

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**  
**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**«Утверждаю»**  
**Декан факультета**  
**экономики и управления**  
**Фозилханов Д.О.**  
**«01» Сентября 2026 г.**



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**«Банковское дело»**

**Направление подготовки – 38.03.05 «Бизнес-информатика»**  
**Профиль - «Электронная коммерция»**  
**Уровень подготовки - бакалавр**

**ДУШАНБЕ – 2026**

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020г. № 838.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры финансов и кредита, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № \_\_1\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Экономика и управление», протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Начальник отдела внешнего долга Министерство финансов Республики Таджикистан

#### Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		

--	--	--	--	--

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели изучения дисциплины

Дисциплина «Банковское дело» должна достигать следующие основные цели: содержать формирование у обучающихся специалистов твердых теоретических знаний о структуре, принципах формирования и возможностях банковской системы.; ознакомлении с особенностями законодательства, регулирующего деятельность коммерческих банков в РФ; получение базовых знаний, необходимых для проведения операции банка с клиентами.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение фундаментальных вопросов теорий экономической природы, функций и банковской системы;
- изучение экономических основ деятельности коммерческих банков;
- ознакомление с пассивами и активами банковскими операциями;
- формирование представлений организаций расчета между хозяйствующими субъектами;
- обучение организаций банковского кредитования.

**2. В результате освоения дисциплины «Банковское дело» формируются следующие (универсальные, общепрофессиональные, профессиональные) компетенции обучающегося:**

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками научного</p>	<p>Контроль самостоятельной работы.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Контроль самостоятельной работы.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Контроль самостоятельной работы.</p>

		поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Устный опрос
УК – 2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.</p> <p>УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>УК-2.3. Владет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p>	<p>Контрольная работа.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Устный опрос.</p>
ОПК – 6	ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	<p>ОПК-6.1. Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач</p>	<p>Контрольная работа.</p> <p>Устный опрос.</p>

		<p>принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.</p>	
ОПК-7	<p>ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения</p>	<p>ОПК-7.1. Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.</p>	<p>Контрольная работа.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Устный опрос.</p>
ПК-3	Способность	<b>ПК-3.1. Знает результаты</b>	Контрольная

	проектировать ИС по видам обеспечения	применения и реализации современных технологий в корпоративных информационных системах; особенности использования КИС для поддержки принятия решений; - теоретические вопросы экономики - основные сведения о процессоре электронных таблиц Excel <b>ПК-3.2. Умеет</b> использовать навыки менеджера в процессе управления проектной группой с использованием ИКТ; оценить существующие на предприятиях технологии обработки экономической информации по критериям экономической эффективности <b>ПК-3.3. Владеет</b> навыками менеджера в процессе управления проектной группой с использованием ИКТ	работа. Устный опрос.  Контрольная работа. Устный опрос.
--	---------------------------------------	---	--

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины** «Банковское дело» на **дневной** форме обучения составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции- 20 часов, практические занятия – 10 часов, КСР -10 часов, лабораторных часов – 0 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 40 часов и СРС – 68 часов, контрольная работа-0 часов.

Экзамен– 6-й семестр.

№ недели	Наименование тем лекционных, семинарских, самостоятельных занятий и их содержание	Вид занятий	Количество часов	Литература
1	<b>Тема 1. Сущность банка и организационные основы его построения.</b> Представление о сущности банка с позиции его исторического развития. Современные представление о сущности банка. Банк как элемент банковской системы. Организационные основы построения аппарата управления банком. Структура аппарата управления банка и задачи его основных подразделений. Законодательные основы деятельности современного банка. <b>КСР: Сущность банка и</b>	<b>Лек.</b>          <b>КСР:</b>       <b>Лаб:</b>	<b>2</b>          <b>2</b>       <b>2</b>	[осн. 1-8]          [осн. 1-7; доп. 1-8]       [осн. 1-7; доп. 1-8]

