

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

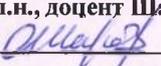
Факультет «Истории и международных отношений»

Кафедра «Зарубежного регионоведения и внешней политики».

Утверждаю

Зав. кафедрой ЗР и ВП

к.пол.н., доцент Шаропов О.М.



протокол заседания кафедры №1 от «29» августа 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Россия в глобальной политике

Направление подготовки:

41.03.05 - «Международные отношения»

Профиль подготовки:

Международные отношения и внешняя политика

Форма обучения: очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе – 2023 год.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
По дисциплине Россия в глобальной политике**

№ п / п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий /вопросов к экзамену/зачету /зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства Вид
1.	Формирование и становление внешней политики России	УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знает: основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>Умеет: применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>Владет: навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач</p>	45	Круглый стол Дебаты Эссе
2.	Внешняя политика Российской Федерации и в глобальной политике	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными	<p>Знает: основные закономерности взаимодействия человека и общества, общества и культуры. Давать оценку культурным, политическим и социальным процессам в обществе. Законы развития культурных, политических и социальных процессов в обществе.</p> <p>Умеет: разбираться в законах развития культурных, политических и социальных процессов в обществе и основных закономерностях взаимодействия человека и общества, общества и культуры.</p>	44	Круглый стол Дебаты Эссе

		тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<p>Организовывать свою профессиональную деятельность в целом, опираясь на законы развития культурных, политических и социальных процессов в обществе.</p> <p>Владеет: знаниями о законах развития культурных, политических и социальных процессов в обществе и основных закономерностях взаимодействия человека и общества, общества и культуры, формулирует собственную активную гражданскую позицию по обсуждаемым вопросам и участвует в дискуссии по обозначенным проблемам. Навыками организации профессиональной деятельности рабочей группы, опираясь на законы развития культурных, политических и социальных процессов в обществе и основные закономерности взаимодействия человека и общества, общества и культуры.</p>		
3.	Дипломатия России в XXI веке	ПК-5 Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений	<p>Знать: -правовые основы внешней политики и дипломатии России; - место России в глобальных процессах научно- технологических инноваций; -основы прикладного анализа международных ситуаций; -суть взаимоотношений России с ведущими державами современности; -документальные источники и основную литературу по курсу.</p> <p>Уметь: -видеть суть международных проблем, разбираться в причинах основных международных проблем; - основы современной мировой политики, основы внешней политики и дипломатии России и ведущих стран мира, основы международного права;</p> <p>Владеть: -навыками анализа внешнеполитической ситуации, складывающейся вокруг</p>	44	Круглый стол Дебаты Эссе

			государства; - методикой анализа нормативных актов в области международного права и их влияния на внешнюю политику России и других государств мира		
4.	Основные подходы к определению понятия внешней политика	ПК-8 способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля	<p>Знать: -эволюцию концепций внешней политики и дипломатии России; - основы внешней политики и дипломатии России; -суть взаимоотношений России с ведущими державами современности; -документальные источники и основную литературу по курсу.</p> <p>Уметь: -видеть суть международных проблем, разбираться в причинах основных международных проблем; -знать основы внешнеполитических концепций России; -анализировать роль России в современном миропорядке; -уметь применять концептуальные знания для анализа внешней политики России; -уметь прогнозировать развитие международных проблем, затрагивающих интересы РФ; - уметь находить средства для реализации внешнеполитических целей и задач России.</p> <p>Владеть: -навыками анализа внешнеполитической ситуации, складывающейся вокруг государства; -навыками профессиональной коммуникации; - навыками грамотно пояснять позиции Российской Федерации на различных уровнях ведения переговоров</p>	44	Круглый стол Дебаты Эссе
			Всего: 178		

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА

Формируемые компетенции:

УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ПК-5 Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений
ПК-8 способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

1. Внешнеполитические отношения Древней Руси с другими государствами.
2. Цели и задачи Российской дипломатии.
3. Основные подходы к определению понятия внешняя политика.
4. Формирование основных направлений в определении внешнеполитических ориентиров Российской Федерации в условиях геополитических процессов
5. Дипломатия Древнерусского государства
6. Русско-татарские отношения в XIII—XV веках.
7. Дипломатия Ивана IV: основные приоритеты и задачи.
8. Основные направления внешней политики Московского государства в XVI веке.
9. Цели и задачи Посольского Приказа.
10. Цели и задачи Великого Посольство Петра I в Европу.
11. Итоги Северной войны и подписание Ништадского Мирного договора.
12. Образование Коллегии иностранных дел.
13. Структура Коллегии иностранных дел.
14. Восточное направление внешней политики Росс

Для подготовки к участию в дискуссии по данному вопросу студент должен:

- изучить теоретический и практический материал, ознакомиться со статистическими данными и соответствующими правовыми актами;
- изучить различные точки зрения экспертов и специалистов;
- сформулировать свою точку зрения и подготовить аргументацию для ее обоснования;
- обдумать альтернативные взгляды на указанную проблему и подготовить контраргументы.

Дискуссия по каждому из вопросов должна занимать 10-15 минут. Студенты, участвующие в дискуссии, должны отвечать по очереди, не перебивать друг друга, внимательно выслушивать позицию каждого отвечающего, рационально обосновывать свой доклад, уходить от эмоциональных ответов.

Требования к выступлениям:

1. Теоретический уровень знаний;
2. Качество ответов на вопросы;
3. Подкрепление материалов фактическими данными;

4. Практическая ценность материала;
5. Способность делать выводы;
6. Способность отстаивать собственную точку зрения;
7. Способность ориентироваться в представленном материале;
8. Степень участия в общей дискуссии.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;
- неструктурированное, нестройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

ТЕМЫ ЭССЕ

Формируемые компетенции:

УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ПК-5 Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений
ПК-8 способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

1. Механизм принятия внешнеполитических решений в Конституции Российской Федерации.
2. Эволюция концепции внешней политики Российской Федерации (1993, 2000, 2008, 2013, 2016).
3. Место внешней политики в Концепциях (1997 и 2000) и Стратегии (2009) национальной безопасности Российской Федерации.
4. Принципы построения обороноспособности в Военных доктринах Российской Федерации (2000, 2010).
5. Роль и место России в теоретических построениях о «конце истории» Фрэнсиса Фукуямы.
6. Роль и место России в «Столкновении цивилизаций» Сэмюэля Хантингтона.
7. Роль и место России «великой шахматной доске» Збигнева Бжезинского.
8. Роль и место России в статье Эмрика Шопрада «Большая игра».
9. Россия и идея «континентального блока» в работе Жана Парвулеско «Геополитика третьего тысячелетия».
10. Внешнеполитические установки Коммунистической партии Российской Федерации (КПРФ).
11. Внешнеполитические взгляды российских либералов («Союз правых сил» (СПС) — РПР-ПАРНАС).

Эссе студента — это самостоятельная письменная работа на тему, или предложенную преподавателем, или выбранную самостоятельно. Цель - развитие навыков самостоятельного творческого мышления. Эссе выражает индивидуальную позицию автора, ему свойственны образность, афористичность и парадоксальность, уместны примеры, аналогии и параллели из личного опыта. В эссе принято использовать сравнения, яркие цитаты, статистические данные, исторические события. Украсят эссе неожиданные выводы, резкие повороты и интересные переходы.

