

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Кафедра ВСЕОБЩАЯ И ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая кафедрой

 Рахматова З.Ю.

(протокол №4 от 28 ноября 2023 г.)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ В КУШАНСКИЙ ПЕРИОД»

наименование дисциплины

46.03.01

шифр и наименование направления

«ИСТОРИЯ»

наименование профиля / специализации / программы

Душанбе 2023 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства	
				Кол-во заданий	Другие оценочные средства
					Вид
1.	<p>Образование греко-бактрийского и Парфянского царств.</p> <p>1. Падение македонской империи и образование Греко-Бактрийского царства.</p> <p>2. Образование парфянского царства.</p> <p>3. Социально-экономическое развитие Греко-Бактрийского и Парфянского царств.</p>	<p>ПК-2</p> <p>способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p>	<p>ИПК-2.1.</p> <p>Применяет базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности;</p> <p>ИПК-2.2.</p> <p>Обладает знаниями теории и методов исторических исследований,</p>	3	сообщение
				10	тесты
				7	коллоквиум

			критическим мышлением и анализом, необходимыми в процессе научно-исследовательской деятельности; ИПК 2.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников научной и учебной литературы информационных баз данных.		
2.	Образование греко-бактрийского и Парфянского царств. 1. Падение македонской империи и образование Греко-Бактрийского царства.	ПК-2	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3.	2 10 4	Реферат, тесты сообщение

	<p>2. Образование парфянского царства.</p> <p>3. Социально-экономическое развитие Греко-Бактрийского и Парфянского царств.</p>				
3.	<p>Центральная Азия греко-бактрийских царей</p> <p>1. Причины гибели Греко-Бактрийского царства.</p> <p>2. Данные античных источников.</p> <p>3. Государственные образования в Центральной Азии в конце II в. до н.э.</p>	ПК-2	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3.	10 7 3	<p>тесты</p> <p>коллоквиум</p> <p>реферат</p>
4.	<p>Центральная Азия греко-бактрийских царей</p> <p>1. Бактрия.</p> <p>2. Кангюй.</p> <p>3. Фергана</p>	ПК-2	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3.	7 10 3	<p>коллоквиум</p> <p>тесты</p> <p>сообщение</p>
5.	<p>Периодизация кушанского царства.</p> <p>1. Сложение кушанского царства.</p> <p>2. Кушанское царство при</p>	ПК-2	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3.	10 7 3	<p>тесты</p> <p>коллоквиум</p> <p>реферат</p>

	Кадфизе I и Кадфизе II.				
6.	Периодизация кушанского царства. 1. Кушанское царство при Кадфизе II. 2. Расцвет Кушанского царства. 3. Кушанское царство при Канишке	ПК-2	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3.	7 10 3	коллоквиум тесты сообщение
7.	Расцвет Кушанского царства. 1. Взаимоотношен ия Кушанского государства с Китаем. 2. Сфера влияния кушан в Центральной Азии	ПК-2	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3.	3 10 7	Реферат, тесты коллоквиум
8.	Сельское хозяйство и ремесленная деятельность народов Центральной Азии. 1. Земледелие. 2. Скотоводство. 3. Зерноводство	ПК-2	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3.	7 10 3	коллоквиум тесты сообщение
9.	Сельское хозяйство и ремесленная деятельность народов Центральной	ПК-2	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3.	10 3 7	тесты реферат коллоквиум

	Азии. 1. Садоводство. 2. Виноградарство				
10.	Домашние промыслы и ремесла у народов Передней Азии. 1. Ткачество. 2. Шелководство. 3. Горное дело. 4.Деревообделочное дело.	ПК-2	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3.	10 5 7	тесты сообщение коллоквиум
11.	Домашние промыслы и ремесла у народов Передней Азии. 1. Кузнечество. 2. Ковроделие 3 Деревообделочное дело.	ПК-2	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3.	10 3 7	тесты реферат коллоквиум
12.	Материальная культура народов Центральной Азии. 1. Жилище. 2. Одежда.	ПК-2	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3.	10 7 3	тесты коллоквиум сообщение
13.	Материальная культура народов Центральной Азии. 1. Пища народов Центральной Азии. 2. Орудия труда народов Центральной Азии	ПК-2	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3.	7 3	коллоквиум реферат
14.	Внутренняя и внешняя	ПК-2	ИПК-2.1. ИПК-2.2.	10	Тесты

