

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета русской филологии,
журналистики и медиатехнологий
 А.Т.Салоев
2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Направление подготовки - 44.03.05
«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
Профили «Русский язык и литература»**

**Форма подготовки - очная
Уровень подготовки - бакалавриат**

Душанбе 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018г. № 125.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению «Педагогическое образование»;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры современного русского языка, протокол № 1 от 23 августа 2024г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 26 августа 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 26 августа 2024г.

Заведующий кафедрой, д.ф.н.

 Султанова Р.М.

Зам.председателя УМС факультета

 Салимов Р.Ю.

Разработчик, д.ф.н.

 Султанова Р.М.

Разработчик от организации:
директор СОШ РТСУ

 Пирова С.Н.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавател я	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавател я
	лекция	Практически е занятия (КСР, лаб.)		
Султанова Р.М.	Понедельни к 11:20-12:50 Новый корпус: Ауд.105	Четверг 9:40-11:10 Новый корпус: Ауд.105	Понедельни к, 12:00- 15:00	РТСУ, кафедра русского языка, новый корпус, 103каб.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о морфемной и морфологической структуре русского языка;
- формирование навыков морфемного и словообразовательного анализов;
- усвоение системы частей речи, характера их грамматических категорий;
- выработка у студентов навыков самостоятельного анализа всех грамматических категорий частей речи, форм и способов их выражения;
- выработка навыков работы с научной, учебно-методической и справочной литературой;
- повышение общего уровня языковой культуры студента – будущего филолога, подготовка его к профессиональной деятельности.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- ориентация на дальнейшее совершенствование и сознательную активизацию устной и письменной речи;
- повышение общего уровня лингвистической подготовки студентов путем системного использования междисциплинарных связей с другими курсами лингвистического цикла.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные, профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код компет енции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обеспечения по дисциплине	Виды оценочных средств
УК-4.	Способен осуществлять	УК-4.1. Знает: принципы	Презентации. Контроль

	<p>деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в</p>	<p>самостоятельно й работы. Контрольная работа. Устный опрос. Тестирование</p>
--	--	--	--

		<p>организации. УК-4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>	
ПК-1.	<p>Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-1.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету, основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета); ПК- 1.2. Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов; ПК-1.3. Владеть навыками понимания и системного</p>	<p>Презентация. Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос. Тестирование</p>

		анализа базовых научно-теоретических представления для решения профессиональных задач.	
--	--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Современный русский язык» изучает такой раздел современного русского языка, как морфология. Она является базовой дисциплиной Б1.О.21 и изучается в 6-м и 7-м семестрах. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанными в таблице 1. При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-10. Дисциплины 11-13 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем изучаются параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, являются дисциплины 14-25.

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Введение в славянскую филологию	1	Б1.О.13
2.	Практикум по языку	1,2	Б1.О.14
3.	Практикум по орфографии	3	Б1.В.ДВ.02.01
4.	Практикум по пунктуации	3	Б1.В.ДВ.02.02
5.	Старославянский язык	3	Б1.В.ДВ.01.01
6.	Культура речи	3	Б1.В.ДВ.01.02
7.	Введение в языкознание	4	Б1.О.19
8.	Этимология	4	Б1.В.ДВ.03.01
9.	Творческие работы по языку	4	Б1.В.ДВ.03.02
10.	Современный русский язык (фонетика, лексикология)	4,5	Б1.О.21
11.	Стилистика	5	Б1.В.05
12.	Лексикография	5	Б1.В.ДВ.04.01
13.	Письменные работы по языку	5	Б1.В.ДВ.04.02
14.	Историческая грамматика	6,7	Б1.В.06
15.	Методика обучения русскому языку	5,6,7,8	Б1.О.26
16.	Сопоставительное языкознание	7	Б1.В.ДВ.06.02
17.	Современный русский язык	8,9	Б1.О.21

