

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИ-
СТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и управления

Кафедра экономической теории и мировой экономики

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой международного права
и сравнительного правоведения

Аминова Ф.М. _____

« 28 » 11 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине:
«Электронное декларирование»

Направление подготовки – 38.05.02 «Таможенное дело»
Профиль – Международное таможенное сотрудничество
Уровень подготовки – специалитет

Душанбе 2024г.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Электронное декларирование»**

1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций

код	Результат освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1. Определяет источники и методы сбора информации, осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач. ИОПК-2.2. Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование. ИОПК-2.3. Формулирует статистически обоснованные выводы из результатов эконометрического моделирования; ИОПК-2.4. Информировывает органы государственной власти и общества в ходе решения профессиональных задач; ИОПК-2.5. Анализирует данные с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и исполь-	ИОПК 6.1. При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и

код	Результат освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения
	звать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>понимает принципы их работы;</p> <p>ИОПК 6.2. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии;</p> <p>ИОПК 6.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
ПК-2	Способен применять в таможенном деле информационные технологии, навыки сбора и обработки данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	<p>ИПК-2.1. Оценивает результативность распространения на внутренних и внешних рынках статической информации о продукции организации в зависимости от каналов распространения;</p> <p>ИПК-2.2. Формирует список потенциальных партнеров для заключения внешнеэкономического контракта и подготавливает процедуру подписания внешнеэкономического контракта с контрагентом;</p> <p>ИПК-2.3. Осуществляет обработку и систематизацию реализации внешнеэкономических контрактов с использованием информационных технологий в таможенной деятельности.</p>

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения программы

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули *	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Индикаторы достижения компетенции	Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства

* Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

		тенции	тенции	ний/вопросов к экзамену	ства
					Вид
1	Тема 1. Основы электронного декларирования	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	ИОПК 2.1 ИОПК 2.2. ИОПК 2.3. ИОПК 2.4. ИОПК 2.5. ИОПК 6.1 ИОПК 6.2. ИОПК 6.3. ИОПК 6.4. ИПК 2.1 ИПК 2.2. ИПК 2.3.	10	Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа
2	Тема 2. Правовые аспекты электронного декларирования	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	ИОПК 2.1 ИОПК 2.2. ИОПК 2.3. ИОПК 2.4. ИОПК 2.5. ИОПК 6.1 ИОПК 6.2. ИОПК 6.3. ИОПК 6.4. ИПК 2.1 ИПК 2.2. ИПК 2.3.	10	Кейс-задания
3	Тема 3. Технические аспекты электронного декларирования	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	ИОПК 2.1 ИОПК 2.2. ИОПК 2.3. ИОПК 2.4. ИОПК 2.5. ИОПК 6.1 ИОПК 6.2. ИОПК 6.3. ИОПК 6.4. ИПК 2.1 ИПК 2.2. ИПК 2.3.	10	Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания
4	Тема 4. Практические аспекты электронного декларирования деклараций	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	ИОПК 2.1 ИОПК 2.2. ИОПК 2.3. ИОПК 2.4. ИОПК 2.5. ИОПК 6.1 ИОПК 6.2. ИОПК 6.3. ИОПК 6.4. ИПК 2.1 ИПК 2.2. ИПК 2.3.	10	Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания
5	Тема 5. Особенности	ОПК-2	ИОПК 2.1	10	Тематика для

