

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

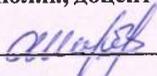
Факультет «Истории и международных отношений»

Кафедра «Зарубежного регионоведения и внешней политики».

Утверждаю

Зав. кафедрой ЗР и ВП

к. пол. н., доцент Шаропов О. М.



протокол заседания кафедры №1 от «29» августа 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Религиозный фактор в МО

Направление подготовки:

41.03.05 - «Международные отношения»

Профиль подготовки:

Международные отношения и внешняя политика

Форма обучения: очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе – 2023 год.

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине: «Религиозный фактор в международных отношениях»

№ п / п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий/вопросов к экзамену/зачету/зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства
					Вид
1.	<p>Формирование современной системы мировых религий</p> <p>История возникновения мировых религий, и их трансформация в процессе исторического развития.</p> <p>Историко-культурные основания и современное состояние вероучений мировых религий.</p>	<p>ПК-6 Способен владеть знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ</p>	<p>ИПК-6.1 Знает: историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений;</p> <p>ИПК-6.2 Умеет: использовать методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ;</p> <p>ИПК-6.3 Владеет: методикой анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ</p>	100	<p>коллоквиум, тест, промежуточный контроль, зачет</p>

2.	Интеграционные и дезинтеграционные процессы в исламском мире	ПК-8 Способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	<p>ИПК 8.1 Знает: функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля.</p> <p>ИПК- 8.2 Умеет: участвовать в реализации проекта в качестве исполнителя.</p> <p>ИПК-8.3 Владеет: навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля</p>	100	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, зачет
3.	Исламский фактор в мировой политике. Шиитский фундаментализм и иранская модель.	ПК-6 ПК-8	ИПК-6.1 ИПК 8.1	22	коллоквиум, тест, промежуточный контроль, зачет
Всего:				222	

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА

Формируемые компетенции:

ПК-6 Способен владеть знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ

ПК-8 Способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля
--

1. Ислам как политический фактор.
2. Теоретические подходы ислама к политике и международным отношениям.
3. Международное право и ислам.
4. Ислам и международные отношения во время зарождения религии.
5. Первые четыре халифа и МО.
6. Эпоха великих завоеваний и исламская модель миропорядка.
7. Суннитский и шиитский подходы к МО.
8. Сравнительный анализ подходов мутазилитов, хариджитов, ханбалитов и ашаритов-матуридитов к политическим процессам.
9. Тюрки и персы как акторы международных отношений.
10. Андалузия и влияние ислама на средневековую Европу.
11. Снижение роли ислама в 17-19 вв. в мировой политике.
12. Колониализм 19 и 20-го веков и мусульмане.
13. Модернистские подходы к "реформированию" ислама и его роли в мире.
14. Образование новых национальных государств с мусульманским населением в 20-м веке.
15. Мусульманские движения 20-го века в международных отношениях.
16. Международные мусульманские организации.
17. Проблема Палестины.
18. Мусульманские диаспоры в странах Запада и проблемы глобализация ислама.

Для подготовки к участию в дискуссии по данному вопросу студент должен:

- изучить теоретический и практический материал, ознакомиться со статистическими данными и соответствующими правовыми актами;
- изучить различные точки зрения экспертов и специалистов;

- сформулировать свою точку зрения и подготовить аргументацию для ее обоснования;
- обдумать альтернативные взгляды на указанную проблему и подготовить контраргументы.

Дискуссия по каждому из вопросов должна занимать 10-15 минут. Студенты, участвующие в дискуссии, должны отвечать по очереди, не перебивать друг друга, внимательно выслушивать позицию каждого отвечающего, рационально обосновывать свой доклад, уходить от эмоциональных ответов.

Требования к выступлениям:

- Теоретический уровень знаний;
- Качество ответов на вопросы;
- Подкрепление материалов фактическими данными;
- Практическая ценность материала;
- Способность делать выводы;
- Способность отстаивать собственную точку зрения;
- Способность ориентироваться в представленном материале;
- Степень участия в общей дискуссии.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;
- неструктурированное, нестройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

ТЕМЫ ЭССЕ

Формируемые компетенции:

ПК-6 Способен владеть знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ

ПК-8 Способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

1. Религиозные системы ранней древности и зарождение международных отношений. Религиозные системы поздней древности, их роль в оформлении внешнеполитических концепций «мировых держав».

2. Международные отношения в *Respublica Christiana*.

3. Международные отношения в «дар аль ислам».

4. Религиозный фактор во внешней политике «великих держав» в Новое время.

5. Религиозный фактор в современных международных отношениях.

6. Доктринальные основы и институты внешних связей Римско-Католической церкви.

7. Доктринальные основы и институты внешних связей Русской православной церкви.

8. Церковь и государство в современном мире: основные модели взаимодействия.

9. Мировые религии и глобальные проблемы современности.

10. Этноконфессиональные конфликты в Южной и Юго-Восточной Азии.