Эссе состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении формулируется вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. Избегайте вопросов, которые ведут к описанию (что, где, когда). Ставьте вопросы, которые позволяют вам давать объяснение (почему, как). Например, «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?». Не следует ставить такие вопросы, на которые нет ответа. Кроме того, вам необходимо показать, чем этот вопрос интересен именно для вас. Во введении вы формулируете тезис – короткий ответ на поставленный вами вопрос. При написании эссе следует избегать таких фраз, как «В данном эссе я расскажу о...», «В этом эссе рассматривается проблема...» и т.п. Гораздо лучше заменить их вопросами, постановкой проблемы или обращением к читателю, ведь основная цель эссе - заинтересовать читателя, донести до него точку зрения автора, заставить задуматься над прочитанным, сделать свои собственные выводы по исследуемым вопросам. Цель введения – привлечь внимание, поэтому эссе вы можете начать, например с интересной, захватывающей информации.

Основная часть представляет собой анализ, т.е. содержит доказательства, которые вы приводите в подтверждение выдвинутого тезиса. При этом необходимо указать источники своих доказательств. Нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам. Все положения и доказательства должны быть взаимосвязаны друг с другом.

Нельзя забывать, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. В основной части могут быть рассмотрены и опровергнуты контраргументы. В этом случае вы должны продемонстрировать, почему ваше объяснение лучше подходит к имеющимся фактам.

Необходимо быть внимательным к теме и типу заданного эссе. Исходя из типа эссе, вы определяете свою задачу. Например, если вы пишете эссе причина-следствие, то необходимо описать причины проблемы, благодаря которым она появилась, а также следствия. Анализ причин и следствий составляет основную часть такого типа эссе.

Заключение подытоживает эссе. Методы, рекомендуемые для составления заключения - цитата, впечатляющее утверждение. Важно, чтобы у читателей сохранялся интерес к вашему исследованию. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами. Можно завершить эссе вопросом читателю.

Объем эссе не должен превышать 3 страниц машинописного текста. Эссе представляет собой одну из форм контроля, которая позволяет оценивать знания студента по какому-то вопросу (проблеме), его навыки грамотного и четкого изложения своих мыслей, умение структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Качество эссе определяется по следующим критериям:

- 1) знание и понимание теоретического материала;
- 2) анализ и оценка информации;
- 3) построение суждений;
- 4) оформление работы.

Задание по написанию эссе считается выполненным в случаях, если:

- эссе написано самостоятельно;
- студент использует понятия в соответствии с темой, приводя соответствующие примеры;
- студент грамотно применяет категории анализа;
- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;
- мысли изложены ясно и четко, доказательства логично структурированы;
- студент приводит альтернативные точки зрения и дает им личную оценку;
- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;
- в работе соблюдены лексические, фразеологические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка.

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* - выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- *оценка «хорошо»* - задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания и ошибки в оформлении работы;
- *оценка «удовлетворительно»* - задание выполнено на 50%, работа не в полной мере соответствует требованиям;
- *оценка «неудовлетворительно»* - задание выполнено менее, чем на 50%, работа переписана (скачана) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОЛОКВИУМУ

Формируемые компетенции:

УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ПК-5 Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений

ПК-8 способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

Коллоквиум – форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний. Коллоквиум представляет собой мини-экзамен, проводимый с целью проверки и оценки знаний студентов после изучения большой темы или раздела в форме опроса или опроса с билетами. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.

1. «Новое политическое мышление»: окончание «холодной войны» между СССР и Западом.
2. Основополагающие документы внешней политики РФ.
3. Восточноазиатское сообщество и заявка России на членство в организации.
4. Этапы экономической интеграции России со странами СНГ в рамках ЕврАзЭС и ЕАЭС.
5. Министр иностранных дел РФ С.В. Лавров: основные современные
6. внешнеполитические вызовы и поиск адекватных на них ответов.
7. Взаимодействие России со странами черноморского региона в рамках ОЧЭС.
8. Министр иностранных дел РФ А.В. Козырев: определение международного курса и решение основных внешнеполитических задач.
9. БРИК: перспективы экономического развития и политического взаимодействия.
10. Поиск новой модели интеграции советского пространства: 1 -й и 2-й новоогаревские процессы.
11. Внешнеполитические взгляды российской оппозиции (КПРФ, Яблоко, СПС).
12. Создание СНГ и пути его развития.
13. Место и роль экономики России в мировой экономике, перспективы вступления РФ в ОЭСР и ВТО.
14. Беловежское соглашение и распад СССР.
15. Министр иностранных дел РФ Е.М. Примаков: корректировка
16. международного курса и решение основных внешнеполитических проблем.

17. Миротворческая деятельность России на постсоветском пространстве (Таджикистан, Приднестровье, Абхазия, Южная Осетия).
18. ШОС: цели создания и перспективы развития организации.
19. Эволюция российского внешнеполитического курса в ежегодных Посланиях Президентам России Б. Ельцина, В. Путина и Д. Медведева Федеральному Собранию РФ.
20. Место и роль Российской Федерации в деятельности ООН.
21. Российская Федерация в составе «восьмерки» ведущих держав.
22. Результаты участия России в работе СГБМ и СБЕР для развития северо-западных регионов РФ.
23. ОДКБ: причины создания и перспективы организации.
24. Участие Российской Федерации в работе форума АТЭС.
25. Начало распада СССР, «парад суверенитетов» союзных и автономных республик.
26. Геополитические концепции развития мира в постбиполярную эпоху (Ф. Фукуяма, С. Хантингтон, З. Бжезинский, Э. Шопрад, Ж. Парвулеско).
27. ГУ(У)АМ и перспективы независимого от России развития бывших советских республик.
28. Министр иностранных дел РФ И.С. Иванов: эволюция международного курса и результаты деятельности на основных внешнеполитических направлениях.
29. Участие Российской Федерации в создании и укреплении системы европейской безопасности: взаимодействие с ОБСЕ и НАТО.
30. Участие России в «антикризисных» саммитах «большой двадцатки».
31. Война России с самопровозглашенной Ичкерией: международная реакция.
32. Работа с соотечественниками в зарубежных странах - гуманитарное направление российской внешней политики.

Критерии оценки коллоквиума:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;

- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Формируемые компетенции:

УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ПК-5 Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений
ПК-8 способностью владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля

@1.

Согласно действующей Концепции внешней политики России «Центром регулирования международных отношений и координации мировой политики в XXI веке должна оставаться _____, которая доказала свою безальтернативность и наделена уникальной легитимностью.

- \$A) ООН
- \$B) СБ ООН
- \$C) ОБСЕ
- \$D) Большая двадцатка
- \$E) ГА ООН

@2.

В каком году была принята действующая Концепция внешней политики Российской Федерации:

- \$A) 2012
- \$B) 2011
- \$C) 2016
- \$D) 2013
- \$E) 2008

@3.