	<p><b>организационные основы его построения.</b></p> <p>Представление о сущности банка с позиции его исторического развития. Современные представление о сущности банка. Банк как элемент банковской системы.</p> <p>Организационные основы построения аппарата управления банком. Структура аппарата управления банка и задачи его основных подразделений. Законодательные основы деятельности современного банка.</p>			
2	<p><b>Практическое занятие: Опрос по теме: Сущность банка и организационные основы его построения.</b></p> <p>Представление о сущности банка с позиции его исторического развития. Современные представление о сущности банка. Банк как элемент банковской системы.</p> <p>Организационные основы построения аппарата управления банком. Структура аппарата управления банка и задачи его основных подразделений. Законодательные основы деятельности современного банка.</p>	Пр.	1	[осн. 1-7; доп. 1-8]
3	<p><b>Тема 2. Характеристика банковских продуктов и услуг.</b></p> <p>Понятия «банковский продукт» и «банковская услуга». Общая характеристика основных видов банковских продуктов и услуг. Конкуренция и конкретные отношения на рынке банковских продуктов и услуг. Характеристика банковского продукта, влияющие на его конкурентоспособность.</p> <p><b>КСР:</b> Понятия «банковский продукт» и «банковская услуга». Общая характеристика основных видов банковских продуктов и услуг. Конкуренция и конкретные отношения на рынке банковских продуктов и услуг. Характеристика банковского продукта, влияющие на его конкурентоспособность.</p>	Лек.  КСР	1  2	[осн. 1-5]  [осн. 1-5; доп. 1-8]
4	<p><b>Практическое занятие: Опрос по теме:</b> Понятия «банковский продукт» и «банковская услуга». Общая характеристика основных видов банковских продуктов и услуг. Конкуренция и конкретные отношения на рынке банковских продуктов и услуг. Характеристика банковского продукта, влияющие на его конкурентоспособность.</p>	Пр.	1	[осн. 1-5; доп. 1-8]
5	<p><b>Тема 3. Современная банковская система РТ.</b></p> <p>Функции кредитных организаций и</p>	Лек.	1	[осн. 1-5]

	<p>задачи банковской деятельности. Место и роль кредитных организаций на финансовом рынке. Зарождение и развитие банковского дело. Происхождение кредитных организаций. Этапы развития банковского дело. Современные кредитные системы Европейских государств. Банковская система РТ и РФ.</p> <p><b>КСР:</b> Функции кредитных организаций и задачи банковской деятельности. Место и роль кредитных организаций на финансовом рынке. Зарождение и развитие банковского дело. Происхождение кредитных организаций. Этапы развития банковского дело. Современные кредитные системы Европейских государств. Банковская система РТ и РФ.</p>	<b>Лаб</b>	<b>2</b>	[осн. 1-5; доп. 1-7]
	<p>задачи банковской деятельности. Место и роль кредитных организаций на финансовом рынке. Зарождение и развитие банковского дело. Происхождение кредитных организаций. Этапы развития банковского дело. Современные кредитные системы Европейских государств. Банковская система РТ и РФ.</p> <p><b>КСР:</b> Функции кредитных организаций и задачи банковской деятельности. Место и роль кредитных организаций на финансовом рынке. Зарождение и развитие банковского дело. Происхождение кредитных организаций. Этапы развития банковского дело. Современные кредитные системы Европейских государств. Банковская система РТ и РФ.</p>	<b>КСР</b>	<b>2</b>	[осн. 1-5; доп. 1-8]
<b>6</b>	<b>Практическое занятие: Опрос по темам:</b> Функции кредитных организаций и задачи банковской деятельности. Место и роль кредитных организаций на финансовом рынке. Зарождение и развитие банковского дело. Происхождение кредитных организаций. Этапы развития банковского дело. Современные кредитные системы Европейских государств. Банковская система РТ и РФ.	<b>Пр.</b>	<b>1</b>	[осн. 1-7]
<b>7</b>	<b>Тема 4. НБТ- центральное звено кредитной системы.</b> Цели, статус, задачи функции и организационная структура НБТ, и Центральный банк. Принципы организации и организационное построение НБТ. Денежно-кредитная политика НБТ и ЦБ. Роль НБТ и ЦБ в проведении единой государственной денежно-кредитной политики. Цели и основные направления денежно-кредитной политики. Инструменты и методы денежно-кредитной политики. Основные ориентиры денежно-кредитной политики на текущий период. Банковское регулирование и надзор кредитных организаций.	<b>Лек.</b>	<b>1</b>	[осн. 1-5]
		<b>Лаб</b>	<b>2</b>	[осн. 1-5; доп. 1-8]
		<b>КСР</b>	<b>2</b>	[осн. 1-5; доп. 1-8]

