

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Истории и международных отношений»

Кафедра «Зарубежного регионоведения и внешней политики».

Утверждаю
Зав. кафедрой ЗР и ВП
к.пол.н., доцент Шаропов О.М.



протокол заседания кафедры №1 от «29» августа 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Региональные аспекты современных международных отношений

Направление подготовки:

41.03.05 - «Международные отношения»

Профиль подготовки:

Международные отношения и внешняя политика

Форма обучения: очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе – 2023 год.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По дисциплине: «Региональные аспекты современных международных отношений»

№ п / п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий/вопросов к экзамену/зачету/зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства Вид
1.	Геополитическая картина мира и политическая карта регионов.	УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. ИУК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. ИУК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ИУК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия. ИУК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.	100	собеседование, коллоквиум, контрольная работа, тест, зачет

2.	Военный фактор в современных международных отношениях и проблема обеспечения региональной безопасности.	ПК-6 Способен владеть знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ	ИПК-6.1 Знает: историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений; ИПК-6.2 Умеет: использовать методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; ИПК-6.3 Владеет: методикой анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ	125	собеседование, коллоквиум, тест, зачет с оценкой
Всего:				225	

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-6 Способен владеть знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ

1. Аналитические и мозговые центры, «фабрики мысли» за рубежом по исследованию ППВР, международных отношений, внешней политики государств.
2. Исследовательские и аналитические центры в РФ, США, ЕС по исследованию ППВР и МО
3. Исследовательские и аналитические центры в РФ по изучению ППВР и её механизмов.
4. Аналитические центры, «мозговые центры» и фабрики мысли в США по изучению МО и ПВР.
5. Исследовательские и аналитические институты и центры в Европейских странах по изучению внешней политики и ПВР.
6. Методика исследования ППВР в зарубежных странах.
7. Основные подходы по изучению внешней политики на Западе.
8. Методологические основы в анализе и процессе подготовки, принятия внешнеполитических решений.
9. Основные методы и теоретические подходы в ППВР.
10. Основные методы и теоретические подходы в ППВР. Подготовка реферата
11. Теория принятия решений и ПВР как научная дисциплина.
12. Философские и методологические основы теории принятия решения.
13. Внешнеполитические полномочия центральных органов исполнительной и законодательной власти в РФ.
14. Роль силовых и правоохранительных структур в принятии внешнеполитических решений
15. Роль исполнительной и законодательных органов РФ в принятии внешнеполитических решений.
16. Место президента РФ в ПВР.
17. Роль Совета безопасности РФ в ППВР.
18. Роль законодательных органов в структуре подготовки и принятии внешнеполитических решений.
19. Процесс и механизмы принятия внешнеполитических решений в ООН.
20. Роль ООН в современной мировой политике и возможности ее реформирования.
21. Устав ООН: основные положения и проблемы практической реализации
22. Роль личности (ЛПР) и ОПГ в принятии внешнеполитических решений.
23. Роль личности, лобби и СМИ в принятии внешнеполитических решений.
24. Роль личности. Политико-психологические характеристики ЛПР.
25. Роль лобби, элиты, политических партий, организаций и ТНК в ПВР.
26. Роль СМИ и эффект СНН.
27. Роль силовых и разведывательных структур США в ППВР
28. ППВР в США, ЕС и в региональных организациях.
29. ППВР в США.
30. Роль госдепартамента и силовых структур в ПВР в США
31. Роль ЦРУ и СНБ США в подготовке и принятии внешнеполитических решений.
32. Роль исследовательских и аналитических структур и «фабрик мысли» в ПВР.
33. Механизмы принятия ПВР в государствах Европы.

34. Структура ЕС по принятию внешнеполитических решений.

35. Место региональных организаций ЕС в принятии внешнеполитических решений и концепций внешней политики и стратегий развития.

Для подготовки к участию в дискуссии по данному вопросу студент должен:

- изучить теоретический и практический материал, ознакомиться со статистическими данными и соответствующими правовыми актами;
- изучить различные точки зрения экспертов и специалистов;
- сформулировать свою точку зрения и подготовить аргументацию для ее обоснования;
- обдумать альтернативные взгляды на указанную проблему и подготовить контраргументы.

Дискуссия по каждому из вопросов должна занимать 10-15 минут. Студенты, участвующие в дискуссии, должны отвечать по очереди, не перебивать друг друга, внимательно выслушивать позицию каждого отвечающего, рационально обосновывать свой доклад, уходить от эмоциональных ответов.

Требования к выступлениям:

1. Теоретический уровень знаний;
2. Качество ответов на вопросы;
3. Подкрепление материалов фактическими данными;
4. Практическая ценность материала;
5. Способность делать выводы;
6. Способность отстаивать собственную точку зрения;
7. Способность ориентироваться в представленном материале;
8. Степень участия в общей дискуссии.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;
- неструктурированное, нестройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

ТЕМЫ ЭССЕ

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-6 Способен владеть знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ

1. Основные региональные организации в АТР: цели и направленность.
2. Современные альтернативные концепции в США.
3. США и решение региональных проблем.
4. Новые механизмы взаимодействия европейских государств и основные процессы.
5. Преобразование СБСЕ в ОБСЕ.
6. ЕС: углубление и расширение интеграции.
7. Взаимоотношения РФ с европейскими организациями .
8. Страны Восточной Азии в современных отношениях.
9. Международные отношения в Южной Азии.
10. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.
11. Исламские организации и движения на Ближнем и Среднем Востоке.
12. Англо-американское военное вторжение в Ирак: причины и последствия.
13. Антитеррористическая кампания в Афганистане и её современное состояние.
14. Арабо-израильский конфликт: причины и последствия.
15. Позиция США и стран Западной Европы в разрешении палестинской проблемы.
16. Африка в современных международных отношениях.
17. Региональные организации в Латинской Америке.
18. Распад ССР и образование СНГ.
19. Военно-политическое и экономическое сотрудничество.
20. Внешняя политика РФ в СНГ. Состояние и перспективы.
21. РТ в региональной политике государств ЦАР.
22. Региональные организации в ЦАР и основные угрозы региональной безопасности.

Эссе студента — это самостоятельная письменная работа на тему, или предложенную преподавателем, или выбранную самостоятельно. Цель - развитие навыков самостоятельного творческого мышления. Эссе выражает индивидуальную позицию автора, ему свойственны образность, афористичность и парадоксальность, уместны примеры, аналогии и параллели из личного опыта. В эссе принято использовать сравнения, яркие цитаты, статистические данные, исторические события. Украсят эссе неожиданные выводы, резкие повороты и интересные переходы. Эссе состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении формулируется вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. Избегайте вопросов, которые ведут к описанию (что, где, когда). Ставьте вопросы, которые позволяют вам давать объяснение (почему, как). Например, «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?». Не следует ставить такие вопросы, на которые нет ответа. Кроме того, вам необходимо показать, чем этот вопрос интересен именно для вас. Во введении вы формулируете тезис – короткий

ответ на поставленный вами вопрос. При написании эссе следует избегать таких фраз, как «В данном эссе я расскажу о...», «В этом эссе рассматривается проблема...» и т.п. Гораздо лучше заменить их вопросами, постановкой проблемы или обращением к читателю, ведь основная цель эссе - заинтересовать читателя, донести до него точку зрения автора, заставить задуматься над прочитанным, сделать свои собственные выводы по исследуемым вопросам. Цель введения – привлечь внимание, поэтому эссе вы можете начать, например с интересной, захватывающей информации.

