

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Истории и МО

Кафедра «Английский язык»

«УТВЕРЖДАЮ»

«_28_» __08__ 2025 г.

Зав. кафедрой английского языка

Факультета ИМО

Рахманова М.Д.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«Иностранный язык»

Направление подготовки 51.03.01 – «**Культурология**»

Профиль подготовки – «**Культуроведение и социокультурные проекты**»

Уровень подготовки - бакалавриат

Форма подготовки - *очная*

Душанбе 2025 г.

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства	
				Кол-во вопросов к экзамену	Другие оценочные средства
1.	Unit 1. Алфавит английского языка. Правила чтения букв и буквосочетаний. Изучение новых слов и выражений. Упражнения на закрепление учебного материала	УК-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	ИУК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИУК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах); ИУК-4.3. Соблюдает основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах). ИУК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).	3	Устный опрос, работа со словарем, составление диалога, проверка рабочей тетради, к/р

2.	Unit 2. Артикль. Множественное число имён существительных. Притяжательный падеж имён существительных. Предлоги. Изучение новых слов и выражений. Упражнения на закрепление учебного материала	УК-4	ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. ИУК-4.4.	4	Устный опрос, работа со словарем проверка рабочей тетради, к/р
3.	Unit 3. Местоимения (именительный и объектный падежи); указательные и неопределённые местоимения Изучение новых слов и выражений. Упражнения на закрепление учебного материала	УК-4	ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. ИУК-4.4.	3	Устный опрос, работа со словарем, проверка рабочей тетради
4.	Unit 4. Настоящее простое время: глаголы to be(быть) и to have(иметь). Числительное. Тексты «About my Family», «Me Working Day». Изучение новых слов и выражений. Упражнения на закрепление учебного материала.	УК-4	ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. ИУК-4.4.	4	Устный опрос, сообщение, работа со словарем, составление диалога, проверка рабочей тетради, собеседование, ролевая игра, тест , к/р
5.	Unit 5. Степени сравнения имён прилагательных и наречий. Изучение новых слов и выражений. Упражнения на закрепление учебного материала	УК-4	ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. ИУК-4.4.	2	Устный опрос, работа со словарем, составление диалога, проверка рабочей тетради, тест, к/р
6.	Unit 6. Модальные глаголы. Конструкция There is/There are. Типы вопросов. Текст «Our Flat». Изучение новых слов и выражений. Упражнения на закрепление учебного материала	УК-4	ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. ИУК-4.4.	5	Устный опрос, сообщение, работа со словарем, составление диалога, проверка рабочей тетради, дискуссия, собеседование, тест , к/р
7.	Unit 7. The Present Simple Tense образование, употребление. Текст «Seasons» Изучение новых слов и выражений. Упражнения на закрепление учебного материала	УК-4	ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. ИУК-4.4.	3	Устный опрос, сообщение, работа со словарем/составление диалога, проверка рабочей тетради, дискуссия , ролевая игра, тест , к/р

8.	Unit 8. The Present Simple Tense. Тексты «Dushanbe», «The Symbols of Tajikistan». Изучение новых слов и выражений. Упражнения на закрепление учебного материала	УК-4	ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. ИУК-4.4.	3	Устный опрос, сообщение, работа со словарем, составление диалога, проверка рабочей тетради, собеседование, ролевая игра, тест , к/р
9.	Unit 9. «to be» и модальный глагол «can» в прошедшем простом времени. The Past Simple Tense:образование и употребление. Текст «Free Time. Hobbies.» Изучение новых слов и выражений. Упражнения на закрепление учебного материала	УК-4	ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. ИУК-4.4.	4	Устный опрос, сообщение, работа со словарем, составление диалога, проверка рабочей тетради, дискуссия /собеседование, ролевая игра, тест, к/р
10.	Unit 10. The Past Continuous Tense, образование и употребление. Текст «How I Spent the Week-end» Изучение новых слов и выражений. Упражнения на закрепление учебного материала	УК-4	ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. ИУК-4.4.	4	Устный опрос, сообщение, работа со словарем, составление диалога, проверка рабочей тетради, собеседование, ролевая игра, тест, к/р
11.	Unit 11. The Present Perfect Tense образование и употребление. Тексты «The Reasons Why I Chose to Enter the Culturology Department?», «Seven Wonders of the World». Изучение новых слов и выражений. Упражнения на закрепление учебного материала	УК-4	ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3. ИУК-4.4.	3	Устный опрос, сообщение, работа со словарем, составление диалога, проверка рабочей тетради, дискуссия, ролевая/деловая игра, тест, к/р

Перечень оценочных средств

Форма подготовки - *очная*

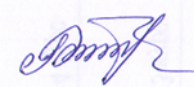
№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
1.	Собеседование, устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины
2.	Сообщение, доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Форма выражения (представления) информации, удобная для передачи на расстояние. Это устный монолог, содержащий самостоятельно усвоенные сведения. Цель сообщения — информировать слушателей о том, что им не было известно. Поэтому сообщение должно быть очень чётким и по композиции, и по содержанию, и по форме выражения. В композиции сообщения выделяются три части: Вступление — выступающий называет тему сообщения. Основная часть — сообщаются факты, данные, указывается точное время действия и т. п. Заключение — обобщается всё сказанное, делаются выводы	Сообщения/ презентации по темам разделов
3.	Ролевая и деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Деловая игра помогает: смоделировать различные аспекты профессиональной деятельности, путем моделирования ситуации с помощью использования правил поведения студентов; снять языковой барьер при коммуникации; активизировать навыки свободного говорения на иностранном языке; овладеть иностранным языком как средством профессионального общения; оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. При создании профессионально-ориентированной ситуации, перед обучающимися стоит задача решить ряд проф. проблем.	Игры по темам дисциплины, концепция, роли и ожидаемые результаты по каждой игре
4.	Собеседование, дискуссия,	Групповое активное социально-психологическое обучение, основанное на общении или организационной коммуникации участников в процессе решения ими учебно-профессиональных задач. Любая дискуссия предполагает обсуждение какого-либо вопроса, темы или проблемы, в отношении которых уже существуют различные точки зрения или мнения присутствующих актуализируются непосредственно в дискуссии. Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Вопросы по темам разделов
5.	Диалог	Форма речи, предполагающая беседу двух и более лиц. Связь диалоговой формы с разговорным стилем речи наблюдается в стремлении к сокращению единиц языка, употребляемых в речи, при которой возможно сокращение ранее известной информации и использование простых и неполных предложений	Беседа по темам разделов
6.	Презентация	Документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т. п.). Цель презентации — донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме. Презентация работы представляет собой наглядное представление материала, который в полном объеме будет	Презентация по темам дисциплины

		отражен в речи выступающего. Так, презентация отражает сжатый материал и необходимые для понимания присутствующих таблицы, графики и изображения, которые позволят проще воспринимать научный текст.	
7.	Устное выступление	Форма учебно-научной работы, которая может быть как монологической (выступление, сообщение, ответ, доклад), так и полилогической (беседа, дискуссия, дебаты). Структурно-логическая схема устного выступления: Докоммуникативный этап: определение темы и цели выступления; составление плана выступления; подбор материала для выступления; написание текста выступления; подготовка к выступлению перед аудиторией. Коммуникативный этап: вступление; основная часть; заключение. Посткоммуникативный этап: самооценка полноты реализации замысла; анализ логики изложения; самооценка эстетической выразительности своего выступления.	Устное выступление по темам дисциплины
6.	Экзамен/ зачет	Итоговая форма оценки знаний и умений, проверочное испытание учащихся по части курса или по полному курсу дисциплины	Темы по разделам курса
ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА			
7.	Составление диалога	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой беседу двух и более лиц. Связь диалоговой формы с разговорным стилем речи наблюдается в стремлении к сокращению единиц языка, употребляемых в речи, при которой возможно сокращение ранее известной информации и использование простых и неполных предложений.	Темы диалогов по разделам
8.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
9.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
10.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий
11.	Коллоквиум	Форма проверки и оценивания знаний учащихся в системе образования, преимущественно в вузах. Как правило, представляет собой проводимый по инициативе преподавателя промежуточный мини-экзамен один или несколько раз в семестр. Имеет цель уменьшить список тем, выносимых на основной экзамен, и оценить текущий уровень знаний студентов. В ходе коллоквиума могут также проверяться проекты, рефераты и другие письменные работы учащихся. Оценка, полученная на коллоквиуме, может влиять на оценку на основном экзамене.	Фонд заданий

ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ (1 - 2 сем – устный)

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (славянский) университет»
Факультет истории и МО
Кафедра «Английский язык»
Дисциплина «Иностранный язык»
направление подготовки – 51.03.01 «Культурология»
профиль подготовки – «Культуроведение и социокультурные проекты»
Форма подготовки – очная
Уровень подготовки – бакалавриат

Утверждено на заседании кафедры английского языка
протокол №_1_ от «28» августа 20 25 г.
Заведующий кафедрой
Рахманова М.Д.



