


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Декан факультета
Экономики и управления
Фозилкалов Д.О.
« ____ » _____ 2026 г.



Рабочая программа учебной дисциплины
«Региональное управление и территориальное планирование»
Направление подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное
управление»
Профиль подготовки – «Организация государственного и муниципального
управления»
Форма подготовки – очная
Уровень подготовки – Бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2026 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 954 от 12.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональных компетенций по направлению;
- содержание программ дисциплин / модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и маркетинга протокол № __ от «___» августа 202__ г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета протокол № __ от «___» августа 202__ г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета протокол №__ от _____ августа 202__ г.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
				РТСУ, кафедра менеджмента и маркетинга, 326 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» представляет собой систему социально-экономических, институциональных и организационно-управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, реализации и корректировки государственной региональной политики и территориального развития в условиях рыночной экономики.

В рамках дисциплины рассматриваются теоретические и прикладные основы регионального управления и территориального планирования, включая методы анализа и моделирования социально-экономических процессов на макро-, мезо- и микроуровнях. Изучаются инструменты стратегического, программно-целевого и индикативного планирования, применяемые для оценки и прогнозирования динамики регионального экономического роста, занятости, доходов населения, инвестиционной активности, пространственной и отраслевой структуры экономики.

Особое внимание уделяется механизмам государственного и муниципального управления территориальным развитием, взаимодействию органов власти различных уровней, а также согласованию региональных стратегий и программ с бюджетной, инвестиционной и социальной политикой государства. Анализируется роль институтов регионального управления в обеспечении сбалансированного развития территорий и снижении социально-экономической дифференциации регионов.

1.1. Цели изучения дисциплины

Целью дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» является формирование у обучающихся системных знаний о теоретических, методологических и прикладных основах регионального управления и территориального планирования, а также освоение современных подходов и инструментов анализа и моделирования пространственного социально-экономического развития.

В процессе изучения дисциплины предполагается овладение методами разработки, обоснования и оценки стратегий, программ и проектов территориального развития, направленных на повышение эффективности государственного и муниципального управления, рациональное размещение производительных сил, развитие инфраструктуры и улучшение качества жизни населения.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к компетенциям обучающегося.

1.3. В результате освоения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» формируются следующие компетенции (общекультурные ОК, общепрофессиональные ОПК, профессиональные ПК) обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
ПК - 4	Способен оперативно разрабатывать и принимать оптимальные управленческие решения, учитывая последствия	ПК-4.1. Использует современные информационные технологии в предоставлении государственных и муниципальных услуг.	Ответы на теоретические собеседование по темам СРС

их реализации, соблюдая установленные процедуры и используя современные информационные технологии в предоставлении государственных и муниципальных услуг	ПК-4.2. Владеет навыками разработки и принятия оптимальных управленческих решений. ПК-4.3. Способен оценить последствия реализации, принятых управленческие решений.	Решение разноуровневых заданий, упражнений и тестов
--	---	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «**Моделирование процессов государственного управления социально-экономическим развитием**» применяются методы активного и интерактивного обучения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Предмет «Основы государственной регламентации деятельности организации» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Б1.В.ДВ.01.01 ОПОП направления подготовки 38.03.04 «Региональное управление и территориальное планирование» и проводится в 2 -м семестре обучения. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области Региональное управление и территориальное планирование. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанных в нижеследующей таблице:

Таблица 1

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	История государственного и муниципального управления	1	Б1.О.19
2.	Государственная статистика	1	Б1.О.20

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-2, указанных в Таблице 1.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых: лекции - 16 часа, практические занятия – 8 часов, КСР - 8 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 32 часов, самостоятельная работа – 40 часов,

Зачет – 2-й семестр очной формы обучения

3.2 Структура и содержание теоретической части курса.

Раздел I. Лекции – 16 часов, очная форма обучения

Введение. Предмет, цели и содержание курса – 2 ч.

Во введении раскрываются предмет, цели, задачи и структура дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование», её место в системе экономических и управленческих наук и взаимосвязь с учебными курсами «Региональная экономика», «Государственное регулирование экономики», «Стратегическое планирование», «Муниципальное управление».