Основная часть представляет собой анализ, т.е. содержит доказательства, которые вы приводите в подтверждение выдвинутого тезиса. При этом необходимо указать источники своих доказательств. Нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам. Все положения и доказательства должны быть взаимосвязаны друг с другом. Нельзя забывать, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. В основной части могут быть рассмотрены и опровергнуты контраргументы. В этом случае вы должны продемонстрировать, почему ваше объяснение лучше подходит к имеющимся фактам. Необходимо быть внимательным к теме и типу заданного эссе. Исходя из типа эссе, вы определяете свою задачу. Например, если вы пишете эссе причина-следствие, то необходимо описать причины проблемы, благодаря которым она появилась, а также следствия. Анализ причин и следствий составляет основную часть такого типа эссе.

Заключение подытоживает эссе. Методы, рекомендуемые для составления заключения - цитата, впечатляющее утверждение. Важно, чтобы у читателей сохранялся интерес к вашему исследованию. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами. Можно завершить эссе вопросом читателю.

Объем эссе не должен превышать 3 страниц машинописного текста. Эссе представляет собой одну из форм контроля, которая позволяет оценивать знания студента по какому-то вопросу (проблеме), его навыки грамотного и четкого изложения своих мыслей, умение структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Качество эссе определяется по следующим критериям:

- 1) знание и понимание теоретического материала;
- 2) анализ и оценка информации;
- 3) построение суждений;
- 4) оформление работы.

Задание по написанию эссе считается выполненным в случаях, если:

- эссе написано самостоятельно;
- студент использует понятия в соответствии с темой, приводя соответствующие примеры;
- студент грамотно применяет категории анализа;
- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;
- мысли изложены ясно и четко, доказательства логично структурированы;
- студент приводит альтернативные точки зрения и дает им личную оценку;
- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;
- в работе соблюдены лексические, фразеологические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка.

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* - выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- *оценка «хорошо»* - задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым

- требованиям, имеются отдельные замечания и ошибки в оформлении работы;
- *оценка «удовлетворительно»* - задание выполнено на 50%, работа не в полной мере соответствует требованиям;
 - *оценка «неудовлетворительно»* - задание выполнено менее, чем на 50%, работа переписана (скачана) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОЛОКВИУМУ

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-6 Способен владеть знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ

Коллоквиум – форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний. Коллоквиум представляет собой мини-экзамен, проводимый с целью проверки и оценки знаний студентов после изучения большой темы или раздела в форме опроса или опроса с билетами. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.

1. Роль межгосударственного сотрудничества, международных и региональных организаций в решении общемировых и региональных проблем.
2. ОБСЕ и ее роль в обеспечении региональной безопасности.
3. Основные региональные организации в Европе: цели и направленность.
4. Основные региональные организации в Латинской Америке: цели и направленность.
5. Основные региональные организации в АТР: цели и направленность.
6. Страны Восточной Азии в современных отношениях.
7. Международные отношения в Южной Азии.
8. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.
9. Современные радикальные исламские движения на Ближнем и Среднем Востоке.
10. Африка в современных международных отношениях.
11. Региональные организации в Латинской Америке.
12. РТ в региональной политике государств ЦАР.
13. Региональные организации в ЦАР и основные угрозы региональной безопасности.
14. Западные геополитические теории разделения на сферы влияния.
15. Геополитические и геостратегические интересы США в регионах.
16. Ближний Восток во внешнеполитических интересах мировых и региональных держав.
17. Внешнеполитические интересы внешних акторов в ЦАР.
18. Корейский полуостров в современных международных отношениях.

Критерии оценки коллоквиума:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-6 Способен владеть знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ

@1. Найдите ошибку среди самых больших стран мира .

- \$A) Россия;
- \$B) Канада;
- \$C) Китай;
- \$D) США;
- \$E) Австралия;

@2. Расположите страны по убыванию численности населения (по всему миру). Китай (1) , Индия(2) , США (3) , Индонезия(4) , Бразилия(5) , Япония(6) , Россия(7)

- \$A) 1,2,3,4,5,7,6 ;
- \$B) 1,2,4,5,3,7,6 ;
- \$C) 1,2,5,4,3,7,6 ;
- \$D) 1,2,5,4,3,6,7 ;
- \$E) 1,2,4,5,3,7,6 ;

@3. Найдите правильное расположение стран Европы по возрастанию территории: .

- \$A) Германия, Норвегия, Швеция, Испания, Франция, Россия ;
- \$B) Германия, Норвегия, Швеция, Франция, Испания, Россия ;
- \$C) Испания, Украина, Италия, Франция, Великобритания, Германия, Россия ;
- \$D) Испания, Франция, Великобритания, Германия, Россия ;
- \$E) Германия, Норвегия, Франция, Россия ;

@4. Расположите страны по возрастанию численности населения (по всему миру)

Китай (1) , Индия(2) , США (3) , Индонезия(4) , Бразилия(5) , Япония(6) , Россия(7) .

- \$A) 6,7,5,4,3,2,1 ;
- \$B) 6,7,3,5,4,2,1 ;
- \$C) 6,7,3,4,5,2,1 ;
- \$D) 7,6,3,4,5,2,1 ;
- \$E) 6,7,3,5,4,2,1 ;

@5. Страна не входящая (официально) в страны большой семерки: .

- \$A) Италия ;
- \$B) Россия ;
- \$C) Франция ;
- \$D) Канада ;
- \$E) Германия ;

@ 6. Найдите ошибку: .

- \$A) Индия ;
- \$B) Бразилия ;

\$C) Мексика ;

\$D) Италия ;

\$E) Египет ;

@7. К новым индустриальным странам не относится:

\$A) Республика Корея ;

\$B) Тайвань ;

\$C) Гонконг ;

\$D) Сингапур ;

\$E) все страны относятся ;

@8. К нефтеэкспортирующим странам не относится: .

\$A) Саудовская Аравия ;

\$B) Кувейт ;

\$C) Катар ;

\$D) Ливия ;

\$E) все относятся ;

@9. Наименее развитые страны (найдите ошибку) : .