	(синтаксис)		
18.	Сопоставительная грамматика русского и таджикского языков	8	Б1.В.07
19.	Общее языкознание	9	Б1.О.28
20.	Обобщающий курс русского языка	10	Б1.О.30
21.	История русского литературного языка	10	Б1.В.ДВ.10.01
22.	Русская диалектология	10	Б1.В.ДВ.10.02
23.	Ознакомительная практика	6	Б2.О.01(У)
24.	Педагогическая практика	9	Б2.О.02(П)
25.	Преддипломная практика	10	Б2.О.01(Пд)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объём дисциплины в 7-м семестре – 4 зачётные единицы, всего 144 часа, из которых 16 лекций, 30 практических занятий, контрольно-самостоятельной работы – 18 часов, всего аудиторной нагрузки 64 часа, в том числе интерактивных – 10 часов, самостоятельная работа – 26 часов, контроль – 54 часа. Зачет – 6-й семестр; экзамен – 7-й семестр, курсовая работа.

3.1. Структура и содержание теоретической части курса

Тема 1.

Глагол в системе самостоятельных частей речи.

Категориально-грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки глагола. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола, их функциональные и семантические отличия и принципиальная общность. Лексико-грамматические разряды глагола. Глаголы переходные и непереходные, возвратные и невозвратные, личные и безличные. Две основы глагола: основа настоящего (будущего простого) и основа инфинитива. Спряжение глагола. Парадигма форм глагола.

Тема 2.

Категория залога глагола

Семантика вида, значения совершенного и несовершенного вида. Способы образования видовых форм. Перфективация и имперфективация в глагольном видообразовании. Видовая пара. Одновидовые и двувидовые формы глагола. Способы глагольного действия. Переходность/непереходность глагола. Залог как грамматическая категория. Действительный и страдательный залог. Возвратный глагол. Разновидности значений глаголов средневозвратного залога.

Тема 3.

Вид, время и наклонение как грамматические категории глагола.

Категория наклонения как морфологическая категория. Изъявительное, повелительное и сослагательное наклонение. Категориальное значение формы повелительного наклонения. Система глагольных средств выражения побуждения к действию. Особенности образования форм сослагательного наклонения. Время как грамматическая категория. Система времен русского глагола. Личные формы глагола. Безличные глаголы.

Тема 4.

Неспрягаемые формы глагола.

Неспрягаемые формы глагола: семантические и грамматические признаки. Инфинитив. Синтаксические функции инфинитива. Причастие как особая форма глагола. Глагольные и именные признаки причастий. Образование причастий. Синтаксические функции. Деепричастие как особая форма глагола. Глагольные и наречные признаки деепричастий.

Тема 5.

Наречие в системе частей речи.

Наречие в системе частей речи. Категориально-грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки наречий. Разряды наречий. Семантические разряды наречий: определительные (качественные, наречия образа и способа действия, количественные), обстоятельственные (наречия времени, места, причины, цели, условия, уступки, следствия, соответствия), наречия с модальными значениями. Степени сравнения качественных наречий, способы их образования.

Тема 6.

Категория состояния как часть речи.

Слова категории состояния – безлично-предикативные слова. Категориально-грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки. Признаки глагола: аналитические формы наклонения и времени, признаки наречий: степени сравнения. Происхождение слов категории состояния. Способы разграничения форм степеней сравнения имен прилагательных, наречий и слов категории состояния.

Тема 7.

Служебные части речи. Предлоги.

Предлоги как класс неизменяемых слов. Присоединение словоформы существительного или местоимения-существительного к слову или предложению в целом как основа для выделения предлогов. Семантические

разряды предлогов: предлоги с пространственным, временным, объектным, определительным, обстоятельственным (целевым, причинным, сравнительным и др.) значениями. Предлоги производные и непроизводные; простые, сложные и составные. Тенденции развития предлогов.

Служебные части речи. Союзы.

Соединение синтаксических единиц как основа для выделения союзов. Сочинительные союзы: соединительные, разделительные, противительные, сопоставительные, присоединительные, пояснительные, градационные. Подчинительные союзы: изъяснительные, временные, причинные, целевые, условные, уступительные, сравнительные, следственно-результативные. Разграничение союзов и союзных слов. Союзы производные, непроизводные; простые, составные, парные; одиночные, повторяющиеся. Тенденции развития союзов.

