

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»



Декан факультета
Экономики и управления
Шарипов С.Ш.

2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Таджикский язык в профессиональной деятельности»
направления подготовки - 38.03.02 «**Менеджмент**»
профиль подготовки – **Менеджмент организации**
Форма подготовки - очная
Уровень подготовки - бакалавриат

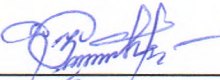
ДУШАНБЕ - 2023

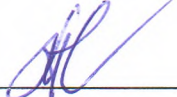
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ ФГОС ВО №970 от 12.08.2020 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры таджикского языка, протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от 31.08 2023

Заведующий кафедрой:  к.ф.н., доцент Сайфуллаева З.А.

Председатель УМС факультета  к.э.н. доцент Шодиева Т.Г.

Разработчик:  к.ф.н., доцент, Табаров Х.Н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины:

- Основная цель обучения таджикскому языку в русскоязычных группах – коммуникативная, то есть обеспечение овладения таджикским языком в такой степени, чтобы студенты свободно могли общаться на таджикском языке в устной и письменной форме, читать и понимать литературу по специальности, а также общественно - политическую в художественную литературу на таджикском языке.
- Другая, подчиненная цель данного курса - систематизировать знания по таджикскому языку, полученные студентами в школе, восстановить и закрепить отдельные орфографические и пунктуационные навыки.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- сформировать и совершенствовать коммуникативные навыки;
- активизировать все виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо);
- расширить и углубить лексико-фразеологический запас студентов;
- ввести и активизировать необходимый минимум терминологической лексики по специальности;
- совершенствовать элементарные навыки грамотного письма и правильного произношения.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций):

Уровни освоения компетенции УК-4

Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Республики Таджикистан.
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знать: нормы устной и письменной речи на таджикском языке; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила делового этикета; интонационного оформления высказываний разного типа; грамматические правила и модели, позволяющие

	понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Уметь: составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; составлять аннотации и рефераты на таджикском языке.
Высокий (отлично)	Владеть: грамотной письменной и устной речью на таджикском, русском и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации; навыками использования и составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета; приемами и методами перевода текста по специальности; навыками реферирования и аннотирования текстов на таджикском языке; навыками ведения беседы на таджикском языке на общекультурные и общенаучные темы.

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Республики Таджикистан Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)	
Пороговый уровень	Знает: основные нормы таджикского, русского и иностранного языков; особенности устной и письменной форм речи (диалогическая, монологическая); основы публичной речи	Имеет представление о комплексе основных норм таджикского, русского и иностранного языков, особенностей устной и письменной форм речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Умеет: использовать основные особенности функциональных стилей таджикского, русского и иностранного языков и их языковые	Использует, допуская неточности, знания об основных особенностях функциональных стилей таджикского, русского и

	<p>средства; выражать свои мысли и точку зрения в устной и письменной формах языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>иностранных языков и их языковых средствах; выражает свои мысли и точку зрения в устной и письменной формах речи</p>
	<p>Владеет: способностью строить свою речь с учетом целей и условий общения на таджикском, русском и иностранных языках в сфере профессиональной деятельности, при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Способен с ошибками строить свою речь с учётом условий и целей общения</p>
<p>Повышенный уровень</p>	<p>Знает: основные теории и нормы таджикского, русского и иностранных языков, особенности устной и письменной форм речи (диалогической, монологической и публичной) и возможности применения различных языковых средств для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Показывает комплексное знание основных норм и законов таджикского, русского и иностранных языков, релевантных для устной и письменной форм коммуникации</p>
	<p>Умеет выбрать и использует наиболее эффективные способы и стратегии речевого общения, а также языковые средства в устной или письменной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Выбирает наиболее эффективные способы и стратегии речевого общения, использует адекватные языковые средства для достижения коммуникативной цели</p>
	<p>Владеет нормами и средствами выразительности таджикского, русского и иностранных языков, навыками и стратегиями речевого общения для достижения коммуникативной цели</p>	<p>Демонстрирует умение использовать языковые нормы и средства выразительности в личной и профессиональной коммуникации, обладает навыками диалогического и интерактивного публичного выступления</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль)

Связь с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками).

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, в частности с такими дисциплинами как: история таджиков мира, история таджикского народа, культурология, педагогика, русский язык, английский язык, немецкий язык, китайский язык, общее языкознание и др.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), практик:

В связи с тем, что изучение таджикского языка подразумевает, прежде всего, глубокие знания родного языка (русского), знания по истории Таджикистана, богатой культуре таджикского народа, его обучение приобретает особую актуальность в сфере междисциплинарной связи с русским и иностранными языками, историей, экономикой, этнолингвистикой и т.д.