ПРОЙДИТЕ ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ.

Variant №1

1. "Are you____a good time?" "Yes, we____."
A) having / are B) have / is C) having / do D) have / aren't
2. I____from Switzerland.
A) come B) coming C) to come D) came
3. Is my English____better.
A) gets B) get C) getting D) to get
4. My friend____a present____me____the Ramadan Holiday last year.
A) give / to / in B) give / at / to C) gives / to / at D) gave / to / on
5. It____a lot____our holiday.
A) didn't rain / during B) didn't / during C) didn't rained / on D) not rain / in
6. Ann usually____to work, but yesterday she____.
A) drive / walks B) drives / walked C) drove / walked D) drive / walk
7. It usually____a lot in winter but last year It____.
A) rains / snowed B) rains / snows C) rain / snowed D) rain /snow
8. Is there____apple in the bag?
A) a B) an C) the D) *

9. There _____ 4 _____ on the sofa?

A) are / woman B) is / women C) * / woman **D) are / women**

10. There _____ 3 telephones, but _____ isn't a cooker.

A) are / they B) is / there **C) are / there** D) are / their

Variant №2

1. Jane's _____ her friend tonight.

A) sees **B) seeing** C) see D) saw

2. He _____ as a clerk in a bank.

A) working B) work **C) works** D) to work

3. "Why are you _____ a suit?" "You usually wear jeans."

A) wears B) wore C) wear **D) wearing**

4. It _____ a really bad joke; no one laughed _____ his joke.

A) was / with **B) was / at** C) were / at D) is / at

5. We _____ see Tom last night.

A) don't **B) didn't** C) doesn't D) isn't

6. People all _____ the world speak English.

A) of B) for **C) over** D) from

7. What do you know _____ George Washington?

A) with **B) about** C) for D) off

8. Yes, there are _____ chairs, but there are not _____ desks.

A) some / any B) any / some C) any / any D) some / some

9. A: _____ is there in the bedroom? B: There _____ 2 beds, 3 televisions, and 2 cupboards.

A) How many / are B) What / is **C) What / are** D) How many / is

10. A: _____ books _____ there under your desk? B: There _____ one.

A) How much / are / is B) How many / is / is C) What / are / is **D) How many / are / is**

Variant №3

1. A. What _____ she _____ now? B: I don't know.

A) does / do B) do / do **C) is / doing** D) is / do

2. A; _____ are we _____? B: To the class.

A) When / going B) Where / go C) When / go **D) Where / going**

3. I'm _ English.

A) study B) to study **C) studying** D) studied

4. Paul_____read until he was eight.

A) can't B) can **C) couldn't** D) could

5. I_____him three months ago.

A) see B) sees **C) saw** D) seen

6. I_____in Paris when I was six.

A) lived B) live C) living D) lives

7. We_____move to London.

A) did **B) didn't** C) aren't D) isn't

8. How many_____are there in the cupboard.

A) glass B) of glasses C) a glass **D) glasses**

9. Are there_____good beaches near the cottage?

A) any B) some C) a D) the

10. "_____there any cups?" "Yes,_____are."

A) Are/there B) There/is C) This/is D) Is/this

Variant №4

1. A: Why___we___to a park? B: A good idea!

A) do/go **B) don't/go** C) aren't / going D) are / going

2. Can you translate this letter_____English_____Chinese_____me?

A) from / into / for B) into / from / for

C) from / in / her D) for / from / in

3. He's_____down.

A) sit **B) sitting** C) sits D) sat

4. Their son_____bom at 2 o'clock this morning.

A) were B) is **C) was** D) are

5. I_____have a shower yesterday evening.

A) don't **B) didn't** C) doesn't D) haven't

6. He_____the school in 1994.

A) left B) leaved C) leave D) leaves

7. He_____his wife, Maria, in 1998.

A) met B) meted C) meet D) meets

8. "Is_____a television?" "Yes, there_____."

A) this / are **B) there / is** C) this / is D) that / Is

9. There_____a post box in front of the chemist's.

A) are **B) is** C) some D) any

10. How much are _____ glasses?

A) this B) they **C) these** D) that

Variant №5

1. We _____ watching a good documentary BBC World now

A) are/in B) am / on **C) are / on** D) is / in

2. I always _____ credit card.

A) pay / by B) am paying/ with C) 'm paying / by D) pay / with

3. We are not _____ outside.

A) go B) went **C) going** D) to go

4. Prince Charles _____ Canadian. He _____ English.

A) is not / is B) is not / was C) was not / is D) was not / were

5. I _____ to be _____ artist when I _____ a child.

A) wanted / an / was B) want / a / was

C) wants / an / was D) to want / an / is

6. It _____ Jack's birthday two days ago.

A) was B) were C) is D) are.

7. A: Who _____ you eat with?

B: Well, I _____ dinner with friends.

A) did / eat B) did / eats **C) did / ate** D) did / eaten

8. A: _____ there _____ desk? B: Yes, _____ is.

A) Is / * / there B) Are / the / they **C) is / a / there** D) Is / one / they

9. A: _____ there three stereos In the living room? B: No, there _____.

A) Are / aren't B) Are / are C) Are / not D) Are / *

10. There _____ 3 telephones, but _____ isn't a cooker.

A) are / they B) is / there **C) are / there** D) are / their

Variant №6

1. _____ she got a dress _____ white?

A) Does / in B) Has / on C) Have / in **D) Has / in**

2) _____ is reading a letter _____ bed now.

A) She / in B) I / in C) You / on D) He / at

3. I am _____ tennis this afternoon.

A) play **B) playing** C) to play D) played

4. What a man he is! He _____ his passport and _____ keys _____ his car yesterday.

A) forgot / lose / of B) forget / lost / of

C) forgot / lost / of D) forgot / lost / from

5. **A: Did you watch a football match_____TV? B: No, I didn't. But it was broadcast_____radio.**

A) on / in B) on / on C) in / in D) in / to

6. **Ann and Max usually_____sailing at weekends, but last weekend they_____tennis.**

A) goes / played B) go / played C) went / play D) went / played

7. **My family left London and moved_____a small village.**

A) to B) in C) at D) for

8. **_____any men In the hail?**

A) Are there B) Are their C) Are they D) Is there

9. **A:_____there many mice In the house? B: No, there._____.**

A) Are / are B) Are / not C) Are / aren't D) Are / *

10. **_____there_____chairs in the class?**

A) Are / a B) Are / some C) Are / there D) Are / any

Variant № 7

1. **_____ A: Oh no! It_____. We can't go out. B: It always_____here in March.**

A) is snowing / snows B) snows / 's snowing

C) 's snow / snows D) snows / snows

2. **I read_____bed.**

A) at B) in C) to D) under

3. **A: _ are you doing under the trees? B: I'm _____ my keys.**

A) What / looking off B) Whom / looking in

C) When / looking up D) What / looking for

4. **I _____ to the U.S.A. ten years ago.**

A) went B) go C) visit D) gone

5. **She _____ see me.**

A) don't B) aren't C) isn't D) didn't

6. **Now she_____alone, but when she was a child she_____with her mother and sisters.**

A) live / lived B) lives / lived C) lived / lives D) live / lived

7. **People were afraid_____her.**

A) from B) of C) at D) on

8. **There are_____sandwiches, but there_____any chips.**

A) some / aren't B) any / aren't C) some / are D) any / are

9. **A: Do you have any_____? B: No, I don't. But I have_____grammar books.**

A) dictionary / any B) a dictionary / some

C) dictionaries / some D) dictionaries / any

10. **There is_____photo of_____teachers.**

- A) some / some **B) a / some** C) some / any D) any / some

Variant № 8

1. I_ . Because it's my happiest day today.

- A) jumping B) jump **C) 'm jumping** D) jumped

2. Benedit and Nina are____only salads. Because vegetarians don't _____meat.

- A) eat / eat B) eating / eating C) eat / eating **D) eating / eat**

3. Sorry, I_____understand you. I_____speak Russian

- A) do / don't B) do / do **C) don't /don't** D)am/am

4. We_____in 1965.

- A) met** B) meets C) meet D) meeting

5. Princess Diana_____in 1997.

- A) die **B) died** C) dies D) dye

6. We_____move to London.

- A) did **B) didn't** C) aren't D) isn't

7. "When_____you have your last holiday?" "Last August."