11. Проблема Тибета во внутренней политике КНР и в международных отношениях.

12. Исламский фактор в мировой политике.

13. Шиитский фундаментализм и иранская модель.

14. Концепция «исламской революции».

15. Экуменическое движение в современном мире

Эссе студента — это самостоятельная письменная работа на тему, или предложенную преподавателем, или выбранную самостоятельно. Цель - развитие навыков самостоятельного творческого мышления. Эссе выражает индивидуальную позицию автора, ему свойственны образность, афористичность и парадоксальность, уместны примеры, аналогии и параллели из личного опыта. В эссе принято использовать сравнения, яркие цитаты, статистические данные, исторические события. Украшают эссе неожиданные выводы, резкие повороты и интересные переходы.

Эссе состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении формулируется вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. Избегайте вопросов, которые ведут к описанию (что, где, когда).

Ставьте вопросы, которые позволяют вам давать объяснение (почему, как). Например, «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?». Не следует ставить такие вопросы, на которые нет ответа. Кроме того, вам необходимо показать, чем этот вопрос интересен именно для вас. Во введении вы формулируете тезис – короткий ответ на поставленный вами вопрос. При написании эссе следует избегать таких фраз, как «В данном эссе я расскажу о...», «В этом эссе рассматривается проблема...» и т.п. Гораздо лучше заменить их вопросами, постановкой проблемы или обращением к читателю, ведь основная цель эссе - заинтересовать читателя, донести до него точку зрения автора, заставить задуматься над прочитанным, сделать свои собственные выводы по исследуемым вопросам. Цель введения – привлечь внимание, поэтому эссе вы можете начать, например с интересной, захватывающей информации.

Основная часть представляет собой анализ, т.е. содержит доказательства, которые вы приводите в подтверждение выдвинутого тезиса. При этом необходимо указать источники своих доказательств. Нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам. Все положения и доказательства должны быть взаимосвязаны друг с другом.

Нельзя забывать, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. В основной части могут быть рассмотрены и опровергнуты контраргументы. В этом случае вы должны продемонстрировать, почему ваше объяснение лучше подходит к имеющимся фактам.

Необходимо быть внимательным к теме и типу заданного эссе. Исходя из типа эссе, вы определяете свою задачу. Например, если вы пишете эссе причина-следствие, то необходимо описать причины проблемы, благодаря которым она появилась, а также следствия. Анализ причин и следствий составляет основную часть такого типа эссе.

Заключение подытоживает эссе. Методы, рекомендуемые для составления заключения - цитата, впечатляющее утверждение. Важно, чтобы у читателей сохранялся интерес к вашему исследованию. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами. Можно завершить эссе вопросом читателю.

Объем эссе не должен превышать 3 страниц машинописного текста. Эссе представляет собой одну из форм контроля, которая позволяет оценивать знания студента по какому-то вопросу (проблеме), его навыки грамотного и четкого изложения своих мыслей, умение структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Качество эссе определяется по следующим критериям:

знание и понимание теоретического материала;

анализ и оценка информации;

построение суждений;

оформление работы.

Задание по написанию эссе считается выполненным в случаях, если:

эссе написано самостоятельно;

студент использует понятия в соответствии с темой, приводя соответствующие примеры;

студент грамотно применяет категории анализа;

умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;

мысли изложены ясно и четко, доказательства логично структурированы;

студент приводит альтернативные точки зрения и дает им личную оценку;

работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;

в работе соблюдены лексические, фразеологические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка.

Критерии оценки:

оценка «отлично» - выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление выполнено в соответствии с требованиями;

оценка «хорошо» - задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания и ошибки в оформлении работы;

оценка «удовлетворительно» - задание выполнено на 50%, работа не в полной мере соответствует требованиям;

оценка «неудовлетворительно» - задание выполнено менее, чем на 50%, работа переписана (скачана) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОЛОКВИУМУ

Формируемые компетенции:

ПК-6 Способен владеть знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ

ПК-8 Способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

Коллоквиум – форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний. Коллоквиум представляет собой мини-экзамен, проводимый с целью проверки и оценки знаний студентов после изучения большой темы или раздела в форме опроса или опроса с билетами. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.