\$A) Бангладеш ;

\$B) Непал ;

\$C) Афганистан ;

\$D) Йемен ;

\$E) Пакистан;

@10. Укажите в предложенном списке европейские страны:

\$A) Норвегия ;

\$B) Зеландия ;

\$C) Уругвай ;

\$D) Заир;

\$E) Грузия ;

@11. Укажите страну Океании:

\$A) Тувалу ;

\$B) Уругвай ;

\$C) Доминика;

\$D) Эритрея ;

\$E) Сан-Марино;

@12. Какая страна Европы имеет выход к Мировому океану:

\$A) Ирландия ;

\$B) Швейцария ;

\$C) Австрия ;

\$D) Албания ;

\$E) Македония ;

@13. Какая из стран Африки имеет выход к Мировому океану:

\$A) Бурунди ;

\$B) Нигерия ;

\$C) Эритрея ;

\$D) Марокко ;

\$E) Боливия ;

@14. По территории какой страны протекает река Дунай:

\$A) Болгария ;

\$B) Швейцария ;

- \$C) Словения ;
- \$D) Белоруссия ;
- \$E) Франция ;
- @15.Какая из стран Латинской Америки имеет выход к Мировому океану:
 - \$A) Мексика ;
 - \$B) Колумбия ;
 - \$C) Уругвай ;
 - \$D) Парагвай ;
 - \$E) Свазиленд;
- @16. Найдите ошибку:
 - \$A) Россия-Москва;
 - \$B)Польша-Варшава;
 - \$C) Германия-Бонн ;
 - \$D) Канада - Торонто ;
 - \$E) США - Нью-Йорк ;
- @17.Найдите единственно правильное сочетание:
 - \$A) Польша-Прага ;
 - \$B) Лихтенштейн- Люксембург ;
 - \$C) Ирландия-Рейкьявик ;
 - \$D) Дания - Копенгаген ;
 - \$E) Финляндия - Осло ;
- @18. Укажите столицу государства Африки:
 - \$A)Каир ;
 - \$B) Дакка ;
 - \$C) Сана ;
 - \$D) Доха ;
 - \$E) Никосия ;
- @19. Укажите в предложенном списке страну "переселенческого капитализма" :
 - \$A)США ;
 - \$B)Бразилия ;
 - \$C) Аргентина ;
 - \$D) ЮАР ;
 - \$E) Нигерия ;
- @20. Страна с республиканской формой правления:
 - \$A) Великобритания ;
 - \$B)Испания ;
 - \$C) Финляндия ;
 - \$D) Швеция ;
 - \$E) Россия ;
- @21. Страна с монархической формой правления:
 - \$A) Ирак ;
 - \$B) Иран ;
 - \$C) Иордания ;
 - \$D) Йемен ;
 - \$E) Швеция ;
- @22. Страна с конституционной монархией:
 - \$A) Мавритания ;
 - \$B) Марокко ;
 - \$C) Саудовская Аравия ;
 - \$D)Оман ;

\$E) Ливан ;

@23. Страна с абсолютной монархией.

\$A) Малайзия ;

\$B) Камбоджа ;

\$C) Таиланд ;

\$D) Бруней ;

\$E) Свазиленд ;

@24. Укажите распространенность республиканской формы правления:

\$A) 1/10 всех стран ;

\$B) 1/6 всех стран ;

\$C) 1/4 всех стран ;

\$D) 1/2 всех стран ;

\$E) 5/6 всех стран ;

@25. Укажите страну с унитарной формой административно-территориального устройства:

\$A) Бельгия ;

\$B) Швейцария ;

\$C) Австрия ;

\$D) Нидерланды ;

\$E) все европейские страны;

@26. В каком полушарии сосредоточено больше населения:

\$A) в Восточном;

\$B) в Западном ;

\$C) в Северном ;

\$D) в Южном ;

\$E) сильных различий в численности не наблюдается ;

@27. В каком полушарии проживает меньше всего людей:

\$A) в Восточном ;

\$B) в Западном ;

\$C) в Северном ;

\$D) в Южном ;

\$E) в юго-восточном ;

@28. Какая из перечисленных ниже стран имеет самую высокую плотность населения:

\$A) Бангладеш ;

\$B) Непал ;

\$C) Китай ;

\$D) Индия ;

\$E) ФРГ ;

@29. Укажите более точный ответ. Внутренние миграции:

\$A) переселение из села в город ;

\$B) переезд на осваиваемые земли ;

\$C) переселение из села в город и переезд на осваиваемые земли ;

\$D) переселение из района в район ;

\$E) точного ответа нет ;

@30. Укажите абсолютный прирост населения Земли в 1990-х годах:

- \$A) 20-30 млн. чел. ;
- \$B) 60-70 млн. чел. ;
- \$C) 90-110 млн. чел. ;
- \$D) 120-130 млн. чел. ;
- \$E) 150-160 млн.чел. ;

@31.Надрегиональные организации создаются потому, что

- \$A)зачастую государства не желают доверять решение своих проблем ООН ;
- \$B)это предписывает Устав ООН ;
- \$C) все проблемы человечества в современных условиях невозможно решить только на глобальном уровне международных отношений ;
- \$D) ООН имеет право решать только общемировые проблемы ;
- \$E) государства не справляются ;

@32. В процессы мировой политики вовлечены

- \$A) только крупнейшие государства мира ;
- \$B)правительства, общественные движения, международные организации, политические лидеры, отдельные граждане ;
- \$C)только неправительственные организации, борющиеся за мир ;
- \$D)только отдельные государства независимо от их статуса ;
- \$E)частные компании ;

@33. Международные отношения по характеру могут быть

- \$A) экономическими и политическими ;
- \$B) всемирными и межрегиональными ;
- \$C) надрегиональными и межрегиональными ;
- \$D)равноправными, взаимовыгодными, противоборствующими(отношениями господства и подчинения) ;
- \$E)межнациональными ;

@34.Сила в международных отношениях понимается как способность субъекта международной политики.

- \$A)оказать отпор агрессору ;
- \$B) реализовать свои интересы вне международных военно-политических организаций ;
- \$C)стать полноправным членом международных организаций ;
- \$D) влиять на характер международных отношений в собственных интересах;
- \$E) показать силу субъекта ;

@35. Исключительное право применять санкции против агрессора принадлежит:

- \$A) руководству НАТО ;
- \$B) руководителям стран «большой восьмерки» ;
- \$C) Совету Безопасности ООН ;
- \$D) Экономическому и Социальному совету ;
- \$E) государствам ;

@36. В 1919 г. была создана.

- \$A) НАТО;
- \$B) Лига Наций;
- \$C) ООН ;
- \$D) ОБСЕ ;
- \$E) АСЕАН;

@37. Принципы международной безопасности применительно к Европе были дополнены и развиты в

- \$A) Декларации об освобожденной Европе ;
- \$B) Маастрихтском договоре;
- \$C) Уставе ООН ;
- \$D)Декларации принципов Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе;

- \$E) Соглашениях ;
- @38. С именем какого советского лидера связано окончание «холодной войны»?
- \$A) Л.И. Брежнев ;
- \$B) Н.С. Хрущев ;
- \$C) М.С. Горбачев ;
- \$D) Ю.В. Андропов;
- \$E) Ельцин;
- @39. Какая женщина-политик получила прозвище «железная леди»?
- \$A) А. Меркель;
- \$B) К. Акино;
- \$C) К. Райс ;
- \$D) М. Тэтчер;
- \$E) Индира Ганди ;
- @40. Кто из бывших президентов США начинал свою карьеру актером Голливуда?
- \$A) Дж. Буш-старший ;
- \$B) Р. Рейган ;
- \$C) Б. Клинтон ;
- \$D) Р. Никсон ;
- \$E) Дж. Буш-младший ;
- @41. Договор, заключенный в 1951 г. и вошедший в историю как Тихоокеанский пакт (Австралия, Новая Зеландия, США), получил аббревиатуру.
- \$A) АНЗЮС ;
- \$B)) АСЕАН ;
- \$C) АНЗЮК;
- \$D) ОПЕК;
- \$E) СЕАТО;
- @42. Организация стран «третьего мира», предполагавшая самостоятельность внешнеполитического курса и независимость от центров биполярного мира, получила название
- \$A) Движение сопротивления;
- \$B) Движение реформ;
- \$C) Движение неприсоединения;
- \$D) Движение развивающихся стран;
- \$E) и другие;
- @43. ООН создана в
- \$A) 1945 г.;
- \$B) 1950 г. ;
- \$C) 1947 г.;
- \$D) 1955 г.;
- \$E) не знаю;
- @44. Адрес штаб-квартиры ООН –
- \$A) Москва;
- \$B) Париж;
- \$C) Гаага;
- \$D) Нью-Йорк;
- \$E) не знаю;
- @45. Постоянных членов Совета Безопасности ООН
- \$A) пять;
- \$B) четыре;
- \$C) семь ;