Рассматривается роль государства и органов местного самоуправления в управлении территориальным социально-экономическим развитием, раскрываются понятие и значение регионального управления и территориального планирования в современных условиях.

Практические занятия и КСР включают обсуждение контрольных вопросов.

Тема 1. Теоретические основы регионального управления – 2 ч.

Изучаются сущность, цели, задачи и функции регионального управления, принципы территориального развития и уровни управления (государственный, региональный, муниципальный).

Рассматриваются институциональные основы региональной политики и её роль в обеспечении устойчивого развития территорий.

Практические занятия и КСР включают анализ теоретических положений.

Тема 2. Территориальное планирование и пространственное развитие – 2 ч.

Рассматриваются сущность и инструменты территориального планирования, виды документов территориального развития, схемы и программы пространственного развития.

Изучаются вопросы рационального размещения производительных сил и развития инфраструктуры.

Практические занятия и КСР включают решение ситуационных задач.

Тема 3. Социально-экономическое развитие регионов – 2 ч.

Изучаются показатели социально-экономического развития регионов: занятость, доходы населения, инвестиционная активность, отраслевая структура экономики, качество жизни.

Анализируется влияние управленческих решений на территориальные диспропорции.

Практические занятия и КСР включают анализ статистических данных.

Тема 4. Стратегическое управление и программно-целевое планирование – 2 ч.

Рассматривается система стратегического и программно-целевого управления территориальным развитием, региональные стратегии и государственные программы.

Изучается взаимосвязь стратегического планирования с бюджетной и инвестиционной политикой.

Практические занятия и КСР проводятся в форме семинара.

Тема 5. Государственное и муниципальное регулирование территориального развития – 4 ч.

Анализируются механизмы государственного и муниципального регулирования регионального развития, роль органов власти различных уровней.

Рассматриваются инструменты поддержки территориального развития и межбюджетные отношения.

Практические занятия и КСР включают обсуждение практических примеров.

Тема 6. Оценка эффективности регионального управления – 2 ч.

Изучаются методы оценки эффективности регионального и территориального управления, системы мониторинга и показатели результативности.

Рассматриваются вопросы учёта социально-экономических рисков и адаптации управленческих решений.

Практические занятия и КСР включают анализ кейсов.

3.3 Структура и содержание практической части курса 8 ч

Раздел II. Практическая часть 8 ч. (очной формы обучения)

Занятие 1. Теоретические основы моделирования процессов государственного управления социально-экономическим развитием – 2 ч

Занятие 2. Нормативно-правовое обеспечение и методы моделирования социально-экономического развития – 2 ч

Занятие 3. Моделирование макроэкономического, регионального и отраслевого развития – 2 ч

Занятие 4. Сценарное моделирование и использование моделей в системе стратегического государственного управления – 2 ч

3.4. Структура и содержание КСР

Раздел III. КСР 8 ч. (очной формы обучения).

1. **Занятие 1.** Моделирование институционального развития и предпринимательской среды. Создание и развитие организаций в системе государственного управления социально-экономическим развитием – **2 ч**
2. **Занятие 2.** Моделирование финансово-экономических показателей развития организаций в системе социально-экономического развития государства – **2 ч**
3. **Занятие 3.** Моделирование качества и конкурентоспособности продукции (работ, услуг) как факторов социально-экономического развития – **2 ч**
4. **Занятие 4.** Моделирование влияния государственного регулирования и управленческих решений на деятельность организаций и оценка их социально-экономических последствий – **2 ч**

Очное отделение

№ п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература	Баллы
		Лек.	Пр.	КСР		
II семестр						
1	Введение. Предмет, цели и содержание курса Во введении раскрываются предмет, цели, задачи и структура дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование», её место в системе экономических и управленческих наук и взаимосвязь с учебными курсами «Региональная экономика», «Государственное регулирование экономики», «Стратегическое планирование», «Муниципальное управление». Рассматривается роль государства и органов местного самоуправления в управлении территориальным социально-экономическим развитием, раскрываются понятие и значение регионального управления и территориального планирования в современных условиях.	2	2		1-6	12,5

