

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине «Экономика»  
Направление подготовки – 03.03.02 «Физика»  
Профиль подготовки - «Общая физика»  
Форма подготовки - очная  
Уровень подготовки - бакалавриат

«Твержидан»  
зав. кафедрой экономической теории  
и мировой экономики  
к.э.н., доп. Фозиляханов Д.О.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ»  
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Экономика»

Оценочные средства	Другие оценочные средства		Количество во тестовых заданиях	Индикаторы достижения компетенции	Формируемые компетенции	№ п/п
	Копирование	Вид				
12,5	Конспект	Доклады	5	ИУК-10.1. ИУК-10.2. ИУК-10.3.	УК-10	1.
12,5	Конспект	Доклады	5	ИУК-10.1. ИУК-10.2. ИУК-10.3.	УК-10	2.

**Тема 1. Предмет и метод экономической науки.**  
1. Основные этапы развития экономической теории  
2. Предмет экономической теории и ее функции  
3. Методы познания экономических явлений  
4. Экономические категории и экономические законы  
**Тема рефератов:**  
Меркантилизм – первая школа экономической науки. Экономические взгляды ранних меркантилистов. Экономические взгляды поздних меркантилистов. Вклад меркантилистов в экономическую теорию

**Тема 2. Собственность и экономика**  
1. Собственность как экономическая категория. Классификация собственности.  
2. Разгосударствление и приватизация. Формы и методы приватизации.  
3. Особенности приватизации в России и Республике Таджикистан.  
**Темы рефератов:**  
Основные виды экономических систем и их характеристика; Рыночная экономика как основной элемент развития национального хозяйства; Роль частной собственности в обеспечении устойчивого



8.	<p>разгосударствления, национализации, содержание процессов в РФ; Экономическое отношение собственности преобразование рыночной экономики; <b>Темы рефератов:</b> Модели перераспределительная), финансовая, социальная и денежная политика (КДП), государство (кредитно-экономической политики основных видов</p> <p>3. Характеристика экономики. регулирование государственного 2. Цели и объекты регулирования. методы государственного 1. Функции государства и <b>экономика.</b></p> <p><b>государства в</b></p>	УК-10	ИУК-10.1. ИУК-10.2. ИУК-10.3. ИУК-10.3.	5	Конспект	12,5
7.	<p>производства. национального отраслевая структура национальной экономики; регулирование государственное показатели; макроэкономических расчета <b>Тема рефератов:</b> Методы деятельности. предпринимательской 5. Либо как доход от 4. Процент и дивиденд. 3. Рента как доход собственности земли. 2. Зарплата и ее характеристика. 1. Сущность и <b>доходы</b></p>	УК-10	ИУК-10.1. ИУК-10.2. ИУК-10.3. ИУК-10.3.	5	Конспект	12,5
6.	<p>Предприятия (фирма) в условиях рыночной экономики; Иерархическая структура фирмы; Функции менеджмента.</p>	УК-10	ИУК-10.1. ИУК-10.2. ИУК-10.3. ИУК-10.3.	5	Конспект	12,5
	<p>на работу</p>				Конспект	12,5

	<p><b>совокупного спроса и предложения</b></p> <p>1. Совокупный спрос</p> <p>2. Совокупное предложение.</p> <p>3. Равновесие и его нарушение.</p> <p><b>Темы рефератов:</b> Роль государства в обеспечении стабильного развития экономики страны; Основные методы регулирования национальной хозяйства; Денежно-кредитная политика государства.</p>		<p>ИУК-10.2. ИУК-10.3. ИУК-10.3.</p>		<p>Докид Реферат Контроль ная работа</p>	
--	---	--	--	--	--	--

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФООС
1.	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой сложную запись содержания исходного текста, включающий в себя взаимодействие (питая) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.	Курс лекций, учебное пособие
2.	Опрос	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой опубликованное выступление по полученным результатам решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Тематика опросов и самостоятельных работ
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика рефератов и самостоятельных работ