	Современные проблемы регулирования деятельности кредитных организаций <b>КСР:</b> Цели, статус, задачи функции и организационная структура НБТ, и Центральный банк. Принципы организации и организационное построение НБТ. Денежно-кредитная политика НБТ и ЦБ. Роль НБТ и ЦБ в проведении единой государственной денежно-кредитной политики. Цели и основные направления денежно-кредитной политики. Инструменты и методы денежно-кредитной политики. Основные ориентиры денежно-кредитной политики на текущий период. Банковское регулирование и надзор кредитных организаций. Современные проблемы регулирования деятельности кредитных организаций	<b>Пр:</b>	<b>1</b>	[осн. 1-5; доп. 1-8]
<b>8</b>	<b>Практическое занятие: Опрос по теме:</b> Цели, статус, задачи функции и организационная структура НБТ, и Центральный банк. Принципы организации и организационное построение НБТ. Денежно-кредитная политика НБТ и ЦБ. Роль НБТ и ЦБ в проведении единой государственной денежно-кредитной политики. Цели и основные направления денежно-кредитной политики. Инструменты и методы денежно-кредитной политики. Основные ориентиры денежно-кредитной политики на текущий период. Банковское регулирование и надзор кредитных организаций. Современные проблемы регулирования деятельности кредитных организаций	<b>Пр.</b>	<b>2</b>	[осн. 1-5, доп. 1-8]
		<b>Лаб</b>	<b>2</b>	[осн. 1-5; доп. 1-8]
<b>8</b>	<b>Промежуточный контроль N 1</b>			
<b>9</b>	<b>Тема 5. «Ресурсы банка»</b> Ресурсы кредитных организаций. Формирование и использование собственных средств кредитных организаций. Структура ресурсов кредитных организаций. Источники формирования собственного капитала, выпуск и использования акций кредитных организаций. Структура капитала кредитных	<b>Лек.</b>	<b>1</b>	[осн. 1-5]

	<p>организаций. Достаточность капитала. Привлеченные и другие ресурсы. Депозиты до востребования. Срочные депозиты. Не депозитные источники формирования ресурсов. Выпуск векселей. Начисление процентов по вкладам</p> <p><b>КСР:</b> Ресурсы кредитных организаций. Формирование и использование собственных средств кредитных организаций. Структура ресурсов кредитных организаций. Источники формирования собственного капитала, выпуск и использования акций кредитных организаций. Структура капитала кредитных организаций. Достаточность капитала. Привлеченные и другие ресурсы. Депозиты до востребования. Срочные депозиты. Не депозитные источники формирования ресурсов. Выпуск векселей. Начисление процентов по вкладам.</p>	<b>КСР</b>	<b>2</b>	[осн. 1-5, доп. 1-8]
<b>10</b>	<p><b>Практическое занятие:</b> Опрос по теме: Ресурсы кредитных организаций. Формирование и использование собственных средств кредитных организаций. Структура ресурсов кредитных организаций. Источники формирования собственного капитала, выпуск и использования акций кредитных организаций. Структура капитала кредитных организаций. Достаточность капитала. Привлеченные и другие ресурсы. Депозиты до востребования. Срочные депозиты. Не депозитные источники формирования ресурсов. Выпуск векселей. Начисление процентов по вкладам</p>	<b>Пр.</b>	<b>2</b>	[осн. 1-5]
<b>11</b>	<p><b>Тема 6. «Основы менеджмента в кредитных организациях»</b></p> <p>Специфика менеджмента в кредитных организациях. Особенности организации управления кредитных</p>	<b>Лек.</b>	<b>2</b>	[осн. 1-5, доп. 1-8]
		<b>Пр.</b>	<b>2</b>	[осн. 1-7; доп. 1-8]