	торговля. 1. Внутренняя торговля. 2. Внешняя торговля. Внутренняя и внешняя торговля. 1. Внешняя торговля. 2. Пути сообщений.		ИПК-2.3.	3 7	сообщение коллоквиум
15	Культура народов Центральной Азии. 1. Идеологическая политика Кушанского государства. 2. Культура Северной Бактрии. 3. Культура Хорезма. 4. Культура Согда. 5. Культура Чача.	ПК-2	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3.	3 10 7	Реферат Тесты Коллоквиум
16	Культура народов Центральной Азии. 1. Культура оседлого населения Ферганы и Уструшаны. 2. Культура скотоводов в Среднеазиатском междуречье.	ПК-2	ИПК-2.1. ИПК-2.2. ИПК-2.3.	3 10 7	Тесты сообщение коллоквиум
Всего:				22 150 22 44	Реферат, тесты сообщение КОЛЛОКВИУМ

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Реферат	Краткое точное изложение содержания документа, включающее основные фактические сведения и выводы, без дополнительных толкований или критических замечаний автора реферата.	Темы рефератов
2.	Коллоквиум	Форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний. Коллоквиум представляет собой мини-экзамен, проводимый с целью проверки и оценки знаний студентов после изучения большой темы или раздела в форме опроса или опроса с билетами.	Вопросы для коллоквиума
3	Сообщение	одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставить и анализировать различные точки зрения. Поэтому сообщение, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.	Вопросы сообщений
4.	Тест	Один из методов педагогического контроля, задание стандартной формы, выполнение которого позволяет установить уровень и наличие определенных умений, навыков, способностей, умственного развития и других характеристик личности с помощью специальной шкалы результатов, позволяющие за сравнительно короткие промежутки времени	Комплект тестовых заданий

		оценить результативность познавательной деятельности, т.е. оценить степень и качество достижения каждым учащимся целей изучения.	
--	--	--	--

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

РЕФЕРАТ

по дисциплине

«ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ В КУШАНСКИЙ ПЕРИОД»

Темы рефератов.

1. Причины гибели Греко-Бактрийского царства.
2. Китайские источники о разгроме Греко-Бактрии.
3. Периодизация Кушанского царства.
4. Сложение Кушанского царства при Кадфизе I.
5. Кушанское царство при Кадфизе II.
6. Канишка
7. Взаимоотношения с Китаем.
8. Войны из-за Синьцзяна
9. Кудзула Кадфиз.
10. Согд.
11. Чач
12. Кушанская держава при Канишке II.
13. Кушанская держава при Канишке III.
14. Земледение. Ирригация.
15. Города.
16. Культура Северной Бактрии.
17. Культура Хорезма.
18. Культура Согда.
19. Культура Чача.
20. Культура оседлого населения Ферганы и Уструшаны.
21. Религиозная политика кушанских царей.
22. Буддизм.

Требования к написанию рефератов:

1. При написании реферата обязательно должна быть использована дополнительная литература.

2. Структура реферата:

а) титульный лист, где необходимо указать: фамилию, имя, отчество студента, специальность и группу,

б) содержание (составить план работы), включающее:

-введение,

-основную часть (следует выделить 2-3 основных вопроса темы, которые могут быть разделены на части (главы, параграфы), если этого требует план изложения, но и может быть единым),

-заключение,

-список использованной литературы.

Введение – начальная часть работы, вводящая в её проблематику, подготавливающая усвоение основного текста.

Во введении обосновывается актуальность темы, ее значение, либо объясняется, чем данная тема интересна автору работы, дается краткий обзор литературы по теме, ставится задача, которую студент стремится решить в процессе выполнения работы. Также можно изложить историю вопроса, исходных понятий и основной терминологии.

В основной части реферата следует выделить 2-3 вопроса темы, обозначив их в виде глав или параграфов.

В заключении реферата студент должен сделать выводы по основным положениям излагаемой темы, и методологическое значение для познания действительности и предметно-практической деятельности. В случае если в качестве темы реферата взята научная проблема, студент может дать ряд рекомендаций по решению данной проблемы.

Объем реферата не должен превышать 15 страниц компьютерного текста.

Реферат может быть написан студентом от руки либо набран на компьютере 14 шрифтом, Times New Roman, полуторным межстрочным интервалом. Размеры полей: сверху и снизу – 2,5 см, слева – 3,0 см, справа – 1 см.

При написании реферата следует учесть некоторые рекомендации.

Содержание работы должно быть изложено последовательно в соответствии с составленным планом, четким и ясным языком.

При использовании в реферате цитат, статистических данных или другой информации из первоисточников необходимо делать по ходу текста сноски на использованный первоисточник, указав порядковый номер первоисточника в списке использованной литературы и номер страницы, с которой взята данная информация.

Работа не должна содержать грамматических и стилистических ошибок, неточностей. Они снижают качество реферата, доказывают небрежное отношение автора к его написанию.

Не рекомендуется переписывать дословно текст из одного учебника или учебного пособия, также полностью использовать материал, взятый из Интернета. Качество реферата оценивается, прежде всего, по тому, насколько самостоятельно и правильно студент раскрывает содержание главных вопросов темы.