Согласно действующей Концепции внешней политики России, какой орган или лицо осуществляет «руководство внешней политикой страны и представляет Российскую Федерацию в международных отношениях»

- \$A) МИД Российской Федерации
- \$B) Президент Российской Федерации
- \$C) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

\$D) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

\$E) Правительство Российской Федерации

@4

Когда и где было принято решение о формировании четырех общих пространств РФ-ЕС?

\$A) В октябре 2001 г., на Брюссельском саммите Россия-ЕС

\$B) В мае 2003 г., на Санкт-Петербургском саммите Россия-ЕС

\$C) В ноябре 2003 г., на Римском саммите Россия-ЕС

\$D) В мае 2005 г., на Московском саммите Россия-ЕС

\$E) В декабре 2010 на Брюссельском саммите Россия-ЕС

@5.

Процессы глобализации охватывают в первую очередь сообщество:

\$A) Развивающихся стран

\$B) Стран третьего мира

\$C) Развитых стран

\$D) Стран с переходной экономикой

\$E) Стран с аграрной экономикой

@6.

Что принято считать основой внешнеполитической философии В.В. Путина?

\$A) Стратегию «осажденной крепости»

\$B) Прагматизм, национальные интересы и экономическая эффективность

\$C) Гуманизм и толерантность

\$D) Многополярность и многовекторность

\$E) Все вышеперечисленное

@7.

Какое направление стоит на первом месте в шкале внешнеполитических приоритетов России, согласно Концепции внешней политики РФ и другим документам?

\$A) ЕС

\$B) США

\$C) СНГ

\$D) АТР

\$E) ЛАКБ

@8.

Глобальные проблемы на современном этапе развития:

\$A) Приобрели региональный характер

\$B) Отошли на второй план

\$C) Приобрели поистине планетарный, общемировой характер

\$D) Перешли на межгосударственный уровень

\$E) Потеряли свою актуальность

@9.

В каком документе сформулированы приоритеты России в сфере внешней политики и международных отношений?

\$A) Конституция РФ

\$B) Концепция внешней политики РФ

\$C) Концепция национальной безопасности РФ.

\$D) Военная доктрина РФ

\$E) В первых двух перечисленных

@10.

Международный терроризм имеет:

\$A) Региональный характер

\$B) Двусторонний характер

\$C) Межрегиональный характер

\$D) Глобальный характер

\$E) Локальный характер

@11. Кто возглавлял Министерство иностранных дел РФ в период с 1998 по 2004 гг.

\$A) Козырев А.В

\$B) Примаков Е.М

\$C) Иванов И.С.

\$D) Иванов С.Б.

\$E) Лавров С.В.

@12.

В действующей «Концепции внешней политики Российской Федерации», концепция внешней политики представляет собой:

\$A) Систему взглядов на базовые принципы внешнеполитической деятельности Российской Федерации с целью защиты ее многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти

\$B). Систему взглядов на базовые принципы внешнеполитической деятельности Российской Федерации с целью состояния защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие РФ, оборону и безопасность государства

\$C) Совокупность официально принятых взглядов на цели и государственную стратегию в области обеспечения безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз политического, экономического, социального, военного, техногенного, экологического, информационного и иного характера с учетом имеющихся ресурсов и возможностей

\$D). документ, призванный регулировать взаимоотношения между государствами и, народами на международной арене, направленный па достижение целей, выражающих совокупные интересы государства

\$E) Систему взглядов на базовые принципы, приоритетные направления, цели и задачи внешнеполитической деятельности Российской Федерации.

@13.

Какие государства не входят в состав СНГ

\$A) Таджикистан, Узбекистан, Казахстан, Туркменистан

\$B) Грузия, Украина, Туркмения, Киргизия

\$C) Латвия, Литва, Эстония, Грузия

\$D) Молдова, Туркмения, Армения, Белоруссия

\$E) Азербайджан, Литва, Эстония, Латвия

@14.

Беспрецедентное по своим масштабам расширение ЕС произошло в:

\$A) В 2001 г.

\$B) В 1991 г.

\$C) В 1995 г.

\$D) В 2004 г.

\$E) В 2007 г.

@15.

Юридической основой отношений России и ЕС является

\$A) Соглашение о партнерстве и сотрудничестве (СПС)

\$B) Декларация об укреплении диалога сотрудничества по политическим вопросам и вопросам безопасности

\$C) «Дорожные карты» четырех общих пространств

\$D) Хартия европейской безопасности

\$E) первые два вышеперечисленных документа

@16.

Когда и кем был подписан Договор о сокращении стратегических наступательных вооружений (Договор о СНВ-1)?

\$A) 31 июля 1991 г., М.С. Горбачевым и Дж. Бушем-старшим

\$B). 3 января 1993 г., Б.Н. Ельциным и Дж. Бушем-старшим

\$C) 5 декабря 1994 г., Б.Н. Ельциным и Б. Клинтон

\$D) 21 июня 1995 г., Б.Н. Ельциным и Дж. Бушем-младшим

\$E) 5 декабря 1994 г., М.С. Горбачевым и Дж. Бушем - старшим

@17.

К какому типу национальных интересов относится реализация и защита таких ценностей, утрата которых может привести к подрыву основ существования личности, общества и государства, а именно: суверенитет, государственная и территориальная целостность, конституционный строй, обороноспособность страны, нравственное и физическое здоровье нации?

- \$A) Жизненно важные интересы
- \$B) Очень важные интересы
- \$C) Важные интересы
- \$D) Прочие интересы
- \$E) Переферийные интересы

@18.

В каком году было подписано Соглашение о торговле, коммерческом и экономическом сотрудничестве между СССР и Европейскими сообществами?

- \$A) 1989
- \$B) 1985
- \$C) 1983
- \$D) 1988
- \$E) 1991

@19.

В текущей Концепции внешней политики Россия рассматривает себя

- \$A) как великую державу.
- \$B) как один из влиятельных центров современного мира
- \$C) как одно из ведущих государств, «крупнейшую евразийскую державу»
- \$D) Четкого определения нет. Оценочный курс внешней политики России: «отражает уникальную, сформировавшуюся за века роль страны как уравнивающего фактора в международных делах и в развитии мировой цивилизации. Россия выступает в качестве ответственного и конструктивного члена международного сообщества, способствует формированию позитивной, сбалансированной и объединительной международной повестки дня, решению глобальных и региональных проблем
- \$E) Ответ B и C

@20.

Совет безопасности ООН состоит из

- \$A) 5 государств
- \$B) 10 государств
- \$C) 15 государств
- \$D) 20 государств
- \$E) 30 государств

@21.

Главными тенденциями развития современных международных отношений являются

- \$A) Глобализация и фрагментация
- \$B) Регионализация и фрагментация
- \$C) Глобализация и интеграция
- \$D) Дезинтеграция и интеграция
- \$E) Регионализация и антиглобализм

@22.

Начало «арабской весны» датируется

- \$A) 2010 годом
- \$B) 2011 годом
- \$C) 2012 годом
- \$D) 2013 годом
- \$E) 2014 годом

@23.

