


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономической теории и мировой экономики

«УТВЕРЖДАЮ»

« 18 » / / 2024 г.

Зав. кафедрой 
к.э.н., доцент Фозилханов Д.О.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Свободные экономические зоны

наименование дисциплины (модуля)

38.05.02 Таможенное дело

шифр и наименование направления

профиль - Международное таможенное сотрудничество

Уровень подготовки - специалитет

Душанбе 2024 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по учебной дисциплине Свободные экономические зоны**

Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	оценочные средства
Тема 1. Понятия «свободная экономическая зона».	ПК-1	ИПК-1.1. Анализирует качественные параметры развития таможенных операций и таможенного контроля в системе внешнеэкономических отношений государства; ИПК-1.2. Рассчитывает количественные индикаторы развития международной торговли с учетом таможенного контроля экспортно-импортных операций; ИПК-1.3. Систематизирует компоненты диагностики эффективности таможенных процедур в регионе	реферат, письменная работа, ЭССЕ
Тема 2. Свободные экономические зоны в мировой экономике.	ПК-1		реферат, письменная работа, ЭССЕ
Тема 3. Типы свободных экономических зон, их характеристика.	ПК-1		реферат, письменная работа, ЭССЕ
Тема 4. Свободные экономические зоны России/Таджикистана.	ПК-1		реферат, письменная работа, ЭССЕ
Тема 5. Налоговый и таможенный режим свободных экономических зон.	ПК-1		реферат, письменная работа, ЭССЕ

3. Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования.	Тематика докладов и самостоятельных работ
2.	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Тематика докладов и самостоятельных работ
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика рефератов и самостоятельных работ

4. Шкалы оценивания

4.1. Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;

б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутри предметных, интеграционных);

в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;

д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

а) соответствие плана теме реферата;

б) соответствие содержания теме и плану реферата;

в) полнота и глубина знаний по теме;

г) обоснованность способов и методов работы с материалом;

е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат студентом не представлен.

2 Критерии оценки участия в дискуссии

Критерий	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
Видение проблемы	Ведение дискуссии в рамках объявленной темы; видение сути проблемы.	4
	Отклонение от темы по причине иной трактовки сути проблемы.	3
	Отклонение от темы по причине отсутствия видения сути проблемы.	2
	Намеренная подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию в рамках предложенной проблемы.	1
	Перескакивание с темы на тему, отсутствие всякого понимания сути проблемы.	0
Доказательность	Точная, четкая формулировка аргументов и контраргументов, умение	

в отстаивании своей позиции	отделить факты от субъективных мнений, использование примеров, подтверждающих позицию сторон.	4
	Допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны.	3
	Ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений.	2
	Несоответствие аргументов и контраргументов обсуждаемой проблеме, отсутствие причинно-следственных связей между аргументами и контраргументами, преобладание только субъективных доводов в отстаивании позиции сторон.	1
	Повторное утверждение предмета спора вместо его доказательства или отсутствие фактических доказательств или приведение вместо доказательств субъективных мнений.	0
Логичность	Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие контраргументов высказанным аргументам.	4
	Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие большинства контраргументов высказанным аргументам.	3
	Несоответствие некоторых аргументов выдвинутому тезису или несоответствие некоторых контраргументов высказанным аргументам.	2
	Несоответствие большинства аргументов выдвинутому тезису, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам.	1
	Отсутствие всякой связи между тезисом, аргументами и контраргументами.	0
Корректность по отношению к оппоненту	Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь.	4
	Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личных нападок, но перебивание оппонентов, неумение выслушать мнение оппонента до конца.	3
	Проявление личностной предвзятости к некоторым оппонентам, неумение выслушать мнение оппонента до конца.	2
	Отсутствие терпимости к мнениям других участников дискуссии, перебивание оппонентов.	1
	Прямое игнорирование мнения других участников дискуссии, нападки на оппонентов, препятствие в проведении дискуссии, срыв дискуссии.	0
Способ речи	Отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи.	4
	Допущены разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи.	3
	Допущены разговорные или просторечные обороты, речевые и грамматические ошибки или отсутствует эмоциональность и выразительность речи.	2
	Небрежное речевое поведение: наличие речевых ошибок, излишнее использование сленга, разговорных и просторечных оборотов. Монотонная (или излишне эмоциональная) речь.	1
	Качество речи препятствует пониманию высказываемой мысли.	0

