

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**Утверждаю»**  
Декан факультета  
экономики и управления  
Фозилханов Д.О.  
«01» \_\_\_ Сентября \_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Анализ бухгалтерской финансовой отчетности**

Направление подготовки - 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
Профиль подготовки – Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности  
Форма подготовки – Очная  
Уровень подготовки – Специалитет

ДУШАНБЕ - 2026

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень Бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №524 от 08.06.2017 г., Концепции преподавания Анализ бухгалтерской финансовой отчетности для специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования, утвержденной протоколом Экспертного совета по развитию исторического образования Минобрнауки РФ от 06.08.2024 г. №ВФ/35-ПР

При разработке рабочей программы учитываются

- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Кафедра финансов и кредита протокол №1 от «29» августа 2026 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления протокол №1 от «29» августа 2026 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от «29» августа 2026 г.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины "Анализ финансовой отчетности" состоит в том, чтобы обучить студентов пониманию структуры и содержания финансовой отчетности, включая баланс, отчет о прибылях и убытках, и отчет о движении денежных средств. Дисциплина направлена на развитие навыков анализа финансовых показателей, таких как ликвидность, рентабельность, финансовая устойчивость и оборачиваемость, а также на использование результатов анализа для принятия обоснованных управленческих решений, прогнозирования и планирования. Кроме того, курс помогает выявлять финансовые риски и оценивать возможности для улучшения показателей компании, что способствует подготовке студентов к профессиональной деятельности в области финансового анализа, инвестиций и управления рисками.

### **1.2. Задачи изучения дисциплины:**

— Изучение методов и инструментов анализа: обеспечить освоение основных методов и инструментов анализа финансовой отчетности, включая горизонтальный и вертикальный анализ, анализ коэффициентов и трендов.

— Развитие аналитических навыков: формировать умения проводить комплексный анализ финансового состояния компании, выявлять ключевые финансовые показатели и их динамику.

— Оценка финансовой устойчивости и эффективности: обучить оценке финансовой устойчивости и эффективности компании, а также определению факторов, влияющих на ее финансовое состояние.

— Применение анализа для управленческих решений: научить применять результаты финансового анализа для обоснования управленческих решений и стратегического планирования.

— Разработка рекомендаций по улучшению финансового состояния: обучить формулировке рекомендаций по улучшению финансовых показателей и минимизации финансовых рисков.

— Подготовка к профессиональной деятельности: подготовить студентов к работе в сфере финансового анализа, консультирования, аудита и других связанных областях.

**1.3.** В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (ПК) предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень бакалавриат).

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ИОПК-2.1. Владеет основными подходами налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности; ИОПК-2.2. Организует и осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов; ИОПК-2.3. Выявляет предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	Конспект, Решение задач, Тестирование.
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ИОПК-4.1. Определяет экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения; ИОПК-4.2. Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения; ИОПК 4.3. Прогнозирует и осуществляет контроль учет ее результатов.	Конспект, Решение задач, Тестирование.

В результате освоения учебной дисциплины «Анализ бухгалтерской финансовой отчетности» обучающийся должен:

**Знать:**

- Основные принципы и стандарты составления финансовой отчетности.

- Методы и подходы к анализу финансовых отчетов, включая горизонтальный и вертикальный анализ, анализ коэффициентов, трендов и сравнительный анализ.
- Ключевые показатели финансового состояния и результативности компании, такие как ликвидность, платежеспособность, рентабельность и оборачиваемость активов.

**Уметь:**

- Чтение и интерпретацию основных финансовых документов: баланса, отчета о прибылях и убытках, отчета о движении денежных средств.
- Проводить комплексный анализ финансовой отчетности, используя различные методы и инструменты.
- Выявлять и оценивать финансовые риски, а также формулировать выводы и рекомендации на основе анализа финансовых данных.
- Применять результаты финансового анализа для принятия управленческих решений и стратегического планирования.