Используемая литература оформляется следующим образом:

-*книги* – фамилия и инициалы автора, название книги, место и год издания, количество страниц в книге.

Например: Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. – М.: Мысль, 2017. – 542 с.

-*статьи из сборников и журналов* – фамилия и инициалы автора статьи, название статьи, название сборника или журнала, место и год издания (либо год и номер выпуска), количество страниц в книге, указание страниц, на которых находится статья.

Например:

1) Гуревич П.Н. Мифология наших дней. // Свободная мысль, 2018, № 11. – С. 43-54.

2) Умирзакова Л.А. Специфика мифомышления современного человека. // Современный человек в поисках души: Материалы международной научной конференции. – Алматы, Казак университеті, 2016. – 370 с. – С. 84-87.

-*статьи из газет* – фамилия и инициалы автора статьи, название статьи, название газеты, дата выпуска номера газеты.

Например: Окилов И.Т. К экономике знаний через инновации и образование. // Азия-Плюс, 27 мая 2019 г.

Критерии оценки реферата

Срок сдачи готового реферата определяется утвержденным графиком.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат.

Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Оценка "**отлично**" выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами.

Оценка "**хорошо**" выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении.

Оценка "**удовлетворительно**" выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы.

Оценка "**неудовлетворительно**" выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

(наименование кафедры)

КОЛЛОКВИУМ

по дисциплине

«ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ В КУШАНСКИЙ ПЕРИОД»

Вопросы для подготовки к коллоквиуму.

1. Возникновение Греко-Бактрийского царства.
2. Расцвет Греко-Бактрийского царства.
3. Социально-экономические отношения.
4. культура народов Центральной Азии в эпоху Греко-Бактрийского царства.
5. Причины гибели Греко-Бактрийского царства.
6. Китайские источники о разгроме Греко-Бактрии.
7. Данные античных источников о гибели Греко-Бактрии.
8. Бактрия.
9. Кангюй.
10. Фергана.
11. Кушанское государство при Кадфизе I.
12. Кушанское государство при Кадфизе II.
13. Расцвет Кушанской державы при Канишке.
14. Взаимоотношения кушанского государства с Китаем в конце I - начале II вв. н.э.
15. Сфера влияния кушан в Центральной Азии.
16. Борьба Парфии со среднеазиатскими кочевыми племенами.
17. Парфия и Рим.
18. Парфяно-римские взаимоотношения во второй половине I в. до н.э. – первой половине I в. н.э.
19. Ослабление Парфии и захват власти династий Сасанидов.
20. Распад Кушанского государства.
21. Земледелие и ирригация Центральной Азии эпохи кушан.
22. Города и ремесло.
23. Внешняя и внутренняя торговля.
24. Идиологическая политика Кушанского государства.
25. Буддизм.
26. Династийные культы.
27. Археологические памятники Центральной Азии кушанской эпохи.
28. Культура Северной Бактрии.
29. Тупхона.

30. Письменность.
31. Дальверзинтепе.
32. Культура Хорезма.
33. Тораккала.
34. Культура Согда.
35. Кургантепе.
37. Афрасиаб.
38. Талибарзу.
39. Культура Чача.
40. Джетыясарская культура.
41. Культура оседлого населения Ферганы и Уструшаны.
42. Культура скотоводов в Среднеазиатском междуречье.
43. Культура Южного Туркменистана.
44. Старая Ниса.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ
ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ

по дисциплине

«ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ В КУШАНСКИЙ ПЕРИОД»

1. Возникновение Греко-Бактрийского царства.
2. Расцвет Греко-Бактрийского царства.
3. Социально-экономические отношения.
4. культура народов Центральной Азии в эпоху Греко-Бактрийского царства.
5. Причины гибели Греко-Бактрийского царства.
6. Китайские источники о разгроме Греко-Бактрии.
7. Данные античных источников о гибели Греко-Бактрии.
8. Бактрия.
9. Кангюй.
10. Фергана.
11. Кушанское государство при Кадфизе I.
12. Кушанское государство при Кадфизе II.
13. Расцвет Кушанской державы при Канишке.
14. Взаимоотношения кушанского государства с Китаем в конце I - начале II вв. н.э.
15. Сфера влияния кушан в Центральной Азии.
16. Борьба Парфии со среднеазиатскими кочевыми племенами.
17. Парфия и Рим.
18. Парфяно-римские взаимоотношения во второй половине I в. до н.э. – первой половине I в. н.э.
19. Ослабление Парфии и захват власти династий Сасанидов.
20. Распад Кушанского государства.
21. Земледелие и ирригация Центральной Азии эпохи кушан.
22. Города и ремесло

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

по дисциплине

«ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ В КУШАНСКИЙ ПЕРИОД»

@1. В чем заключается причина гибели Греко-Бактрийского царства?

