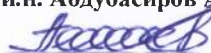


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Истории и международных отношений»

Кафедра «Зарубежного регионоведения и внешней политики».

Утверждаю
Зав. кафедрой ЗР и ВП
к.и.н. Абдубасиров А.А.



протокол заседания кафедры №1 от «24» 06 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**Проблемы становления внешней политики стран региона на
современном этапе**

Направление подготовки:

41.04.01 – «Зарубежное регионоведение»

Программа подготовки:

**Политика государств Евразии в условиях формирования нового
мирового порядка**

Форма обучения - очная

Уровень подготовки: магистр

Душанбе – 2024 год.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) «Проблемы становления внешней политики стран региона на современном этапе»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий/вопросов к экзамену/зачету/зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства
					Вид
1.	Современная внешняя политика государств постсоветского пространства в рамках региональных организаций.	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ПК- 1 Способен участвовать в формировании и обеспечении деятельности экспертной панели для выявления угроз межнациональному и межрелигиозному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов, нарушения прав и дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности</p>	<p>И.УК-5.1.Исследует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия.</p> <p>И.УК-5.2. Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.</p> <p>И.УК-5.3.Эффективно взаимодействует в мультикультурной среде.</p> <p>И.ПК-1.1. Определяет текущее состояние межнациональных и религиозных отношений</p> <p>И.ПК-1.2. Выявляет формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию</p> <p>И.ПК-1.3. Готовит аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления</p>	34	<p>Дискуссия, доклад</p> <p>Экзамен</p>
2.	Внешняя политика региональных держав на постсоветском пространстве.	<p>ПК-3 Содействует обеспечению деятельности органов</p>	<p>И.ПК-3.1. Определяет требования по разработке методических</p>	35	<p>Дискуссии, круглый стол, реферат</p> <p>Экзамен</p>

		<p>государственной власти и местного самоуправления, направленной на сохранение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) мира и согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве</p>	<p>рекомендаций для органов государственной власти и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве И.ПК-3.2. Содействует принятию эффективных мер по противодействию напряженности в сфере национальных или религиозных отношений И.ПК-3.3. Взаимодействует с институтами гражданского общества с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве</p>		
Всего:					

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА

Формируемые компетенции:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК- 1 Способен участвовать в формировании и обеспечении деятельности экспертной панели для выявления угроз межнациональному и межрелигиозному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов, нарушения прав и дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности

ПК-3. Содействует обеспечению деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, направленной на сохранение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) мира и согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве.

Для подготовки к участию в дискуссии по данному вопросу студент должен:

- изучить теоретический и практический материал, ознакомиться со статистическими данными и соответствующими правовыми актами;
- изучить различные точки зрения экспертов и специалистов;
- сформулировать свою точку зрения и подготовить аргументацию для ее обоснования;
- обдумать альтернативные взгляды на указанную проблему и подготовить контраргументы.

Дискуссия по каждому из вопросов должна занимать 10-15 минут. Студенты, участвующие в дискуссии, должны отвечать по очереди, не перебивать друг друга, внимательно выслушивать позицию каждого отвечающего, рационально обосновывать свой доклад, уходить от эмоциональных ответов.

№	Тема
1	Внешняя политика России
2	Внешняя политика Республики Таджикистан
3	Внешнеполитический курс государств Балтии

4	Страны СНГ во внешней политике глобальных держав
5	Страны СНГ во внешней политике региональных держав
6	Внешняя политика Узбекистана на современном этапе
7	Проблемы и перспективы внешней политики Кыргызской Республики
8	Республика Казахстан в современной системе международных отношений
9	Региональные аспекты внешней политики Республики Беларусь
10	Внешняя политика Туркменистана в период независимости
11	Место и роль Украины в современной системе международных отношений
12	Внешняя политика государств Закавказья
13	Взаимоотношения Таджикистана с зарубежными странами
14	Россия и международные организации
15	Стратегическое партнерство РТ и РФ
16	Культурно-гуманитарное взаимодействие России и Таджикистана
17	Межкультурное взаимодействие стран Центральной Азии
18	Культурные связи народов стран СНГ

Требования к выступлениям:

1. Теоретический уровень знаний;
2. Качество ответов на вопросы;
3. Подкрепление материалов фактическими данными;
4. Практическая ценность материала;
5. Способность делать выводы;
6. Способность отстаивать собственную точку зрения;
7. Способность ориентироваться в представленном материале;
8. Степень участия в общей дискуссии.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых

обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;

- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;
- неструктурированное, нестройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

Составитель: Абдубасиров А.А.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ

Формируемые компетенции:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-1 Способен участвовать в формировании и обеспечении деятельности экспертной панели для выявления угроз межнациональному и межрелигиозному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов, нарушения прав и дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности

ПК-3. Содействует обеспечению деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, направленной на сохранение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) мира и согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве.