**ТЕМЫ**  
**рефератов, опросов, сообщений**

по дисциплине Экономика

1. Предмет и метод экономической теории
2. Зарождение экономических школ: меркантилизм, физиократия, классическая школа
3. Экономические системы и их сущность
4. Основные виды экономических систем и их характеристика
5. Рыночная экономика как основной элемент развития национального хозяйства
6. Становление и сущность товарного производства. Экономические теории стоимости и товара
7. Роль частной собственности в обеспечении устойчивого развития экономики
8. Механизм функционирования рынка
9. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция
10. Неценовые факторы спроса и предложения
11. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции
12. Законы спроса и предложения
13. Олигополия
14. Фирма в системе рыночных отношений
15. Предприятие (фирма) в условиях рыночной экономики
16. Иерархическая структура фирмы
17. Функции менеджмента
18. Цели и инструменты макроэкономической политики
19. Методы расчета макроэкономических показателей
20. Государственное регулирование национальной экономики
21. Отраслевая структура национального производства
22. Собственность и формы общественного хозяйства
23. Модели рыночной экономики
24. Преобразование отношений собственности в РФ
25. Экономическое содержание процессов национализации, разгосударствления
26. Государственное макрорегулирование экономики
27. Экономические функции государства
28. Роль государства в обеспечении стабильного развития экономики страны
29. Основные методы регулирования национального хозяйства
30. Денежно-кредитная политика государства
31. Понятие, эволюция и структура мировой экономики
32. Сущность и предпосылки международного обмена научно-техническими знаниями
33. Международная миграция рабочей силы как форма МЭО
34. Сущность, этапы и факторы развития международной миграции капитала
35. Теория воспроизводства
36. Валовый внутренний продукт: его измерение, структура и распределение
37. Национальный доход: факторы его роста и распределение
38. Национальное богатство: структура и факторы роста
39. Личный доход и его распределение

Фонз	Во хуруфи лотини	Ифодан рақамини баҳо	Баҳо мувофиқи низоми панҷолин
95-100	A	4,0	Баҳои «5»
90-94	A-	3,67	Баҳои «5-»
85-89	B+	3,33	Баҳои «4+»
80-84	B	3,0	Баҳои «4»
75-79	B-	2,67	Баҳои «4-»
70-74	C+	2,33	Баҳои «3++»
65-69	C	2,0	Баҳои «3+»
60-64	C-	1,67	Баҳои «3»

истифода намуд:

Дар баҳогузори ба фарогиришти дошиҷу метавон баҳои аҷабавӣ (тилки меъёрҳои қабулшуда) ё шкалӣ ва саҳолӣ пешниҳодшуда

**Намунаи баҳогузори ба сатҳи дошиҷу харҷи дошиҷу**

2) Баҳогузори ба сатҳи дошиҷу харҷи дошиҷу

Т/Р	Фанни	Ихтисос,	Хама-Ишти-	роқ	5	4	3	2	сифати	дошиҷу	Баҳои
Чамъ	1...										

**(Вобаста ба ихтисосҳо)**

**Натиҷаи санҷиши қорҳои хатии дошиҷу аз фанҳои таълимӣ**

12. Пайдархамии мантиқии фикронӣ ва маданияти нутики омузгор.
13. Робитаи омузгор бо дошиҷуён ва фарол будани онҳо дар дарс.
14. Дастрас будани мазмуни мавзӯ.
15. Шарҳи масъалаҳои муҳим, фаҳмишу ибораҳои тақтоҳӣ ва масъалаҳои мураккаб.
16. Проблематизатори дарс, маҳорати омузгор оид ба ҳалли масъалаҳои баҳсталаб. Истифодаи усулҳои фаролӣ таълим.
17. Роқи робитаи байнифани.
18. Чихати тарбиявии дарс.
19. Истифодаи маводи маҳаллии дарс.
20. Иҷрои қорҳои мустақилона дар дарс ва суҷорӣ оид ба ни масъала (пешниҳоди адабиёт, маводи таълимӣ ва ғайра).
21. Муносибати омузгор бо шогирдон, серталабӣ ва рафтори ӯ нисбат ба дарс, нақши омузгор дар таҷаккули сифатҳои шахси ва қасбии шогирдон.
22. Хулосаи умумӣ оид ба дарс, қамбудихо, баҳо ва аз чихати методи ба талабот ҷавобгу будани дарс.
23. Таъсия ва пешниҳодот.
24. Имзоҳо: - омузгор -эксперт.