	Практические занятия и КСР включают обсуждение контрольных вопросов.					
2	<p>Тема 1. Теоретические основы регионального управления</p> <p>Изучаются сущность, цели, задачи и функции регионального управления, принципы территориального развития и уровни управления (государственный, региональный, муниципальный).</p> <p>Рассматриваются институциональные основы региональной политики и её роль в обеспечении устойчивого развития территорий.</p> <p>Практические занятия и КСР включают анализ теоретических положений.</p>	2	2	2	1-6	12,5
3	<p>Тема 2. Территориальное планирование и пространственное развитие</p> <p>Рассматриваются сущность и инструменты территориального планирования, виды документов территориального развития, схемы и программы пространственного развития.</p> <p>Изучаются вопросы рационального размещения производительных сил и развития инфраструктуры.</p> <p>Практические занятия и КСР включают решение ситуационных задач.</p>	2		2	1-6	12,5
4	<p>Тема 4. Стратегическое управление и программно-целевое планирование</p> <p>Рассматривается система стратегического и программно-целевого управления территориальным развитием, региональные стратегии и государственные программы.</p> <p>Изучается взаимосвязь стратегического планирования с бюджетной и инвестиционной политикой.</p> <p>Практические занятия и КСР проводятся в форме семинара.</p>	2	2	2	1-6	12,5
5	<p>Тема 5. Государственное и муниципальное регулирование территориального развития</p> <p>Анализируются механизмы государственного и муниципального регулирования регионального развития, роль органов власти различных уровней.</p> <p>Рассматриваются инструменты поддержки территориального развития и межбюджетные отношения.</p>	4	2	2	1-6	12,5

	Практические занятия и КСР включают обсуждение практических примеров					
6	Тема 6. Оценка эффективности регионального управления Изучаются методы оценки эффективности регионального и территориального управления, системы мониторинга и показатели результативности. Рассматриваются вопросы учёта социально-экономических рисков и адаптации управленческих решений. Практические занятия и КСР включают анализ кейсов.	2			1-6	12,5
Итого: Лек-16 Прак-8 КСР-8 СРС-40		16	8	8		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1-4 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (8 неделя – Рубежный контроль №1) = 100 баллов), 2-й рейтинг (9-15 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (16 неделя – Рубежный контроль №2) = 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 21 балл, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 31,5 балл, за СРС – 17,5 баллов, требования ВУЗа – 17,5 баллов, рубежный контроль – 12,5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к первому проректору, проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	РК №1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5

2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8	-	-	-	-	12,5	12,5
Первый рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 – итоги первого рейтинга, P_2 – итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (очная форма обучения)

№ п/п	Объем СР в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	4	Моделирование институционального развития и предпринимательской среды	Реферат	Опрос
2	4	Государственное управление созданием и развитием организаций	ЭССЕ	Опрос, выступление
3	4	Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов как объекты моделирования	Реферат	Опрос, выступление
4	4	Моделирование финансово-экономических показателей деятельности организаций	Доклад	Защита работы
5	4	Доходы, прибыль и денежные потоки в моделях социально-экономического развития	Письменная работа	Опрос, выступление
6	4	Моделирование качества продукции (работ, услуг) и конкурентоспособности	Доклад	Опрос, Выступление
7	4	Влияние государственного регулирования на деятельность организаций	Реферат	Опрос, Выступление
8	4	Моделирование хозяйственных связей и договорных отношений в экономике	ЭССЕ	Опрос, Выступление
9	4	Моделирование управленческих решений государства	Доклад	Защита работы
10	4	Оценка социально-	Доклад	Защита

№ п/п	Объем СР в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
		экономических последствий государственных решений для организаций		работы
		Итого 40 ч .		

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде эссе, анализа кейсов, контрольных тестов, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания по выбранной теме.