	электронного декларирования в различных сферах	ОПК-6 ПК-2	ИОПК 2.2. ИОПК 2.3. ИОПК 2.4. ИОПК 2.5. ИОПК 6.1 ИОПК 6.2. ИОПК 6.3. ИОПК 6.4. ИПК 2.1 ИПК 2.2. ИПК 2.3.		ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания
6	Тема 6. Практические аспекты	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	ИОПК 2.1 ИОПК 2.2. ИОПК 2.3. ИОПК 2.4. ИОПК 2.5. ИОПК 6.1 ИОПК 6.2. ИОПК 6.3. ИОПК 6.4. ИПК 2.1 ИПК 2.2. ИПК 2.3.	10	Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания
7	Тема 7. Будущее электронного декларирования	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	ИОПК 2.1 ИОПК 2.2. ИОПК 2.3. ИОПК 2.4. ИОПК 2.5. ИОПК 6.1 ИОПК 6.2. ИОПК 6.3. ИОПК 6.4. ИПК 2.1 ИПК 2.2. ИПК 2.3.	10	Доклад, письменная работа, Кейс-задания
8	Тема 8. Этика и безопасность	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	ИОПК 2.1 ИОПК 2.2. ИОПК 2.3. ИОПК 2.4. ИОПК 2.5. ИОПК 6.1 ИОПК 6.2. ИОПК 6.3. ИОПК 6.4. ИПК 2.1 ИПК 2.2. ИПК 2.3.	10	Тематика для ЭССЕ, Реферат, доклад, письменная работа, Кейс-задания

2. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярно управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

3. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

3.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» - 18 - 20 баллов - ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» - 15 - 17 баллов - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3»- 14 - 10 баллов - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - 1 - 9 баллов - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Рекомендации по оцениванию результатов поисково-индивидуальных заданий

Количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
20	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
15	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
10	Ответы в целом верные. В работе присутствуют незначительная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа
5	В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
0	Ответы неверные или отсутствуют

4. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (очная форма обучения VII семестр)

№ п/п	Объем СРС, в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	Основы электронного декларирования	Реферат	Опрос

№ п/п	Объем СРС, в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
2	4	Правовые аспекты электронного декларирования	ЭССЕ	Опрос, выступление
3	2	Технические аспекты электронного декларирования	Реферат	Опрос, выступление
4	4	Практические аспекты электронного декларирования деклараций	Доклад	Защита работы
5	2	Особенности электронного декларирования в различных сферах	Письменная работа	Опрос, выступление
6	2	Практические аспекты	Доклад	Опрос, Выступление
7	4	Будущее электронного декларирования	Реферат	Опрос, Выступление
8	2	Этика и безопасность	ЭССЕ	Опрос, Выступление

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде эссе, анализа кейсов, контрольных тестов, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания по выбранной теме.

Текущая СРС

Текущая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданному проекту;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим работам;
- подготовка к промежуточному контролю, зачету.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов. Включает следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск, анализ, структурирование и презентация проектной информации;
- выполнение расчетно-графических работ по проекту;
- исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;
- анализ научных публикаций по заранее определенному преподавателем проекту.

Типовые оценочные материалы

Вопрос 1.

С информационно-технической точки зрения, процесс декларирования товаров при реализации технологии ЭПС при помощи сетей Интернет представляет собой набор информационного взаимодействия, каждый из которых представляет собой логически завершенную операцию.

- А. Сценариев;
- В. Программ;
- С. Инструментов;

Вопрос 2.

Технологию электронного декларирования с применением сети Интернет характеризует:

- А. Открытый интерфейс обмена;
- В. Закрытая спецификация информационного взаимодействия;
- С. Расширяемость и универсальность системы;
- Д. Отсутствие необходимости в выделенных каналах связи.

Вопрос 3.

Подсистема таможенных органов включает:

- А. Региональный узел сбора, хранения и обработки информации, в базе данных которого содержатся полученные от декларанта сведения, необходимые для ТОиТК;
- В. Автоматизированные рабочие места ТОиТК, оснащенные штатными программными средствами;
- С. Совокупность программно-технических средств подготовки, редактирования и передачи в электронной форме сведений о товарах и транспортных средствах и документов, необходимых для таможенного декларирования и формирования на их основе таможенной декларации в электронной форме.

Вопрос 4.