\$A война с Парфией

\$B вторжение массагетов

\$C восстание народных масс

\$D вторжение кочевников

\$E междоусобица в стране

@2. Когда началось завоевание Бактрии кочевниками

\$A в 148 г. до н.э.

\$B между 141 и 128 гг. до н.э.

\$C между 155-133 гг. до н.э.

\$D между 198-178 гг. до н.э.

\$E между 211-205 гг. до н.э.

@3. Какой китайский посол посетил Бактрию

\$A Хой Чао

\$B Ван Ман

\$C Чан Чун

\$D Цжан Цянь

\$E Маодунь

@4. Когда китайский посол Чжан Цянь посетил Бактрию

\$A 134 г. до н.э.

\$B 128 г. до н.э.

\$C 132 г. до н.э.

\$D 143 г. до н.э.

\$E 121 г. до н.э.

@5. Где жили юэчжи

\$A в Афганистане

\$B на границе Монголии

\$C в Бактрии

\$D в Хорезме

\$E в Согде

@6. Кто такие юэчжи

\$A оседлые племена

\$B кочевые племена

\$C полукочевое

\$D ираноязычные племена

\$E туркоязычные племена

@7. Какую территорию Чжан Цянь называл Дахя

\$A Хорезма

\$B Тогда

\$C Тохаристана

\$D Маргинану

\$E Бактрию

@8. Кто из западных авторов дал сведения о завоевании Бактрии кочевниками

\$A Плутарх

\$B Страбон

\$C Геродот

\$D Полибий

\$E Моисей Хоранский

@9. Царем какого государства был Фравт II

\$A Согд

\$B Мерв

\$C Хорезм

\$D Фергана

\$E Парфия

@ 10. Когда погиб Артабан II в борьбе с кочевниками

\$A 123 г. до н.э.

\$B 124 г. до н.э.

\$C 136 г. до н.э.

\$D 145 г. до н.э.

\$E 134 г. до н.э.

@ 11. Кто был последним правителем Греко-Бактрийского царства

\$A Селевк

\$B Гелиокл

\$C Фравт I

\$D Митридат

\$E Хувишка

@ 12. Царем какого царства был Фравт I У

\$A Согд

\$B Хорезм

\$C Парфия

\$D Маргиана

\$E Фергана

@ 13. Годы правления Вологеза I Парфии

\$A 43 г. до н.э.

\$B 54 г. до н.э.

\$C 33 г. до н.э.

\$D 52 г. н.э.

\$E 51 г. до н.э.

@ 14. Где сформировалось государство сакараваков

\$A в Мерве

\$B в Бактрии

\$C в Тохаристане

\$D в Фергане

\$E в Согде

@ 15. Кто был основателем государства Кангюй

\$A Герай

\$B Фравт I

\$C Митридат

\$D Хувишка I

\$E Васудева I

@ 16. Как называли китайцы Фергану

\$A Кангюй

\$B Давань

\$C Дахья

\$D Дуньхуан

\$E Гаофу

@ 17. Когда китайские войска двинулись в сторону Ферганы

\$A 120 г. до н.э.

\$B 116 г. до н.э.

\$C 104 г. до н.э.

\$D 111 г. до н.э.

\$E 109 г. до н.э.

@ 18. Кто такой Сыма Цянь

\$A корейский правитель

\$B японский знат

\$C китайский император

\$D китайский путешественник

\$E руководитель восстания в Китае

@ 19. Какой образ жизни вели жители Ферганы

\$A полуоседлый

\$B кочевой

\$C полукочевой

\$D оседлый

\$E постоянно передвигались

@ 20. Когда Канишка пришел к власти

\$A 79 г. до н.э.

\$B 85 г. до н.э.

\$C 65 г. до н.э.

\$D 98 г. до н.э.

\$E 78 г. н.э.

@ 21. Правителем какого царства был Канишка

\$A Кушанского

\$B Сасанидского

\$C Ахеменидского

\$D Парфянского

\$E Ферганского

@ 22. Правителем какой державы был Васудева

\$A Бактрийской

\$B Согдийской

\$C Кушанской..

\$D Хорезмийской

\$E Тохаристанской

@ 23. Кто такой Васудева

\$A царь Хорезма

\$B царь кушан

\$C царь Согда

\$D царь Ферганы

\$E царь Парфии

@ 24. Когда кушаны организовали поход в Синьцзян

\$A 97 г. н.э.

\$B 98 г.н.э.

\$C 46 г.н.э.

\$D90 г.н.э.

\$E 88 г.н.э.

