

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»

**Проректор по науке и инновациям
д.ю.н., профессор Золотухин А.В.**



2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Шифр группы научной специальности – **5.5. Политология**

Шифр научной специальности – **5.5.4. Международные отношения**

Форма подготовки – **очная**

Уровень подготовки – **аспирантура**

Душанбе – 2025 г.

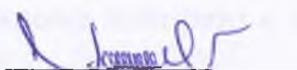
Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования РФ №951 от 20.10.2021 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений и дипломатии, протокол № 8 от «27» 03 2025г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 5 от «7» 04 2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 5 от «7» 04 2025г.

Рабочая программа утверждена
деканом факультета



Хасанов Р.Х.

Врио. заведующего кафедрой
к.ю.н., доцент



Хакимов М.К.

Разработчик:
к.ю.н., доцент



Хакимов М.К.

I. Цель проведения педагогической практики

Целью научно-педагогической практики являются:

- овладение основами учебно-методической работы в вузе и практическими навыками преподавательской деятельности;
- освоение принципов организации, проведения и участия в научных мероприятиях в области международных отношений и мировой политике.

II. Требования к результатам обучения по итогам прохождения практики

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен демонстрировать следующие результаты:

знать:

- технологии организации образовательной и просветительской деятельности в сфере гуманитарного знания в высшей школе;
- основные принципы построения образовательных программ по сравнительно-историческому, отечественному историко с учетом достижений современной педагогической психологии;
- понятийный и терминологический аппарат и основные методы преподавания исторических дисциплин;
- теоретические и практические основы преподаваемых дисциплин в области истории, предусмотренных образовательными программами высшего образования;

уметь:

- использовать инновационные подходы и формы организации образовательной и просветительской деятельности в сфере гуманитарного знания в высшей школе;
- создавать авторские, инновационные учебные материалы на родном и иностранном языках; • читать лекции, вести семинары и практические занятия, руководить научно-исследовательской работой студентов по всему комплексу дисциплин;
- применять методы преподавания исторических дисциплин;
- проводить квалифицированный анализ исторического материала для обеспечения преподавания исторических дисциплин в организациях высшего образования;

владеть:

- инновационными подходами и формами организации образовательной и просветительской деятельности в сфере гуманитарного знания в высшей школе;
- методикой планирования образовательного процесса, разработки образовательных программ, формирования оценочных средств в соответствии с компетентностным подходом, с учетом специфики высшей школы и направленности выбранной специальности;
- умениями публичного представления и обоснования своих методических разработок.

III. Объем практики

Общая трудоемкость «Научно-педагогической практики» составляет 6 зачетные единицы (216 ак.ч.).

Научно-педагогическая практика аспиранта относится к вариативной части учебного плана ОП по шифр группы научной специальности 5.5. Политология, шифр научной специальности – 5.5.4. «Международные отношения».

Общий объем педагогической практики составляет 216 часа (6 з.е.).

Научно-педагогическая практика аспиранта осуществляется в соответствии с учебным планом в третьем семестре в течение 6 недель (216 ч.).

Научно-педагогическая практика является стационарной и организуется в структурных подразделениях Университета. Место проведения практики обеспечивает возможность развития профессиональных знаний, умений и навыков, в том числе навыков научно-исследовательской деятельности, в сфере исторического образования.

IV. Содержание практики

Таблица 4.1. Содержание практики*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч
Раздел 1. Подготовительный этап	Разработка под контролем и при помощи руководителя плана и текста лекции или плана семинарского занятия и презентации по одной из основных и актуальных тем преподаваемого курса, совпадающей (в идеальном случае) с тематикой его научных исследований.	18
	Подготовка учебных материалов к семинарским, практическим и лабораторным занятиям по преподаваемой дисциплине и предоставление их на проверку руководителю.	18
	Подготовка интерактивных занятий с помощью компьютерных технологий.	18
Раздел 2. Проведение занятий	Самостоятельное проведение учебных занятий по учебной дисциплине (семинаров,	30

