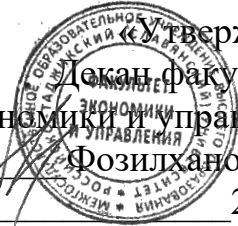


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»  
Декан факультета  
Экономики и управления  
Фозилханов Д.О.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**«Основы государственной регламентации деятельности организации»**  
Направление подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное  
управление»  
Профиль подготовки – «Организация государственного и муниципального  
управления»

Форма подготовки – очная  
Уровень подготовки – Бакалавриат

**ДУШАНБЕ – 2026 г.**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 954 от 12.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональных компетенций по направлению;
- содержание программ дисциплин / модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и маркетинга протокол № \_\_ от «\_\_\_» августа 202\_\_ г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета протокол № \_\_ от «\_\_\_» августа 202\_\_ г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ августа 202\_\_ г.

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
				РТСУ, кафедра менеджмента и маркетинга, 326 каб.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом дисциплины «Основы государственной регламентации деятельности организации» является совокупность экономических, правовых и организационно-управленческих отношений, возникающих в процессе государственного воздействия на деятельность организаций в условиях рыночной экономики.

В рамках дисциплины рассматриваются закономерности, принципы, формы и методы государственной регламентации деятельности организаций, а также механизмы правового, административного и экономического регулирования, применяемые государством с целью обеспечения законности, устойчивости и эффективности функционирования хозяйствующих субъектов.

Особое внимание уделяется изучению нормативно-правовой базы, регулирующей создание, функционирование, реорганизацию и ликвидацию организаций, системе государственного контроля и надзора, а также взаимодействию организаций с органами государственной власти и местного самоуправления.

Предмет дисциплины охватывает также вопросы лицензирования, стандартизации, сертификации, налогообложения, антимонопольного регулирования и иных инструментов государственного воздействия, определяющих правовые рамки и условия осуществления организационной и предпринимательской деятельности.

#### 1.1. Цели изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся системных знаний о роли государства в регулировании деятельности организаций, механизмах правового, экономического и административного воздействия на хозяйствующие субъекты, а также развитие навыков применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к компетенциям обучающегося.

#### 1.3. В результате освоения дисциплины “ Основы государственной регламентации деятельности организации ” формируются следующие компетенции (общекультурные ОК, общепрофессиональные ОПК, профессиональные ПК) обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
ОПК - 1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;	ОПК-1.1. Знает конституционные права и свободы человека и гражданина. ОПК-1.2. Демонстрирует умение соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.	Ответы на теоретические собеседование по темам СРС Решение разноуровневых заданий, упражнений и

		ОПК-1.3. Использует навыки служебной этики в своей профессиональной деятельности.	тестов
ОПК - 6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных нужд	ОПК-6.1. Демонстрирует умение использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами. ОПК-6.2. Демонстрирует способность использовать технологии управления государственным и муниципальным имуществом. ОПК-6.3. Демонстрирует умение использовать в профессиональной деятельности технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд.	Ответы на теоретические собеседование по темам СРС Решение разноуровневых заданий, упражнений и тестов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «**Основы государственной регламентации деятельности организации**» применяются методы активного и интерактивного обучения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Предмет «Основы государственной регламентации деятельности организации» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Б1.0.23 ОПОП направления подготовки 38.03.04 «Основы государственной регламентации деятельности организации» и проводится в 3 -м семестре обучения. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области основы государственной регламентации деятельности организации. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанных в нижеследующей таблице:

Таблица 1

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	История государственного и муниципального управления	1	Б1.О.19
2.	Экономика государственного и муниципального сектора	3	Б1.О.21
3.	Основы государственной регламентации деятельности организации	3	Б1.О.23
4.	Региональная экономика	3	Б1.В.ДВ.05.01

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-4, указанных в Таблице 1.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Объем дисциплины** «Основы государственной регламентации деятельности организации» составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых: лекции - 16 часа, практические занятия – 16 часов, КСР - 16 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 48 часов, самостоятельная работа – 24 часов,

Зачет – 3-й семестр очной формы обучения

### 3.2 Структура и содержание теоретической части курса.

## Раздел I. Лекции – 16 часов, очная форма обучения

### **Введение. Предмет, задачи и содержание курса – 2 ч.**

Во введении раскрываются предмет, цели, задачи и структура дисциплины, её место в системе экономических и управленческих наук, а также взаимосвязь с такими курсами, как «Экономика предприятия», «Менеджмент», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Государственное регулирование экономики».