Типовые контрольные задания (демоверсии), необходимые для оценки знаний, умений, навыков

ТЕМАТИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ по дисциплине

Тема 1. Понятия «свободная экономическая зона».

1. Определение свободных отечественных зон в отечественной и зарубежной литературе.
2. Сущность и основное содержание свободных экономических зон.
3. Возникновение и основные этапы развития свободных экономических зон: исторический аспект.

Тема 2. Свободные экономические зоны в мировой экономике.

1. Свободные экономические зоны как условия и результат открытости национальной экономики.
2. Свободные экономические зоны в странах с развитой рыночной экономикой Западной Европы и США.
3. Свободные экономические зоны в странах с переходной рыночной экономикой: Польша, Чехия, Венгрия и др.

Тема 3. Типы свободных экономических зон, их характеристика.

1. Классификация свободных экономических зон, её основные критерии.
2. Анклавные и интегрированные свободные экономические зоны.
3. Территориальные и функциональные свободные экономические зоны.

Тема 4. Свободные экономические зоны России/Таджикистана.

1. Специфика создания экономических зон.
2. Государственная поддержка и государственное регулирование свободных экономических зон.
3. Формирование и развитие правовой базы свободных экономических зон.

Тема 5. Налоговый и таможенный режим свободных экономических зон.

1. Налогообложение резидентов свободных экономических зон. Налог на добавленную стоимость.
2. Налог на прибыль. Единый социальный налог. Налог на имущество. Налог на землю.
3. Упрощённая система налогообложения для резидентов свободных экономических зон.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ЭССЕ И ПРЕЗЕНТАЦИЙ по дисциплине «Свободные экономические зоны»

1. Опыт создания и функционирования СЭЗ в США .
2. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза (страна на выбор)
3. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки (страна на выбор)
4. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии . (страна на выбор)
5. Особые экономические зоны РФ промышленного типа (на выбор)
6. Особые экономические зоны РФ технологического типа (на выбор)
7. Особые экономические зоны РФ туристического типа (на выбор)
8. Особые экономические зоны РФ логистического типа (на выбор)
9. Киотская конвенция. История и цель создания .
10. Таможенный союз РФ, Белоруссии и Казахстана. История, цель создания и основные положения .
11. Европейский таможенный союз .
12. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА) Европейская Ассоциация свободной торговли (ЕАСТ)
13. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС)
14. МЕРКОСУР. Общий рынок государств Южной Америки .
15. Южноафриканский таможенный союз .
16. Западноафриканский экономический и валютный союз (ЮЭМОА)
17. Южноазиатская ассоциация регионального сотрудничества (СААРК)
18. Андский пакт (Андское сообщество) .
19. Экономическое сообщество государств Центральной Африки .
20. Общий рынок государств Центральной Америки .

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (1-й промежуточный контроль)

1. Характеристика свободных таможенных зон (СТЗ).

2. Характеристика торгово-промышленных зон (ТПЗ).
3. Характеристика технико-разрабатывающих и технико-внедренческих зон (ТРЗ и ТВЗ).
4. Характеристика оффшорных зон (ОЗ).
5. Характеристика промышленно-производственных зон (ППЗ).
6. Характеристика функциональных (сервисных) зон.
7. Характеристика комплексных зон (КЗ).
8. Характеристика зоны свободной торговли (ЗСТ).
9. Характеристика совместных с другими странами свободных экономических зон (ССССЭЗ).
10. Организационно-экономический механизм управления СЭЗ: необходимость формирования.
11. Организационная составляющая орган организационно-экономического механизма управления СЭЗ.
12. Экономическая составляющая организационно-экономического механизма управления СЭЗ.
13. Особенности налоговой политики и налогового регулирования в СЭЗ.
14. Особенности таможенной политики и таможенного регулирования в СЭЗ.
15. Особенности инвестиционной политики в СЭЗ.
16. Особенности социальной политики в СЭЗ.
17. Источники финансирования создания и развития СЭЗ.
18. Комплекс льгот, лежащих в основе экономического механизма управления СЭЗ.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (2-й промежуточный контроль)