Количество стран в Европейский Союз возросло

- \$A) с начальных шести до 24
- \$B) с начальных шести до 28
- \$C) с начальных шести до 26
- \$D) с начальных четырех до 24
- \$E) с начальных трех до 28

@24.

СНГ было образовано следующими государствами

- \$A) Россией, Украиной и Молдовой
- \$B) Украиной, Белоруссией и Молдовой

- \$C) Беларуссией, Россией и Украиной
 - \$D) Всеми бывшими советскими республиками
 - \$E) Всеми бывшими советскими республиками, кроме стран Балтии и Грузии
- @25.

На основе каких объединений был создан Европейский Союз

- \$A) СБСЕ, ОВД, СЭВ
- \$B) НАТО, ЗЭС, ВТО
- \$C) ОЧЭС, ОБСЕ, ЕОС
- \$D) ЕОУС, Евратом, ЕЭС
- \$E) Еврокомиссии, ЕЦБ, Совета Европы

@26.

В Концепции внешней политики Российской Федерации какого года отмечается важность реализации мер для закрепления за Россией статуса ключевого транзитного направления по обеспечению торгово-экономических связей между Европой и Азиатско-Тихоокеанским регионом, в том числе посредством расширения участия в формируемых грузоперевозках. Помимо того выдвинута задача – «дипломатического сопровождения интересов отечественных экономических операторов за рубежом»

- \$A) 1993
- \$B) 2008
- \$C) 2013
- \$D) 2000
- \$E) ни в одной

@27.

В Концепции внешней политики Российской Федерации какого года подчеркивается, что Российская Федерация будет «развивать отношения стратегического партнерства и союзничества с государствами, которые проявляют готовность к этому»

- \$A) 1993
- \$B) 2008
- \$C) 2013
- \$D) 2000
- \$E) ни в одной

@28.

В Концепции внешней политики Российской Федерации какого года обращает на себя внимание впервые программно оформленная позиция России, согласно которой она, уважая право партнеров по Содружеству на выстраивание отношений с другими международными субъектами, выступает за всеобъемлющее выполнение государствами – участниками СНГ взятых на себя обязательства в рамках региональных интеграционных структур с российским участием.

- \$A) 1993
- \$B) 2008
- \$C) 2013
- \$D) 2000
- \$E) ни в одной

@29.

Срок действия Договора о сокращении стратегических наступательных потенциалов (Договор о СНП), известного также как Московский договор, подписанного между Россией и США в 2002 г., истек:

- \$A) 31 декабря 2010 г
- \$B) 31 декабря 2012 г
- \$C) 1 января 2007 г
- \$D) 1 января 2011 г.
- \$E) 1 января 2009 г.

@30.

В отношениях внутри организации, исходя из «Шанхайского духа» государства-члены ШОС придерживаются принципов взаимного доверия, взаимовыгодны, равенства, взаимных консультаций, уважения к многообразию культур и стремления к совместному развитию, а во внешних сношениях придерживается,

- \$A) принципа несоюзничества,

- \$B) не направленности против кого-либо и открытости
- \$C) принципа союзничества и поддержки внешнеполитического курса партнеров
- \$D) ответ А и В
- \$E) ничего из вышеперечисленного

@31.

Согласно теории национального интереса Г. Моргентау постоянные интересы (основополагающие) включают:

- \$A) Защиту территории, населения, государственных институтов от внешней опасности, развитие внешней торговли
- \$B) Обеспечение роста инвестиций, Защита частного капитала за границей
- \$C) Взаимоотношения с союзниками
- \$D) Выбор внешнего курса
- \$E) Все вышеперечисленное

@32.

Согласно теории национального интереса Г. Моргентау преходящие интересы (промежуточные) включают:

- \$A) Выживания нации и государства
- \$B) Безопасность и благосостояние общества
- \$C) Периферийные и локальные интересы
- \$D) потенциально серьезный ущерб для страны
- \$E) Все вышеперечисленное

@33. Национальные интересы России - это:

- \$A) это совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в экономической, внутривнутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экологической и других сферах. Они носят долгосрочный характер и определяют основные цели, стратегические и текущие задачи внутренней и внешней политики государства.
- \$B) осознанные потребности субъекта (социальной общности), являющиеся следствием фундаментальных условий его существования и деятельности
- \$C) состоят в реализации конституционных прав и свобод, в обеспечении личной безопасности, в повышении качества и уровня жизни, в физическом, духовном и интеллектуальном развитии человека и гражданина.
- \$D) состоят в незыблемости конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности России, в политической, экономической и социальной стабильности, в безусловном обеспечении законности и поддержании правопорядка, в развитии равноправного и взаимовыгодного международного сотрудничества
- \$E) состоят в упрочении демократии, в создании правового, социального государства, в достижении и поддержании общественного согласия, в духовном обновлении России.

@34.

Национально-государственный интерес включает следующие составные элементы:

- \$A) военная безопасность, предусматривающая защиту государственного суверенитета, конституционного строя и системы ценностей;
- \$B) благосостояние страны и ее населения, подразумевающие экономическое процветание и развитие;
- \$C) безопасное и благоприятное международное окружение, предполагающее свободные контакты, обмены и сотрудничество в регионе и за его пределами.
- \$D) пункт А и В
- \$E) все вышеперечисленное

@35.

В основе традиционного понятия коренного национально-государственного интереса лежат следующие факторы:

- \$A) географические
- \$B) экономические
- \$C) культурные
- \$D) политические
- \$E) все вышеперечисленное

@36.

Интересы государства Российской Федерации состоят:

- \$A) в незыблемости конституционного строя суверенитета и территориальной целостности России
- \$B) в политической, экономической и социальной стабильности
- \$C) в безусловном обеспечении законности и поддержании правопорядка
- \$D) в развитии равноправного и взаимовыгодного международного сотрудничества
- \$E) все вышеперечисленное

@37.

Во внутривнутриполитической сфере национальные интересы России состоят:

- \$A) в сохранении стабильности конституционного строя, институтов государственной власти, в обеспечении гражданского мира и национального согласия
- \$B) в сохранении территориальной целостности, единства правового пространства, правопорядка и в завершении процесса становления демократического общества,
- \$C) в нейтрализации причин и условий, способствующих возникновению политического и религиозного экстремизма, этносепаратизма и их последствий — социальных, межэтнических и религиозных конфликтов, терроризма.

\$D) Пункт B и C

\$E) Все вышеперечисленное

@38.

Национальные интересы России в международной сфере заключаются в:

- \$A) обеспечении суверенитета, упрочении позиций России как великой державы - одного из влиятельных центров многополярного мира
- \$B) в развитии равноправных и взаимовыгодных отношений со всеми странами и интеграционными объединениями, прежде всего с государствами — участниками Содружества Независимых Государств и традиционными партнерами России
- \$C) в повсеместном соблюдении прав и свобод человека и недопустимости применения при этом двойных стандартов.

\$D) пункт A и C

\$E) все вышеперечисленное

@39.