- A) do B)are **C) did** D) is

8. There_____an armchair.

- A) any **B) Is** C) are D) some

9. "_____there any photos?" "No, there_____."

- A) Are / aren't** B) Is / isn't C) Is / aren't D) Are / isn't

10. There_____magazines under the table.

- A) is **B) are** C) some D) any

ВЫПОЛНИТЕ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

I) Вставьте пропущенные местоимения.

1. I am in the room. ... friend is there too.
2. Nick is a student. ... is not a pupil.
3. Mary and Peter are in the street. ... are not in the street.
4. My pen is bad. Give ... your pen, please.
5. He is in the street. I see ... there.
6. This is his sister. I know ... very well.
7. ... English is very good. He knows ... very well.
8. I like these apples. Give ... to me, please.
9. He hasn't a book. Give ... your book, please

II) Вставьте нужную форму глагола "to be" вместо точек.

1. I ... a student at the University.

2. This ... Ann. She ... my best friend.
3. These ... my parents. They ... pensioners.
4. My sister ... a student. She ... in Dushanbe.
5. The day ... fine today. It ... hot now.
6. We ... friends. We ... good friends.
7. His mother ... an English teacher.
8. She ... always busy.
9. Tom and Billy... babies

III) Заполните пропуски притяжательными местоимениями.

1. ... native town is Dushanbe.
2. He is in ... room now.
3. The door in ... classroom is white.
4. Open ... books, please.
5. These girls are ... friends.
6. This is ... teacher.
7. They do ... homework

IV) Заполните пропуски предлогами, где это необходимо. Переведите предложения на русский язык.

1. There are some holidays ... our country.
2. We usually go ... the University ... 8 o'clock.
3. Tretyakov Gallery is one ... the greatest museum ... the world.
4. I am a member ... the English Club ... our school.
5. I usually get ... home ... 5 o'clock.
6. Take the pen ... your bag and put it ... your table, please.
7. We have many cultural centers ... our town. People often go ... the theatre when there is a new performance
8. I am a student ... the Russian – Tajik Slavonic University ... the department ... culture.
9. When I come ... the University I go ... my classroom and take my seat ... the table.
10. Profession is a kind ... work which a man chooses ... himself ... his life.

V) Дайте следующие предложения в вопросительной и отрицательной форме.

1. There is a beautiful theatre in our town.
2. They show different kinds of films.
3. My favourite actor is Yuri Nickulin.
4. Covent Garden is well-known all over the world.
5. There are more than 80 theaters in London.
6. My brother often goes to the cinema.
7. A lot of people like to watch Indian films.
8. Dushanbe is the cultural and educational centre of republic.
9. Navruz is a national holiday in Tajikistan.

VI) Употребите глаголы, данные в скобках, в соответствующем времени, лице и числе.

1. Our lessons (to be) usually very interesting.
2. You often (to speak) English in class.
3. The students always (to revise) the words at home.
4. I usually (to finish) work at 6.
5. My friend (to know) English well and often (to speak) English.
6. I (to be) fond of music and often (to go) to listen to music to my friends.
7. We often (to discuss) a lot of problems at the lessons.
8. She (to answer) the teachers questions now.
9. The teacher usually (to help) his students.

VII) Заполните пропуски соответствующими словами Many, Much

1. She didn't devote.....time to studying English.
2. Lately very.....new sports facilities have been built in Moscow.
3. Was.....space research carried out in the late 60s?
4. I haven't had.....spare time lately.
5. Have there been Joint crews who participated in Soviet space experiments?
6. She had ... quotations on her table.

ПОДГОТОВЬТЕ МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ ПО ПРЕДЛОЖЕННЫМ РАЗГОВОРНЫМ ТЕМАМ:

1. About my family.
1. My working day.
2. Our flat.
3. Seasons.
4. My native town.
5. The symbols of Tajikistan.
6. Free time. Hobbies.
7. How I spent my holidays.
8. My future profession.
9. My friend.
10. What's your favorite art form?

Критерии оценивания ответа студента на зачете:

Оценка «зачет» выставляется студенту, если студент выполнил все задания правильно, демонстрируются как минимум знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, если студент самостоятельно выполнил большую часть заданий, однако допустил некоторые погрешности.

Оценка «незачет» выставляется студенту, если студент выполнил все задания не правильно или выполнил частично, а также обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебного материала, не выполнившему самостоятельно задания, допустившему ошибки в выполнении заданий.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (славянский) университет»

Факультет истории и МО

Кафедра «Английский язык»

По дисциплине «Иностранный язык (основной)»

Для студентов направления подготовки – 51.03.01 «Культурология»

Профиль подготовки – «Культуроведение и социокультурные проекты»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – бакалавриат

Вариант

@1.

Заполните пропуски нужными словами: ... you a student?

\$A) Do; \$B) Are; \$C) Does; \$D) Am; \$E) Is;

@2.

Заполните пропуски нужными словами: ... this man work?

\$A) Am; \$B) Does; \$C) Are; \$D) is; \$E) Do;

@3.

Заполните пропуски нужными словами: Who ... an engineer?

\$A) is; \$B) am; \$C) are; \$D) do; \$E) does;

@4.

Заполните пропуски нужными словами: Where ... Mary and Ann going?

\$A) is; \$B) do; \$C) are; \$D) am; \$E) does;

@5.

Заполните пропуски нужными словами: She ... working in the garden.

\$A) does; \$B) can; \$C) am; \$D) is; \$E) are;

@6.

Заполните пропуски нужными словами: There ... not maps on the wall.

\$A) isn't; \$B) aren't; \$C) are; \$D) can; \$E) is;

@7.

Заполните пропуски нужными словами: ... you have questions?

\$A) Are; \$B) Isn't; \$C) Aren't; \$D) Was; \$E) Do;

@8.

Заполните пропуски нужными словами: How many pens ... there?

\$A) are; \$B) do; \$C) is; \$D) was; \$E) may;

@9.

Заполните пропуски нужными словами: How many days ... she ill?

\$A) are; \$B) do; \$C) does; \$D) is; \$E) can;

@10.

Заполните пропуски нужными словами: What ... that?

\$A) am; \$B) is; \$C) do; \$D) have; \$E) must;

@11.

Заполните пропуски нужными словами: ... flowers on the table.

\$A) There was; \$B) No; \$C) Don't; \$D) There are; \$E) Is;

@12.

Заполните пропуски нужными словами: She ... a nice dress.

\$A) have; \$B) is; \$C) was; \$D) have not; \$E) has;

@13.

Заполните пропуски нужными словами: We ... a good house.

\$A) has; \$B) are; \$C) have; \$D) doesn't; \$E) were;

@14.

Заполните пропуски нужными словами: John ... a tape recorder.

\$A) was; \$B) are; \$C) have; \$D) don't have; \$E) has;

@15

Заполните пропуски нужными словами: ... she a new watch?

\$A) Has; \$B) Have; \$C) Were; \$D) Can; \$E) Was;

Заполните пропуски нужными словами: We are sisters. This is ... mother.

\$A) our; \$B) your ; \$C) ours; \$D) them; \$E) her;

@16.

Заполните пропуски нужными словами: This is Mary. And this ... doll.

\$A) my; \$B) his; \$C) her; \$D) hers; \$E) their;

@17.

Заполните пропуски нужными словами: He is a doctor. I know ... well.

\$A) our ; \$B) them; \$C) him; \$D) her; \$E) his;

@18.

Заполните пропуски нужными словами: There are ... new books on the table.

\$A) any ; \$B) little; \$C) no any; \$D) much; \$E) some;

@19.

Заполните пропуски нужными словами: Are there ... oranges on the plate?

