

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



**«Утверждаю»
Декан факультета «Истории и
международных отношений»
ИСТОРИЯ Гаффоров Б.В.**

« 1 0 0 » 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Миграционная политика Российской Федерации

Направление подготовки -

41.03.05 - «Международные отношения»

Профиль подготовки – Международные отношения и внешняя политика

Форма обучения: очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ 2023г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.07.2017 г. №555

При разработке рабочей программы учитываются

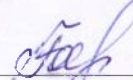
- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и внешней политики, протокол № 1 от «28» 08 2023г.


Рабочая программа утверждена УМС факультета «Истории и международных отношений», протокол №1 от «31» августа 2023г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Истории и международных отношений», протокол №1 от «31» августа 2023г.

Зав. кафедрой  к.п.н., доцент Шарапов О.М.

Председателя УМС факультета  Гафуров Б.В.

Разработчик  д.р.н., профессор Ульмасов Р.У.

Разработчик (к) от организации:  к.п.н., старший научный сотрудник управления политологии Института философии, политологии и права им. А. Баховадинова Национальной Академии наук Республики Таджикистан Додихудоев Х.А.

Расписание занятий дисциплины

| Ф.И.О. преподавателя | Аудиторные занятия | | Приём СРС | Место работы преподавателя |
|-------------------------|---|---|------------------------|---|
| | лекция | Практические занятия (КСР, лаб.) | | |
| Ульмасов Р.У. | Вторник, 12:40-14:00 Основной корпус: Ауд.521 | Вторник, 12:40-14:00 Основной корпус: Ауд.521 | Среда, 13:00- 16:00 | РТСУ, кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики, 527 каб. |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективное управление миграционными процессами актуально в связи с их влиянием на этнополитическую ситуацию в Российской Федерации. Усиливающаяся неудовлетворенность экономическим положением в стране, растущим социальным неравенством, неуверенностью в завтрашнем дне трансформируется в сознании людей в негативные межнациональные стереотипы, в установки этнической конкуренции и противостояния. В этих условиях интенсивный приток в Россию мигрантов из государств Центральной Азии и Закавказья на фоне естественной демографической убыли этнического большинства (русского населения) воспринимается негативно и создает предпосылки для обострения межэтнических отношений. Кроме того, слабая интегрированность в новую среду, невозможность легального обустройства (получения регистрации, жилья, работы) вынуждает мигрантов уходить в «теневые» сферы экономики, криминализироваться, что, в свою очередь, создает целую систему информационных мифов об угрозах, исходящих от мигрантов. Исследование в рамках учебного курса взаимосвязи и взаимозависимости миграционных процессов и состояния социальных и этнических общностей на современном этапе позволяет выработать меры оптимизации управленческих решений, выявить и нивелировать негативные тенденции в данной сфере.

1.1. Цели изучения дисциплины

Главная цель курса - обсудить задачи модернизации миграционной политики России, рассмотреть проблемы миграции в контексте формирования и функционирования системы обеспечения безопасности Российской Федерации; познакомить студентов с основными понятиями и категориями, современным видением проблематики организационных и политико-правовых основ обеспечения миграционной политики; понять принципы работы механизмов реализации миграционной политики, разработку путей дальнейшего их укрепления в соответствии с Концепцией миграционной политики Российской Федерации.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- знать объект, предмет, причинные факторы, специфику миграционных процессов;

- изучить историю, методы и функции дисциплины, важнейшие этапы развития научной мысли, наиболее значимые теории и концепции, основные категории и понятия изучаемой науки;
- понимать цели, задачи и приоритеты государственной миграционной политики Российской Федерации.
- рассмотреть особенности миграционной политики Российской Федерации с учетом состояния и влияния на миграционные процессы этнополитического фактора;
- выявить условия и факторы, в том числе этнополитические, определяющие специфику миграционных процессов в постсоветский период;
- исследовать современные теоретические представления о роли и месте миграции в социально-экономическом, демографическом и этнонациональном развитии России;
- показать региональные особенности миграционных процессов и специфику управления ими на примере Республики Таджикистана
- обладать навыками работы с научной литературой, аналитическими материалами и нормативно-правовыми актами международного характера.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции:

