (основы финансовой грамотности); УК-9.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач; УК-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Лекции, Практические занятия КСР	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Консультации Обзорные лекции.	Устный опрос по билетам ГИА. Экзамен
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Защита ВКР	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-9

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1. Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (основы финансовой грамотности); УК-9.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных	Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Уметь: Планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные

экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач; УК-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	возможности здоровья
	Владеть: Способен взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах

Паспорт компетенции

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Карта компетенции УК-10

Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Виды оценочного средства
Б1.О.01 Социально-гуманитарный модуль			
Б1.О.01.06 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает основные понятия и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; УК-10.2. Выявляет и дает оценку проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и содействует его пресечению; УК-10.3. Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; с уважением относится к праву и закону.	Лекции, Практические занятия КСР	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
Б1.О.03 Здоровьесберегающий модуль			
Б1.О.03.02 Безопасность жизнедеятельности	=/=	=/=	=/=
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача	=/=	Консультации Обзорные	Устный опрос по билетам ГИА.

государственного экзамена		лекции.	Экзамен
БЗ.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Защита ВКР	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-10

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-10.1. Знает основные понятия и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; УК-10.2. Выявляет и дает оценку проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и содействует его пресечению; УК-10.3. Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; с уважением относится к праву и закону.	Знать: правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
	Уметь: планировать, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
	Владеть: анализом действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Паспорт компетенции

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Карта компетенции ОПК-1

Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Виды оценочного средства
Б1.О.01 Социально-гуманитарный модуль			
Б1.О.01.06 Нормативно-правовые основы	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской	Лекции, Практические	Комплект тематик для дискуссии,

профессиональной деятельности	Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	занятия КСР	устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
Б2.О.01 Коммуникативно-цифровой модуль			
Б2.0.01.0ЦУ) Ознакомительная практика (Практика, направленная на формирование информационно-коммуникативных компетенций, цифровой грамотности профессиональной сферы педагога)			
Б2.О.05 Предметно-методический модуль			
Б2.0.05.01(П) Педагогическая практика			
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Консультации Обзорные лекции.	Устный опрос по билетам ГИА. Экзамен
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Защита ВКР	Защита ВКР

ФТД.В.01 Проблемы расследования и профилактики коррупции	=/=	Лекции, Практические занятия КСР	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
--	-----	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-1

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	Знать: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.
	Уметь: анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.
	Владеть: основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм определяющих особенности правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики.

Паспорт компетенции

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Карта компетенции ОПК-2

Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Виды оценочного средства
Б2.О.01 Коммуникативно-цифровой модуль			
Б1.0.02.03 Технологии цифрового образования	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно - коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	Лекции, Практические занятия КСР	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
Б1.О.04 Психолого-педагогический модуль			
Б1.О.04.01 Педагогика	=/=	=/=	=/=
Б2.О.01 Коммуникативно-цифровой модуль			

Б2.0.01.0ЦУ) Ознакомительная практика (Практика, направленная на формирование информационно-коммуникативных компетенций, цифровой грамотности профессиональной сферы педагога)			
Б2.О.03 Модуль воспитательной деятельности			
Б2.0.03.01(У) Педагогическая практика (включая классное руководство, вожатскую деятельность)			
Б2.О.04 Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности			
Б2.0.04.01(У) Научно-исследовательская работа (проектная работа)			
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Консультации Обзорные лекции.	Устный опрос по билетам ГИА. Экзамен
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Защита ВКР	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-2

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и

ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно - коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности.
	Уметь: разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями.
	Владеть: дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.

Паспорт компетенции

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Карта компетенции ОПК-3

Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Виды оценочного средства
Б1.О.03 Здоровьесберегающий модуль			
Б1.О.03.01 Основы медицинских знаний	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные	Лекции, Практические занятия КСР	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций,

	содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.3 Знает основы применения психолого--педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов		тесты
Б1.О.04 Психолого-педагогический модуль			
Б1.0.04.02 Психология	=/=	=/=	=/=
Б1.0.04.03 Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	=/=	=/=	=/=
Б1.О.05 Модуль воспитательной деятельности			
Б1.О.05.01 Психология воспитательных практик	=/=	=/=	=/=
Б1.0.05.02 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	=/=	=/=	=/=
Б2.О.02 Психолого-педагогический модуль			
Б2.0.02.02(П) Педагогическая практика (включая классное руководство)			