\$A) little; \$B) less; \$C) some; \$D) any; \$E) much;

@20.

Заполните пропуски нужными словами: Ann has ... interesting books.

\$A) many; \$B) a little; \$C) any; \$D) much; \$E) little;

Вариант 2

@1.

Заполните пропуски нужными словами: ... they a good car?

\$A) Are; \$B) Have; \$C) Hasn't; \$D) Don't; \$E) Isn't;

@2.

Заполните пропуски нужными словами: We ... two lessons today.

\$A) do; \$B) has; \$C) aren't; \$D) have; \$E) must;

@3.

Заполните пропуски нужными словами: Tom and Ann ... not at the university.

\$A) have; \$B) does; \$C) am; \$D) can; \$E) are;

@4.

Заполните пропуски нужными словами: She ... a good friend.

\$A) does; \$B) are; \$C) has; \$D) don't; \$E) haven't;

@5.

Заполните пропуски нужными словами: Their house ... in Rudaki street.

\$A) were; \$B) are; \$C) have; \$D) is; \$E) must;

@6.

Заполните пропуски нужными словами: My sister ... two children.

\$A) has; \$B) have; \$C) isn't; \$D) will; \$E) doesn't;

@7.

Заполните пропуски нужными словами: Her eyes ... brown.

\$A) do; \$B) has; \$C) have; \$D) isn't; \$E) are;

@8.

Заполните пропуски нужными словами: Our school ... in Lenin street.

\$A) were; \$B) does; \$C) will; \$D) is; \$E) are;

@9.

Заполните пропуски нужными словами: My mother ... a teacher of English.

\$A) can; \$B) do; \$C) is; \$D) be; \$E) are;

@10.

Заполните пропуски нужными словами: Her brother ... very funny.

\$A) will; \$B) are; \$C) is; \$D) does; \$E) were;

@11.

Заполните пропуски нужными словами: My friend ... good marks in English.

\$A) is; \$B) have; \$C) was; \$D) has; \$E) does;

@12.

Заполните пропуски нужными словами: The cinema ... near our house.

\$A) were; \$B) can; \$C) does; \$D) have; \$E) is;

@13.

Заполните пропуски нужными словами: Nick's parents ... at home now.

\$A) is; \$B) were; \$C) do; \$D) are; \$E) will;

@14.

Заполните пропуски нужными словами: They ... many Russian and English books.

\$A) have; \$B) has; \$C) does; \$D) will; \$E) can;

@15.

Заполните пропуски нужными словами: I want to go to the park. I ... want to go home.

\$A) don't; \$B) doesn't; \$C) aren't; \$D) isn't; \$E) wasn't;

@16.

Заполните пропуски нужными словами: Peter ... at 6 in the morning.

\$A) gets up; \$B) get up; \$C) got up; \$D) getting up; \$E) is getting up;

@17.

Заполните пропуски нужными словами: Does my friend like ... chess?

\$A) to play; \$B) played; \$C) will play; \$D) plays; \$E) is playing;

@18.

Заполните пропуски нужными словами: We translate sentences ... English.

\$A) to; \$B) into; \$C) for; \$D) at; \$E) on;

@19.

Заполните пропуски нужными словами: She usually ... supper in our dining-room.

\$A) was have; \$B) had; \$C) has; \$D) have; \$E) will have;

@20.

Заполните пропуски нужными словами: His friend likes ... music.

\$A) listens to; \$B) listen; \$C) to listen to; \$D) listened to; \$E) listened;

Вариант3

@1.

Заполните пропуски нужными словами: I live ... Dushanbe.

\$A) at; \$B) in; \$C) to; \$D) by; \$E) for;

@2.

Заполните пропуски нужными словами: He comes home ... five.

\$A) in; \$B) at; \$C) for; \$D) on; \$E) to;

@3.

Заполните пропуски нужными словами: My sister is ... the cinema.

\$A) for; \$B) on; \$C) in; \$D) by; \$E) to;

@4.

Заполните пропуски нужными словами: His pen is ... his bag.

\$A) for; \$B) to; \$C) in; \$D) into; \$E) after;

@5.

Заполните пропуски нужными словами: I go to the cinema ... bus.

\$A) in; \$B) for; \$C) on; \$D) to; \$E) by;

@6.

Заполните пропуски нужными словами: They go ... the city for five days.

\$A) to; \$B) in; \$C) after; \$D) on; \$E) at;

@7.

Заполните пропуски нужными словами: He sits ... the table.

\$A) by; \$B) at; \$C) in; \$D) for; \$E) from;

@8.

Заполните пропуски нужными словами: My uncle lives ... the country.

\$A) over; \$B) on; \$C) at; \$D) from; \$E) in;

@9.

Заполните пропуски нужными словами: We are ... home on Monday.

\$A) in; \$B) near; \$C) for; \$D) at; \$E) along;

@10.

Заполните пропуски нужными словами: She gets up ... seven o'clock.

\$A) in; \$B) at; \$C) near; \$D) to; \$E) for;

@11.

Заполните пропуски нужными словами: They like to run ... the road .

\$A) after; \$B) for; \$C) at; \$D) along; \$E) before;

@12.

Заполните пропуски нужными словами: His sister ... tennis on Wednesdays.

\$A) play; \$B) plays; \$C) go to; \$D) playing; \$E) was played;

@13.

Заполните пропуски нужными словами: I put my suitcase ... my bed.

\$A) for; \$B) in; \$C) to; \$D) after; \$E) under;

@14.

Заполните пропуски нужными словами: My sister goes to the library ... Saturdays.

\$A) for; \$B) on; \$C) out of; \$D) at; \$E) about;

@15.

Заполните пропуски нужными словами: My friend is ... the bank.

\$A) across; \$B) along; \$C) for; \$D) in; \$E) after;

@ 16.

Заполните пропуски нужными словами: They are looking ... the blackboard.

\$A) from; \$B) to; \$C) out of; \$D) at; \$E) near;

@17.

Заполните пропуски нужными словами: The cat is ... the table.

\$A) under; \$B) from; \$C) for; \$D) in; \$E) of;

@18.

Заполните пропуски нужными словами: She writes letters ... her friend.

\$A) to; \$B) in; \$C) from; \$D) by; \$E) out of;

@19.

Заполните пропуски нужными словами: The car stops ... the house.

\$A) from; \$B) to; \$C) through; \$D) near; \$E) in;

@20.

Заполните пропуски нужными словами: ... of you lives in the centre of Moscow?

\$A) whom; \$B) whose; \$C) who; \$D) which; \$E) when;

Вариант 4

@1.

Заполните пропуски нужными словами: They ... like to see Indian films.

\$A) doesn't; \$B) isn't; \$C) don't; \$D) not; \$E) can;

@2.

Заполните пропуски нужными словами: She likes ... her homework in the evening.

\$A) do; \$B) does; \$C) will; \$D) to do; \$E) can;

@3.

Заполните пропуски нужными словами: Does his father like to play tennis? No, he... not.

\$A) will; \$B) is; \$C) do; \$D) was; \$E) does;

@4.

Заполните пропуски нужными словами: Two students ... late today.

\$A) are; \$B) was; \$C) is; \$D) were; \$E) be;

@5.

Заполните пропуски нужными словами: He ... at home in the morning.

\$A) is; \$B) was; \$C) will; \$D) can; \$E) were;

@6.

Заполните пропуски нужными словами: Nick and I ... doctors.

\$A) were; \$B) is; \$C) was; \$D) am; \$E) are;

@7.

Заполните пропуски нужными словами: ... there a book on the table?

\$A) Does; \$B) Isn't; \$C) Are; \$D) Is; \$E) Am;

@8.

Заполните пропуски нужными словами: ... bags on the table?

\$A) Are; \$B) Isn't; \$C) Are there; \$D) Aren't; \$E) Isn't;

@9.

There ... many students in the room.

\$A) are; \$B) am; \$C) is; \$D) doesn't; \$E) can;

@10.

Заполните пропуски нужными словами: There ... no chalk in the classroom.

\$A) isn't; \$B) are; \$C) is; \$D) aren't; \$E) don't;

@11.

Заполните пропуски нужными словами: They run ... the road.

\$A) across; \$B) past; \$C) at; \$D) above; \$E) over;

@12.

Заполните пропуски нужными словами: We wait ... the tree.