| 1.1.Код | Результаты освоения ООП Содержанием компетенций (в соответствии с ФГОС) | Перечень планируемых результатов обучения | Вид оценочного средства |
|---------|---|---|--|
| УК-2 | Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм. ИУК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности. ИУК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ | собеседование, коллоквиум, тест, зачет |

| | | | |
|------|--|--|---|
| | | ее решения. ИУК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач. | |
| ПК-6 | Владение знаниями об основных теориях международных отношений отечественных и зарубежных теоретических школ. | ИПК-6.1 Знает: историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений; ИПК-6.2 Умеет: использовать методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; ИПК-6.3 Владеет: методикой анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ | коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен |
| ПК-8 | Способность владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля | ИПК 8.1 Знает: функциональные обязанности исполнителя проекта международного профиля. ИПК- 8.2 Умеет: участвовать в реализации проекта в качестве исполнителя. | коллоквиум, тест, промежуточный контроль, экзамен |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | ИПК-8.3 Владеет: навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля | |
|--|--|--|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Миграционная политика Российской Федерации» изучает причины, функции, стадии миграционных процессов, демографическую ситуацию и способы предотвращения нелегальной миграции. Логически и содержательно - методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанных в таблице 1:

Таблица 1.

| № | Название дисциплины | Семестр | Место дисциплины в структуре ООП |
|----|---|---------|----------------------------------|
| 1. | Теория и история дипломатии | | Б.1.О.19 |
| 2. | Современные международные отношения в 21в. | | Б.1.О.22 |
| 3. | История международных отношений 1900-1991 | | Б.1.О.21 |
| 4. | Теория международных отношений | | Б.1.О.20 |
| 5. | Политология в международных отношениях | | Б.1.О.14 |
| 6. | Мировая политика | | Б.1.О.25 |
| 7. | Основы международной безопасности | | Б.1.В.06 |
| 8. | Экономические и политические процессы в СНГ | | Б.1.В.ДВ.11.02 |
| 9. | Россия в глобальной политике | | Б.1.В.13 |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины «Миграционная политика Российской Федерации» составляет 2 зачетные единицы всего 72 часов, из которых 32 аудиторных: лекции 16 - часов, практические занятия - 8 часов, КСР - 8 часов. СРС - 40 часов. Количество кредитов – 2.

Зачет- 3-й семестр

3.1 Структура и содержание теоретической, практической части и КСР.