1. Для каких мусульманских стран характерен высокий уровень жизни населения, сравнимый с показателями стран Запада?
2. Какие мусульманские страны, не входящие в число ведущих поставщиков энергоресурсов, добились высоких показателей в экономическом развитии?
3. Какие мусульманские страны относятся к числу беднейших стран мира?
4. Какими методами смягчаются разрывы в уровнях экономического развития мусульманских стран?
5. Согласны ли вы с мнением ряда западных аналитиков об «усугубляющемся отставании» исламского мира от развитой части международного сообщества?
6. Назовите мусульманские страны с монархической и республиканской формами правления, с авторитарными и демократическими политическими режимами.
7. В названии каких мусульманских стран имеется ссылка на исламский характер государства?
8. В каких мусульманских странах исламские партии находятся у власти, в каких представлены в парламентах?
9. В каких мусульманских странах действуют радикальные исламские организации и где их деятельность запрещена законом?
- Какие мусульманские государства являются ближайшими союзниками США и/или входят в состав НАТО?
10. С какими мусульманскими странами у США имеются договоры о тесном сотрудничестве в вопросах обороны и безопасности?
11. В каких мусульманских странах дислоцированы войска США и их союзников?
12. В чем суть исламистских проектов: либерального (модернизаторского), традиционалистского и джихадистского?
13. Приведите примеры попыток реализации исламистских проектов на локальном, национальном, региональном или глобальном уровнях.
14. Чем обусловлен частичный успех исламистского проекта в Иране, Судане, в талибском Афганистане?
15. Тождествен ли приход к власти исламистов созданию исламского государства?
16. Охарактеризуйте систему исламских ценностей. В чем состоят ее отличия от системы западных ценностей? Имеются ли между ними сходства?
17. Перечислите основные положения учений Ибн Таймийи и Мухаммада ибн Абд ал-Ваххаба.
18. Какова роль ваххабизма в объединении аравийских племен в XVIII-XIX вв. и создании нового государства - Королевства Саудовская Аравия в XX в.?

19. В чем сегодня реально воплощается роль ваххабизма как основы государственной идеологии современной Саудовской Аравии?
20. Раскройте демографический аспект палестино-израильского конфликта.
21. Согласны ли вы с тезисом о том, что растущий численный перевес арабов над евреями является главным залогом необратимой победы исламизирующегося палестинского сопротивления?
22. Укажите причины, показатели и видимые на сегодняшний день последствия роста численности мусульманских общин в Европе.
23. Перечислите факторы, которые могут повлиять на процесс «исламизации» Европы и изменить его как в одну, так и в другую сторону.
24. Раскройте динамику роста мусульманского населения в России, странах Центральной Азии, Северной и Южной Америке, Юго-Восточной и Восточной Азии. Какие проблемы порождает этот процесс и как они решаются в указанных странах и регионах?
25. Чем можно объяснить умеренность исламских правительств в Турции?
26. Кто оживил «великий раскол» исламского мира на шиитов и суннитов?
27. Как действуют на Ближнем и Среднем Востоке исламисты?
28. Почему в событиях «арабской весны» исламисты на первых порах держались в тени?
29. Почему Запад начинает склоняться к более терпимой, толерантной позиции по отношению к умеренным исламистам, отстаивающим свои цели не путем насилия, а политическими средствами?
30. Чем объясняется стремление США сблизиться с формально враждебными им исламистами (например, с партией «Братья-мусульмане» в Египте)? Может ли такая политика США расцениваться как фактор угрозы для Европы и России?
31. Что представляют собой этнические конфликты с политической подоплекой?
32. Может ли исламский фактор повлиять на развитие отношений берберов и арабов в Магрибе; азербайджанцев и персов в Иране; греков и турок на Кипре; курдов с арабами, турками и персами в Ираке, Сирии, Иране и Турции; пуштунов с узбеками, таджиками и хазарейцами в Афганистане?
33. Существует ли «исламская угроза» для настоящего и будущего христиан, езидов, парсов, бахаистов, анимистов и иудеев, живущих в окружении мусульман на Ближнем и Среднем Востоке?
34. Какие последствия будет иметь проблема племен в пограничье Пакистана, Афганистана и Ирана в случае исламизации и радикализации сепаратизма белуджей?
35. Какие радикально-экстремистские группировки действуют в районах проживания курдов и белуджей? Раскройте стратегическое и экономическое значение этих районов.
36. Почему нашумевшая американская карта перекроенного «Большого Ближнего Востока» по завершении «крестового похода против международного терроризма», помимо прочего, включала государства «Свободный Курдистан» и «Свободный Белуджистан»?
37. Возможно ли решить вопрос Кашмира в индо-пакистанских отношениях?
38. Почему Восточный Туркестан (Синьцзян) называют страной «латентного ислама»?
39. Может ли исламский фактор стать препятствием на пути Китая к статусу сверхдержавы?

Критерии оценки коллоквиума:

Оценка «отлично»:

глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;

полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;

демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;

воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;

демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;

четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;

демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;

не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

незнание материала темы или раздела;

при ответе возникают серьезные ошибки.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Формируемые компетенции:

ПК-6 Способен владеть знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ

ПК-8 Способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

1. Как называется первое буддистское государство :
 - A Магадха
 - В Шри-Ланка
 - С Тхеравады
 - D все ответы верны
2. Когда появился буддизм?
 - A XIII веке до нашей эры
 - В 1-го тысячи ление до нашей эры
 - С 2 тысяч ление до нашей эры
 - D все ответы верны
3. Основатель буддизма?
 - A Хинаяна
 - В Махаяна
 - С Сиддхартха Гаутама
 - D все ответы верны
4. Каких из этих стран буддизм является государственный религией
 - A Пакистан
 - В Корея
 - С Афганистан
 - D Бутан
5. В каких странах распространился Буддизм?
 - A странах Южной, Юго-Восточной, Центральной Азии и Дальнего Востока
 - В странах Южной Азии
 - С Западная Африка, Южная Европы

D все ответы верны

6. Когда появилась христианство?