Даётся общее представление о роли государства в регулировании деятельности организаций в условиях рыночной экономики, раскрываются понятие, сущность и основные направления государственной регламентации, этапы её формирования и развития в современных социально-экономических условиях. Рассматриваются особенности государственного регулирования деятельности организаций в Республике Таджикистан и Российской Федерации.

Практические занятия и КСР проводятся после завершения изучения лекционного материала и включают опрос по контрольным вопросам с целью оценки уровня усвоения теоретических знаний. На практических занятиях анализируются конкретные примеры и ситуации, связанные с государственным регулированием деятельности организаций различных форм собственности.

### **Тема 1. Государственная регламентация деятельности организаций: сущность и формы – 2 ч**

Рассматривается понятие государственной регламентации, её цели, задачи и функции. Анализируются основные формы и методы государственного воздействия на деятельность организаций: административные, экономические, правовые и институциональные.

Изучается система органов государственного управления и регулирования, их компетенции и полномочия в сфере регулирования деятельности организаций. Особое внимание уделяется принципам государственного регулирования и их реализации на практике.

Практические занятия и КСР следуют после изучения лекционного материала и предполагают обсуждение контрольных вопросов, а также разбор конкретных ситуаций, связанных с применением мер государственного регулирования в деятельности организаций.

### **Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности организаций – 2 ч.**

Рассматриваются правовые основы государственной регламентации деятельности организаций. Анализируются законы, подзаконные нормативные акты, стандарты и иные регуляторные документы, определяющие условия функционирования организаций.

Изучаются вопросы лицензирования, сертификации, аккредитации и стандартизации деятельности организаций, а также ответственность за нарушение нормативно-правовых требований.

На практических занятиях и КСР проводится опрос по контрольным вопросам, анализ нормативно-правовых документов и рассмотрение практических ситуаций, связанных с правовым регулированием деятельности организаций.

### **Тема 3. Государственное регулирование экономической деятельности организаций – 2 ч.**

Изучаются основные направления экономического регулирования деятельности организаций: налоговая политика, бюджетное регулирование, государственные субсидии и дотации, ценовое регулирование, антимонопольная политика.

Рассматриваются механизмы государственной поддержки предпринимательства, малого и среднего бизнеса, а также особенности регулирования деятельности организаций в приоритетных отраслях экономики.

Практические занятия и КСР включают анализ конкретных примеров применения экономических инструментов государственного регулирования, а также семинар в форме «вопросы – ответы» для оценки уровня усвоения темы студентами.

### **Тема 4. Государственный контроль и надзор за деятельностью организаций – 4 ч.**

Определяется сущность государственного контроля и надзора, их цели, задачи и виды. Рассматриваются формы и методы контрольной деятельности, порядок проведения проверок, права и обязанности контролирующих органов и организаций.

Анализируются вопросы ответственности организаций за нарушение требований законодательства, меры административного и экономического воздействия, а также механизмы защиты прав и законных интересов организаций.

Практические занятия и КСР проводятся после завершения изучения лекционного материала и включают разбор типовых ситуаций, связанных с государственным контролем и надзором, а также обсуждение контрольных вопросов.

**Тема 5. Регламентация социально-трудовых, экологических и внешнеэкономических аспектов деятельности организаций – 4 ч.**

Рассматриваются основы государственного регулирования социально-трудовых отношений, охраны труда и занятости населения. Анализируются экологические требования к деятельности организаций, механизмы экологического контроля и ответственности.

Изучаются особенности государственного регулирования внешнеэкономической деятельности организаций, включая таможенное, валютное и экспортно-импортное регулирование.

На практических занятиях и КСР обсуждаются конкретные ситуации из практики деятельности организаций, проводится семинар по схеме «вопросы и ответы» с целью определения уровня освоения студентами данной темы.

**3.3 Структура и содержание практической части курса 16 ч**

Раздел II. Практическая часть 16ч. (очной формы обучения)

Занятие 1. Государственная регламентация деятельности организации: сущность и значение – 4 ч

Занятие 2. Нормативно-правовое регулирование деятельности организаций – 4 ч

Занятие 3. Экономические методы государственного регулирования деятельности организаций – 4

ч

Занятие 4. Государственный контроль и надзор за деятельностью организаций – 2 ч

Занятие 5. Регламентация социальной, экологической и внешнеэкономической деятельности организации – 2 ч

**3.4. Структура и содержание КСР**

Раздел III. КСР 16ч. (очной формы обучения).