19. Правовой статус свободных экономических зон в национальном законодательстве и нормах международного права.
20. Система управления свободными экономическими зонами.
21. Государственное регулирование и государственная поддержка.
22. Специфика создания свободных экономических зон в России/Таджикистана.
23. Типы зон, механизм их действия.
24. Перспективы развития свободных экономических зон.
25. СЭЗ как синтез национальной и мировой экономики.
26. Типы СЭЗ: торговые, свободной торговли, свободные таможенные зоны, торгово-производственные, технико-внедренческие, технопарки, сервисные зоны, комплексные (по выбору).
27. Понятие и цели создания свободных и особых экономических зон.
28. Предпосылки создания свободных и особых экономических зон.
29. Зоны свободной торговли.
30. Промышленно-производственные зоны.
31. Техничко-внедренческие зоны.
32. Оффшорные зоны в мировой экономике.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

33. Государственное регулирование и государственная поддержка.
34. Зоны свободной торговли.
35. Источники финансирования создания и развития СЭЗ.
36. Комплекс льгот, лежащих в основе экономического механизма управления СЭЗ.
37. Организационная составляющая орган организационно-экономического механизма управления СЭЗ.
38. Организационно-экономический механизм управления СЭЗ: необходимость формирования.
39. Особенности инвестиционной политики в СЭЗ.
40. Особенности налоговой политики и налогового регулирования в СЭЗ.
41. Особенности социальной политики в СЭЗ.
42. Особенности таможенной политики и таможенного регулирования в СЭЗ.
43. Оффшорные зоны в мировой экономике.

44. Перспективы развития свободных экономических зон.
45. Понятие и цели создания свободных и особых экономических зон.
46. Правовой статус свободных экономических зон в национальном законодательстве и нормах международного права.
47. Предпосылки создания свободных и особых экономических зон.
48. Промышленно-производственные зоны.
49. Система управления свободными экономическими зонами.
50. Специфика создания свободных экономических зон в России/Таджикистана.
51. СЭЗ как синтез национальной и мировой экономики.
52. Техничко-внедренческие зоны.
53. Типы зон, механизм их действия.
54. Типы СЭЗ: торговые, свободной торговли, свободные таможенные зоны, торгово-производственные, технико-внедренческие, технопарки, сервисные зоны, комплексные (по выбору).
55. Характеристика зоны свободной торговли (ЗСТ).
56. Характеристика комплексных зон (КЗ).
57. Характеристика оффшорных зон (ОЗ).
58. Характеристика промышленно-производственных зон (ППЗ).
59. Характеристика свободных таможенных зон (СТЗ).
60. Характеристика совместных с другими странами свободных экономических зон (ССССЭЗ).
61. Характеристика технико-разрабатывающих и технико-внедренческих зон (ТРЗ и ТВЗ).
62. Характеристика торгово-промышленных зон (ТПЗ).
63. Характеристика функциональных (сервисных) зон.
64. Экономическая составляющая организационно-экономического механизма управления СЭЗ.

Тесты по дисциплине «Свободные экономические зоны»

1. Свободная экономическая зона – это:
 - а) часть территории страны с льготным таможенным, валютным, налоговым, визовым и трудовым режимом;
 - б) режим свободной торговли для отечественных товаров;
 - в) иностранные предприятия на территории другой страны;
 - г) режим свободной торговли для иностранных товаров.