\$A) in; \$B) for; \$C) under; \$D) along; \$E) after;

@13.

Заполните пропуски нужными словами: He is going ... the bank.

\$A) under; \$B) on; \$C) in; \$D) with; \$E) to;

@14.

Заполните пропуски нужными словами: Two girls are running ... the street.

\$A) at; \$B) in; \$C) for; \$D) after; \$E) above;

@15.

Заполните пропуски нужными словами: A man is coming ... the room.

\$A) at; \$B) out of; \$C) on; \$D) in; \$E) to;

@16.

Заполните пропуски нужными словами: This is Mr.Simpson. And this is ... son.

\$A) his; \$B) her; \$C) their; \$D) your; \$E) our;

@17.

Заполните пропуски нужными словами: This is Mrs.White. And this is ...daughter.

\$A) him \$B) his; \$C) hear; \$D) hers; \$E) mine;

@18.

Заполните пропуски нужными словами: This is Petrov. And these are ... children.

\$A) ours; \$B) her; \$C) our; \$D) his; \$E) your;

@19.

Заполните пропуски нужными словами: These are Tom and Jack. And these are ... sisters

\$A)your; \$B) our; \$C) her; \$D) him; \$E) their;

@20.

Заполните пропуски нужными словами: There ... not maps on the wall.

\$A) isn't; \$B) aren't; \$C) are; \$D) can; \$E) is;

Вариант 5

@1.

Заполните пропуски нужными словами: He ... the best student.

\$A) are; \$B) am; \$C) is; \$D) do; \$E) does;

@2.

Заполните пропуски нужными словами: They ... old friends..

\$A) is; \$B) are; \$C) don'; \$D) does; \$E) am;

@3.

Заполните пропуски нужными словами: I ... an engineer.

\$A) is; \$B) do; \$C) has; \$D) am; \$E) will;

@4.

Заполните пропуски нужными словами: He and I ... good friends.

\$A) do; \$B) am; \$C) are; \$D) is; \$E) does;

@5.

Заполните пропуски нужными словами: You ... not a good student.

\$A) is; \$B) am not; \$C) does; \$D) are; \$E) do;

@6.

Заполните пропуски нужными словами: He ... a new note-book..

\$A) have; \$B) has; \$C) haves; \$D) does have; \$E) don't have;

@7.

Заполните пропуски нужными словами: Both brothers ... black hair.

\$A) does have; \$B) aren't have; \$C) have; \$D) is have; \$E) having;

@8.

Заполните пропуски нужными словами: My sister ... two children.

\$A) have; \$B) has; \$C) are; \$D) is; \$E) does;

@9.

Заполните пропуски нужными словами: This is an English book, ... it?

\$A) do; \$B) have; \$C) does; \$D) is; \$E) isn't;

@10. Заполните пропуски нужными словами: These girls don't do their homework, ... they?

\$A) does; \$B) don't; \$C) do; \$D) are; \$E) aren't;

@11.

Заполните пропуски нужными словами: Who ... play tennis with me?

\$A) wants; \$B) wanted; \$C) wants to; \$D) doesn't want; \$E) will want;

@12.

Заполните пропуски нужными словами: The sun rises early and ... late..

\$A) sits; \$B) goes; \$C) sets; \$D) sitting; \$E) setting;

@13.

Заполните пропуски нужными словами: There are ... seasons in a year.

\$A) five; \$B) two; \$C) ten; \$D) four; \$E) twelve;

@14.

Заполните пропуски нужными словами: Each season lasts ... months.

\$A) one; \$B) four; \$C) six; \$D) nine; \$E) three;

@15.

Заполните пропуски нужными словами: In March the days ... warmer and warmer.

\$A) come; \$B) get; \$C) becoming; \$D) become; \$E) coming;

@16.

Заполните пропуски нужными словами: What is the weather ... in winter?

\$A) likes; \$B) look; \$C) like; \$D) look like; \$E) liking;

@17.

Заполните пропуски нужными словами: I make my bed in the

\$A) night; \$B) afternoon; \$C) day; \$D) morning; \$E) evening;

@18.

Заполните пропуски нужными словами: I ... working in the garden now.

\$A) am; \$B) are; \$C) is; \$D) do; \$E) does;

@19.

Заполните пропуски нужными словами: The children ... in the garden.

\$A) is walking; \$B) are walking; \$C) go walking; \$D) walks; \$E) walking;

@20.

Заполните пропуски нужными словами: John is ... a car.

\$A) driving; \$B) drives; \$C) sitting; \$D) drive; \$E) likes driving

Вариант 6

@1.

Заполните пропуски нужными словами: The students read much, ... ?

\$A) do they; \$B) don't they; \$C) does they; \$D) aren't they; \$E) are they;

@2.

Заполните пропуски нужными словами: We do a lot of exercises, ...?.

\$A) does we; \$B) are we; \$C) do you; \$D) does they; \$E) don't we;

@3.

Заполните пропуски нужными словами: You have no children, ...?

\$A) haven't you; \$B) hasn't you; \$C) have you; \$D) has you; \$E) do you;

@4.

Заполните пропуски нужными словами: She helps me with my work,?

\$A) does she; \$B) doesn't she; \$C) isn't she; \$D) is she; \$E) do she;

@5.

Заполните пропуски нужными словами: They don't like to play basketball, ...?

\$A) doesn't they; \$B) don't they; \$C) do they; \$D) isn't they;\$E) aren't they;
@6.

Заполните пропуски нужными словами: We like to go to the park, ... we?

\$A) do; \$B) does; \$C) doesn't; \$D) don't; \$E) isn't;

@7.

Заполните пропуски нужными словами: Kate always plays with her sister, ...?

\$A) does she; \$B) is she; \$C) isn't she; \$D) do she; \$E) doesn't she;

@8.

Заполните пропуски нужными словами: He doesn't know many English words, ...?

\$A) don't he; \$B) didn't he; \$C) doesn't he; \$D) does he; \$E) is he;

@9.

Заполните пропуски нужными словами: Her sister and brother often go to the library, ...?

\$A) do they; \$B) does they; \$C) are they; \$D) isn't they; \$E) don't they;

@10.

Заполните пропуски нужными словами: Does she ... ice-cream?

\$A) want; \$B) wants; \$C) wanted; \$D) will want; \$E) was wanted;

@11.

Заполните пропуски нужными словами: How many sisters ... ?

\$A) do you have; \$B) are you have; \$C) you have; \$D) do you has;

\$E) does you have;

@12.

Заполните пропуски нужными словами: At what time ... home?

\$A) does you get; \$B) you gets; \$C) do you get; \$D) did you got;

\$E) does you gets;

@13.

Заполните пропуски нужными словами: When do you usually ... your homework?

\$A) does; \$B) do; \$C) doing; \$D) is doing; \$E) write;

@14.

Заполните пропуски нужными словами: Ann ...an English book at the moment.

\$A) does reading; \$B) is reading; \$C) is writing; \$D) reads;

\$E) does reading;

@15.

Заполните пропуски нужными словами: Our students ... to the library.

\$A) didn't go; \$B) wasn't go; \$C) will not go; \$D) don't go; \$E) aren't go;

@16.

Заполните пропуски нужными словами: His mother always ... him interesting stories.

\$A) tells; \$B) telling; \$C) is tell; \$D) is telling; \$E) tell;

@17.

Заполните пропуски нужными словами: Jim usually ... to the office on Saturday.

\$A) go; \$B) went; \$C) going; \$D) gone; \$E) goes;

@18.

Заполните пропуски нужными словами: Does she ... ice-cream?

\$A) want; \$B) wants; \$C) wanted; \$D) will want; \$E) was wanted;

@19.

Заполните пропуски нужными словами: The students read much, ... ?

\$A) do they; \$B) don't they; \$C) does they; \$D) aren't they; \$E) are they;

@20.

Заполните пропуски нужными словами: Are there ... oranges on the plate?

\$A) little; \$B) less; \$C) some; \$D) any; \$E) much;

Критерии оценивания

«Зачет» - если студент выполнил все задания правильно, демонстрируются как минимум знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, если студент самостоятельно выполнил большую часть заданий, однако допустил некоторые погрешности.

«Незачет» - если студент выполнил все задания не правильно или выполнил частично, а также обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебного материала, не выполнившему самостоятельно задания, допустившему ошибки в выполнении заданий.