Б2.О.03 Модуль воспитательной деятельности			
Б2.0.03.01(У) Педагогическая практика (включая классное руководство, вожатскую деятельность)			
Б2.О.05 Предметно-методический модуль			
Б2.0.05.01(П) Педагогическая практика			
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Консультации Обзорные лекции.	Устный опрос по билетам ГИА. Экзамен
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Защита ВКР	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-3

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Знать: нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологию учета возрастных особенностей обучающихся.
ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	
ОПК-3.3 Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми	
	Уметь: определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными

образовательными потребностями. ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов	потребностями в соответствии с требованиями ФГОС; требованиями инклюзивного образования. Владеть: образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС, требованиями инклюзивного образования.
--	--

Паспорт компетенции

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Карта компетенции ОПК-4

Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Виды оценочного средства
Б1.О.01 Социально-гуманитарный модуль			
Б1.О.01.08 Культурология	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовнонравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	Лекции, Практические занятия КСР	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
Б1.О.05 Модуль воспитательной деятельности			
Б1.О.05.01 Психология воспитательных практик			

Б1.0.05.02 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)			
Б1.0.05.03 Основы вожатской деятельности			
Б2.О.03 Модуль воспитательной деятельности			
Б2.0.03.01(У) Педагогическая практика (включая классное руководство, вожатскую деятельность)			
Б2.О.05 Предметно-методический модуль			
Б2.0.05.01(П) Педагогическая практика			
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Консультации Обзорные лекции.	Устный опрос по билетам ГИА. Экзамен
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Защита ВКР	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-4

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	Знать: основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся.
ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в	Уметь: ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной

поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей обучающихся.	работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.).
	Владеть: педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

Паспорт компетенции

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Карта компетенции ОПК-5

Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Виды оценочного средства
Б1.О.04 Психолого-педагогический модуль			
Б1.О.04.01 Педагогика	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	Лекции, Практические занятия КСР	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
Б1.0.04.03 Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	=/=	=/=	=/=

Б2.О.02 Психолого-педагогический модуль			
Б2.0.02.01(У) Педагогическая практика (включая классное руководство)			
Б2.О.03 Модуль воспитательной деятельности			
Б2.0.03.01(У) Педагогическая практика (включая классное руководство, вожатскую деятельность)			
Б2.0.05 Предметно-методический модуль			
Б2.0.05.01(П) Педагогическая практика			
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/	Консультации Обзорные лекции.	Устный опрос по билетам ГИА. Экзамен
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/	Защита ВКР	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-5

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.	Знать: научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении и мониторинговой режиме.
ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе	Уметь: определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и

принципов объективности и достоверности. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме. Владеть: приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме: приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.
---	---

Планируемые уровни сформированности компетенций

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Карта компетенции ОПК-6

Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Виды оценочного средства
Б1.О.04 Психолого-педагогический модуль			
Б1.О.04.01 Педагогика	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психологопедагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию	Лекции, Практические занятия КСР	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты

	образовательного процесса.. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания.		
Б1.0.04.02 Психология	=/=	=/=	=/=
Б1.0.04.03 Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	=/=	=/=	=/=
Б1.О.05 Модуль воспитательной деятельности			
51.0.05.01 Психология воспитательных практик			
Б1.0.05.02 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)			
Б2.О.02 Психолого-педагогический модуль			
Б2.0.02.01(У) Педагогическая практика (включая классное руководство)			
Б2.0.02.02(П) Педагогическая практика (включая классное руководство)			
Б2.О.03 Модуль воспитательной деятельности			
Б2.0.03.01(У) Педагогическая практика (включая			

классное руководство, вожатскую деятельность)			
Б2.0.05 Предметно-методический модуль			
Б2.0.05.01(П) Педагогическая практика			
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Консультации Обзорные лекции.	Устный опрос по билетам ГИА. Экзамен
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Защита ВКР	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-6

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	
ОПК-6.1. Осуществляет отбор психологопедагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	Знать: психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные деривации, основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.
ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	Уметь: разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность, использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.
ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития,	Владеть: методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов; технологиями реализации

воспитания.	индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся.
-------------	---

Паспорт компетенции

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-7	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Карта компетенции ОПК-7

Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Виды оценочного средства
Б1.О.04 Психолого-педагогический модуль			
Б1.О.04.01 Педагогика	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Лекции, Практические занятия КСР	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
Б1.О.04.02 Психология	=/=	=/=	=/=
Б2.О.02 Психолого-педагогический модуль	=/=	=/=	=/=
Б2.0.02.01(У) Педагогическая практика (включая классное руководство)			
Б2.0.02.02(П) Педагогическая практика (включая			

классное руководство)			
Б2.О.03 Модуль воспитательной деятельности			
Б2.0.03.01(У) Педагогическая практика (включая классное руководство, вожатскую деятельность)			
Б2.О.04 Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности			
Б2.О.04 Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности			
Б2.0.05 Предметно-методический модуль			
Б2.0.05.01(П) Педагогическая практика			
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Консультации Обзорные лекции.	Устный опрос по билетам ГИА. Экзамен
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Защита ВКР	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-7

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	Знать: основы организации взаимодействия участников образовательных отношений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и содержанием образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
	Уметь: организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая

ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности обучающихся, формируя гражданскую позицию, способность к труду и жизни, формируя безопасный образ жизни.
	Владеть: способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий участников образовательных отношений.

Планируемые уровни сформированности компетенций

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Карта компетенции ОПК-8

Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Виды оценочного средства
Б1.О.04 Психолого-педагогический модуль			
Б1.О.04.01 Педагогика	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	Лекции, Практические занятия КСР	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
Б1.О.04.02 Психология	=/=	=/=	=/=
Б2.О.02 Психолого-педагогический модуль	=/=	=/=	=/=

Б2.0.02.01(У) Педагогическая практика (включая классное руководство)			
Б2.0.02.02(П) Педагогическая практика (включая классное руководство)			
Б2.0.05 Предметно-методический модуль			
Б2.0.05.01(П) Педагогическая практика			
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Консультации Обзорные лекции.	Устный опрос по билетам ГИА. Экзамен
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Защита ВКР	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-8

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	Знать: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю. Теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся
	Уметь: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных. Применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности. Организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся.
	Владеть: нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы. Приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации.

Паспорт компетенции

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Карта компетенции ОПК-9

Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Виды оценочного средства
Б1.О.04 Психолого-педагогический модуль			
Б1.0.02.03 Технологии цифрового образования	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Лекции, Практические занятия КСР	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
Б1.О.06 Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности			
Б1.О.06.01 Методы исследовательской / проектной деятельности			
Б1.0.06.02 Методы количественного и качественного анализа данных			
Б2.О.01 Коммуникативно-цифровой модуль			
Б2.0.01.01(У) Ознакомительная практика			

(Практика, направленная на формирование информационно-коммуникативных компетенций, цифровой грамотности профессиональной сферы педагога)			
Б2.О.03 Модуль воспитательной деятельности			
Б2.0.03.01(У) Педагогическая практика (включая классное руководство, вожатскую деятельность)			
Б2.О.04 Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности/			
Б2.0.04.01(У) Научно-исследовательская работа (проектная работа)			
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Консультации Обзорные лекции.	Устный опрос по билетам ГИА. Экзамен
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Защита ВКР	Защита ВКР
ФТД.В.02 Медиаинформационная грамотность	=/=	=/=	=/=

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-9

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе	Знать: принципы работы современных информационных технологий. Испытывает затруднения при выборе современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Владет навыками использования современных информационных технологий для решения типовых

отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	задач профессиональной деятельности
	Умеет самостоятельно осуществить грамотный выбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Достаточно хорошо владеет навыками использования современных информационных технологий для решения типовых и нестандартных задач профессиональной деятельности.
	Проявляет полную самостоятельность и творческий подход при выборе современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Свободно владеет навыками использования современных информационных технологий для решения типовых и нестандартных задач профессиональной деятельности.