Занятие 1. Государственная регламентация создания и развития организации. Порядок учреждения организации. Организационно-правовые формы организаций в различных странах. Государственная регистрация, лицензирование и разрешительные процедуры. Регламентация управления организацией – 4 ч

Занятие 2. Финансово-экономическое регулирование деятельности организации. Доходы, прибыль и денежные потоки в системе государственного регулирования – 4 ч

Занятие 3. Государственная регламентация качества и конкурентоспособности продукции (работ, услуг) – 4 ч

Занятие 4. Государственное регулирование деятельности организаций. Регламентация хозяйственных связей и договорных отношений организаций – 4 ч

**Очное отделение**

№ п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература	Баллы
		Лек.	Пр.	КСР		
<b>III семестр</b>						
1	<p><b>Введение. Предмет, задачи и содержание курса – 2 ч.</b></p> <p>Во введении раскрываются предмет, цели, задачи и структура дисциплины, её место в системе экономических и управленческих наук, а также взаимосвязь с такими курсами, как «Экономика предприятия», «Менеджмент», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Государственное регулирование экономики».</p> <p>Даётся общее представление о роли государства в регулировании деятельности организаций в условиях рыночной экономики, раскрываются понятие, сущность и основные направления государственной регламентации, этапы её формирования и развития в</p>	2			1-6	12,5

	<p>современных социально-экономических условиях. Рассматриваются особенности государственного регулирования деятельности организаций в Республике Таджикистан и Российской Федерации.</p> <p>Практические занятия и КСР проводятся после завершения изучения лекционного материала и включают опрос по контрольным вопросам с целью оценки уровня усвоения теоретических знаний. На практических занятиях анализируются конкретные примеры и ситуации, связанные с государственным регулированием деятельности организаций различных форм собственности.</p> <p><b>Практическое занятие</b> <b>КСР</b></p>					
2	<p><b>Нормативно-правовое обеспечение деятельности организаций</b></p> <p>Рассматриваются правовые основы государственной регламентации деятельности организаций. Анализируются законы, подзаконные нормативные акты, стандарты и иные регуляторные документы, определяющие условия функционирования организаций.</p> <p>Изучаются вопросы лицензирования, сертификации, аккредитации и стандартизации деятельности организаций, а также ответственность за нарушение нормативно-правовых требований.</p> <p>На практических занятиях и КСР проводится опрос по контрольным вопросам, анализ нормативно-правовых документов и рассмотрение практических ситуаций, связанных с правовым регулированием деятельности организаций.</p> <p><b>Практическое занятие</b> <b>КСР</b></p>	2	4	4	1-6	12,5
3	<p><b>Государственное регулирование экономической деятельности организаций</b></p> <p>Изучаются основные направления экономического регулирования деятельности организаций: налоговая политика, бюджетное регулирование, государственные субсидии и дотации, ценовое регулирование, антимонопольная политика.</p> <p>Рассматриваются механизмы государственной поддержки предпринимательства, малого и среднего бизнеса, а также особенности регулирования деятельности организаций в приоритетных отраслях экономики.</p> <p>Практические занятия и КСР включают анализ конкретных примеров применения экономических инструментов государственного регулирования, а также семинар в форме «вопросы – ответы» для оценки уровня усвоения темы студентами.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p>	2	4	4	1-6	12,5

