

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан факультета русской филологии,  
журналистики и медиатехнологий

к.ф.н. доцент Салоев А.Т.

«» 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык (Английский язык)**

Направление подготовки – 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Программа подготовки – «Практическая психология»

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - магистратура

ДУШАНБЕ - 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 127 от 22.02.2018г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английского языка (межфак), протокол № 4 от 25.10. 2024г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 3 от 28 октября 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 4 от 29 ноября 2024 г.

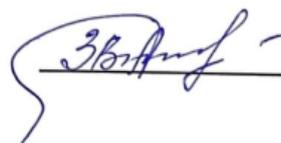
Заведующая кафедрой  
английского языка (межфак)  
к.ф.н., доцент

 Валиева З.А.

Зам. председателя УМС  
ст. преподаватель

 Умурзакова Г.Я.

Разработчик: к.ф.н., доцент

 Валиева З.А.

Разработчик от организации:  
Директор Центра практической психологии  
"Хотири Чамъ", г. Душанбе



Махин Умеди

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Валиева З.А.				РТСУ, кафедра английского языка (межфак), основной корпус, 110 каб.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цели изучения дисциплины:

Изучение иностранных языков является неотъемлемой составной частью общеобразовательной подготовки ученого. Знание иностранного языка открывает широкий доступ к источникам научной информации, дает возможность знакомиться с достижениями мировой науки, быть в курсе технического прогресса.

Основной целью изучения иностранного языка магистрантами факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий направления «Психолого-педагогическое образование» программа подготовки «Практическая психология» является достижение практического владения языком для общих целей и начало обучения иностранного языка для специальных целей, что позволяет в будущем использовать его как в повседневной жизни, так и в научной работе и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

#### 1.2. Задачи дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык) обусловлен определенными выше целями и формулируются следующим образом:

- ☒ овладеть лексическим минимумом для специалистов педагогико-психологических специальностей общего и терминологического характера;
- ☒ повысить общий культурный уровень и уровень владения иностранным языком;
- ☒ овладеть основным материалом в рамках изучаемых тем по

специальности, а также терминологией, необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности.

- ☒ научиться формировать и выражать свое мнение на иностранном языке в рамках предложенных тем;
- ☒ работать с текстами по специальности и переводить их с русского на английский язык;
- ☒ выражать мысли с использованием речевых форм описания и повествования с элементами рассуждения при выполнении таких видов работ как изложение прочитанного или прослушанного на основании лексико-грамматического материала и т.д.;
- ☒ уметь пользоваться средствами массовой информации, научной и специальной литературой на английском языке.

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:**

**Таблица 1.**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия;	<p><b>ИУК-4.1.</b> Создает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><b>ИУК-4.2.</b> Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.</p> <p><b>ИУК-4.3.</b></p>	<p>Тест</p> <p>Письменное выполнение грамматических заданий</p> <p>Перевод текста</p> <p>Аннотирование/реферирование статьи</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Собеседование</p>

		Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.	/опрос
--	--	---	--------

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Иностранный язык» (Английский) относится к Б1. 0.03 обязательной части учебного плана по направлению подготовки - 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование».

Дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык) как учебную дисциплину отличают межпредметность характеристики, которые позволяют и делают необходимой реальную интеграцию иностранного языка в общую программу подготовки специалиста в сфере информационной технологии. Взаимосвязь с другими дисциплинами представлена в Таблице 2.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Информатика	1	Б1.0.02
2.	Педагогика высшей школы	1	Б1.0.04

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего- 108 часов, из которых: практические занятия - 28 ч., ИКР - 30 час., всего часов аудиторной нагрузки - 28 ч., в том числе в интерактивной форме – 8 часов, самостоятельная работа - 50 ч.

Экзамен – 1 семестр

Таблица 3.