| № п/п | Раздел Дисциплины | Литература | | | | |
|----------|----------------------|------------|-----|-----|-----|--|
| | | Лек. | Пр. | КСР | СРС | |
| | | | | | | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|-----------------------------------|
| 1. | <p>Вводная лекция.</p> <p>Предмет, цели и задачи курса. Связь курса с другими дисциплинами. Основные источники и методы по изучению курса.</p> | 2 | | 4 | |
| 2. | <p>Правовые аспекты миграционных процессов в России.</p> <p>Концепция миграционной политики Российской Федерации до 2025 года.</p> <p>Закон Российской Федерации «О вынужденных переселенцах» от 20.12.1995г. № 202-ФЗ. Закон Российской Федерации « О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» от 25.06.1993г. № 5742-1; 7. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15.08.1996г. № 114-ФЗ; Федеральный закон «О внесении дополнений в Закон Российской Федерации «О государственной границе Российской Федерации»» от 29.11.1996г. № 148-ФЗ; Федеральный закон «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» от 24.05.1999г. №99- ФЗ; Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25.07.2002г. № 115-ФЗ. Указ Президента Российской Федерации от 16.12.1993г. № 2145 «О мерах по введению иммиграционного контроля»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.1997г. № 746 «Об утверждении положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища».</p> <p>Динамика миграционных процессов в современной России</p> <p>Социально-экономические проблемы мигрантов на новом месте жительства. Ресурсы самостоятельной адаптации мигрантов. Международные организации, занимающиеся проблемами мигрантов. Государственные службы помощи вынужденным мигрантам. Общественные организации, содействующие решению проблем мигрантов в России. Основные направления деятельности ФМС по оказанию помощи мигрантам. Опыт решения проблем мигрантов.</p> | 2 | 2 | 6 | <p>Б-1</p> <p>Б-3</p> <p>Б-17</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|---|--|
| | <p>Основные барьеры, препятствующие адаптации мигрантов. Международное сотрудничество по предотвращению незаконной миграции. Проблемы правового положения беженцев в международном праве. Международные судебные прецеденты по вопросам гражданства. Правовая база социальной защиты вынужденных мигрантов в России.</p> | | | | | |
| 3. | <p>Пакт ООН о безопасной, упорядоченной и регулируемой миграции.</p> <p>Взаимосвязь Концепции государственной миграционной политики России и Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Концепции государственной миграционной политики РФ - официально признанная система стратегических приоритетов, целей и мер в области внутренней и внешней миграции. Основные задачи национальной миграционной политики Российской Федерации: в области внешнеполитических взаимоотношений, в социально-экономической сфере, в информационной сфере.</p> <p>Инструменты реализации миграционной политики.</p> <p>Сохранение и дальнейшее формирование населения в важных в геополитическом отношении приграничных регионах. Совершенствование правовой базы в области миграции, развитие институциональной структуры системы органов управления миграционными процессами. Совершенствование структуры федеральных органов исполнительной власти, связанных с вопросами въезда и пребывания иностранных граждан. Разработка и реализация комплексной федеральной целевой программы и разделов других федеральных целевых программ, реализация экономических и инвестиционных проектов, влияющих на развитие миграционных процессов.</p> | 2 | | 2 | 6 | <p>Б-9</p> <p>Б-12</p> <p>Б-17</p> <p>Б-18</p> |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|----------------------------------|
| 4. | <p>Демография и миграция на современной этапе.</p> <p>История и состояние демографии на современном этапе. демографии. Трехстадийный подход, вычленение основных миграционных проблем, учет объективных и субъективных регуляторов миграции, прогноз развития миграционной ситуации. Изучение эволюционных, закономерных и локально-специфических характеристик современных миграций в зависимости от специфического этносоциального и этнокультурного облика каждого конкретного региона. Исследование взаимосвязи и взаимозависимости миграционных процессов и состояния социально-этнических общностей в рамках этнополитологического подхода.</p> | 2 | | 4 | <p>Б-2</p> <p>Б-4</p> <p>Б-6</p> |
| 5. | <p>Новые методы управления миграционными процессами, учитывающие многонациональность Российской Федерации. Концепция миграционной политики до 2025 года.</p> <p>Адаптация и интеграция трудовых мигрантов в российском обществе. Субъективные и объективные, естественные и социальные, управляемые и неуправляемые, а также природно-географические, экономические, демографические, социальные факторы миграций. История массовых вынужденных переселений в России до начала 90-х годов XX в. Специфика вынужденной миграции постсоветского времени. Характеристика расселения вынужденных мигрантов. Демографическая и профессионально-квалификационная характеристик вынужденных мигрантов. Деятельность МВД (Миграционная служба при МВД) Способы решения жилищной проблемы вынужденных мигрантов. Способы решения проблемы трудоустройства и содействие «успешной» адаптации мигрантов. Правовая защита мигрантов. Самоорганизующиеся поселения вынужденных мигрантов: опыт деятельности. Поддерживающая деятельность общественных организаций в сфере миграции.</p> <p>Правовое обеспечение миграционной политики. Пакт ООН.</p> <p>Формирование правовой базы миграционной политики после распада СССР. Федеральное и региональное законодательство, подзаконные акты, международные двусторонние и многосторонние договоры и соглашения, регламентирующие взаимоотношения государств в сфере</p> | 2 | 2 | 6 | <p>Б-2</p> <p>Б-3</p> <p>Б-9</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---------------------------|--|
| | внешних миграций. Нормы международного права в области миграции. Внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 11.04.2020г. № 151 -ФЗ// Российская газета 16.04.2020г. | | | | | |
| 6. | <p>Миграция и гражданство.</p> <p>Понятие и виды источников, регулирующих вопросы миграции и гражданства в международном праве. 2. Решения международных судебных учреждений как вспомогательный источник действующих международных норм в области миграции и гражданства. Гражданство как институт конституционного права. Правовые режимы, устанавливаемые в отношении иностранных граждан. Политико-правовое положение мигрантов до натурализации.</p> <p>Приобретение гражданства Российской Федерации</p> <p>Практика приобретения гражданства России и Таджикистана. Международно-правовое регулирование вопросов приобретения, утраты, изменения и восстановления гражданства, юридические основания и последствия. Выезд российских граждан в поисках трудоустройства за рубеж, эмиграция квалифицированных специалистов в экономически развитые страны, «утечка мозгов».</p> | 2 | 2 | 4 | Б-1 Б-2 Б-8 | |
| 7. | <p>Трудовая деятельность иностранных граждан в России. На примере Республики Таджикистан</p> <p>Вхождение России в международный рынок труда и развитие процессов внешней трудовой миграции. Привлечение и использование труда иностранных граждан: правовой аспект. Трудовая деятельность на основе гражданско-правовых договоров, индивидуальная трудовая деятельность и самозанятость мигрантов. Влияние незаконной трудовой миграции на состояние рынка труда и услуг, структурные диспропорции его развития. Разработка общих механизмов регулирования единого рынка труда СНГ и создание единой правовой базы рынка труда СНГ, законодательно закрепляющей гарантии соблюдения прав граждан.</p> <p>Проблемы гражданства и защита прав интересов личности.</p> <p>Новые форматы получения гражданство в РФ</p> | 2 | 2 | 6 | Б-1 Б-2 Б-3 Б-18 | |