**Владеть:**

- Навыками работы с финансовыми отчетами и их анализа с помощью специализированного программного обеспечения.
- Методами разработки рекомендаций по улучшению финансовых показателей и повышению финансовой устойчивости компании.
- Умением аргументированно представлять результаты анализа и рекомендации в виде отчетов и презентаций для различных категорий пользователей.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «Анализ бухгалтерской финансовой отчетности» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла. Она является обязательной дисциплиной (Б1.О.28), изучается в 6 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Статистика	1-2	Б1.О.14
2.	Микроэкономика	1-2	Б1.О.42
3.	Финансы	3	Б1.О.19
4.	Информационные системы в экономике	3	Б1.О.16
5.	Макроэкономика	3-4	Б1.О.43
6.	Экономика организации (предприятия)	5-6	Б1.О.27
7.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	8	Б1.В.10

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

**Объем дисциплины** «Анализ бухгалтерской финансовой отчетности» на дневном отделении направления «Экономическая безопасность» составляет 4 кредитных единиц, всего 144 часа, из которых: лекции- 24 часа, практические занятия- 12 часов, КСР – 12 часов, самостоятельная работа – 42 часов, контроль – 54 часа.

Экзамен – 6-й семестр

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции, часы	Семинары, практические занятия, часы	Самостоятельная работа, часы		
			Аудиторные	Аудиторные	Самостоятельная проверка знаний	Работа с рекомендованной литературой, домашние задания	Работа с медиаматериалами
1.	Система аналитической информации о компании и методы ее оценки	9	2,4	2,4	1,4	1,4	1,4
2.	Аналитические возможности отчета о финансовом положении компании	9	2,4	2,4	1,4	1,4	1,4
3.	Анализ совокупного дохода, финансовых результатов и рентабельности компании	9	2,4	2,4	1,4	1,4	1,4
4.	Аналитические возможности отчета об изменениях в собственном капитале	9	2,4	2,4	1,4	1,4	1,4
5.	Анализ денежных потоков компании	9	2,4	2,4	1,4	1,4	1,4
6.	Оценка вероятности банкротства компании на основе финансовой отчетности	9	2,4	2,4	1,4	1,4	1,4
7.	Экспресс-анализ бизнеса	9	2,4	2,4	1,4	1,4	1,4
8.	Комплексный анализ деятельности консолидированного бизнеса	9	2,4	2,4	1,4	1,4	1,4
9.	Пример составления аналитической записки	9	2,4	2,4	1,4	1,4	1,4
10.	Учебный кейс	9	2,4	2,4	1,4	1,4	1,4
<b>Всего</b>		<b>90</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>42</b>		

### 3.1 Структура и содержание теоретической части курса

#### Тема 1. Система аналитической информации о компании и методы ее оценки

Финансовая отчетность компании, составленная по международным стандартам финансовой отчетности. Источники информации и этапы проведения анализа бизнеса компании. Взаимосвязь направлений анализа бизнеса, показателей оценки и определяющих факторов функционирования компании. Методы анализа и оценки показателей бизнеса

**Тема 2. Аналитические возможности отчета о финансовом положении компании**

Оценка динамики и структуры активов и пассивов. Оценка платежеспособности и ликвидности. Оценка финансовой устойчивости. Анализ оборотных активов и деловой активности. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности

**Тема 3. Анализ совокупного дохода, финансовых результатов и рентабельности компании**

Структурно-динамический и трендовый анализ доходов, расходов и финансовых результатов. Расчет и оценка эффективности продаж и рентабельности активов. Факторный анализ рентабельности компании с использованием различных моделей

**Тема 4. Аналитические возможности отчета об изменениях в собственном капитале**

Анализ формирования собственного капитала. Анализ нераспределенной прибыли в составе собственного капитала

**Тема 5. Анализ денежных потоков компании**

Прямой метод анализа денежных потоков. Косвенный метод анализа денежных потоков

**Тема 6. Оценка вероятности банкротства компании на основе финансовой отчетности**

Методы анализа и оценки вероятности банкротства. Факторный анализ вероятности банкротства. Оценка риска банкротства компании

**Тема 7. Экспресс-анализ бизнеса**

Диагностика проблем в развитии бизнеса. Система показателей экспресс-анализа деятельности компании. Уточняющие аналитические процедуры

**Тема 8. Комплексный анализ деятельности консолидированного бизнеса**

Оценка синергетического эффекта группы компаний. Аналитические процедуры комплексной оценки консолидированного бизнеса