По теории Интересы государства:

\$A) Подразделяются на три группы 1. жизненно важные — в защиту которых государство должно быть готовым применить все средства, в том числе силовые. К этой категории относятся такие интересы, как обеспечение свободы, роста благосостояния граждан, территориальной целостности и независимости государства., 2. важные. В эту категорию включены обеспечение доступа к сырьевым, трудовым и товарным рынкам, создание для этого политических, экономических и правовых условий, укрепление международных политических позиций государства., 3. менее важные (периферийные)

\$B) входят в состав жизненно-важных интересов

\$C) входят в состав важных интересов

\$D) Подразделяются на две группы 1. жизненно важные — в защиту которых государство должно быть готовым применить все средства, в том числе силовые. К этой категории относятся такие интересы, как обеспечение свободы, роста благосостояния граждан, территориальной целостности и независимости государства, 2. важные. В эту категорию включены обеспечение доступа к сырьевым, трудовым и товарным рынкам, создание для этого политических, экономических и правовых условий, укрепление международных политических позиций государства.

\$E) входят в состав менее важных(периферийных) интересов

@40.

Европейский союз был создан в

\$A) 1951г.

\$B) 1957г.

\$C) 1990г.

\$D) 1992г.

\$E) 2000г.

@41.

Шанхайская организация сотрудничества является постоянно действующей межправительственной международной организацией, о создании которой было объявлено следующими странами:

\$A) Республикой Казахстан, Китайской Народной Республикой, Республикой Кыргызстан, Российской Федерацией, Республикой Таджикистан, Республикой Узбекистан.

\$B) Республикой Казахстан, Китайской Народной Республикой, Республикой Кыргызстан, Российской Федерацией, Республикой Таджикистан

\$C) Китайской Народной Республикой и Российской Федерацией

\$D) Китайской Народной Республикой

\$E) Китайской Народной Республикой, Республикой Кыргызстан, Российской Федерацией, Республикой Таджикистан

@42.

Целями ШОС провозглашались:

\$A) укрепление между государствами-участниками взаимного доверия, дружбы и добрососедства

\$B) поощрение эффективного сотрудничества между ними в политической, торгово-экономической, научно-технической, культурной, образовательной, энергетической, транспортной, экологической и других областях СНГ

\$C) совместные усилия по поддержанию и обеспечению мира, безопасности и стабильности в регионе, построению нового демократического, справедливого и рационального политического и экономического международного порядка МЕРКОСУР

\$D) ответ А и С

\$E) все вышеперечисленное

@43.

ШОС создана:

\$A) в 2001 г.

\$B) 1996 г.

\$C) 1997 г.

\$D) в течении 1996-1997 г.

\$E) в 2002 г.

@44.

Высшим органом для принятия решений в ШОС является

\$A) Совет глав государств-членов

\$B) Саммит глав государств-членов

\$C) Совет национальных координаторов

\$D) Секретариат

\$E) Исполнительный комитет

@45.

Какой из перечисленных органов СНГ является руководящим?

\$A) Органы отраслевого сотрудничества

\$B) Совет глав государств

\$C) Межпарламентская Ассамблея

\$D) Совет глав правительств

\$E) Совет министров иностранных дел

@46.

Исполнительный секретарь и Директор исполнительного комитета СНГ назначаются сроком

\$A) на три года

\$B) на год

\$C) на пять лет

\$D) на четыре года

\$E) вообще не назначаются

@47.

Какой из нижеперечисленных институтов не имеет никакого отношения к структуре ЕС?

\$A) Совет Европы

\$B) Суд ЕС

\$C) Еврокомиссия

\$D) Европарламент

\$E) Совет

@48.

Когда был подписан СНВ -3?

\$A) в январе 1993 года

- \$B) в июне 2003 года
- \$C) в апреле 2010 года
- \$D) в декабре 2012 года
- \$E) в декабре 2009 года

@49.

Какой договор ограничивает общее число развернутых ядерных боезарядов для РФ и для США в количестве не более 700 единиц

- \$A) СНВ-3
- \$B) СНВ -2
- \$C) СНВ-1
- \$D) ОСВ-2
- \$E) ОСВ-1

@50.

Московская декларация о новых стратегических отношениях между Россией и США была подписана

- \$A) В мае 2002 года.
- \$B) в июле 1991 года
- \$C) в январе 1993 года.
- \$D) в июне 2003 года
- \$E) в декабре 1994 года

@51.

Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС) был подписан следующими государствами:

- \$A) Казахстан, Россия, Беларусь, Кыргызстан, Таджикистан
- \$B) Казахстан, Россия, Беларусь, Кыргызстан, Украина
- \$C) Казахстан, Россия, Беларусь, Узбекистан, Таджикистан
- \$D) Казахстан, Россия, Беларусь, Армения, Таджикистан
- \$E) Казахстан, Россия, Беларусь, Кыргызстан, Туркменистан

@52.

Центральная тема Российско-американских двусторонних отношений в период 2000-2010 гг.

- \$A) сокращение ядерного оружия
- \$B) совместная работа по обеспечению международной безопасности и стабильности
- \$C) борьба с терроризмом и другими глобальными вызовами
- \$D) совместное решение региональных конфликтов
- \$E) расширение торговли

@53.

В Концепции внешней политики Российской Федерации какого года указывается, что международные отношения переживают переходный период, особенность которого заключается «в формировании полицентричной международной системы, которая опирается на несколько основных центров силы»

- \$A) 1993
- \$B) 2008
- \$C) 2013
- \$D) 2000
- \$E) ни в одной

@54.

В Концепции внешней политики Российской Федерации какого года впервые вводится понятие «мягкая сила», которая рассматривается как комплексный инструментальный решения внешнеполитических задач с опорой на возможности гражданского общества, информационно-коммуникационные, гуманитарные и другие альтернативные методы и технологии классической дипломатии.

- \$A) 1993
- \$B) 2008
- \$C) 2013
- \$D) 2000
- \$E) ни в одной

@55.

В Концепции внешней политики Российской Федерации какого года целевой установкой является закрепление за Россией статуса ключевого транзитного направления между Европой и Азиатско-Тихоокеанским регионом.

- \$A) 1993
- \$B) 2008
- \$C) 2013
- \$D) 2000
- \$E) ни в одной

@56.

Базовым документом российско-индийских отношений является:

- \$A) Договор о дружбе и сотрудничестве между Российской Федерацией и Республикой Индией (январь 1993 года)
- \$B) Декларация о стратегическом партнерстве между Российской Федерацией и Республикой Индией (октябрь 2000 г)
- \$C) Договор о мире, дружбе и сотрудничестве 1971 года
- \$D) документы указанные в пунктах А и В
- \$E) документы указанные в пунктах А, В, С

@57.

Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой был подписан:

- \$A) в июле 2001 года
- \$B) в декабре 2002 года
- \$C) в мае 2003 года
- \$D) в ноябре 1997 года
- \$E) в сентябре 1996 года

@58.

С какого года Россия и АСЕАН являются партнерами по диалогу?

- \$A) с 1996 года
- \$B) с 2002 года
- \$C) с 2001 года
- \$D) с 1993 года
- \$E) не являются

@59.

Какие региональные объединения созданы на пространстве АТР?