| | | | | | | |
|----|---|-----------|----------|----------|-----------|-----------------------------|
| | Миграционные процессы и гражданство. | | | | | |
| 8. | <p>Гражданство интеграционного образования - новое явление в теории гражданства.</p> <p>Проблемы диаспор в контексте современных миграционных процессов. Границы этнонациональной идентичности. Формирование транснационального сообщества в эпоху глобализации. Модели взаимодействия с мигрантами в современном мире. Межкультурный диалог и механизмы гармонизации межэтнических отношений. Нации-государства в условиях транснациональных миграций. Миграция и политика исключения. Проблемы социальной интеграции мигрантов. Этническая преступность.</p> <p>Миграционная политика России в контексте взаимоотношений России и Таджикистана</p> <p>Миграционная ситуация в Республике Таджикистан: истоки, проблемы, перспективы. Миграционные установки таджикской молодежи. Утечка умов как общая проблема России и Таджикистана. Образ врага в СМИ. Вызовы современного мира: ксенофобия и экстремизм .</p> | 2 | 2 | | 4 | Б-4 Б-11 Б-12 Б-18 |
| | Всего: | 16 | 8 | 8 | 40 | |

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **2 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: (1-16 неделя по 12,5 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине экзамен проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

| Неделя | Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ* | Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР | СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ | Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы) | Административный балл за примерное поведение | Всего |
|---------------|--|---|--|--|---|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 2 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 3 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 4 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 5 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 6 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 7 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |

| | | | | | | |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|
| 8 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 12,5 |
| 9 | | | | | 8 | |
| Первый рейтинг | 20 | 32 | 20 | 20 | 8 | 100 |

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 2-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| № п / п | Объем СРС в ч. | Тема СРС | Форма и вид результатов самостоятельной работы | Форма контроля |
|---------|----------------|--|--|----------------|
| 1. | 4 | Миграция как древнейшее явление на планете | Реферат | Опрос |

| | | | | |
|----|---|---|-----------------------|--------------------|
| 2. | 6 | Влияние войн и конфликтов на миграционные процессы | Презентация, доклад | Выступление |
| 3. | 6 | Динамика миграционных процессов в Центральной Азии | Реферат | Выступление |
| 4. | 4 | Классификация миграций: виды, формы, направления. Демографические прогнозы для Российской Федерации | Конспект, презентация | Опрос, Выступление |
| 5. | 6 | Интеллектуальная миграция | Презентация | Защита работы |
| 6. | 4 | Миграционные установки россиян и таджикистанцев | Реферат | Защита работы. |
| 7. | 6 | Миграционные проблемы Европейского Союза | Презентация, доклад | Защита работы. |
| 8. | 4 | Демография и миграция на Африканском континенте. Транснациональная миграция как проблема политической теории. | Презентация, доклад | Защита работы. |
| | | Итого: 40 ч. | | |

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде самостоятельного изучения рекомендованной литературы и интернет-ресурсов.