**Тема 9. Пример составления аналитической записки**

**Тема 10. Учебный кейс**

Анализ консолидированного бизнеса компании. Аналитические таблицы и задания для проведения анализа консолидированного бизнеса компании с использованием финансовой отчетности

### 3.2 Структура и содержание практической части курса и КСР

**Тема 1. Система аналитической информации о компании и методы ее оценки**

Финансовая отчетность компании, составленная по международным стандартам финансовой отчетности. Источники информации и этапы проведения анализа бизнеса компании. Взаимосвязь направлений анализа бизнеса, показателей оценки и определяющих факторов функционирования компании. Методы анализа и оценки показателей бизнеса

*Литература*

Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-20351-6. — С. 8 — 51 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557997/p.8-51>

*Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/48C5D9A3-F1A8-4180-B8CB-0A5E0DA906AF/9AE32990-382E-4E58-8FF3-2E4EA82C9D2B/464C3AFA-2E0E-4CDD->

[A9B9-F67E0568EA5C](#) — Система аналитической информации о компании и методы ее оценки

## **Тема 2. Аналитические возможности отчета о финансовом положении компании**

Оценка динамики и структуры активов и пассивов. Оценка платежеспособности и ликвидности. Оценка финансовой устойчивости. Анализ оборотных активов и деловой активности. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности

### *Литература*

Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-20351-6. — С. 52 — 91 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557997/p.52-91>

### *Медиамаериалы*

1. Обзор отчета о прибылях и убытках (ОПиУ) // Нескучные финансы — <https://youtu.be/9XrUXa906kU>
2. Функции чистой прибыли // Нескучные финансы — <https://youtu.be/-9O95hm8fls>
3. 16 ключевых финансовых показателей бизнеса // Нескучные финансы — <https://youtu.be/pOpCQerJkkl>
4. Расчет стоимости бизнеса // Бизнес-школа SRC — <https://youtu.be/nvJwv2S5Mr4>

### *Интерактивные формирующие тесты*

5. <http://urait.ru/quiz/run-test/692E8853-7864-4C36-A0B8-805B8708622D/3BB0C29E-EAB0-42CE-B39C-446F3AE9C49E/464C3AFA-2E0E-4CDD-A9B9-F67E0568EA5C> — Аналитические возможности отчета о финансовом положении компании

## **Тема 3. Анализ совокупного дохода, финансовых результатов и рентабельности компании**

Структурно-динамический и трендовый анализ доходов, расходов и финансовых результатов. Расчет и оценка эффективности продаж и рентабельности активов. Факторный анализ рентабельности компании с использованием различных моделей

### *Литература*

Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-20351-6. — С. 92 — 113 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557997/p.92-113>

### *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/CC63FBFE-BDE4-4886-A98B-F8A5FCB9FBA5/E4236FC1-4FE0-4984-9663-AADA416B43B9/464C3AFA-2E0E-4CDD-A9B9-F67E0568EA5C> — Анализ совокупного дохода, финансовых результатов и рентабельности компании

## **Тема 4. Аналитические возможности отчета об изменениях в собственном капитале**

Анализ формирования собственного капитала. Анализ нераспределенной прибыли в составе собственного капитала

*Литература*

Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-20351-6. — С. 114 — 121 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557997/p.114-121>

*Медиа материалы*

1. «Плавающий» KPI // Бизнес-школа SRC — <https://youtu.be/tP1yVBSZ5-g>
2. Риск и доходность активов // InvestFuture — <https://youtu.be/rDjQZkmSum8>
3. Анализ влияния факторов // СТАТИСТИКА STATISTICA — <https://youtu.be/OX6NFTu4vJc>

*Интерактивные формирующие тесты*

4. <http://urait.ru/quiz/run-test/7080DCAB-1B48-4FC7-A041-06DC05D7C9E2/A1769730-E21F-450A-A5F5-06024BE373CD/464C3AFA-2E0E-4CDD-A9B9-F67E0568EA5C> — Аналитические возможности отчета об изменениях в собственном капитале