- \$D) пятнадцать ;
\$E) не знаю;
- @46. Международный суд находится в
\$A) Брюсселе;
\$B) Гааге ;
\$C) Маастрихте ;
\$D) Антверпене ;
\$E) не знаю;
- @47. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе был подписан в
\$A) Хельсинки в 1975 г. ;
\$B) Париже в 1973 г. ;
\$C) Женеве в 1986 г. ;
\$D) Берне в 1976 г. ;
\$E) не знаю;
- @48. Политико-военный союз стран социалистического лагеря (Варшавский договор) был заключен в
\$A) 1950 г. ;
\$B) 1949 г. ;
\$C) 1953 г. ;
\$D) 1955 г. ;
\$E) не знаю ;
- @49. Членом СНГ не является
\$A) Эстония;
\$B) Россия;
\$C) Беларусь ;
\$D) Казахстан ;
\$E) не знаю ;
- @50. Устав СНГ подписан в
\$A) 1990 г. ;
\$B) 1993 г. ;
\$C) 1997 г. ;
\$D) 2000 г. ;
\$E) не знаю ;
- @51. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии называется
\$A) АНЗЮС;
\$B) ООН;
\$C) АСЕАН;
\$D) ОАГ;
\$E) ОАГ;
- @52. Кто из российских лидеров участвовал в создании СНГ?
\$A) М. Горбачев;
\$B) В. Путин ;
\$C) К. Черненко ;
\$D) Б. Ельцин ;
\$E) не знаю;
- @53. «Высшей точкой» «холодной войны» было событие –
\$A) Карибский кризис
\$B) Корейская война
\$C) Фултонская речь У. Черчилля
\$D) Убийство президента Дж. Кеннеди
\$E) не знаю

- @54. Главные проблемы мировой политики – это
- \$A) накопление оружия массового поражения для обеспечения мира
 - \$B) ее демократизация, гуманизация и демилитаризация
 - \$C) в современных условиях обеспечение гегемонизма США
 - \$D) обеспечение патернализма развитых стран в отношении развивающихся
 - \$E) не знаю
- @55. Международная организация, объединяющая арабские государства, называется
- \$A) Организация арабских стран
 - \$B) Панарабийский союз
 - \$C) Лига арабских государств
 - \$D) Всеарабская ассоциация
 - \$E) не знаю
- @56. Организация НАТО была создана в
- \$A) 1949 г.
 - \$B) 1945 г.
 - \$C) 1946 г.
 - \$D) 1955 г.
 - \$E) не знаю
- @57. В настоящее время в политической карте мира сколько стран:
- \$A) 220
 - \$B) 210
 - \$C) 195
 - \$D) 200
- @58. В настоящее время в политической карте мира сколько стран не являются независимыми:
- \$A) 10
 - \$B) 100
 - \$C) 40
 - \$D) 70
 - \$E) 80
- @59. По каким признакам различаются страны мира
- \$A) по форме правления; по государственному устройству; по уровню социально–экономического развития, по режиму правления
 - \$B) по государственному устройству; по уровню социально–экономического развития.
 - \$C) географическим положением; величиной территории; численностью и национальным составом населения; по форме правления; по государственному устройству; по уровню социально–экономического развития.
 - \$D) по форме правления; по государственному устройству; по уровню социально–экономического развития, по численности народов.
 - \$E) по государственному устройству; по уровню социально–экономического развития, по религиозному составу.
- @60. По географическому положению выделяют
- \$A) береговые, материковые ; имеющие выход к морю.
 - \$B) островные ; материковые, интегральные.
 - \$C) материковые, интегральные, точечные.
 - \$D) островные ; материковые ; имеющие выход к морю.
 - \$E) другие
- @61. По величине территории:
- \$A) небольшие, средние, очень маленькие.
 - \$B) очень большие ; большие; средние; небольшие; микрогосударство.
 - \$C) очень большие, маленькие, средние, совсем маленькие
 - \$D) макрогосударства, мезогосударства, минигосударства

\$E) все государства имеют средне-большие территории, только в Европе есть микространства.

@62. По численности выделяют страны

\$A) крупнейших с населением более 100 млн. человек — до небольших, с численностью менее 1 млн.

\$B) от 10 до 100 млн.

\$C) от 1 до 10 млн.

\$D) средние от 10 и большие до 100 млн.

\$E) от 1 млрд. до 100 млн. и от 10 до 50 млн.

@63. По национальному составу населения

\$A) двух национальные и мононациональные

\$B) однонациональные; многонациональные .

\$C) мононациональные и многоэтнические

\$D) этнообразнообразные и этнобольшие

\$E) мононациональные и безнациональные

@64. По форме правления:

\$A) президентские

\$B) парламентские

\$C) авторитарные

\$D) эмиратские

\$E) Монархии. Республики

@65. По государственному устройству:

\$A) конфедеративные

\$B) федеративные; унитарные .

\$C) национальные

\$D) многонациональные

\$E) субъектные

@66. По уровню социально — экономического развития:

\$A) среднеразвитые , колониальные, полуколониальные

\$B) развитые, неразвитые и слаборазвитые

\$C) среднеразвитые, высокоразвитые малоразвитые

\$D) экономически развитые страны ; развивающиеся ; страны с переходной экономикой.

\$E) другие

@67. Выделите этапы формирования современной политической карты

\$A) средний век, новый век, новейший век

\$B) новый век, средний век, новейший век

\$C) древний (до V в. н. э.), средневековый (V — XV вв.), новый (XVI — конец XIX в.) и новейший периоды (с начала XX в.)

\$D) с 5 до 10 века, с 11 до 20 века и с 21 век

\$E) древний (до I в. н. э.), средневековый (VI — XV вв.), новый (XVI — конец XIX в.) и новейший периоды (с начала XXI в.)

@68. Назовите макрогеографические регионы по ООН.

Континенты.

\$A) Арктика, Африка. Америка. Австралия и Океания

\$B) Африка, Канада, Америка. Австралия и Океания

\$C) Антарктида, Африка. Америка. Австралия и Океания

\$D) Европа, Африка. Америка. Австралия и Океания

\$E) Евразия. Африка. Америка. Австралия и Океания.

@69. Назовите макрогеографические регионы по ООН. Макрорегионы.