Понятие сценарий в контексте электронного декларирования означает:

- А. Обмен электронными сообщениями в формате XML;
- В. SOAP-конверт с вложенным в него электронным документом в формате XML;
- С. Описание состава электронных сообщений, порядка и правил обмена электронными сообщениями.

Вопрос 5.

Порядок подключения участника ВЭД к информационной системе таможенных органов определен?

- А. Приказом ГТК России 8 395;
- В. Приказом ФТС России 8 52;
- С. Таможенным кодексом ЕАЭС.

Вопрос 6.

Приказом ФТС России от 24 января 2008 852 утвержден(-ы) ?

- А. Порядок предоставления технической документации, регламентирующей взаимодействие информационных систем таможенных органов и информационных систем, предназначенных для представления участниками внешнеэкономической деятельности сведений таможенным органам в электронной форме;
- В. Порядок подключения информационных систем, предназначенных для представления участниками внешнеэкономической деятельности сведений таможенным органам в электронной форме с использованием выделенных каналов связи;
- С. Порядок проведения испытаний программного обеспечения информационных систем, предназначенных для представления участниками внешнеэкономической деятельности сведений таможенным органам в электронной форме.

Вопрос 7.

Техническая документация, регламентирующая взаимодействие информационных систем таможенных органов и информационных систем...

- А. Предоставляется ФТС России только участникам ВЭД и/или разработчикам программного обеспечения по их требованию;
- В. Размещается на официальном сайте ФТС России;
- С. Размещается на официальном сайте ФТС России в закрытом разделе.

Вопрос 8.

Испытания ПО ИС ЭПС на соответствие технической документации являются

- А. Необязательным условием для организации взаимодействия между таможенными органами и участником внешнеэкономической деятельности;
- В. Условием, существенно ускоряющим организацию взаимодействия между таможенными органами и участником внешнеэкономической деятельности;
- С. Обязательным условием для организации взаимодействия между таможенными органами и участником внешнеэкономической деятельности.

Вопрос 9.

Испытания ПО ИС ЭПС осуществляет?

- А. ЦИТТУ ФТС России;
- В. ГНИВЦ ФТС России;
- С. Таможенный орган, уполномоченный ФТС России на проведение соот-

ветствующих испытаний;

D. Сторонняя организация, уполномоченная ФТС России на проведение соответствующих испытаний.

Вопрос 10.

Испытания ПО ИС ЭПС осуществляются?

- A. В соответствии с планом-графиком, составленным на основе мониторинга появления соответствующих информационных систем;
- B. На основании заявки разработчика ПО ИС ЭПС;
- C. На основании заявки участника внешнеэкономической деятельности, являющегося собственником или оператором ИС ЭПС.

Вопрос 11.

В случае успешного завершения испытаний информационной системы ЦИТ-ТУ ФТС России оформляет?

- A. Удостоверение о проведении испытаний ПО ИС ЭПС и передает его уполномоченному представителю заявителя;
- B. Свидетельство о проведении испытаний ПО ИС ЭПС и передает его уполномоченному представителю заявителя;
- C. Аттестат о проведении испытаний ПО ИС ЭПС и передает его уполномоченному представителю заявителя

Вопрос 12.

Какие документы могут быть помещены в электронный архив декларанта?

- A. Сертификаты;
- B. Финансовые;
- C. Коммерческие;
- D. Регистрационные.

Вопрос 13.

С какого времени началось формирование единого мирового информационно-коммуникационного пространства?

- A. С 80-х гг. 20 века;
- B. С начала 21 века;
- C. С 90-х гг. 20 века;
- D. С 40-х гг. 20 века.

Вопрос 14.

Когда были выработаны предложения по созданию принципиально новой схемы электронного декларирования с использованием сети Интернет?

- A. В 2004 году;
- B. В 2005 году;
- C. В 2006 году.

Вопрос 15.

Бумажные экземпляры документов, подтверждающих заявленные в электронной декларации сведения, могут быть потребованы таможенным органом?