**Тема 5. Анализ денежных потоков компании**

Прямой метод анализа денежных потоков. Косвенный метод анализа денежных потоков

*Литература*

Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-20351-6. — С. 122 — 131 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557997/p.122-131>

*Медиа материалы*

1. Точность расчета собственного капитала // Бизнес-школа SRC — <https://youtu.be/KaXNhR2arEA>
2. Финансistu: ежемесячная оценка капитала // Бизнес-школа SRC — <https://youtu.be/k6AeZSs9V34>

*Интерактивные формирующие тесты*

3. <http://urait.ru/quiz/run-test/5A6D7372-6609-476C-B1F5-793ADE1C4DED/A08B3CA0-8481-4F64-833C-71CA47582A25/464C3AFA-2E0E-4CDD-A9B9-F67E0568EA5C> — Анализ денежных потоков компании

**Тема 6. Оценка вероятности банкротства компании на основе финансовой отчетности**

Методы анализа и оценки вероятности банкротства. Факторный анализ вероятности банкротства. Оценка риска банкротства компании

*Литература*

Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-20351-6. — С. 132 — 151 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557997/p.132-151>

*Медиа материалы*

1. Introduction to the Statement of Cash Flows // Alanis Business Academy — <https://youtu.be/Trg7vcxJTLU>

*Интерактивные формирующие тесты*

2. <http://urait.ru/quiz/run-test/4A1978CC-A7F9-451C-8704-F51595A60177/B758A68E-E911-4871-8193-CF4C08394520/464C3AFA-2E0E-4CDD-A9B9-F67E0568EA5C> — Оценка вероятности банкротства компании на основе финансовой отчетности

### **Тема 7. Экспресс-анализ бизнеса**

Диагностика проблем в развитии бизнеса. Система показателей экспресс-анализа деятельности компании. Уточняющие аналитические процедуры

*Литература*

Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-20351-6. — С. 152 — 165 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557997/p.152-165>

*Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/D3759DB4-0E6E-4616-9CCC-6C7018281A0F/7C6FFA98-5D80-437A-AE44-16EFFEEF2830/464C3AFA-2E0E-4CDD-A9B9-F67E0568EA5C> — Экспресс-анализ бизнеса

### **Тема 8. Комплексный анализ деятельности консолидированного бизнеса**

Оценка синергетического эффекта группы компаний. Аналитические процедуры комплексной оценки консолидированного бизнеса

*Литература*

Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-20351-6. — С. 166 — 173 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557997/p.166-173>

### **Тема 9. Пример составления аналитической записки**

*Литература*

Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-20351-6. — С. 176 — 185 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557997/p.176-185>

### **Тема 10. Учебный кейс**

Анализ консолидированного бизнеса компании. Аналитические таблицы и задания для проведения анализа консолидированного бизнеса компании с использованием финансовой отчетности

*Литература*

Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-20351-6. — С. 186 — 200 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557997/p.186-200>

### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1-3 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	ПК №1	Всего
1	2	3	4	5	6	7

1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8					12,5	12,5
<b>Первый рейтинг</b>	<b>21</b>	<b>31,5</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>12,5</b>	<b>100</b>

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр:

$$ИБ = \frac{P_1 + P_2}{2} \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ - итоги первого рейтинга,  $P_2$ - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Анализ бухгалтерской финансовой отчетности» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Бюджетный учет и отчетность» на дневном отделении направления «Экономическая безопасность»

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4,2	Система аналитической информации о компании и методы ее оценки	Конспект, решение задач, тест	Опрос
2.	4,2	Аналитические возможности отчета о финансовом положении компании	Конспект, решение задач, тест	Опрос
3.	4,2	Анализ совокупного дохода, финансовых результатов и рентабельности компании	Конспект, решение задач, тест	Опрос
4.	4,2	Аналитические возможности отчета об изменениях в собственном капитале	Конспект, решение задач, тест	Опрос
5.	4,2	Анализ денежных потоков компании	Конспект, решение задач, тест	Опрос

6.	4,2	Оценка вероятности банкротства компании на основе финансовой отчетности	Конспект, решение задач, тест	Опрос
7.	4,2	Экспресс-анализ бизнеса	Конспект, решение задач, тест	Опрос
8.	4,2	Комплексный анализ деятельности консолидированного бизнеса	Конспект, решение задач, тест	Опрос
9.	4,2	Пример составления аналитической записки	Конспект, решение задач, тест	Опрос
10.	4,2	Учебный кейс	Конспект, решение задач, тест	Опрос
Итого 42 часа				

#### 4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

### **Конспект**

Конспект — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание конспекта практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание конспекта студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции.