Тема 8.

Частицы и междометия.

Частицы словообразовательные и формообразовательные. Смысловые: указательные, определительные, выделительно-ограничительные, усилительные. Модальные: утвердительные, отрицательные, вопросительные, собственно-модальные, модально-волевые, сравнительные, служащие для передачи чужой речи. Эмоционально-экспрессивные – восклицательно-оценочные слова. Производные, непроизводные; простые, составные. Эмоциональные и побудительные междометия. Междометия производные, непроизводные; простые, составные. Звукоподражание – способ передачи средствами речи звуков окружающего мира.

3.2 Структура и содержание практической части курса

Тема 1.

1) Постоянные категории глагола.

Глаголы переходные и непереходные, возвратные и невозвратные, личные и безличные. Спряжение глагола

2) Категория залога глагола.

Понятие о залоге. Действительный залог, страдательный залог, возвратный залог.

3) Спряжение глагола. Парадигма форм глагола.

Спряжение в узком и широком смысле слова. Два типа спряжения. Разноспрягаемые глаголы. Алгоритм определения спряжения глагола.

Тема 2.

1) Видо-временная категория глагола.

Видовая пара и формы ее образования: перфективация и имперфективация. Одновидовые и двухвидовые формы. Система времен глагола. Абсолютное и относительное употребление временных форм. Формы повелительного и сослагательного наклонений.

2) Наклонение глаголов.

Определение наклонения. Формы и значение повелительного и сослагательного наклонения. Образование форм наклонений. Использование форм наклонения в переносном значении.

Тема 3.

Инфинитив. Причастие. Деепричастие.

Инфинитив, причастие и деепричастие - неспрягаемые формы глагола: образование и синтаксические функции. Действительные и страдательные причастия. Деепричастия совершенного и несовершенного вида.

Тема 4.

1) Наречие и слова категории состояния.

Наречие и слова категории состояния. Способы разграничения омонимичных форм имен прилагательных, наречий и слов категории состояния.

2) Степени сравнения наречий.

Образование степеней сравнения. Синтетические и аналитические формы сравнительной и превосходной степени. Прилагательные, не образующие простые формы сравнения.

Тема 5.

1) Семантические и морфологические особенности слов категории состояния.

Происхождение слов категории состояния. Значение и разряды слов категории состояния по образованию. Грамматические и синтетические характеристики слов категории состояния.

2) Омонимия имен прилагательных, наречия и слов категории состояния.

Алгоритм выявления частеречной принадлежности омонимичных форм слов категории состояния, кратких прилагательных и наречий. Семантические отличия кратких прилагательных, наречия и слов категории состояния.

Выполняемая ими синтаксическая роль. Морфологический разбор слов категории состояния.

Тема 6.

1) Семантические и морфологические признаки предлогов и союзов.

Семантические разряды предлогов и союзов. Простые, сложные и составные предлоги и союзы. Предлог и союзы производные и непроизводные. Классификация союзов: сочинительные и подчинительные.

2) Функционирование предлогов и союзов в речи.

Определение синтаксической функции и семантики омонимичных форм наречий и наречных предлогов. Образование и функционирование отыменных предлогов. Правописание предлогов и союзов.

Тема 7.

1) Частицы. Междометия. Модальные и звукоподражательные слова.

Функционирование частиц и междометий. Классификация частиц: словообразовательные и формообразовательные, смысловые и модальные. Междометия эмоциональные и побудительные, производные и непроизводные.

2) Частицы и междометия как особые части речи.

Разряды междометий. Выражение модальности в русском языке.

3.3. Структура и содержание контрольно-самостоятельной работы.

Тема 1.

1) Основа глагола.

Две основы глагола. Основа инфинитива и основа настоящего времени. Образование форм глагола от основы инфинитива и настоящего времени. Синтаксические функции инфинитива. Спряжение глагола.