A II веке

B I веке

C III веке

D все ответы верны

7. В какой из этих стран появилось христианство

A Египет

B Шри-Ланка

C Палестина

D все ответы верны

8. Священная книга иудеев:

A Магадха

B Коран

C Инджил

D Библия

9. Где живёт всех иудеев?

A Израиль

B Сирии

C Шри-Ланка

D все ответы верны

10. Крупнейшей (по числу последователей) религией мира является:

A ислам

B христианство

C иудаизм

D все ответы верны

11. Сколько % населения земли последуют христианству?

A 25%

B 50%

C 33%

D 40%

12. Сколько % население земли последуют ислам?

A 50%

B 35%

C 40%

D 23%

13. Самая крупнейшая международная экуменическая организация:

A Всемирный совет церквей

B ОИС

C ОПЕК

D все ответы верны

14. Когда основана организации ВСЦ?

A 1946

B 1948

C 1944

D 1950

15. Где находится Штаб квартира ВСЦ?

A Амстердаме

B Париже

C Женеве

D Риме

16. Каких из этих религий не является мировым

A христианство

B ислам

C буддизм

D иудаизм

17. Когда возник ислам?

A VII в

B VI в

C V в

D XII в

18. Согласно большинству источников, сколько % мусульман мира составляют сунниты?

A 75%

B 85%

C 70%

D 80%

19. Когда произошла шестидневная война между Израилем и арабскими государствами?

A 1990

B 1976

C 1967

D 1955

20. Где произошла теракт 11 сентября 2001 г.?

A Великобритания

B Франция

C Россия

D США

21. В свое время Д. Рапопорт выделил сколько волны терроризма, характерных для современной эпохи?

A 4

B 8

C 6

D 9

22. В концептуальном плане при оценке вопросов, связанных с выявлением специфики эволюции ближневосточных обществ, существенную роль сыграла «цивилизационная» теория какого теоретика?

A С. Хантингтона

B Ибн Халдун

C Х. Четин

D все ответы верны

23. Период возникновения ранних форм религий?

A 1 млн. лет – 500 тыс. лет;

B 400 тыс. лет – 40 тыс. лет;

C 100 тыс. лет – 40 тыс. лет;

D 40 тыс. лет – 12 тыс. лет;

24. Сколько религий существовало и существует на планете?

А три;

В сто;

С двадцать тысяч;

Д семьсот;

25. Сколько основных направлений выделилось в христианстве?

А одно;

В два;

С три;

Д четыре

26. Где зародился ислам?

А в Центральной Азии;

В в Казахстане;

С в Аравии;

Д в арабов северной Африки

27. Сколько основных направлений существует в исламе?

А одно;

В три;

С два;

Д четыре;

28. Кто является основателем ислама?

А Иисус;

В Конфуций;

С Мухаммед;

Д Авраам

29. Кто из перечисленных ниже ученых считал, что религия продукт общественного развития, общественных ценностей?

А Э. Кант;

В Э. Гильдей;

С В. И. Ленин;

Д Э. Фром;

30. Как называется земли, на которых недавно были введены исламские законы?

А Дар ад-дава

В Дар ас-салям

С Дар аль-амн

Д все ответы верны

31. Что обозначает Дар аль-ислам?

А территория единобожия

В территория ислама

С территория мира

Д территория безопасности

32. Что обозначает термин «Святой Престол»?

А инвестиционный фонд

В Институт по делам религии

С официальное собирательное название папы римского

Д все ответы верны

33. Гамаль Абдель Насер Хусейнкогда стал президентом Египта?

А 23 июня 1956 г

В 23 июня 1950 г

С 23 июня 1946 г

Д все ответы верны

34. Когда Суэцкий канал был национализировать?

А 23 августа 1976

В 26 июля 1956

С 1 августа 1976

Д все ответы верны

35. Кто сказал эти слова: «Я действительно не понимаю, как можно претендовать на то, чтобы править на основе Корана»?

А А. Садат

В Х. Мубарак

С Г. А. Насер

D все ответы верны

36. Сколько основных направлений выделилось в христианстве?

A) одно;

B) два;

C) три;

D) четыре;

37. В каком веке христианство раскололось на православие и католицизм? A) в III веке;

B) в IX веке;

C) в XI веке;

D) в X веке;

38. Какова численность сторонников ислама в мире? A) 700 млн.;

B) 1,5 млрд;

C) более 1 млрд;

D) 2 млрд;

39. Религия, возникшая в древней Индии? A) ислам;

B) христианство;

C) буддизм;

D) иудаизм;

40. Священная книга зороастрийцев?