2. Оффшорная зона означает:
 - а) осуществление лишь финансовых, посреднических и иных сервисных операций;
 - б) проведение НИКОР;
 - в) льготное налогообложение зарубежных инвестиций;
 - г) регионы с высоким удельным весом иностранного капитала.

3. Свободные экономические зоны создаются для:
 - а) привлечения иностранного капитала;
 - б) привлечения национального капитала;
 - в) привлечения национального и иностранного капитала;
 - г) расширения зоны свободной торговли.

5. Свободные экономические зоны в зависимости от форм собственности подразделяются на:
 - а) государственные и частные;
 - б) частные;
 - в) государственные;
 - г) частные, смешанные и государственные.

6. В депрессивных регионах свободные экономические зоны создаются в целях:

- а) преодоления социально-экономического отставания;
- б) поиска и реализации внутренних резервов экономического роста;
- в) привлечения дополнительных источников финансирования;
- г) создания дополнительных рабочих мест.

7. На территории свободных экономических зон таможенное законодательство:

- а) действует;
- б) не действует;
- в) действует частично; г) имеет свою специфику.

8. К отраслевым свободным экономическим зонам не относятся:

- а) торговые;
- б) экспортно-производственные;
- в) технико-внедренческие;
- г) оффшорные.

9. В свободную экономическую зону нельзя завозить товары:

- а) в неограниченных объемах без уплаты пошлины;
- б) в ограниченных объемах с уплатой пошлины;
- в) в неограниченных объемах после уплаты пошлины;
- г) определенных образцов.

10. Укажите (цифрами) последовательность этапов экономической интеграции:

- а) таможенный союз;
- б) свободные экономические зоны;
- в) зоны свободной торговли;
- г) оффшорные зоны.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков
Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Текущий, рубежный и промежуточный контроль освоения студентом каждой дисциплины (модуля) в Университете осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса (утвержденного решением Ученого совета РТСУ 30.12.2015 г., протокол №4).

По результатам промежуточной аттестации студенту:

- засчитывается трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах;
- выставляется дифференцированная оценка в принятой в Университете системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине (модулю).

По результатам промежуточной аттестации деканатами составляются академические рейтинги студентов по ООП и направлениям подготовки. Студенты имеют право получить аргументированные сведения о своем академическом рейтинге в установленном порядке.

В течение семестра студент должен, как правило, освоить дисциплины в объеме, предусмотренном РУП на данный семестр, включая 100% зачетных единиц по дисциплинам (модулям) группы «а», предусмотренных рабочим учебным планом.

Внутрисеместровые аттестации студентов (представление сведений об их успеваемости в деканат) проводятся при 18-ти недельной продолжительности теоретических занятий в семестре на девятой и восемнадцатой неделях. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в рамках этой формы контроля знаний равно 10. Аттестации проводятся по расписанию в после учебное время.

В установленные сроки аттестации (длительность их, как правило, не должна превышать четырех недель) преподаватели, ведущие лекционные занятия, курсовое проектирование или практические занятия (если по дисциплине или модулю дисциплины в семестре нет лекций)

обязаны заполнить в деканате, где учатся аттестуемые студенты, аттестационные накопительные ведомости установленного образца, отразив набранное количество баллов каждым студентом.

Порядок заполнения аттестационных накопительных ведомостей следующий и критерии оценки учебных достижений согласно требованиям кредитной технологии образования при определении итоговой оценки следующие:

65% (65 баллов) - на текущий рейтинг (ТР) знаний студента (ТР + ПК1 + ПК2);

30% (30 баллов) - на итоговый экзамен;

5% (баллов) на административные баллы.

При бальной системе контроля знаний, студент за семестр может набрать максимально: 100 баллов – 100%.