	<p>организаций. Менеджмент персонала. Банковская безопасность. Цели и принципы управления кредитной организации. Финансовый менеджмент кредитных организаций. Управление активами и пассивами. Методы управления.</p> <p><b>КРС: Конспектирование темы:</b> Специфика менеджмента в кредитных организациях. Особенности организации управления кредитных организаций. Менеджмент персонала. Банковская безопасность. Цели и принципы управления кредитной организации. Финансовый менеджмент кредитных организаций. Управление активами и пассивами. Методы управления.</p>	<b>КРС</b>	<b>1</b>	[осн. 1-7; доп. 1-8]
	<p>организаций. Менеджмент персонала. Банковская безопасность. Цели и принципы управления кредитной организации. Финансовый менеджмент кредитных организаций. Управление активами и пассивами. Методы управления.</p> <p><b>КРС: Конспектирование темы:</b> Специфика менеджмента в кредитных организациях. Особенности организации управления кредитных организаций. Менеджмент персонала. Банковская безопасность. Цели и принципы управления кредитной организации. Финансовый менеджмент кредитных организаций. Управление активами и пассивами. Методы управления.</p>	<b>Лаб</b>	<b>1</b>	
<b>12</b>	<p><b>Практическое занятие:</b> Опрос по теме: Специфика менеджмента в кредитных организациях. Особенности организации управления кредитных организаций. Менеджмент персонала. Банковская безопасность. Цели и принципы управления кредитной организации. Финансовый менеджмент кредитных организаций. Управление активами и пассивами. Методы управления.</p>	<b>Пр.</b>	<b>2</b>	
<b>13</b>	<p><b>Тема 7. Маркетинг в кредитных организациях</b></p> <p>Особенности маркетинга в кредитных организациях. Специфика банковского продукта. Сегментация рынка банковских услуг. Способы сегментации. Основные показатели рынка банковских услуг. Механизм маркетинга в кредитных организациях инструменты маркетинга и их комбинации. Система реализации банковского продукта. Цели и методы сбыта. Организация маркетингового исследования рынка банковских услуг.</p> <p><b>КРС:</b> Особенности маркетинга в кредитных организациях. Специфика банковского продукта. Сегментация рынка банковских услуг. Способы сегментации. Основные показатели рынка банковских услуг. Механизм маркетинга в кредитных организациях инструменты маркетинга и их</p>	<b>Лек</b>	<b>1</b>	[осн. 1-5]
		<b>КРС</b>	<b>1</b>	[осн. 1-5; доп. 1-8]
		<b>Лаб</b>	<b>1</b>	[осн. 1-5; доп. 1-8]

	комбинации. Система реализации банковского продукта. Цели и методы сбыта. Организация маркетингового исследования рынка банковских услуг.			
14	<b>Практический опрос по теме:</b> Особенности маркетинга в кредитных организациях. Специфика банковского продукта. Сегментация рынка банковских услуг. Способы сегментации. Основные показатели рынка банковских услуг. Механизм маркетинга в кредитных организациях инструменты маркетинга и их комбинации. Система реализации банковского продукта. Цели и методы сбыта. Организация маркетингового исследования рынка банковских услуг.	<b>Пр.</b>	<b>1</b>	[осн. 1-5; доп. 1-8]
15	<b>Тема 8. Основные операции банков</b> Виды операции. Место и роль банковских операций в деятельности кредитных организаций. Законодательные основы банковских операций. Субъекты и объекты кредитных отношений. Кредитная политика кредитных операций. Формы кредита и их классификация. Методы кредитования и виды ссудных счетов. Условия кредитования. Сумма и срок кредита. Цена кредита. Виды процентных ставок. Обеспечение кредита. Виды залога. Процедура кредитования заемщика. Порядок приема и оформление заявки на получение кредита. Оценка кредитоспособности заемщика. <b>КРС:</b> Виды операции. Место и роль банковских операций в деятельности кредитных организаций. Законодательные основы банковских операций. Субъекты и объекты кредитных отношений. Кредитная политика кредитных операций. Формы кредита и их классификация. Методы кредитования и виды ссудных счетов. Условия кредитования. Сумма и срок кредита. Цена кредита. Виды процентных ставок. Обеспечение кредита. Виды залога. Процедура кредитования заемщика. Порядок приема и оформление заявки на получение кредита. Оценка кредитоспособности заемщика.	<b>Лек.</b>	<b>1</b>	[осн. 1-5]
		<b>Лаб.</b>	<b>1</b>	[осн. 1-5, доп. 1-8]
<b>Промежуточный контроль №2</b>				
17	<b>Практический опрос по теме.</b> Виды операции. Место и роль банковских операций в деятельности кредитных организаций. Законодательные основы банковских операций. Субъекты и объекты кредитных отношений. Кредитная политика кредитных операций. Формы кредита и их классификация. Методы кредитования и виды ссудных счетов. Условия кредитования. Сумма и срок кредита. Цена	<b>Пр</b>	<b>1</b>	[осн. 1-5; доп. 1-8]