Утверждено на заседании кафедры английского языка

протокол № 1 от «28» августа 20 25 г.

Заведующий кафедрой английского языка

Рахманова М.Д.

РОЛЕВАЯ /ДЕЛОВАЯ ИГРА

Форма подготовки - *очная*

1. Тема (проблема):

- 1) Моя семья
- 2) Мой рабочий день
- 3) Наша квартира
- 4) Времена года
- 5) Душанбе
- 6) Символы Таджикистана
- 7) Свободное время
- 8) Как я провожу выходные дни?
- 9) Семь чудес света

2. Цели:

- Создание комфортных условий обучения, при которых обучающийся чувствует свою успешность, что делает продуктивным сам процесс обучения.
- Организация занятий с учетом включенности в процесс познания всех учеников группы без исключения.
- Включение учеников в самостоятельный поиск путей и вариантов решения поставленной учебной задачи.
- Создание необычных условий работы.
- Использование различных форм работы: индивидуальной, групповой, коллективной.
- Обучение детей создавать логические, последовательные монологические высказывания с опорой на предложенные модели, а затем без использования опоры для активизации навыков говорения.
- Формирование коммуникативной компетенции.

3. Концепция игры - мозговой штурм, деловая (ролевая) игра

4. Роли:

- 1) Родители, брат, сестра.
- 2) Посетители, экскурсовод.
- 3) Друг, брат и сестра..
- 4) Три посетителя, охранник, гид.
- 5) Учитель, ученики.

5. Ожидаемый (е) результат (ы):

- Активизация студентов с целью сделать их главными действующими лицами в учебном процессе, активно взаимодействующим с другими участниками этого процесса.
- Активное воспроизведение ранее изученной лексики и полученных знаний в незнакомых условиях.
- Формирование профессионально-коммуникативной компетенции студентов.

Критерии оценки к проведению ролевой/деловой игре:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент подошел творчески к своей роли, продемонстрировал свободное владение материалом на английском языке, свободно ориентируется в предложенной ситуации и в учебном материале, демонстрирует знания английского языка, в речи использует изученную лексику, проявляет способность к самостоятельному принятию решений.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если роль исполнена согласно предъявляемым требованиям, студент хорошо владеет материалом и хорошо излагает мысли на английском языке, но допускал в речи незначительные фонетические ошибки, владеет хорошими знаниями английского языка, часто в речи использует изученную лексику .

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент удовлетворительно ориентируется в игровой ситуации, хотя имеет общее представление по теме игры, удовлетворительно говорит на изучаемом языке, в речи допускает фонетические или лексические ошибки, старательно пытается исполнить свою роль в игровой ситуации и выразить свои мысли на английском языке, владеет средними знаниями английского языка, в речи старается использовать изученную лексику .

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент весьма слабо ориентируется даже в предложенном сценарии, совершенно не может выразить свои мысли на изучаемом языке, часто допускает различного рода ошибки, не прикладывает усилия, чтобы исполнить свою роль в игровой ситуации, плохо или вообще не владеет языком, в речи не использует изученную лексику.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если демонстрируются: понимание материала любой степени сложности; умения и навыки работы в команде, способность самостоятельно принимать решения, способность к коммуникации на англ.языке, контактировать и слушать других, риторические способности на изучаемом языке; продуктивное мышление, наблюдательность, творческие способности, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения на англ.языке; знания английского языка и в речи используется изученная терминология.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, во всех иных случаях.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Форма подготовки - *очная*

Комплект заданий для контрольной работы состоит из текстов (тем), заданий к текстам и упражнений. Каждому студенту выдается только один текст, по которому он выполняет задания. Контрольная работа выполняется в 12-ти листовой тетради в «клеточку», сдается на проверку. В случае «не зачета» контрольная работа возвращается, студент устраняет замечания и вновь сдает контрольную работу на проверку.

Темы

1. World Exhibition.
2. Television
3. Holidays in our country.
4. Dushanbe. Tajikistan's culture.
5. London.
6. British and American holidays.
7. The Theatre and the Cinema.
8. Charles Dickens.
9. Famous people.
10. Sports and Games.
11. The Hermitage Gallery
12. Environmental problems
13. Education in Russia
14. The Russian Federation
15. Customs, traditions and culture in Great Britain
16. An Englishman's diary
17. The Olympics

Задания по теме

1. Письменно переведите отрывок из данного Вам текста, пользуясь при переводе англо-русским словарем на бумажном носителе.
2. Внимательно прочитайте текст и письменно ответьте по-английски на вопросы, следующие за текстом.
3. Найдите в тексте и переведите на русский язык предложения, в которых употреблен глагол **to be**.
4. Найдите в тексте и переведите на русский язык предложения, в которых употреблено причастие настоящего времени.
5. Найдите в тексте и переведите на русский язык предложения, в которых употреблены обороты **there is, there are**.
6. Найдите в тексте и переведите на русский язык предложения, в которых употреблены прилагательные в превосходной степени.

Лексико-грамматические упражнения

Вариант 1

I. Заполните пропуски предлогами и наречиями, где это необходимо.

Please open that book ... page eight.

Whose exercise-books are ... the table?

Please take that red cup ... that boy.

«Where's Jack?» «He's ... the blackboard. He's looking ... it».

The walls ... the rooms ... my flat are yellow and blue.

II. Поставьте вопросы к подчеркнутым словам.

1. My friend is a teacher. (3)

2. Her name's Mary. (2)

3. It is an English newspaper. (2)

4. That's a bad cap. (2)

5. The match is on the table. (1)

Вариант 2

I. Заполните пропуски предлогами и наречиями, где это необходимо.

They're looking ... the boys.

Please go ... the table, Bob, and sit

Fred is ... home now.

Please go the room.

Take a piece ... chalk ... the table and write these words, please. Who's writing the new words ... the blackboard?

II. Поставьте вопросы к подчеркнутым словам.

The walls in my room are yellow. (3)

Bess is a good pupil. (2)

It is our classroom. (2)

This is a large map. (2)

The matches are on the table. (1)

Вариант 3

a. Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную формы.

1. He goes to the office every day.

2. They often read English books.

3. His marks are always good.

4. Her sister lives in Moscow.

5. They are having a dictation now.

b. Поставьте вопросы к подчеркнутым словам.

My friends work at the Ministry of Foreign Trade. (3)
I sometimes give Peter my exercise-books. (2)
She writes a lot of sentences on the blackboard. (2)
We usually have our English in the evening. (1)
You are going to the blackboard. (1)

Вариант 4

I. Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную формы.

1. These students read a lot.
2. Sometimes we have dictations.
3. He is usually at his office in the morning.
4. His sisters always give me books to read.
5. Her friend does English exercises at home.

II. Поставьте вопросы к подчеркнутым словам.

1. Our teacher always speaks English in class. (3)
2. We often have dictations in class. (2)
3. They do a lot of exercises at home. (2)
4. Ann is in her room now. (1)
5. He is having his German now. (1)

Вариант 5

I. Заполните пропуски предлогами, где это необходимо.

I usually get ... home ... six ... the evening.
Peter is going ... hospital ... two days.
What are we having ... dinner today?
I don't want to go ... the cinema tonight. My friend and I are going ... a walk.
I stayed ... home ... ten yesterday morning.
Does your friend play ... chess well & I'm going to have a game ... chess ... him.
She graduated ... the institute ... Foreign Languages eight years go.
We usually work ... week-days.

II. Поставьте вопросы к подчеркнутым словам.

1. Our English lessons usually last two hours. (2)
2. Ann plays volley-ball well. (2)
3. You live a long way from the office. (1)
4. They are discussing this question now. (3)
5. They were at their office yesterday morning. (3)

Вариант 6

I. Заполните пропуски предлогами, где это необходимо.

This is a letter ... my sister. I'm going to answer ... it now.

Nock works hard ... his English. He does a lot ... exercises ... class and ... home.

Are you going to stay here ... the week-end?

Her daughter Ann is a girl ... ten.

Mary's parents do not live ... her. They live ... the country, along way ... Moscow.

I got ... home late yesterday evening and went ... bed ... once.

Peter spends a lot ... money ... books. I often ask him ... books to read.

He's ... hospital now.