### I семестр

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Ле к	Пра к	ИКР	СРС	

1.	<b>Lesson 1. Unit I. History of Psychology.</b> <u>Grammar:</u> Modal verbs and their equivalents; <u>Text:</u> My future profession. The concept of Psychology. <u>Spoken activity:</u> Behavioral psychologists. Written practice. Individual activity# 1.		4		4	ОЛ-1,6 ДЛ-2,3,4,5,7
2.	<b>Lesson 2. Unit II. Careers in Psychology.</b> <u>Grammar:</u> Equivalents of modal verbs; <u>Text:</u> Love and Marriage. <u>Spoken activity:</u> What is psychology? Individual activity # 2.			4	4	ОЛ-1,6 ДЛ-2,3,4,5,7
3.	<b>Lesson 3. Unit III. Unit 3. Psychology in Russia.</b> <u>Grammar:</u> The Degrees of comparison of adjectives. <u>Text 2.</u> Health and Illness. <u>Spoken activity:</u> “The difference between a psychologist and a psychiatrist”. Individual activity #3.		4		4	ОЛ-1,6 ДЛ-2,3,4,5,7
4.	<b>Lesson 4. Словообразование. Суффикс наречий – ly. Суффикс существительных – ion, (ation, tion).</b> р. 189; Written ex-s 1, 2, р. 190;Speech ex-s 4,5,6,pp. 190-193; Topic: «My future profession is a social worker»; Individual activity;			4	4	ОЛ-1,6 ДЛ-2,3,4,5,7
5.	<b>Lesson 4. Step 55. Словосочетания с глаголом To have.</b> Written ex-s.3,4,5, pp. 191-192; Making out dialogues using active word combinations; Text «The Social Work Roles»; Individual activity;		4		4	ОЛ-1,6 ДЛ-2,3,4,5,7
6.	<b>Lesson 11. Step 58. Gerund p. 210. Step 59. Степени сравнения прилагательных. Speech activity.</b> Ex-s 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, pp.210-213; Speech Patterns & Flashes. Text: “Nature of Social Work “ Individual activity.			4	4	ОЛ-1,6 ДЛ-2,3,4,5,7
7.	<b>Text: “Season and weather”, p. 219; Step 61. § 41; Ex-s.1-2 p. 221-222;</b> Spoken activity “What can I do for my		4		4	ОЛ-1,6 ДЛ-2,3,4,5,7

	country?"; "How can I be helpful for my people?" Individual activity;					
8.	<b>Lesson 12. Past Indefinite Tense. Step 63 § 62;</b> Working on grammar ex-s. Written ex-s 2, 3,5, pp.229-230; Topic «Medical and public health social workers» (Presentations); Individual activity.			4	4	ОЛ-1,6 ДЛ-2,3,4,5,7
9.	<b>Text: "How I spent the week - end" p.239-240; Written ex.6,10, pp.241-242;</b> Speech ex-s 1-8 p. 242; Text: «Career: Social Worker»; Act out dialogues; Individual activity.		4		4	ОЛ-1,6 ДЛ-2,3,4,5,7
10.	<b>Additional material for oral speech practice.</b> Ex-s from p. 246-247; Topic: «The Immune Response»; Spoken activity "Field social work in municipalities"; Individual activity.			4	2	ОЛ-1,6 ДЛ-2,3,4,5,7
11.	<b>Lesson 13. Step 68, § 64, p.250; Future Indefinite tense.</b> Ex-s 1,2, pp. 250-251; Consolidation of vocabulary (Cards); Individual activity.		4		4	ОЛ-1,6 ДЛ-2,3,4,5,7
12.	<b>Step 72. Future Continuous Tense. § 67, p.259;</b> Ex-s 23,24,25 pp. 259-260. Text: «Social Justice»; Spoken activity: "Homeless people"; Individual activity.			4	2	ОЛ-1,6 ДЛ-2,3,4,5,7
13.	Ex.27, p.262; Word combinations on p.262; Text: «A few words about education in Russia», Making out dialogues; Individual activity.			4	2	ОЛ-1,6 ДЛ-2,3,4,5,7
14.	Spoken activity: Presentation: "The way to solve the employment problem"; Text «Why Is Hidden Unemployment a Problem? » Individual activity.		4		2	ОЛ-1,6 ДЛ-2,3,4,5,7
	Consolidation of done grammar; Testing system TOEFL.			2	2	
<b>ВСЕГО:108</b>			<b>28</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (Английский) включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.  
План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине.

#### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык)

Таблица 5.