Как правило, конспект имеет стандартную структуру: введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность конспекта, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита конспекта перед аудиторией.

### **Решение задач (примеров)**

Решение задач — это процесс поиска и применения адекватных методов и стратегий для достижения поставленной цели или решения задачи. Этот процесс может включать различные шаги и методы, в зависимости от типа задачи и предметной области.

### **Работа с медиаматериалами**

Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление студента с различными видео и аудиоматериалами на русском и иностранных языках.

Можно обозначить следующие цели работы:

- усилить запоминание теоретических положений через визуальное и слуховое восприятие;
- ознакомиться с авторским изложением сложных моментов;
- сформировать свою точку зрения с учетом представленных дискуссий;
- разобрать примеры и практические кейсы;
- выполнить задания и отвечать на поставленные вопросы.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» могут быть использованы медиаматериалы к курсу.

### **Тест**

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания:

- выбор одного правильного варианта ответа из нескольких;
- выбор несколько правильных вариантов ответов из нескольких;
- ввод ответа в виде текста;
- ввод ответа в виде числа;
- установление соответствия между элементами;
- классификация элементов по группам;

- выстраивание последовательности элементов.

Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление студента с различными видео и аудиоматериалами на русском и иностранных языках. Можно обозначить следующие цели работы:

- усилить запоминание теоретических положений через визуальное и слуховое восприятие;
- ознакомиться с авторским изложением сложных моментов;
- сформировать свою точку зрения с учетом представленных дискуссий;
- разобрать примеры и практические кейсы;
- выполнить задания и отвечать на поставленные вопросы.

#### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

При представлении и оформлении результатов самостоятельной работы, будь то конспект, решение задач или тест, следует придерживаться определенных требований. Эти требования могут различаться в зависимости от образовательного учреждения и конкретных указаний преподавателя. Однако, в целом, могут быть полезны следующие общие рекомендации:

##### **Соблюдение формата и структуры:**

Для конспектов: укажите название лекции, дату, имя преподавателя. Соблюдайте последовательность изложения материала, используйте систему деления на заголовки, подзаголовки и маркированные списки для структурирования информации.

Для решения задач: пронумеруйте каждую задачу и четко пропишите все промежуточные шаги решения.

Для работы с тестом укажите источники информации, используйте ссылки на интересные материалы и изображения (если это разрешено).

##### **Четкость и ясность изложения:**

Используйте понятный язык и старайтесь излагать свои мысли последовательно и логично.

Если возможно, приводите примеры или иллюстрации, чтобы подтвердить свои утверждения или облегчить понимание материала.

##### **Использование правил оформления:**

Соблюдайте установленные правила оформления (например, шрифт, размер шрифта, интервалы, стиль заголовков).

Обратите внимание на правила цитирования и указания источников при использовании чужих материалов.

##### **Наличие титульного листа:**

В зависимости от требований вашего учебного заведения, возможно, вам потребуется добавить титульный лист с указанием названия работы, вашего имени, названия учебного предмета, даты выполнения работы.

#### **4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

- оценка <отлично> (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка <хорошо> (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка <удовлетворительно> (6-7 баллов) работа не доведена до конца, не полностью соответствует требованиям;
- оценка <неудовлетворительно > (5 и ниже) отсутствует работа и/или переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

### **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основная:**

1. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-20351-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557997>

**Дополнительная:**

1. Штефан, М. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации : учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под редакцией М. А. Штефан. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14915-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543821>
2. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19625-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556784>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