40. Уровень жизни и его показатели
41. Социальная рыночная экономика: концепции, опыт
42. Доходы населения. Роль государства в перераспределении доходов
43. Распределение доходов в рыночной экономике
44. Социальная политика государства
45. Макроэкономическое равновесие и его основные модели
46. Теории макроэкономического регулирования
47. Теории общего равновесия
48. Сравнительный анализ неоклассической и кейнсианской моделей общего равновесия
49. Модель «затраты-выпуск» и ее использование для анализа макроэкономического равновесия
50. Совокупный спрос и совокупное предложение
51. Теории потребления. Значение проблем потребления для разработки экономической политики
52. Рынок инвестиций и его особенности в современной экономике России
53. Инвестиционная политика государства в современной экономике
54. Реальный сектор экономики и его особенности в современной экономике
55. Экономические и правовые аспекты теневой экономики
56. Экономический цикл: типы, модели, теории
57. Национальные инновационные системы
58. Национальная инновационная система России в условиях «новой экономики»
59. Рынок труда и его особенности в современной экономике России
60. Безработица и ее типы. Проблемы безработицы в России
61. Безработица: причины, формы, теории. Проблемы занятости в России
62. Современный рынок труда в развитых странах
63. Иммиграционная политика в эпоху глобализации как фактор развития экономических систем
64. Инфляция: ее сущность, формы и социально-экономические последствия
65. Антиинфляционные меры
66. Теории инфляции и регулирования денежного обращения

1. Мавҷудияти стандартҳои давлатии таҳсилот, нақша ва барномаҳои таълимии намунавӣ ва қорӣ вобаста ба ихтисосҳо. Матни лексия ва нақшаи машғулиятҳои амалии омӯзгорон. Таҷрибаомӯзии донишҷӯён. Гузариш ба низомии кредитии таҳсилот.

2. Таъминот бо кадрҳои омӯзгорӣ. Омӯзгорони доимӣ, ҳамкор ва дараҷаи илмидошта. Омӯзгорони ҷавон то 35 сола, аз ҷумла, унвон ва унвони илмидошта. Нақшаи тақмили ихтисоси омӯзгорон (ду соли охир). Таъминот бо айёният ва таҷҳизоти лозима ва истифодаи кабинетҳои таълимӣ, лабораторияҳо ва устохонаҳои таълимӣ вобаста ба ихтисосҳо.

4. Таъминот бо адабиёти таълимӣ ва методӣ дар китобхона оид ба ихтисосҳо.

5. Қорҳои мустақилона ва инфиродии донишҷӯён. Таъбириқ ба дарсоҳо ва таҳлили дарсоҳои омӯзгорон. Таъбириқҳои усулҳои фаъоли таълим, система ва технологияи нави таълимӣ дар дарсо (низомии кредитӣ). Баҳо ба дарси омӯзгор.

7. Фаъолияти қормандони муассисаи таълимӣ, факултет ва номгуиҳои онҳо дар тӯли ду соли охир). Гузаронидаи санҷишҳои хатӣ бо донишҷӯён. Хулоса ва пешниҳодот.

Эзоҳ: мавҷудияти хатмангиҳои бандҳои пешниҳодгардида, дар охир имзо, номунасаб, унвон ва дараҷаи илмӣ, вазифа ва таърихи рӯзгузашта шавад.

### Нақшаи таҳлил ва баҳоидиҳӣ ба сифати машғулиятҳо

1. Фанни таълимӣ.
2. Мавзӯ (лексия, амали, семинари).
3. Омӯзгор (домии ё ҳамкор), таҳсилоти баъзавӣ, дараҷа, унвони илмӣ ва мувофиқати онҳо ба фанни таълимӣ.
4. Сана, синфхона.
5. Факултет, ихтисос, курс, гуруҳ.
6. Иштироки донишҷӯён: а) мувофиқи журнал; б) иштироки воқеӣ.
7. Мавҷудияти барномаи таълимӣ. Мувофиқати мавзӯ ба барнома ва қайдҳои мавзӯ дар журналҳои гуруҳ. Мавҷудияти матни лексия ва нақшаи машғулиятҳои амали.
8. Истифодаи айёният, востатҳои техникаи таълимӣ, маводи таълимӣ ва баҳо ба вазъи синфхона.
9. Қисми таълими дарсо (таъриқ будани донишҷӯён ба дарсо, маҳорати омӯзгор оид ба омодасозии шотирдон ба дарсо).
10. Сатҳи илмии мавзӯ, мувофиқ будани он ба вазъи хозира ва ояндаи илму фан ва сатҳи дониши омӯзгор.
11. Аллоқии назария бо амалия ва вобаста қардани мавзӯи дарсо ба самти ихтисос.