	практических и лабораторных занятий), самоанализ.	
	Участие под контролем руководителя практики и научного руководителя в руководстве выполнения студентами курсовых работ, проверка, оценка; проведение консультаций со студентами.	30
	Проведение под руководством преподавателя, ведущего дисциплину, и руководителя практики мероприятий по текущему и промежуточному контролю студентов.	30
	Подготовка дневника, индивидуального задания, получение отзыва руководителя практики.	18
Раздел 3. Подготовка отчетной документации	Оформление отчета по практике	18
	Подготовка к защите	18
	Конференция об итогах научно-педагогической практики: представление отчета на заседании кафедры и защита отчета по практике	18
		216

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/практическое оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Компьютерный класс ауд. 416	персональные компьютеры, планшеты с Интернет-доступом к электронным словарям, программам PROMT, Google	
Для самостоятельной работы обучающихся ауд. 416	ресурсный мини-центр с набором необходимых учебных материалов и учебным лицензионным программным обеспечением (Windows Serwer 2019, iLO, ESET NOD32)	

Реализация программы практики обеспечивает доступом каждого аспиранта к информационным ресурсам – библиотечному фонду РТСУ и сетевым ресурсам Интернет.

VI. Способы проведения практики

«Научно-педагогическая практика» проводится на базе кафедры международных отношений и дипломатии РТСУ.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с отделом по подготовке научно-педагогических кадров Управления науки и инноваций РТСУ.

VII. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Ведерникова, Л.В. Практико-ориентированная подготовка педагога: учебное пособие для вузов / Л.В. Ведерникова, О.А. Поворознюк, С.А. Еланцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 341 с.

2. Коржуев, А.В. Основы научно-педагогического исследования: учебное пособие для вузов / А.В. Коржуев, Н.Н. Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 177 с.

3. Коротаева, Е.В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии: учебное пособие для вузов / Е.В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 181 с.

4. Кузнецов, В.В. Введение в педагогическую деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.В. Кузнецов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 222 с.

5. Кулаченко, М.П. Педагогическое общение: учебное пособие для вузов / М.П. Кулаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 152 с.

6. Моторная, С.Е. Методика написания выпускной квалификационной работы: учебное пособие для вузов / С.Е. Моторная. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 89 с.

7. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии: учебник и практикум для вузов / Л.В. Байбородова [и др.]; под общей редакцией Л.В. Байбородовой, А.П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 258 с.

8. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация деятельности: учебник и практикум для вузов / Л.В. Байбородова [и др.]; под редакцией Л.В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 234 с.

9. Сладкова, О.Б. Основы научно-исследовательской работы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О.Б. Сладкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 154 с.

Дополнительные источники:

10. Белинская, А.Б. Педагогическая конфликтология: учебное пособие для вузов / А.Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 206 с.
11. Бим-Бад, Б.М. Педагогическая антропология: учебник и практикум для вузов / Б.М. Бим-Бад. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 223 с.
12. Введение в прикладной анализ международных ситуаций: учебник / под ред. Т.А. Шаклеинной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Аспект Пресс, 2018. 286 с.
13. Ведерникова, Л.В. Теоретико-методологические основы практико-ориентированной подготовки педагога: монография / Л.В. Ведерникова, О.А. Поворознюк, С.А. Еланцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 341 с.
14. Везиров, Т.Г. Профессиональная подготовка магистров педагогического образования средствами электронного обучения: монография / Т.Г. Везиров, А.В. Бабаян. - Ульяновск: Зебра, 2015. - 140 с.
15. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам: методические указания / М.Б. Быкова [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с.
16. Инновационные методы практики социальной работы: учебное пособие для магистров / Г.Х. Мусина-Мазнова [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2019. — 316 с.
17. Кузнецов, В.В. Системный анализ: учебник и практикум для вузов / В.В. Кузнецов, А.Ю. Шатраков; под общей редакцией В.В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 327 с.
18. Львова, А.С. Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога: учебное пособие для вузов / А.С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 185 с.
19. Наточая, Е.Н. Педагогическая практика магистрантов: учебно-методическое пособие / Е.Н. Наточая, С.А. Щелоков. — Электрон, текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 104 с.
20. Организация и методическое сопровождение непрерывной производственной практики магистрантов. Ч. 1. Педагогическая практика: учебно-методическое пособие для магистрантов / [М.С. Кунусова, А.А. Боровская, Т.К. Бардина и др.]. - Астрахань: Астраханский ун-т, 2017. - 116 с.
21. Педагогическая психология: учебник для вузов / В.А. Гуружапов [и др.]; ответственный редактор В.А. Гуружапов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 493 с.
22. Педагогическая риторика: учебник для вузов / Л.В. Ассуирова [и др.]; под редакцией Н.Д. Десяевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 242 с.