№ п/п	Тема
1.	Взаимоотношения РТ с Исламской Республикой Афганистан.
2.	Взаимоотношения Республики Таджикистан и Исламской Республикой Иран.
3.	Взаимоотношения Республики Таджикистан и Китайской Народной Республики.
4.	ШОС во внешней политике Республике Таджикистан.
5.	Взаимоотношения Республики Таджикистан и Турецкой Республикой.
6.	Государства Европейского Союза во внешней политике Республики Таджикистан.
7.	Взаимоотношения РТ с государствами Западной Европы.
8.	Взаимоотношения Республики Таджикистан и США.

9.	Национальные интересы США в Центральной Азии.
10.	Культурно-языковая общность как основа сотрудничества между РТ и ИРИ.
11.	Торгово-экономический аспект сотрудничества КНР И РТ.
12.	Роль и место Турецкой Республики в ОИС
13.	Стратегия ЕС для Центральной Азии.
14.	Силы ISAF в контексте безопасности в Афганистане и его влияние на ЦА.
15.	Взаимоотношения Республики Таджикистан и США в рамках международных организаций
16.	Конфликты на постсоветском пространстве
17.	Гражданская война в РТ и вклад стран СНГ в ее урегулирование
18.	Гражданские войны и современные конфликты в Евразии

Качество работы определяется по следующим критериям:

- 1) знание и понимание теоретического материала;
- 2) анализ и оценка информации;
- 3) построение суждений;
- 4) оформление работы.

Задание по написанию реферата и доклада считается выполненным в случаях, если:

- работа написана самостоятельно;
- студент использует понятия в соответствии с темой, приводя соответствующие примеры;
- студент грамотно применяет категории анализа;
- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;
- мысли изложены ясно и четко, доказательства логично структурированы;
- студент приводит альтернативные точки зрения и дает им личную оценку;

- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;
- в работе соблюдены лексические, фразеологические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка.

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* - выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- *оценка «хорошо»* - задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания и ошибки в оформлении работы;
- *оценка «удовлетворительно»* - задание выполнено на 50%, работа не в полной мере соответствует требованиям;
- *оценка «неудовлетворительно»* - задание выполнено менее, чем на 50%, работа переписана (скачана) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

Составитель: Абдубасиров А.А.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Формируемые компетенции:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-1 Способен участвовать в формировании и обеспечении деятельности экспертной панели для выявления угроз межнациональному и межрелигиозному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов, нарушения прав и дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности

ПК-3. Содействует обеспечению деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, направленной на сохранение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) мира и согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве.

1. Международно-политическая ситуация в мире и ее влияние на становление внешней политики стран региона.
2. Деятельность интеграционных структур (СНГ, ШОС, ОДКБ и ОБСЕ) в обеспечении региональной безопасности Центральной Азии.
3. Внешнеполитические перспективы и приоритеты государств региона.
4. Внешняя политика региональных держав в регионе.
5. Азиатский вектор во внешней политике Туркменистана.
6. Внешняя политика Грузии.
7. Западный вектор внешней политики Таджикистана.
8. Постсоветское пространство во внешней политике Узбекистана
9. Постсоветское пространство во внешней политике Кыргызстана.
10. Особенности становления внешней политики Туркменистана.
11. Внешнеполитический курс государств Балтии
12. Особенности становления внешней политики Таджикистана
13. Внешняя политика мировых держав в регионе.
14. Центральная Азия в системе региональных международных отношений.
15. Постсоветское пространство во внешней политике Туркменистана
16. Западный вектор внешней политики Казахстана.
17. Сотрудничество стран региона и НАТО в рамках программы

- "Партнерство во имя мира".
18. Национальные интересы государств Центральной Азии в сотрудничестве с мировыми и региональными державами.
 19. Западный вектор внешней политики Туркменистана.
 20. Особенности становления внешней политики Казахстана.
 21. Особенности становления внешней политики Кыргызстана
 22. Азиатский вектор во внешней политике Кыргызстана.
 23. Западный вектор внешней политики Кыргызстана.
 24. Особенности становления внешней политики Узбекистана.
 25. Внешняя политика прибалтийских республик.
 26. Азиатский вектор во внешней политике Узбекистана.
 27. Азиатский вектор во внешней политике Таджикистана.
 28. Западный вектор внешней политики Узбекистана.
 29. Постсоветское пространство во внешней политике Казахстана.
 30. Постсоветское пространство во внешней политике Таджикистана.
 31. Азиатский вектор во внешней политике Казахстана.
 32. Страны СНГ во внешней политике региональных держав
 33. Внешняя политика государств Закавказья

Составитель: Абдубасиров А.А.