Текущая СРС

Текущая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданному проекту;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим работам;
- подготовка к промежуточному контролю, зачету.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование и презентация проектной информации;
- выполнение расчетно-графических работ по проекту;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенному преподавателем проекту.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Для этого, студентам данного направления как очной, так и заочной форм обучения необходимо посещать лекционные, практические (семинарские) занятия и КСР. Внимательно прослушивая лекции, самостоятельно готовясь к обсуждению тем, необходимо активно участвовать в дискуссиях на занятиях и сдать своевременно самостоятельные работы. Студентам рекомендуется уделить особое внимание выполнению самостоятельной работы в виде решения задач, тестов и примеров на практических занятиях и защите своих позиций по рассмотрению конкретных ситуаций при сдаче самостоятельных работ. Кроме того, студентам заочного отделения необходимо при выполнении контрольной работы по самостоятельно выбранной теме, изучить перечень рекомендуемой литературы и на примере деятельности современных предприятий и организаций рассмотреть конкретную ситуацию. При этом основой для изучения дисциплины являются изучение необходимой литературы, конспекты лекций и результаты практических и семинарских занятий, КСР. В частности, выполнение самостоятельной работы студентов заключается в решении тестов, рассмотрении конкретных ситуаций из практической деятельности современных организаций и предприятий. Выполненную самостоятельную работу студенты на практическом занятии и в процессе КСР будут обсуждать вместе с группой и преподавателем. Семинарские (практические) занятия и КСР должны следовать после окончания изучения лекционного материала, где проводится опрос студентов по составленным контрольным вопросам темы (приведены ниже) с целью оценки уровня освоенных тем при изучении данной дисциплины.

4.3. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

В основу разработки балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, равномерно расположенных на всем временном интервале изучения

дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля.

Студентам выставляются следующие баллы за выполнение задания к ПК:

- **оценка «отлично» (10 баллов):** эссе, анализ кейсов, контрольные тесты, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания выполнены полностью и отчет оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- **оценка «хорошо» (8-9 баллов):** задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;

- **оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов):** проект разработан не до конца, отсутствуют ответы на все пункты кейса, имеются отклонения в объеме и содержании эссе;

- **оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже):** отсутствует разработка проекта и/или описание алгоритма решения задачи, задание переписано (скачано) из других источников, не проявлена самостоятельность при его выполнении.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения самостоятельной работы и контрольной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий лекционного материала и контрольных вопросов;

- решение тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

- выполнение контрольной работы и обсуждение результатов;

- участие в дискуссии в качестве участника и модератора групповой дискуссии по темам дисциплины;

- написание и презентация доклада;

- написание эссе.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.

Общее количество баллов по дисциплине - 100 баллов. Распределение баллов на текущий и промежуточный контроль освоения дисциплины, а также итоговой оценки представлено ниже.

4.4. Критерии оценки СРС

Формы выполнения и критерии оценки СРС	Количество баллов за одну работу
Решение одного кейса	До 10
Написание эссе (умение анализировать и принимать решения по конкретной экономической (рыночной) ситуации)	5-10
Составление глоссария по одной теме (не менее 15 терминов, возможно с переводом)	5-10
Кроссворд или сканворд (из не менее 20 понятий, умение формулировать и определять экономические термины и понятия;	До 10
Составление бизнес-плана или проекта по теме	До 10
Аналитический доклад (умение работать с литературой и другими источниками для получения новой информации с целью развития творческого мышления, участия в конференциях, круглых столах и проектах);	5-10
Решение экономической задачи (по теме, умение использовать знания в решении практических задач)	5-10
Толковый перевод экономических не менее 20 терминов, владение экономическими терминами на разных языках	До 10
Презентация на индивидуальную тему (владение современными компьютерными технологиями)	5-10
другие формы по выбору студента с согласия преподавателя	5-10
Итого максимальное количество баллов	10

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Моделирование процессов и систем : учебник и практикум для вузов / Е. В. Стельмашонок, В. Л. Стельмашонок, Л. А. Еникеева, С. А. Соколовская ; под редакцией Е. В. Стельмашонок. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18225-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560990>
2. Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14698-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567630>
3. Невская, Н. А. Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17922-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568764> (
4. Светульников, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования : учебник и практикум для вузов / И. С. Светульников, С. Г. Светульников. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 651 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19545-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556612>
5. Антохонова, И. В. Методы социально-экономического прогнозирования : учебник для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17313-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563314> (дата обращения: 16.01.2026).