## Дополнительная тематика рефератов

1. Экономические теории Древнего мира (Вавилон, Китай, Индия, Египет)
2. Экономические воззрения мыслителей Древней Греции (Ксенофонт, Платон, Аристотель)
3. Экономические положения канонизма (Августин Блаженный, Фома Аквинский)
4. Сущность меркантилизма как школы экономической мысли (А. Монкретьен, Т. Ман, Кольбер)
5. Физократия (Ф. Кенэ, Тюро)
6. Становление и развитие классической школы политической экономии (А. Смит, Д. Рикардо, Ж. Б. Сэй, Т. Мальтус и др.)
7. Маржинальное направление экономической теории
8. Сущность неоклассического направления современной экономической теории
9. Кейнсианское направление современной экономической теории
10. Институционально-социологическое направление современной экономической теории
11. Трактовка предмета экономической теории различными школами экономистов
12. Ресурсы и их классификация
13. Экономические и неэкономические ресурсы
14. Редкость благ и производство
15. Содержание основной проблемы экономики
16. Проблема эффективности производства в условиях рыночной экономики
17. Борьба за ограниченные ресурсы
18. Вещественный и личный факторы производства, способы их соединения
19. Сущность собственности как экономической категории
20. Место и роль отношений собственности в системе экономических отношений общества
21. Типы присвоения. Эволюция форм частной собственности
22. Сущность и особенности коллективного (группового) присвоения
23. Классификация форм государственной собственности в рыночной системе хозяйства
24. Роль и значение государственной собственности в рыночной системе хозяйства
25. Премущества и недостатки частной собственности
26. Тенденции и перспективы развития частной собственности в Таджикистане
27. Государственная и муниципальная формы собственности
28. Сущность и критерии типизации экономических систем
29. Характерные черты чистого капитализма, командной, традиционной и смешанной экономики
30. Сущность и основные черты социально-ориентированной модели рыночной экономики
31. Экономическая модель Швеции
32. Японская экономическая модель
33. Особенности американской модели экономики
34. Экономические модели новых индустриальных стран
35. Понятие общих экономических форм (общественных форм хозяйствования)
36. Общая характеристика натурального хозяйства и товарного производства

## ТЕМАТИКА ОПРОСОВ ПО ТЕМАМ

### Тема 1. Предмет и метод экономической науки.

1. Основные этапы развития экономической теории
2. Предмет экономической теории и ее функции
3. Методы познания экономических явлений
4. Экономические категории и экономические законы

### Тема 2. Собственность и экономика

1. Собственность как экономическая категория.
2. Классификация собственности.
3. Разгосударствление и приватизация. Формы и методы приватизации.
4. Особенности приватизации в России и Республике Таджикистан.

### Тема 3. Деньги и личные финансы

1. Деньги. Функции и виды денег.
2. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета

### Тема 4. Рыночный механизм

1. Конкуренция: сущность и виды. Формы конкурентной борьбы.
2. Спрос и его детерминанты.
3. Предложение и его детерминанты.
4. Цена и ее функции. Равновесие цены.
5. Излишек спроса и недостатка рынка.

### Тема 5. Предприятия в рыночной экономике

1. Фирмы и предприятия.
2. Основные положения теории фирм.
3. Факторы повышения доходности деятельности предприятия.
4. Издержки и ценообразование на предприятии.

### Тема 6. Факторные доходы

1. Сущность и классификация доходов.
2. Зарплата и ее характеристика.
3. Рента как доход собственника земли.
4. Процент и дивиденд.
5. Прибыль как доход от предпринимательской деятельности.

### Тема 7. Роль государства в экономике.

1. Функции государства и методы государственного регулирования.
2. Цели и объекты государственного регулирования экономики.
3. Характеристика основных видов экономической политики государства (кредитно-денежная политика (КДП), финансовая, социальная и перераспределительная).

### Тема 8. Модель совокупного спроса и предложения

1. Совокупный спрос
2. Совокупное предложение.
3. Равновесие и его нарушение.

## Тестовые задания для текущего контроля

1. Что означает экономика?

\$A) китайское слово, означающее образование;  
\$B) греческое слово, обозначающее законы введения хозяйства;  
\$C) русское слово обозначающее домостроение;  
\$D) французское слово, обозначающее любовь;  
\$E) японское слово, обозначающее деньги;

@2. Что изучает экономическая теория как наука?

\$A) использование неотраженных ресурсов;

\$B) использование ограниченных материальных ресурсов;

\$C) использование ограниченных материальных ресурсов;

\$D) использование ограниченных ресурсов в условиях безграничности потребностей;

\$E) использование полезных ископаемых;

@3. Метод дедукции — это:

\$A) от частного к общему;

\$B) от общего к частному;

\$C) на основе исторического принципа;

\$D) на основе статистического принципа;

\$E) на основе математического принципа;

@4. Какая из перечисленных функций не является функцией экономической теории?