	кредита. Виды процентных ставок. Обеспечение кредита. Виды залога. Процедура кредитования заемщика. Порядок приема и оформление заявки на получение кредита. Оценка кредитоспособности заемщика.			
<b>18</b>	<b>КРС:</b> Виды операции. Место и роль банковских операций в деятельности кредитных организаций. Законодательные основы банковских операций. Субъекты и объекты кредитных отношений. Кредитная политика кредитных операций. Формы кредита и их классификация. Методы кредитования и виды ссудных счетов. Условия кредитования. Сумма и срок кредита. Цена кредита. Виды процентных ставок. Обеспечение кредита. Виды залога. Процедура кредитования заемщика. Порядок приема и оформление заявки на получение кредита. Оценка кредитоспособности заемщика.	<b>Лаб</b>	<b>1</b>	[осн. 1-5; доп. 1-8]
	<b>Итого</b>	<b>Лек Пр КСП Лаб</b>	<b>12 12 12 12</b>	

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Тема СРС	Форма и вид результатов СРС	Форма контроля
1	Происхождение, сущность и функции банка, его роль в развитии экономики.	конспект	Опрос
2	Формирование и управление ресурсами коммерческого банка	конспект	Опрос
3	Активные операции коммерческого банка	конспект	Опрос
4	Элементы и признаки банковской системы. Виды банков	конспект	Опрос
5	Цели, задачи, функции НБТ и ЦБ. Особенности деятельности НБТ и ЦБ	конспект	Опрос
6	Современные банковские услуги	конспект	Опрос
7	Устойчивость развития коммерческого банка	конспект	Опрос
8	Современные банковские технологии	конспект	Опрос
9	Управление банковскими рисками	конспект	Опрос
10	Менеджмент коммерческого банка	конспект	Опрос
11	Роль маркетинга в кредитной организации.	конспект	Опрос

##### 4.1. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины».

##### 4.2. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Требование к организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа без участия преподавателя:

- усвоение и закрепление содержаний лекций, посредством использования конспекта лекций и рекомендованной лектором учебной литературы, включая электронные информационные ресурсы;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий в виде решения тестов и задач, проведения типовых расчетов;
- написание рефератов;
- выполнение микроисследований, на основе анализа статистических и аналитических материалов, по отдельным разделам дисциплины.

Самостоятельная работа с участием преподавателя:

- текущие консультации, предусмотренные учебным планом;
- текущие консультации по средствам электронных ресурсов;
- выполнение учебно-исследовательской работы;
- оформление результатов практик;
- выполнение выпускной квалификационной работы.