@ 25 Кто был основателем Кушанского царства

\$A Выма Кадфиз

\$B Канишка

\$C Васудева

\$D Хувишка

\$E Кудзула Кадфиз

@ 26. Царем какого царства был Васудева II

\$A Ахеменидского

\$B Кушанского

\$C Содийского

\$D Хорезмийского

\$E Бактрийского

@ 27. Царем какого государства был Выма Кадфиз

\$A Ферганского

\$B Кушанского

\$C Бактрийского

\$D Хорезмийского

\$E Согдийского

@ 28 Кто такой Бань Чао

\$A китайский путешественник

\$B китайский полководец

\$C китайский писатель

\$D китайский император

\$E ктиайский жрец

@ 29.Когда Бань Чао овладел Кучаром

\$A 91 г.н.э.

\$B 98 г.н.э.

\$C 34 г.н.э.

\$D 65 г.н.э.

\$E 86 г.н.э.

@ 30. Кто из китайских полководцев захватил Кучар

\$A Хой Чао

\$B Бань Чао

\$C Чжян Цянь

\$D Хой Чао

\$E Маодунь

@ 31. Полководцем какого государства был Синьцзян

\$A Кореи

\$B Давани

\$C Дахя

\$D Цинь

\$E Китая

@ 32. Когда китайские войска подчини себе Кашгар

\$A 132г.н.э.

\$B 231 г.н.э.

\$C 129 г.н.э.

\$D 125 г.н.э.

\$E 128 г.н.э.

@ 33. Когда Бактрия стала называться Тохаристаном

\$A У в.н.э.

\$B 1У в.н.э.

\$C Ш в.н.э.

\$D УП в.н.э.

\$E П в.н.э.

@ 34. При каком царе Северная Бактрия прочно вошла в состав Кушанской державы

\$A Канишке

\$B Хувишке

\$C Выме Кадфизе

\$D Васудеве

\$E Васудеве II

@ 35. Царем какого царства Был Шапур I

\$A Бактрии

\$B Согда

\$C Ахеменидского

\$D Саманидского

\$E Сасанидского

@ 36. Каким государством правил Артабон II

\$A Бактрийским

\$B Греко-Бактрийским

\$C Сасанидским

\$D Парфянским

\$E Хорезмийским

@ 37. Царем какого царства был Фравт II

\$A Ахеменидского

- \$B Бактрийского
- \$C Парфянского
- \$D Хорезмийского
- \$E Согдийского

@ 38. Когда римский полководец Марк Лициний Красс напал на Парфию

\$A 38 г.н.э.

\$B 54 г.н.э.

\$C 44 г.н.э.

\$D 48 г.н.э.

\$E 36 г.н.э.

@ 39. Где правил Митридат

\$A Парфия

\$B Согд

\$C Бактрия

\$D Фергана

\$E Хорезм

@ 40. Царем какого царства был Синатрук

\$A Греко-Бактрии

\$B Парфии

\$C Тохаристана

\$D Согда

\$E Кушанского

@ 41. Когда произошла первая встреча парфян с римским полководцем Суллой

\$A 96 г.н.э.

\$B 88 г.э.

\$C 34 г.н.э.

\$D 90 г.э.

\$E 92 г.н.э.

@ 42. Каким царством правил Ород II

\$A Ахеменидским

\$B Парфянским

\$C Сасанидским

\$D Бактрийским

\$E Селевкидским

@ 43. Когда произошло решающее сражение между парфянами и Крассом

\$A 4 июня 34 г.н.э.

\$B 8 января 46 г.н.э.

\$C 6 мая 53 г.н.э.

\$D 10 ноября 61 г.н.э.

\$E 2 марта 57 г.н.э.

@ 44. Кто возглавил римскую армию во время решающего сражения между парфянами и Римом

\$A Октавиан Август

\$B Красс

\$C Помпей

\$D Аврелий

\$E Максимиан

@ 45. Когда был заключен мирный договор между Парфией и Римом

\$A 24 г.н.э.

\$B 20 г.н.э.

\$C 31 г.н.э.

\$D 44 г.н.э.

\$E 33 г.н.э.

@ 46. Между какими римскими и парфянскими правителями был заключен мирный договор

\$A Ородом II и Трогом

\$B Фравтом I и Септимий Севером

\$C Октавианом Августом и Канишкой

\$D Хувишкой и Крассом

\$E Фравтом У и Октавианаом Августом

@ 47. Когда правил Парфией Фравд III

\$A 2-3 гг.н.э.

\$B 6-7 гг.н.э.

\$C 7-8 гг.н.э.

\$D 4-7 гг.н.э.

\$E 3-4 гг.н.э.

@ 48. Царем какого царства был Орад III

\$A Согда

\$B Парфии.

\$C Хорезма

\$D Бактрии

\$E Элама

@ 49. Годы правления Орада III

\$A 2-9 гг.н.э.