В процессе преподавания таджикского языка также учитываются «входные» знания, необходимые для освоения дисциплины «Таджикский язык», такие как: таджикская литература, история таджикского народа, лексикология, фонетика, перевод лингвистических текстов, русский язык и литература, другие языки.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

*Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы всего 144 часа, в том числе: **практ.** – 16/16ч.; **КСР** - 16/16ч.; **СРС** – 40/40ч. **Зачет** – 1 семестр, **экзамен** – 2 семестр.*

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Содержание теоретической части курса разбивается на разделы, темы.

Раздел I. Теоретическая часть курса по дисциплине «Таджикский язык в профессиональной деятельности» не предусмотрена программой.

3.2 Структура и содержание практической части курса, КСР и СРС

Структура и содержание практической части курса включает в себя тематику и содержание практических занятий, семинаров, лабораторных работ.

Практические занятия (32 час.).

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Менеджмент ДНЕВНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература	Кол. набранных баллов за неделю
		Пр.	СР С	КС Р		
1.	<i>Введение в курс таджикского языка.</i> 1. Алфавит. Правописание специфических букв таджикского алфавита. 2. Упражнения для выявления фонетических особенностей специфич. звуков қ, х, ч, ў, ғ, й; 3. Пересказ содержания образцов из таджикского фольклора (сказки, легенды, латифа).	2			A-1, с.27-30 A-5, с.15-30 Б-6, с. 72-75	12,5
2.	1. Из истории таджикского алфавита и письменности 2. Разговорная тема: Понятие менеджмента (Мафхуми менеджмент); 3. Ознакомление с терминами сферы менеджмента и составить предложение 4. Выучить стихотворение Рудаки.		2		A-1, Г-1,2 A-5, с.38-46, A-5 , с.4-7	12,5
3.	1. Фонетические явления. Сокращение, явление, деформации, явление увеличения и усиления позиции букв, ассимиляция звуков, метатеза, явление замещения 2. Составить диалог по теме “Касби ман менечмент”. 3. Составление текстов с анализом ударений, особенностей слогов и удвоения согласных звуков; 4. Выучить стихотворение Фирдавси.	2			A-1, с.38-50, A-1, A-5, A-5, с.16-17	12,5
4.	1. Лексический состав таджикского языка. Заимствованные слова: арабский, тюркско-узбекский и русско-интернациональные слова в современном таджикском языке 2. Диалог: «Мафхуми менечмент». 3. Ознакомление с терминами сферы менеджмента 4. Выучить стихотворение Абуали ибн Сино.		2		A-1 ,с. 45-56 A-1,с.66-68, A-5, с.8-10.	12,5
5.	1.Лексические категории: синонимы, антонимы, омонимы, многозначные слова.	2			A-1, с.137 A-5, с.60, Г-1	12,5

	2.Разговорная тема: «Закон РТ «О государственном языке РТ»(с.10). 3. Составление текстов и определение лексических категорий; 4. Высказывания великих о языке. (Гуфтаҳои бузургон доир ба забон)				A-1,10-13 A-1 с.27-30		
6.	1.Вышедшие из употребления и ограниченные слова. Устаревшие (архаизмы) и исторически (историзмы) вульгаризмов и эвфемизмов и их значение в этике общения 2. Составить письменный рассказ о понятии маркетинга . 3. Ознакомление с терминами сферы менеджмента и составить предложение. 4. Выучить стихотворение Носир Хусрав		2		A-1, с.17-19 A-5,с.14-15	12,5	
7.	1. Термины и терминология языка. Словари по специальности. 2. Тема: Значение слова менеджмент (Маънои калимаи менеҷмент) 3. Составить рассказ о своём жилье. 4. Выучить стихотворение Аттор		2		A-1, с. 28-30 A-1, с. 51-52 A-1, с.19-20	12,5	
8.	1. Морфологические особенности частей речи. Категории существительных. 2.Разговорная тема: Обязанности менеджера (Вазифаҳои менеҷмент) 3. Составление текстов и определение категории существительных; 4. Выучить четверстрочиеУмара Хайёма.	2			A-1, с. 70-74 A-5, с.17-20	12,5	
	РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №1						12,5
9.	1. Виды прилагательных и их степени. 2. Разговорная тема: «Кишвари азизам - Тоҷикистон. Душанбе – пойтахти ҚТ». 3. Ознакомление с терминами сферы менеджмента и составить предложение 4. Выучить стихотворение Низоми Ганджави.	2			A-, с.102 A-5, с.271 A-1,с.20-22	12,5	
10.	1.Текст: Мактабҳои ғарбии соҳаи менеҷмент 2.Составить рассказ о музеях и парках города Душанбе. 3. Ознакомление с терминами сферы менеджмента и составить предложение. 4. Выучить стихотворение Саади Шерози		2		A-1,с.60-63 A-1,с.55-57 A-5,с.23-25	12,5	
11.	1. Числительные.Количест. и порядковые 2. Разговорная тема: «Сарқонуни ҚТ ва рамзҳои миллии Тоҷикистон». 3. Составление текстов и определение количест. и порядковых числительных;	2			A-1, с.117 A-6. 54-60 A-1, с.119-125 A-5, с.30-33	12,5	