A) Библия;

B) Коран;

C) Авеста;

D) Тора;

41. Религия возникла как?

A) случайность;

B) воля Бога;

C) историческая необходимость;

D) воля Бога;

42. В исламе Шариат это:

A) философское направление;

В) секта;

С) учение об исламском образе жизни;

Д) какой-то праздник;

43. Анвар Садата когда пришёл во власть и стал президентом?

А 26 марта 1970 года

В 26 марта 1979 года

С 26 марта 1980 года

Д 15 октября 1970 г

44. Предшественником А. Садата был кто?

А Г. А. Насер

В Х. Мубарак

С Мустафа Халиль

Д все ответы верны

45. После прихода к власти А. Садата внешняя политика изменилась?

А нет не изменилось она осталась про американским

В да считая, что Советский Союз предоставил Египту недостаточную помощь в продолжающемся противостоянии с Израилем, и желая обрести более мощного по его мнению союзника в лице США

С нет не изменилось она осталась про советским

Д все ответы верны

46. Когда в обстановке международной изоляции Садат начал войну против Израиля (Война судного дня); А 1989

В 1975

С 1973

Д 1980

47. Основной причиной начало войной с Израилем:

А реванш за унижительное поражение в Шестидневной войне с Израилем 1967 года

В укрепление свои позиции в персиком заливе

С укрепление свои позиции в САМ

Д все ответы верны

48. Согласно ряду источников, война закончилась победой:

А Египта

В Израиля

С Сирии

D все ответы верны

49. Итогом войны стал:

A Портсмутский договор

B Боннский договор

С Кэмп-Дэвидские соглашения

D все ответы верны

50. Кэмп-Дэвидская соглашения было заключено между какими странами?

A Иран и Ираком

B Израилем и Египетом

С Иран и Саудовской Аравии

D Сирией и Палестином

51. Когда было заключено Кэмп-Дэвидская соглашения?

A 17 сентября 1978 г.

B 17 сентября 1968 г.

С 17 сентября 1988 г.

D 17 сентября 1979 г.

52. Где было подписано Кэмп-Дэвидская соглашения?

A Бонне

B Кремль, Москве

С Белый Дом, Вашингтоне

D все ответы верны

53. В 1974 году Садат приступил к реализации политики:

A «открытых дверей» (инфитах)

B политика на чучхе

С политика кимирсенизмом

D все ответы верны

54. В каком году президент Садат принял решение о создании в рамках Арабского социалистического союза (АСС) трёх политических платформ?

A 1989

B 1975

С 1980

D 1970

55. Когда был убит А. Садат?

А зимой 1987

В весной 1980 г

С Осенью 1981 г

Д декабре 1979 г

56. Причина гибели А. Садата :

А сближение с Ираком

В сближение с Сирией

С сближение с Ираном

Д сближение с Израилем

57. Какие террористические группы исламских фундаменталистов объединившись, организовали убийство Садата, отомстив ему за сближение с Израилем?

А «Аль-Гамаа аль-исламийя» и «Египетский исламский джихад»

В ИГИЛ и ХЕЗБОЛЛА

С Аль-Каида

Д Братья мусульман и Аль-Каида

58. В последние десятилетия XX в. в международных отношениях появился новый феномен — политическая и экономическая интеграция государств на основе:

А история прохождение

В религии

С местоположение государств

Д все ответы верны

59. Закономерным результатом роста влияния религии, прежде всего какой религии на мировую политику?

А буддизма

В христианство

С ислама

Д все ответы верны

60. В каком году в Рабате (Марокко) состоялась первая встреча глав государств и правительств 24 мусульманских стран?

А сентябре 1967 г.

В сентябре 1965 г.

С сентябре 1963 г.

Д сентябре 1969 г.

61.Какая организация является единственной мусульманской международной организацией, действующей на межправительственном уровне?

А ОИС

В ОПЕК

С САМ

Д ССАГПЗ

62.До 2011 года называлась Организация Исламская конференция нынешняя названия:

А Союз Арабского Магриба

В Организации Исламского Сотрудничества

С Союз Персидского залива

Д все ответы верны

63. Где находится штаб квартира ОИС?

А Эр-Рияд

В Каир

С Джидда

Д Тегеран

64.Сколько стран входит в состав ОИС?

А 45

В 40

С 50

Д 57

65.Какой из ниже перечисленных государств не входит в состав ОИС?

А Россия

В Узбекистан

С Таджикистан

Д Египет

66.Кто из перечисленных ниже ученых считал, что религия продукт общественного развития, общественных ценностей?

А) Э.Кант;

В) Э.Гильдей;

С) В.И.Ленин;

Д) Э.Фром;

67.Как называется земли, на которых недавно были введены исламские законы?

А Дар ад-дава

В Дар ас-салям

С Дар аль-амн

Д все ответы верны

68. Что обозначает Дар аль-ислам?

А территория единобожия

В территория ислама

С территория мира

Д территория безопасности

69.Что обозначает термин «Святой Престол»?