- \$A) АСЕАН, АТЭС
- \$B) АРФ, СААРК
- \$C) Азиатский банк развития, ВАС
- \$D) указанные в пункте А и В
- \$E) Все перечисленные

@60.

Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) образована:

- \$A) в 1967 году
- \$B) в 1984 году
- \$C) в 1976 году
- \$D) в 1995 году
- \$E) в 1997 году

@61.

Сколько саммитов БРИКС было проведено?

- \$A) семь
- \$B) пять
- \$C) шесть
- \$D) девять
- \$E) восемь

@62.

Где прошел последний саммит БРИКС?

- \$A) в Уфе (Россия)
- \$B) в Форталезе (Бразилия)

- \$C) в Дурбане (ЮАР)
- \$D) в Нью-Дели (Индия)
- \$E) в Санья (Китай)

@63.

Когда был создан Форум БРИКС – независимая организация поощрения коммерческого, политического и культурного сотрудничества между народами стран БРИКС?

- \$A) в 2007 году
- \$B) в 2008 году
- \$C) в 2011 году
- \$D) в 2010 году
- \$E) в 2009 году

@64.

Как характеризуются в научной литературе 1990-е гг.?

\$A) Переходный период от биполярной к новой системе международных отношений

- \$B) Период «холодной войны»
- \$C) Период «бархатных революций»
- \$D) Подсистема Вестфальской системы
- \$E) Период Ялтинско-Потсдамской системы

@65.

Самая известная работа С. Хантингтона:

- \$A) Конец Истории
- \$B) Дипломатия
- \$C) Столкновение цивилизаций**
- \$D) Великая шахматная доска
- \$E) Введение в геополитику

@66.

Процессы глобализации охватывают в первую очередь сообщество:

- \$A) Развивающихся стран
- \$B) Стран третьего мира
- \$C) Развитых стран**
- \$D) Стран с переходной экономикой
- \$E) Стран с аграрной экономикой

@67.

Международный терроризм имеет:

- \$A) Региональный характер
- \$B) Двусторонний характер
- \$C) Межрегиональный характер
- \$D) Глобальный характер**
- \$E) Локальный характер

@68.

Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС) от 10.10.2000 г. был подписан следующими государствами:

- \$A) Казахстан, Россия, Беларусь, Кыргызстан, Таджикистан**
- \$B) Казахстан, Россия, Беларусь, Кыргызстан, Украина
- \$C) Казахстан, Россия, Беларусь, Узбекистан, Таджикистан
- \$D) Казахстан, Россия, Беларусь, Армения, Таджикистан
- \$E) Казахстан, Россия, Беларусь, Кыргызстан, Туркменистан

@69.

Постсоветское пространство охватывает

- \$A) Все бывшие союзные республики
- \$B) Все государства-члены СНГ
- \$C) Все бывшие союзные республики, кроме прибалтийских республик
- \$D) Все государства-члены СНГ, кроме тех, которые подписали соглашения об ассоциации с ЕС
- \$E) Россию и Центральную Азию

@70.

Какие страны входят в состав СНГ:

- \$A) Азербайджан, Армения, Беларусь, Казахстан, Киргизия, Молдова, Россия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина
- \$B) Азербайджан, Армения, Беларусь, Грузия, Казахстан, Киргизия, Молдова, Россия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина
- \$C) Азербайджан, Армения, Беларусь, Казахстан, Киргизия, Россия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина
- \$D) Азербайджан, Беларусь, Казахстан, Киргизия, Молдова, Россия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина
- \$E) Азербайджан, Армения, Беларусь, Казахстан, Молдова, Россия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина

@71.

Сколько крупномасштабных арабо-израильских войн было на Ближнем Востоке, в частности по палестинской проблеме?

- \$A) шесть (1948, 1956, 1967, 1969, 1973, 1982)
- \$B) пять (1948, 1956, 1967, 1973, 1982)
- \$C) семь (1948, 1956, 1967, 1969, 1973, 1982, 2001)
- \$D) три (1948, 1956, 1967)
- \$E) четыре (1948, 1956, 1967, 1969)

@72.

С какого времени работает механизм «четверки» международных посредников по ближневосточному урегулированию, созданный по инициативе России?

- \$A) с 2001 года
- \$B) с 1998 года
- \$C) с 2002 года
- \$D) с 2008 года
- \$E) с 2000 года

@73.

Когда была принята резолюция Совета Безопасности ООН принята о разделе Палестины №181?

- \$A) 29 ноября 1947 года
- \$B) 15 мая 1948 года
- \$C) 11 декабря 1948 года
- \$D) 15 октября 1948 года
- \$E) 22 ноября 1967 года

@74.

Региональным объединением государств Южной Азии является

- \$A) ОПЕК
- \$B) СААРК
- \$C) ССАГПЗ
- \$D) АТЭС
- \$E) ШОС

@75.

Е. Примаков выступал с инициативой

- \$A) Стратегического треугольника Москва-Дели-Пекин
- \$B) Стратегического треугольника Москва-Дели-Рим
- \$C) Стратегического треугольника Берлин-Париж-Москва
- \$D) Возврата Крыма России
- \$E) Формирования ШОС

@76.

«Шанхайская пятерка» была сформирована с целью

- \$A) Экономического сотрудничества
- \$B) Сотрудничества в культурно-гуманитарной сфере
- \$C) Разрешения пограничных и территориальных вопросов
- \$D) Образования военного союза
- \$E) Интеграции стран-участниц

@77.

«Квартет» международных посредников по ближневосточному урегулированию составляют

- \$A) США, Саудовская Аравия, Иран и Германия

- \$B)Россия, Иран, Турция и Франция
- \$C)США, Россия, ЕС и ООН
- \$D)США, Россия, Германия и ОБСЕ
- \$E)ООН, ОБСЕ, ОИС и НАТО

@78.

БРИКС включает в свой состав

- \$A) Боливию, Россию, Италию, Китай и Словакию
- \$B)Британию, Россию, Испанию, Корею и Турцию
- \$C)Бразилию, Россию, Индонезию, Китай и Словению
- \$D)Бразилию, Россию, Индию, Китай и ЮАР
- \$E)Другие государства

@79.

Россия и ЕС накануне гражданской войны в Украине планировали

- \$A) Разорвать дипломатические отношения
- \$B)Интегрировать Россию в ЕС
- \$C)Создать зону свободной торговли и общую систему безопасности, ввести безвизовый режим
- \$D)Заклучить экономический союз
- \$E)Заклучить военный союз

@80.

Одной из главных причин распада СССР большинство исследователей считают

- \$A) Действия США и Европы
- \$B)Развал Коммунистической партии СССР
- \$C)Войну СССР в Афганистане
- \$D)Нефтяной сговор ряда стран
- \$E)Межнациональные конфликты

@81.

Вторжение в Ирак США было в действительности было обусловлено

- \$A) Наличием у Ирака ОМУ
- \$B) режимом С. Хусейна
- \$C)Нарушением прав и свобод граждан Ирака
- \$D)Преследованием курдов в Ираке
- \$E)Войной Ирака и Кувейта

@82.