\$A) перераспределение;

\$B) интуиция анализ экономических ситуаций;

\$C) действие и практика;

\$D) методология;

\$E) анализ фактов и данных;

@5. Какие из них не относятся к методам изучения экономической теории?

\$A) метод индукции;

\$B) метод дедукции;

\$C) математический метод;

\$D) статистический метод;

\$E) финансовый метод;

@6. Отличие анализа частного равновесия от анализа общего равновесия в чем?

\$A) проводится только в среднесрочном периоде

\$B) изменение цены на одном рынке является следствием изменений их на других

рынках;

\$C) только для исследования рынка факторов производства предназначен;

\$D) проводится в долгосрочном периоде;

\$E) в анализе финансовых ресурсов;

@7. Раздел экономической теории, изучающий экономические проблемы на уровне

государства — это:

\$A) мезоэкономика;

\$B) микроэкономика;

\$C) макроэкономика;

\$D) метаэкономика;

\$E) метаэкономика;

@8. Выделите объект изучения метаэкономики:

\$A) рыночный спрос и предложение;

\$B) экономический рост и экономический потенциал;

— это:  
\$C) заработная плата и прибыль;  
\$D) экспорт капитала и рабочей силы;  
\$E) АПК и его структура;  
@9. Раздел экономической теории, изучающей отдельные отрасли и районы, страна

- \$A) мезоэкономика;
- \$B) микроэкономика;
- \$C) макроэкономика;
- \$D) метаэкономика;
- \$E) метаэкономика;

@10. Первые понятие экономика (оικονομία) кем было использовано?

- \$A) Эйнштейн;
- \$B) Геродот;
- \$C) Аристотель;
- \$D) Платон;
- \$E) Сократ;

@11. Кому из древних экономистов принадлежит произведение «Политика»?

- \$A) Платон;

\$B) Сократ;

\$C) Ион Халдун;

\$D) Закарие Розн;

\$E) Аристотель;

@12. Кривая производственных возможностей показывает:

\$A) возможность увеличения производственных объемов всего продукта в момент

использования 2 видов ресурсов

\$B) объем производства товаров и услуг недоступных в данный момент;

\$C) различное количество комбинаций производства 2 видов продукта;

\$D) доступный объем выпуска товара;

\$E) объем выпуска стал меньше;

@13. Первой научной экономической школой является;

\$A) марксизм;

\$B) меркантилизм; \$

\$C) физиократизм;

\$D) классическая политическая экономия;

\$E) монетаризм;

@14. Какую из этих экономических политик впервые предложил Томас Ман?

\$A) протекционизм;

\$B) свободная торговля;

\$C) открытых дверей;

\$D) дорогих денег;

\$E) дешевых денег;

@15. Кто из них не является представителем меркантилизма?

\$A) Вильям Стаффорд;

\$B) Томас Мен;

\$C) Фома Аквинский;

\$D) Жан Батист Кольбер;  
\$E) Антуан де Монкретьен;  
@16. Кем было написано произведение «Богатство Англии во внешней торговле, или торговый баланс как регулятор нашего богатства»?

\$A) Виллиам Стаффорд;

\$B) Томас Мен;

\$C) Фома Аквинский;

\$D) Жан Батист Кольбер;

\$E) Антуан де Монкретьен;

@17. Школа, которая богатство общества видит в с/х отрасли — это:

\$A) школа марксизм;

\$B) школа физиократов;

\$C) школа меркантилизма;

\$D) школа классической политической экономии;

\$E) школа монетаризма;

@18. Кто считается основателем школы физиократов?

\$A) Д.С.Миль;

\$B) Уильям Петти;

\$C) Ж.Б.Сей;

\$D) Франсуа Кенэ;

\$E) Т.Мальтус;

@19. Кто из этих ученых не имеет отношения к классической школе?

\$A) Д.С.Миль;

\$B) Уильям Петти;

\$C) Ж.Б.Сей;

\$D) Т.Мальтус;

\$E) Франсуа Кенэ;

@20. Автор «Трактата о налогах и сборах»?

\$A) Д.С.Миль;

\$B) Уильям Петти;

\$C) Ж.Б.Сей;

\$D) Т.Мальтус;

\$E) Франсуа Кенэ;

@21. Производство — это?

