

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Естественнонаучный факультет

Кафедра «Информатики и ИТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

« 26 » 08 2022 г.

Зав. кафедрой к.ф.-м.н., доцент

Кабилов М.М.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине (модулю)

**«Учебно-ознакомительной практики»**

09.04.03 – прикладная информатика в экономике (магистратура)

Душанбе 2022 г.

В результате освоения дисциплины «Учебно-ознакомительной практики» формируются следующие (универсальные, общепрофессиональные, профессиональные) компетенции обучающегося:

Код	Формируемая компетенция	Содержание этапа формирования компетенции	Форма контроля
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. Уметь решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты.	Контрольная работа  Поиск информации в сети  Написание эссе
ОПК-4	Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни. Знать новые научные принципы и методы исследований Уметь применять на практике новые научные принципы и методы исследований	Поиск информации в сети Разработка программ  Написание эссе

ОПК-7	Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами	Знать: логические методы и приемы научного исследования; методологические принципы современной науки, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; основные особенности научного метода познания; программно-целевые методы решения научных проблем; основы моделирования управленческих решений; динамические оптимизационные модели; математические модели оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов, их сравнительный анализ; многокритериальные методы принятия решений.	Контрольная работа
ПК-9	Способность управлять информационными ресурсами и ИС	Уметь осуществлять методологическое обоснование научного исследования Владеть навыками использования методов математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами Знать как формируется организационная структура фирмы в области обработки информации, специфику	Решения индивидуальных задач  Разработка модели задач

<p>производственного и финансового менеджмента в сфере использования информационных ресурсов, особенности инновационного менеджмента в области обработки информации, тенденции развития электронного бизнеса, возможности информационно-коммуникационных технологий для личностного развития и профессиональной деятельности;</p>	<p>Работа в сети</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять краткосрочное и стратегическое планирования развития информационных ресурсов организации; управлять проектам по созданию информационных систем в среде Интернет; использовать технологии и средства создания систем электронного бизнеса; исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области;</p>	<p><b>Владеть</b> навыками решения прикладных задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; навыками</p> <p>Поиск информации в сети</p>
---	--	---

<p>анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; навыками обоснования необходимости применения интернет-технологий; навыками использовать передовые методы, технологии, инструменты и возможности информационных систем; навыками оценки и анализа закономерностей становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области; навыками управления информационными ресурсами и информационными системами</p>	
---	--

**Содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

На подготовительном этапе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков магистрант должен:

- ознакомиться с федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом направления;
  - освоить организационные формы и методы научных исследований в высшем учебном заведении на примере деятельности выпускающей кафедры;
  - изучить современные достижения науки и техники;
- На этапе научной деятельности магистрант должен:
- получить практические навыки в высшей школе, подготовки научного материала по требуемой тематике руководителем, навыки организации и проведения студенческих научных семинаров с использованием современных информационных технологий;



- изучить научную литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- принять непосредственное участие в научном процессе, выполнив нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием;
- при проведении научно-исследовательской работы широко использовать современную мультимедийную и проекционную технику;
- посещать и участвовать в работе научного семинара, проводимых ведущими специалистами кафедры.

В период *подготовки отчета* по практике магистрант должен закрепить навыки самостоятельной работы и самообразования, подготовить и оформить в соответствии с правилами отчета по практике.

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем студента, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в индивидуальном задании на педагогическую практику, в котором фиксируются все виды деятельности магистранта в течение практики.

### **Формы отчетности по итогам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

По итогам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков магистрант предоставляет следующие формы отчетности:

- 1) Дневник практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- 2) Отчет практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- 3) Отзывы научного руководителя и руководителя практики.

В дневнике должны быть отражены результаты текущей работы и выполненные задания. Дневник практики по получению первичных профессиональных умений и навыков заполняется лично магистрантом. Записи о выполненных работах производятся по мере необходимости, но не реже одного раза в неделю. Достоверность записей проверяется руководителем и заверяется его подписью.

В отчете по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков должно быть отражено следующее:

- виды и результаты проделанной работы;
  - перечень и тематика научно-исследовательских работ сотрудников кафедры и их анализ;
  - анализ собственных научных исследований;
  - отчет об иных поручениях;
- подведение итогов практики.

### **Контрольные вопросы:**

- характеристика основных методов проведения научно-исследовательской работы и их применения в решении практических задач экономического характера;
- порядок подготовки основных гипотез, методов и материалов для практических работ, составление контрольных задач и тестов по заданию руководителя практики;
- особенности участия в проведении научных семинаров в диалоговом режиме, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, обсуждений результатов проектных работ студенческих команд;
- порядок посещения занятий ведущих ученых кафедр, мастер-классов экспертов и специалистов;
- дайте характеристику организационным формам и методам ведения научных работ в высшем учебном заведении на примере деятельности выпускающей кафедры;
- характеристика современных образовательных технологий высшей школы;
- практические навыки научно-исследовательской работы в высшей школе, подготовки научного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, семинарскому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием современных информационных технологий обучения;
- назовите какую научную литературу можно использовать по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- раскройте как можно использовать при проведении научно-исследовательских работ для повышения степени усвоения учебного материала аудиторией современную мультимедийную и проекционную технику.