\$A) Европа . Азия. Африка . Америка, Новая Зеландия

\$B) Азия. Африка . Америка, Австралия

\$C) Австралия , Европа . Азия. Африка . Америка

\$D) Европа . Азия. Африка . Америка .Австралия и Океания

\$E) Австралия ,Европа . Азия. Гренландия.

@70. Регионы Европы

\$A) Западная Европа. Северная Европа. Южная Европа. Восточная Европа.

\$B) Северная Европа. Южная Европа. Восточная Европа, Северо-Западная Европа

\$C) Северная Европа. Южная Европа. Восточная Европа

\$D) Южная Европа. Восточная Европа, Центральная Европа

\$E) Западная Европа. Северная Европа, Юго-Восточная Европа

@71. Регионы Азии

\$A) Большая азия Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия.

\$B) Малая Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия.

\$C) средний восток. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия.

\$D) Большой Восток. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия.

\$E) Западная Азия. Центральная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия.

@72. Африка .Регионы

\$A) Большая Африка

\$B) Тропическая Африка

\$C) Субтропическая африка

\$D) Северная Африка. Западная Африка. Центральная Африка. Восточная Африка. Южная Африка.

\$E) Юго-Северная Африка

@73. Америка . Южная Америка.Регионы.

\$A) Центральная Америка. Карибский бассейн., Восточная Америка

\$B) Южная Америка, Центральная Америка. Карибский бассейн.

\$C) Северная Америка. Центральная Америка и Латинская Америка

\$D) Северная Америка. Центральная Америка и Западная Америка

\$E) Северная Америка. Центральная Америка. Карибский бассейн.

@74. Австралия и Океания. Регионы.

\$A) Япония, Микронезия. Полинезия .

\$B) Малайзия , Новая Зеландия. Меланезия.

\$C) Китай, Австралия и Новая Зеландия

\$D) Индонезия, Новая Зеландия. Меланезия. Микронезия.

\$E) Австралия и Новая Зеландия. Меланезия. Микронезия. Полинезия .

@75. Определите современные концепции США

\$A) Неоизоляционизм, «Избирательное вовлечение», «Согласованная безопасность». Гегемония США

\$B) «Избирательное вовлечение» , гуманитарная интервенция , доктрина Монро

\$C) Неоизоляционизм, экономическая поддержка, американское превосходство

\$D) «Согласованная безопасность». Доктрина Рейгана, американская исключительность

\$E) «Согласованная безопасность». Гегемония США, американская избирательность

@76. Определите правильное определение глобализации.

\$A) Глобализация есть комплексное политическое взаимодействие

\$B) Глобализация есть комплексное экономические сотрудничество

\$C) Глобализация есть комплексное гуманитарное сотрудничество

\$D) Глобализация есть комплексное научное взаимодействие

\$E) Глобализация есть комплексное геоэкономическое, геополитическое и геогуманитарное явление.

@77. Выделите правильные иерархические уровни регионов.

\$A) субконтинентальный, субрегиональный, государственный, внутргосударственный

\$B) континентальный, субконтинентальный, субрегиональный, государственный ,

внутригосударственный , более мелкие административно-территориальные региональные единицы. уровень коммун.

\$C) субрегиональный, государственный, внутригосударственный , более мелкие административно-территориальные региональные единицы, макрорегионы

\$D) субрегиональный , государственный, внутригосударственный , более мелкие административно-территориальные региональные единицы, мезорегионы

\$E) субконтинентальный, субрегиональный, государственный, внутригосударственный , микрорегионы.

@78. Определите какие единые принципы районирования регионов правильны:

\$A) независимые, непрерывности территории, неделимости территории, иерархичности.

\$B) самостоятельные, стабильности, непрерывности территории, неделимости территории.

\$C) неконтинентальные, стабильности, непрерывности территории. неделимости территории.

\$D) объективности. стабильности. непрерывности территории. неделимости территории. иерархичности.

\$E) разделённые, непрерывности территории, неделимости территории, иерархичности.

@79. Как расшифровывается ЮНЕСКО

\$A) Организация ООН по вопросам техники и культуры

\$B) Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры

\$C) Организация ООН по вопросам сельского хозяйства

\$D) Организация ООН по вопросам международных связей

\$E) Организация ООН по вопросам экономики

@80. Как расшифровывается МАГАТЭ

\$A) Международное агентство по контролю вооружений

\$B) Международное агентство по разоружению

\$C) Международное агентство по атомной энергетике

\$D) Международное агентство по химической защите

\$E) Международное агентство по биологической защите

@81. МЕРКОСУР - организация созданная в регионе

\$A) Европе

\$B) Азии

\$C) Африке

\$D) Арктике

\$E) Латинская Америка

@82. В каком регионе одна страна входит в ОПЕК.

\$A) Латинская Америка

\$B) Северная Америка

\$C) Европа

\$D) АТР

\$E) Евразия

@83. Определите страны «Большая восьмерки»

\$A) США, ФРГ, Франция, Великобритания, Италия, Канада, Австрия

\$B) США, ФРГ, Франция, Великобритания, Италия, Канада, Россия, Италия

\$C) США, ФРГ, Франция, Великобритания, Италия, Канада, Россия, Бразилия

\$D) Япония, США, ФРГ, Франция, Великобритания, Италия, Канада, Россия;

\$E) США, ФРГ, Франция, Великобритания, Италия, Канада, Россия, Китай

@84. Определите количество суверенных государств к 2010 году

\$A) 120

\$B) 220

\$C) 150

\$D) 145

\$E) 200 стран

@85. Определите количество стран членов ООН

\$A) 100

\$B) 150

\$C) 120

\$D) 250

\$E) 198

@86. В каком году был образован и сколько государств вошли в ООН

\$A) 24 октября 1948, 55 государств

\$B) 24 октября 1949, 51 государств

\$C) 24 октября 1947, 41 государств

\$D) 24 октября 1946, 45 государств

\$E) 24 октября 1945, 51 государств.

@87. Год образования, члены, штаб-квартира- ОРГАНИЗАЦИЯ СТРАН-ЭКСПОРТЕРОВ НЕФТИ — ORGANIZATION OF THE PETROLEUM EXPORTING COUNTRIES (OPEC)

\$A) Была организована в 1970 г. на конференции в Палестине. Устав был принят в 1965 г., позже в него многократно вносились изменения.

Государства-члены (12).

\$B) Была организована в 1960 г. на конференции в Багдаде. Устав был принят в 1965 г., позже в него многократно вносились изменения.

Государства-члены (12).

\$C) Была организована в 1980 г. на конференции в Джидде. Устав был принят в 1965 г., позже в него многократно вносились изменения.

Государства-члены (12).

\$D) Была организована в 1990 г. на конференции в Дамаске. Устав был принят в 1965 г., позже в него многократно вносились изменения.

Государства-члены (12).

\$E) Была организована в 1995 г. на конференции в Тегеране. Устав был принят в 1965 г., позже в него многократно вносились изменения.

Государства-члены (12).

@88. Год образования, члены, штаб-квартира- СОЮЗ АРАБСКОГО МАГРИБА (САМ) - UNION OF ARAB MAGRIB (UAM)

\$A) Образован в 1959 г. Государства-члены (5): Алжир, Ливия, Мавритания, Марокко, Тунис.