Паспорт компетенции

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

Карта компетенции ПК-1

Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Виды оценочного средства
Б1.В.01 Предметно-методический модуль			
Б1.В.01.01 Введение в специальность	ПК - 1.1. Демонстрирует знание содержания, сущности, закономерностей, принципов и особенностей изучаемых явлений и процессов, базовых теорий в предметной области; закономерностей, определяющих место предмета в общей картине мира; программ и учебников по преподаваемому предмету, основам общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических научно-методических и организационно-управленческих задач; ПК - 1.2. Анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;	Лекции, Практические занятия КСР	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты

	ПК - 1.3. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в области лингвистики и литературоведения.		
Б1.В.01.02 Методика обучения русскому языку	=/=	=/=	=/=
Б1.В.01.03 Методика обучения литературе	=/=	=/=	=/=
Б1.В.01.04 Введение в славянскую филологию	=/=	=/=	=/=
Б1.В.01.05 Практикум по языку	=/=	=/=	=/=
Б1.В.01.06 Практикум по литературе	=/=	=/=	=/=
Б1.В.01.07 Введение в литературоведение	=/=	=/=	=/=
Б1.В.01.08 Фольклор	=/=	=/=	=/=
Б1.В.01.09 Введение в языкознание	=/=	=/=	=/=
Б1.В.01.10 История русской литературы	=/=	=/=	=/=
Б1.В.01.11 Современный русский язык	=/=	=/=	=/=
Б1.В.01.12 Теория и практика перевода	=/=	=/=	=/=
Б1.В.01.13 Общее языкознание	=/=	=/=	=/=
Б1.В.01.14 Теория литературы	=/=	=/=	=/=
Б1.В.01.15 Обобщающий курс русского языка	=/=	=/=	=/=

Б1.В.01.16 Обобщающий курс литературы	=/=	=/=	=/=
Б1.В.01.17 История критики	=/=	=/=	=/=
Б1.В.01.18 Современный литературный процесс	=/=	=/=	=/=
Б1.В.01.19 Практикум по русскому правописанию	=/=	=/=	=/=
Б1.В.01.20 Античная литература	=/=	=/=	=/=
Б1.В.01.21 История зарубежной литературы	=/=	=/=	=/=
Б1.В.01.22 Стилистика	=/=	=/=	=/=
Б1.В.01.23 Историческая грамматика	=/=	=/=	=/=
Б1.В.01.24 Сопоставительная грамматика русского и таджикского языков	=/=	=/=	=/=
Б1.В.01.25 Старославянский язык	=/=	=/=	=/=
Б1.В.ДВ.01.01 Этимология	=/=	=/=	=/=
Б1.В.ДВ.02.01 Лексикография	=/=	=/=	=/=
Б1.В.ДВ.02.02 Письменные работы по языку	=/=	=/=	=/=
Б1.В.ДВ.03.02 Детская литература	=/=	=/=	=/=
Б1.В.ДВ.04.01 История лингвистических учений	=/=	=/=	=/=

Б1.В.ДВ.04.02 Сопоставительное языкознание	=/=	=/=	=/=
Б1.В.ДВ.05.01 Литература СНГ	=/=	=/=	=/=
Б1.В.ДВ.05.02 Гендер и литература	=/=	=/=	=/=
Б1.В.ДВ.06.02 Анализ художественного текста	=/=	=/=	=/=
Б1.В.ДВ.08.01 История русского литературного языка	=/=	=/=	=/=
Б1.В.ДВ.08.02 Русская диалектология	=/=	=/=	=/=
Б2.О.05 Предметно-методический модуль	=/=	=/=	=/=
Б2.О.05.01(П) Педагогическая практика	=/=	=/=	=/=
Б2.В.01 Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	=/=	=/=	=/=
Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика (научно-исследовательская работа (проектная работа))	=/=	=/=	=/=
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Консультации Обзорные лекции.	Устный опрос по билетам ГИА. Экзамен
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Защита ВКР	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-1

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности
-------------------------------	---

	компетенций
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
ПК - 1.1. Демонстрирует знание содержания, сущности, закономерностей, принципов и особенностей изучаемых явлений и процессов, базовых теорий в предметной области; закономерностей, определяющих место предмета в общей картине мира; программ и учебников по преподаваемому предмету, основам общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических научно-методических и организационно-управленческих задач; ПК - 1.2. Анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов; ПК - 1.3. Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач в области лингвистики и литературоведения.	Знать: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира.
	Уметь: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.
	Владеть: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

Планируемые уровни сформированности компетенций

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-2	Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Карта компетенции ПК-2

Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Виды оценочного средства
Б1.О.03 Здоровьесберегающий модуль			
Б1.0.03.03 Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	ПК-2.1. Демонстрирует знания приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, требований примерных образовательных программ по учебному предмету; перечней и содержательных характеристик учебной документации по	Лекции, Практические занятия КСР	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума,

	вопросам организации и реализации образовательного процесса; теории и технологии учета возрастных особенностей, обучающихся; программ и учебников по преподаваемому предмету; ПК-2.2. Критически анализирует учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; ПК-2.3. Разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; ПК-2.4. Владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с требованиями ФГОС		рефератов, докладов, презентаций, тесты
Б1.О.05 Модуль воспитательной деятельности	=/=	=/=	=/=
Б1.О.05.01 Психология воспитательных практик	=/=	=/=	=/=
Б1.О.05.02 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	=/=	=/=	=/=
Б1.О.05.03 Основы вожатской деятельности	=/=	=/=	=/=
Б1.В.01.02 Методика обучения русскому языку	=/=	=/=	=/=
Б1.В.01.03 Методика обучения литературе	=/=	=/=	=/=
Б1.В.ДВ.06.01 Формирование коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка	=/=	=/=	=/=
Б2.О.03 Модуль воспитательной деятельности	=/=	=/=	=/=

Б2.0.03.01(У) Педагогическая практика (включая классное руководство, вожатскую деятельность)	=/=	=/=	=/=
Б2.О.05 Предметно-методический модуль	=/=	=/=	=/=
Б2.0.05.01(П) Педагогическая практика	=/=	=/=	=/=
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Консультации Обзорные лекции.	Устный опрос по билетам ГИА. Экзамен
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Защита ВКР	Защита ВКР
Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика (научно- исследовательская работа (проектная работа))	=/=	=/=	=/=

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-2

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-2. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	
ПК-2.1. Демонстрирует знания приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, требований примерных образовательных программ по учебному предмету; перечней и содержательных характеристик учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теории и технологии учета возрастных особенностей, обучающихся; программ и учебников по преподаваемому предмету;	Знать: сущность и структуру образовательных процессов; особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества; теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса.
ПК-2.2. Критически анализирует учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и	Уметь: системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции; использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы; проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и

методической целесообразности использования; ПК-2.3. Разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; ПК-2.4. Владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с требованиями ФГОС	особенностям возрастного развития личности. Владеть: способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; способами проектной и инновационной деятельности в образовании
---	---

Паспорт компетенции

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-3	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий

Карта компетенции ПК-3

Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Виды оценочного средства
Б1.О.04.01 Педагогика	ПК-3.1. Демонстрирует знания методики преподавания учебного предмета; условий выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теории и методов управления образовательными системами, методики учебной и воспитательной работы; современных педагогических технологий реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка. ПК-3.2. Использует достижения отечественной и зарубежной методической и научной (в частности, филологической) мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывает учебную документацию; ПК-3.3. Самостоятельно планирует учебную работу в рамках	Лекции, Практические занятия КСР	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты

	образовательной программы и осуществляет реализацию программ по учебному предмету; ПК-3.4. Разрабатывает технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; ПК-3.5. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; ПК-3.6. Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и филологической наук, а также современных информационных технологий и методик обучения		
Б1.0.04.02 Психология	=/=	=/=	=/=
Б1.В.01.02 Методика обучения русскому языку	=/=	=/=	=/=
Б1.В.01.03 Методика обучения литературе	=/=	=/=	=/=
Б1.В.ДВ.01.02 Творческие работы по языку	=/=	=/=	=/=
Б1.В.ДВ.03.01 Выразительное чтение	=/=	=/=	=/=
Б1.В.ДВ.06.01 Формирование коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка	=/=	=/=	=/=
Б2.О.02 Психолого-педагогический модуль	=/=	=/=	=/=
Б2.0.02.01(У) Педагогическая практика (включая классное руководство)	=/=	=/=	=/=
Б2.0.02.02(П) Педагогическая практика (включая классное	=/=	=/=	=/=

руководство)			
Б2.О.05 Предметно-методический модуль	=/=	=/=	=/=
Б2.0.05.01(П) Педагогическая практика	=/=	=/=	=/=
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Консультации Обзорные лекции.	Устный опрос по билетам ГИА. Экзамен
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Защита ВКР	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-3