	<b>КСР</b>					
4	<p><b>Государственный контроль и надзор за деятельностью организаций – 4 ч.</b>  Определяется сущность государственного контроля и надзора, их цели, задачи и виды. Рассматриваются формы и методы контрольной деятельности, порядок проведения проверок, права и обязанности контролирующих органов и организаций.</p> <p>Анализируются вопросы ответственности организаций за нарушение требований законодательства, меры административного и экономического воздействия, а также механизмы защиты прав и законных интересов организаций.</p> <p>Практические занятия и КСР проводятся после завершения изучения лекционного материала и включают разбор типовых ситуаций, связанных с государственным контролем и надзором, а также обсуждение контрольных вопросов.</p> <p><b>Практическое занятие КСР</b></p>	2	4	4	1-6	12,5
5	<p><b>Регламентация социально-трудовых, экологических и внешнеэкономических аспектов деятельности организаций – 4 ч.</b>  Рассматриваются основы государственного регулирования социально-трудовых отношений, охраны труда и занятости населения. Анализируются экологические требования к деятельности организаций, механизмы экологического контроля и ответственности.</p> <p>Изучаются особенности государственного регулирования внешнеэкономической деятельности организаций, включая таможенное, валютное и экспортно-импортное регулирование.</p> <p>На практических занятиях и КСР обсуждаются конкретные ситуации из практики деятельности организаций, проводится семинар по схеме «вопросы и ответы» с целью определения уровня освоения студентами данной темы.</p> <p><b>Практическое занятие КСР</b></p>	4	2	2	1-6	12,5
6	<p><b>Государственная регламентация деятельности организации в условиях цифровизации и устойчивого развития</b>  В рамках данной темы рассматриваются современные направления государственной регламентации деятельности организаций в условиях цифровой трансформации экономики и перехода к модели устойчивого развития. Раскрывается роль государства в формировании цифровой институциональной среды, развитии</p>	4	2	2	1-6	12,5

электронного правительства, внедрении цифровых платформ, информационных систем и технологий в деятельность организаций. <b>Практическое занятие КСР</b>					
<b>Итого: Лек-16 Прак-16 КСР-16 СРС-24</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		

### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1-4 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (8 неделя – Рубежный контроль №1) = 100 баллов), 2-й рейтинг (9-15 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (16 неделя – Рубежный контроль №2) = 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 21 балл, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 31,5 балл, за СРС – 17,5 баллов, требования ВУЗа – 17,5 баллов, рубежный контроль – 12,5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к первому проректору, проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	ПК №1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8	-	-	-	-	12,5	12,5
<b>Первый</b>	<b>21</b>	<b>31,5</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>12,5</b>	<b>100</b>

рейтин г						
-------------	--	--	--	--	--	--

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P<sub>1</sub>- итоги первого рейтинга, P<sub>2</sub>- итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (экзамен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (очная форма обучения)

№ п/п	Объем СР в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	Роль государства в регулировании деятельности организаций в рыночной экономике	Реферат	Опрос
2	2	Формы и методы государственной регламентации деятельности организаций	ЭССЕ	Опрос, выступление
3	2	Система органов государственного управления и их функции в регулировании деятельности организаций	Реферат	Опрос, выступление
4	2	Нормативно-правовая база государственной регламентации деятельности организаций	Доклад	Защита работы
5	2	Лицензирование, сертификация и стандартизация как инструменты государственного регулирования	Письменная работа	Опрос, выступление
6	2	Государственное регулирование предпринимательской деятельности в Республике Таджикистан	Доклад	Опрос, Выступление
7	2	Экономические методы государственного воздействия на деятельность организаций	Реферат	Опрос, Выступление
8	2	Государственный контроль и надзор за деятельностью организаций	ЭССЕ	Опрос, Выступление
9	4	Ответственность организаций за нарушение требований законодательства	Доклад	Защита работы
10	4	Государственная регламентация деятельности организаций в условиях цифровизации экономики	Доклад	Защита работы
Итого 24 ч .				

#### **4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.**

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде эссе, анализа кейсов, контрольных тестов, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания по выбранной теме.

##### ***Текущая СРС***

Текущая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданному проекту;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим работам;
- подготовка к промежуточному контролю, зачету.

***Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа*** ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование и презентация проектной информации;
- выполнение расчетно-графических работ по проекту;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенному преподавателем проекту.

#### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Для этого, студентам данного направления как очной, так и заочной форм обучения необходимо посещать лекционные, практические (семинарские) занятия и КСР. Внимательно прослушивая лекции, самостоятельно готовясь к обсуждению тем, необходимо активно участвовать в дискуссиях на занятиях и сдать своевременно самостоятельные работы. Студентам рекомендуется уделить особое внимание выполнению самостоятельной работы в виде решения задач, тестов и примеров на практических занятиях и защите своих позиций по рассмотрению конкретных ситуаций при сдаче самостоятельных работ. Кроме того, студентам заочного отделения необходимо при выполнении контрольной работы по самостоятельно выбранной теме, изучить перечень рекомендуемой литературы и на примере деятельности современных предприятий и организаций рассмотреть конкретную ситуацию. При этом основой для изучения дисциплины являются изучение необходимой литературы, конспекты лекций и результаты практических и семинарских занятий, КСР. В частности, выполнение самостоятельной работы студентов заключается в решении тестов, рассмотрении конкретных ситуаций из практической деятельности современных организаций и предприятий. Выполненную самостоятельную работу студенты на практическом занятии и в процессе КСР будут обсуждать вместе с группой и преподавателем. Семинарские (практические) занятия и КСР должны следовать после окончания изучения лекционного материала, где проводится опрос студентов по составленным контрольным вопросам темы (приведены ниже) с целью оценки уровня освоенных тем при изучении данной дисциплины.

#### **4.3. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.**

В основу разработки балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, равномерно расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля.

Студентам выставляются следующие баллы за выполнение задания к ПК:

- **оценка «отлично» (10 баллов):** эссе, анализ кейсов, контрольные тесты, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания выполнены полностью и отчет оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- **оценка «хорошо» (8-9 баллов):** задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;

- **оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов):** проект разработан не до конца, отсутствуют ответы на все пункты кейса, имеются отклонения в объеме и содержании эссе;

- **оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже):** отсутствует разработка проекта и/или описание алгоритма решения задачи, задание переписано (скачано) из других источников, не проявлена самостоятельность при его выполнении.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения самостоятельной работы и контрольной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий лекционного материала и контрольных вопросов;

- решение тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

- выполнение контрольной работы и обсуждение результатов;

- участие в дискуссии в качестве участника и модератора групповой дискуссии по темам дисциплины;

- написание и презентация доклада;

- написание эссе.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.

Общее количество баллов по дисциплине - 100 баллов. Распределение баллов на текущий и промежуточный контроль освоения дисциплины, а также итоговой оценки представлено ниже.

#### 4.4. Критерии оценки СРС

Формы выполнения и критерии оценки СРС	Количество баллов за одну работу
Решение одного кейса	До 10
Написание эссе (умение анализировать и принимать решения по конкретной экономической (рыночной) ситуации)	5-10
Составление глоссария по одной теме (не менее 15 терминов, возможно с переводом)	5-10
Кроссворд или сканворд (из не менее 20 понятий, умение формулировать и определять экономические термины и понятия;	До 10
Составление бизнес-плана или проекта по теме	До 10
Аналитический доклад (умение работать с литературой и другими источниками для получения новой информации с целью развития творческого мышления, участия в конференциях, круглых столах и проектах);	5-10
Решение экономической задачи (по теме, умение использовать знания в решении практических задач)	5-10
Толковый перевод экономических не менее 20 терминов, владение экономическими терминами на разных языках	До 10
Презентация на индивидуальную тему (владение современными компьютерными технологиями)	5-10
другие формы по выбору студента с согласия преподавателя	5-10
Итого максимальное количество баллов	10

## 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

1. Ершов И. В. (ред.) — Государственное регулирование предпринимательской деятельности: Учебник. — Москва: Проспект, 2020. — 224 с. — Учебник по государственному регулированию предпринимательской деятельности в РФ (регламентация, правовые и экономические механизмы).
2. Рисин И. Е. и др. (ред.) — Государственное регулирование экономики: Учебное пособие. — М.: КНОРУС, 2014. — 240 с. — Классическое учебное пособие по теории и практике регулирования экономической деятельности государства, включая хозяйственную и предпринимательскую сферу.
3. В. П. Васильев — Государственное регулирование экономики: Учебник и практикум для вузов (4-е изд.). — Москва: Юрайт, 2020. — 178 с. — Охватывает механизмы регулирования экономики как

системы, включая антимонопольную политику, налоговое и бюджетное регулирование, влияние на деятельность организаций.

4. В. Ю. Цибульникова — Государственное регулирование экономики: Учебное пособие. — Томск: Эль Контент, 2014. — 156 с. — Пособие с теоретическими основами государственного регулирования, инструментами и практическими примерами

#### **5.2. Дополнительная литература**

5. Васильев В. П., Деханова Н. Г., Лось Н. А., Холоденко Ю. А. Государственное и муниципальное управление 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Издательство Юрайт, . 2019 г.