#### **4.3. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

- оценка <отлично> (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка <хорошо> (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка <удовлетворительно> (6-7 баллов) работа не доведена до конца, не полностью соответствует требованиям;
- оценка <неудовлетворительно > (5 и ниже) отсутствует работа и/или переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература**

1. Бердникова Т.Б. Рынок ценных бумаг: прошлое, настоящее, будущее. – М.: Инфра-М, 2013. – 397 с.;
2. Килячков А.А., Чалдаева Л.А.. Рынок ценных бумаг: Учебник, 3-е издание. – М.: Юрайт, 2015. – 857 с.;
3. Резго Г.Я., Кетова И.А.. Биржевое дело: Учебник. Под. ред. Резго Г.Я. М.: Финансы и статистика, 2010.;
4. Рынок ценных бумаг. Учебник / Под ред. Е.Ф. Жукова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 567 с.;
5. Твардовский В., Паршиков С. Секреты биржевой торговли. – М.: Альпина Паблишер, 2012.-551 с.;
6. Бердникова Т.Б. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: Учебное пособие. М.: ИНФРА – М, 2004.;
7. Буренин А.Н. Рынок ценных бумаг и производных финансовых институтов.-М.: ООО «НТО», 2011.-394 с..
8. Закон РФ «О предпринимательской деятельности»

### **5.2. Дополнительная литература:**

1. Глобальное экономическое регулирование. Под ред. В.Н. Зуева – М.: Магистр, 2009. – 576 с.;
2. Зверков В., Перельман Е. Как зарабатывать на рынке российских акций.-Ростов н/д.:Феникс;СПб:ООО издательство «Северо-Запад», 2006.-392с.;

3. Лялин В.А., Воробьев П.В. Рынок ценных бумаг: учебник. – М.: Изд-во Проспект, 2015. – 400 с.;
4. Найман Э.Л. Малая Энциклопедия Трейдера. – Альпина Паблишерз, 2011.;
5. Чеботарев Ю.А. Торговые работы на российском фондовом рынке/Ю. Чеботарев,-2-е изд. перераб. и доп. – М.:СмартБук, 2011.-160 с.
6. Шкваря Л.В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве – М.: Инфра-М, 2011. – 320 с.

#### **5.4. Интернет – ресурсы:**

1. [www.minfin.tj](http://www.minfin.tj) – Министерство финансов Республики Таджикистан
2. [www.nbt.tj](http://www.nbt.tj) – Национальный банк Таджикистана
3. [www.stat.tj](http://www.stat.tj) - Государственный Комитет Статистики Республики Таджикистан
4. [www.medt.tj](http://www.medt.tj) – Министерство экономического развития и торговли Республики Таджикистан
5. [www.president.tj](http://www.president.tj) – Официальный сайт Президента РТ
6. [www.visittajikistan.tj](http://www.visittajikistan.tj) - Государственного органа управления в сфере туризма Республики Таджикистан
7. [www.mehnat.tj](http://www.mehnat.tj) – Министерство труда, миграции и занятости РТ
8. [www.mmk.tj](http://www.mmk.tj) – Национальный центр законодательства при президенте РТ

### **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (круглый стол, работа над кейсами). Исходную информацию для подготовки по соответствующим темам студент получает на лекции, прочитанной преподавателем, из основной и дополнительной литературы, указанной в утвержденной программе и учебно-методической разработке для проведения семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Биржевое дело». Семинарские занятия проводятся в соответствии с утвержденной программой. Каждая тема программы содержит перечень основных вопросов для обсуждения. Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях, выполнение заданий. В программе предлагаются несколько типов заданий для самостоятельной работы.

Проверка выполнения самостоятельной работы осуществляется преподавателем на семинарском занятии после обсуждения основных вопросов путем опроса студентов. Преподаватель осуществляет контроль за работой студентов на практическом занятии и использует его результаты при формировании рейтинговой оценки. При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции и рекомендованную литературу. Самостоятельная работа по изучению курса «Биржевое дело» предполагает внеаудиторную работу, которая включает:

- Подготовку к практическим занятиям
- Подготовку к зачету

Основной целью организации самостоятельной работы студентов является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и

в процессе подготовки к практическим занятиям. Изучение лекционного материала по конспекту лекций должно сопровождаться изучением рекомендуемой литературы, основной и дополнительной.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Для проверки результативности работы студентов используются различные формы:

1. **Реферат** - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним. Современные требования к реферату

– точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов, как по содержанию, так и по форме. Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки. В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования. Иначе говоря, это доклад на определенную тему, освещающий её вопросы на основе обзора литературы и других источников.