2) Контрольно-самостоятельная работа по теме «Спряжение глагола». Письменная работа.

Тема 2.

1) Видо-временная категория глагола.

Видовая пара и формы ее образования: перфективация и имперфективация. Одновидовые и двухвидовые формы. Система времен глагола. Абсолютное и относительное употребление временных форм. Формы повелительного и сослагательного наклонений.

2) Наклонение глаголов.

Определение наклонения. Формы и значение повелительного и сослагательного наклонения. Образование форм наклонений. Использование форм наклонения в переносном значении.

Тема 3.

Грамматические и семантические особенности неспрягаемых форм глагола.

Образование неспрягаемых форм глагола. Грамматические особенности неспрягаемых форм глагола. Синтаксические функции инфинитива, причастия и деепричастия.

Тема 4.

1) Наречие, мотивированные различными частями речи.

Образование наречий от имен прилагательных. Образование наречий от имен существительных. Образование наречий от других частей речи.

2) Морфологический разбор наречий.

Выполнение письменных заданий.

Тема 5.

Омонимия имен прилагательных, наречия и слов категории состояния.

Алгоритм выявления частеречной принадлежности омонимичных форм слов категории состояния, кратких прилагательных и наречий. Семантические отличия кратких прилагательных, наречия и слов категории состояния. Выполняемая ими синтаксическая роль. Морфологический разбор слов категории состояния.

Тема 6.

1) Семантические и морфологические признаки предлогов и союзов.

Семантические разряды предлогов и союзов. Простые, сложные и составные предлоги и союзы. Предлог и союзы производные и непроизводные. Классификация союзов: сочинительные и подчинительные.

2) Функционирование предлогов и союзов в речи.

Определение синтаксической функции и семантики омонимичных форм наречий и наречных предлогов. Образование и функционирование отыменных предлогов. Правописание предлогов и союзов.

Тема 7.

Частицы и междометия как особые части речи.

Разряды междометий. Выражение модальности в русском языке.

Типы предлогов и союзов. Смысловые частицы и их роль в языке.

Модальные частицы. Употребление эмоционально-экспрессивных частиц..

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов
		Лек	Пр.	КСР	СРС		
7-й семестр							
1.	<p>Тема 1. Глагол в системе самостоятельных частей речи. 1. Морфологические и синтаксические признаки глаголов. 2. Переходные и непереходные глаголы. 3. Возвратные и невозвратные глаголы 4. Спряжение глагола. Постоянные категории глагола: 1. Категория переходности/непереходности, 2. Категория возвратности/невозвратности глагола. Категория залога глагола. 1. Действительный залог. 2. Страдательный залог. 3. Возвратные залог. Основы глагола. 1. Основа настоящего (будущего простого) времени. 2. Основа инфинитива. Спряжение глагола. Парадигма форм глагола. 1. Определение спряжения глагола. 2. Разноспрягаемые глаголы. 3. Спряжение глагола в широком смысле слова. Контрольно-самостоятельная работа по теме «Спряжение глагола». Выполнение письменных заданий Темы рефератов и сообщений: 1) Синтаксическая роль глагола в предложении 2) Категория переходности/непереходности глагола 3) Категория лица и числа глагола.</p>	2				Б 1,2	3
			2				
		2	2		2		
			2				
				2			
					2		
						3	