	4. Выучить стихотворение Амирхусрави Дехлави					
12.	1. Текст: Формирования рыночный хозяйства (Ташаккули хочагиҳои бозорӣ) (с. 124-126) 2. Значение терминов амонатдор (депозитор), амонати дархостӣ(депозит довостребования), амонати исмӣ(именной депозит)(с.126-127) 2. Сдача лексического минимума. 3. Выучить стихотворение Мир Сайид Хамадони	2			А-1, с. 124-126 А-1.с. 126-127 Б-5, с.36-40	12,5
13.	1.Виды местоимений и их особенности. 2. Разговорная тема: «Зарбулмасал ва латифаҳои халқи тоҷик». 3. Ознакомление с терминами сферы менеджмента и составить предложение. 4. Выучить стихотворение Хофизии Шерози	2			А-1 с.134-147 А-4,с.77-79 А-5,с.38-41	12,5
14.	1. Текст: Сущность управления (Моҳияти идора) (с.147) 2. Найдите в тексте термины менеджмент и переведите их на русский язык 3. Сдача лексического минимума 3. Выучить стихотворение Камоли Хучандӣ	2			А-1, с.147-150 Б-1, с.23-26 А-5, с.45-47	12,5
15.	1. Спрягаемые и непрягаемые формы глагола. Глагольные основы. 2. Разговорная тема: Основные функции управления (Функсияҳои асосии идоракунии)	2			А-1, с.150-155 А-2, с.449 А-5, с.47-50	12,5
16.	1. Наречие. Классификация наречий по значению и по структуре. Степени наречий. 2. Разговорная тема: « Моя специальность – менеджмент» (Ихтисоси ман – менеҷмент) 3. Сдача лексического минимума. 4. Выучить стихотворение Камолиддин Биной	2			А-1, с.162, А-5, Г-1 А-5, с.449, Б-1, с.59-62	12,5
	РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ №2					12,5
	Практич. – 16 ч. КСР – 16ч. СРС – 40ч. ИТОГО: 72ч.					
	2 СЕМЕСТР					

1.	1. Предлоги и послелогии. Их классификация и морфол. состав. 2. Разговорная тема: «Национальный Банк Таджикистана» (Бонки Миллии Тоҷикистон). 3. Перевод текстов по специальности; 4. Выучить стихотворение Бадриддин Ҳилолӣ	2			A-1, с.221 A-5, с.329, A-5,с.229 A-5,с. 234-239 A-4, Г-1	12,5
2.	1. Составить рассказ на тему «Государственные банки Таджикистана» (Бонкҳои давлатии Тоҷикистон). 2. Найдите в тексте термины менеджмент и переведите их на русский язык 3. Выполнить упражнения. 4. Выучить стихотворение Абдурахмон Мушфиқӣ		2		A-5, с.271 A-5,с.230-235, Б-1, с.99	12,5
3.	1. Союзы. Сочинительные и подчинительные союзы. 2. Разговорная тема: Обмен валюты (Мубодилаи арз). 3. Навыки применения терминов сферы менеджмент в тексте по специальности; 4. Перевод текстов по специальности; 5. Выучить стихотворение Сайидои Насафӣ	2			A-1, с.221, A-5, с.239,256 A-5, с.450 A-1,с.253. A-4, с.169	12,5
4.	1. Текст: « Историческая эволюция денег » (Таҳаввулоти таърихии пул) 2. Найдите в тексте термины менеджмент и переведите их на русский язык 3. Выполнить упражнения. 3. Выучить стихотворение Соиби Табрэзӣ		2		A-5 A5-241-243 Б-1.с.100	12,5
5.	1. Синтаксис. Сведения о словосочетаниях Типы предложений по семантике и интонации. 2. Перевод текстов по специальности; 4. Деловые бумаги: ариза (заявление), шарҳи холи худ (автобиография). 5. Выучить стихотворение Бедил	2			A-1, с.260, 261, A-1, с. 218, Г-1. A-5,с.258-259, A-5, с.378,381 A-3,с.141	12,5
6.	1. Текст: Основной принципы менеджер (Принсипҳои асосии менеҷмент) 2. Найдите в тексте термины менеджмент и переведите их на русский язык. 3. Составить 2 образца заявления и автобиографию. 4. Выучить газел Шамсиддин Шоҳин		2		Г-1 A-5, 378; 381 Б-1, с.103	12,5
	Рубежный контроль №1					12,5
7.	1. Типы предложений по интонации (повествовательные, вопросительные и восклицательные).	2			A-5, с. 272 Г-1	12,5