Преподаватель заполняет баллы студента на бумажных носителях один раз в четыре недели (первая неделя семестра не оценивается), выставляя не более 3 баллов в неделю, где баллы выставляются преподавателем: за посещаемость занятий за активность на занятиях за выполнение оцениваемых мероприятий. По дисциплине история экономических учений порядок оценивания: подготовка реферата – 15 баллов, доклады на практических занятиях – 15 баллов, активное участие на занятиях и в дискуссиях – 15 баллов, промежуточный контроль (ПК1+ПК2) – 20 баллов, итоговый контроль – 30 баллов и административные баллы – 5 баллов.

В ведомость вводится графа «административные баллы». В этой графе регистрируется не более 5 баллов за активное участие студента в общественной жизни университета, которыми поощряют деканаты факультетов, согласно представлениям зам. деканов по воспитательной работе, кураторов.

Для всех видов контроля успеваемости знаний студентов вводится одна унифицированная ведомость, которая заполняется преподавателем без исправлений. Ведомость с исправлениями учебный консультант не имеет права принимать.

Допуск студента к сдаче итоговой аттестации по дисциплине (модулю дисциплины) осуществляет заместитель декана факультета по учебной работе на основании итоговых результатов текущей успеваемости по ней студента.

К итоговой аттестации студент допускается лишь в том случае, когда он выполнил и защитил в полном объеме все запланированные в рабочей программе дисциплины (модуля дисциплины) самостоятельную работу, лабораторные работы, подготовил и защитил запланированные рефераты на заданные темы и набрал по балльно-рейтинговой системе оценки текущей успеваемости в течение семестра не менее 30 баллов (студент, набравший менее 30 баллов до сдачи зачета или экзамена по данной дисциплине, не допускается). Итоговая оценка по дисциплине после сдачи экзамена или зачета должна составлять 50 – 100 баллов. Студент, набравший после сдачи экзамена или зачета менее 50 баллов, считается не аттестованным по данной дисциплине (оценка - неудовлетворительно или незачет).

Оценка или отметка о зачете выставляется после сдачи экзамена или зачета при получении студентом более 50 баллов согласно системе отметок и оценок, принятых в академических документах Положением КРСО РТСУ.

Для студентов, не выполнивших индивидуальный учебный план, ставится вопрос о повторном обучении или об отчислении из Университета.

Порядок ликвидации академической задолженности, повторного прохождения студентом текущей и промежуточной аттестации в случае получения неудовлетворительных оценок, перевода на следующий курс, повторного обучения и отчисления, в т.ч. в зависимости от количества зачетных единиц, полученных в учебном семестре/году, количества зачетных единиц по дисциплинам группы «а», устанавливается действующими нормативными документами РТСУ.

СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Особые экономические зоны: учебное пособие / М. Ю. Бердина, А. Э. Бердин ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург: Изд-во ГУАП, 2021. - 179 с.
2. Международный офшорный бизнес: Учебное пособие / Матусевич А.П. -М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018 <http://znanium.com/catalog/product/916108>
3. Баронов В.И., Костюнина Г.М. Свободные экономические и офшорные зоны (экономикоправовые вопросы зарубежной и российской практики): Учебное пособие. – М.: Магистр, 2019 <https://znanium.com/catalog/document?id=339140>
4. Громова Е.А. Соглашение об осуществлении технико-внедренческой деятельности в особых экономических зонах. – М.: Юстицинформ, 2016 <https://znanium.com/catalog/document?id=88913>
5. Малис Н.И. Специальные налоговые режимы и особые экономические зоны. – М.: Магистр, 2017 <https://znanium.com/catalog/document?id=300650>

Дополнительная литература:

6. Орлов С.Л., Иванов Г.Г. Особые экономические территории России. Учебное пособие. – М.: Изд.дом ФОРУМ, 2020 <https://znanium.com/catalog/document?id=354045>

Интернет – ресурсы:

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 1. Банк России [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>.
2. Библиотека Санкт-Петербургского университета экономики и финансов [Электронный ресурс].– Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.lib.finес.ru/>.
3. Книги в наличии и печати: национальная информационная система [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://gbip.bookchamber.ru>.
4. Научная библиотека Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.nbmgu.ru/>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>.
6. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа:<http://www.nlr.ru>.