2.	<p>Тема 2. Вид, время и наклонение как грамматические категории глагола. 1. Значение совершенного и несовершенного вида 2. Способы образования видовых пар 3. Категориальное значение форм изъявительного, повелительного и сослагательного наклонений. 4. Система времен русского глагола Видо-временная категория глагола. 1. Способы образования видовых форм. 2. Видовая пара. Одновидовые и двухвидовые формы. 3. Абсолютное и относительное употребление временных форм. Наклонение глаголов. 1. Формы повелительного и сослагательного наклонений 2. Образование форм повелительного и сослагательного наклонений Выполнение письменных заданий.</p>	2				Б 1,2	3
3.	<p>Тема 3. Неспрягаемые формы глагола. 1. Инфинитив. Синтаксические функции инфинитива. 2. Причастие как особая форма глагола. 3. Деепричастие как особая форма глагола. Инфинитив. Причастие. Деепричастие. 1. Образование неспрягаемых форм глагола. 2. Синтаксические функции инфинитива, причастия и деепричастия. Грамматические и семантические особенности неспрягаемых форм глагола. 1. Признаки глагола, прилагательного и наречия в неспрягаемых формах глагола. 2. Морфологический разбор неспрягаемых форм глагола. Выполнение письменной работы. Подготовка и защита заданий из рубрики «Определите истинность или ложность суждения?»</p>	2	4	2	2 3	Б 1,2	3
4.	<p>Тема 4. Наречие в системе частей речи.</p>	2	2			Б	3

	<p>1. Категориально-грамматическое значение наречий.</p> <p>2. Морфологические и синтаксические признаки наречий.</p> <p>3. Разряды наречий.</p> <p>Степени сравнения наречий.</p> <p>1. Качественные наречия.</p> <p>2. Образование степеней сравнения.</p> <p>Наречия, мотивированные различными частями речи</p> <p>1. Образование наречий от имен прилагательных.</p> <p>2. Образование наречий от имен существительных.</p> <p>3. Образование наречий от других частей речи.</p> <p>4. Морфологический разбор наречий.</p> <p>Выполнение письменных заданий</p> <p>Темы рефератов и сообщений:</p> <p>1. Разряды наречий по значению.</p> <p>2. Продуктивные способы образования наречий.</p> <p>3. Особенности правописания наречий.</p>		2		2		1,2	
5.	<p>Тема 5.</p> <p>Категория состояния как часть речи.</p> <p>1. Категориально-грамматическое значение.</p> <p>2. Морфологические и синтаксические признаки</p> <p>3. Происхождение слов категории состояния.</p> <p>Семантические и морфологические особенности слов категории состояния.</p> <p>1. Семантика слов категории состояния.</p> <p>2. Разряды слов категории состояния по образованию.</p> <p>3. Грамматические и синтаксические особенности слов категории состояния.</p> <p>Омонимия имен прилагательных, наречия и слов категории состояния.</p> <p>1. Семантические отличия кратких прилагательных, наречия и слов категории состояния.</p> <p>2. Выполняемая ими синтаксическая роль.</p> <p>3. Морфологический разбор слов категории состояния.</p>	2		2			Б 1,2	3

	Выполнение письменной работы. Подготовка и защита заданий из рубрики «Определите истинность или ложность суждения?»				2 2		
6.	Тема 6. Служебные части речи. Предлоги. 1. Семантические разряды предлогов. 2. Предлоги производные и непроизводные. Служебные части речи. Союзы. 3. Сочинительные и подчинительные союзы. 4. Союзы производные и непроизводные, простые, составные и парные. Семантические и морфологические признаки предлогов и союзов. 1. Наречные, отыменные и отглагольные предлоги. 2. Классификация сочинительн 3. ых и подчинительных союзов. Функционирование предлогов и союзов в речи. 1. Омонимия наречий и наречных предлогов. 2. Образование и функционирование отыменных предлогов. 3. Правописание предлогов и союзов. 4. Морфологический разбор предлогов и союзов. Выполнение письменных заданий	2	2	2	2	Б 1,2	3
7.	Тема 7. Частицы. Междометия. Модальные и звукоподражательные слова 1. Словообразовательные и формообразовательные частицы. 2. Смысловые и модальные частицы 3. Междометия эмоциональные и побудительные. 4. Междометия производные и непроизводные; простые и составные. Частицы и междометия как особые части речи. 1) Смысловые частицы и их роль в языке. 2) Модальные частицы. 3) Употребление эмоционально- экспрессивных частиц. 4) Разряды междометий.	2	2	2	2	Б 1,2	

5) Выражение модальности в русском языке. Выполнение письменной работы. Подготовка и защита заданий из рубрики «Определите истинность или ложность суждения?»				2		
				2		
Всего 144	16	30	18	26		