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-3. Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	
ПК-3.1. Демонстрирует знания методики преподавания учебного предмета; условий выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теории и методов управления образовательными системами, методики учебной и воспитательной работы; современных педагогических технологий реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка. ПК-3.2. Использует достижения отечественной и зарубежной методической и научной (в частности, филологической) мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывает учебную документацию; ПК-3.3. Самостоятельно планирует учебную работу в рамках образовательной программы и осуществляет реализацию программ по учебному предмету; ПК-3.4. Разрабатывает технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; ПК-3.5. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс	Знать: современные предметно-методические подходы и образовательные технологии при обучении учебному предмету (предметной области); приёмы мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся
	Уметь: отбирать современные предметно-методические подходы и образовательные технологии при реализации обучения учебному предмету (предметной области); использовать приёмы мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся.
	Владеть: навыками реализации современных предметно-методических подходов и образовательных технологий при обучении учебному предмету (предметной области) и

обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; ПК-3.6. Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и филологической наук, а также современных информационных технологий и методик обучения	использования приёмов мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся.
---	---

Паспорт компетенции

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-4	Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ

Карта компетенции ПК-4

Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Виды оценочного средства
Б1.О.05 Модуль воспитательной деятельности			
Б1.О.05.01 Психология воспитательных практик	ПК-4.1. Демонстрирует знания о месте преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможностях предмета по формированию УУД; специальных приемах вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями; ПК-4.2. Устанавливает контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками; ПК-4.3. Использует и апробирует специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся; ПК-4.4. Применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся. ПК-4.5. Владеет навыками обучения и диагностики	Лекции, Практические занятия КСР	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты

	образовательных результатов с учетом специфики учебной дисциплины и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся; приемами оценки образовательных результатов.		
Б1.В.01.02 Методика обучения русскому языку	=/=	=/=	=/=
Б1.В.01.03 Методика обучения литературе	=/=	=/=	=/=
Б2.О.03 Модуль воспитательной деятельности	=/=	=/=	=/=
Б2.0.03.01(У) Педагогическая практика (включая классное руководство, вожатскую деятельность)	=/=	=/=	=/=
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Консультации Обзорные лекции.	Устный опрос по билетам ГИА. Экзамен
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Защита ВКР	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-4

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-4. Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ	
ПК-4.1. Демонстрирует знания о месте преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; возможностях предмета по формированию УУД; специальных приемах вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями;	Знать: основные компоненты информационной культуры, информационные технологии в образовании, условия формирования и функционирования информационно-коммуникационной образовательной среды. Уметь: провести сравнение полученного материала и выбрать более качественный для обеспечения
ПК-4.2. Устанавливает контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками;	
ПК-4.3. Использует и апробирует специальные подходы к обучению в целях включения в	

образовательный процесс всех категорий обучающихся; ПК-4.4. Применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся. ПК-4.5. Владеет навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебной дисциплины и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся; приемами оценки образовательных результатов.	учебно-воспитательного процесса. Владеть: навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно возможностей образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.
--	---

Паспорт компетенции

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
5	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

Карта компетенции ПК-5

Наименование дисциплины и код по учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Виды оценочного средства
Б1.В.01 Предметно-методический модуль			
Б1.В.01.02 Методика обучения русскому языку	ПК-5.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-5.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-5.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	Лекции, Практические занятия КСР	Комплект тематик для дискуссии, устного опроса, коллоквиума, рефератов, докладов, презентаций, тесты
Б1.В.01.03 Методика обучения литературе	=/=	=/=	=/=
Б2.О.01 Коммуникативно-цифровой модуль	=/=	=/=	=/=

Б2.0.01.01(У) Ознакомительная практика (Практика, направленная на формирование информационно- коммуникативных компетенций, цифровой грамотности профессиональной сферы педагога)	=/=	=/=	=/=
Б2.О.05 Предметно-методический модуль			
Б2.0.05.01(П) Педагогическая практика	=/=	=/=	=/=
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Консультации Обзорные лекции.	Устный опрос по билетам ГИА. Экзамен
Б3.О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Защита ВКР	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-5

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-5. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	
ПК-5.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями; ПК-5.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса; ПК-5.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	Знать: существующие образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.
	Уметь: разрабатывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.
	Владеть: методикой разработки образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.