23. Практикум международного: [учеб.-метод. пособие]; науч. ред. В.И. Михайленко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. Федерал. ун-т. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 132 с.

24. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса: учебник и практикум для вузов / А.С. Обухов [и др.]; под общей редакцией А.С. Обухова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 422 с.

25. Учебная и производственная практика для географов: учебное пособие для вузов / Л.А. Ружинская [и др.]; под редакцией Л.А. Ружинской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 166 с.

26. Чернявская, А.Н. Технологии педагогической деятельности: учебное пособие для вузов / А.П. Чернявская, Л.В. Байбородова, И.Г. Харисова. - 2-е изд., испр. и доп. - Ярославль: ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2017. - 21 с.

Перечень интернет-ресурсов, других источников:

1. Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

2. Годовые отчеты международных и иных организаций.

3. Официальный сайт eLibrary.Ru — российской научной электронной библиотеки. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

4. Официальный сайт Национальной библиотеки Таджикистана. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kmt.tj/>

5. Поискковые системы Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru.

6. Электронная библиотека и интернет-магазин образовательной литературы «ЮРАЙТ». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru>

7. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «Лань». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://lanbook.com/>

9. Официальный сайт МИД РТ - www.mfa.tj

в) Перечень информационных технологий, используемых при проведении педагогической практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Азия и Африка сегодня

2. «Вестник педагогического университета». Таджикский государственный педагогический университет имени С. Айни

3. «Вестник Таджикского национального университета». Серия социально-экономических и общественных наук.

4. Восток-Orient

5. «Государственное управление». Научно-политический журнал Академии государственного управления при Президенте Республики Таджикистан.

6. «Известия» Института философии, политологии и права им. А. Баховаддинова Национальной академии наук Республики Таджикистан

7. Латинская Америка

8. Международная жизнь

9. Мировая экономика и международные отношения

10. Новая и новейшая история

11. Полис

12. Свободная мысль

13. Современная Европа

14. Социально-политический журнал

15. «Таджикистан и современный мир». Журнал Центра стратегических исследований при Президенте Республики Таджикистан

16. «Ученые записки (серия гуманитарно-общественных наук)». Худжандский государственный университет имени академика Б.Г. Гафурова.

17. Foreign Affairs

18. Foreign Policy

19. Global Society

20. International Affairs

21. International Negotiation

22. World Policy Journal

23. World Politics

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

ЭБС РТСУ и сторонние ЭБС, к которым аспиранты университета имеют доступ на основании заключенных договоров.

- Электронно-библиотечная система РТСУ-ЭБС РТСУ

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- ЭБС Юрайт <https://urait.ru>

- ЭБС Лань www.e.lanbook.com

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

-реферативная база данных

SCOPUS

<https://www.elevierscience.ru/products/scopus/>

VIII. Оценочные материалы

Оценочные материалы по итогам прохождения «Научно-педагогической практики»:

- по окончании практики аспирант в установленные сроки (в течение четырех недель после окончания практики) сдает на кафедру отчет о выполнении полученных заданий, дневник и характеристику от руководителя;

- аспирант должен защитить отчет по практике перед комиссией кафедры, назначаемой заведующим кафедрой. Дата и время защиты устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным графиком учебного процесса;

- защита отчета по практике состоит в коротком докладе (5-7 минут) аспиранта и в ответах на вопросы по существу отчета;

- при оценке работы аспиранта принимаются во внимание:

- содержание и качество оформления отчета, полнота записей в дневнике;

- качество выступления по отчету и ответы аспиранта на вопросы во время защиты отчета;

- характеристика руководителя практики.

Результаты прохождения практики каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Аспирант, не выполнивший программу практики без уважительной причины, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, решением деканата по согласованию с соответствующей кафедрой может направляться на практику вторично в свободное от занятий время или представляется к отчислению как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.