4.3. Требования к представлению и оформлению самостоятельной работы

Реферат должен содержать:

1. Стандартный титульный лист
2. Введение с обоснованием актуальности и значимости выбранной темы
3. Описание объекта исследования, цели и методов исследования темы
4. Описание задач и инструментов для их решения
5. Самостоятельный анализ материалов по теме
6. Выводы и предложения
7. Список использованной литературы и интернет-ресурсов

4.4 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и содержание доклада, реферата или презентации выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) если работа не доведена до конца или не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) отсутствует выполнение задания, доклад или реферат переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Арутюнян Л. Вынужденная миграция и права человека. - М.,2000.
2. Арутюнян Л Миграции в трансформирующемся обществе-М.,2000.
3. Буховец О.Г. Постсоветское «великое переселение народов»: драма в зеркале статистики// Социологические исследования.-2001.-№1.
4. Витковская Г. С. Миграции и безопасность в России.-М.,2000.
5. Витковская Г.С. Проблемы становления института гражданства в постсоветских государствах.-М.,2006.
6. Гольдин Г. Миграция и проблемы ее регулирования.-М., 2000.
7. Графова Л. Иммиграция: беда или спасение?// Человек и труд.-2002.-№7
8. Демографическая ситуация и формирования общего рынка труда государств-участников СНГ.-М.,2001.
9. Демографический кризис: механизмы преодоления.-М.,2002.
10. Дощицин Ю.П., Лапин Н.Н. Социальная значимость факторов вынужденной миграции// Социологические исследования.-2001.-№1.
11. Ловушки Глобализации. Душанбе - Волгоград. 2017 год
12. Рахмон Ульмасов. Миграция символ эпохи. Душанбе – 2020 год
13. Современная миграция населения. Учебник. Душанбе – 1918 год

5.2 Дополнительная литература:

11. Акопов С., Розанова М. Идентичности в эпоху глобальных миграций. Научное издание. СПб.2010.
12. Бжезинский Зб. Выбор. Глобальное господство или глобальное лидерство/ Пер. с англ. М: Международные отношения. 2010
13. Зайончковская Ж.А. Вынужденные мигранты из стран СНГ и Балтии. // Социологические исследования,-1998.-№6.
14. Зайончковская Ж.А Исторические корни миграционной ситуации в Средней Азии/ Миграция русскоязычного населения из Центральной Азии: причины, последствия, перспективы.-М.,1996.
15. Красинец Е.,Кубишин Е., Тюрюканова Е. Нелегальная миграция в России.-М.,2000.

16. Куракин А.В. Иностранцы граждане и лица без гражданства как субъекты административного права России// Государство и право.-2001.-№6.
17. Макарова Л.В. Морозова Г.Ф. Борзунова Т.И. Региональные аспекты российской иммиграции// Социологические исследования.-1998.-№6.
18. Сумин А.А. Комментарии к Федеральному закону « О порядке выезда в РФ и въезда в РФ». -М.,1998.

5.3. Нормативно-правовые акты

19. Закон Российской Федерации «О вынужденных переселенцах» от 20.12.1995г. № 202-ФЗ // Сборник законодательных актов Российской Федерации 25.12.1995г., ст.5110.
20. Закон Российской Федерации «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» от 25.06.1993г. № 5742-1 // Ведомости Совета Народных Депутатов и Верховного Совета Российской Федерации 12.08.1993г., №32, ст.1227.
21. Закон РСФСР «О гражданстве РСФСР» от 28.11.1991г. № 1948-1 (в редакции от 17.06.1993г. № 1206-1)//Ведомости Совета Народных Депутатов и Верховного Совета Российской Федерации 06.02.1992г., №6, ст.243.
22. . Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002г.// Сборник законодательных актов Российской Федерации 03.06.2002г., №22, ст. 2031.
23. . Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»» от 11.11.2003г. №151-ФЗ// Российская газета 11.11.2003г.
24. Федеральный закон «О беженцах» от 19.02.1993г. №4528-1 (в редакции от 28.06.1997г. №95-ФЗ, от 21.07.1998г. № 117-ФЗ, от 07.08.2000г. № 122-ФЗ)// Ведомости Совета Народных Депутатов и Верховного Совета Российской Федерации 25.03.1993г., №12, ст. 425.
25. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15.08.1996г. № 114-ФЗ // Сборник законодательных актов Российской Федерации 19.08.1996г., №34, ст. 4029.
26. Федеральный закон «О внесении дополнений в Закон Российской Федерации «О государственной границе Российской Федерации»» от 29.11.1996г. № 148-ФЗ// Сборник законодательных актов Российской Федерации 09.12.1996г., №50, ст.5610.
27. Федеральный закон «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» от 24.05.1999г. №99-ФЗ // Сборник законодательных актов Российской Федерации 31.05.1999г., № 22, ст.2670.
28. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25.07.2002г. № 115-ФЗ // Сборник законодательных актов Российской Федерации 29.07.2002г., №30, ст.3032.
29. Указы Президента Российской Федерации и Постановления Правительства Российской Федерации
30. Указ Президента Российской Федерации от 16.12.1993г. № 2145 «О мерах по введению иммиграционного контроля» // Российская газета 30.12.1993г.
31. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.1997г. № 746 «Об утверждении положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» // Сборник законодательных актов Российской Федерации 28.07.1997г., №30, ст.3601.