А инвестиционный фонд

В Институт по делам религии

С официальное собирательное название папы римского

Д все ответы верны

70.Кто сказал эти слова о С. Хусейне «У меня нет намерения нанести Ираку урон. Но если Саддам станет упорствовать, если он по-прежнему будет позором ислама, – принц использовал именно это выражение, тогда мы сделаем все, что в наших силах, чтобы остановить его»

А Тараки

В Г. А. НАСЕР

С А. Садат

Д министр обороны СА принц Султан

71.Что такая "арабская весна"?

А операция США в Ираке

В операция США в Афганистане

С волна протестов и восстание, в арабском мире

Д все ответы верны

72.Арабская весна прошла в каких регионах?

А Южная Африка и западная Азия

В западная африка и Северная Азия

С Северная Африка и Западная Азия

Д все ответы верны

73.Когда произошла арабская весна?

А в начале 2014

В в начале 2007

С в начале 2008

Д в начале 2011

74. Название Арабская весна перекликается с выражением Весна народов, которым называли период :

А революций в Европе 1848—1849 годов

В революций в Европе 1848—1879 годов

С революций в Европе 1838—1849 годов

Д революций в Европе 1878—1899 годов

75. Основным лозунгом демонстрантов в арабском мире был :

А Свобода, равенство, братство

В «Народ хочет падения режима»

С «В борьбе обретёшь ты право своё»

Д Когда мы едины, мы непобедимы — дословно, «Единый народ никогда не победить!»)

76. По состоянию на май 2012 года, революции привели к свержению каких четырёх глав государств?

А Алжир Судан Иран

В Алжир Судан Иран Ирак

С Тунис Египет Ливия Йемен

Д все ответы верны

77. МВФ подсчитал цену Арабской весны, потери основных стран составили более:

А 45 миллиардов долларов

В 59 миллиардов долларов

С 50 миллиардов долларов

Д 55 миллиардов долларов

78. Влияние на мировую экономику арабского весны:

А рост мировых цен на нефть

В снижение цен на нефть

С стабильность цен на нефть

Д все ответы верны

79. Из-за событий в Египте отменён проход нефтяного каравана через какой канал:

А Панамский канал

В Суэцкий канал

С Босфорский канал

Д все ответы верны

80. В настоящее время пустыни занимают сколько процентов площади стран арабского мира?

A 70 %

B 65 %

C 68,4 %

D 78,4 %

81. В основном Арабские страны являются членами каких организаций?

A ШОС, ОДКБ

B ОБСЕ, ШОС, ЛАГ

C ЛАГ, ОПЕК, ОИС

D все ответы верны

82. По объему американских военных поставок на первом месте находится какая страна, получившая оружие и военные услуги из США с 1981 по 2006 гг. в размере 57 млрд долл?

A Иран

B Ирак

C Израиль

D Саудовская Аравия

83. Около сколько процентов арабских студентов, уехавших за границу получать образование, предпочитают не возвращаться на родину?

A 45 %

B 54 %

C 60 %

D 50 %

84. В результате «утечки мозгов» страны Арабского Востока ежегодно теряют сколько млрд долл?

A 6,6 млрд долл

B 4,6 млрд долл

C 2,6 млрд долл

D 1,6 млрд долл

85. Из всех арабских стран одну из самых старых внешнеполитических служб имеет какая страна?

A Турция

B Египет

C Саудовская Аравия

D Израиль

86.1 января 2012 года заместитель генерального секретаря Лиги арабских государств по экономическим вопросам Мухаммед аль-Таваджири сообщил, что только прямые финансовые убытки вследствие событий „арабской весны“ к настоящему моменту составляют, как минимум:

A 65 миллиардов долларов

B 50 миллиардов долларов

C 55 миллиардов долларов

D 75 миллиардов долларов

87. В концептуальном плане при оценке вопросов, связанных с выявлением специфики эволюции ближневосточных обществ, существенную роль сыграла «цивилизационная» теория какого теоретика?

A С. Хантингтона

B Ибн Халдун

C Х. Четин

D все ответы верны

88. Кэмп-Дэвидская соглашения было заключено между какими странами?

A Иран и Ираком

B Израилем и Египетом

C Иран и Саудовской Аравии

D Сирией и Палестиной

89. Когда было заключено Кэмп-Дэвидская соглашения?

A 17 сентября 1978 г.

B 17 сентября 1968 г.

C 17 сентября 1988 г.

D 17 сентября 1979 г.

90. Где было подписано Кэмп-Дэвидская соглашения?

A Бонне

B Кремль, Москве

C Белый Дом, Вашингтоне

D все ответы верны

91. Какие государства входят в состав организации ССАГПЗ?

A Бахрейн Катар Кувейт

B Оман Саудовская Аравия

C Бахрейн Катар Кувейт ОАЭ

D Бахрейн Катар Кувейт ОАЭ Оман Саудовская Аравия

92. Когда произошла нефтяной кризис во второй половине XX?