- A. В случае выявления рисков, по которым в качестве меры предусмотрена проверка бумажных носителей информации;

- В. По результатам таможенного досмотра или таможенного осмотра;
- С. По усмотрению должностного лица таможенного органа;

Вопрос 16.

Электронный архив декларанта — это?

- А. База электронных документов, необходимых для таможенного оформления, размещенная в информационной подсистеме декларанта;
- В. База необходимых для таможенного оформления электронных документов, которые будут использоваться неоднократно, размещенная в информационной подсистеме таможенных органов;
- С. База необходимых для таможенного оформления электронных документов, которые будут использоваться неоднократно, размещенная в информационной подсистеме декларанта.

Вопрос 17.

Что стало непосредственной предпосылкой, определившей возможность принятия и выпуска первой электронной таможенной декларации?

- А. Начало реализации с 2002 года мероприятий в рамках ФЦП? Электронная Россия? определявшей необходимость использовать при административном взаимодействии с органами государственной власти и управления электронный документооборот;
- В. Принятие Федерального закона «Об электронной цифровой подписи» 8 1-ФЗ от 10.01.2002;
- С. Вступление с 01 января 2004 года в силу Таможенного кодекса РФ, впервые закрепившего возможность представления сведений таможенным органам в форме электронных документов.

Вопрос 18.

Необходимость применения в работе таможенных служб информационных и коммуникационных технологий, включая использование технологий Интернет, определена?

- А. Протоколом об изменении Международной Конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур;
- В. В одном из Специальных приложений к Киотской конвенции;
- С. Стандартами Генерального приложения к Киотской конвенции.

Вопрос 19.

Информационным системам и информационным технологиям, применяемым в таможенном деле, посвящена? Таможенного кодекса ЕАЭС

- А. Глава 1;
- В. Глава 48;
- С. Глава 12;
- Д. Глава 4.

Вопрос 20.

Электронное декларирование осуществляется путем заявления декларантом таможенному органу сведений о товарах, об избранной таможенной процедуре и (или) иных сведений, необходимых для выпуска товаров либо для иных целей?

- A. В электронном виде и в исключительных случаях - на бумажных носителях;
- B. Только в электронном виде без всяких исключений;
- C. В бумажном виде, а также представляются электронные копии этих документов, не имеющие юридического значения;
- D. Проверка практических навыков.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

В основу разработки балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, равномерно расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля.

Студентам выставляются следующие баллы за выполнение задания к ПК:

- *оценка «отлично» (10 баллов)*: эссе, анализ кейсов, контрольные тесты, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания выполнены полностью и отчет оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- *оценка «хорошо» (8-9 баллов)*: задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;

- *оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов)*: проект разработан не до конца, отсутствуют ответы на все пункты кейса, имеются отклонения в объеме и содержании эссе;

- *оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже)*: отсутствует разработка проекта и/или описание алгоритма решения задачи, задание переписано (скачано) из других источников, не проявлена самостоятельность при его выполнении.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения самостоятельной работы и контрольной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий лекционного материала и контрольных вопросов;

- решение тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

- выполнение контрольной работы и обсуждение результатов;

- участие в дискуссии в качестве участника и модератора групповой дискуссии по темам дисциплины;

- написание и презентация доклада;

- написание эссе.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.

Общее количество баллов по дисциплине - 100 баллов. Распределение баллов на текущий и промежуточный контроль освоения дисциплины, а также итоговой оценки представлено ниже.

	Недели		РК1	Недели		РК2	Адм. баллы	ИК	ВСЕГО
	1-4	5-8		10-13	14-17				
Баллы	9	12	10	12	12	10	5	30	100

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

№ п/п	Количество баллов	оценка/зачет
1.	90-100	«отлично»
2.	75-89	«хорошо»
3.	55-74	«удовлетворительно»
4.	30-54	«неудовлетворительно»