Какие интеграционные объединения наиболее распространены в Южной Америке

- \$A) Объединения на основе коллективной безопасности
- \$B)Военно-политические блоки
- \$C)Организации в области культурно-гуманитарного сотрудничества
- \$D)Объединения оборонительного типа
- \$E)Экономические объединения

@83.

К «оси зла» Дж. Буш-младший относил следующие страны

- \$A) Россию, Китай и Индию
- \$B)Палестину, Йемен и Ливан
- \$C)Югославию, Сомали и Нигерию
- \$D)Ирак, КНДР и Иран
- \$E)Вьетнам, Лаос и Камбоджу

@84.

Какой регион имеет статус безъядерной зоны

- \$A) Северная Америка
- \$B)Европа
- \$C)Восточная Азия
- \$D)Африка
- \$E)Ни один из вышеуказанных

@85

Какой регион считается традиционной зоной распространения интересов России

- \$A) Центральная Азия
- \$B)Постсоветское пространство

- \$C) Закавказье
- \$D) Восточная Европа
- \$E) Восточная Азия и АТР

@86.

Договор о коллективной безопасности в Ташкенте 15 мая 1992 года был подписан главами

- \$A) Армении, Казахстана, Киргизии, России, Таджикистана и Узбекистана
- \$B) Казахстана, Киргизии, России, Таджикистана и Узбекистана
- \$C) Армении, Казахстана, России, Таджикистана и Узбекистана
- \$D) Армении, Казахстана, Киргизии, России, Таджикистана, Узбекистана, Белоруссии
- \$E) Армении, Казахстана, Киргизии, России, Таджикистана, Узбекистана, Грузии

@87.

Международные силы содействия безопасности проводили в Афганистане

- \$A) Операцию «Буря в пустыне»
- \$B) Операцию «Орлиный коготь»
- \$C) Операцию «Несокрушимая свобода»
- \$D) Операцию «Союзная сила»
- \$E) Операцию «Обдуманная сила»

@88.

Независимость Южной Осетии и Абхазии была признана

- \$A) Бразилией и Венесуэлой
- \$B) Венесуэлой и Никарагуа
- \$C) Аргентиной и Парагваем
- \$D) Боливией и Эквадором
- \$E) Ни одной из указанных стран

@89.

Предшественником Африканского союза было

- \$A) Африканское экономическое сообщество
- \$B) Общий рынок Восточной и Южной Африки
- \$C) Экономическое сообщество стран Западной Африки
- \$D) Сообщество развития Юга Африки
- \$E) Организация Африканского единства

@90.

В орган не имеет отношения органам, которые были учреждены в рамках ШОС:

- \$A) Региональная антитеррористическая структура
- \$B) Совет глав правительств
- \$C) Совет министров иностранных дел
- \$D) Совет национальных координаторов
- \$E) Интеграционный Комитет

@91.

Какие государства являются странами-наблюдателями в ШОС

- \$A) Монголия, Иран, Афганистан, Белоруссия
- \$B) Азербайджан, Армения, Бангладеш, Непал
- \$C) Монголия, Индия, Сирия, Пакистан
- \$D) Турция, Украина, Армения, Пакистан
- \$E) другой состав стран

@92.

Странами-членами ШОС в настоящее время являются:

- \$A) Китай, Россия, Казахстан, Таджикистан, Киргизия, Узбекистан, Индия, Пакистан.
- \$B) Китай, Россия, Казахстан, Таджикистан, Киргизия, Индия, Пакистан.
- \$C) Китай, Россия, Казахстан, Таджикистан, Киргизия, Узбекистан.
- \$D) Китай, Россия, Казахстан, Таджикистан, Киргизия, Узбекистан, Индия.
- \$E) другой состав стран

@93.

К странам Центральной Азии принято в отечественной литературе относить следующие страны:

- \$A) Казахстан, Киргизию, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан.
- \$B) Узбекистан, Киргизию, Таджикистан, Туркменистан, Азербайджан
- \$C) Казахстан, Киргизию, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Пакистан, Индию

\$D) Казахстан, Киргизию, Таджикистан, Узбекистан, Китай, Афганистан

\$E) Другие республики

@94.

Членами Организации Договора о коллективной безопасности в настоящее время являются:

\$A) Армения, Беларусь, Казахстан, Киргизия, Россия, Таджикистан

\$B) Беларусь, Казахстан, Киргизия, Россия, Таджикистан, Узбекистан

\$C) Беларусь, Казахстан, Киргизия, Россия, Армения, Туркменистан

\$D) Армения, Казахстан, Киргизия, Россия, Таджикистан, Азербайджан

\$E) другой состав стран

@95.

Высшим органом Организации Договора о коллективной безопасности является

\$A) Совет коллективной безопасности (СКБ)

\$B) Совет министров иностранных дел (СМИД)

\$C) Совет министров обороны (СМО)

\$D) Комитет секретарей советов безопасности (КССБ)

\$E) Генеральный секретарь Организации

@96.

В «Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г.», утвержденной Президентом 12 мая 2009 г., национальная безопасность определяются:

\$A) Безопасность ее многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти

\$B) Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие РФ, оборону и безопасность государства

\$C) Совокупность официально принятых взглядов на цели и государственную стратегию в области обеспечения безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз политического, экономического, социального, военного, техногенного, экологического, информационного и иного характера с учетом имеющихся ресурсов и возможностей

\$D) Показатель состояния нации, означающий что совокупное действие внутренних и внешних вредных факторов не может значительно снизить качество ее жизни и не создает угрозу ее существованию

\$E) по другому

@97.

Государства-наблюдатели ОДКБ при парламентской ассамблее:

\$A) Сербия, Афганистан

\$B) Сербия, Иран

\$C) Китай, Иран

\$D) Пакистан, Иран

\$E) Турция, Иран

@98.

Какой главный внешнеполитический приоритет после распада СССР был провозглашен Россией

\$A) СНГ

\$B) Центральная Азия

\$C) Восточная Европа

\$D) Восточная Азия

\$E) Западные страны, в частности ориентир на США

@99.

Что означает категория «замороженный конфликт»

\$A) Конфликт, который полностью разрешен

\$B) Конфликт, который находится в стадии разрешения

\$C) Ситуация в международных отношениях, когда вооруженный конфликт между сторонами прекращается без подписания мирного договора или иного политического разрешения конфликта

\$D) Конфликт, который не будет разрешен никогда

\$E) Ни одно из определений не соответствует

@100.

Как назывался документ, который Россия и НАТО подписали 22 июня 1994 г.?

\$A) Программа «Партнерство ради мира»
\$B) Договор «Об обычных вооруженных силах в Европе» (ДОВСЕ)
\$C) основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между РФ и НАТО

\$D) Римскую декларацию «Отношения Россия-НАТО: новое качество»

\$E) Рамочный документ «Россия— НАТО» о сотрудничестве в области поиска и спасения экипажей подводных лодок

@101.

Число государств – членов ООН составляет

\$A) 190 государства

\$B) 193 государства

\$C) 151 государства.