A 1956

B 1967

C 1978

D 1973

93. Когда было подписано устав закрытой региональной международной организации Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива был подписан Саудовской Аравией, Кувейтом, Бахрейном, Катаром, ОАЭ и Оманом на учредительной конференции в Абу-Даби?

A 25 мая 1981 г

B 25 мая 1971 г

C 25 мая 1988 г

D 25 мая 1991 г

94. Значительный прогресс в двусторонних отношениях между ЕС и ССАГПЗ был достигнут после 15-го Объединенного Совета ССАГПЗ-ЕС и встречи министров, которые состоялись когда?

A 5 апреля 2009 г.

B 5 апреля 2005 г.

C 5 апреля 2002 г.

D 5 апреля 2008 г.

95. Какая конференция явилась начальным этапом переговоров, послуживших двигателем мирного процесса на Ближнем Востоке?

A Лондонская конференция

B Парижская конференция

C Римская конференция

D Мадридская конференция

96. Когда была подписана Декларация о принципах, закрепляющих палестинское местное самоуправление в секторе Газа и на Западном берегу реки Иордан?

A 13 сентября 1993 г

B 13 сентября 1973 г

C 13 сентября 1997 г

D 13 сентября 1983 г

97. Приятным известием стала встреча между кем, состоявшаяся в ноябре 1999 года в Осло.

A Махмуд Аббас и И. Рабин

B Перес и Шукейри

C Перео и Арафата

D Барака и Арафата

98. 19 марта 2011 г. что произошло в Египте?

A референдум по изменению Конституции Египта.

B начался гражданская война

C изменения власти

D все ответы верны

99. Кто разработал доктрину "фикх революции"

A Аль-Карадави

B М. Каддафи

C С. Хусейн

D все ответы верны

100.Годы ирако-кувейтской войны :

A 2-4 февраля 1989

B 5-6 ноября 1992

C 2-4 сентября 1990

D 2-4 августа 1990

101.Мохаммед Хатами когда был избран президентом Ирана?

A мае 1995

B мае 1996

C мае 1999

D мае 1997

102.Лозунг Ирана после исламской революции?

A "не восток не запад а ислам"

B "долгой колонизатором"

C Свобода, равенство, братство

D все ответы верны

103.Гамаль Абдель Насер Хусейн когда стал президентом Египта?

A 23 июня 1956 г

B 23 июня 1950 г

C 23 июня 1946 г

D все ответы верны

104.Когда Суэцкий канал был национализирован?

A 23 августа 1976

B 26 июля 1956

C 1 августа 1976

D все ответы верны

105.Кто сказал эти слова: «Я действительно не понимаю, как можно претендовать на то, чтобы править на основе Корана»?

A А. Садат

B Х. Мубарак

C Г. А. Насер

D все ответы верны

106. Сколько основных направлений выделилось в христианстве?

А) одно;

В) два;

С) три;

Д) четыре;

107. Каких из этих стран не входят в состав Арабского мира?

А Ирак

В Египет

С Афганистан

Д Иран

108. Когда Иран праздновал свой независимость?

А 26 февраля 1921 года

В 26 февраля 1926 года

С 26 февраля 1935 года

Д все ответы верны

109. Иран после Исламской революции выбрал каких из сторон "запад" или "восток"?

А запад

В восток

С не запад и не восток а ислам

Д все ответы верны

110. В 2008 году был подписан Договор между какой китайской компании?

А Лукойл

В Стандарт Ойл

С СИНОПЕК

Д все ответы верны

111. Где находится крупное место рождение нефти в Иране?

А Исфакон

В Машхад

С Ядавалан

Д все ответы верны

112. Когда Иран уходил из МАГАТЭ?

А 2000

В 2003

С 2009

Д 2006

113. По состоянию на май 2012 года, революции привели к свержению каких четырёх глав государств?

А Алжир Судан Иран

В Алжир Судан Иран Ирак

С Тунис Египет Ливия Йемен

Д все ответы верны

114. МВФ подсчитал цену Арабской весны, потери основных стран составили более:

А 45 миллиардов долларов

В 59 миллиардов долларов

С 50 миллиардов долларов

D 55 миллиардов долларов

115. Влияние на мировую экономику арабского весны:

A рост мировых цен на нефть

B снижение цен на нефть

C стабильность цен на нефть

D все ответы верны

116. Из-за событий в Египте отменён проход нефтяного каравана через какой канал:

A Панамский канал

B Суэцкий канал

C Босфорский канал

D все ответы верны

117. В настоящее время пустыни занимают сколько процентов площади стран арабского мира?

A 70 %

B 65 %

C 68,4 %

D 78,4 %

118. В основном Арабские страны являются членами каких организаций?

A ШОС, ОДКБ

B ОБСЕ, ШОС, ЛАГ

C ЛАГ, ОПЕК, ОИС

D все ответы верны

119. Когда возник ислам?