	2. Текст: Основа закона менеджера (Қонунҳои асосии менеҷмент) 3. Деловые бумаги: ваколатнома (доверенность), забонхат (расписка). 4. Выучить стихотворение Нақибхон Туғрал				A-5, с.274 A-5, с.387; 389 A-4, с. 60	
8.	1. Текст: Особенности цифр (Хосияти рақамҳо) (с. 315) 2. Составить рассказ о важных экономических объектах страны. 3. Составить 2 образца доверенности и расписки. 4. Выучить стихотворение Хоҷӣ Ҳусайни Хатлонӣ		2		A-5, с-101,Г-1 A-5. с. 387; 389 Б-5; с.104	12,5
9.	1. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. 2. Тема: «Менеҷери варзидаи тоҷик» 3. Навыки применения терминов сферы менеҷер в тексте по специальности; 4. Деловые бумаги: дархост (заявка), гузориш (рапорт). 5. Выучить стихотворение Садриддин Айни		2		A-5. с. 275, 278 Г-1 A-5, с. 452 A-5; с.380 A-5; с.405-407	12,5
10.	1.Текст: Мировой рынок (Бозори ҷаҳонӣ) (283) 2. Найдите в тексте термины менеҷмент и переведите их на русский язык. 3. Составить 2 образца заявки и рапорта. 4. Выучить стихотворение Лоҳутӣ		2		A-5, с. 133 A-4; с.67 Б-106-109	12,5
11.	1. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. 2. Перевод терминов по специальности; 3. Деловые бумаги: тавсифнома (характеристика), тавсиянома (рекомендация). 4. Выучить стихотворение М. Турсунзода		2		A-1, с. 316-321 A-5, с.253 A-5, Г-1 A-5, с. 383 Г-1	12,5
12.	1. Текст: Профессиональные способности и мышление (Қобилияти кордонӣ ва фикрронӣ) 2. Составить текст с употреблением сложносочиненных предложений. 3. Составить 2 образца характеристики и рекомендации. 4. Выучить стихотворение Бозора Собира.		2		narod.ru A-5, с. 329 A-5; с.384 Б-108	12,5
13.	1. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений. 2. Разговорная тема: «Тангаҳои ҷашнӣ» (Юбилейные монеты).		2		A-1, с. 331-352 narod.ru	12,5

	3. Деловые бумаги: суратмачлис (протокол собрания). 4. Выучить стихотворение Лоик Шералий				A-368 A-5, с.391 Г-1	
14.	1. Текст: Царица наук (Шоҳи фанҳо) (с 293) Рассказать о видах банковских сбережений. 2. Составить текст с употреблением сложноподчиненных предложений. 3. Составить образец протокола собрания. 4. Выучить стихотворение Мумин Қаноат	2			narod.ru A-1, с. 331-352 A-5; с.391-393 Б-1, с.112	12,5
15.	1. Общее понятие о пунктуации. 2. Разговорная тема: Роль компьютера в деятельности менеджера (Нақши компютер дар фаъолияти менежер) 3. Деловые бумаги: санад (акт). 4. Выучить стихотворение Ашур Сафар	2			A-5, с. 369 narod.ru A-5, с. 363 A-5, Г-1 A-5, с. 395 Б-1, с.121	12,5
16.	1. Рассказать о компьютерных программах, используемых в области менеджера. 2. Составить текст с употреблением знаков препинания. 3. Составить 2 образца акта. 4. Пересказ содержания рассказа «Паррончакҳо» Абдулхамид Самада	2			A-5, с. 369 A-5, с. 371-372 A-5, с. 395-396 Г-1	12,5
	Промежуточный контроль №2					12,5
	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (экзамен)					
	Практич. – 32ч. КСР – 32ч. СРС – 40ч. ИТОГО: 72 ч.	32	32	40		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках бально-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 неделя по 12,5 баллов = 12,5 баллов ПК №1, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-15 неделя по 12,5 баллов = 12,5 ПК №2, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: за практические занятия (КСР, лабораторные) – 38,5 балла, за СРС – 28 баллов, требования ВУЗа – 21 баллов, ПК №1 = 12.5.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в

форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

для студентов 1 курсов

Недел я	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	ПК №1	Всего
1	2	3	4	5	6
1	5,5	4	3	-	12,5
2	5,5	4	3	-	12,5
3	5,5	4	3	-	12,5
4	5,5	4	3	-	12,5
5	5,5	4	3	-	12,5
6	5,5	4	3	-	12,5
7	5,5	4	3	-	12,5
8	-	-	-	12,5	12,5
Первый рейтинг	38,5	28	21	12,5	100

