

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

«Утверждаю»



Декан факультета экономики и управления  
к.э.н., доцент Шарипов С.Ш.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

«Деньги, кредит, банки»

Направление подготовки - 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки: Финансы и кредит

Форма подготовки – очная/заочная

Уровень подготовки - Бакалавриат

Душанбе – 2024

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от №954 от 12.08.2020г

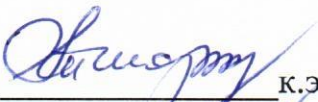
При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению;
- содержание программ дисциплин.
- новейшие достижения в данной предметной области.


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры финансов и кредита, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой  к.э.н., доцент Шарифов Т.А.

Председатель УМС  к.э.н., доцент Шодиева Т.Г.

Разработчик (ки):  к.э.н., доцент Миразизов А.Х.,  
\_\_\_\_\_ к.э.н. Файзуллоева Ф.Ф.

Разработчик от организации: \_\_\_\_\_ Саидзода А.С.

Начальник отдела внешнего долга Министерство финансов РТ

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Курс	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
		лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Миразизов А.Х	3				РТСУ, кафедра финансов и кредита, 302 каб.
Кодирова М.Д..	3				РТСУ, кафедра финансов и кредита, 302 каб.
	3				
	3				
	3				

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации банковского дела, подготовке и представлению полной информации экономистам в целях оперативной деятельности банков, оперативного контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации деятельности банков.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» решаются следующие задачи:

- получение системы знаний о денежной, кредитной, банковской системы, как механизмов оперативной деятельности банка, ориентированной на получение прибыли и достижение целей на рынке капитала;
- организация информационно-контрольной системы, необходимой для организации банковского дела и отвечающей требованиям ее применения;
- подготовка и предоставление информации руководству, инвесторам и кредиторам, удовлетворяющей их запросам.

**1.3.В результате освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» формируются следующие профессиональные компетенции обучающегося:**

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Оценочные средства (формы контроля)
УК- 2	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового	ИУК-2.1. знает систему, предмет и метод экономического анализа; экономические основы	



	<p>контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>	<p>поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков; структуру и тенденции развития российской и мировой экономик; связи финансовых процессов в современном мире с другими процессами, происходящими в обществе</p> <p>ИУК-2.2. владеет на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию.</p> <p>ИУК-2.3 анализировать содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений; работать с учебной, научной и методической литературой по экономическому анализу</p> <p>ИУК-2.5 владеть основными методами экономического анализа; экономическим образом мышления</p>	<p>Лекция Работа с научно-методической и учебной литературой</p> <p>Опрос</p> <p>Конспект</p>
УК – 10	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК-10.1 Изучает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных</p>	<p>Лекция Работа с научно-методической и учебной литературой</p>

		и социальных задач. ИУК.10.2. Использует экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ИУК.10.3. Обладает способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Самостоятельная работа (выполнение домашнего задания)  Ситуационные задачи
ОПК-2	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.1. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач ИОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы ИОПК-2.3. Применяет необходимые решения для решение задач.	Лекция Работа с научно-методической и учебной литературой  Самостоятельная работа (выполнение домашнего задания)  Практикум по решению задач
ОПК-4	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности систем	И.ОПК-4.1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации И.ОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ИОПК-4.3. Анализирует финансово-экономические, управленческие решения.	Лекция Работа с научно-методической и учебной литературой  Самостоятельная работа (выполнение домашнего задания)  Практикум по решению задач



--	--	--	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» изучает способы конструирования программного обеспечения, разработки структуры информационного обеспечения и распределения ресурсного обеспечения информационных систем с применением методов визуального моделирования. Она является базовой дисциплиной (Б1.О.22), изучается в 5 и 6 семестрах. Логически и содержательно-методически взаимосвязаны с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице 2:

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Макроэкономика	3-4	Б1.Б.10
2.	Микроэкономика	1-2	Б1.Б.8
3.	Статистика	1	Б1.Б.14
4.	Бухгалтерский учет и анализ	3-4	Б1.Б.5
5.	Корпоративные финансы	7	Б1.Б.27
6.	Менеджмент	3	Б1.Б.16
7.	Финансы	5	Б1.О.23
8.	Налоги и налогообложение	5-6	Б1.О.26
9.	Рынок ценных бумаг	8	Б1.В.02

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность обучающегося по дисциплинам 1-9, указанных в таблице 1.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

**Объем дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» на дневной форме обучения составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часа, из которых: лекции- 16 часов, практические занятия - 16 часов, КСР - 16 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 50 часа, в том числе интерактивных – 12 часов и СРС – 42 часа.**

Экзамен – 5-й семестр

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек	Пр.	КСР	СРС		
<b>V семестр</b>							
1.	<p><b>Тема 1. Происхождение денег: объективная необходимость, появления и применения денег</b>  Замкнутое натуральное и натуральное меновое хозяйство. Преимущества и недостатки бартерного обмена. Чистый и организованный бартер. Причины сохранения бартерных отношений в современной экономике. "Натурализация" обмена в современных условиях и возникновение "теневой" экономики. Причины перехода к товарно-денежному обмену и исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Развитие форм стоимости и появление денег. Товарно-денежный обмен и экономия издержек обращения.</p> <p><b>КСР: Дискуссионные проблемы сущности денег. Теории денег и их эволюция: металлистическая, номиналистическая,</b></p>	2			5	[осн. 1-8]	12,5
				2		[осн.	



	марксистская, количественная, кейнсианская, монетаристская. Особенность развития теории денег в экономической науке. Современные направления развития теории денег. Современное понятие сущности денег. Различные трактовки определения сущности денег в современных теориях денег. Характеристика денег как экономической категории. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.					1-7; доп. 1-8]	
2.	<b>Практическое занятие: Опрос по теме: Происхождение денег: объективная необходимость, появления и применения денег</b> Современное понятие сущности денег. Различные трактовки определения сущности денег в современных теориях денег. Характеристика денег как экономической категории. Исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Развитие форм стоимости и появление денег. Товарно-денежный обмен и экономия издержек обращения. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.		2		5	[осн. 1-7; доп. 1-8]	12,5
3.	<b>Тема 2. Функции денег</b> Функция денег как меры стоимости, средства обращения, средство накопления, средство платежа и средство мировых расчетов (мировые деньги). <b>КСР: Функции денег</b> Деньги как мера стоимости. Проблема внутренней стоимости денег и функция денег как мера стоимости. Денежные реформы и мера стоимости. Стоимость и цена. Деньги как средство обращения. Условия выполнения деньгами функции средства обращения. Взаимодействие функции денег как меры стоимости и средства обращения. Функция денег как средства платежа. Виды денежных обязательств. Понятие платежа и виды платежей. Деньги как средство сохранения стоимости и накопления. Покупательная способность денег. Ликвидность денег, инфляция и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления. Деньги в сфере международного экономического оборота. Функция мировых денег. Предпосылки и условия выполнения национальными валютами функции мировых денег. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег.	2		2	5	[осн. 1-8]  [осн. 1-7; доп. 1-8]	12,5
4.	<b>Практическое занятие: Опрос по теме: Функции денег</b> Понятие функции денег. Функциональный подход к сущности денег. Дискуссионные вопросы функции денег. Традиционное изложение функций денег в экономической науке. Модификация функций денег в современных условиях. Функция денег как меры стоимости, средства обращения, средство накопления, средство платежа и средство мировых расчетов (мировые деньги).		2		5	[осн. 1-7; доп. 1-8]	12,5
5.	<b>Тема 3. Эволюция форм и видов денег</b> Классификация форм и видов денег, возникновение и развитие полноценных денег, сущность и особенность неполноценных денег <b>КСР: Эмиссия и выпуск денег в оборот</b> Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее формы. Отличие эмиссии от выпуска денег в оборот. Монополия на эмиссию денег и ее экономические последствия при различных видах денег. Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Налично-	2		2	5	[осн. 1-8]  [осн. 1-7; доп. 1-8]	12,5



	денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. Вторичный характер налично-денежной эмиссии. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.						
6.	<p><b>Практическое занятие: Опрос по теме: Эволюция форм и видов денег</b></p> <p>Этапы товарно-денежных отношений и эволюция форм денег. Издержки обращения и эволюция форм денег. Понятие товарных денег. Свойства товаров как денег. Особенности выполнения товарными деньгами функций денег. Золото и серебро как особый вид товарных денег. Возникновение и развитие кредитных денег как качественно новый этап товарно-денежных отношений. Виды кредитных денег. Особенность векселя как денежного суррогата в современных условиях. Банкнота: история происхождения и модификации. Принцип обеспечения и размена банкнот. Понятия полноценных и неполноценных денег. Депозитные деньги как вид кредитных денег. Депозитные деньги и электронные деньги: общее и особенное. Бумажные деньги как особый вид денег. Особенности эмиссии, обеспечения и цели применения собственно бумажных денег. Бумажные деньги и инфляция. Финансовые деньги. Дискуссионные вопросы определения ценных бумаг как формы денег. Выполнение ценными бумагами функций денег.</p>	2		5	[осн. 1-7; доп. 1-8]	12,5	
7.	<p><b>Тема 4. Денежная система и ее типы</b></p> <p>Понятие, принципы и элементы денежной системы, типы денежных систем, международная денежная система, денежная система и организация денежного обращения в Республике Таджикистан, денежные реформы.</p> <p><b>КСР: Безналичный и налично-денежный оборот</b></p> <p>Основы организации безналичного денежного оборота: принципы, цели и задачи, субъекты, организующие безналичный денежный оборот. Система безналичных расчетов, ее понятие и основные элементы: виды счетов, открываемых в банках, виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций, порядок документооборота, способ платежа, формы безналичных расчетов и их классификация. Безналичные расчеты в финансовой сфере экономики. Межбанковские расчеты, проблемы их развития. Понятие налично-денежного оборота. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота. Роль налично-денежного оборота в воспроизводстве. Теоретическая модель управления наличной денежной массой. Принципы организации налично-денежного обращения.</p>	2	2	5	[осн. 1-8]  [осн. 1-7; доп. 1-8]	12,5	
8.	<p><b>Практическое занятие: Опрос по теме: Денежная система и ее типы</b></p> <p>Металлические денежные системы. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный (золотовалютный) стандарт. Неметаллические денежные системы и их характерные черты. Принципы организации денежной системы, наименование денежной единицы, структура денежной массы, эмиссионный механизм, виды и порядок обеспечения денежных знаков, порядок прогнозирования и планирования денежного оборота, механизм денежно-кредитного регулирования, порядок установления валютного курса, порядок кассовой дисциплины. Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой. Денежная система страны. Состояние и перспективы развития денежной системы в РТ.</p>	2		5	[осн. 1-7; доп. 1-8]	12,5	