II. Поставьте вопросы к подчеркнутым словам.

1. He discusses a lot of questions at the office. (2)

2. These students usually get home at five in the afternoon. (2)

3. They like to play football in fine weather. (1)

4. My friend wrote an interesting article last month. (3)

5. The students usually go home after classes. (3)

Вариант 7

I. Раскройте скобки, заменяя инфинитив нужной формой глагола-сказуемого.

I (not to learn) the French language. I (to learn) English.

Who you (to look at) not?

My friend (to go) to the city tomorrow.

Yesterday I (to meet) Mary at the Ministry.

(Have got) his parents a dog or a cat?

I (not to make) any mistakes in the test.

II. Заполните пропуски предлогами, где это необходимо.

1. There are very many children ... the park now.

2. Will he be able to meet ... these engineers ... 5 o'clock, I wonder?

3. I think he'll be able to get home only ... the evening.

4. We have moved ... this flat lately.

5. I've never translated such difficult articles ... Russian ... English.

6. Come ... our place ... 6 o'clock ... the evening.

7. Can I send a telegram ... telephone?

8. When did she leave ... Saratov?

9. What floor is your parent's flat ...?

10. I usually work a lot ... the class ... English and I like it very much.

11. How do I get ... Volgograd state university ... the centre ... the city?

12. It takes Boris two hours to get ... the factory because he lives a long way ... it.

Вариант 8

I. Раскройте скобки, заменяя инфинитив нужной формой глагола-сказуемого.

He (to finish) just reading a very interesting book and (to watch) TV now.

He (to have got) a cold now?

Why you (can not) do this work the day before yesterday?

Which book by Leo Tolstoy you (to have got)?

There (to be) no German magazines in the library.

Where you (to go) in the evening?

II. Заполните пропуски предлогами, где это необходимо.

My mother is a woman ... 45.

He always goes ... his office early ... the morning.

Let's go ... the theatre.

When I was a little boy my brother always helped me ... my work ... school.

They have already left ... their home town.

He was standing ... the corner ... the street and thinking ... his parents.

Could you hear anything ... the radio, I wonder?

The books written ... Charles Dickens are very interesting ... me.

What is there ... the right ... the window?

What a pity that Peter is ... hospital now!

Are you going to work hard ... your pronunciation?

How often did you meet ... Boris last month?

Вариант 9

I. Выберите правильный вариант, используя глагол в нужной видовойременной форме:

1. I can give Bob the book if I (see) him.

A. will see

B. see

2. If (hear) any news, I (phone) you.

A. will hear, will phone

B. will hear, phone

C. hear, will phone

3. If the weather (be) fine tomorrow, we are going to have a picnic.

A. is

B. will be

4. Hurry up! If you (catch) a taxi, you (meet) Mary at the station.

- A. catch, will meet
 - B. will catch, meet
 - C. will catch, will meet
5. When I (arrive) in Manchester next week, I (phone) you.
- A. will arrive, will phone
 - B. will arrive, phone
 - C. arrive, will phone
6. If he (not/be) busy tomorrow morning, he probably (give) you a life.
- A. Isn't busy, will probably give
 - B. won't be, will probably give
 - C. won't be, probably give

II. Замените подчеркнутые фразы на придаточные предложения условия и времени, начинающиеся с If ,when

1. I shall call my father and he will help me to translate this sentence. 2. He will lend me his typewriter I shall type this article. 3. He will take this medicine he will be all right. 4. You smoke a lot so you will have headaches. 5. We shall go to the Baltic Sea and bathe a lot there.

Вариант 10

I. Выберите правильный вариант, используя глагол в нужной видовойременной форме:

1. Call for an ambulance if he (feel) worse.
- A. will feel
 - B. feels
 - C. feel
2. Mrs. Clay (go) shopping today if she (finish) her work earlier than usual.
- A. goes, will finish
 - B. will go, will finish
 - C. will go, finishes
3. Watch the football match on TV at 11 p.m. if you (stay) at home tonight.
- A. will stay
 - B. stay
 - C. would stay
4. I'm tired, but if you (make) me strong coffee, I (go on) working.
- A. will make, go on
 - B. will make, will go on
 - C. make, will go on
5. If Dad (buy) a new car, we (go) to the sea-side by car next summer.
- A. buy, will go
 - B. buys, will go
 - C. will buy, go

6. If they (want) your advice, they (get) in touch with you.

A. will want, will get

B. want, will get

C. want, get

II. Замените подчеркнутые фразы на придаточные предложения условия и времени, начинающиеся с If ,when

1. He will put the key into the box and you will find it there quite easily. 2. She will pass her exams successfully and go to the South. 3. Your classes are over, so come to the cinema with me. 4. We shall come in time and find them there. 5. I shall book the tickets and let you know about it.

Критерии оценки выполнения контрольной работы

- Оценка «отлично» ставится за работу, полностью выполненную самостоятельно и без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета.

- Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную самостоятельно и полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.

- Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

- Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнено менее половины работы.

- Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент самостоятельно и полностью выполнил контрольную работу, а именно: выполнил все задания к тексту, правильно перевел текст и правильно ответил на вопросы к тексту, выполнил правильно все упражнения. Допускается не более 5 негрубых ошибок или неточностей.

- Оценка «не зачтено» если студент не полностью выполнил контрольную работу, а не полностью или вообще не выполнил все задания к тексту, не правильно перевел текст и не правильно ответил на вопросы к тексту, не правильно выполнил упражнения, или допустил более 5 грубых ошибок или неточностей. А также если студент не самостоятельно выполнил работу (почерк выполненной работы не соответствует почерку студента, преподавателю известен уровень способностей студента и т.д.)

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ

Форма подготовки - *очная*

Дискуссия - обсуждение вопроса, проблемы; разновидность спора, направленного на достижение истины и использующего только корректные приёмы ведения спора.

Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая спорную (дискуссионную) проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию. Под дискуссией также может подразумеваться публичное обсуждение каких-либо проблем, спорных вопросов на собрании, в печати, в беседе. Дискуссия часто рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы.

Темы для дискуссии

1. Family.
2. Working day.
3. Flat.
4. Seasons.
5. Dushanbe.
6. The symbols of Tajikistan.
7. Free time. Hobbies.
8. The weekend.
9. My future profession.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: умения представить аргументированное рассуждение по проблеме на английском языке, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, причины возникновения проблемы; понимать связь обсуждаемой проблемы с другими проблемами, определить трудности при разрешении проблемы, подготовить четкую программу действий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: умения представить определённые аргументы рассуждения по проблеме на английском языке, получить и обработать дополнительные данные; определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности; определять некоторые трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: удовлетворительные умения рассуждать на английском языке по выдвинутой проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, отсутствуют коммуникативные умения на английском языке, не определены цели, задачи, программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ДОКЛАДА (СООБЩЕНИЯ)

Форма подготовки - *очная*

Доклад (сообщение) – это устное сообщение на определенную тему. Если доклад не сдается на проверку после выступления на проверку, то его оформляют в свободной форме, если сдается, то необходимо выдержать структуру доклада, следовать плану, соблюдать грамматические и орфографические правила. Если в тексте присутствуют непонятные сложные термины, необходимо раскрыть их смысл и сделать доклад более доступным для слушателей. Текст выступления может быть максимально упрощен. Разговорная речь не приветствуется на выступлении. Доклад – текст для выступления. При подготовке доклада необходимо уделять внимание его информативности, лаконичности и доступности изложения для слушателя. Наличие презентаций к докладам приветствуется.

Требования к оформлению презентаций:

Презентация создается по указанной теме. Объем презентации не менее 10 слайдов. Фон слайдов – однотонный. Выравнивание текста слева, заголовки – по центру. Шрифт текста на слайде – 28-30 пт. Рекомендуется на слайде располагать рисунки или иллюстрации. При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу и ресурсы Интернет. При сообщении учитывается наглядность презентации, содержание и соответствие материала.

Темы докладов (сообщений)

1. My native town
2. My flat
3. Our working day
4. My future profession
5. Our country
6. How I spend my last week-end

Критерии оценки сообщений

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент самостоятельно подготовил сообщение, содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; отсутствуют грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте, студент свободно говорит на английском языке.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент самостоятельно подготовил сообщение, содержание соответствует заявленной в названии тематике; имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки, студент хорошо говорит на английском языке, иногда допуская незначительные ошибки и неточности.