\$A) процесс создания нематериальных благ;

\$B) процесс создания материальных благ;

\$C) процесс создания материальных и нематериальных благ;

\$D) процесс создания товара;

\$E) процесс оказания услуг;

@22. Производство по экономическому назначению изготовляемых товаров делится

на:

\$A) производство средств производства и предметов потребления;

\$B) производство дорогих и дешевых товаров;

\$C) производство новых и старых товаров;

\$D) производство производительных и непроизводительных товаров;

\$E) производство магазинных и рыночных товаров;

@23. Личная безработица — это такой вид безработицы, который:

(A) возникает в момент движения рабочей силы;

(B) возникает в результате изменения технологий;

(C) возникает по причине низкой заработной платы;

(D) возникает в случае перемещения мест жительства;

(E) возникает в момент спада производства;

@24. Что не относится к факторам производства?

(A) земля;

(B) труд;

(C) капитал;

(D) товар;

(E) предпринимательство;

@25. Какие факторы производства выделяет марксистская школа?

(A) материальные и интеллектуальные факторы;

(B) материальные и личные факторы;

(C) интеллектуальные и личные факторы;

(D) земля и капитал;

(E) положительные и отрицательные факторы;

@26. Целенаправленная деятельность людей, посредством которой создаются блага, удовлетворяющие потребности — это:

(A) труд;

(B) предметы труда;

(C) средства труда;

(D) средства производства;

(E) абстрактный труд;

@27. То, на что направлен труд — это:

(A) труд;

(B) предметы труда;

(C) средства труда;

(D) средства производства;

(E) абстрактный труд;

@28. Совокупность предметов труда и средств труда - это:

(A) труд;

(B) предметы труда;

(C) средства труда;

(D) средства производства;

(E) абстрактный труд;

@29. Безработными называют ту часть населения, которая:

(A) временно не имеет работы и находится в поисках работы;

(B) находится в трудовой миграции;

(C) по причине низкой заработной платы перешли на другую работу;

(D) направлены для получения специальности;

(E) находятся в трудовом отпуске;

@30. То, при помощи чего человек воздействует на предметы труда — это:

(A) труд;

(B) предметы труда;



\$C) средства труда;

\$D) средства производства;

\$E) абстрактный труд;

@31. Что из перечисленного не относится к средству труда?

\$A) земля;

\$B) оборудование;

\$C) пила;

\$D) машины;

\$E) стамеска;

@32. Что из перечисленного относится к предметам труда?

\$A) земля;

\$B) оборудование;

\$C) пила;

\$D) машины;

\$E) стамеска;

@33. Что не относится к экономическим ресурсам?

\$A) материальные ресурсы;

\$B) трудовые ресурсы;

\$C) международные ресурсы;

\$D) природные ресурсы;

\$E) финансовые ресурсы;

@34. К этапам циклического развития экономики не включается:

\$A) депрессия;

\$B) подъем;

\$C) оживление;

\$D) банкротство;

\$E) спад.

@35. Человеческий капитал отличается от других видов капитала этим свойством:

\$A) в процессе производства умножается;

\$B) требует больших инвестиций;

\$C) изнашивается в процессе производства;

\$D) может быть отделен от владельца;

\$E) не может быть отделен от владельца;

@36. Под понятие полная занятость понимается:

\$A) 100% обеспеченность трудового населения работой;

\$B) отсутствие фрикционной и структурной безработицы;

\$C) отсутствие циклической безработицы;

\$D) вообще отсутствие безработицы;

\$E) менее 100% занятости трудового населения.

@37. Стороны общественного производства - это:

\$A) производительные силы и производственные отношения;

\$B) производительные силы и средства производства;

\$C) производительные силы и права собственности;

\$D) производительные силы и общественные отношения;

\$E) производительные отношения и общественные отношения;

@38. Экономический цикл - это;

\$A) нововведения и экономические изменения современного мира;  
\$B) переход общества из одной экономической системы к новой экономической системы;

\$C) обмен одного вида деятельности на другой новый вид деятельности;  
\$D) переход от одной экономической ситуации к другой экономической ситуации;  
\$E) перемены в деятельности региональной экономики;

@39. К какой группе государств относится Таджикистан по уровню развития производства \$A) индустриальным;

\$B) услуг;

\$C) промышленным;

\$D) аграрным;

\$E) технологическим;

@40. По мнению К.Маркса структура производства состоит из:

\$A) материального и нематериального;

\$B) материального, нематериального, услуг;

\$C) нематериального и услуг;

\$D) материального и услуг;

\$E) материального и интеллектуального;

Составитель: Низомова Ш.Ю.