\$D) 185 государств

\$E) все государства мира

@102

Какие главные цели провозглашались в ЕврАзЭС

\$A) Создание экономического союза государств-участников

\$B) Формирование зоны свободной торговли

\$C) Продвижение процесса формирования Таможенного союза и ЕЭП

\$D) Формирование экономического сообщества

\$E) Другие цели

@103.

В какое объединение не входит Таджикистан

\$A) ОДКБ

\$B) СНГ

\$C) ОЭС

\$D) ЕАЭС

\$E) ОИС

@104.

В каком году произошло беспрецедентное расширение (пятое) Европейского Союза

\$A) 1 мая 2004

\$B) 1 января 2007

\$C) 1 января 1995

\$D) 1 июля 2013

\$E) 1 января 1986

@105.

Первыми из стран ЦВЕ 12 марта 1999 г. вступили в НАТО:

\$A) Литва, Латвия и Эстония

\$B) Болгария, Румыния и Словения

\$C) Польша, Чехия и Венгрия

\$D) Польша, Чехия и Словакия

\$E) Болгария, Румыния и Эстония

@106.

Россия и ЕС являются партнерами в таких сферах, как

\$A) АТЭС, ОБСЕ, Совет Европы

\$B) ООН, Совет Европы

\$C) ОБСЕ, ООН

\$D) ООН, НАТО

\$E) Большая двадцатка, Совет Европы

@107.

Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС) - это

\$A) форум 21 экономики АТР

\$B) международная организация

\$C) межгосударственное объединение

\$D) Экономическое и политическое объединение

\$E) региональная международная организация

@108.

Интеграционные структуры СНГ:

\$A) ОДКБ, ЕАЭС, Союз Россия - Беларусь

\$B) ШОС, ОДКБ, ЕвразЭС

\$C) ГУАМ, ОДКБ, Союз Россия - Беларусь

\$D) ШОС, ОДКБ, ЕАЭС

\$E) Нет правильного ответа

@109.

По каким причинам прекращено сотрудничество Россия – НАТО

\$A) по причине грузино-югоосетинского конфликта

\$B) из-за присоединения Крыма к России

\$C) из-за высокой активности военно-морских сил НАТО в акватории Чёрного моря и наращивании группировки до 18 кораблей

\$D) продолжается военное сотрудничество

\$E) по другим причинам

@110.

Начало официальных отношений между Россией и НАТО - присоединение России к Совету североатлантического сотрудничества

\$A) 1991 год

\$B) 1992 год

\$C) 1994 год

\$D) 1995 год

\$E) 1990 год

@111.

Основными импортерами продукции ВПК России на Ближнем и Среднем Востоке являются следующие страны:

\$A) Иран, Сирия, Ирак

\$B) Палестина, Сирия, Израиль

\$C) Саудовская Аравия, Турция

\$D) Иордания, ОАЭ

\$E) Йемен, Кувейт

@112.

Какая проблема является актуальной для Турции, Сирии, Ирана и Ирака

\$A) Проблема демократизации общества

\$B) Проблема защиты прав национальных меньшинств

\$C) Проблема взаимоотношений представителей различных конфессий

\$D) Проблема отношений суннитов и шиитов

\$E) Проблема курдов и создания государства Курдистан

@113.

Приоритетными направлениями двустороннего взаимодействия Российской Федерации и США после терактов 11 сентября 2001 г. определены:

\$A) совместная работа в интересах международной безопасности и стратегической стабильности

\$B) борьба с международным терроризмом и противодействие другим новым глобальным вызовам и угрозам

\$C) содействие решению региональных конфликтов, развитие торгово-экономических связей

\$D) расширение контактов между обществами и людьми

\$E) все вышеперечисленное

@114.

Когда были установлены двусторонние отношения между Пакистаном и Россией?

\$A) Дипломатические отношения между Пакистаном и СССР были установлены 1 мая 1948 года, 20 декабря 1991 года Россия была признана пакистанским правительством как государство-продолжатель СССР

\$B) Дипломатические отношения между Пакистаном и Россией были установлены 20 декабря 1991 года

\$C) Дипломатические отношения между Пакистаном и СССР были установлены 1 мая 1948 года, Россия не была признана пакистанским правительством как государство-продолжатель СССР

\$D) Дипломатические отношения между Пакистаном и СССР были установлены 1 мая 1948 года, 20 февраля 2003 года Россия была признана пакистанским правительством как государство-продолжатель СССР

\$E) Ни один из вышеуказанных

@115.

Когда была принята Хартия ШОС, в которой закреплены цели, принципы и основные направления сотрудничества ШОС?

\$A) 7 июля 2002 года

\$B) 15 июня 2001 года

\$C) 23 сентября 2003 года

\$D) 1 января 2007 года

\$E) 1 января 2001 года

@116.

Целями СНГ являются:

\$A) осуществление сотрудничества между государствами-членами в политической, экономической, правовой, культурной, экологической, гуманитарной и других областях, сотрудничества в деле обеспечения международного мира и безопасности, а также достижения разоружения;

\$B) создание общего экономического пространства, обеспечение межгосударственной кооперации и интеграции в интересах всестороннего и сбалансированного экономического и социального развития государств-членов;

\$C) взаимопомощь в целях создания мирных условий жизни народов, обеспечение коллективной безопасности;

\$D) мирное разрешение споров и конфликтов между странами-участниками, – содействие гражданам государств-членов в свободном общении, контактах и передвижении по территории стран, входящих в Содружество.

\$E) все вышеперечисленное

@117.

В процессе глобализации

\$A) увеличивается политическое влияние транснациональных корпораций

\$B) сокращается политическое влияние транснациональных корпораций Ролью Ирана в Центральной Азии

\$C) усиливается суверенитет национальных государств

\$D) усиливается влияние национальных государств на своих граждан

\$E) ни одно не подходит

@118.

Какой конституционный орган в Российской Федерации занимается разработкой Концепции (Стратегии) национальной безопасности и контролирует ее претворение в жизнь?

\$A) Правительство

\$B) Федеральное Собрание

\$C) Президент

\$D) Совет Безопасности

\$E) МИД

@119.

Кто руководит работой Совета Безопасности Российской Федерации:

\$A) Президент

\$B) Глава Администрации Президента

\$C) Секретарь Совета Безопасности

\$D) Министр обороны

\$E) Директор ФСБ

@120.

Кратко стратегия Трампа предусматривает:

\$A) Построение нового миропорядка через утверждение глобального лидерства США,

Расширение демократии через расширение НАТО, Укрепление рыночных экономик стран в мире через «основной инструмент» США

\$B) Акцент на односторонние решения и действия, отход от союзнического сотрудничества, ставка на военную силу, выступление «против мусульман всего мира»

\$C) Отказ от упреждающих ударов, больший отказ от односторонних действий (соответственно больший упор на институты, на союзников), взаимодействие с КНР (упор на экономику), с РФ (вопросы нераспространения ОМУ), диалог с «мусульманским миром», акцент на «умную силу» - комбинированный подход с превалированием понятия «мягкой силы»

\$D) Построение нового миропорядка через утверждение глобального лидерства США, Акцент на односторонние решения и действия.

\$E) ни один из вышеуказанных пунктов

Составитель: Шадиев А.Ю.