1. Образовательная платформа Юрайт [urait.ru](http://urait.ru)
2. Образовательная платформа Лань <https://e.lanbook.com>
3. Университетская библиотека. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
4. Издательство «Бухгалтерский учет». URL: <http://www.buhgalt.ru/>
5. Журнал «Всё для бухгалтера»- Издательский дом «Финансы и кредит». URL: <http://www.finizdat.ru/journal/allbuh/>
6. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» - Издательский дом «Финансы и кредит». URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>
7. Журнал «Международный бухгалтерский учет» - Издательский дом «Финансы и кредит». URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/interbuh/>
8. Журнал «Бухгалтер и закон» - Издательский дом «Финансы и кредит». URL: <http://www.finizdat.ru/journal/buhright>
9. Журнал «Бухгалтерский учет и налоги». URL: <http://www.buhنالog.ru/>

***Интерактивные тесты платформы «Юрайт»***

- ТЕСТ 1. Анализ совокупного дохода, финансовых результатов и рентабельности компании
- ТЕСТ 2. Аналитические возможности отчета об изменениях в собственном капитале
- ТЕСТ 3. Система аналитической информации о компании и методы ее оценки
- ТЕСТ 4. Аналитические возможности отчета о финансовом положении компании
- ТЕСТ 5. Экспресс-анализ бизнеса
- ТЕСТ 6. Анализ денежных потоков компании
- ТЕСТ 7. Оценка вероятности банкротства компании на основе финансовой отчетности

***Медиамаатериалы***

1. Обзор отчета о прибылях и убытках (ОПиУ) // Нескучные финансы — <https://youtu.be/9XrUXa906kU>
2. Функции чистой прибыли // Нескучные финансы — <https://youtu.be/-9O95hm8f1s>
3. 16 ключевых финансовых показателей бизнеса // Нескучные финансы — <https://youtu.be/pOpCQerJkkl>

4. Расчет стоимости бизнеса // Бизнес-школа SRC — <https://youtu.be/nvJwv2S5Mr4>
5. «Плавающий» KPI // Бизнес-школа SRC — <https://youtu.be/tP1yVBSZ5-g>
6. Риск и доходность активов // InvestFuture — <https://youtu.be/rDjQZkmSum8>
7. Анализ влияния факторов // СТАТИСТИКА STATISTICA — <https://youtu.be/OX6NFTu4vJc>
8. Точность расчета собственного капитала // Бизнес-школа SRC — <https://youtu.be/KaXNhR2arEA>
9. Финансistu: ежемесячная оценка капитала // Бизнес-школа SRC — <https://youtu.be/k6AeZSs9V34>
10. Introduction to the Statement of Cash Flows // Alanis Business Academy — <https://youtu.be/Trg7vcxJTLU>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекционные, практические и КСР.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Для студентов, осваивающих дисциплину «Анализ бухгалтерской финансовой отчетности», могут быть полезными следующие методические указания:

— Регулярное изучение теоретических материалов: внимательно изучайте лекционные материалы, учебники и статьи, чтобы глубже понять основные принципы и методы анализа финансовой отчетности.

— Практическое применение знаний: выполняйте практические задания и кейс-стади, которые помогают закрепить теоретические знания на реальных примерах, анализируя финансовую отчетность реальных компаний.

— Использование специализированного программного обеспечения: освоите работу с программами для финансового анализа, такими как Excel, Power BI или специализированное ПО для анализа финансовой отчетности, что упростит обработку и визуализацию данных.

— Постоянное обновление знаний: следите за актуальными изменениями в стандартах финансовой отчетности и новых методах анализа, так как они могут существенно повлиять на подходы к анализу.

— Работа в группах и участие в дискуссиях: принимайте участие в групповых обсуждениях и семинарах, где можно обмениваться мнениями и подходами с одноклассниками, что способствует лучшему пониманию материала.

— Разработка собственных кейсов и заданий: попробуйте самостоятельно разрабатывать кейсы на основе публично доступной отчетности компаний, чтобы углубить свои аналитические навыки.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении аудиторных занятий используются стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий.

Для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска.

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту предоставляется широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

При проведении занятий с использованием ДОТ применяется электронная образовательная информационная среда учебного заведения и внешние ресурсы.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе «Юрайт».

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Форма итоговой аттестации:

6 семестр – экзамен.

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) – контрольная работа.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов.

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	

<b>D+</b>	2	55-59	Неудовлетворительно
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	
<b>F</b>	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.