


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
Кафедра международных отношений и дипломатии**

«17» 09 2024 г.

Врио. зав. кафедрой
 Хакимов М.К.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине «**МНОГОСТОРОННИЕ ИНСТИТУТЫ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ**»

Направление подготовки - **41.04.05 «Международные отношения»**

Программа подготовки: «**Многосторонняя дипломатия**»

Форма обучения - **очная**

Уровень подготовки - **магистратура**

Душанбе – 2024 г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Многосторонние институты и международные организации»

№ п/ п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Индикаторы достижения компетенции	Количество тестовых заданий / вопросов к экзамену / зачету/ зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства Вид
1.	Межправительствен ные универсальные организации культурного и гуманитарного характера	УК-2	Знать: основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта Уметь: разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников международного проекта; контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые); моделировать ключевые факторы эффективности проектов на международном арене на основе различных моделей. Владеть: методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.); основами организации, координации и контроля работы участников проекта	20 2	эссе Зачет
2.	Межправительствен ные универсальные организации финансового, экономического, социального характера и сельского хозяйства	ОПК-6	Знать: цели, задачи и функции организационно управленческой деятельности; понятие «организация» и «социальная служба» Уметь: разрабатывать и реализовывать организационно- управленческие решения по профилю деятельности Владеть: умением работать с	5 2	Коллоквиум Зачет

			людьми, знание психологии организационных процессов, навыки оценки и воздействия на людей, умение стимулировать и направлять. Руководителям разных уровней в разной степени необходимы эти навыки		
3.	Международные экономико-политические организации	ПК-7	<p>Знать: принципы работы в коллективе; основные требования к профессиональной деятельности; - правовую базу, регулирующую международную деятельность</p> <p>Уметь: исполнять организационно-технические функции и решать вспомогательные задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста</p> <p>Владеть: умением осуществлять исполнительские и организационно-технические функции и решать вспомогательные задачи в организациях и учреждениях международного профиля, способностью работать в группах и проектных коллективах международного профиля в качестве исполнителя</p>	5 2	Коллоквиум Зачет
4.	Интеграционные международные организации	ПК-10	<p>Знать: историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы прикладного анализа международных ситуаций; нормы международного права; факторы, обуславливающие основные исторические процессы;</p> <p>Уметь: применять методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде;</p> <p>Владеть: методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной</p>	12 4	Коллоквиум Зачет

			политической системы международных отношений в многомерности исторической парадигмы		
Всего:					

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Коллоквиум	Одна из форм проведения учебных занятий в вузе. Его основная цель – промежуточный контроль знаний магистрантов. Проверка качества усвоения пройденного материала и выявление недостаточно изученных вопросов помогают преподавателю скорректировать содержание последующих лекций так, чтобы устранить пробелы и избежать проблем в дальнейшем обучении.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2.	Эссе	Средство контроля, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Перечень тем
3.	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.	Комплекс теоретических вопросов

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОЛЛОКВИУМУ по учебной дисциплине «МНОГОСТОРОННИЕ ИНСТИТУТЫ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ»

Направление подготовки - 41.04.05 «Международные отношения»

Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»

Форма обучения - очная

Уровень подготовки – магистратура

1. Межправительственные универсальные организации культурного и гуманитарного характера
2. Причины появления и история развития международных организаций
3. Типология международных организаций. Современные тенденции развития МО
4. Организация Объединенных Наций
5. Межправительственные универсальные организации социального характера - Международная организация труда (МОТ) и Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)
6. Межправительственные универсальные организации
7. культурного и гуманитарного характера ЮНЕСКО и ВОИС
8. Межправительственные универсальные организации финансового, экономического, социального характера и сельского хозяйства
9. Межправительственные универсальные организации финансового характера МБРР, МАИГ, МАР, МФК, МФ
10. Межправительственные универсальные организации экономического и социального характера ЮНИДО, ПРООН, ЮНИСЕФ и др.)
11. Международный валютный фонд (МВФ), Группа Всемирного банка, Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР)
12. Межправительственные универсальные организации в области сельского хозяйства (ФАО, МФСР)
13. Межправительственные универсальные организации в области транспорта и связи (ИКАО, ИМО, ВПС, МСЭ), туризму (ВОТ) и метеорологии (ВМО)
14. Экономический и Социальный совет ООН (ЭКОСОС), Всемирная торговая организация (ВТО), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС), Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН).
15. Международные экономико-политические организации
16. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
17. Важнейшие мировые экономико-политические объединения
18. Организации Североатлантического договора (НАТО)
19. Международные экономико-политические организации ОЭСР, ОПЕК
20. Интеграционные международные организации
21. Международные экономические организации в системе регулирования мировой торговли (ГАТТ, ВТО, ЮНКТАД)
22. Интеграционные международные организации на постсоветском пространстве (ЕАЭС)

Критерии оценивания ответа:

Оценка «отлично» выставляется магистранту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию магистранта.

Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные магистрантом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые магистр затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в

определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Магистрант не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа магистранта не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Составитель _____ **Наими И.Н.**
(подпись)

«____» _____ 2024 г.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ ЭССЕ по учебной дисциплине «МНОГОСТОРОННИЕ ИНСТИТУТЫ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ»

Направление подготовки - 41.04.05 «Международные отношения»

Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»

Форма обучения - очная

Уровень подготовки – магистратура

1. Типология международных организаций. Современные тенденции развития МО
2. Организация Объединенных Наций
3. Межправительственные универсальные организации социального характера - Международная организация труда (МОТ) и Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)
4. Межправительственные универсальные организации
5. культурного и гуманитарного характера ЮНЕСКО и ВОИС
6. Межправительственные универсальные организации финансового, экономического, социального характера и сельского хозяйства
7. Межправительственные универсальные организации финансового характера МБРР, МАИГ, МАР, МФК, МВФ
8. Межправительственные универсальные организации экономического и социального характера ЮНИДО, ПРООН, ЮНИСЕФ и др.)
9. Международный валютный фонд (МВФ), Группа Всемирного банка, Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР)
10. Межправительственные универсальные организации в области сельского хозяйства (ФАО, МФСР)
11. Межправительственные универсальные организации в области транспорта и связи (ИКАО, ИМО, ВПС, МСЭ), туризму (ВОТ) и метеорологии (ВМО)
12. Экономический и Социальный совет ООН (ЭКОСОС), Всемирная торговая организация (ВТО), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС), Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН).
13. Международные экономико-политические организации
14. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
15. Важнейшие мировые экономико-политические объединения
16. Организации Североатлантического договора (НАТО)
17. Международные экономико-политические организации ОЭСР, ОПЕК
18. Интеграционные международные организации
19. Международные экономические организации в системе регулирования мировой торговли (ГАТТ, ВТО, ЮНКТАД)
20. Интеграционные международные организации на постсоветском пространстве (ЕАЭС)

Эссе – это сочинение-рассуждение небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения по конкретному вопросу, проблеме и заведомо не претендующее на полноту и исчерпывающую трактовку предмета.

На первом плане эссе – личность автора, его мысли, чувства отношение к миру, заявленной проблеме.

Эссе предполагает выражение автором своей точки зрения, субъективной личной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного (творческого), оригинального освещения материала; часто это разговор вслух, выражение эмоций и образность.

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих, таких как:

1. Исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
2. Качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);
3. Аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Возможная структура эссе:

1. Вступление.
 2. Основная часть.
 3. Заключение.
- Требования к эссе.

1. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
 2. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции и идеи.
 3. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным четким по структуре.
 4. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
 5. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретическое понятие, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
 6. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.
- Типичные ошибки в написании эссе:
1. Непонимание сути заявленной темы.
 2. Отсутствие структурированности в изложении.
 3. Неумение придерживаться ответа на основной вопрос (пространные отвлечения от темы).
 4. Использование риторики (утверждений) вместо аргументации (доказательств).
 5. Небрежное оперирование данными, включая чрезмерное обобщение.
 6. Слишком обширная описательная часть, не подкреплённая аналитическим материалом.
 7. Изложение других точек зрения без ссылок на авторов данных идей и без высказывания собственной позиции.
 8. Повторы без необходимости.

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* - выставляется магистранту, если задание полностью выполнено и оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- *оценка «хорошо»* - задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания и ошибки в оформлении работы;
- *оценка «удовлетворительно»* - задание выполнено на 50%, работа не в полной мере соответствует требованиям;
- *оценка «неудовлетворительно»* - задание выполнено менее, чем на 50%, работа переписана (скачана) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

Составитель _____ Наими И.Н.
(подпись)

«____» _____ 2024 г.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

Билеты рассмотрены и
одобрены на заседании
кафедры «___» ___ 20__ г.
протокол № ___ «___» ___ 20__
Заведующий кафедрой _____ (ФИО)

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан _____
Ф.И.О. _____

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ
по «Многосторонние институты и международные организации»
наименование дисциплины (модуля)
для 41.04.05 «Международные отношения»

шифр/направление
«Многосторонняя дипломатия»»

наименование профиля / специализации / программы
очная

форма обучения

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Многосторонние институты и международные организации»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения

Билет № 1

1. Межправительственные универсальные организации культурного и гуманитарного характера
2. Причины появления и история развития международных организаций

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202__ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Многосторонние институты и международные организации»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения

Билет № 2

1. Типология международных организаций. Современные тенденции развития МО
2. Организация Объединенных Наций

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202__ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Многосторонние институты и международные организации»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения очной формы обучения

Билет № 3

1. Межправительственные универсальные организации социального характера - Международная организация труда (МОТ) и Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)
2. Межправительственные универсальные организации.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Многосторонние институты и международные организации»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения

Билет № 4

1. Межправительственные универсальные организации культурного и гуманитарного характера ЮНЕСКО и ВОИС.
2. Межправительственные универсальные организации финансового, экономического, социального характера и сельского хозяйства.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Многосторонние институты и международные организации»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения

Билет № 5

1. Межправительственные универсальные организации финансового характера МБРР, МАИГ, МАР, МФК, МВФ
2. Межправительственные универсальные организации экономического и социального характера ЮНИДО, ПРООН, ЮНИСЕФ и др.)

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Многосторонние институты и международные организации»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения

Билет № 6

1. Международный валютный фонд (МВФ), Группа Всемирного банка, Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР)
2. Межправительственные универсальные организации в области сельского хозяйства (ФАО, МФСР).

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Многосторонние институты и международные организации»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения

Билет № 7

1. Межправительственные универсальные организации в области транспорта и связи (ИКАО, ИМО, ВПС, МСЭ), туризму (ВОТ) и метеорологии (ВМО)
2. Экономический и Социальный совет ООН (ЭКОСОС), Всемирная торговая организация (ВТО), Организация

экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС), Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН).

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Многосторонние институты и международные организации»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения

Билет № 8

1. Международные экономико-политические организации
2. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Многосторонние институты и международные организации»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения

Билет № 9

1. Важнейшие мировые экономико-политические объединения
2. Организации Североатлантического договора (НАТО)

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Многосторонние институты и международные организации»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения

Билет № 10

1. Международные экономико-политические организации ОЭСР, ОПЕК
2. Интеграционные международные организации

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

Критерии оценивания ответа:

Оценка «отлично» выставляется магистранту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видеоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если демонстрируются: знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

Составитель _____ Наими И.Н.
(подпись)

«__» _____ 2024 г.