\$B 3-6 гг.н.э.

\$C 4-7 гг.н.э.

\$D 6-9 гг.н.э.

\$E 2-5 гг.н.э.

@ 50. В каких годах Вонон был царем Парфии

\$A 7-12 гг. н.э.

\$B 5-11 гг.н.э.

\$C 3-9 гг.н.э.

\$D 2-6 гг.н.э.

\$E 8-14 гг.н.э.

@ 51. Годы правления Артабона III в Лидии

\$A 13-23 гг.н.э.

\$B 11-19 гг.н.э.

\$C 14-31 гг.н.э.

\$D 12-38 гг.н.э.

\$E 10-18 гг.н.э.

@ 52. Когда римские войска вторглись вглубь Парфии

\$A 34 г.н.э.

\$B 35 г.н.э.

\$C 39 г.н.э.

\$D 41 г.н.э.

\$E 32 г.н.э.

@ 53. Когда римляне захватили столицу Парфии Ктесифона

\$A 36 г.н.э.

\$B 41 г.н.э.

\$C 38 г.н.э.

\$D 44 г.н.э.

\$E 55 г.н.э.

@ 54. Какой город был столицей Парфянского царства

\$A Сузы

\$B Персеполь

\$C Ниса

\$D Мемфис

\$E Ктесифон

@ 55. Когда Аршакиды вновь пришли к власти

\$A 34 г.н.э.

\$B 39 г.н.э.

\$C 52 г.н.э.

\$D 54 г.н.э.

\$E 55 г.н.э.

@ 56. Каким государством правили Аршакиды

\$A Согдом

\$B Бактрией

\$C Хорезмом

\$D Парфией

\$E Маргианом

@ 57. Царем какого государства был Вологез

\$A Бактрии

\$B Давани

\$C Парфии

\$D Хорезма

\$E Тохаристана

@ 58. Годы правления Вологеза 1 в Парфии

\$A 54-81 гг.н.э.

\$B 55-97 гг.н.э.

\$C 33-47 гг.н.э.

\$D 52-86 гг.н.э.

\$E 51-80 гг.н.э.

@ 59. Кто положил начало династии армянских аршакидов

\$A Тиридат

\$B Митридат

\$C Фравт I

\$D Ород III

\$E Хувишка

@ 60. Когда окончательно пала Парфия

\$A 239 г.н.э.

\$B 226 г.н.э.

\$C 221 г.н.э.

\$D 243 г.н.э.

\$E 230 г.н.э.

@ 61. При каком царе окончательно пала Парфия

\$A Шапуре I

\$B Митридате

\$C Ороде У

\$D Хувишке

\$E Арташире

@ 62. Правителем какого царства был Вологез III

\$A Греко-Бактрийского

\$B Селевкидского

\$C Парфянского

\$D Ахеменидского

\$E Македонского

@ 63. Годы правления Канишки III в Кушанском царстве

\$A 194- 116 гг. до н.э.

\$B 196-123 гг. до н.э.

\$C 192-117 гг. до н.э.

\$D 188-114 гг. до н.э.

\$E 199-125 гг. до н.э.

@ 64. Кто из римских полководцев изгнал из Армении парфянского ставленника аршакида Тиридата

\$A Септимий Север

\$B Окравиан Август

\$C Красс

\$D Сулла

\$E Доминиций Корбулан

@ 65. До какого года правили армянские аршакиды

\$A 428 г.н.э.

\$B 444 г.н.э.

\$C 432 г.н.э.

\$D 415 г.н.э.

\$E 412 г.н.э.

@ 66. Когда император Траян организовал поход в Армению

\$A 115-117 гг. н.э.

\$B 113-17 гг.н.э.

\$C 114 -116 гг.н.э.

\$D 111-114 гг.н.э.

\$E 109-112 гг.н.э.

@ 67. В 164 г. какой римский император вторгся в Армению

\$A Септимий Север

\$B Октавиан Август

\$C Марк Аврелий

\$D Марк Аврелий.

\$E Константин

@ 68. Когда римский император Септимий Север опустошил Армению

\$A 196-199 гг.н.э.

\$B в 193-211 н.э.

\$C 189-210 н.э.

\$D 195-210 н.э.

\$E 191-205 г.н.э.

@ 69. Годы правления Канишки II

\$A 115 н.э.

\$B 165 г.н.э.

\$C 119 н.э.

\$D 121 г.н.э.

\$E 126 г.н.э.

@ 70. В какие годы правил Васудева I.

\$A 152-176 гг.

\$B 150-165 гг.н.э.

\$C 154-161 гг.н.э.

\$D 132-155 гг.н.э.

\$E 140-167 гг.н.э.