***Примечание:** в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 1-х курсов:**

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Таджикский язык в профессиональной деятельности» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы в часах	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1	1. Составить словарь со специфическими звуками таджикского языка. 2. Выписать из текста изофатные словосочетания. 3. Выписать из текста термины области линвистики.	2	Чтение раздела учебника 1: 9-19; 75-76	Фронтальный опрос
2	1. Объяснить особенности специфических букв. 2. Выполнить упражнения.	2	1: 9-19; 75-76	Беседа по теме
3	1. Проставить ударения в тексте; 2. Выписать из текста слова с удвоенными согласными; 3. Выписать из текста термины области линвистики.	2	Чтение раздела учебника 1: 9-19; 75-76	Проверка письменных работ
4	1. Объяснить особенности ударений. 2. Выполнить упражнения.	2	1: 9-19; 75-76	Беседа по теме
5	1. Составить словарь синонимов, антонимов, омонимов. 2. Выписать из текста лексические категории. 3. Выучить термины области линвистики.	2	Чтение раздела учебника 3: 21-28	Устный опрос
6	1. Объяснить особенности синонимов, антонимов, омонимов, многозначных слов. 2. Выполнить упражнения.	2	3: 21-28	Беседа по теме
7	1. Определить в тексте морфологические особенности существительных. 2. Описать парк культуры и отдыха Истиклол.	2	Чтение раздела учебника 2: 33-50	Фронтальный опрос

	3. Выучить термины области лингвистики.			
8	1. Рассказать о категориях существительных. 2. Выполнить упражнения.	2	2: 33-50	Беседа по теме
9	1. Составить текст с употреблением относительных и качественных прилагательных. 2. Составить рассказ о развитии филологии в стране. 3. Выучить термины области лингвистики.	4	Чтение раздела учебника 2: 63-74	Устный опрос
10	1. Объяснить словообразование имен прилагательных. 2. Выполнить упражнения.	2	2: 63-74	Беседа по теме
11	Составить словосочетания с применением числительных. 2. Составить рассказ о Конституции и государственной символике РТ. 3. Выучить термины области лингвистики.	2	Чтение раздела учебника 2:76-84	Проверка письменных работ
12	1. Рассказать о нумеративах. 2. Выполнить упражнения.	2	2:76-84	Беседа по теме
13	1. Составить предложения с употреблением всех видов местоимений. 2. Выписать образцы таджикских пословиц и поговорок и подобрать к ним соответствующие аналогии. 3. Выучить термины области лингвистики.	4	Чтение раздела учебника 2:88-103	1. Устный опрос; 2. Проверка письменных работ
14	1. Объяснить выражение принадлежности в таджикском языке. 2. Выполнить упражнения.	2	2:88-103	Беседа по теме
15	Составить словосочетания с употреблением неспрягаемых форм глагола. 2. Составить диалог: «На приеме у врача». 3. Выучить четверостишие «Аз қаъри гили сиёҳ...» Абуали ибн Сино.	4	Чтение раздела учебника 2:104-124	1. Устный опрос; 2. Проверка письменных работ
16	1. Объяснить формы глаголов. 2. Выполнить упражнения.	4	2:104-124	Беседа по теме
	Всего: 40 ч.	40		
	ВТОРОЙ СЕМЕСТР			
1	1. Выписать из словаря наречия и пояснить их значение. 2. Найти в тексте наречия и определить их образование. 3. Определить в данном тексте термины области лингвистики и освоить их.	4	Чтение раздела учебника 2:166-173	1. Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
2	1. Объяснить классификацию наречий по образованию. 2. Выполнить упражнения.	2	2:174-177	Беседа по теме
3	1. Выписать из словаря предлоги и	4	Чтение раздела	1. Фронтальный

	<p>послелого и пояснить их значение.</p> <p>2. Найти в тексте предлоги и послелого и определить их образование.</p> <p>3. Определить в данном тексте термины области линвистики и освоить их.</p>		учебника 2:178-190	опрос; 2. Проверка письменных работ
4	<p>1. Рассказать о морфологическом составе предлогов.</p> <p>2. Выполнить упражнения.</p>	2	2:191-194	Беседа по теме
5	<p>1. Выписать из словаря союзы и пояснить их значение.</p> <p>2. Найти в тексте союзы и определить их образование.</p> <p>3. Определить в данном тексте термины области линвистики и освоить их.</p>	2	Чтение раздела учебника 2:194-197	1. Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
6	<p>1. На примерах объяснить функции сочинительных и подчинительных союзов.</p> <p>2. Выполнить упражнения.</p>	2	2:198-201	Беседа по теме
7	<p>1. Выписать из текста словосочетания и составить предложения.</p> <p>2. Объяснить типы и структуру словосочетаний.</p> <p>3. Найти в данном тексте термины области линвистики и освоить их.</p>	2	Чтение раздела учебника 2:207-216	1. Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
8	<p>1. Определить типы предложений текста по семантике.</p> <p>2. Выполнить упражнения.</p>	2	2:243-254	Беседа по теме
9	<p>1. Определить типы предложений текста.</p> <p>2. Установить способы выражения вопросительных предложений текста.</p> <p>3. Определить в данном тексте термины области линвистики и освоить их.</p>	2	Чтение раздела учебника 2:220	1. Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
10	<p>1. Определить типы предложений текста по семантике и интонации.</p> <p>2. Выполнить упражнения.</p>	2	2:218-220	Беседа по теме
11	<p>1. Определить в тексте простые предложения.</p> <p>2. Указать главные и второстепенные члены данных предложений.</p> <p>3. Определить в данном тексте термины области линвистики и освоить их.</p>	2	Чтение раздела учебника 2:223-227	1. Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
12	<p>1. Объяснить согласование сказуемого с подлежащим.</p> <p>2. Выполнить упражнения.</p>	2	2:226	Беседа по теме
13	<p>1. Определить в тексте сложносочиненные предложения.</p> <p>2. Указать виды связи данных предложений.</p> <p>3. Определить в данном тексте термины</p>	2	Чтение раздела учебника 2:260-265	1. Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных

	области лингвистики и освоить их.			работ
14	1. Рассказать о сложносочиненных бессоюзных предложениях. 2. Выполнить упражнения.	2	2:263	Беседа по теме
15	1. Определить в тексте сложноподчиненные предложения. 2. Указать способы подчинения данных предложений. 3. Определить в данном тексте термины области филологии и освоить их.	4	Чтение раздела учебника 2:265-271	1. Фронтальный опрос; 2. Проверка письменных работ
16	1. Рассказать о сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными. 2. Выполнить упражнения.	4	2:271-285	Беседа по теме
	Всего: 40 ч.	40 ч.		
	Итого за учебный год: 80 ч.	80 ч.		

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

В первом семестре даются определенные задания для выполнения самостоятельной работы в рамках разговорной темы (топика), грамматической темы (фонетика, морфология), изучения отраслевой лексики и освоения образцов из художественной литературы (классической и современной). В соответствии с разговорной темой даются следующие задания: составление мини-словарей, переводы текстов по специальности, выучивание терминов и применение терминов в тексте. Часть заданий связана с грамматикой: проставить ударения в тексте, выписать из текста слова с удвоенными согласными, составить словарь синонимов, антонимов, омонимов, составить предложения с употреблением всех видов местоимений, составить словосочетания с употреблением неспрягаемых форм глагола и другие. Образцы из таджикской художественной литературы, как классической, так и современной подбираются с учетом их назидательного и образовательного характера. В этом направлении даются такие задания, как составить рассказ, написать мини-сочинение, пересказать и выучить текст. Одним из важнейших заданий является перевод текстов по специальности, которые даются в небольшом объеме с целью ознакомления с особенностями будущей профессии.

Во втором семестре задания для выполнения самостоятельной работы также распределены на тематические, грамматические и образовательные, но при этом они носят более сложный характер: определить типы предложений текста по интонации, установить способы выражения вопросительных предложений текста, определить стиль текста и его эмоциональную окраску, определить типы предложений текста по семантике и интонации. В этом семестре студенты изучают составление деловых бумаг, в связи с этим даются задания следующего характера: написать заявление на определенную тему, оформить протокол собрания, составить отчет, написать заявку и т.д. Задания по переводам текстов в этом семестре усложнены: увеличивается объем переводимого текста, подбираются тексты, в которых имеется большое количество терминов. Студенты пишут сочинения по самостоятельно прочитанным произведениям из классической и современной литературы. В этот период даются задания, направленные не только на простое выучивание стихотворений, но и на

правильную их декламацию, итогом чего является ежегодный Конкурс чтецов в рамках Недели таджикского языка.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по дисциплине выполняется в отдельной тетради, которая еженедельно проверяется преподавателем. За семестр студенты обязаны выполнить 16 самостоятельных работ в первом и 16 – во втором семестрах.

Требования к практическим занятиям состоят в том, чтобы, во-первых, научить студентов внимательно читать текст, понимать его идейный замысел, вдумываться в каждую деталь, уяснять особенности структуры произведения, словом, улавливать художественный почерк автора, во-вторых, в целях эстетического воспитания студентов, то есть привития им вкуса к подлинному искусству.

КСР и СРС. На занятия этого типа выносятся вопросы, не охваченные на практических занятиях. Указываются задания и литература по каждой теме.

Различные формы проверки СРС позволяют выяснять степень усвоения студентами материалами и своевременно вносить коррективы в совместную работу над предметом.

В процессе изучения курса «Таджикского языка» студенты должны познакомиться с произведениями, тщательное изучение которых могло бы дать представление о специфике таджикской литературы, о ее национальном своеобразии на определенных этапах развития, об особенностях языка каждой эпохи.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Знания студентов оцениваются на каждом занятии, а также в процессе двух рубежных и одной итоговой аттестации.