9,		Промежуточный контроль № 1					
9.	<p><b>Тема 5. Денежный оборот</b>  Понятие «денежный оборот», его содержание и структура, особенности денежного оборота при разных моделях экономики, взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений.  <b>КСР: Инфляция</b>  Определение инфляции. Инфляция: ее содержание, измерение, формы, виды, причины. Инфляция и законы денежного обращения. Инфляция и дефляция.  Инфляционные и дефляционные процессы в мировой экономике. Основные направления антиинфляционной политики. Инфляционный процесс в национальной экономике: темпы, особенности, социально-экономические последствия, меры борьбы с инфляцией, необходимость комплексного подхода в борьбе с инфляцией.  Использование инструментов антиинфляционной политики в государственном регулировании современной экономики.</p>	2		2	5	[осн. 1-8]  [осн. 1-7; доп. 1-8]	12,5
10.	<p><b>Практическое занятие: Опрос по теме: Денежный оборот</b>  Понятие денежного оборота. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов. Денежный оборот и система рыночных отношений. Закон количества денег, необходимых для обращения, и его трансформация в современных условиях. Денежный оборот и пропорции народного хозяйства.</p>		2		5	[осн. 1-7; доп. 1-8]	12,5
	<p><b>Тема 6. Сущность и функции кредита</b>  Необходимость кредита, сущность кредита, функции кредита, законы кредита.  <b>КСР: Роль кредита в развитии экономики</b>  Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита.</p>	2		2	5	[осн. 1-8]  [осн. 1-7; доп. 1-8]	12,5
11.	<p><b>Практическое занятие: Опрос по теме: Сущность и функции кредита</b>  Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Сущность кредита. Дискуссии по вопросу сущности кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита. Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений.</p>		2		5	[осн. 1-7; доп. 1-8]	12,5
	<p><b>Тема 7. Формы и виды кредита. Ссудный процент</b>  Формы кредита, виды кредита, границы кредита, природа ссудного процента, банковский процент.  <b>КСР: Взаимодействие кредита и денег</b>  Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений. Методологические основы анализа функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения.</p>	2		2	5	[осн. 1-8]  [осн. 1-7; доп. 1-8]	12,5
12.	<p><b>Практическое занятие: Опрос по теме: Формы и виды кредита. Ссудный процент</b></p>		2		5	[осн. 1-7;]	12,5



	Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Сущность и функции ссудного процента. Рынок ссудных капиталов и его особенности. Предложение ссудного капитала. Определение рыночной ставки процента и ее роль в распределении денежных ресурсов. Использование ссудного процента. Критерии дифференциации уровня процентных ставок.				доп. 1-8]	
13.	<b>Тема 8. Банковская система</b> Возникновение и развитие банков, особенности построения банковских систем, особенности построения банковской системы РТ. <b>КСР: Понятие и элементы банковской системы</b> Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Различие между административно-командной и рыночной банковскими системами. Факторы, определяющие современное состояние банковской системы. Уровни банковской системы. Характеристика элементов банковской системы. Сущность банка как элемента банковской системы. Два вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и различие). Функции и роль банка в экономике. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштаба деятельности. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве. Банковские реформы.	2		2	5 [осн. 1-8]  [осн. 1-7; доп. 1-8]	12,5
14.	<b>Практическое занятие: Опрос по теме: Банковская система</b> Возникновение и развитие банков, особенности построения банковских систем. Банковская система и её составляющие. Виды и типы банков. Операции банков. Особенности, различия и принципы организации банковской системы. Особенности построения банковской системы РТ.				5 [осн. 1-7; доп. 1-8]	12,5
15.	<b>Тема 9. Организация деятельности Центрального и коммерческих банков</b> Общая характеристика центральных банков, задачи и функции центральных банков, операции коммерческих банков, банковские услуги, проблемы расширения круга операций, ликвидности и доходности банков. <b>КСР: Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений</b> Межгосударственные структуры в валютно-кредитной сфере. Международный валютный фонд. Мировой банк. Европейский банк реконструкции и развития и его деятельность. Банк международных расчетов: цель организации и основы взаимодействия между международными финансово-кредитными институтами и ЦБ. Взаимодействие между международными финансово-кредитными институтами и коммерческими банками. Стабилизационные и целевые кредиты международных финансово-кредитных институтов. Понятие международной денежно-кредитной политики и особенности ее реализации в современных условиях.	2			5 [осн. 1-8]  [осн. 1-7; доп. 1-8]	12,5
16	<b>Промежуточный контроль №2</b>					
16.	<b>Практическое занятие: Опрос по теме: Организация деятельности Центрального и коммерческих банков</b> Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура НБТ. Особенности направлений деятельности Центрального		2		5 [осн. 1-7; доп. 1-8]	10



банка: проведение единой денежно-кредитной политики, эмиссия наличных денег и организация их обращения, рефинансирование, организация безналичных расчетов, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности. Функции коммерческого банка. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Классификация банковских операций. Новые формы взаимодействия банков с предприятиями и организациями. Операции современных банков по обслуживанию физических лиц.						
<b>Итого по семестру</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>90</b>		
<b>Всего по курсу</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>90</b>		

### Критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **3 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

#### для студентов 3 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также	Административный балл за примерное поведение	Всего
--------	---	--	---	---	--	-------



	других видов работ*		видов работ	других пунктов устава высшей школы)		
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	8
<b>Первый рейтинг</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 3-х курсов:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ - итоги первого рейтинга,  $P_2$ - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	5.	Дискуссионные проблемы сущности денег	конспект	обсуждение
2.	5.	Происхождение денег: объективная необходимость, появления и применения денег	конспект	обсуждение
3.	5.	Денежная система и ее типы	конспект	обсуждение
4.	5.	Безналичный и налично-денежный оборот	конспект	обсуждение
5.	5.	Денежная система и ее типы	конспект	обсуждение
6.	5	Эволюция форм и видов денег	конспект	обсуждение
7.	5.	Функции денег	конспект	обсуждение



8.	5.	Средство мировых расчетов (мировые деньги).	конспект	обсуждение
9.	5.	Взаимодействие кредита и денег	конспект	обсуждение
10.	5.	Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Функции коммерческого банка	Реферат доклад	Выступление и обсуждение
11.	5.	Денежный оборот	Реферат доклад	Выступление и обсуждение
12.	5.	Инфляция	конспект	обсуждение
13.	5	Сущность и функции кредита	Реферат доклад	Выступление и обсуждение
14.	5.	Формы и виды кредита. Ссудный процент	конспект	обсуждение
15.	5.	Банковская система	конспект	обсуждение
16.	5.	Организация деятельности Центрального и коммерческих банков	Конспект презентация	Выступление и обсуждение
	90			

#### 4.2. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Требование к организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа без участия преподавателя:

- усвоение и закрепление содержания лекций, посредством использования конспекта лекций и рекомендованной лектором учебной литературы, включая электронные информационные ресурсы;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий в виде решения тестов и задач, проведения типовых расчетов;
- написание рефератов;
- выполнение микроисследований, на основе анализа статистических и аналитических материалов, по отдельным разделам дисциплины.

Самостоятельная работа с участием преподавателя:

- текущие консультации, предусмотренные учебным планом;
- текущие консультации по средствам электронных ресурсов;
- выполнение учебно-исследовательской работы;
- оформление результатов практик;
- выполнение выпускной квалификационной работы.

#### 4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:

- Полное и глубокое освещение вопросов
- Самостоятельность и аргументированность изложения
- Грамотность, правильное и аккуратное оформление
- Своевременность сдачи работы

#### 4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:



- оценка <отлично> выставляется студенту, если задание полностью выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка <хорошо> если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка <удовлетворительно> работа не доведена до конца, не полностью соответствует требованиям;
- оценка <неудовлетворительно> отсутствует работа и/или переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература**

1. **Деньги. Кредит. Банки:** Учебник. Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. Дашков и К. 2011.
2. **Деньги, кредит, банки** (для бакалавров). Учебник. Под ред. Лаврушина О.И. 2014.
3. **Деньги. Кредит. Банки:** Учебник для бакалавров. Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. Дашков и К. 2014.
4. **Деньги. Кредит. Банки:** Учебник для бакалавров. Калинин Н.В., Матраева Л.В., Денисов В.Н. Дашков и К. 2015.
5. **Практикум по дисциплине "Деньги, кредит, банки"** [Электронный ресурс] / Рос.-Тадж. (славян.) ун-т ; сост.: З. Н. Шодиева, Т. Ю. Сикорская. - 472 КБ. - Душанбе, 2010 CD-ROM
6. **Финансы и кредит:** вопросы, ответы, тесты, задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. С. Султанов, А. Х. Миразизов ; Рос.-Тадж. (славян.) ун-т. - 548 КБ. - Душанбе, 2010 CD-ROM
7. Закон РТ «О банковской деятельности»
8. Закон РТ «О Национальном банке Таджикистана»