\$B) Образован в 1949 г. Государства-члены (5): Алжир, Ливия, Мавритания, Марокко, Тунис.

\$C) Образован в 1989 г. Государства-члены (5): Алжир, Ливия, Мавритания, Марокко, Тунис.

\$D) Образован в 1999 г. Государства-члены (5): Алжир, Ливия, Мавритания,

@89. В каком году был образован Европейский Союз

\$A) (1952)1999

\$B) (1951)1997

\$C) (1951)1993

\$D) (1953)1995

\$E) (1955)1994

@90. В каком году и какая валюта была введена в ЕС

\$A) 2000-евро

\$B) 2000-фунт

\$C) 1999-евро

\$D) 1997- марка

\$E) 2001- фунт-евро

@91. Как называется главный орган ЕС и где находится штаб-квартира Совета и

Еврокомиссии ЕС.

- \$A) Евросовет-Париж
- \$B) Евросуд-Гаага
- \$C) Еврокомиссия-Брюссель
- \$D) Европарламент - Брюссель
- \$E) Евросоюз- Брюссель

@92. Что часто происходит в Африке

- \$A) засухи
- \$B) голод
- \$C) государственные перевороты, конфликты и убийства президентов.
- \$D) болезни
- \$E) недовольства

@93. Какие государства вышли из СНГ

- \$A) Узбекистан
- \$B) Молдавия, Украина
- \$C) Казахстан
- \$D) Украина, Грузия
- \$E) Азербайджан

@94. Когда была образована НАТО и где находится его штаб-квартира.

- \$A) 1955-Париж
- \$B) 1949 – Нью-Йорк
- \$C) 1949-Брюссель.
- \$D) 1958-Берлин
- \$E) 1945- Вашингтон

@95. Когда было образовано, сколько стран и какой документ был подписан при организации СБСЕ

- \$A) 1965- Париж, 25 стран, Заключительный акт.
- \$B) 1985-Лондон, 35 стран, Заключительный акт.
- \$C) 1975, Хельсинки, 35 стран, Заключительный акт.
- \$D) 1973 –Москва-15 стран, Заключительный акт.
- \$E) 1967 – Вашингтон-45 стран, Заключительный акт.

@96. Когда был образован ОБСЕ и какой документ был подписан

- \$A) ОБСЕ начался с Парижской хартии для новой Европы, подписанной в 1990 г.
- \$B) ОБСЕ начался с Парижской хартии для новой Европы, подписанной в 1991 г.
- \$C) ОБСЕ начался с Парижской хартии для новой Европы, подписанной в 1993г.
- \$D) ОБСЕ начался с Парижской хартии для новой Европы, подписанной в 1994 г.
- \$E) ОБСЕ начался с Парижской хартии для новой Европы, подписанной в 1995г.

@97. Когда официально был образован Европейский Союз и сколько государств вошли при его образовании.

- \$A) Договор о Европейском союзе (ЕС), подписанный в 1992 г. в Маастрихте (Нидерланды) главами государств и правительств 12 государств-членов Европейского экономического сообщества, вступил в силу 1 ноября 1993 г.
- \$B) Договор о Европейском союзе (ЕС), подписанный в 1993 г. в Маастрихте (Нидерланды) главами государств и правительств 12 государств-членов Европейского экономического сообщества, вступил в силу 1 ноября 1994 г.
- \$C) Договор о Европейском союзе (ЕС), подписанный в 1995 г. в Маастрихте (Нидерланды) главами государств и правительств 12 государств-членов Европейского экономического сообщества, вступил в силу 1 ноября 1996г.
- \$D) Договор о Европейском союзе (ЕС), подписанный в 1997 г. в Маастрихте (Нидерланды) главами государств и правительств 12 государств-членов Европейского экономического сообщества, вступил в силу 1 ноября 1998 г.
- \$E) Договор о Европейском союзе (ЕС), подписанный в 1996 г. в Маастрихте

(Нидерланды) главами государств и правительств 12 государств-членов Европейского экономического сообщества, вступил в силу 1 ноября 1998 г.

@98. Основные парадигмы и концепции в международных отношениях

- \$A) либерализм, неомарксизм, постструктурализм
- \$B) политический реализм, либерализм
- \$C) либерализм, неомарксизм, постструктурализм
- \$D) неомарксизм, постструктурализм
- \$E) политический реализм, либерализм, неомарксизм, постструктурализм

@99. На какие группы разделяются международные организации:

- \$A) Межгосударственные (межправительственные) организации, Международные неправительственные организации
- \$B) на правительственные
- \$C) на неправительственные
- \$D) на государственные
- \$E) на межгосударственные

@100. В чём проблема территориальных споров в зоне Южно-Китайского моря

- \$A) ситуация вокруг архипелага Спратли, Парасельские острова.
- \$B) ситуация вокруг Вьетнамских островов
- \$C) ситуация вокруг Китайских островов
- \$D) ситуация вокруг Японских островов
- \$E) ситуация вокруг Российских островов

@101. Когда проходила Корейская война

- \$A) 1960 — 1963 гг
- \$B) 1950 — 1953 гг
- \$C) 1970 — 1973 гг
- \$D) 1940 — 1943 гг
- \$E) 1965 — 1968 гг

@102. В чём главная проблема отношений Индии и Пакистана

- \$A) Проблема ядерного оружия
- \$B) Проблема Джаммы и Кашмира
- \$C) Проблема горных массивов
- \$D) Проблема воды
- \$E) Проблема химического оружия

@103. Кто являлся основоположником освобождения от колониального рабства и независимости Индии

- \$A) Дж. Неру
- \$B) Махатма Ганди
- \$C) Индира Ганди
- \$D) М. Сингх
- \$E) У. Черчилль

@104. Какую идею восхвалял Махатма Ганди

- \$A) идею независимости
- \$B) идею ненасилия
- \$C) идею освобождения
- \$D) идею объединения индусов
- \$E) идею труда

@105. Выберите какое понятие в определении регионов больше:

- \$A) микрорегион
- \$B) мезорегион
- \$C) макрорегион
- \$D) субрегион
- \$E) суперрегион

@106. Когда США вошли в Афганистан и в Ирак

\$A) 2001,2002

\$B) 2004,2006

\$C) 2001, 2003

\$D) 2005,2003

\$E) 2006,2008

@107.Общемировые проблемы современности

\$A) экологическая ситуация в мире, быстрый рост народонаселения, сохраняющаяся бедность населения.

\$B) кризис мировой экономики

\$C) глобальная катастрофа

\$D) голод

\$E) глобальное потепление

@108. Определите современные вызовы

\$A) Транснациональная организованная преступность, международный терроризм, незаконный оборот наркотиков.

\$B) мафия, преступность, несостоявшиеся государства

\$C) коррупция, кризис экономики

\$D) мировой кризис

\$E) конец света

@109.Микро-государства5

\$A) Андорра, Монако, Сан-Марино, Лихтенштейн

\$B) Андорра, Монако, Сан-Марино, Лихтенштейн, Ватикан , Швейцария

\$C) Монако, Сан-Марино, Лихтенштейн, Австрия,Швеция.