Оценка «**отлично**» выставляется студенту за высокий уровень владения таджикской речью, соответствующей нормам таджикского литературного языка; знания в области грамматики таджикского языка в объеме учебной программы; умение переводить тексты по специальности с таджикского на русский язык и с русского на таджикский; знание литературы, культуры и истории таджикского народа; навыки правильного оформления деловых бумаг на государственном языке.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту за достаточно полное знание и владение таджикской устной и письменной речью, грамматикой таджикского языка, за адекватность перевода текстов по специальности, хорошие умения и навыки оформления деловых бумаг на государственном языке.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту за приемлемое понимание и владение таджикской устной и письменной речью, удовлетворительные знания грамматики таджикского языка, первичные навыки и умения в оформлении деловых бумаг на государственном языке.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту за недопустимо низкие знания.

Вопросы по текущему контролю, рубежным аттестациям, итоговой аттестации даны в приложениях.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Учебно-методическая литература

1. Табаров Х.Н., Искандарова Ф.Д. Раджабова Р.Р. Таджикский язык: Учебник для экономического факультетов вузов. – Душанбе, 2019. - 470с.

2. Искандарова Ф.Д., Хашимов С.Х. Учебник таджикского языка для стран СНГ.- Душанбе, 2013.- 352с
3. Учебный отраслевой словарь (таджикско-русский и русско-таджикский). – Душанбе, РТСУ, 2011. – 318с.
4. Зикриёев Ф.К., Захидов А. Таджикский язык. Фонетика. Морфология. – Душанбе, 2008.-143с
5. Табаров Х.Н., Искандарова Ф.Д. Гулчине аз бузургони сухан. – Душанбе, ДСРТ, 2023, 200с.
6. Сарконуни Ҷумҳурии Тоҷикистон.- Душанбе 2003, 85 с.
7. Фарҳанги тоҷикӣ ба русӣ: 70 000 калима ва ибора (зери таҳрири Д. Саймиiddинов, С.Д.Холматова, С.Каримов).- Душанбе, 2006. -784с.
8. Фарҳанги тоҷикӣ-русии истилоҳи ҳуқуқи башар.- Душанбе, 2004
9. Табаров Х. Забони тоҷикӣ . Дастури таълимӣ. Душанбе, 2012, 170 с

5.2. Дополнительная литература

7. Зикриёев Ф.К., Захидов А. Таджикский язык. Фонетика. Морфология. – Душанбе, 2008. -143с.
8. Кабилов Ш., Исмаилов С., Қурбонов С. Вожаномаи мухтасари соҳавии русӣ ба тоҷикӣ. –Душанбе, 2007. – 72с.
9. Хашимов С. Практикум по таджикскому языку. - Душанбе, 2009. -118с.
10. Дӯстов К.А., Мирзода З.К. Дастури методӣ барои иҷрои КМРУ ва саволномаҳои санҷишӣ (Саволномаи ӣ) аз фанни забони тоҷикӣ дар низоми кредитии таҳсилот. – Душанбе, 2013. – 148с.
11. Русско-таджикский словарь: свыше 72 000 слов (С.Д.Арзуманов, Х.А.Ахрори, М. Бехбуди и др.; под ред.: М.С.Асимова). – М.: Рус. яз., 1985. – 1280с.
12. Фарҳанги тоҷикӣ ба русӣ: 70 000 калима ва ибора (зери таҳрири Д.Саймиiddинов, С.Д.Холматова, С.Каримов). - Душанбе, 2006. – 784с.
13. Сорбон. Куллийёт . Ҷ.2. – Душанбе: Эҷод, 2009. – 444с.
14. Низомулмулк. Сиёсатнома. – Душанбе: Адиб, 1989. – 200с.

5.3. Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

15. Конституция Республики Таджикистан.
16. Закон Республики Таджикистан «О государственном языке Республики Таджикистан»

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

[URL: https://urait.ru/bcode/4](https://urait.ru/bcode/4)

<https://e.lanbooc.com/booc/182063>

www. rubricon.com – энциклопедический ресурс Интернета.

language.tj, tajmira. php, ajam-spb.narod.ru, donisju.ru, MS Office, Power Point и др.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В начале изучения таджикского языка студентам даются методические указания по усвоению фонетики и орфографии языка. С этой целью студентам даются несложные тексты на темы из повседневной жизни, на базе которых они учатся правильному произношению специфических звуков таджикского языка. Студентам рекомендуется записывать в словарь слова со специфическими звуками таджикского языка;

В дальнейшем при изучении особенностей морфологии и синтаксиса даются указания по изучению ими словообразовательной структуры таджикского языка. Для этого

рекомендуется выполнять упражнения, самостоятельно находить примеры из художественной литературы и составлять диалоги на определенные темы с разъяснением морфологических и синтаксических особенностей различных частей речи;

На заключительном этапе даются методические указания по расширению и углублению лексических познаний, развитию навыков самостоятельного чтения текстов по специальности. В аудитории и дома студенты выполняют задания по устному и письменному переводу, реферированию. Студентам рекомендуется слушать и смотреть таджикские радио и телепередачи, таким образом, они не только слышат литературный таджикский язык, но и знакомятся с жизнью сегодняшнего Таджикистана. Основное место среди учебных материалов занимают страноведческие, публицистические и специальные материалы, отражающие важнейшие события внутренней и внешней политики Таджикистана и России. Они используются, как для аудиторных занятий, так и для внеаудиторной работы. Художественные произведения подбираются с таким расчетом, чтобы глубже ознакомить студентов с культурой и бытом Таджикистана.