### **5.2. Дополнительная литература:**

1. **Деньги, кредит, банки:** Учебник под. ред проф. Е.Ф. Жукова - М: ЮНИТИ 2003
2. **Деньги, кредит, банки.** Практикум. Янкина И.А. КноРус. 2013.
3. **Деньги, кредит, банки:** практикум. Часть 1,2. Юрченко Т.В. ОмГУ. 2012.
4. **Деньги. Кредит. Банки.** Учебное пособие. Алиев А.Т., Ефимова Е.Г. ФЛИНТА. 2012.
5. **Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги.** Учебное пособие. Мудрак А.В. ФЛИНТА. 2012.
6. **Деньги, кредит, банки:** учеб. пособие / С.В. Галицкая. - М.: Эксмо, 2008
7. **Деньги, кредит, банки:** Учебник под. ред проф. Е.Ф. Жукова - М: ЮНИТИ 2003
8. Долан Э.Дж., Кемпбелл К.Д., Кемпбелл Р.Дж. **Деньги, банковское дело и денежно - кредитная политика.** – М.: 1991

### **5.3. Интернет – ресурсы:**

1. [www.minfin.tj](http://www.minfin.tj) – Министерство финансов Республики Таджикистан
2. [www.nbt.tj](http://www.nbt.tj) – Национальный банк Таджикистана
3. [www.stat.tj](http://www.stat.tj) - Государственный Комитет Статистики Республики Таджикистан
4. [www.medt.tj](http://www.medt.tj) – Министерство экономического развития и торговли Республики Таджикистан
5. [www.president.tj](http://www.president.tj) – Официальный сайт Президента РТ
6. [www.visittajikistan.tj](http://www.visittajikistan.tj) - Государственного органа управления в сфере туризма Республики Таджикистан
7. [www.mehnat.tj](http://www.mehnat.tj) – Министерство труда, миграции и занятости РТ
8. [www.mmk.tj](http://www.mmk.tj) – Национальный центр законодательства при президенте РТ
9. Электронно-библиотечная система ЭБС Юрайт (сайт). – URL: <https://urait.ru>



10. Электронно-библиотечная система IPRbooks

#### **5.4. перечень информационных технологий и программного обеспечение.**

При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации и использованием программы PowerPoint

### **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Данная дисциплина является одной из составных цикла специальных дисциплин. Изучения дисциплины способствует формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации банковского дело, подготовке и представлению полной информации экономистам в целях оперативной деятельности банков, оперативного контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации деятельности банков.

В системе профессиональной подготовки в области банковского дело дисциплина «Деньги, кредит, банки» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учебного цикла бакалавриата, в том числе «Финансы», «Бюджетная система РФ/РТ», «Налоговая система РТ/РФ», «Валютный рынок», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент».

Общую схему изучения предмета «Деньги. Кредит. Банки» можно представить в следующем виде:

- получение системы знаний о денежной, кредитной, банковской системы, как механизмов оперативной деятельности банка, ориентированной на получение прибыли и достижение целей на рынке капитала;
- организация информационно-контрольной системы, необходимой для организации банковского дело и отвечающей требованиям ее применения;
- подготовка и предоставление информации руководству, инвесторам и кредиторам, удовлетворяющей их запросам.

Самостоятельная работа студентов запланирована в п. 4. данной рабочей программы. Там указаны названия тем и формы контроля со стороны преподавателя.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекции и практические занятия.

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации дисциплины имеется библиотека, в том числе электронная библиотека РТСУ, предполагается использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

В университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья-специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистентов (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия без которых не возможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно, специальные учебники и учебные пособия, и иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации сети интернет для слабовидящих;
- присутствие ассистентов оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудио файлов);



- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов).

### **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Форма итоговой аттестации - экзамен

Форма промежуточной аттестации - 1 и 2 рубежный контроль.

Тестовые задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (ФОС);

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*

#### **Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО. ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*