@ 71. Царем какого царства был Васудева

\$A Бактрийского

\$B Кушанского

\$C Ахеменидского

\$D Ферганы

\$E Хорезмсийского

@ 72. Годы правления Канишки III

\$A 198 г.н.э.

\$B 197 г.н.э.

\$C 192 г.н.э.

\$D 188 г.н.э.

\$E 194 г.н.э.

@ 73. Когда правил Васудева II

\$A нач. V в.н.э.

\$B нача. II в.н.э.

\$C нач. I в.н.э.

\$D нач. III в.н.э.

\$E нач. IV в.н.э.

@ 74. Когда кушанский император Васудева отправил посольство в Китай

\$A 241 г.н.э.

\$B 235 г.н.э.

\$C 237 г.н.э.

\$D 229 г.н.э.

\$E 230 г.н.э.

@ 75. Когда распалось Кушанское царство

\$A в 1У в.н.э.

\$B в III в.н.э.

\$C в I в.н.э.

\$D в II в.н.э.

\$E в У в.н.э.

@ 76. Когда сасанидский царь Шапур II воевал с кушанами

\$A 381 г.н.э.

\$B 374 г.н.э.

\$C 398 г.н.э.

\$D 180 г.н.э.

\$E 367 г.н.э.

@ 77. Где расположен памятник Каратепе

\$A в Самарканде

\$B в Афрасиабе

\$C в Термезе

\$D в Гиссаре

\$E в Афганистане

@ 78. Храмом какой религии является Каратепе

\$A ислама

\$B зороастризма

\$C идолопоклонства

\$D буддизма

\$E манихейства

@ 79. В 362 г. с кем воевал император Юлиан

\$A с Бактрийским царством

\$B с Хорезмом

\$C с Парфией

\$D с Ахеменидским царством

\$E с Кушанским царством

@ 80. Какой историк описывал победу кушан над сасанидами

\$A Полибий

\$B Фавст Бузанд

\$C Геродот

\$D Страбон

\$E Аммиан Марцелин

@ 81. Когда закончились военные действия персов против армян

\$A 237 г.н.э.

\$B 321 г.н.э.

\$C 367 г.

\$D 376 г.н.э.

\$E 398 г.н.э.

@ 82. где находится городище Еркурган

\$A в Бухарском оазисе

\$B в Каршинском оазисе

\$C в Самарканде

\$D в Хорезме

\$E в Фергане

@ 83. Что обнаружено в городище Мунчактепе

\$A остатки жилищ

\$B гончарный круг

\$C остатки литейной мастерской

\$D ткацкий станок

\$E кувшины

@ 84. Какую реформу проводил Вима Кадфиз

\$A военную

\$B административную

\$C финансовую

\$D монетную

\$E не проводил

@ 85. Что изображено на оборотной стороне кушанских монет

\$A Канишка

\$B Хувишка

\$C богиня Иштар

\$D бог Аммон

\$E бог Ром

@ 86. Какой кушанский город был раскопан французскими археологами

\$A Каписа

\$B Афрасиаб

\$C Сузы

\$D Ктесифон

\$E Персеполь

@ 87. Где находится города Каписа

\$A в Индии

\$B в Афганистане

\$C в Иране

\$D в Таджикистане

\$E в Узбекистане

@ 88. Когда созывался буддийский церковный собор

\$A 105 г.н.э.

\$B 109 г.н.э.

\$C 100 г. н.э.

\$D 112 г.н.э.

\$E 113 г.н.э.

@ 89. Какой буддийский храм обнаружен в Термезе

\$A Тахтисангин

\$B Аджинатешпа

\$C Сайед

\$D Каратепе

\$E Сиалк

@ 90. Кто являлся основателем буддизма

\$A Канишка

\$B Хувишка

\$C Ород

\$D Хой Чао

\$E Ситхартха Гаутама

@ 91. Где находится памятник Айртам

\$A по течению Амударьи

\$B около Термеза

\$C около Самарканда

\$D в Бухаре

\$E в Карши

@ 92. Какому периоду относится Далверзинтепе

\$A сасанидскому

\$B кушанскому

\$C ахеменидскому

\$D греческому

\$E арабскому

@ 93. Где находится Далверзинтепе

\$A в Узбекистане

\$B в Туркмении

\$C в Афганистане

\$D в Таджикистане

\$E в Казахстане

@ 94. Где возник буддизм

\$A в Китае

\$B в Японии

\$C в Сингапуре

\$D в Индии

\$E в Корее

@ 95. Когда возник буддизм.

\$A V в. до н.э.

\$B I в. н.э.

\$C в V веке до н.э.

\$D III в. до н.э.

\$E II в. до н.э.