\$D) Монако, Сан-Марино, Лихтенштейн,Кипр, Андорра

\$E) Сан-Марино, Лихтенштейн, Ватикан , Абхазия, Тибет

@110.Северная Европа 5

\$A) Дания, Норвегия, Швеция, Финляндия, Исландия

\$B) Норвегия, Швеция, Финляндия, Исландия, Греция

\$C) Дания, Норвегия, Швеция, Финляндия, Австрия

\$D) Швеция, Финляндия, Исландия, Португалия

\$E) Норвегия, Швеция, Финляндия, Исландия, Голландия

@111.Южная Европа 5:

\$A) Португалия, Италия, Греция, Кипр,Австрия

\$B) Испания, Италия, Греция, Мальта, Сардиния, Голландия

\$C) Португалия, Испания, Италия, Мальдивы, Непал

\$D) Испания, Италия, Греция, Мальта, Бруней

\$E) Португалия, Испания, Италия, Греция, Мальта

@112.Аравия 7:

\$A) Кувейт, Бахрейн, Катар, ОАЭ, Оман, Йемен, Судан

\$B) Саудовская Аравия, Кувейт, Бахрейн, Катар , Израиль

\$C) Кувейт, Бахрейн, Катар, ОАЭ, Оман, Йемен, ЮАР

\$D) Саудовская Аравия, Кувейт, Бахрейн, Катар, Иран

\$E) Саудовская Аравия, Кувейт, Бахрейн, Катар, ОАЭ, Оман, Йемен

@113.Средний Восток 2

\$A) Афганистан. Таджикистан

\$B) Пакистан, Афганистан.

\$C) Афганистан. Индия

\$D) Иран, Афганистан.

\$E) Ирак, Афганистан.

@114.Восточная Азия 6:

\$A) Китай, Япония, КНДР, Южная Корея, Тайвань

\$B) Монголия, Китай, Япония, КНДР, Южная Корея, КНДР, Индонезия

\$C) Монголия, Китай, Япония, КНДР, Южная Корея, Тайвань

\$D) Китай, Япония, КНДР, Южная Корея, Тайвань, Пакистан

\$E) Монголия, Китай, Япония, КНДР, Южная Корея, Индия

@115. Балканы 8:

\$A) Сербия и Черногория (Югославия), Македония, Албания, Румыния, Болгария.

\$B) Словения, Хорватия, Босния и Герцеговина, Сербия, Братислава, Словакия,

\$C) Словения, Хорватия, Босния и Герцеговина, Сербия, Польша

\$D) Сербия и Черногория (Югославия), Македония, Албания, Румыния, Болгария.

\$E) Словения, Хорватия, Босния и Герцеговина, Сербия и Черногория (Югославия), Македония, Албания, Румыния, Болгария.

@116. Аравия 7:

\$A) Кувейт, Бахрейн, Катар, ОАЭ, Оман, Йемен, Судан

\$B) Саудовская Аравия, Кувейт, Бахрейн, Катар, Израиль

\$C) Кувейт, Бахрейн, Катар, ОАЭ, Оман, Йемен, ЮАР

\$D) Саудовская Аравия, Кувейт, Бахрейн, Катар, Иран

\$E) Саудовская Аравия, Кувейт, Бахрейн, Катар, ОАЭ, Оман, Йемен

@117. Африка. Северная Африка 5:

\$A) Алжир, Тунис, Ливия, Египет, Амман

\$B) Марокко, Алжир, Тунис, Ливия, Египет

\$C) Марокко, Алжир, Тунис, Ливия, Йемен

\$D) Алжир, Тунис, Ливия, Египет, Сирия

\$E) Марокко, Алжир, Тунис, Ливия, Чад.

@118. В НАФТА входят страны:

\$A) США, Аргентина, Венесуэла:

\$B) Канада, Мексика, США :

\$C) Бразилия, Канада, Мексика:

\$D) Аргентина, Венесуэла, Англия:

\$E) Аргентина, Венесуэла, Франция:

@119. Год образования, члены, штаб-квартира- ОРГАНИЗАЦИЯ ИСЛАМСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ (ОИК) — ORGANIZATION OF THE ISLAMIC CONFERENCE (OIC)

\$A) 1981 г. на конференции глав государств и правительств мусульманских стран в Рабате (Марокко). Государства-члены (51). Штаб-квартира Генерального секретариата — в Джидде.

\$B) 1991 г. на конференции глав государств и правительств мусульманских стран в Рабате (Марокко). Государства-члены (51). Штаб-квартира Генерального секретариата — в Джидде.

\$C) 1985 г. на конференции глав государств и правительств мусульманских стран в Рабате (Марокко). Государства-члены (51). Штаб-квартира Генерального секретариата — в Джидде.

\$D) 1995 г. на конференции глав государств и правительств мусульманских стран в Рабате (Марокко). Государства-члены (51). Штаб-квартира Генерального секретариата — в Джидде.

д 1971 г. на конференции глав государств и правительств мусульманских стран в Рабате (Марокко). Государства-члены (51). Штаб-квартира Генерального секретариата — в Джидде.

@120. Год образования, члены, штаб-квартира- ЛИГА АРАБСКИХ ГОСУДАРСТВ (ЛАС) — LEAGUE OF ARAB STATES (LAS)

\$A) Пакт Арабской лиги лег в основу образованной в 1985 г. Лиги арабских государств. Он был подписан семью арабскими государствами (Египет, Ирак, Йемен, Ливан, Саудовская Аравия, Сирия, Трансиордания). Государства-члены. (22). Штаб-квартира — в Каире.

\$B) Пакт Арабской лиги лег в основу образованной в 1975 г. Лиги арабских государств. Он был подписан семью арабскими государствами (Египет, Ирак, Йемен, Ливан, Саудовская Аравия, Сирия, Трансиордания). Государства-члены. (22). Штаб-квартира — в Каире.

\$C) Пакт Арабской лиги лег в основу образованной в 1965 г. Лиги арабских государств. Он был подписан семью арабскими государствами (Египет, Ирак, Йемен, Ливан, Саудовская Аравия, Сирия, Трансиордания). Государства-члены. (22). Штаб-квартира — в Каире.

\$D) Пакт Арабской лиги лег в основу образованной в 1945 г. Лиги арабских государств. Он был подписан семью арабскими государствами (Египет, Ирак, Йемен, Ливан, Саудовская Аравия, Сирия, Трансиордания). Государства-члены. (22). Штаб-квартира — в Каире.

д Пакт Арабской лиги лег в основу образованной в 1955 г. Лиги арабских государств. Он был подписан семью арабскими государствами (Египет, Ирак, Йемен, Ливан, Саудовская Аравия, Сирия, Трансиордания). Государства-члены. (22). Штаб-квартира — в Каире.

@121. В чём проблема территориальных споров в зоне Южно-Китайского моря

\$A) ситуация вокруг архипелага Спратли, Парасельские острова.