2. **Подготовка к зачету** – самостоятельный процесс работы студента, выражающийся в умении обучения по конспектам лекций и самостоятельному изучению основной и дополнительной литературы по дисциплине.

4. **Коллоквиум** проводится один раз. Это дополнительная форма аудиторной

работы, направленная на помощь студентам в усвоении наиболее сложных разделов

программы. Она может проводиться как в устной форме при обсуждении наиболее

трудоемких вопросов, так и в письменной – при проверке уровня усвоения материала

всеми студентами.

5. **Эссе** - выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы. Эссе студента — это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Все типы заданий, выполняемых студентами, в том числе в процессе самостоятельной работы, так или иначе содержат установку на приобретение

и закрепление определенного Государственным образовательным стандартом высшего образования объема знаний, а также на формирование в рамках этих знаний некоторых навыков мыслительных операций - умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать. Некоторые задания требуют пояснения:

1. Прокомментировать высказывание - объяснить, какая идея заключена в отрывке, о какой позиции ее автора она свидетельствует.

2. Сравнить – выявить сходство и различие позиций по определенным признакам.

3. Обосновать один из нескольких предложенных вариантов ответа – привести аргументы в пользу правильности выбранного варианта ответа и указать, в чем ошибочность других вариантов.

4. Аргументировать (обосновать, доказать, объяснить) ответ – значит:

а) оправдать (опровергнуть) некоторую точку зрения;

б) обосновать свою точку зрения, опираясь на теоретические или практические обобщения, данные.

5. Провести анализ – разложить изучаемые явления на составные части, сопоставить их с целью выявления в них существенного, необходимого и определяющего.

6. Тезисно изложить идею, концепцию, теорию – используя материал учебных

пособий и другой литературы, кратко, но не в ущерб содержанию сформулировать основные положения учения.

7. Изобразить схематически – значит раскрыть содержание ответа в виде таблицы,

рисунка, диаграммы и других графических форм.

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является

работа с литературой ко всем видам занятий:

- семинарским,

- практическим,

- при подготовке к экзамену,

- участие в научных конференциях.

Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться

источниками. Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется

чтение учебников и учебных пособий.

Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей.

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической

литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться

хрестоматии – сборники текстов, иллюстрирующих содержание учебника, а также словари, справочники. В хрестоматиях собраны материалы, которые позволяют расширить кругозор. При подготовке к семинарским занятиям и зачету следует в полной

мере использовать академический курс учебника, рекомендованного преподавателем. Они

дают более углубленное представление о проблемах, получивших систематическое изложение в учебнике.

Студентам рекомендуется самостоятельно выполнять доклады, индивидуальные письменные задания, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям.

Доклад – это вид самостоятельной работы студентов, заключающийся в разработке

студентами темы на основе изучения литературы и развернутом публичном сообщении по

данной проблеме. Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность реферата;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого

вопроса и сделать выводы.

Такая работа, в процессе которой студенту приходится сравнивать, сопоставлять, выявлять логические связи и отношения, применять методы анализа и синтеза, позволит

успешно в дальнейшем подготовиться к зачету и тестированию. Тестирование ориентировано в целом на проверку блоков проблем, способствует систематизации

изученного материала, проверке качества его усвоения.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к семинарским занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к зачету.

Зачет позволит выработать ответственность, трудолюбие, принципиальность. При подготовке к экзамену студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот

период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

При подготовке к занятиям по дисциплине «Банковское дело»  
Студенты могут использовать Интернет, информационно-поисковые системы -

«Консультант плюс», «Гарант».

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; описание деловых игр; демонстрационные приборы; при необходимости – средства мониторинга.

А также:

- методические рекомендации для преподавателей и студентов,
- методические указания,
- практикумы,
- учебно-методические и методические пособия,
- дидактические материалы,
- слайды,
- образовательные конвенты,
- глоссарии,
- словари