5.2. Дополнительная литература

5. Управление социально-экономическими системами : учебник для вузов / под общей редакцией З. Р. Тавасиевой, И. З. Тогузовой, Л. К. Гуриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12371-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566340>
6. Основы социального предпринимательства : учебное пособие для вузов / под редакцией Е. М. Белого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21930-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582448> (дата обращения: 16.01.2026).

5.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

26. Используются лицензионное программное обеспечение ОС Windows-7

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» является наиболее актуальным в настоящее время, так как в условиях глобализации мировой экономики все больше предприятий выходят на зарубежные рынки.

Формирование знания и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных и практических занятий, самостоятельной работы, написания рефератов, выступлений с докладами, ответов на тесты. Во время практических занятий целесообразно широкое использование активных методов обучения - работа в малых группах, мозговой штурм, дискуссии и обсуждения.

Наибольший объем учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу. Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя на основе рекомендуемой учебной литературы, в подготовке к семинарам, практическим занятиям, тренингам, деловым обучающим играм, дифференцированному зачёту.

В процессе подготовки к семинарским занятиям, подготовке к дифференцированному зачёту студент значительное время должен уделить работе с источниками информации и литературой.

Во вводной лекции обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость. Студентам выдаются возможные темы презентаций и докладов для обсуждения во время практических занятий. При этом студентом самостоятельно может быть предложена своя тематика доклада по согласованию с преподавателем. Тематика доклада должна иметь проблемный и профессионально ориентированный характер, требующий самостоятельной творческой работы студента. Студенты готовят текст доклада, делают по нему презентацию в PowerPoint и выступают перед студентами группы. Обсуждение доклада

происходит в диалоговом режиме между студентами и преподавателем, но без его доминирования. Качество подготовленного материала (его структура, новизна, полнота, количество используемых источников, самостоятельность при его написании, степень оригинальности предложенных решений, обобщений и выводов), а также уровень доклада (последовательность, целенаправленность, убедительность) учитываются в системе балльно-рейтингового контроля и итоговой экзаменационной оценке по дисциплине.

При необходимости во время индивидуальных консультаций студент может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы и написанию ВКР.

Основная задача преподавателя заключается только в определении направлений и форм проведения практического занятия, студенты должны самостоятельно рассуждать, обсуждать, вести дискуссию по конкретной ситуации, решать примеры и задачи. Наблюдая за участием и поведением студентов на практических занятиях, преподаватель сможет оценить уровень усвоения студентами той или иной темы. Также периодически проводя семинарские занятия методом опроса по каждой теме, преподаватель сможет оценить уровень знаний студентов, что естественно можно будет учесть при подведении итогов при изучении данной дисциплины.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется: для зачета – контрольная работа и опрос. Итоговый зачет проводится в форме тестирования. При защите проекта представляется пояснительная записка и презентация выступления.

Текущий контроль студентов осуществляется путем написания эссе, анализа кейсов, контрольных тестов, выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических вопросов.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Тематика проектов и критерии оценки проекта. Также приведены методические указания (пп. 4.2.3.1, 4.3, 6).

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (Приложение 1).

Тестовые задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (Приложение 2).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины на факультете Экономика и управления РТСУ имеются 5 компьютерных классов, 2 из которых обеспечены электронными досками. При этом будут задействованы следующие технические средства обучения и оборудование:

1. Мультимедиа проектор.
2. Экран настенный.
3. Интерактивная доска.
4. Акустическая система.
5. Персональный компьютер и ноутбук.
6. Программные средства.
7. Интернет-ресурсы.

В начале изучения дисциплины студентам предоставляется список основной литературы по предмету. Дополнительная литература демонстрируется по мере необходимости.

На лекциях студенту кратко излагается основной теоретический материал. На практических занятиях студент получает задание с указанием последовательности его выполнения. Студент получает рабочую программу. Степень усвоения теоретического материала и практических упражнений проверяется промежуточным контролем и зачетом. Самостоятельная работа студента проводится в виде подготовки конспектов по разделам курса и презентации проекта

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по енной системе	Диапазон ветствующих рных баллов	Численное ажение очного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.