\$B) ситуация вокруг Вьетнамских островов

\$C) ситуация вокруг Китайских островов

\$D) ситуация вокруг Японских островов

\$E) ситуация вокруг Российских островов

@122. Когда проходила Корейская война

\$A) 1960 — 1963 гг

\$B) 1950 — 1953 гг

\$C) 1970 — 1973 гг

\$D) 1940 — 1943 гг

\$E) 1965 — 1968 гг

@123. В чём главная проблема отношений Индии и Пакистана

\$A) Проблема ядерного оружия

\$B) Проблема Джаммы и Кашмира

\$C) Проблема горных массивов

\$D) Проблема воды

\$E) Проблема химического оружия

@124. Кто являлся основоположником освобождения от колониального рабства и независимости Индии

A) Дж. Неру

\$B) Махатма Ганди

\$C) Индира Ганди

\$D) М. Сингх

\$E) У. Черчилль

@125. Какую идею восхвалял Махатма Ганди

\$A) идею независимости

\$B) идею ненасилия

\$C) идею освобождения

\$D) идею объединения индусов

\$E) идею труда

@126. Выберите какое понятие в определении регионов больше:

\$A) микрорегион

\$B) мезорегион

\$C) макрорегион

\$D) субрегион

\$E) суперрегион

@127. Когда США вошли в Афганистан и в Ирак

\$A) 2001,2002

\$B) 2004,2006

\$C) 2001, 2003

\$D) 2005,2003

\$E) 2006,2008

@128.Общемировые проблемы современности

\$A) экологическая ситуация в мире, быстрый рост народонаселения, сохраняющаяся бедность населения.

\$B) кризис мировой экономики

\$C) глобальная катастрофа

\$D) голод

\$E) глобальное потепление

@129.Найдите ошибку среди самых больших стран мира .

\$A)Россия;

\$B)Канада;

\$C) Китай;

\$D)США;

\$E) Австралия;

@130.Расположите страны по убыванию численности

населения(по всему миру). Китай (1) , Индия(2) , США (3) , Индонезия(4) , Бразилия(5) , Япония(6) , Россия(7)

\$A) 1,2,3,4,5,7,6 ;

\$B) 1,2,4,5,3,7,6 ;

\$C) 1,2,5,4,3,7,6 ;

\$D) 1,2,5,4,3,6,7 ;

\$E) 1.2,4,5,3,7,6 ;

@131.Найдите правильное расположение стран Европы по возрастанию территории: .

\$A) Германия, Норвегия, Швеция, Испания, Франция, Россия ;

\$B)Германия, Норвегия, Швеция, Франция, Испания, Россия ;

\$C)) Испания, Украина, Италия, Франция, Великобритания, Германия, Россия ;

\$D)Испания, Франция, Великобритания, Германия, Россия ;

\$E) Германия, Норвегия, Франция, Россия ;

@132.Расположите страны по возрастанию численности населения (по всему миру)

Китай (1) , Индия(2) , США (3) , Индонезия(4) ,

Бразилия(5) , Япония(6) , Россия(7) .

\$A) 6,7,5,4,3,2,1 ;

\$B)6,7,3,5,4,2,1 ;

\$C)6,7,3,4,5,2,1 ;

\$D) 7,6,3,4,5,2,1 ;

\$E) 6,7,3,5,4,2,1 ;

@133.Страна не входящая (официально) в страны большой семерки: .

\$A) Италия ;

\$B) Россия ;

\$C) Франция ;

- \$D) Канада ;
- \$E) Германия ;
- @134. Найдите ошибку: .
- \$A) Индия ;
- \$B) Бразилия ;
- \$C) Мексика ;
- \$D) Италия ;
- \$E) Египет ;
- @135. К новым индустриальным странам не относится:
- \$A) Республика Корея ;
- \$B) Тайвань ;
- \$C) Гонконг ;
- \$D) Сингапур ;
- \$E) все страны относятся ;
- @ 136. К нефтеэкспортирующим странам не относится: .
- \$A) Саудовская Аравия ;
- \$B) Кувейт ;
- \$C) Катар ;
- \$D) Ливия ;
- \$E) все относятся ;
- @137. Наименее развитые страны (найдите ошибку) : .
- \$A) Бангладеш ;
- \$B) Непал ;
- \$C) Афганистан ;
- \$D) Йемен ;
- \$E) Пакистан;
- @138 Укажите в предложенном списке европейские страны:
- \$A) Норвегия ;
- \$B) Зеландия ;
- \$C) Уругвай ;
- \$D) Заир;
- \$E) Грузия ;
- @139. Укажите страну Океании:
- \$A) Тувалу ;
- \$B) Уругвай ;
- \$C) Доминика;
- \$D) Эритрея ;
- \$E) Сан-Марино;
- @140. Исключительное право применять санкции против агрессора принадлежит:
- \$A) руководству НАТО ;
- \$B) руководителям стран «большой восьмерки» ;
- \$C) Совету Безопасности ООН ;
- \$D) Экономическому и Социальному совету ;
- \$E) государствам ;
- @141. В 1919 г. была создана.
- \$A) НАТО;
- \$B) Лига Наций;
- \$C) ООН ;
- \$D) ОБСЕ ;
- \$E) АСЕАН;
- @142. Принципы международной безопасности применительно

к Европе были дополнены и развиты в

\$A) Декларации об освобожденной Европе ;

\$B) Маастрихтском договоре;

\$C) Уставе ООН ;

\$D) Декларации принципов Заключительного акта

Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе;

\$E) Соглашениях ;

@143. С именем какого советского лидера связано окончание «холодной войны»?

\$A) Л.И. Брежнев ;

\$B) Н.С. Хрущев ;

\$C) М.С. Горбачев ;

\$D) Ю.В. Андропов;

\$E) Ельцин;

@144. Какая женщина-политик получила прозвище «железная леди»?

\$A) А. Меркель;

\$B) К. Акино;

\$C) К. Райс ;

\$D) М. Тэтчер;

\$E) Индира Ганди ;

@145. Кто из бывших президентов США начинал свою карьеру актером Голливуда?

\$A) Дж. Буш-старший ;

\$B) Р. Рейган ;

\$C) Б. Клинтон ;

\$D) Р. Никсон ;

\$E) Дж. Буш-младший ;

@146. Договор, заключенный в 1951 г. и вошедший в историю как Тихоокеанский пакт (Австралия, Новая Зеландия, США), получил аббревиатуру.

\$A) АНЗЮС ;

\$B)) АСЕАН ;

\$C) АНЗЮК;

\$D) ОПЕК;

\$E) СЕАТО;

@147. Организация стран «третьего мира»,

предполагавшая самостоятельность внешнеполитического

курса и независимость от центров биполярного мира, получила название

\$A) Движение сопротивления;

\$B) Движение реформ;

\$C) Движение неприсоединения;

\$D) Движение развивающихся стран;

\$E) и другие;

@148. ООН создана в

\$A) 1945 г.;

\$B) 1950 г. ;

\$C) 1947 г.;

\$D) 1955 г.;

\$E) не знаю;

@149. Адрес штаб-квартиры ООН –

\$A) Москва;

\$B) Париж;

\$C) Гаага;

\$D) Нью-Йорк;

\$E) не знаю;

@150. Постоянных членов Совета Безопасности ООН

\$A) пять;

\$B) четыре;

\$C) семь ;

\$D) пятнадцать ;

\$E) не знаю;

Составитель доцент Рахмонов А.С.