@ 96. Где находился могильник Тупхона

\$A в Афганистане

\$B в Туркмении

\$C в Гиссарской долине

\$D в Узбекистане

\$E в Киргизии

@ 97. Как похоронили умерших в могильнике Тупхона

\$A в хумах

\$B в скорченном положении

\$C в наусах

\$D сжигали тело

\$E в глиняных гробах

@ 98. Какому периоду относится Шахринауское городище

\$A кушанскому

\$B сасанидскому

\$C ахеменидскому

\$D греко-македонскому

\$E арабскому

@ 99. Где находится городище Кампиртепа

\$A около Душанбе

\$B около Термеза

\$C около Самарканда

\$D около Бухары

\$E около Худжанда

@ 100. Какой памятник кушанской эпохи находится в Кабадианском р-не

\$A Саксанохур

\$B Сайед

\$C Тепаишах

\$D Кампиртепа

\$E Калаимир

@ 101. Что был основным строительным материалом в Бактрии

\$A камень

\$B глина

\$C жженный кирпич

\$D квадратный сырцовый кирпич

\$E круглый кирпич

@ 102. Что было важным элементом в бактрийской архитектуре

\$A капители

\$B крыша

\$C каменные колонны

\$D пол

\$E деревянные колонны

@ 103. Кого считали основателем хорезмийской династии

\$A Сиявуша

\$B Шапура I

\$C Митридата

\$D Хувишку

\$E Камбиза I

@ 104. Царем какого царства был Вазамар

\$A Согда

\$B Хорезма

\$C Бактрии

\$D Тохаристана

\$E Ферганы

@ 105. Кто проводил археологические раскопки на Топраккале

\$A В.М.Массон

\$B Н.Н.Негматов

\$C С.П.Толстов

\$D М.Е.Массон

\$E А.Ю.Якубовский

@ 106. На сколько частей делился Согд в Кушанском периоде

\$A на две

\$B на пять

\$C на четыре

\$D на три

\$E на шесть

@ 107. Где находится городище Ёркурган

\$A в Хорезме

\$B в Кашкадарье

\$C в Бухаре

\$D в Самарканде

\$E в Фергане

@ 108. Какое святилище обнаружено в Бухарском оазисе

\$A Каратепе

\$B Сайед

\$C Аджинатеппа

\$D Тахтисангин

\$E Сетали 1

@ 109. Какому периоду относится Афрасиаб

\$A сасанидскому

\$B бактрийскому

\$C кушанскому

\$D ахеменидскому

\$E греко-бактрийскому

@ 110. Кто проводил археологические раскопки на Афрасибе

\$A Шишкин

\$B М.Е.Массон

\$C Н.Н.Негматов

\$D Б.А.Литвинский

\$E Ю.Я.Якубов

@ 111. Где обнаружена Джетиасарская культура

\$A в Туркмении

\$B в Казахстане

\$C в Таджикистане

\$D в Хорезме

\$E в Фергане

@ 112. Где открыто городище Ширин

\$A в Хатлоне

\$B в Душанье

\$C в селе Куркат

\$D в Пархаре

\$E в Кулябе

@ 113. Какому периоду относится Мунчактепа

\$A греко-бактрийскому

\$B арабскому

\$C ахеменидскому

\$D кушанскому

\$E сасанидскому

@ 114. Кто сверг династию кушан

\$A Митридат

\$B Фравт 1

\$C Ород III

\$D Камбиз II

\$E Шапур 1

@ 115. Годы правления Васудевы 1

\$A 152-176 гг.

\$B 155-161 гг.

\$C 154-172 гг.

\$D 159-181 гг.

\$E 160-198 гг.

@ 116. Когда окончательно пало Парфянское царство

\$A 245 г.н.э.

\$B 236 г.н.э.

\$C 237 г.н.э.

\$D 244 г.н.э.

\$E 231 г.н.э.

@ 117. Какой памятник открыт в Мерве

\$A Сапалитепе

\$B Далварзинтепе

\$C Гяуркала

\$D Елкантепе

\$E Каратепе

@ 118. При каком кушанском царе буддизм стал государственной религией

\$A Хувишке

\$B Васудаве

\$C Канишке II

\$D Канишке

\$E Ород III

@ 119. Годы правления Бахрама II

\$A 245-265 гг.н.э.

\$B 248-278 гг.н.э.

\$C 234251 гг.н.э.

\$D 215-231 гг.н.э.

\$E 276-293 гг. н.э.

@ 120.какому периоду относится памятник Талибарзу

\$A кушанскому

\$B сасанидскому

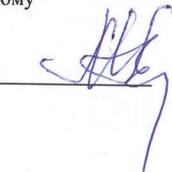
\$C ахеменидскому

\$D арабскому

\$E греко-македонскому

Составитель:

д.и.н., доцент



Абдурашитов Ф.М.