I семестр				
№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	8	Adolescent problems (Проблемы подростков)	Письменное выполнение грамматических заданий.	Контрольная работа
2.	8	Preschool teachers (Дошкольные учителя)	Письменное выполнение грамматических заданий.	Контрольная работа
3.	8	Threat to Humanity – (Угроза человечеству)	Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических заданий.	Письменное выполнение
4.	8	My best friend (Мой лучший друг)	Перевод текста. Грамматические задания.	Письменное выполнение
5.	8	What makes a good teacher? (Что делает хорошего учителя)	Перевод текста. Выполнение лексико-грамматических	Письменное выполнение

			заданий.	
6.	10	10 Qualities of a Good Teacher (10 лучших качеств хорошего учителя)	Перевод текста. Грамматические задания.	Реферировани е
	<b>Итого 50ч.</b>			

#### **4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.**

На самостоятельное изучение выносятся задания, направленные на:

- ☒ понимание устной и письменной речи в различных несложных коммуникативных ситуациях;
- ☒ работу с электронными специальными словарями и энциклопедиями, с электронными образовательными ресурсами;
- ☒ овладение и закрепление основной терминологии по направлению;
- ☒ работу со специальной литературой как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной сфере;
- ☒ подготовка презентации, реферирование.

#### **4.3. Требования к представлению самостоятельной работы.**

- ☒ чтение и перевод текста на русский язык;
- ☒ пересказ текста на английском языке;
- ☒ ответить на вопросы по тексту;
- ☒ перевод предложений на русский язык;
- ☒ перевод предложений на английский язык.

### **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5.1 Основная литература**

1. **Кокорина Е.А.** Английский язык для психологов-педагогов: учебное пособие / Е. А. Кокорина. — Английский язык для психологов-педагогов, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: National Research, 2018. — 194 с.
2. **Бурова, З. И.** Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов [Текст] : учеб. / З. И. Бурова. - 9-е изд. - М.: Айрис пресс, 2014. - 576 с. - (Высш. образование). - ISBN 978-5-8112-5185-8

3. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами [Текст] : учеб. для вузов / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич . - М. : Стандарт, 2018. - 720 с. : табл. - ISBN 987-591336-008-3
4. Крупченко, Анна Константиновна. Английский язык для педагогов: academic english (B1–B2) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Крупченко А. К., Кузнецов А. Н., Прилипко Е. В. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 204 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Содержание: . - ISBN 978-5-534-10843-9 : URL: <https://urait.ru/bcode/474894>
5. Мильруд, Радислав Петрович. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Мильруд Р. П. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2021. - 406 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Содержание: . - ISBN 978-5-534-11977-0 : <https://urait.ru/bcode/476448>
6. Минаева, Л. В. Лексикология и лексикография английского языка = English Lexicology and Lexicography: учеб. пособие для академ. бакалавриата и магистратуры / Л. В. Минаева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 225 с. : ил. - (Бакалавр и магистр. Академ. курс). - Библиогр.: с. 224. - ISBN 978-5-534-03695-4
7. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для специалистов по социальной работе: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова, А. Р. Жаворонкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03172-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437365> (дата обращения: 10.01.2022).

## 5.2. Дополнительная работа

8. Learn to Read Science [Текст] : курс англ. яз. для аспирантов : учеб. пособие / Н. И. Шахова, В. Г. Рейнгольд, В. И. Салистра и др. ; отв. ред. Е. Э. Бреховских. - 8-е изд. - М.: Флинта; [Б. м.] : Наука, 2007. - 357 с. : табл., схем.

## 5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

1. Электронная библиотечная система «Лань»

<http://www.e.lanbook.com>

2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <http://>

[www.e.urait.ru](http://www.e.urait.ru)

3. <http://www.lang.ru>

4. <http://www.native-english.ru>

5. <http://www.homeenglish.ru>

#### **5.4. Перечень лицензированного программного обеспечения**

MS Office, Power Point

### **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, магистранту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа и подготовка к занятиям магистранта предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на занятиях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**а) программное обеспечение: лицензионное программное обеспечение:** MS Office.

**б) техническое и лабораторное обеспечение:** аудитория с мультимедийным презентационным оборудованием.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ**

Текущий контроль: прием чтения, перевода/обратного перевода и пересказа текста из изучаемого урока; самостоятельное выполнение как устных, так и письменных упражнений с употреблением в них речевых образцов английского языка, обеспечивающих закрепление вводимого материала тематической лексики, прием словаря слов и словосочетаний, встречающихся в текстах изучаемых уроков и подлежащих активизации. Беседа на определенную тему. Письменная контрольная работа проводится по завершении изучения урока по определенной теме и содержит в себе лексико-грамматические задания и предложения на обратный перевод (с русского на английский), позволяющих проверить усвоение студентами орфографии, знание активной лексики и фразеологии, вопросно-ответных речевых единиц.

**Итоговый контроль:** для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен: 1-й семестр – экзамен проводится традиционно по билетам.

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.