Рекомендуется смотреть такие видеofilмы, как «Эмомалӣ Раҳмон ҳомии сулҳу ваҳдат», «Эҳё ва рушди Тоҷикистон дар солҳои Истиқлолият», «Аҷаб шаҳри дилорой Душанбе...», автобиографические фильмы о жизни и творчестве великих таджикских литераторов и т.п.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итогового контроля:

1 семестр – зачет в устной форме

2 семестр – экзамен в устной форме

Форма промежуточного контроля (1 и 2 рубежный контроль) в виде диктанта.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Интерактивная доска, проектор, компьютер, фильмотека фильмов, снятых по программным произведениям классической и современной таджикской литературы, которые находятся в Центре таджикского языка (в аудитории №309).

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов

АНОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ТАДЖИКСКИЙ ЯЗЫК»

В структуру и содержание предмета «Таджикский язык» входит объем дисциплины, который составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часа. Зачет – 1 семестр, экзамен – 2 семестр.

Цель изучения предмета «Таджикский язык» обусловлена повышением уровня практического владения устной и письменной формами современного таджикского литературного языка при обучении специалистов различных профилей. Курс таджикского языка предполагает формирование, а для подготовленных студентов – совершенствование коммуникативных навыков литературной речи на основе полученных в школе знаний, дальнейшее совершенствование навыков использования таджикского языка в общественно-политической сфере, восполнение их знаний и подготовка к изучению научной литературы по специальности на таджикском языке.

Задачи курса состоят в формировании у студентов основных навыков, которые необходимы для профессионального изучения государственного языка и успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в сферах юриспруденции, дипломатии и политики, экономики, управления и информационных технологий, филологии, журналистики и лингвистики. Задачу предмета «Таджикский язык» также составляет расширение и углубление лексико-ситуативного запаса студентов, введение и активизация необходимого минимума терминологической лексики по специальности, составление связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями

говорящего и ситуацией общения, составление коммуникативно-ситуативных диалогов, составление деловой документации, изучение наследия классической и современной литературы.

Дисциплина относится к числу предметов гуманитарного цикла. Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной таджикской речи; основных правил таджикской орфографии и орфоэпии, словообразования, словоупотребления (лексики), морфологии и синтаксиса.

В ожидаемые результаты обучения предмету «Таджикский язык» входит знание студентами звукового состава таджикского языка, произношения и артикуляционных отличий таджикских звуков от фонем русского языка, структурного строя слогов и места ударения в словах, расхождения между звуковым строем слова и его графическим отражением. Кроме того, студенты должны научиться правильно составлять диалог на определённую разговорную тему по специальности, выражать свою мысль и понимать собеседника, составлять письменное сообщение по определённой отрасли, выразительно читать, безошибочно понимать содержание текста, пересказывать его и отвечать на вопросы по тексту. В предусматриваемые результаты изучения курса также входит освоение студентами порядка более 500 терминологических единиц таджикского языка, в число которой включаются наиболее широко употребляемые термины и разговорные темы (топики) по изучаемой специальности. Наряду с этим, в конце курса оценивается умение творческого выполнения студентами творческой работы (написания эссе, мини-сочинения, переводов статей по специальности, как с таджикского на русский, так и с русского на таджикский язык, а также подготовки и выступления с рефератами и презентациями на государственном языке). Ещё одним направлением в обучении предмету «Таджикский язык» является овладение студентами навыков составления официальных документов: автобиографии, заявления, объяснительной записки, протокола собраний, актов (по специальностям и т.д.).

Исходя из вышеперечисленных целей и задач, структура каждого практического занятия и самостоятельных работ состоит из следующих частей: разговорная тема (общее обзорного характера в первом семестре и по специальности – во втором), грамматическая тема, изучение 10 терминов по специальности на каждом занятии и освоение образцов из художественного наследия классиков и современников таджикской литературы.

После структуры и содержания практической части курса для дневного и заочного отделений дана характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению, установлены критерии оценки выполнения самостоятельной работы, приводится список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины, даны методические указания по освоению дисциплины, контрольные задания и вопросы для текущего, промежуточного и итогового контроля знаний по дисциплине в форме тестов и тестовых заданий. В конце Рабочей программы приводится список использованной для её составления литературы.