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
2	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
3	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
4	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
5	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
6	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
7	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
8					12,5	12,5
Первый рейтинг	-	52,5	17,5	17,5	12,5	100
1	2	3	4	5	6	7
9	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
10	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
11	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
12	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
13	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
14	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
15	-	7,5	2,5	2,5	-	12,5
16					12,5	12,5
Второй рейтинг	-	52,5	17,5	17,5	12,5	100

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№	Объем СРС в час.	Тема СРС	Форма и вид СРС	Форма контроля
7-й семестр				
1.	6	Постоянные категории глагола. Категория залога глагола. Основы глагола.	Выполнение письменных заданий	Проверка письменных работ
2.	6	Спряжение глагола. Парадигма форм глагола.	Подготовка рефератов, докладов	Защита рефератов, докладов
3.	6	Категория наклонения и времени глагола	Выполнение письменных заданий	Проверка письменных работ
4.	6	Неспрягаемые формы глагола	Выполнение письменных работ	Проверка письменных работ
5.	6	Обобщение по теме «Глагол».	Выполнение заданий из рубрики «Определите истинность и ложность суждений»	Вопросно-ответная беседа, глоссарий
6.	6	Разряды и степени сравнения наречий	Выполнение письменных работ	Проверка письменных работ
7.	6	Наречие в системе частей речи.	Подготовка рефератов и сообщений	Защита рефератов и сообщений
8.	6	Омонимия прилагательных, наречий и слов категории состояния.	Выполнение письменных заданий	Проверка письменных заданий
9.	6	Обобщение по теме «Наречие и слова категории состояния»	Выполнение заданий из рубрики «Определите истинность и	Вопросно-ответная беседа

			ложность суждений»	
10.	6	Служебные части речи. Предлоги и союзы.	Выполнение письменных заданий	Проверка письменных заданий
11	6	Служебные части речи: частицы. Междометия.	Выполнение письменных заданий	Проверка письменных заданий
12	6	Обобщение по теме «Служебные части речи»	Выполнение заданий из рубрики «Определите истинность и ложность суждений»	Вопросно-ответная беседа.
	72			

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению:

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретического материала соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 – Содержание и структура дисциплины. Большинство заданий выполняются в виде сообщений и рефератов, контрольных работ, выполнения текстовых заданий и вопросно-ответной беседе на основе контрольных вопросов, объединенных в рубрике «Определите истинность и ложность суждений».

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:

- 1) Глоссарий и вопросно-ответная беседа проходит в устной форме во внеурочное время. Требуется освоить материал лекционного занятия и подготовить ответы на контрольные вопросы, размещенные в пособии.
- 2) Рефераты составляются на листах формата А4 в печатном виде от 2 до 5 страниц. Требуется защитить подготовленное сообщение во внеурочное время (кратко изложить содержание реферата и ответить на вопросы по теме).
- 3) Самостоятельные работы необходимо предоставлять в течение двух недель.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление работы выполнено в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» (8-9 баллов) – если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении работы;

- оценка «удовлетворительно (6-7 баллов) – разработка темы не доведена до конца, имеются грамматические и стилистические ошибки, форма не полностью соответствует требованиям;

- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) – содержание работы не соответствует теме или работа переписана или скачена из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