6. Государственное и муниципальное управление [Текст] : курс лекций по дисциплине "Гос. и муницип. управление" для студентов 1 курса очных и 2 курса заочных отд-ний спец. "Менеджер организации" / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т ; сост.: Т. Г. Шодиева, З. Н. Шодиева ; ред. Г. В. Кошлаков. - Душанбе : [б. и.], 2017. - 96 с. - Библиогр.: с. 94-96. .

#### **5.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

26. Используются лицензионное программное обеспечение ОС Windows-7

### **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины «Основы государственной регламентации деятельности организации» является наиболее актуальным в настоящее время, так как в условиях глобализации мировой экономики все больше предприятий выходя на зарубежные рынки.

Формирование знания и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных и практических занятий, самостоятельной работы, написания рефератов, выступлений с докладами, ответов на тесты. Во время практических занятий целесообразно широкое использование активных методов обучения - работа в малых группах, мозговой штурм, дискуссии и обсуждения.

Наибольший объем учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу. Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя на основе рекомендуемой учебной литературы, в подготовке к семинарам, практическим занятиям, тренингам, деловым обучающим играм, дифференцированному зачёту.

В процессе подготовки к семинарским занятиям, подготовке к дифференцированному зачёту студент значительное время должен уделить работе с источниками информации и литературой.

Во вводной лекции обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость. Студентам выдаются возможные темы презентаций и докладов для обсуждения во время практических занятий. При этом студентом самостоятельно может быть предложена своя тематика доклада по согласованию с преподавателем. Тематика доклада должна иметь проблемный и профессионально ориентированный характер, требующий самостоятельной творческой работы студента. Студенты готовят текст доклада, делают по нему презентацию в PowerPoint и выступают перед студентами группы. Обсуждение доклада происходит в диалоговом режиме между студентами и преподавателем, но без его доминирования. Качество подготовленного материала (его структура, новизна, полнота, количество используемых источников, самостоятельность при его написании, степень оригинальности предложенных решений, обобщений и выводов), а также уровень доклада (последовательность, целенаправленность, убедительность) учитываются в системе балльно-рейтингового контроля и итоговой экзаменационной оценке по дисциплине.

При необходимости во время индивидуальных консультаций студент может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы и написанию ВКР.

Основная задача преподавателя заключается только в определении направлений и форм проведения практического занятия, студенты должны самостоятельно рассуждать, обсуждать, вести дискуссию по конкретной ситуации, решать примеры и задачи. Наблюдая за участием и поведением студентов на практических занятиях, преподаватель сможет оценить уровень усвоения студентами той или иной темы. Также периодически проводя семинарские занятия методом опроса по каждой теме, преподаватель сможет оценить уровень знаний

студентов, что естественно можно будет учесть при подведении итогов при изучении данной дисциплины.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Промежуточная аттестация осуществляется: для зачета – контрольная работа и опрос. Итоговый зачет проводится в форме тестирования. При защите проекта представляется пояснительная записка и презентация выступления.

Текущий контроль студентов осуществляется путем написания эссе, анализа кейсов, контрольных тестов, выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических вопросов.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Тематика проектов и критерии оценки проекта. Также приведены методические указания (пп. 4.2.3.1, 4.3, 6).

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (Приложение 1).

Тестовые задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (Приложение 2).

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации дисциплины на факультете Экономика и управления РТСУ имеются 5 компьютерных классов, 2 из которых обеспечены электронными досками. При этом будут задействованы следующие технические средства обучения и оборудование:

1. Мультимедиа проектор.
2. Экран настенный.
3. Интерактивная доска.
4. Акустическая система.
5. Персональный компьютер и ноутбук.
6. Программные средства.
7. Интернет-ресурсы.

В начале изучения дисциплины студентам предоставляется список основной литературы по предмету. Дополнительная литература демонстрируется по мере необходимости.

На лекциях студенту кратко излагается основной теоретический материал. На практических занятиях студент получает задание с указанием последовательности его

выполнения. Студент получает рабочую программу. Степень усвоения теоретического материала и практических упражнений проверяется промежуточным контролем и зачетом. Самостоятельная работа студента проводится в виде подготовки конспектов по разделам курса и презентации проекта

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

Оценка по енной системе	Диапазон ветствующих рных баллов	Численное ажение очного балла	Оценка по традиционной системе
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*