A VII в

B VI в

C V в

D XII в

120. Согласно большинству источников, сколько % мусульман мира составляют сунниты?

A 75%

B 85%

C 70%

D 80%

121. Когда произошла шестидневная война между Израилем и арабскими государствами?

A 1990

B 1976

C 1967

D 1955

122. Где произошел теракт 11 сентября 2001 г.?

A Великобритания

B Франция

C Россия

D США

123. В свое время Д. Рапопорт выделил сколько волн терроризма, характерных для современной эпохи?

A 4

B 8

C 6

D 9

124. Когда и где проводилась конференция "Ислам XXI века"?

A июль 1999 г. Каир

B июль 1998 г. Каир

C июль 1997 г. Каир

D июль 2000 г. Каир

125. Кто говорил эти слова: арабам необходимо перестать бояться глобализации и подойти к нему подготовленными разработав собственные проекты, способные оказать влияние на данный процесс?

A Ахмад аль Араби

B Бурхан Галйун

C Самир Амин

D Зийад Бен Абдулы ад Дараси

126. Арабские страны, представляющие собой общее геополитическое, лингвистическое, культурное и религиозное пространство занимают какие территории?

A Южной Африки и Западной Азии площадью 14 млн км².

B Северной Африки и Южной Азии площадью 14 млн км².

С Западной Африки и Западной Азии площадью 14 млн км².

D Северной Африки и Западной Азии площадью 14 млн км².

127. К арабскому миру относятся сколько стран?

A 22

B 24

C 20

D 25

128. Арабские государства испытывают недостаток какого ресурса?

A сырьевых ресурсов

B пищевых ресурсов

C нефтяной ресурсы

D водных ресурсов

129. Сколько % населения исповедуют Ислам?

A 85 %

B 98 %

C 99 %

D 90 %

130. «Муллократия»:

A так ученые и историки называют режим, сложившийся в Ираке

B так ученые и историки называют режим, сложившийся в Египте

C так ученые и историки называют режим, сложившийся в Израиле

D так ученые и историки называют режим, сложившийся в Иране

131. Основная часть иранского населения исповедуют каких из течения ислама?

A салафия

B суннизм

C шиизм

D все ответы верны

132. Муллократия режим сложившейся какого государства Арабского мира

A Египта

B Ирана

C Израиля

D Саудовская Аравия

133. Иран как назывался до 1935 года?

A Персия

B Исламская Республика Иран

C Иран

D все ответы верны

134. До какого года Иран назывался Персия?

A 1930

B 1935

C 1956

D 1939

135. Самая крупная автокефальная поместная православная церковь в мире:

А митрополит

В патриарх Константинопольский

С Московский патриархат

Д все ответы верны

136. Высшим «органом управления Русской православной церкви в период между Архиерейскими соборами»

А Поместный собор

В патриарх Константинопольский

С Московский патриархат

Д Священный синод

137 Патриарха выбирают:

А пожизненно

В 10 лет

С 20 лет

Д 7 лет

138. В каком году президент РФ Дмитрий Медведев подписал закон о передаче церкви имущества религиозного назначения, находящегося в федеральной или региональной собственности?

А 30 ноября 2012 года

В 30 ноября 2010 года

С 30 ноября 2017 года

Д 30 ноября 2015 года

139. Принятие христианства Русью состоялось в:

А 865 г В 863 году С 988 г

Д 1054 г

140. Христианизация Руси произошла при:

А Святославе

В Ярославе Мудром

С Владимире Д Петре Первом

141. В каком году в Рабате (Марокко) состоялась первая встреча глав государств и правительств 24 мусульманских стран?

А сентябре 1967 г.

В сентябре 1965 г.

С сентябре 1963 г.

Д сентябре 1969 г.

142.Какая организация является единственной мусульманской международной организацией, действующей на межправительственном уровне?

А ОИС

В ОПЕК

С САМ

Д ССАГПЗ

143.До 2011 года называлась Организация Исламская конференция нынешняя названия:

А Союз Арабского Магриба

В Организации Исламского Сотрудничества

С Союз Персидского залива

Д все ответы верны

144. Где находится штаб квартира ОИС?

А Эр-Рияд

В Каир

С Джидда

Д Тегеран

145.Сколько стран входит в состав ОИС?

А 45

В 40

С 50

Д 57

146.Какой из ниже перечисленных государств не входит в состав ОИС?

А Россия

В Узбекистан

С Таджикистан

Д Египет

147.Когда был создан ИБР?

А 1985

В 1975

С 1980

Д 1970

148. Ближний Восток и Северная Африка остаются мировым резервуаром энергетического сырья на регион приходится свыше мировых сколько % поставок нефти?

A 50%

B 40%

C 30%

D 60%

149. Изначально в ЛАГ входили сколько государств

A 7

B 10

C 20

D 15

150. Дипломатическая деятельность Святого Престола осуществляется:

A МИД

B Государственным секретариатом

C Папой Римским

D все ответы верны

Составитель: старший преподаватель Шодиев А.Ю.