1. Глазков А.В. Современный русский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Глазков А. В., Глазкова Е. А., Лапутина Т. В., Муравьева Н. Ю. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2023. - 230 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06912-9: Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Джаббори М.Т., Султанова Р.М. Современный русский язык. Морфология. Именные части речи. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Сост. Джаббори М.Т., Султанова Р.М. – Душанбе: РТСУ, 2018. – 172с.
3. Джаббори М.Т., Султанова Р.М. Современный русский язык. Морфология. Ч.2. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Сост. Джаббори М.Т., Султанова Р.М. – Душанбе: РТСУ, 2018. – 145с.
4. Джаббори М. Т. Современный русский язык. Морфология [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для студентов-бакалавров от-д-ний «Филология» и «Пед. образование» / М. Т. Джаббори, Р. М. Султанова; ред. Н. С. Бикташева; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Электрон. дан. - Душанбе: [б. и.], 2020 - 2, 445 КБ эл. опт. диск (CD-ROM): табл. - Б. ц.
5. Джаббори М. Т. Современный русский язык. Морфология [Электронный ресурс]: (рабочая тетрадь) для студентов-бакалавров от-д-ний "Филология" и "Пед. образование". Ч. 2 / М. Т. Джаббори, Р. М. Султанова; ред. Н. С. Бикташева; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Электрон. дан. 2, 59 МБ. - Душанбе: [б. и.], 2018. - эл. опт. диск (CD-ROM). - Б. ц.
6. Колесникова С.М. Современный русский язык в 3 т. Том 2. Морфология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова, В. А. Лаврентьев, Т. Е. Шаповалова. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2021. - 247 с. - (Высшее образование). -

Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Содержание: - ISBN 978-5-534-12639-6: URL: <https://urait.ru/bcode/469744>

7. Лекант П.А. Современный русский язык [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Лекант П. А., Диброва Е. И., Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В.; под ред. Леканта П.А. - 5-е изд. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2021. - 493 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Содержание: - ISBN 978-5-9916-9883-2 : 1109.00 сом. ; URL: <https://urait.ru/bcode/468664>
8. Сенюшкина Т.К. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование. Для студентов-бакалавров 2-го курса по направлениям подготовки «Филология» и «Педагогическое образование» / Сост. Т.К.Сенюшкина. – Душанбе: РТСУ, 2020. – 89с.

а. Дополнительная литература

- 1) Климовская Г.И. Русская орфография. Фонетика. Словообразование. Морфология. [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Г.И.Климовская. – 2-е изд. – М.: Флинта, 2016 – 337 с.
- 2) Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология. [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Л.И.Рахманова. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 464с.
- 3) Рогачева Е.Н., Фролова О.А. Русский язык: орфография, морфология: второй уровень владения языком. [Электронный ресурс]: учеб.пособие. / Е.Н.Рогачева. – М.: Флинта, 2013. - 172с.
- 4) Шацкая М.Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология. [Электронный ресурс]: учеб.пособие. / М.Ф.Шацкая. – М.: Флинта, 2013. – 152с.

5.3. Основные лексикографические источники

1. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка: Словоизменение: Около 110.000 слов / А.А.Зализняк. 4-е изд.- М, 2003.
2. Немченко В.Н. Грамматическая терминология. Словарь-справочник. – М.: Флинта, Наука, 2011.
3. Панова Г.И. Морфология русского языка. Энциклопедический словарь-справочник. – М.: КомКнига, 2010.
4. Рогожникова Р.П. Словарь сочетаний, эквивалентных слову. Наречные, служебные, модальные единства. М., 1983

5.4. Информационные ресурсы

<https://e.lanbook.com>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплину можно освоить с помощью теоретического материала, собранного в литературе, представленной в разделе 5.

Основой обучения являются аудиторные занятия – практические занятия. Самостоятельная работа студентов запланирована в п.4 данной рабочей программы, где указаны названия тем и форма контроля со стороны преподавателя.

Общую схему изучения предмета можно представить в следующем виде:

- Приобретение знаний о системе частей речи, способах формообразования и словоизменения в современном русском языке, функциях грамматических форм в предложении;
- Приобретение навыков языкового и ситуативного анализа употребляемых в самых разных контекстах словоформ через присущие ей грамматические признаки и категории;
- Приобретение навыков морфологического анализа.
- подготовка студентов к освоению дальнейших теоретических дисциплин, к самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и Сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB- накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.).

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление

услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется: для зачёта – контрольная работа и опрос.

Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических вопросов.

Контрольные материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля;

Тестовые задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	

B-	6	75-79	Удовлетворительно
C+	5	70-74	
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. **ФОС по дисциплине прилагается.***