32. Постановление Правительства Российской Федерации от 08.09.1994г. № 1021 «О мерах по предупреждению и сокращению неконтролируемой миграции» // Сборник законодательных актов Российской Федерации 19.09.1994г., №21, ст.2385.

33. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.02.1997г. «Об утверждении Порядка выдачи и формы свидетельства о регистрации ходатайства о признании лица вынужденным переселенцем» // Сборник законодательных актов Российской Федерации 03.03.1997., №9, ст. 1103.

34. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2002г. № 941 «О порядке выдачи иностранным гражданам и лицам без гражданства разрешения на работу» // Сборник законодательных актов Российской Федерации 06.01.2003г., №1, ст.134.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Классические лекционные занятия составляют не более 50 % аудиторного времени. В ходе изучения курса предполагается использование интерактивных лекций и семинарских занятий, проведение ролевых игр. В качестве стимулирования внеаудиторной работы студентов предполагается разнообразие самостоятельной работы в виде подготовки студенческих презентаций, аналитических докладов, прогнозирования.

Подготовка по дисциплине требует использования более широкого спектра технологий обучения. В связи с небольшим объемом количества часов лекционных и практических занятий по дисциплине, очень важное значение приобретает самостоятельная работа студента. Приступая к изучению курса, следует внимательно ознакомиться с данной учебной программой, в том числе с приведенным разделом государственного образовательного стандарта, тематическим планом занятий, заданиями для самостоятельной работы и списком рекомендованной литературы.

Успешное изучение данной дисциплины в значительной степени зависит и от знаний, умений и навыков, приобретенных студентом ранее.

Задания для самостоятельной работы предоставляют студенту широкие возможности для реализации творческого потенциала при решении профессиональных задач на основе изученных методов анализа международных отношений. Самостоятельная работа предусматривает изучение рекомендуемой литературы, подготовку к семинарским занятиям, написание реферата и др.

Раздел рекомендуемой литературы представлен тремя списками – основная и дополнительная литература, ресурсы интернет. Как правило, изучения литературы, указанной в качестве основной, достаточно, чтобы получить базовые знания по данному курсу. Список дополнительной литературы приводится для любознательного студента, желающего расширить кругозор и углубить знания по тем или иным темам курса.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на факультете истории и международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием и т. д.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, проведения тестов. Формой итогового контроля является зачет.

Текущий контроль студентов осуществляется путем опроса, выполнения самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

| Оценка по буквенной | Диапазон соответствующих | Численное выражение оценочного | Оценка по традиционной системе |
|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|

| системе | наборных баллов | балла | |
|----------------|------------------------|--------------|----------------------------|
| A | 10 | 95-100 | Отлично |
| A- | 9 | 90-94 | |
| B+ | 8 | 85-89 | Хорошо |
| B | 7 | 80-84 | |
| B- | 6 | 75-79 | |
| C+ | 5 | 70-74 | Удовлетворительно |
| C | 4 | 65-69 | |
| C- | 3 | 60-64 | |
| D+ | 2 | 55-59 | |
| D | 1 | 50-54 | |
| Fx | 0 | 45-49 | Неудовлетворительно |
| F | 0 | 0-44 | |

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.