Оценка «удовлетворительно», если: содержание соответствует заявленной в названии тематике; имеются единичные грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки, студент часто в иноязычной речи допускает ошибки и неточности.

Оценка «неудовлетворительно», если: студент не самостоятельно подготовил сообщение (почерк выполненной работы не соответствует почерку студента, преподавателю известен уровень способностей студента и т.д.), содержание не соответствует заявленной в названии тематике, в тексте имеются орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки или студент не может изъясняться на английском языке или в речи часто допускает серьезные ошибки и неточности.

Критерии оценки презентации

Оценка «отлично» выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.д.); сформулированная тема ясно изложена на английском языке; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.д.); сформулированная тема ясно изложена на английском языке; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по теме.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «удовлетворительно».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент самостоятельно работал с лингвистической литературой, проанализировал фактический языковой материал, сделал выводы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполнил работу самостоятельно, не проанализировал конкретный языковой материал, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.

УСТНЫЙ ОПРОС

Форма подготовки - *очная*

При устном опросе студент должен дать четкий, логически последовательный, развернутый и грамотный ответ на вопросы и задания преподавателя, показать умение вступить в диалог на английском языке.

1. Тематика:

1) Грамматические правила

- Правила чтения букв и буквосочетаний.
- Артикли.
- Множественное число имён существительных.
- Предлоги.
- Местоимения.
- Настоящее простое время.
- Числительное.
- Имя прилагательное.
- Наречия.
- Модальные глаголы.
- Конструкция There is/there are.
- Настоящее продолженное время.
- Прошедшее простое время.
- Прошедшее продолженное время.
- Настоящее совершённое время.

2) Тексты:

«About my family», «My working day», «Our flat», «Seasons», «Dushanbe», «The symbols of Tajikistan», «Free time. Hobbies», «How I spent the week-end», «The reasons why I chose to enter the culturology department», «Seven wonders of the world» ,

3) Новые слова и выражения по теме урока.

2. Вопросы и задания для контроля:

- 1) Образование и употребление.
- 2) Чтение, перевод и пересказ текста, ответы на вопросы по тексту, обсуждение текста или сообщение по теме текста, проведение ролевой игры по тексту.
- 3) Словарная работа, составление диалогов с новым лексическим материалом.

3. Проверка выполненных упражнений на применение лексико-грамматического материала по основному учебнику. Закрепление учебного материала.

Критерии оценки устного ответа

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, полно и аргументированно отвечает по содержанию задания, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется, полно излагает материал на английском языке (отвечает на вопрос), может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм языка; если проявлены исключительные знания, абсолютное понимание сути вопросов, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенные, содержательные, аргументированные и исчерпывающие ответы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности; допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого; если показаны глубокие знания материала, правильное понимание сути вопросов, знание основных понятий и положений по вопросам, содержательные, полные и конкретные ответы на вопросы с наличием несущественных или технических ошибок.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент проявляет общие знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновывать свои суждения и привести свои примеры, допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого, а также при недостаточном понимании сути вопросов, наличии большого числа неточностей, небрежном языковом оформлении.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не понимает сути вопросов, допускает большое количество грубых ошибок, отсутствует логика изложения материала, не знает ответа на вопросы и задания, не умеет излагать учебный материал на английском языке.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если имеются глубокие знания материала, отличное понимание сути вопросов, твердое знание основных понятий и положений по вопросам, структурированные, последовательные, полные, правильные ответы, студент хорошо владеет материалом, уверенно и правильно говорит на английском языке.

- оценка «не зачтено» - студент имеет лишь приблизительное представление об изучаемом предмете, слабо ориентируется в учебном материале, не может ответить на вопросы преподавателя и выполнить задания, дан ответ на другие вопросы.

ОБРАЗЕЦ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ

Форма подготовки - *очная*

Рабочая тетрадь проверяется преподавателем во время занятий.

Дата:

Тема: UNIT 2 Артикль

Грамматический материал:

Артикль - это особое служебное слово, который ставится перед существительным. В английском языке есть два вида артикля: неопределённый **a / an** и определённый **the**.

Неопределённый артикль обозначает неконкретность, неопределённость предмета. Он имеет две формы: **a, an**. Форма **a** употребляется перед словами, начинающимися с согласных букв. Форма **an** ставится перед словами, начинающимися с гласных букв.

Неопределённый артикль употребляется:

1. только с исчисляемыми существительными и только в единственном числе. a map, a lamp, a pen, a bag ...: an apple, an egg ...;
2. вместо слова один "one": for a week, for a month, for a year;
3. в ряде устойчивых словосочетаний: have a rest, give a look, have a good time, take a seat;
4. в восклицательных предложениях: What a nice weather! What a good film! What a shock!

Упражнение 1. Вставьте артикли **a** или **an** вместо точек:

... pen, ... apple, ... lamp, ... wife, ... bed, ... driver, ... bike, ... egg, ... ink, ... apricot, ... name, ... man, ... pilot, ... exercise.

Определённый артикль обозначает конкретность предмета.

Определённый артикль **the** употребляется:

1. с именами существительными как в единственном, так и во множественном числе, как с исчисляемыми, так и с неисчисляемыми существительными в тех случаях, когда и говорящему и слушающему ясно, что речь идет о конкретном предмете (или предметах): the water, the salt, the cat, the students;

2. с ограниченными существительными: the right answer, the main point, the wrong way;

3. с порядковыми числительными: the first floor, the 24-th of January, the second student;

4. с прилагательными в превосходной степени: the best film, the oldest person;

5. перед названиями рек, морей, штатов, некоторых стран: the Black sea, the USA, the United Kingdom.

Упражнение 2. Вставьте вместо точек нужные артикли там, где это необходимо:

...tea	...elephant	...river Thames	egg
...house	onions	...pepper	...farmers
...plates	...salt	...money	...milk
...water	eye	orange	...uncle.

Упражнение 3. Вставьте вместо точек артикль **a** или **an**. Обратите особое внимание на первую букву слова:

...book	... apple	... pen
... lamp	... apricot	... carrot
... exercise	... year	... rabbit

...flag
... umbrella
... train
.. bus
... family
... drum
... uniform

... organ
... guitar
... orange
... car
... uncle
... artist
... scarf

... piano
... onion
... small
... new
... round
... apple
... oval

Упражнение 4. Заполните пропуски артиклями **a, an.** или **the:**

1. Your address book is on ... table. 2. Purple is ... nice color. 3. It is ... Apple computer. 4. America is ... big country. 5. Are ... oranges in the fridge? 6. What's this in English? —It's ... umbrella. 7. What color is ... telephone? 8. ... Eiffel Tower is in Paris. 9. What's that? — It's ... book. 10. Where are ... envelopes?

Упражнение 5. Вставьте вместо точек нужные артикли там, где это необходимо:

1. This is ... egg. 2. Where is ... post office? 3. ... Lucy's uncle is ... teacher. 4. Julie has got ... orange. 5. This is ... way to school. 6. It's ... long way to ... office. 7. There are a lot of flowers in ... garden. 8. ... Italians like ... spaghetti. 9. ... white hat is my mother's. 10. ... Peter and ... Ben are brothers. 11. ... Kremlin is ... center of ... Moscow. 12. ... Sphinx is in ... Egypt. 13. There's some sugar in ... bowl. 14. These are ... our shoes. 15. ... strawberry ice-cream, please! 16. London is on ... river Thames. 17. My granny lives in ... North. 18. ... English like ... tea. 19. ... small black dog is sitting by ... my house. 20. ... her eyes are brown. 21. ... snakes are dangerous. 22. Give me ... pen, please. 23. ... red pen isn't mine. 24. This is ...jug of ... jam. 25. Claire is from ... Paris.

Требования к представлению и оформлению рабочей тетради:

- отсутствие лексических и грамматических ошибок в письменной английской речи при написании практических видов работ;
- своевременность выполнения заданий;
- поурочные ответы.

Критерии оценки:

- задания выполнены полностью, правильно и в срок - 2 балла;
- задания выполнены полностью, но с ошибками и в срок - 1,5 б.;
- задания выполнены не полностью, но правильно и в срок - 1 б.;
- задания выполнены не полностью, с ошибками, но в срок - 0,5 б.;
- задания не выполнены в срок или списано – 0, б.

Составитель: Рахманова М.Д..

